

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Жусупа Баласагына
Институт истории и регионоведения

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС

КНУ им. Ж. Баласагына

Бексултанов Ж.Т.

“16” 02 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КНУ

им. Ж. Баласагына

Абдырахманов Т.А.



02 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление (специальность) подготовки: 530400 «История»

Академическая степень(квалификация) выпускника: бакалавр

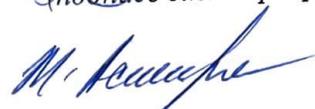
Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Истории Кыргызстана"

Протокол № ___ от "23" 01 2024г.


(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Истории стран Азии и Африки"

Протокол № ___ от "24" 01 2024г.


(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Истории стран Европы и Америки"

Протокол № ___ от "23" 01 2024г.


(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Археологии, этнологии, источниковедения и историографии"

Протокол № ___ от "25" 01 2024г.


(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК
Института истории и регионоведения

Протокол № ___ от "26" 01 2024г.


(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом
Института истории и регионоведения

Протокол № 5 от "30" 01 2024г.


(подпись председателя УС)



1. Общие положения.

Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО) по направлению 530400 «История» разработана на основании:

Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 г.;

Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530400 «История», утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за № 1578/1 от 21.09.2021;

Устава Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына (далее по тексту КНУ).

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530400 «История».

2.1. Общая характеристика ООП ВПО по направлению 530400 «История».

Открытая стратегия университета должна способствовать тому, чтобы из его стен выходили не просто профессионалы, но люди, несущие в мир социальные и моральные ценности университетского сообщества, которые всей своей деятельностью будут внедрять эти ценности в социум. Университет как «центр знания» в современном обществе должен стать проводниками идей и ценностей гражданского общества – свободы, честности, взаимной заботы, справедливости, толерантности, культурного разнообразия, лояльности и т.д., поскольку одна из задач глобального развития также предполагает развитие гражданского общества, утверждение его ценностей и принципов функционирования в глобальном сообществе.

2.1.1. Исходя из стратегии университета Институтом истории и регионоведения разработана ООП, которая соответствует миссии вуза. Миссия ООП по направлению 530400 «История» заключается в подготовке компетентного конкурентноспособного выпускника, способного предоставлять образовательные, исследовательские, коммуникационные, консультативные и иные услуги государственным и частным институтам и организациям; в воспитании в молодёжи гуманизма, толерантности, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям.

Учебно-научный процесс сориентирован на профессиональную деятельность в качестве учителя, преподавателя, исследователя, научного работника, эксперта, владеющего иностранными языками при работе в организациях и учреждениях различных форм собственности, в научных и образовательных учреждениях органах государственной власти различного уровня, не только Кыргызской Республики, но и на международном уровне. ООП содержит широкий спектр демократических инструментов взаимодействия между преподавателем и студентом, а также своевременного независимого доступа обучающихся к содержанию ООП, процессу обучения и его результатам. Таким образом, ООП полностью отражает образовательную и воспитательную миссии вуза и придерживается стратегии прозрачности и справедливости, составляющих стратегию вуза.

2.1.2. Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

2.1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ состоит в том, что КНУ не только реализует вышеуказанную образовательную программу с самого

начала как появилось высшее образование в республике, но и адаптирует ее с требованиями времени. Программа соответствует требованиям ГОС ВПО, международным стандартам обучения и согласованной программы обучения.

2.1.4. Программа подготовки специалистов высшего звена имеет целью развитие и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 530400 «История».

В области **обучения** целью ООП ВПО является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, профессиональная подготовка (на уровне бакалавра), позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В **научной** области целью ОПП ВПО является формирование навыков проведения научно-исследовательской деятельности по своему профилю, комплексного анализа политико-правовых, социально-экономических, социокультурных процессов, факторов и событий, анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В **педагогической** области целью ООП ВПО является практическое использование педагогических знаний в преподавании курса истории на всех уровнях образовательной системы с применением современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

В области **воспитания личности** целью ООП ВПО является формирование социально-личностных качеств студентов, в т.ч. целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и др., способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

Цели бакалаврской программы согласованы с потенциальными работодателями.

2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки.

