

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж.Баласагына
Институт истории и регионоведения

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына
Бексултанов Ж.Т.

“16” 02 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КНУ
им. Ж. Баласагына
Абдырахманов Т.А.



“02” 02 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление (специальность) подготовки: - 531500 “Регионоведение”
Академическая степень (квалификация) выпускника: бакалавр

г. Бишкек— 2024 г.

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
“Регионоведения и кыргызоведения”

Протокол № _____ от “23” 01 2024 г. _____
(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК
Института истории и регионоведения

Протокол № _____ от “26” 01 2024 г. _____
(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом
Института истории и регионоведения

Протокол № 5 от “30” 01 2024 г. _____
(подпись председателя УС)



1. Общие положения.

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО) по направлению 531600 «Регионоведение» разработана на основании:

Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» №496 от 23 августа 2011 г.;

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №346 от 29 мая 2012 года;

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 531600 «Регионоведение», утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за № 1578/1 от 21.09.2021;

Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 531500 «Регионоведение».

2.1. Общая характеристика ООП ВПО по направлению 531500 «Регионоведение».

Открытая стратегия университета должна способствовать тому, чтобы из его стен выходили не просто профессионалы, но люди, несущие в мир социальные и моральные ценности университетского сообщества, которые всей своей деятельностью будут внедрять эти ценности в социум. Университет как «центр знания» в современном обществе должен стать проводниками идей и ценностей гражданского общества – свободы, честности, взаимной заботы, справедливости, толерантности, культурного разнообразия, лояльности и т.д., поскольку одна из задач глобального развития также предполагает развитие гражданского общества, утверждение его ценностей и принципов функционирования в глобальном сообществе.

2.1.1. Исходя из стратегии университета институт истории и регионоведения в частности, кафедра регионоведения и кыргызоведения, разработала ООП, которая соответствует миссии вуза. Миссия ООП по направлению 531500 «Регионоведение» заключается в подготовке выпускника, способного предоставлять коммуникационные, консультативные, образовательные и иные услуги организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах на языке (языках) региона специализации; в воспитании в молодёжи гуманизма, толерантности, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям и различным мировым культурам.

Учебно-научный процесс сориентирован на профессиональную деятельность в качестве референта, консультанта по странам и регионам, переводчика (переводчика-референта) по соответствующим языкам изучаемых регионов при работе в организациях и учреждениях различных форм собственности, в органах государственной власти различного уровня, научных и образовательных учреждениях Кыргызской Республики, в том числе на региональном уровне. ООП содержит широкий спектр демократических инструментов взаимодействия между преподавателем и студентом, а также своевременного независимого доступа обучающихся к содержанию ООП, процессу обучения и его результатам. Таким образом, ООП полностью отражает образовательную и воспитательную миссии вуза и придерживается стратегии прозрачности и справедливости, составляющих стратегию вуза.

2.1.2. Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке

бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

2.1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ состоит в том, что КНУ начал реализацию вышеуказанной образовательной программы одним из первых в Кыргызской Республике. Программа соответствует требованиям ГОС ВПО, международным стандартам обучения и согласованной программы обучения.

2.1.4. Программа подготовки специалистов высшего звена имеет целью развитие и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 531500 «Регионоведение».

Целью ООП в области обучения является:

- ❖ подготовка бакалавров, способных осуществлять разностороннюю деятельность в области истории, языка, культуры, мировых и региональных цивилизаций, политической системы и международных отношений, управления, экономики, образования и науки по изучению региональных интеграционных объединений, стран и их регионов путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.
- ❖ подготовка специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере профессиональной деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- ❖ формирование универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру в избранной сфере деятельности, своевременно адаптироваться к изменениям ситуации на рынке труда, совершенствовать полученные знания и навыки практической деятельности.

Целью ООП в области воспитания является:

- ❖ формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения профессионально-личностной культуры как основы их профессиональной и социальной деятельности в инновационном обществе.

Цели бакалаврской программы согласованы с потенциальными работодателями.

2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- ❖ направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- ❖ взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- ❖ участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- ❖ развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- ❖ использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- ❖ соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- ❖ профессиональная и социальная активность выпускника;
- ❖ международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки.

