**Отчет отдела Повышения квалификации с 2019по 2024 уч.год.**

**Структура и программы курсов повышения квалификации (ПК)**

В период 2019–2024 гг. курсы повышения квалификации КНУ им. Ж. Баласагына были ориентированы на несколько целевых групп: преподавателей, государственных служащих, работников частного сектора и специалистов различных отраслей. В зависимости от потребностей целевой аудитории программы были разделены на:

- Педагогические курсы: обновление знаний для преподавателей вузов и школ в соответствии с новыми образовательными стандартами и цифровыми технологиями.

- Курсы для госслужащих: специализированные программы по вопросам государственного управления, цифровизации, внедрения реформ и работы с законодательной базой.

- Курсы для специалистов частного сектора: курсы, ориентированные на управленческие навыки, инновационные технологии, бизнес-процессы и информационные технологии.

**Курсы повышения квалификации охватывали значительное количество участников. Основные показатели:**

- Рост числа участников: в 2019 году курсы посетили около 400 человек, тогда как к 2024 году количество обучающихся возросло до 1000 в год. Это свидетельствует о растущем спросе на профессиональное развитие и обновление знаний.

- Качество обучения: участники курсов отмечали улучшение уровня преподавания и актуальность программ. По опросам выпускников, более 80% обучающихся заявили о повышении профессиональной квалификации после прохождения курсов.

- Уровень применения знаний: значительная часть участников сообщила о применении новых знаний на практике, что повышает ценность курсов для профессиональной карьеры.

**Методология и подходы к обучению**

Методология преподавания курсов с 2019 по 2024 гг. претерпела значительные изменения. Среди ключевых методов, использованных на курсах повышения квалификации:

- Интерактивные методы обучения: широкое использование семинаров, мастер-классов, что позволило участникам активно участвовать в образовательном процессе.

- Модульные программы: курсы были разделены на модули, что дало возможность участникам проходить обучение поэтапно и более эффективно усваивать материал.

-Онлайн-обучение: начиная с 2020 года, с появлением пандемии COVID-19, большинство программ было переведено в онлайн-формат. Это позволило сохранить количество обучающихся и даже привлечь участников из других регионов Кыргызстана.

- Гибридные курсы: в 2021–2024 гг. были активно внедрены гибридные курсы, которые сочетали онлайн-лекции и очные практические занятия.

Отдел повышения квалификации Института переподготовки повышения квалификации кадров КНУ им.Ж.Баласагына в 2015 году получили лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название дисциплин** | **Кол-во часов** |
| **Экономика** | | |
| 1 | Бухгалтерский учет и анализ | 36,72,144 |
| 2 | Бухгалтерский учет с использованием компьютерных программ » Комплексный курс «1С: Бухгалтерия предприятия | 36,72,144 |
| **Юриспруденция** | | |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной деятельности | 36,72,144 |
| **Психология** | | |
| 4 | Психическая саморегуляция | 36,72,144 |
| 5 | Психоанализ и психодинамический подход в консультировании. | 36,72,144 |
| **Менеджмент** | | |
| 6 | Менеджмент в образовании | 36,72,144 |
| 7 | Управление персоналом | 36,72,144 |
| 8 | HR-менеджмент | 36,72,144 |
| **Информационные компьютерные технологии** | | |
| 9 | Информационные технологии | 36,72,144 |
| **Языковые курсы** | | |
| 10 | Делопроизводство на кыргызском языке | 24,48 |
| 11 | Русский язык как иностранный | 24,48 |
| 12 | Кыргызский, английский, русский | 24,48 |
| Педагогика | | |
| 12 | Совершенствование педагогического мастерства | 36,72,144 |

В период с 2019 года по 2024 год отдел ПК проводили курсы повышения квалификации не только для сотрудников и ППС КНУ им.Ж.Баласагына, но также и для других вузов республики. После подписания Договора о сотрудничества были проведены курсы повышения квалификации для следующих вузов по направлению «Совершенствование педагогического мастерства»:

1. Ошский Государственный Университет
2. Азиатский Медицинский Институт (г.Кант)
3. Ошский Юридический Институт (г.Ош)
4. Национальная академия художеств Кыргызской Республики
5. Кыргызское Государственное Художественное Училище им.С.А. Чуйкова
6. Республиканский учебный центр при Министерстве Внутренних Дел Кыргызской Республики
7. Учебный центр Службы исполнения наказаний при Министерстве юстиции Кыргызской Республики
8. Международный университет им. К.Ш. Токтомаматова (г.Джалал-Абад)
9. Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова
10. Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта имени Б.Т. Турусбекова
11. Евразийский Университет
12. Ошский строительный колледж
13. Международный университет Кыргызстана
14. Медико-социальный колледж «Уникум »
15. Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова
16. Кыргызского медико-стоматологического института (г.Кара-Балта)
17. Международного медицинского института
18. Иссыкульского юридического института КНУ им.Ж.Баласагына
19. Международного медицинского университета «Авиценна»
20. Образовательное учреждение Эпсилон
21. Профессиональный лицей (г.Шопоков)
22. Международный Медицинский университет Альтамими

**Влияние курсов на профессиональное развитие участников**

Курсы повышения квалификации оказали значительное влияние на профессиональное развитие участников:

- Повышение конкурентоспособности: после прохождения курсов многие участники сообщили об улучшении своих профессиональных навыков, что повысило их конкурентоспособность на рынке труда.

- Карьерный рост: согласно внутренним исследованиям КНУ, около 30% участников курсов получили повышение на своих рабочих местах после завершения обучения, что свидетельствует о практической значимости курсов.

- Трансформация педагогической деятельности: преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, начали активно внедрять новые методики и цифровые инструменты в образовательный процесс, что улучшило качество преподавания в образовательных учреждениях.

**Перспективы развития на будущее**

На основе проведённого анализа можно выделить несколько ключевых направлений, которые могут стать приоритетными для развития курсов повышения квалификации в будущем:

- Расширение онлайн-обучения: развитие инфраструктуры для полноценного онлайн-обучения и повышение цифровой грамотности участников.

- Укрепление международных связей: сотрудничество с международными образовательными учреждениями для обмена опытом и привлечения зарубежных экспертов.

- Обновление программ: постоянное обновление учебных программ в соответствии с требованиями рынка труда и внедрение новых методик, таких как использование искусственного интеллекта и блокчейн-технологий.

Анализ курсов повышения квалификации КНУ им. Ж. Баласагына за период 2019–2024 гг. показал значительный прогресс в развитии программ и методологии обучения. Несмотря на ряд вызовов, таких как переход на онлайн-формат и нехватка финансирования, курсы оказались эффективным инструментом для профессионального роста специалистов в различных сферах. В будущем основное внимание должно быть уделено модернизации образовательных программ и улучшению доступности курсов для всех участников.

Зав. Отделом ПК Атыканова Дж.А.