

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж.Баласагына
Институт истории и регионоведения

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына
Бексултанов Ж.Т.

“16” 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КНУ
им. Ж. Баласагына
Абдырахманов Т.А.



20 24.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление (специальность) подготовки: - 530400 «История»

Академическая степень (квалификация) выпускника: магистр

Профили подготовки: История Кыргызстана
Всеобщая история (восточные страны)
Всеобщая история (западные страны)
История ЕС и европейские исследования
История СНГ и евразийские исследования
Источниковедение, историография и методы
исторических исследований
Этнология
Археология
Тюркология

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
“Истории Кыргызстана”

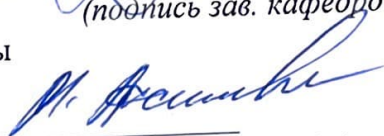
Протокол № ____ от “23” 01 2024 г.



(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
“Истории стран Азии и Африки”

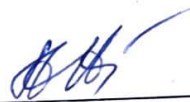
Протокол № ____ от “24” 01 2024 г.



(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
“Истории стран Европы и Америки”

Протокол № ____ от “23” 01 2024 г.



(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
“Археологии, этнологии, источниковедения и историографии”

Протокол № ____ от “25” 01 2024 г.



(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК

Института истории и регионоведения

Протокол № ____ от “26” 01 2024 г.



(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом
Института истории и регионоведения

Протокол № 5 от “30” 01 2024 г.



(подпись председателя УС)

1. Общие положения.

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО) по направлению 530400 «История» разработана на основании:

Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» №496 от 23августа 2011 г.;

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №346 от 29 мая 2012 года;

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530400 «История», утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за № 1578/1 от 21.09.2021;

Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530400 «История».

2.1.1. *Общая характеристика ООП ВПО по направлению 530400 «История».*

2.1.2. В Кыргызской Республике по программе подготовки 530400 «История» реализуется ООП ВПО по подготовке магистров *в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее по тексту ГОС ВПО), утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за № 1578/1 от 21.09.2021 г.*

2.1.3. Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

2.1.4. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ состоит в том, что КНУ начал реализацию вышеуказанной образовательной программы одним из первых в Кыргызской Республике. Программа соответствует требованиям ГОС ВПО, международным стандартам обучения и согласованной программы обучения.

2.1.5. Программа подготовки специалистов высшего звена имеет целью развитие и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 530400 «История».

Целью данной программы в области обучения является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических знаний, углубленного профессионального образования (на уровне магистра), позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

А в области воспитания личности является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности; организованности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; повышения общей культуры.

2.1.6. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- взаимосвязь всех циклов профессионального образования - от гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного до профессионального цикла;

- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории обучения;

- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы ECTS и модульно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся;
- соответствие системы оценки и контроля формирования компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника.

2.1.7. Срок освоения ООП ВПО.

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров направления 530400 «История» составляет 2 года на базе бакалавра.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров при смене направления подготовки в соответствии с перечнем УМО увеличиваются на полгода при очной форме обучения.

2.1.8. Трудоемкость ООП ВПО

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО по направлению 530400 «История» составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО за учебный год составляет не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Общая трудоемкость ООП ВПО на базе бакалавра приводится в нижеследующей таблице:

№	Наименование циклов	Зачетные единицы (кредиты)	Общее кол-во часов
1	Общенаучный цикл	30	900
2	Профессиональный	50	1500
3	Практика и НИР	30	900
4	Итоговая государственная аттестация	10	300
5	Общая трудоемкость ООП ВПО	120	3600

2.1.8. Требования к абитуриенту:

Порядок приема регламентируется «Правилами приема абитуриентов Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына», разработанными КНУ им. Ж.Баласагына в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики, на базе не ниже бакалавра.

2.1.9. Профильная направленность ООП ВПО.

В рамках ООП ВПО по направлению 530400 «История», реализуемого в КНУ в Институте истории и регионоведения имеются следующие профили – «История Кыргызстана», «Всеобщая история (восточные страны)», «Всеобщая история (западные страны)», «История ЕС и европейские исследования», «История СНГ и евразийские исследования», «Источниковедение, историография и методы исторических исследований», «Этнология», «Археология», «Арабистика», «Тюркология».