2.1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531500 Регионоведение на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения

увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

2.1.7. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.1.8. Требования к абитуриенту:

Порядок приема регламентируется «Правилами приема абитуриентов Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына», разработанными КНУ им. Ж.Баласагына в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.1.9. Руководитель ООП ВПО.

Руководителем ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение» является профессор Омурова Ж.О., назначенная приказом ректора КНУ, как ведущий специалист данного направления, имеющая ученую степень доктора исторических наук и многолетний опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности (Приложение 1).

2.2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению 531600 «Регионоведение».

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки включает историю, языки, культуры, мировые и региональные цивилизации, политические системы и международные отношения, управление и администрирование, экономику соответствующего региона, группы стран или страны, деятельность по предоставлению информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации об изучаемых регионах.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные, научные, образовательные, организационные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- **организационно-коммуникационная деятельность** по обеспечению дипломатических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- **информационно-аналитическая деятельность**, связанная с исследованием основных тенденций развития социально-политических систем, военных, торгово-экономических и культурных связей стран, изучаемых регионов мира, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

- **редакционно-издательская деятельность**, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- **культурно-просветительская деятельность** в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;
- **научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность** в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности и профессионального стандарта бакалавра:

- **организационно-коммуникационная деятельность:**
 - планирование и управление деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;
 - установления профессиональных контактов и развитие профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
 - осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;
 - осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся общественно-политической проблематики;
 - осуществление функций секретаря, секретаря-референта, руководителей органов государственного управления и местного самоуправления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;
- **информационно-аналитическая деятельность:**
 - ведение баз данных по различным аспектам социально-политического развития стран, изучаемых регионов;
 - сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном, официальном и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- **редакционно-издательская деятельность:**
 - подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической направленности на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
 - письменный перевод общественно-политической, научно-популярной;
 - редактирование, реферирование материала, предназначенного для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;
 - осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на государственном, официальном и иностранном языке, а также на

языке (языках) региона специализации;

- **культурно-просветительская деятельность:**

- • первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации; • участие в подготовке и проведении выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;
- • подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в Кыргызской Республике и за рубежом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:

- • планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- • составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на государственном, официальном и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- • разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, проведение занятий с использованием современных методик и форм учебной работы;
- • участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- • подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 531500 «Регионоведение». Выпускник по направлению подготовки 531500 «Регионоведение» с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными;

общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- **инструментальными (ИК):**

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

- **Социально-личностные компетенции (СЛК)**

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными (ПК):

организационно-коммуникационная деятельность:

ПК-1. Способен планировать и управлять деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей;

ПК-2. Способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, использовать техники установления профессиональных контактов и

развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

ПК -3. Способен вести официальную и деловую документацию и вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке и на языке (языках) региона специализации в рамках уровня поставленных задач;

ПК-4. Способен применять на практике базовые принципы организации международных переговоров, дипломатического протокола, этикета и уметь соблюдать их;

ПК-5. Способен анализировать динамику развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на региональную и национальную безопасность Кыргызстана.

● ***информационно-аналитическая деятельность:***

ПК-6. Способен использовать знания основ конституционного строя, политических систем и общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;

ПК-7. Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы;

ПК-8. Способен анализировать, критически оценивать и использовать на практике понятийно-категориальный аппарат современной политической теории, теории международных отношений, экономическую теорию, знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-9. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, используя знания о ключевых направлениях внешней политики стран региона, ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с КР;

ПК-10. Способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК-11. Способен работать в экспертных группах, участвовать в разработке стратегических планов развития, применяя основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатически гуманитарных, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-13. Способен объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

редакционно-издательская деятельность:

ПК-14. Способен осуществлять двусторонний устный и письменный перевод текстов исторической и общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-15. Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в разных типах СМИ, использовать современные методы редакторской работы;

● ***культурно-просветительская деятельность:***

ПК-16. Способен воспринимать и представлять мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации и охарактеризовать основные тенденции развития социально-экономического культурно-гуманитарного развития стран изучаемого региона;

ПК-17. Способен ориентироваться грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, учитывать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в реализации производственных целей.

