

**Отчет по реализации  
Стратегического плана  
развития КНУ  
им. Ж.Баласагына  
на 2022-2026гг.**



**ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
КАДРОВ**

**07.02.2024г.**



**Уважаемые профессора, доценты, докторанты, аспиранты, магистранты и студенты!**

Как всем известно, в целях повышения потенциала и конкурентоспособности государственных образовательных организаций высшего профессионального образования на мировом рынке образовательных услуг Указом Президента Кыргызской Республики "О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики" от 18 июля 2022 года № 243 нашему университету наряду с 4 вузами придан особый статус с широкой организационной, финансовой и академической автономией.

Это значит, что Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына в кратчайшие сроки должен трансформировать образовательный, научный исследовательский процесса к условиям исследовательского университета и главной стратегической целью в течение пяти лет должно стать развитие КНУ как исследовательского университета. Это концептуально новая задача не только для нашего университета, а в целом для системы высшей школы нашей республики, и нам необходимо эффективно использовать международный опыт для продвижения этой идеи и реализации поставленной задачи главой нашей страны. Для этого мы должны инициируя дальнейшее развитие законодательства по исследовательским университетам, разработать собственные образовательные программы и стандарты, выработать механизмы интеграции с наукой, нарастить интеллектуальный потенциал университета, а также внести предложения по диверсификации финансирования университета.

С принятием Стратегического плана развития КНУ на 2022-2026 годы в университете полным ходом идет трансформация внутренней среды, которая будет обеспечивать эффективное использование всех видов

ресурсов, правильное функционирование менеджмента, реинжиниринг внутренних и внешних бизнес-процессов, студентоцентрированность учебного процесса и модернизация материально-технической базы. Соответственно осуществляется перестройка образовательного процесса под новую исследовательскую модель университета, гармонично объединяя науку, образование и инновации. Получают свое развитие образовательные программы университета в рамках использования модульных принципов, где происходит укрепление междисциплинарных связей и усиленное сокращение не востребуемых дисциплин. Внедряются дополнительные образовательные программы (minor) для формирования современных предпринимательских навыков у обучающихся университета.

В результате реализации Стратегического плана развития КНУ будет представлять собой современный конкурентоспособный университет инновационно-исследовательского типа с контингентом обучающихся более 30 тысяч человек. Количество созданных малых инновационных спин компаний составит не менее 5, а доля доходов от предпринимательской, инновационной, исследовательской и научной деятельности не менее 15%. В структуре контингента обучающихся доля иностранных студентов составит не менее 10%, а доля студентов выпускных курсов, занимающихся бизнесом, достигнет 60%. Все образовательные программы КНУ будут охвачены дополнительными программами minor по управлению, предпринимательству и бизнесу.

**Ректор КНУ им.Ж.Баласагына, д.и.н., профессор Т.А.Абдырахманов**

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОМ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.Ж.БАЛАСАГЫНА НА 2022-2026 ГОДЫ.**

В целях достижения ключевых приоритетных задач по реализации стратегического плана развития КНУ им.Ж.Баласагына на 2022-2026 годы», реализации направления деятельности КНУ «Университет-круглогодичный центр обучения взрослых» по развитию взаимодействия с реальным сектором экономики, бизнеса и социальной сферы, обеспечению региона высококвалифицированными кадрами по приоритетным направлениям социально-экономического развития, синхронизации процессов модернизации основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в соответствии ряд организационно-управленческих работ:

**При этом, основными направлениями работы ИППКК определены следующие приоритеты:**

- 1 Совершенствование и активное использование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического потенциала Университета;
- 2 Реализация маркетинговой политики в системе ДПО в университете;
- 3.Обеспечение высокого качества услуг дополнительного профессионального образования через кластерную систему дополнительного профессионального образования на базе КНУ, способной удовлетворять потребности республики в высококвалифицированных кадрах в изменяющихся условиях;
- 4.Программа «Расширение профилей направлений образовательных программ»;
- 5.Цифровизация образовательной деятельности;
- 6.Интенсификация процесса внедрения прикладных исследований в области образования взрослых на республиканском и международном

уровнях;

7. Развитие форм социального партнерства, обеспечивающие переход к новым организационным формам сотрудничества;

8. Постоянный мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования взрослых;

9. Совершенствование финансово-экономических механизмов.

## МИССИЯ И ЦЕЛИ ИНСТИТУТА

**Миссия** - обеспечение качественного, доступного, современного дополнительного и дополнительного профессионального образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для взрослой части населения, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

**Цели**- позиционирование КНУ как лидера непрерывного профессионального образования, республиканского центра круглогодичного образования взрослых и непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

### Анализ и оценка стартовых возможностей

#### Образовательные программы:

Общий контингент студентов и учащихся составляет - 1053 , из них 622 обучаются на заочном отделении, 225 вечернем, 206 дневном ;

- ❖ 4 направлениям бакалавриата, ускоренная подготовка (вечернее и заочное);
- ❖ 2 направлениям магистратуры, срок обучения 2 и 2,5 года (вечернее и заочное);
- ❖ 1 программа среднего общего образования, срок обучения 2 года (10-11 класс);

Наукометрические показатели:

Профессорско-преподавательский состав – 64 чел., из них докторов наук – 4 чел.; кандидатов наук – 25 чел.. Остепененность составляет 45%.

- Публикационная активность – 25%
- Индекс Хирша: ИХ РИНЦ-18, ИХ Web of Science – 5, ИХ Scopus –5
- Регистрация в РИНЦ -64, Гугл Академия -64, ОРСИД – 62;
- SPIN код автора – 64, Исследовательский код (по Web of Science) - 64
- Международные исследовательские проекты – 7

**Публикационная деятельность ППС с 2023 по 2026 годы**

| №  | Кызматкерлердин жарыялоо активдүүлүгү (сан менен)        | 2023 | ИППКК | 2024 | ИППКК | 2025 | ИППКК | 2026 | ИППКК |
|----|----------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 1. | Web of Science, Scopus, Thomson R...                     | 30   | 7     | 40   | 8     | 50   | 10    | 60   | 12    |
| 2. | Россиянын цитирлөө индексине кирген журналдар            | 200  | 10    | 250  | 12    | 300  | 14    | 350  | 16    |
| 3. | КР басылмалары (РИНЦке кирген)                           | 300  | 10    | 350  | 12    | 450  | 14    | 600  | 16    |
| 4. | КР басылмалары (РИНЦке кирбеген)                         | 150  | 2     | 160  | 3     | 170  | 4     | 200  | 5     |
| 5. | Монография                                               | 50   | 1     | 80   | 2     | 100  | 4     | 200  | 6     |
| 6. | Окуу методикалык куралдар<br>Министерствонун ГРИФИ менен | 20   | 2     | 30   | 2     | 40   | 3     | 80   | 4     |
|    | Жалпы:                                                   | 663  | 32    | 765  | 39    | 890  | 49    | 1100 | 59    |

| №  | Илимий метрикалык көрсөткүч (сан менен)       | 2023 | ИППКК | 2024 | ИППКК | 2025 | ИППКК | 2026 | ИППКК |
|----|-----------------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 1. | Хирш Индекси (РИНЦте катталган боюнча)        | 250  | 18    | 350  | 18    | 400  | 18    | 500  | 18    |
| 2. | Хирш Индекси (Web of Science боюнча)          | 30   | 5     | 35   | 6     | 40   | 6     | 50   | 7     |
| 3. | Хирш Индекс (Scopus боюнча)                   | 15   | 5     | 20   | 6     | 25   | 6     | 30   | 7     |
| 4. | РИНЦте катталгандар                           | 600  | 52    | 700  | 52    | 800  | 52    | 1000 | 52    |
| 5. | Гуугл Академияга катталгандар                 | 200  | 52    | 300  | 52    | 350  | 52    | 400  | 52    |
| 6. | Автордун ORCID-коду                           | 100  | 48    | 200  | 48    | 300  | 48    | 400  | 48    |
| 7. | Автордун РИНЦтеги SPIN- коду                  | 300  | 52    | 350  | 52    | 400  | 52    | 500  | 52    |
| 8. | Автордун изилдөө коду (Web of Science боюнча) | 100  | 5     | 150  | 5     | 200  | 5     | 250  | 5     |
|    | Жалпы:                                        | 1595 | 237   | 2105 | 239   | 2515 | 239   | 3130 | 241   |