В рамках профиля «История Кыргызстана» магистранты изучают отдельные аспекты, проблемы становления государственности и истории Кыргызстана в XX веке, вопросы кыргызской генеалогии, историю общественной мысли и объединений в Кыргызстане.

В рамках профиля «Всеобщая история (Восточные страны)» изучаются источниковедение и историография истории народов Востока, основные проблемы истории и культуры и религии народов Востока, Современные проблемы исторической науки в странах Евразии, отдельные аспекты развития и политические системы современных государств Азии.

В рамках профиля «Всеобщая история (Западные страны)» изучаются фундаментальные и теоретические проблемы всемирной истории и ее периодов, основные проблемы социально-политической, этнической, религиозной истории западных стран, интеграционные процессы в современном мире.

В рамках профиля «История ЕС и европейские исследования» изучаются основные проблемы истории и современности, Институты ЕС, экономическая интеграция, вопросы безопасности и внешней политики, миграционные процессы в Европе.

В рамках профиля «История СНГ и евразийские исследования» изучаются история и проблемы развития стран СНГ и Центральной Азии, геополитические интересы ведущих держав в регионе и региональные конфликты в Евразии.

В рамках профиля «Источниковедение, историография и методы исторических исследований» изучаются теория, история и методы источниковедения, базы данных и методы их анализа в исторических исследованиях, историческая демография Кыргызстана и актуальные проблемы методологии истории

В рамках профиля «Этнология» изучаются этнология зарубежных стран и кыргызов, этносоциология, диаспорология, методы полевых этнографических раскопок.

В рамках профиля «Археология» изучаются археология зарубежных стран и история развития археологической науки в Кыргызстане, палеолитоведение, методы полевых археологических исследований, памятники культуры и истории Кыргызстана.

В рамках профиля «Тюркология» изучаются актуальные проблемы истории и культуры тюркских народов, роль выдающихся личностей тюркского мира в мировой истории, взаимоотношения тюркских государств в условиях современных интеграционных процессов и тюркские страны Центральной Азии в системе интересов мировых держав.

В рамках профиля «Арабистика» изучаются историография и источники истории арабских стран, история арабской цивилизации, экономика и политика, международные и региональные проблемы современного арабского мира. В этом профиле обязательно изучение арабского языка.

2.1.10. Руководитель ООП ВПО.

Руководителем ООП ВПО по направлению 530400 «История» является доцент Момошева Н.К., назначенная приказом ректора КНУ, как ведущий специалист данного направления, имеющая ученую степень кандидата исторических наук и многолетний опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности (Приложение 1).

2.1. Модель выпускника ООП ВПО по направлению 530400 «История».

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров:

Область профессиональной деятельности магистров включает: работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

1.6. Объекты профессиональной деятельности магистров:

- общеобразовательные учреждения начального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- международные и республиканские организации, занимающиеся образовательными, научно-исследовательскими, культурно-просветительскими, экспертно-аналитическими проблемами;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных

- учреждений;
- государственные, коммерческие, некоммерческие и общественные организации, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую деятельность;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации;
- средства массовой информации.

1.7. Виды профессиональной деятельности магистров:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

1.8. Задачи профессиональной деятельности магистров по видам профессиональной деятельности:

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- критическая оценка теории, методов и результатов исследований, использование междисциплинарного подхода и интегрирования достижений различных наук для получения новых знаний;
- сбор, оценка и интегрирование освоенных теорий и концепций, определение границ их применимости при решении профессиональных задач; выбор необходимых методов исследований, модифицирование существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- способность автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения;
- способность к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников, поиска информации, необходимой для развития деятельности;
- способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты в рамках исторической науки;
- умение создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

- внесение собственного оригинального вклада в развитие исторической науки;
- экспертная оценка деятельности в своей профессиональной области.

в культурно-просветительной деятельности:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

в экспертно-аналитической деятельности:

- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации.

в организационно-управленческой деятельности:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

2.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 530400 «История».

Выпускник направления 530400 «История» с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

- социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей и представить результаты их работы.

б) профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 – владеет узкоспециализированными знаниями и методами научного исследования и способен применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-2 – способен организовать и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, освоенных в рамках магистерской программы;

ПК-3 – способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-4 – способен подготовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации;

ПК-5 – умеет самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты в рамках исторической науки;

ПК-6 – умеет создавать и развивать новые идеи в профессиональной сфере с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии;

ПК-7 – владеет специализированными навыками решения стратегических задач и проблем для проведения научных исследований и/или инновационной профессиональной деятельности, производства новых знаний, для оригинальных идей и/или научных исследований; способен вносить собственный оригинальный вклад в развитие исторической науки;

ПК-8 – умеет проводить экспертную оценку деятельности в своей профессиональной области;

в педагогической деятельности:

ПК-9 – владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественных дисциплин в общеобразовательной школе (на всех уровнях), а также в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование;

ПК-10 – способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-11 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-12 – способен формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций; организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения;

ПК-13 – способен использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций, подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.

в культурно-образовательной деятельности:

ПК-14 – способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений историко-культурного наследия (архивы, музеи и т.п.).

в экспертно-аналитической деятельности:

ПК-15 – способен разработать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции			
		ОК	ИК	СЛК	ПК
1.	Философия и методология науки	1			1
2.	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании		2		3,11
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1		14
Элективная часть					
4.	Трансформация политической системы суверенного				7,13

	Кыргызстана				
5.	Методологические проблемы современных международных отношений	1			10
6.	Педагогика высшей школы			1	9
7.	Актуальные вопросы социальной антропологии			1	5,14
8.	История дипломатии	1			10
9.	Междисциплинарный подход в современной исторической науке	1		1	1
10.	Современное состояние и актуальные проблемы исторических исследований		2		2,6
11.	Историография исторической науки Кыргызстана		2		3,8
12.	Методика организации исследовательской деятельности		2		2,4
Профиль: Всеобщая история: Восточные страны					
13.	Источниковедение истории народов Азии				3,8
14.	Основные проблемы истории и культуры и религии народов Востока				1,14
15.	Историография истории стран Востока				3,8
16.	Современные проблемы исторической науки в странах Евразии				10,6
17.	Политические системы современных государств Азии				6,10
18.	Восточная и Юго-Восточная Азия: общее и специфика развития (XX - нач. XXI вв.)				1,10
Профиль: Всеобщая история: Западные страны					
19.	Фундаментальные проблемы Всемирной истории				2,6
20.	Основные проблемы социально-политической истории Западной Европы и США				1,10
21.	Роль христианства в становлении западной цивилизации				1,10
22.	Этнические процессы и формирования национальных государств на Западе				1,10
23.	Интеграционные процессы в современном мире				1,10
24.	Теоретические проблемы истории древности				5,10
Профиль: История Кыргызстана					
25.	Проблемы становления государственности				1,9
26.	Из истории кыргызской генеалогии				1,9
27.	История общественной мысли и объединений в Кыргызстане				1,15
28.	Основные проблемы истории Кыргызстана XX в.				1,15
29.	История и методология исторической науки				1,11
30.	Военно-дипломатические отношения кыргызов и Кыргызстана (XIII-XIX вв.)				1,10
Профиль: Этнология					
31.	Этнология зарубежных стран				5,14
32.	Кыргызстан - полиэтническая и конфессиональная страна				1,15
33.	Этносоциология				12
34.	Методы полевых этнографических раскопок				1,8
35.	Этнология кыргызов				5,14
36.	Развитие диаспорологии в Кыргызстане				5,15
Профиль: Всеобщая история: История ЕС и европейские					