● ***научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность:***

ПК-18. Знает исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона, применять специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-19. Способен участвовать в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации с правильным использованием терминологического аппарата, принятого в среде специалистов по организации международной деятельности, с использованием широкого набора методов исторического анализа;

ПК-20. Владеет навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, использования библиографии по тематике проводимых исследований, составления обзоров, аннотаций, рефератов;

ПК-21. Способен вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в организациях профессионального образования, осуществлять педагогическую деятельность в преподавании курса гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях с использованием знания всемирной и отечественной истории, навыков работы с аудиторией, в команде, в том числе в зарубежной среде.

2.3.1. Матрица компетенций.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции			
		ОК	ИК	СЛК	ПК
1	История Кыргызстана	1		1	
2	География Кыргызстана	1			
3	Кыргызский язык и литература				
4	Русский язык и культура речи				
5	Иностранный язык		1		3
6	Философия	1		1	
7	Манасоведение	1			
8	Мировые и региональные цивилизации	1			12
9	Педагогика и психология	1	3	1	
10	Математика и информатика	1	2	1	
11	Концепции современного естествознания и экология		2		
12	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании		2		7,20
13	Основной язык изучаемого региона		1		3,15,16
14	Второй иностранный язык				2,16
15	Введение в регионоведение	1			17
16	Всеобщая история				13,21
17	История культуры, литературы и религии изучаемого региона				16,21
18	История изучаемого региона				13,18
19	Социально-политическая система изучаемого региона				6,16
20	Теория и история международных отношений				8,19
21	Дипломатическая и консульская служба				4,11
22	Международные отношения и внешняя политика изучаемого региона				9,19
23	Граждановедение	1			21
24	История международных отношений в Центральной Азии				9,13
25	Профессиональный язык стран изучаемого региона				14,16
26	История мировой культуры				13,20

27	Этнология стран изучаемого региона	1			21
28	История тюркоязычных народов	1			13
29	Основные направления внешней политики Кыргызской Республики				9,19
30	Интеграционные процессы в Центральной Азии				8,10
31	Региональные конфликты современного мира				11,13
32	Современные проблемы терроризма и религиозного экстремизма/Проблемы международного терроризма				5,11
33	Основы Геополитики/Геополитика				8,19
34	Национальная и региональная безопасность/Проблемы национальной безопасности в Кыргызской Республике				5,11
35	Теория и практика перевода/Профессиональный язык изучаемого региона				3,14
36	Этнос и политика/Этнополитические процессы в странах изучаемого региона	1			21
37	Учебная практика (педагогическая практика)				15,20,21
38	Производственная практика	1	1,2		20
39	Предквалификационная практика		1,2		20

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО):

РО1 - Способен к социальному взаимодействию на основе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-1)

РО2 - Способен аргументировано выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и осуществлять переводческую деятельность (ИК-1, ПК - 2,3,13)

РО3 - Способен содействовать руководителям подразделений органов власти, коммерческих предприятий, неправительственных и международных организаций (ПК-1, 4, ИК-3, ПК-15)

РО4 - Способен собирать и анализировать источники информации по зарубежным странам, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию (ИК-2, ПК-5, 7)

РО5 – Способен знать и выявлять основные факторы, тенденции политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого региона (ПК-8, ПК-16)

РО6 – Способен вести официальную и деловую документации, умеет применять на практике базовые принципы организаций международных переговоров, знает требования современного дипломатического протокола и этикета (ПК - 3, 9, 11)

РО7 – Способен применять исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений (ПК-13,14,15,16)

РО8 – Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК- (17,18,19,20,21).

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Каждый член ППС кафедры имеет ясное представление о целях, задачах, также

результатах обучения, которыми должен обладать выпускник после завершения ООП, так как ожидаемые РО были разработаны при активном участии каждого члена ППС с учетом особенностей изучаемых предметов и с привлечением заинтересованных лиц. Ожидаемые РО были обсуждены и приняты на заседании кафедры и отражены в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 531500 «регионоведение»

2.4.1. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. – Структура ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531500 Регионоведение

	Структура ООП подготовки бакалавров	Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1 Дисциплины (модули)	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35
	Математический и естественно-научный цикл	15-20
	Профессиональный цикл	140 -160
	Итого	165 – 215
Блок 2	Практика	15-16
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1);

- математический и естественнонаучный цикл (Б.2);

- профессиональный цикл (Б.3).