## Публикационная деятельность ППС в 2023 г.

| 2023-жылы СКОПУСКА жарыялагандар                                 |                              |                                                        |                                                        |                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2023-жылы <u>Скопуска 1 макала</u><br>жарыялагандардын саны - 38 |                              | 2023-жылы<br><u>Скопуска 2 макала</u><br>жарыялагандар | 2023-жылы<br><u>Скопуска 4 макала</u><br>жарыялагандар | 2023-жылы<br><u>Скопуска 5 макала</u><br>жарыялагандар |
| 1. Байгаканова Г.                                                | 21. Сатыбалдиева Б.          | 1. Парманасова А.                                      | 1. Дооранов А.                                         | 1. Орозоева А.                                         |
| 2. Чортегин Т.Т.                                                 | 22. Купова Э.                | 2. Канетов Б.                                          |                                                        |                                                        |
| 3. Дахуналиев Д.                                                 | 23. Wang L                   | 3. Камыбекова Б.                                       |                                                        |                                                        |
| 4. Шакирова К.                                                   | 24. Shi Q                    | 4. Какешов Б.                                          |                                                        |                                                        |
| 5. Курманалиева А.                                               | 25. Zhao Y                   | 5. Олгунова Ж.                                         |                                                        |                                                        |
| 6. Суталинова Н.                                                 | 26. Yin H                    | 6. Zhang W                                             |                                                        |                                                        |
| 7. Артыкбаев И.                                                  | 27. Абыркепа-Султаналиева Т. | 7. Осмоналиева Н.                                      |                                                        |                                                        |
| 8. Назарбекова Э.                                                | 28. Шайылпаева А.            |                                                        |                                                        |                                                        |
| 9. Аблабеков Б.                                                  | 29. Wu W                     |                                                        |                                                        |                                                        |
| 10. Аблабекова А.                                                | 30. Орозалиева А.            |                                                        |                                                        |                                                        |
| 11. Иванов С.                                                    | 31. Аскарлова Ч.             |                                                        |                                                        |                                                        |
| 12. Жениалиева А.                                                | 32. Кылычев А.               |                                                        |                                                        |                                                        |
| 13. Асинова А.                                                   | 33. Мамбеткунов Э.           |                                                        |                                                        |                                                        |
| 14. Сатыбекова М.                                                | 34. Qing S                   |                                                        |                                                        |                                                        |
| 15. Асинова Н.                                                   | 35. Атаханов А.              |                                                        |                                                        |                                                        |
| 16. Дүйшенкунов М.                                               | 36. Арзыматова А.            |                                                        |                                                        |                                                        |
| 17. Бузурманкулова У.                                            | 37. Сентова Ж.               |                                                        |                                                        |                                                        |
| 18. Бексултанов А.                                               | 38. Болотбекова Е.           |                                                        |                                                        |                                                        |
| 19. Узакбаев Ч.                                                  |                              |                                                        |                                                        |                                                        |
| 20. Fan J                                                        |                              |                                                        |                                                        |                                                        |

### Наука-производство (совместные проекты с госведомствами)

1. Лаборатория психологической поддержки по заказу СШ №74 г.Бишкек провели исследовательскую работу на тему: «Исследование насилия среди детей подростков в образовательной и семейной среде». Опрос проводили слушатели 3-го курса направления «Психология» в исследования опрошено 124 ребёнка. Проводиться мониторинг и скрининг по данной проблематике.

2. Опубликовано совместный учебник с Министерством образования КР и проекта «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной среде» на 2х языках. Год издания 2023 г.

3. Обучение государственных служащих по программе «Совершенствования педагогического мастерства»:

- Учебный центр РУЦ МВД КР
- Учебный центр ГСНИ Мин.Юстиции КР
- Учебный центр «Кыргыз Патент» КР

4. Вузы Кыргызстана: ОшГУ, Мед.Академия им.И.Ахунбаева, Академия МВД КР, КАИим. И.Абдыраимова, Худ.училище им.И.Чуйкова, Международный университет



им.Авицена, Мед.колледж «Уникум», Институт Искусств им.Бейшеналиевой, Международный университет АДАМ, Иссык-кульский государственный университет им.К.Тыныстанова, АЗМИ им.С.Тентишева, СШ №7 г.Каракол, КЭУ им.М.Рыскулбекова итого 28 вузов республики и.т.д

**Анализ и оценка стартовых возможностей**

**Международная деятельность:**

Количество иностранных студентов составляет 0,2% от общего контингента студентов Института;

Институт имеет 42 договоров и соглашений с вузами и международными организациями. Из них 9 международных договоров о сотрудничестве в области образования, науки и научного издательства заключены в 2023 году. С тремя партнерами разработаны международные проекты в области науки и образования и введены в действие.

**Финансовые возможности:**

Консолидированный бюджет на 2024 г. составляет 38 ,1 млн. сомов, из них за счет обучения – 37,1 млн. сомов; за счет организации курсов повышения квалификации – 2 млн. сомов. За 2023 год привлечено инвестиция из Японского агентства по международному сотрудничеству- 3,5 млн. сом, за счет физических лиц более 400 тыс сом и по финансируемым проектам – 1 млн.383тыс. 500 сом

**Здания и сооружения:**

1 учебный корпус № 7 находящийся по ул.Турусбекова 109 г. Бишкек, с общей полезной площадью -1433,2 кв.м. в 23 аудиториях.

**Анализ и оценка стартовых возможностей  
качественный состав ППС**

| Общее количество 47 человек, Качественный состав ППС – % |                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Доктора наук – 9                                         | Член.корр. НАН КР - 1 |
| кандидаты наук – 25                                      | профессора-3          |
| ст. преподаватели-8                                      | доценты- 8            |

## Анализ стартовых возможностей

### Институт располагает:

- ✓ 1 учебным корпусам №7, 3-х этажное здание 1959 года постройки, в эксплуатации 2 этажа (1-3 этажи) и 23 аудиториями;
- ✓ 3 компьютерных класса с 24 компьютерами и 12 ноутбуками с выходом в интернет.
- ✓ 6 аудиториями, оснащенными средствами мультимедиа (электронные доски, проекторы);
- ✓ 10 точек доступа к интернет через ВОЛС;
- ✓ принтеров;
- ✓ 1 цветной принтер;
- ✓ 18 ноутбуков;
- ✓ 3 телевизоров (1 по проекту),
- ✓ 2 электронных досок (1 по проекту);
- ✓ 1 интерактивная панель -1 шт
- ✓ 8 видеопроекторов (2 по проекту, 2 установлено физическими лицами),