2.1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 530400 «История» на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

2.1.7. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит равен 30 часам учебной

работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.1.8. Требования к абитуриенту:

Порядок приема регламентируется «Правилами приема абитуриентов Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына», разработанными КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.1.9. Руководитель ООП ВПО.

Руководителем ООП ВПО по направлению 530400 «История» является доцент Момошева Н.К., назначенная приказом ректора КНУ, как ведущий специалист данного направления, имеющая ученую степень кандидата исторических наук и многолетний опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности (Приложение 1).

2.2.1. *Модель выпускника ООП ВПО по направлению 530400 «История».*

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки включает:

- образование,
- наука,
- аналитика,
- управление,
- культура.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 530400 «История» являются:

- общеобразовательные и специализированные школы;
- лицеи, колледжи, гимназии;
- государственные органы власти и управления, научно-исследовательские институты;
- вузы, ссузы;
- издательства и средства массовой информации;
- библиотеки, архивы, музеи;
- общественные организации, международные организации, фонды.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая (учебно-воспитательная);
- образовательная;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая;
- издательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.2.4. **Задачи профессиональной деятельности бакалавра:**

Научно-исследовательская деятельность бакалавра:

- определение приоритетных направлений исследований в области отечественной и мировой истории, их теоретическая разработка и внедрение в практику работы образовательных учебных заведений;
- обеспечение единства целей, содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной работы в подготовке бакалавра истории;
- активное использование результатов научных исследований по истории в учебном процессе;
- прохождение различных форм повышения квалификации;
- продолжение дальнейшего обучения при определенной самостоятельности;
- использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач;
- приобретение новых знаний и применение их в практической деятельности;
- использование современных и информационных технологий;
- применение традиционных и новейших методик в образовательной деятельности;
- анализ и оценка социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- оценка на научной основе своего труда и результатов своей деятельности.

3. ***Педагогическая (учебно-воспитательная) деятельность бакалавра:***

- педагогическая деятельность предполагает умение сообщать новые знания и информацию, ставить проблемы и решать их;
- сбор исторических данных и умение их интерпретировать, анализировать и донести до аудитории;
- выполнение задач по совершенствованию образовательного процесса;
- правильное применение полученных знаний в процессе обучения;
- осуществление воспитания подрастающего поколения;
- обучение свободной ориентации и саморазвитие подрастающего поколения.

4. ***Культурно-просветительская деятельность бакалавра:***

- содействие в организации конгрессно-выставочной деятельности;
- подготовка информационных материалов по мероприятиям, относящимся к конгрессно-выставочной деятельности.

5. ***Организационно-управленческая деятельность бакалавра:***

- ведение официальной и деловой документации на государственном и официальном языках, а также на иностранных языках;
- содействие руководителям подразделений органов власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций, осуществляющих международную деятельность;
- осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.

6. ***Экспертно-аналитическая деятельность бакалавра:***

- поиск, сбор информации, работа с ней для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
- сбор информации и ведение баз данных по политико-правовым, социально-экономическим и культурным аспектам развития Кыргызстана и зарубежных стран;
- работа с аналитическими проектами, проведение экспертной оценки, составление аналитических докладов и отчетов.

7. ***Консультационная деятельность бакалавра:***

- подготовка информационных сообщений по отдельным аспектам политико-правового, социально-экономического и культурного развития Кыргызстана и зарубежных стран;
- поиск новостных сообщений по отдельным аспектам политико-правового, социально-экономического и культурного развития зарубежных стран.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 530400 «История».

Выпускник по направлению подготовки **530400 «История»** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ОПП и задачами профессиональной деятельности, указанными в 3.4 и 3.8 ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными: общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;

б) профессиональными (ПК): в научно-исследовательской деятельности:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Отечественной и Всеобщей истории, а также теории и методологии исторической науки.

ПК-2. Способен использовать широкий диапазон интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов, в области Отечественной и Всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для проведения исследования по определенной теме.

ПК-3. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роли государства, личности, общественных движений в историческом процессе.

ПК-4. Способен анализировать, критически оценивать, использовать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ.

ПК-5. Способен проводить поиск необходимой информации в электронных каталогах, сетевых ресурсах, библиотеках, архивах, музеях.