В соответствии с требованиями ГОС ВПО базовая (обязательная) часть цикла

Б.1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Кыргызский (русский) язык и культура речи», «Практический курс кыргызского (русского) языка», «Иностранный язык», «Философия», «Отечественная история», «Манасоведение»; Базовая (обязательная) часть цикла

Б.2: «Математика и информатика», «Экология и концепции современного естествознания»,

Б.3 Предусматривает изучение обязательной дисциплины: «Основной язык изучаемого региона», «Второй иностранный язык», «История изучаемого региона», «Введение в регионоведение», «История стран Азии и Африки», «История стран Европы и Америки», «Социально-политическая система изучаемого региона», «Теория и история международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба», «История культуры, литературы и религии изучаемого региона», «МО и внешняя политика изучаемого региона».

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) содержит

аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочий учебный план составляется на основе учебного плана с указанием вариативных компонентов. ППС обслуживающих и выпускающих кафедр ежегодно по графику, составленную деканатом, презентуют студентам свои элективные курсы. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин. Рабочий учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Поданному направлению имеются следующие формы учебного плана:

учебный план, составленный кафедрой регионоведения и кыргызоведения института истории и регионоведения КНУ на полный нормативный срок обучения; (Приложение 3)

рабочий учебный план, составленный кафедрой регионоведения и кыргызоведения института истории и регионоведения КНУ на конкретный учебный год; (Приложение 4)

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В рабочий учебный план включены дисциплины вариативной части с курсами по выбору студентов. В нем указываются элементы учебного процесса: срок обучения в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, формы контроля и др. По нему рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год.

При разработке базовых, рабочих учебных планов учитывались требования ГОС ВПО по направлению 531500 «Регионоведение».

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент получает консультацию от руководителя программы по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

2.4.2. Рабочие программы дисциплин. В ООП по направлению подготовки 531500 «Регионоведение» включены рабочие программы и УМК по базовым дисциплинам: «Основной язык изучаемого региона», «Второй иностранный язык», «История изучаемого региона», «Введение в регионоведение», «История стран Азии и Африки», «История стран Европы и Америки», «Социально-политическая система изучаемого региона», «Теория и история международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба», «История культуры, литературы и религии изучаемого региона», «МО и внешняя политика изучаемого региона».

Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с утвержденным макетом в КНУ.

2.4.3. Программы всех видов практик.

Программы учебной, педагогической и производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение раздел ООП бакалавриата «Учебной, педагогической и производственной практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Учебная практика. При реализации данной ООП предусматриваются учебная практика на 2 курсе в 4 семестре, общая продолжительность которой составляет 3 недели,

трудоемкость 3 кредита.

Целью учебно-ознакомительной практики является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление студентов с конкретными программными продуктами и формирование у них практических навыков их использования на предприятии.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- получение знаний в области профессионального и академического этикета;
- получение навыков выстраивания деловых коммуникаций внутри организации;
- владение основными функциями программных средств современных компьютеров и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- владение навыками делового общения на иностранном языке. (Приложение 5)

Педагогическая практика. При реализации данной ООП предусматриваются производственная практика, на 3 курсе в 6 семестре, общая продолжительность которой составляет 4 недели, трудоемкость 4 кредита.

Основной целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи научно-педагогической практики:

- создание условий для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «регионоведение»;
- овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы, осваивать современные научные методики познания;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования. (Приложение 6)

3.4.2. Производственная практика .

При реализации данной ООП предусматриваются производственная практика, на 4 курсе в 8 семестре, общая продолжительность которой составляет 4 недели, трудоемкость 4 кредита.