### РИСКИ И ОПАСНОСТИ

| Университетские риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Риски для института                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нестабильная экономическая, политическая, эпидемиологическая ситуация в мире</li> <li>✓ Несовершенство отдельных нормативно-правовых актов системы ДПО и профессиональной переподготовки;</li> <li>✓ Неконкурентоспособная стартовая академическая репутация КНУ</li> <li>✓ Консервативная система образовательной деятельности</li> <li>✓ Не презентабельность МТБ КНУ</li> <li>✓ Низкий уровень академической мобильности</li> <li>✓ Слабые стартовые наукометрические данные</li> <li>✓ Слабая цифровизация университета</li> <li>✓ Устаревший компьютерный парк и ограниченная Интернет зона</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Несовершенство отдельных нормативно-правовых актов государства переквалификации и дополнительного образования;</li> <li>✓ Ограничения использования он-лайн обучения;</li> <li>✓ Увеличение программ переобучения негосударственными центрами;</li> <li>✓ Закрытие программ переквалификации;</li> <li>✓ Слабый набор абитуриентов по направлениям экономика (в следствии политико-экономического кризиса);</li> <li>✓ Низкий уровень заработной платы ППС повлияет на уход практиков-совместителей</li> </ul> |

**План  
мероприятий Института переподготовки и повышения квалификации кадров по реализации Стратегического плана развития КНУ  
им.Ж.Баласагына на 2022-2026 годы**

Одобрено  
Решением Ученого совета Института ППКК  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 года

Утверждаю  
Директор института ППКК  
\_\_\_\_\_ А.Б.Шамшиев

**План  
мероприятий Института переподготовки и повышения квалификации кадров по реализации Стратегического плана  
развития КНУ им.Ж.Баласагына на 2022-2026 годы**

|                                                                                   | Стратегия (С)/ задачи (З) / мероприятия (М)                                                                                                                                            | Показатель результативности (наименование и размерность)                                                     | Значение показателей реализации Мероприятия |         |         |         |         |         |         |         | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              | 2023                                        |         | 2024    |         | 2025    |         | 2026    |         |            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              | 1-е п/г                                     | 2-е п/г | 1-е п/г | 2-е п/г | 1-е п/г | 2-е п/г | 1-е п/г | 2-е п/г |            |
| С 1                                                                               | Трансформация и адаптация образовательного процесса к условиям исследовательского университета                                                                                         |                                                                                                              |                                             |         |         |         |         |         |         |         |            |
| тысяч сом                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                             |         |         |         |         |         |         |         |            |
| Задача 1.1                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                             |         |         |         |         |         |         |         |            |
| Разработка конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях обучения. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                             |         |         |         |         |         |         |         |            |
| М 1.1.1                                                                           | Открытие новых экспериментальных направлений магистерской подготовки по направлениям «Педагогическое», «Пректный менеджмент», «Государственная безопасность», «Управление персоналом». | Количество совместных сетевых магистерских программ реализуемых в партнерстве с ведущими иностранными вузами |                                             |         |         | 1       |         | 2       |         | 4       |            |
| М 1.1.2                                                                           | Создать, внедрить и продвигать сетевые образовательные программы с ведущими                                                                                                            | Количество программ высшего профессионального образования и                                                  |                                             | 1       |         | 2       | 4       | 6       | 8       |         |            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   |  |   |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|
|                                                                                                                      | научно-образовательными и высокотехнологичными компаниями, внедрить и продвигать образовательные программы ДПО и профессиональной переподготовки и переквалификации | дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими иностранными вузами и/или ведущими отечественными и иностранными научными организациями, шт. (накопленным итогом) |  |  |  |   |  |   |  |   |
| <b>М 1.1.3</b>                                                                                                       | Разработка и внедрение образовательных программ 2 дипломов, «включенного» обучения, партнерских программ ДПО                                                        | Количество программ высшего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ 2 дипломов, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими иностранными и отечественными вузами       |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| <b>Задача 1.2.</b><br><b>Совершенствование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса.</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   |  |   |  |   |
| <b>М 1.2.1.</b>                                                                                                      | Подготовка IT специалистов посредством электронной системы ДПО                                                                                                      | Открытие образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ                                                                               |  |  |  | 1 |  | 3 |  | 5 |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |  |  |   |       |  |        |  |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------|--|--------|--|--------|--|
| <b>М 1.2.2.</b>                                                                                                                           | Оснащение структуры ДПО качественным программным обеспечением на новом техническом уровне;                                                                                       | Открытие электронных ресурсных центров по направлениям подготовки                                                                                    |  |  |   | 2     |  | 4      |  | 6      |  |
| <b>М 1.2.3.</b>                                                                                                                           | Повышение инвестиционной привлекательности сферы, привлечение инвестиций на развитие электронного обучения системы ДПО;                                                          | Привлечение дополнительных финансовых средств от организаций, предприятий и бизнес структур, тыс. сом                                                |  |  |   | 200,0 |  | 1000,0 |  | 2000,0 |  |
|                                                                                                                                           | внедрение цифровых сквозных технологий в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность                                                                  |                                                                                                                                                      |  |  |   |       |  |        |  |        |  |
|                                                                                                                                           | Использование технологий PR и рекламы в продвижение продуктов ДПО, тыс. сом                                                                                                      |                                                                                                                                                      |  |  |   |       |  |        |  |        |  |
| <p align="center"><b>Задача 1.3.</b></p> <p align="center"><b>Развитие современной библиотеки и информационных Интернет-ресурсов.</b></p> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |  |  |   |       |  |        |  |        |  |
| <b>М 1.3.1.</b>                                                                                                                           | Создание образовательных интернет сайтов для электронного обучения системы ДПО                                                                                                   | Открытие совместных образовательных интернет сайтов с вузами партнерами                                                                              |  |  | 1 | 2     |  | 3      |  | 5      |  |
| <b>М 1.3.2.</b>                                                                                                                           | Создание совместных ресурсных центров для расширение доступа обучающихся к информации на электронных версиях книг и журналов, а также улучшить процессы каталогизации и хранения | Открытие ресурсных центров обеспечивающих быстрый доступ к информации, создать возможность удаленного доступа широким выбором источников информации. |  |  |   | 1     |  | 2      |  | 3      |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|----|--|
|                                                                    | информации.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |
| <b>Задача 1.4.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |
| <b>Совершенствование дистанционных образовательных технологий.</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |
| <b>М 1.4.1</b>                                                     | Открытие дополнительных образовательных программ по дистанционному интерактивному обучению педагогов образовательных организаций республики по развитию личностного потенциала ,ЗОЖ           | Заключение договора по созданию образовательных программ и подготовки национальных тренеров по развитию личностного потенциала , ЗОЖ и др. |  | 1 |  | 2 |  | 4 |  | 6  |  |
| <b>М 1.4.2</b>                                                     | Совершенствование систему применение дистанционных образовательных технологий на программах заочного обучения ДПО и профессиональной переподготовки                                           | Количество направлений для совершенствования методов и форм применения ДОТ                                                                 |  |   |  | 2 |  | 2 |  |    |  |
| <b>М 1.4.3.</b>                                                    | Внедрение дистанционных образовательных технологий на образовательных программах очно-заочного обучения                                                                                       | Количество образовательных программ очно-заочного обучения для внедрения системы ДОТ                                                       |  |   |  | 1 |  | 1 |  | 2  |  |
| <b>Задача 1.5.</b>                                                 | <b>Обеспечение эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие и поддержку индивидуальных достижений студентов</b> |                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |
| <b>М 1.5.1</b>                                                     | Создание студенческих научных обществ и развитие научно-исследовательской работы студентов, на базе создаваемых студенческих научных обществ.                                                 | Создание студенческих научных обществ                                                                                                      |  |   |  | 1 |  | 2 |  | 3  |  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                               | Количество проведенных внутри институтских конкурсов научных работ студентов, шт.                                                          |  |   |  | 1 |  | 2 |  | 2  |  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                               | Количество студентов-                                                                                                                      |  |   |  | 2 |  | 5 |  | 10 |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|                                                                                                   |                                                                                                                                              | участников<br>межвузовских и<br>республиканских<br>научных конкурсов, чел.                                |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                                   |                                                                                                                                              | Внедрение системы<br>поддержки<br>преподавателей –<br>руководителей<br>студенческими<br>научными работами |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| <b>Задача 1.6. Совершенствование системы маркетинга и управления образовательными программами</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>М<br/>1.6.1</b>                                                                                | Создание конкурентных<br>имидж-пространства на<br>рынке преимуществ ДПО,<br>профессиональной<br>переподготовки и<br>формирование образования |                                                                                                           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>1.6.1.1</b>                                                                                    | Исследование факторов<br>внешней и внутренней<br>среды (технологии SWOT<br>анализа)                                                          | Представление о<br>возможностях ДПО и<br>ПП на рынке<br>трудоустройства                                   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>1.6.1.2</b>                                                                                    | Сбор маркетинговой<br>информации и<br>формирование баз данных<br>по ДПО и ПП                                                                 | Принятие<br>маркетинговых решений                                                                         |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>1.6.1.3</b>                                                                                    | Изучение конъюнктуры<br>рынка ДПО и ПП и<br>образовательных<br>потребностей, тенденции<br>его развития                                       | Определение<br>альтернатив развития<br>ДПО и ПП                                                           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>1.6.1.4</b>                                                                                    | Сбор и анализ данных,<br>влияющих на спрос и<br>предложение ДПО и ПП                                                                         | Разработка<br>маркетинговой<br>стратегии по<br>образовательным<br>программам и                            |  |  |  |  | + |  |  |  |  |