ПК-6. Способен использовать специальные исторические знания, полученные в рамках специализации (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-7. Способен выбирать и применять широкий набор методов, включая инновационные, и применять навыки критического мышления для решения сложных проблем исторической науки;

ПК-8. Способен составлять обзоры, аннотации, писать аналитические доклады и другие виды исследовательских работ и пользоваться библиографией по тематике проводимых исследований.

в педагогической деятельности:

ПК-9. Способен использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и смежных дисциплин в образовательной организации;

ПК-10. Способен собирать, интерпретировать, анализировать исторические данные, использовать новые знания в педагогической деятельности.

ПК-11. Способен выполнять задачи по совершенствованию образовательного процесса, применять полученные знания в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-12. Способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, работать с базами данных и информационными системами, осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации;

ПК-13. Способен проводить сбор и анализ информации, обеспечить обоснование для принятия решений органами государственного управления местного, республиканского уровня, коммерческими предприятиями и неправительственными организациями, осуществляющими международную деятельность;

в культурно-образовательной деятельности:

ПК-14. Способен создавать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры.

ПК-15. Способен содействовать в подготовке и организации мероприятий конгрессно-выставочного характера, способен реализовать направления государственной политики в системе массовых коммуникаций.

в экспертно-аналитической деятельности:

ПК-16. Способен осуществлять поиск и анализ информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

ПК-17. Способен осуществлять сбор, анализ информации и ведение баз данных по политико-правовым, социально-экономическим и культурным аспектам развития Кыргызстана и зарубежных стран с использованием открытых источников.

ПК-18. Способен работать с аналитическими проектами, проводить экспертную оценку, составлять аналитические доклады и отчеты.

2.3.1. Матрица компетенций

№	Наименование дисциплины	ОК	ИК	СЛК	ПК
1.	Кыргызский язык и литература 1-2	1	1		
2.	Русский язык	1	1		
3.	Иностранный язык	1	1		
4.	История Кыргызстана	1			1,3
5.	Философия	1	2		
6.	Манасоведение	1	2		
7.	География Кыргызстана	1	2		
8.	Педагогика и психология	1	3		
9.	Мировые региональные цивилизации	1			1,3
10.	Математика и информатика		2,3		
11.	Концепции современного естествознания и экология		2,3		
12.	Новые информационные технологии в гуманитарном образовании		2		12,13
История Кыргызстана					
13.	История Кыргызстана (с древ.времен-до VI в.)				1,3,9
14.	История Кыргызстана (VI - сер.XVIII вв.)				1,3,9
15.	История Кыргызстана (втор.пол.XVIII-до1940 г.)				1,3,9
История стран Азии и Африки					
16.	История Древнего Востока				1,3,9
17.	История стран Азии и Африки в средние века				1,3,9
18.	Новая история стран Азии и Африки				1,3,9
История стран Европы и Америки					
19.	История Древней Греции и Рима				1,3,9
20.	История средних веков				1,3,9
21.	Новая история стран Европы и Америки				1,3,9
22.	Археология				2,14,15
23.	Источниковедение				2,4,7