исследования					
37.	Европейская цивилизация: история и современность				2,10
38.	Институты ЕС: история и современность				2,10
39.	Общая внешняя политика и безопасность ЕС				2,10
40.	Экономическая интеграция в Европе: история и современность				1,10
41.	Миграционные процессы в ЕС в историческом ретроспективе				2,10
42.	Исторические и современные аспекты геополитики				1,10
Профиль: Всеобщая история: История СНГ и евразийские исследования					
43.	Образование СНГ: история, реальность и перспективы				2,10
44.	История стран СНГ: основные методологические проблемы изучения				2,10
45.	История и основные этапы политической трансформации современных государств ЦА				1,10
46.	Геополитические интересы ведущих держав в Центральной Азии				1,10
47.	Кыргызстан в системе стран СНГ				2,10
48.	Региональные конфликты в Евразии				1,10
Профиль: Археология					
49.	Археология зарубежных стран				5,14
50.	Нумизматика, археология и архитектура Кыргызстана				5,14
51.	Палеолитоведение: введение и основы				5,14
52.	История развития археологической науки в Кыргызстане				5,14
53.	Методы полевых археологических исследований				1,8
54.	Памятники культуры и истории Кыргызстана				4,14
Профиль: Источниковедение, историография и методы исторических исследований					
55.	Теория, история и методы источниковедения				1,8
56.	История ВИД				2,10
57.	Актуальные проблемы методологии истории				1,8
58.	Историческая демография Кыргызстана XIX-XX вв.				3,13
59.	Теоретические основы диссертационного исследования				2,4
60.	Базы данных и методы их анализа в исторических исследованиях				3,11,13
Профиль: Тюркология					
61.	Актуальные проблемы истории тюркских народов				2,10
62.	Народно-освободительные движения тюркских народов (конец XIX-нач. XX вв.)				2,10
63.	Роль выдающихся личностей тюркского мира в мировой истории				1,10
64.	Культура тюркских народов				1,10
65.	Взаимоотношения тюркских государств в условиях современных интеграционных процессов				2,10
66.	Тюркские страны Центральной Азии в системе интересов мировых стран (конец XX - начало XXI в.)				1,10
Профиль: Арабистика					
61.	Арабский язык		1		14
62.	Историография истории арабских стран				3,8

63	Арабские источники по истории Востока				3,8
64	История арабской цивилизации				2,10
65	Экономика и политика стран Арабского Востока				2,10
66	Международные и региональные проблемы современного арабского мира				2,10
68	Научно-педагогическая практика		2		9,10,11
69	Научно-исследовательская практика	1			1,4,8
70	Научно-исследовательская работа	1	2		2,3,7

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 530400 «История».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации вышеуказанной ООП ВПО регламентируется рабочим учебным планом с учетом профилей выпускающих кафедр «--»; типовыми (рабочими) программами дисциплин; учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса в КНУ при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 530400 «История».

2.4.1. Учебный план направлению подготовки 530400 «История» Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Поданному направлению имеются следующие формы учебного плана:

2.5. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки.

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл (М.1);

профессиональный цикл (М.2);

практики и исследовательская работа (М.3)

итоговая государственная аттестация (М.4)

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО общенаучный цикл М.1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия и методология науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл М.2 предусматривает изучение таких дисциплин: «Междисциплинарный подход в современной исторической науке», «Современное

состояние и актуальные проблемы исторических исследований», «Историография исторической науки Кыргызстана», «Методика организации исследовательской деятельности».

Цикл М.3 составляют научно-исследовательская практика, научно-педагогическая практика и выполнение магистерской диссертации.

Цикл М.4 составляет итоговая государственная аттестация по специальности (экзамен) и защита магистерской диссертации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-12 недель, в том числе двух недель в зимний период.

4.2. Рабочий учебный план составляется на основе учебного плана с указанием вариативных компонентов. ППС обслуживающих и выпускающих кафедр ежегодно по графику, составленному деканатом, презентуют студентам свои элективные курсы.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин. Рабочий учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети вариативной части суммарно по всем двум учебным циклам ООП (Приложение 1).

4.3. Программы практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки – 530400 «История» раздел ООП магистратуры «Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская, научно-педагогическая практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1. *Научно-исследовательская практика.*

При реализации данной ООП предусматривается научно-исследовательская практика на втором курсе, в четвертом семестре, в объеме 77 ч. (Приложении 2).

Цель практики:

- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний;
- овладение студентами-магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Задачи практики:

- накопление опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- освоение различных методов научного поиска; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, анализа научной информации;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде публикаций, докладов;
- использования современных научных методов для решения исследовательских задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к

выбранной профессии.