|                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                     |  |    |  |    |   |    |  |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|---|----|--|-----|--|
|                                                                                     |                                                                                                                                      | формирование политики продвижения                                                                   |  |    |  |    |   |    |  |     |  |
| <b>1.6.2</b>                                                                        | Установление деловых и партнерских связей с потребителями ДПО и ПП (реальными и потенциальными)                                      | Организация образовательного процесса, вариативность форм и методов обучения                        |  |    |  |    |   |    |  |     |  |
| <b>1.6.3</b>                                                                        | Организация образовательного процесса, ориентированного на образовательные потребности общества                                      | Разработка практико-ориентированного на образовательные потребности общества                        |  |    |  |    | + |    |  |     |  |
| <b>Задача 1.7. Расширение связей по академической мобильности обучающихся и ППС</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                     |  |    |  |    |   |    |  |     |  |
| <b>М 1.7.1</b>                                                                      | Обучение ППС и сотрудников с целью проведения исследований, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг | Направление профессорско-преподавательского состава и сотрудников в партнерские вузы                |  | 1  |  | 2  |   | 4  |  | 10  |  |
| <b>М 1.7.2</b>                                                                      | Участие ППС и сотрудников на онлайн стажировках на базе вузов партнеров                                                              | Направление профессорско-преподавательского состава и сотрудников для участие на онлайн стажировках |  | 4  |  | 8  |   | 12 |  | 20  |  |
| <b>М 1.7.3</b>                                                                      | Увеличение доли иностранных студентов                                                                                                | Прием иностранных студентов                                                                         |  | 3% |  | 5% |   | 8% |  | 10% |  |
| <b>М 1.7.4</b>                                                                      | Развитие входящей академической мобильности студентов                                                                                | Прием на обучение студентов вузов партнеров                                                         |  |    |  | 5  |   | 7  |  | 8   |  |
| <b>М 1.7.5</b>                                                                      | Развитие исходящей академической мобильности студентов                                                                               | Направление на обучение студентов на вузы партнеры                                                  |  |    |  | 3  |   | 5  |  | 7   |  |

| Задача 1.8. Прохождение независимых национальных и международных рейтингов и аккредитаций               |                                                                                                               |                                                                                                      |  |  |    |    |    |    |    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|--|
| <b>М 1.8.1</b>                                                                                          | Подготовка и прохождение международной аккредитации                                                           | Прохождение индивидуальной программы МВА международную аккредитацию                                  |  |  |    |    |    | +  |    |    |  |
| <b>М 1.8.2</b>                                                                                          | Подготовка и прохождение независимой национальной аккредитации                                                | Прохождение независимой национальной аккредитации программы повышения квалификации кадров            |  |  |    |    |    | +  |    |    |  |
| Задача 1.9. Организация целевого приёма студентов по заказам предприятий и организаций                  |                                                                                                               |                                                                                                      |  |  |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>М 1.9.1</b>                                                                                          | Увеличение заказа от работодателей на проведение курсов повышения квалификации                                | Целевой прием слушателей на курсы повышения квалификации                                             |  |  | 15 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |  |
| С 2. Интеграция университетской науки с научными организациями и с производством                        |                                                                                                               |                                                                                                      |  |  |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Задача 2.1</b>                                                                                       | Развитие системы поддержки научных исследований и разработок                                                  |                                                                                                      |  |  |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>М 2.1.2</b>                                                                                          | Проведение исследований в рамках международного и двустороннего сотрудничества                                | Проведение исследования по внедрению методики обучения по развитию личностного потенциала, школы шт. |  |  |    | 8  | 15 | 15 | 15 | 15 |  |
| <b>М 2.1.3</b>                                                                                          | Организация участие исследователей и ученых в крупных международных научных и научно-технических мероприятиях | Участие ППС и ученых на международных мероприятиях, шт.                                              |  |  | 4  |    | 8  | 10 |    | 15 |  |
| Задача 2.2.Повышение результативности и стимулирование научной деятельности сотрудников и подразделений |                                                                                                               |                                                                                                      |  |  |    |    |    |    |    |    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |  |   |   |   |   |   |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|----|--|
| <b>М 2.2.1</b>                                                             | Разработать механизмы стимулирования инновационной активности персонала на основе оценки интеллектуальной составляющей трудовых ресурсов                                        | Внесение на рассмотрение УС института предложения по стимулированию                                                       |  |  |   | + |   |   |   |    |  |
| <b>М 2.2.2</b>                                                             | Создание и обеспечение реализации инновационных (экспериментальных, образовательных, социальных и иных) разработок и технологий в формате инновационных проектов и центров      | Разработка специалистами института экспериментальных, образовательных, социальных и иных разработок в формате проекта, шт |  |  | 1 |   |   | 2 |   | 4  |  |
| <b>М 2.2.3</b>                                                             | Формирование системы привлечения отечественных и зарубежных инвесторов для финансирования инновационных проектов института                                                      | Совершенствование деятельности Центра агробизнеса института                                                               |  |  |   | + |   |   |   |    |  |
| <b>СЗ</b>                                                                  | <b>Рационально-прагматичная международная деятельность</b>                                                                                                                      |                                                                                                                           |  |  |   |   |   |   |   |    |  |
| <b>Задача 3.1.Расширение взаимодействия с международными организациями</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |  |   |   |   |   |   |    |  |
| <b>М 3.1.1.</b>                                                            | Организация онлайн-семинаров и конференций, совместных научных и методических коллективов на базе использования сетевых ресурсов университета, проведение стажировок и программ | Проведение международных научных конференций, форумов, стажировок и семинаров                                             |  |  | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |   |   |    |    |    |    |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---|---|----|----|----|----|----|--|
|                                                                                                             | повышения квалификации преподавателей, исследователей и администраторов                                                                                                                          |                                                                   |  |   |   |    |    |    |    |    |  |
| <b>М 3.1.2</b>                                                                                              | Развитие и открытие сетевые формы реализации образовательных программ, позволяющей студентам университетов-партнеров изучать онлайн-курсы института                                              | Создание и разработка, сетевые формы образовательных программ, шт |  |   | 1 | 3  | 4  | 5  | 6  | 8  |  |
| <b>М 3.1.3</b>                                                                                              | Создание на международных образовательных платформах специализаций для продвижения образовательных программ и научных школ института и университета на международном рынке образовательных услуг | Создание платформ специализаций, шт                               |  |   |   | 3  |    | 6  |    | 9  |  |
| <b>М 3.1.4</b>                                                                                              | Организация участие ППС и сотрудников на международных научных форумах, конференциях, стажировках, круглых столах и семинарах                                                                    | Участие ППС , АУП и ученых на международных мероприятиях          |  | 2 | 3 | 10 | 10 | 20 | 25 | 35 |  |
| <b>Задача 4.1. Развитие сети партнёрств с зарубежными университетами и исследовательскими организациями</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |   |   |    |    |    |    |    |  |