24.	История первобытного общества				1,2,10
25.	Введение в специальность				1,3,5
26.	Этнология				2,7,14
27.	Историческая информатика				5,12,14
28.	Архивоведение				5,8,15
29.	Музееведение				5,14,15
30.	История народов Центральной Азии (с древ. времен до XIX в.)				1,3,10
31.	История стран Восточной Европы (с древ. времен до XIX в.)				1,3,10
32.	Методика преподавания истории				7,9,10
33.	Иностранный язык в профессиональной сфере		1		6,17
34.	Методика преподавания предмета "Человек и общество"				7,9,10
35.	Историография				2,4,8
36.	История Кыргызстана (с 1941 - по наст. время)				1,3,9
37.	Новейшая история стран Азии и Африки				1,3,9
38.	Новейшая история стран Европы и Америки				1,3,9
Профиль Всеобщая история					
39.	История народов Центральной Азии (XIX-XXI вв.)				2,6,10
40.	История стран Восточной Европы (XIX-XXI вв.)				2,6,10
41.	Особенности культуры народов Азии и Африки в средние века				2,6,10
42.	История Центральной Юго-Восточной Европы				2,6,10
43.	Страны Юго-Восточной Азии в новое время				2,6,10
44.	Экономическая история стран Западной Европы в новое и новейшее время				2,6,10
45.	Политические процессы в странах Восточной Азии в период нового времени				2,6,10
46.	История Латинской Америки				2,6,10
47.	История советского общества				2,6,10
48.	История тюркских народов				2,6,10
49.	Политические процессы в странах Африки в новейшее время				2,6,10
50.	Политические институты США: эволюция и современность				2,6,10
профиль: История Кыргызстана					
51.	История военного дела и искусства древнего и средневекового Кыргызстана				2,6,10
52.	Международная отношения и дипломатия средневекового Кыргызстана				2,6,10
53.	Этнический состав древнего и средневекового населения Кыргызстана				2,6,10
54.	Аграрная политика Российской империи в Кыргызстане во второй пол. XIX - нач. XX вв.				2,6,10
55.	Проблемы кочевой цивилизации в истории Кыргызстана				2,6,10
56.	Актуальные вопросы изучения роли личностей в истории Кыргызстана				2,6,10
57.	История кыргызской диаспоры зарубежом				2,6,17
58.	Проблемы обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики				2,6,17
59.	Становление и развитие кыргызской советской				2,6,10

	государственности				
60.	Источниковедение истории Кыргызстана				5,6,8
61.	Национальная политика и межэтнические отношения в Кыргызской Республике				2,6,17
62.	Историография истории Кыргызстана				4,6,8
профиль: Археология, этнология, источниковедение и историография					
63.	Этнография кыргызского народа				6,14,16
64.	Антропология				6,14,16
65.	Вспомогательные исторические дисциплины				2,6,9
66.	Нумизматика Средней Азии				6,9,18
67.	Археология Кыргызстана				6,14,16
68.	Историческая ономастика				6,11,18
69.	Великий Шелковый путь и культура народов Центральной Азии и Восточной Европы				6,11,17
70.	Устная история				6,11,18
71.	Историческое краеведение				6,14,18
72.	Полевая археология				6,14,18
73.	Основы сетевых технологий для историков				6,14,18
74.	Методологические проблемы исторических исследований				5,6,7
75.	Физическая культура и спорт*	1		1	
76.	Учебная практика (Археолого-этнографическая, архивно-музейная)			1	8,12,13
77.	Педагогическая практика			1	9,10,11
78.	Предквалификационная практика				8,16,17,18

Результаты обучения (РО):

РО-1. Владеть, оценивать теории, использовать методы и результаты исследований и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний.

РО-2. Владеть методикой проведения самостоятельного поиска научной информации с использованием основных методов междисциплинарных исследований с применением новых информационных технологий.

РО-3. Способен проводить научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты научного исследования, делать комплексный анализ политико-правовых, социально-экономических, социокультурных процессов, факторов и событий, объяснять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на основе современных междисциплинарных подходов; проводить экспертную оценку по профилю подготовки.

РО-4. Умеет транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости.

РО-5. Умеет организовывать и проводить научные семинары и конференции, писать и редактировать научные и аналитические публикации, проводить презентации с целью расширения профессиональной среды общения с использованием современных информационных технологий.

РО-6. Владеет навыками практического использования педагогических знаний, методов и технологий преподавания и способен преподавать курс истории на всех уровнях образовательной системы, а также осуществлять деятельность в органах государственного управления, местного самоуправления и в учреждениях историко-культурного наследия.

РО-7. Способен планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты в рамках исторической науки на базе новых информационных технологий.

РО-8. Владеет умением ставить и решать коммуникативные задачи в целях всестороннего развития личности, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их

последствия.

РО-9. Способен самостоятельно проводить исследование и анализ актуальных исторических проблем с учетом социально-экономических, политических и культурных последствий, внося собственный оригинальный вклад в развитие исторической науки и разрабатывать проекты-предложения для государственных органов и институтов гражданского общества.