Практика имеет важное значение для организации научно-исследовательской работы магистранта по направлению «История» в университете и подготовки выпускной магистерской диссертации и является инструментом закрепления у магистрантов системы знаний и умений, характеризующих содержание научно-исследовательской деятельности, необходимой при профессиональной подготовке историков с квалификацией (степенью) «магистр».

Программа научно-исследовательской практики опирается на знания, полученные магистрантами в рамках изучения дисциплин по профилю своей подготовки.

Базой практики являются структурные подразделения КНУ им. Ж. Баласагына, включая кафедры Института истории и регионоведения.

4.3.2. Научно-педагогическая практика.

Научно-педагогическая практика магистрантов (Приложение 3) проводится на втором курсе с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения лекционных и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения;
- опыт самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам;
- выработка у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий, разработка и проведение семинарского занятия в студенческой аудитории, продолжительностью 2 академических часа;
- приобретения опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

Базой практики являются структурные подразделения КНУ им. Ж. Баласагына, включая кафедры Института истории и регионоведения.

5. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также сдачу государственных экзаменов, устанавливаемых по решению Ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, а также перечень государственных испытаний определяются высшим учебным заведением.

Магистерская диссертация в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную магистерскую диссертацию, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ исторических процессов и их взаимосвязей, поиск частных и универсальных закономерностей развития стран Запада (Европы и Америки) и Востока (Азии и Африки) с обязательным привлечением исторических источников и литературы;

- умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании;
- умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- навыки формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности, определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- навыки оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов.

При выполнении магистерской диссертации магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерные темы магистерских диссертаций разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами и на Ученом совете Института.

Приказом по университету за каждым магистрантом закрепляется выбранная им тема и назначается научный руководитель.

Программа государственных экзаменов разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций магистра тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем и составом ГАК, утверждаемым Министерством образования и науки КР. Успешная защита работы, подтверждающая профессиональные признаки будущего специалиста, проведенный анализ исследуемой проблемы, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, являются основанием для присвоения обучающемуся степени магистра по направлению 530400 «История».

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 530400 «История» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью в ВУЗах.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата/доктора исторических наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата и (или) доктора наук, в общем числе старших преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе составляет 60%.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 530400 «История».

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 530400 «История».

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого магистранта к библиотечному фонду, электронным базам данных,

мультимедийным материалам <http://lib.knu.kg/ru/> <https://kyrlibnet.kg/ru/http://arch.kyrlibnet.kg/>. Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы. Специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. 345, 144, 247)

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

На институте Истории и регионоведения сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных и общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных клубов и творческих сообществ.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и вне учебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды института, обеспечивающей развитие социально-личностных и общекультурных компетенций обучающихся, является План по воспитательной работе на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются распоряжения директором института.

Благодаря сложившейся на институте системе работы всего педагогического коллектива, создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися института.

В воспитательных мероприятиях института принимают систематическое участие представители ректората, других факультетов и институтов, представители местных органов управления, работодатели.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 530400 «История».

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 530400 «История» оценка качества освоения программы подготовки магистров, включает текущий и итоговый контроль обучающихся, итоговую государственную аттестацию выпускников.

Решением учебно-методической комиссии факультета формой текущего контроля является устный опрос, а итогового контроля - письменная работа. Итоговая государственная аттестация выпускников проходит в виде защиты магистерской диссертации и комплексного экзамена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по указанному направлению.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (промежуточная аттестация) или конечным требованиям соответствующей образовательной программы, выпускающими кафедрами разработана база оценочных средств. Она включает в себя: задания для контрольных работ, тесты, перечень тем рефератов, эссе, докладов, экзаменационные вопросы с критериями оценки. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно нормативно-правовым актам КНУ по организации учебного процесса, а также, решениям Ученого совета и учебно-методической комиссии института.

2.8.2.Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 530400 «История» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме на 2 году обучения. Итоговая государственная аттестация включает 2 этапа: комплексный экзамен, защита магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются Программой Итоговой государственной аттестации в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ и других нормативно-правовых актов по образованию Кыргызской Республики.