|                    |                                                                                                        |                                                                     |   |   |  |    |   |    |  |    |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|---|----|--|----|--|
| <b>М<br/>4.1.1</b> | Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами и исследовательскими организациями | Заключение договоров о сотрудничестве в области образования и науки | 6 | 8 |  | 26 |   | 25 |  | 25 |  |
| <b>М<br/>4.1.2</b> | Вхождение в консорциум вузов по развитию личностного потенциала                                        |                                                                     |   |   |  | +  |   |    |  |    |  |
| <b>М<br/>4.1.3</b> | Создание консорциума педагогических вузов Центральной Азии по развитию личностного потенциала          |                                                                     |   |   |  |    | + |    |  |    |  |
| <b>М<br/>4.1.4</b> | Создание консорциума СПУЗов педагогического профиля по развитию личностного потенциала                 |                                                                     |   |   |  |    | + |    |  |    |  |

#### Задача 5.1.Привлечение международных грантов и инвестиций

|                      |                                                                                                                                        |                                                                         |       |  |  |       |  |       |  |       |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|
| <b>М.<br/>5.1.1.</b> | Улучшение материально-технической базы института, в тыс. сом                                                                           | Ремонтные работы учебного корпуса и приобретение материальных ценностей | 350,0 |  |  | 100,0 |  | 200,0 |  | 300,0 |  |
| <b>С 4</b>           | <b>Цифровой университет и цифровое управление</b>                                                                                      |                                                                         |       |  |  |       |  |       |  |       |  |
| <b>Задача 6.1</b>    | Формирование эффективной системы управления наукой и инновациями за счет синхронизации процессов образования, исследований и инноваций |                                                                         |       |  |  |       |  |       |  |       |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |  |   |  |     |  |     |  |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| М 6.1.1                                                                                                          | Активное участие в формировании системы управления наукой и инновациями                                                                |                                                                                                                                                          |  |   |  |     |  |     |  |     |  |
| Задача 6.2. Совершенствование системы повышения квалификации ППС, АУП, обучающихся в области цифровых технологий |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |  |   |  |     |  |     |  |     |  |
| М 6.2.1                                                                                                          | Открытие программы повышения квалификации по IT технологиям посредством электронной системы ДПО                                        | Разработка модульной образовательной программы КПК                                                                                                       |  |   |  | +   |  |     |  |     |  |
| М 6.2.2                                                                                                          | Совершенствование системы создания, управления и использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе | Организация курсов повышения квалификации для ППС и сотрудников по использованию цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе |  |   |  | +   |  |     |  |     |  |
| С 5                                                                                                              | Инновационная экономическая деятельность                                                                                               |                                                                                                                                                          |  |   |  |     |  |     |  |     |  |
| Задача 7.1. Совершенствование финансового обеспечения                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |  |   |  |     |  |     |  |     |  |
| М 7.1.1                                                                                                          | Увеличение доходной части за счет бизнес-проектов                                                                                      |                                                                                                                                                          |  |   |  | 2   |  | 2   |  | 2   |  |
| М 7.1.2                                                                                                          | Увеличение доходной части за счет привлечения международных грантов и инвестиций ежегодно , %                                          |                                                                                                                                                          |  | 2 |  | 3   |  | 3   |  | 2   |  |
| М 7.1.3                                                                                                          | Увеличение доходной части за счет открытия направлений подготовки, востребованных рынком труда,%                                       |                                                                                                                                                          |  |   |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| М                                                                                                                | Увеличение доходной части                                                                                                              |                                                                                                                                                          |  |   |  | 2   |  | 2   |  | 2,5 |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                             |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| <b>7.1.4</b>                                                                                              | с за счет привлечения иностранных студентов, %                                                                                               |                                                                             |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| <b>Задача 7.2. Расширение взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики.</b> |                                                                                                                                              |                                                                             |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| <b>М 7.2.1</b>                                                                                            | Заключение договоров о сотрудничестве с институтами развития реального сектора экономики по приоритетным направлениям деятельности института | Заключен договор                                                            |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| <b>Задача 7.3</b>                                                                                         | Совершенствование организационной структуры управления КНУ.                                                                                  |                                                                             |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
| <b>М 7.3.1</b>                                                                                            | Открытие новых структурных подразделений института                                                                                           | Создан Центр повышения квалификации учителей и инклюзивного образования, шт | 1 |   |   | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| <b>Задача 7.4. Совершенствование инфраструктуры КНУ.</b>                                                  |                                                                                                                                              |                                                                             |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
|                                                                                                           | Улучшение и оснащение аудитории и кабинетов                                                                                                  | Открытие именных аудиторий                                                  |   | 2 |   | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| <b>Задача 7.4</b>                                                                                         | Коммерциализация и продвижение инновационных разработок                                                                                      | Введение в действие Центра агробизнеса иснтитута                            |   |   | + |   |  |   |  |   |  |



В целях реализации стратегического Плана развития КНУ им.Ж.Баласагына на 2022-2026 годы ( далее- Стратегический план) институтом разработан и утвержден План мероприятий по институту. Согласно Плана мероприятий института по реализации Стратегического плана запланированы и выполняются следующие мероприятия:

**По стратегическому направлению «Трансформация и адаптация образовательного процесса к условиям исследовательского университета».**

Задача 1.1.Разработка конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях обучения.

Мероприятия 1.1.1 открытие на второй половине 2024 года новых экспериментальных магистерских программ по направлениям: «Педагого-психологический», «Проектный менеджмент», «Государственная безопасность», «Управление персоналом». Магистерские программы по направлениям «Педагого-психологическое» , «Управление персоналом» и «Проектный менеджмент» планируется открыть в рамках сотрудничества с Институтом образования и гуманитарных наук Балтийского федерального университета (Калининград,Россия) на площадке консорциума вузов РФ по развитию личностного потенциала, в настоящее время разработано и проводится процесс согласования проект Договора о сотрудничестве в области образования и науки между КНУ и ИОГН БФУ . Магистерская программа по направлению «Государственная безопасность» планируется открыть совместно с Российской социально-гуманитарным университетом , в настоящее время проводится процедура изучения учебных планов и образовательных технологий.