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включаются в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Каждый член ППС Института имеет ясное представление о целях, задачах, также результатах обучения, которыми должен обладать выпускник после завершения ООП, так как ожидаемые РО были разработаны при активном участии каждого члена ППС с учетом особенностей изучаемых предметов и с привлечением заинтересованных лиц. Ожидаемые РО были обсуждены и приняты на заседании кафедры и отражены в рабочих программах дисциплин.

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 530400 «История»

2.4.1. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1);
- Математический и естественно-научный цикл (Б.2);
- Профессиональный цикл (Б.3);
- практики (Б.4)
- итоговая государственная аттестация (Б.4)

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО общенаучный цикл Б.1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Кыргызский язык и литература», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «География Кыргызстана», «Отечественная история», «Философия», «Манасоведение».

Математический и естественно-научный цикл Б.2 предусматривает изучение таких дисциплин: «Математика и информатика», «Экология и Концепция современного естествознания».

Профессиональный цикл Б.3. предусматривает изучение таких дисциплин: «История

первобытного общества», «История Кыргызстана», «История стран Азии и Африки», «История стран Европы и Америки», «Археология», «Этнология», «Источниковедение», «Историографии», «Историческая информатика», «Введение в специальность».

Цикл Б.4 составляют археолого-этнографическую практику, музейно-архивную практику, педагогическую практику, предквалификационную практику.

Цикл Б.5 составляет итоговая государственная аттестация по специальности (экзамен) и защита квалификационной работы.

После 3 курса студенты делятся на следующие профили по выпускающим кафедрам – «Всеобщая история», «История Кыргызстана», «Археология, этнология, источниковедение и историография».

По профилю «Всеобщая история» студенты изучают историю стран Центральной Азии, Азии и Африки, Европы и Америки, особенности развития отдельных регионов, а также социально-экономические и политические особенности развития.

По профилю «История Кыргызстана» изучаются историография и источниковедение истории Кыргызстана, отдельные аспекты и вопросы развития Кыргызстана.

По профилю «Археология, этнология, источниковедение и историография» изучаются этнография, антропология, археология Кыргызстана, вспомогательные исторические дисциплины.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-12 недель, в том числе двух недель в зимний период.

2.4.2. Рабочий учебный план составляется на основе учебного плана с указанием вариативных компонентов. ППС обслуживающих и выпускающих кафедр ежегодно по графику, составленному деканатом, презентуют студентам свои элективные курсы.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин. Рабочий учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети вариативной части суммарно по всем двум учебным циклам ООП (Приложение 1).

2.4.3. Программы практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 530400 «История» раздел ООП бакалавриата «Учебной, педагогической и производственной практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика. При реализации данной ООП предусматриваются учебная практика (Археолого-этнографическая, архивно-музейная) на 2 курсе в 4 семестре, общая продолжительность которой составляет 3 недели, трудоемкость 3 кредита.

Целью учебно-ознакомительной практики является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление студентов с исследованиями, и формирование у них практических навыков их использования методики исследования в археологии, этнографии, архиве и музее.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана,
- приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- получение знаний в области профессионального и академического этикета;
- получение навыков выстраивания деловых коммуникаций внутри организации;
- владение основными функциями программных средств современных компьютеров и навыками их применения в профессиональной деятельности (приложение 5)

Педагогическая практика. При реализации данной ООП предусматриваются

производственная практика, на 3 курсе в 6 семестре, общая продолжительность которой составляет 4 недели, трудоемкость 4 кредита.

Основной целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи научно-педагогической практики:

- создание условий для формирования способностей в педагогической деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «История»;
- овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для преподавания;
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать различные подходы, осваивать современные методики преподавания;
- осваивание навыков преподавания в соответствии с современными требованиями.

3.4.2. Производственная практика .

При реализации данной ООП предусматриваются производственная (предквалификационная практика), на 4 курсе в 8 семестре, общая продолжительность которой составляет 4 недели, трудоемкость 4 кредита.