Цель производственной практики - расширение, углубление и систематизация знаний в профессиональной области и формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки 531500 Регионоведение.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- овладение знаниями основных тенденций и закономерностей развития региона специализации в контексте различных (социально-экономических, политических, культурных и пр.) методологических подходов, актуальной проблематики профессиональных и научных дискуссий об этом предмете;
- умение самостоятельно осуществлять поиск специальной информации в печатных и электронных источниках, оценивать ее качество и содержание, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им оригинальную интерпретацию;
- владение методами реализации основных функций референта, консультанта в области регионоведения, международных отношений, навыками деловых коммуникаций, навыками чтения текстов на языке региона специализации.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются: компании,

занимающиеся конгрессно-выставочной деятельностью, средства массовой информации, государственные и общественные организации, научно-образовательные учреждения а также отделы по внешним связям на предприятиях любой формы собственности, консульские службы зарубежных государств, туристические компании и т.д. (Приложение 7)

Основными объектами практики по направлению «Регионоведение» являются международные организации, учреждения и научно – образовательные центры, СПО и другие учреждения, выступающие в качестве заказчиков и потребителей специалистов - регионоведов, с которыми институт заключил договор или оформил трудовые соглашения. (Приложение 8).

2.4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научноисследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО. (Приложение 9)

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 531500 «Регионоведение» итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников университета. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ООП конкретного направления подготовки требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета по направлению 531500 Регионоведение является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственные экзамены и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года N 346. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам проведения государственного междисциплинарного экзамена установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение.

Программа государственного междисциплинарного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и утверждается заведующим кафедрой. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам проведения государственного экзамена по предметам (ТИМО,СПС) установлены методическими указаниями, с учетом требований ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 «Регионоведение».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 «Регионоведение».

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой бакалавров по направлению 531500 «Регионоведение». Это работа, выполняется студентом на основе знаний, полученных по ряду дисциплин профиля. Она имеет комплексный характер, содержит элементы исследования и предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в

исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем и составом ГАК, утверждаемым Министерством образования и науки КР.

Успешная защита работы, подтверждая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени бакалавра по направлению 531500 «Регионоведение».

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 531500 «Регионоведение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью ВУЗах.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата/доктора исторических/педагогических наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 40 %, учёную степень доктора наук (в том числе степень PhD) и/или учёное звание профессора должны иметь не менее 12 % преподавателей.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 531500«Регионоведение»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 531500«Регионоведение».

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, базам данных, мультимедийным материалам <http://lib.knu.kg/ru/> <https://kyrlibnet.kg/ru> <http://arch.kyrlibnet.kg/>. Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы. Специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет.(ауд. 144, 247)

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

На институте Истории и регионоведения сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных и общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных клубов и творческих сообществ.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и вне учебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды факультета, обеспечивающей развитие социально-личностных и общекультурных компетенций обучающихся, является План по воспитательной работе на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются распоряжения директором

института. (Приложение 10)

Благодаря сложившейся на институте системе работы всего педагогического коллектива, создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися института.

В воспитательных мероприятиях института принимают систематическое участие представители ректората, других факультетов и институтов, представители местных органов управления, работодатели.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 531500 «Регионоведение».

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 «Регионоведение» оценка качества освоения программы подготовки бакалавра, включает текущий и итоговый контроль обучающихся, итоговую государственную аттестацию выпускников.

Решением учебно-методической комиссии института формой текущего контроля является устный опрос, а итогового контроля - письменная работа или устный ответ. Итоговая государственная аттестация выпускников проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы и комплексного экзамена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по указанному направлению.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (промежуточная аттестация) или конечным требованиям соответствующей образовательной программы, кафедрой «Регионоведения и кыргызоведения», разработана база оценочных средств. Она включает в себя: задания для контрольных работ, тесты, перечень тем рефератов, эссе, докладов, экзаменационные вопросы с критериями оценки. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно нормативно-правовым актам КНУ по организации учебного процесса, а также, решениям Ученого совета и учебно-методической комиссии института.

2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 531500 «Регионоведение» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме на 4 курсе. Итоговая государственная аттестация включает 2 этапа: комплексный экзамен, защита ВКР.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются Программой Итоговой государственной аттестации (Приложение 11) в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ и других нормативно-правовых актов по образованию Кыргызской Республики.