**Мероприятие 1.1.2. Создать, внедрить и продвигать сетевые образовательные программы с ведущими научно-образовательными и высокотехнологичными компаниями, внедрить и продвигать образовательные программы ДПО и профессиональной переподготовки и переквалификации,** по данному мероприятию в настоящее время запланировано создание программ высшего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в

партнерстве с ведущими иностранными вузами , на сегодняшний день совместно с Национальным исследовательским институтом дополнительного профессионального образования (Смоленск, Россия) заключен Договор о сотрудничестве с КНУ , утвержден Положение о международном Российско-Кыргызском проекте «Образования для жизни», утверждены 12 учебных планов по 12 рабочим профессиям для обучения граждан КР находящихся на трудовой миграции на территории РФ. До 2026 года запланировано открытие 20 совместных международных образовательных программ с иностранными вузами.

**Мероприятие 1.1.3 Разработка и внедрение образовательных программ 2 дипломов, «включенного» обучения, партнерских программ ДПО, запланировано мероприятие по открытию образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ 2 дипломов, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими иностранными и отечественными вузами, до 2026 года планируем открыть 7 совместных 2 дипломных образовательных программ, к второй половине 2024 года планируется открыть магистерскую 2 дипломную программу по направлению «Государственная безопасность» совместно с Российской социально-гуманитарным университетом (Москва, Россия).**

**Задача 1.2. Совершенствование информационно-технологического обеспечения образовательного процесса.**

**Мероприятие 1.2.1 Подготовка ИТ специалистов посредством электронной системы ДПО, запланировано до 2026 года открытие образовательных программ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования по подготовке ИТ специалистов посредством электронной системы ДПО для 9 направлений бакалаврской и магистерской подготовки.**

**Мероприятие 1.2.2. Оснащение структуры ДПО качественным программным обеспечением на новом техническом уровне, запланировано до 2026 года открытие 12 электронных ресурсных центров по направлениям подготовки.**

**Мероприятие 1.2.3. Повышение инвестиционной привлекательности сферы, привлечение инвестиций на развитие электронного обучения системы ДПО, запланировано до 2026 года привлечение дополнительных финансовых средств от организаций, предприятий и бизнес структур на сумму свыше 4 млн.сом.**

**Мероприятие 1.2.4 Использование технологий PR и рекламы в продвижение продуктов ДПО, запланировано проведение пиар компании на постоянной основе, для продвижения и рекламы реализуемых образовательных программ ДПО.**

***Задача 1.3.Развитие современной библиотеки и информационных Интернет-ресурсов.***

**Мероприятие 1.3.1.Создание образовательных интернет сайтов для электронного обучения системы ДПО, запланировано до 2026 года открытие 11 совместных образовательных интернет сайтов с вузами партнерами. На сегодняшний день совместно с Национальным исследовательским институтом дополнительного профессионального образования (Смоленск, Россия) открыт сайт Международного Российско-Кыргызского проекта «Образования для жизни <https://eduforvita.ru/>**

**Мероприятие 1.3.2. Создание совместных ресурсных центров для расширение доступа обучающихся к информации на электронные версии книг и журналов, а также улучшить процессы каталогизации и хранения информации, запланировано к 2026 году открытие 6 ресурсных центров обеспечивающих быстрый доступ к информации для создания возможности удаленного доступа с широким выбором источников информации.**

***Задача 1.4.Совершенствование дистанционных образовательных технологий.***

**Мероприятие 1.4.1 Открытие дополнительных образовательных программ по дистанционному интерактивному обучению педагогов образовательных организаций республики по развитию личностного потенциала, здоровый образ жизни (ЗОЖ), запланировано заключение к 2026 году 13 договоров по созданию образовательных программ и подготовки**

национальных тренеров по развитию личностного потенциала , ЗОЖ и др. На сегодняшний день заключен договор с Благотворительным фондом «Вклад в будущее» Сбербанка РФ , разработаны и утверждены совместный План действий и План его реализации по развитию личностного потенциала, ко первой половине 2024 года запланировано заключение Договора с институтом здравоохранения ЮНЕСКО (Москва, Россия) по внедрению дистанционного обучения тренеров и педагогов по ЗОЖ в школах и вузах страны.

**Мероприятие 1.4.2.Совершенствование систему применение дистанционных образовательных технологий на программах заочного обучения ДПО и профессиональной переподготовки, запланировано совершенствование методов и форм применения ДОТ в 4 направлениях подготовки специалистов реализуемых в институте образовательных программах.**

**Мероприятие 1.4.3. Внедрение дистанционных образовательных технологий на образовательных программах очно-заочного обучения, запланировано внедрения системы ДОТ в 4 образовательных программ очно-заочного обучения на реализуемых образовательных программах института.**

**Задача 1.5.Обеспечение эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие и поддержку индивидуальных достижений студентов**

**Мероприятие 1.5.1.Создание студенческих научных обществ и развитие научно-исследовательской работы студентов, на базе создаваемых студенческих научных обществ, к 2026 году планируется создание 6 студенческих научных обществ, проведение 5 внутри институтских конкурсов научных работ студентов, свыше 17 студентов-участников примут участие на межвузовских и республиканских научных конкурсов, к началу 2025 года внедрим систему поддержки преподавателей – руководителей студенческими научными работами.**

**Задача 1.6. Совершенствование системы маркетинга и управления образовательными программами**

**Мероприятия 1.6.1. Создание конкурентных имидж-пространства на рынке преимуществ ДПО, профессиональной переподготовки и формирование образования, к 2025 году создадим конкурентные имидж-пространства на рынке системы ДПО и профессиональной переподготовки специалистов.**

**Мероприятия 1.6.2. Исследование факторов внешней и внутренней среды (технологии SWOT анализа),** запланировали в течение 3 лет на постоянной основе организовать форумы и Круглые столы с участием работодателей и выпускников прошлых лет для представления о возможностях ДПО и ПП на рынке образовательных услуг, с анализом риска и развития программ.

**Мероприятия 1.6.3. Изучение конъюнктуры рынка ДПО и ПП и образовательных потребностей, тенденции его развития,** в течение 3 лет будет проводиться работа по определению альтернативных вариантов развития ДПО и ПП.

**Мероприятия 1.6.1.4 Сбор и анализ данных, влияющих на спрос и предложение ДПО и ПП, в течение 3 лет по всем реализуемым образовательным программам будут разработаны маркетинговые стратегии и будут сформирована политика их продвижения на рынке образовательных услуг.**

**Мероприятия 1.6.2 Установление деловых и партнерских связей с потребителями ДПО и ПП (реальными и потенциальными),** в течение 3 лет организация образовательного процесса будет направлена на предоставления качественного образования, с созданием и предоставлением, обучающимся различных вариантов образовательных программ в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями.

**Мероприятия 1.6.3 Организация образовательного процесса, ориентированного на образовательные потребности общества, к 2025 году будет разработано практико- ориентированные образовательные программы, ориентированные на образовательные потребности общества.**

**Задача 1.7 Расширение связей по академической мобильности обучающихся и ППС.**

**Мероприятия 1.7.1 Обучение ППС и сотрудников с целью проведения исследований, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг,** запланировано до 2026 года свыше 16 преподавателей и сотрудников направить в партнерские вузы для повышения их квалификации, в 2023 году преподаватель программы Дополнительного профессионального образования, направления «юриспруденция» в рамках международной мобильности находилась на Центрально-Казахстанском Академии (Казахстан), также сотрудники Ниязбекова Р.М., Кубатбекова А., Парманасова А.Дж. посетили Ошский государственный университет, где ими были проведены ряд гостевых лекций.