Цель производственной предквалификационной практики - расширение, углубление и систематизация знаний в профессиональной области и формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных и аналитических навыков;
- овладение знаниями основных тенденций и закономерностей развития всемирно-исторического процесса в контексте различных (социально-экономических, политических, культурных и пр.) методологических подходов, актуальной проблематики профессиональных и научных дискуссий;
- умение самостоятельно осуществлять поиск специальной информации в печатных и электронных источниках, оценивать ее качество и содержание, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им оригинальную интерпретацию;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются: школы, государственные и общественные организации, научно-образовательные учреждения (приложение 7)

Основными объектами практики по направлению «История» являются образовательные организации, научные учреждения и научно – образовательные центры, музеи, архивы, выступающие в качестве заказчиков и потребителей специалистов - историков, с которыми институт заключил договор или оформил трудовые соглашения. (Приложение 8).

2.4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО. (приложение 9)

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 530400 «История» итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников университета. Она направлена на установление соответствия уровня

профессиональной подготовки выпускников по ООП конкретного направления подготовки требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета по направлению 530400 «История» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственные экзамены и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года N 346. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам проведения государственного междисциплинарного экзамена установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ГОС ВПО по направлению подготовки 530400 «История».

Программа государственного междисциплинарного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами, ежегодно обновляется и утверждается заведующими кафедрами. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам проведения государственного экзамена по базовым предметам (История древнего мира, История средних веков, история нового времени, история новейшего времени, археология, этнология, историография, источниковедение) установлены методическими указаниями, с учетом требований ГОС ВПО по направлению подготовки 530400 «История».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающими кафедрами с учетом требований ГОС ВПО по направлению подготовки 530400 «История».

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой бакалавров по направлению 530400 «История». Это работа, выполняется студентом на основе знаний, полученных по ряду дисциплин профиля. Она имеет комплексный характер, содержит элементы исследования и предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами и решением Ученого совета Института.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем и составом ГАК, утверждаемым Министерством образования и науки КР.

Успешная защита работы, умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, проведенный анализ исследуемой проблемы являются основанием для присвоения студенту степени бакалавра по направлению 530400 «История».

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 530400 «История» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью в ВУЗах и научных учреждениях.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют ученую степень

кандидата/доктора исторических наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 40 %, учёную степень доктора наук (в том числе степень PhD) и/или учёное звание профессора должны иметь не менее 12 % преподавателей.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 530400 «История»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 530400 «История».

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, базам данных, мультимедийным материалам <http://lib.knu.kg/ru/> <https://kyrlibnet.kg/ru> <http://arch.kyrlibnet.kg/>. Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы. Специализированный компьютерный класс с выходом в Интернет. (ауд. 144, 247, глав. корпус КНУ)

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

В институте Истории и регионоведения сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных и общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных клубов и творческих сообществ.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и вне учебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды факультета, обеспечивающей развитие социально-личностных и общекультурных компетенций обучающихся, является План по воспитательной работе на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние акты, методические рекомендации, издаются распоряжения директором института. (приложение 10)

Благодаря сложившейся на институте системе работы всего педагогического коллектива, создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися института.

В воспитательных мероприятиях института принимают систематическое участие представители ректората, других факультетов и институтов, представители местных органов управления, работодатели.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 530400 «История».

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 530400 «История» оценка качества освоения программы подготовки бакалавров, включает текущий и итоговый контроль обучающихся, итоговую государственную аттестацию выпускников.

Решением учебно-методической комиссии института формой текущего контроля является устный опрос, а итогового контроля – письменная работа. Итоговая государственная аттестация выпускников проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы и комплексного экзамена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по указанному направлению.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (промежуточная аттестация) или конечным требованиям соответствующей образовательной программы, выпускающими кафедрами разработана база оценочных средств. Она включает в себя: задания для контрольных работ, тесты, перечень тем рефератов, эссе, докладов, экзаменационные вопросы с критериями оценки. Оценочные средства позволяют оценить знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно нормативно-правовым актам КНУ по организации учебного процесса, а также, решениям Ученого совета и учебно-методической комиссии института.

2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 530400 «История» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме на 4 курсе. Итоговая государственная аттестация включает 2 этапа: комплексный экзамен, защита ВКР.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются Программой Итоговой государственной аттестации в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ и других нормативно-правовых актов по образованию Кыргызской Республики.