**Мероприятия 1.7.2 Участие ППС и сотрудников на онлайн стажировках на базе вузов партнеров,** запланировано до 2026 года 44 чел. из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников принять участие на онлайн стажировках на базе вузов партнеров, в 2023 году Шамшиев А.Б., Парманасова А.Дж., Орозонова А.А., Атыканова Ж.А. приняли участие в онлайн стажировке Гродненском университета Беларуси, а марте 2024 года запланировано организация онлайн стажировки на базе института с участием ППС и исследователей из вузов партнеров.

**Мероприятия 1.7.3 Увеличение доли иностранных студентов,** запланировано до 2026 года повысить прием иностранных студентов от 3% до 10% от общего количества обучающихся на магистерских программах.

**Мероприятия 1.7.4 Развитие входящей академической мобильности студентов,** запланировано увеличить от 5 до 8 чел. прием студентов на образовательные программы института из вузов партнеров

**Мероприятия 1.7.5 Развитие исходящей академической мобильности студентов,** запланировано увеличить от 3 чел. в 2024 году до 7 чел. в 2026 году количество направляемых студентов на вузы партнеры.

**Задача 1.8. Прохождение независимых национальных и международных рейтингов и аккредитаций**



**Мероприятия 1.8.1 Подготовка и прохождение международной аккредитации,** запланировано в 2025 году прохождение международной аккредитации индивидуальной программы МВА института.

**Мероприятия 1.8.2 Подготовка и прохождение независимой национальной аккредитации,** запланировано в 2025 году прохождение независимой национальной аккредитации программы повышения квалификации кадров института.

**Задача 1.9 Организация целевого приема студентов по заказам предприятий и организаций**

**Мероприятия 1.9.1 Увеличение заказа от работодателей на проведение курсов повышения квалификации,** запланировано ежегодно по 25 чел. осуществлять целевой прием слушателей на курсы повышения квалификации по 12 направлениям.

**По стратегическому направлению С 2 Интеграция университетской науки с научными организациями и с производством**

**Задача 2.1 Развитие системы поддержки научных исследований и разработок**

**Мероприятия 2.1.2 Проведение исследований в рамках международного и двустороннего сотрудничества,** запланировано совместно с Благотворительным фондом «Вклад в будущее» Сбербанка России и Московским городским педагогическим университетом проводить в 65 общеобразовательных школах республики проведение научного исследования по внедрению методики обучения по развитию личностного потенциала.

**Мероприятия 2.1.3 Организация участие исследователей и ученых в крупных международных научных и научно-технических мероприятиях,** запланировано участие 47 чел. из числа ППС и ученых на международных научных мероприятиях и исследованиях.

**Задача 2.2. Повышение результативности и стимулирование научной деятельности сотрудников и подразделений**

**Мероприятия 2.2.1.Разработать механизмы стимулирования инновационной активности персонала на основе оценки интеллектуальной**

**составляющей трудовых ресурсов**, запланировано разработать и на вторую половину 2024 года внести на рассмотрение УС института предложения по оценке интеллектуальной составляющей трудовых ресурсов сотрудников и их стимулированию.

**Мероприятия 2.2.2. Создание и обеспечение реализации инновационных (экспериментальных, образовательных, социальных и иных) разработок и технологий в формате инновационных проектов и центров**, запланировано в течение 3 лет специалистами и учеными института, разработать и ввести в действие 7 экспериментальных, образовательных, социальных и иных разработок в формате проекта.

**Мероприятия 2.2.3 Формирование системы привлечения отечественных и зарубежных инвесторов для финансирования инновационных проектов института**, запланировано к концу 2024 года активизация и совершенствование деятельность Центра агробизнеса института (написание бизнес-плана и участие на различных проектах АПК).

### **СЗ Рационально-прагматичная международная деятельность**

#### ***Задача 3.1 Расширение взаимодействия с международными организациями***

**Мероприятия 3.1.1. Организация онлайн-семинаров и конференций, совместных научных и методических коллективов на базе использования сетевых ресурсов университета, проведение стажировок и программ повышения квалификации преподавателей, исследователей и администраторов**, запланировано в течение 3 лет организация и проведение 32 международных научных конференций, форумов, стажировок и семинаров с скопусным изданием научных статей и публикаций.

**Мероприятия 3.1.2 Развитие и открытие, сетевые формы реализации образовательных программ, позволяющей студентам университетов-партнеров изучать онлайн-курсы института**, запланировано в течение 3 лет создание и разработка 26 сетевых форм образовательных программ совместно с партнерами.



**Мероприятия 3.1.3 Создание на международных образовательных платформах специализаций для продвижения образовательных программ и научных школ института и университета на международном рынке образовательных услуг,** планируем в течение 3 лет создать 18 платформ специализаций по направлениям подготовки специалистов и научных направлений института.

**Мероприятия 3.1.4 Организация участие ППС и сотрудников на международных научных форумах, конференциях, стажировках, круглых столах и семинарах,** запланировано участие ППС, АУП и ученых института свыше 95 международных научных, культурных и образовательных мероприятиях.

***Задача 4.1 Развитие сети партнёрств с зарубежными университетами и исследовательскими организациями***

**Мероприятия 4.1.1 Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами и исследовательскими организациями,** запланировано заключение свыше 90 договоров о сотрудничестве в области образования и науки, за 2023 год заключено свыше 10 договоров

**Мероприятия 4.1.2 Вхождение в консорциум вузов по развитию личностного потенциала,** институт инициировал вхождение в консорциум 24 университетов Российской Федерации, созданного БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, и в первом квартале 2024 года КНУ им.Ж.Баласагына официально вступит в состав консорциума 24 университетов по развитию личностного потенциала.

**Мероприятия 4.1.3 Создание консорциума педагогических вузов Центральной Азии по развитию личностного потенциала,** институт выступает инициатором по созданию Центрально-Азиатского консорциума педагогических вузов по развитию личностного потенциала и в начале 2025 года создадим консорциум педагогических вузов ЦА.

**Мероприятия 4.1.4 Создание консорциума СПУЗов педагогического профиля по развитию личностного потенциала,** инициаторами выступает

ИППКК и ИЦППК, в 2025 году создадим консорциум педагогических колледжей Кыргызской Республики.

#### ***Задача 5.1 Привлечение международных грантов и инвестиций***

**Мероприятия 5.1.1. Улучшение материально-технической базы института,** запланировано привлечь инвестиции от международных организаций от 1 млн. сом 2024 года до 3 млн. сом в 2026 году, в 2022-2023 годы для улучшения материально-технической базы института в частности полной замены отопительной системы Японским агентством международного сотрудничества инвестировано свыше 3.5 млн сом, также оформления именных аудиторий установлены новые учебные парты, доски, видео техники на сумму свыше 300 сом сом. Оформление продолжается.

### **С 4 Цифровой университет и цифровое управление**

***Задача 6.1 Формирование эффективной системы управления наукой и инновациями за счет синхронизации процессов образования, исследований и инноваций***

**Мероприятия 6.1.1 Активное участие в формировании системы управления наукой и инновациями**

***Задача 6.2 Совершенствование системы повышения квалификации ППС, АУП, обучающихся в области цифровых технологий***

**Мероприятия 6.2.1 Открытие программы повышения квалификации по ИТ технологиям посредством электронной системы ДПО,** запланировано разработка модульных образовательных программ и введение в образовательный процесс модульные образовательные программы на курсах повышения квалификации кадров по 12 направлениям на втором полугодии 2024 года.

**Мероприятия 6.2.2 Совершенствование системы создания, управления и использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе,** запланировано во втором полугодии 2024 года организация курсов повышения квалификации для ППС и сотрудников КНУ и института по использованию цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе+.

### **С 5 Инновационная экономическая деятельность**

### ***Задача 7.1. Совершенствование финансового обеспечения***

**Мероприятия 7.1.1 Увеличение доходной части за счет бизнес-проектов,** запланировано ежегодно в течение 3 лет вводить по 2 проекта для увеличения дохода института.

**Мероприятия 7.1.2 Увеличение доходной части за счет привлечения международных грантов и инвестиций ежегодно,** запланировано ежегодно в течение 3 лет увеличивать доходную часть за счет привлечения международных грантов и инвестиций на 5 %

**Мероприятия 7.1.3 Увеличение доходной части за счет открытия направлений подготовки, востребованных рынком труда,** запланировано ежегодно в течение 3 лет увеличивать доходную часть за счет открытия новых направлений подготовки на 0,5%

**Мероприятия 7.1.4 Увеличение доходной части за счет привлечения иностранных студентов,** запланировано ежегодно в течение 3 лет увеличивать доходную часть за счет привлечения иностранных студентов на 2%

***Задача 7.2 Расширение взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики.***

**Мероприятия 7.2.1 Заключение договоров о сотрудничестве с институтами развития реального сектора экономики по приоритетным направлениям деятельности института,** запланировано ежегодно организовывать Круглые столы с участием представителей бизнеса и заключить более 20 договоров о сотрудничестве

**Мероприятия Проведение фестиваля**

***Задача 7.3 Совершенствование организационной структуры управления КНУ.***

**Мероприятия 7.3.1 Открытие новых структурных подразделений института,** запланировано открытие 2 центров в 2024-2025 годы и 2 центра в 2026 году, в 2023 году создан Центр повышения квалификации учителей и инклюзивного образования, которое координирует повышения квалификации учителей общеобразовательных школ республики по ЗОЖ, с 2024 года

планируем проводить курсы повышения квалификации учителей по развитию личностного потенциала учащихся.

#### ***Задача 7.4 Совершенствование инфраструктуры КНУ.***

**Мероприятия Улучшение и оснащение аудитории и кабинетов,** запланировано открытие 5 именных аудиторий международных организаций, в 2023 году открыты 2 именных аудиторий : аудитория имени профессора Н.А.Ахметовой и профессора К.М.Осмоналиева.

***Задача 7.4 Коммерциализация и продвижение инновационных разработок,*** запланировано введение в действие Центра агробизнеса института и развитие его сотрудничества сектором АПК Кыргызской Республики.

#### **Ожидаемые результаты:**

-позиционирование КНУ как лидера непрерывного профессионального образования, республиканского центра круглогодичного образования взрослых и непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

-формирование эффективных устойчивых организационно-экономических механизмов взаимодействия университета, органов власти и бизнес-структур в области дополнительного профессионального образования;

-развитие теоретико-экспериментальных, прикладных научных исследований в области дополнительного профессионального образования и внедрения их результатов в образовательную деятельность;

-освоение новых видов услуг на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

-расширение информационно-коммуникационной среды непрерывного профессионального образования с использованием современных технологий, методов;

-обеспечение широкого внедрения онлайн-технологий в систему дополнительного профессионального образования за счет создания и развития платформенных, сервисных и интеграционных решений;

-реализация персонифицированной модели ДПО, обеспечивающей возможность выбора обучающимися индивидуальных образовательных программ;

-внедрение системы мониторинга потребности рынка труда в профессиональных квалификациях и удовлетворенности работодателей качеством образовательных результатов обучения кадров по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

-расширение сети договоров/соглашений с ведущими отечественными, мировыми научно-образовательными центрами, вузами с области дополнительного профессионального образования;

-разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей для реализации современных программ обучения взрослых;

-участие в конкурсах грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями;

-формирование организационно-правовой модели, обеспечивающей для граждан возможность изучения в университете отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением квалификационной аттестации;

-разработка и реализация программ гибких, адаптированных и практикоориентированных, востребованных дополнительных профессиональных программ для широкой категории специалистов реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса, а также населения с привлечением структурных подразделений, в том числе по актуальным приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Кыргызской Республики.

## **Анализ и оценка стартовых возможностей**

### **Международная деятельность:**

-КНУ им.Ж.Баласагына вошел в консорциум по развитию личностного потенциала, через проект Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбер Банка России;

-Запущен проект совместно с МОН КР проект «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» при поддержке института здравоохранения ЮНЕСКО обучение учителей школ региона;

-запущен международный Российско-Кыргызский проект «Образования для жизни» направленный для обучения трудовых мигрантов граждан КР находящихся в РФ;

-улучшена материально-техническая база института в частности система отопления заменена полностью, все аудитории и учебные помещения отремонтированы службами КНУ;

-Ожидается улучшение финансово-экономической базы Института через открытие субсчета, что позволит институту повысить рост мотивации ППС и сотрудников для активизации научно-исследовательских работ через повышения оплаты труда, а также В результате этого, также улучшится материально-техническая база.

Международная деятельность института будет выстраиваться для получения практически полезных результатов.

### **Ожидаемые результаты:**

- позиционирование КНУ как лидера непрерывного профессионального образования, республиканского центра круглогодичного образования взрослых и непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных

знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- ▶ формирование эффективных устойчивых организационно-экономических механизмов взаимодействия университета, органов власти и бизнес-структур в области дополнительного профессионального образования;
- ▶ развитие теоретико-экспериментальных, прикладных научных исследований в области дополнительного профессионального образования и внедрения их результатов в образовательную деятельность;
- ▶ освоение новых видов услуг на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- ▶ расширение информационно-коммуникационной среды непрерывного профессионального образования с использованием современных технологий, методов;
- ▶ обеспечение широкого внедрения онлайн-технологий в систему дополнительного профессионального образования за счет создания и развития платформенных, сервисных и интеграционных решений;
- ▶ реализация персонифицированной модели ДПО, обеспечивающей возможность выбора обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- ▶ внедрение системы мониторинга потребности рынка труда в профессиональных квалификациях и удовлетворенности работодателей качеством образовательных результатов обучения кадров по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- ▶ расширение сети договоров/соглашений с ведущими отечественными, мировыми научно-образовательными центрами, вузами с области дополнительного профессионального образования;
- ▶ разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей для реализации современных программ обучения взрослых;
- ▶ участие в конкурсах грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных



образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями;

- ▶ формирование организационно-правовой модели, обеспечивающей для граждан возможность изучения в университете отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением квалификационной аттестации;
- ▶ разработка и реализация программ гибких, адаптированных и практикоориентированных, востребованных дополнительных профессиональных программ для широкой категории специалистов реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса, а также населения с привлечением структурных подразделений, в том числе по актуальным приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Кыргызской Республики.

### **Перспективы развития**

*Открытие на второй половине 2024 года новых экспериментальных магистерских программ по направлениям:*

- «Педагого-психологический»,
- «Проектный менеджмент»,
- «Государственная безопасность»,
- «Управление персоналом».

*Магистерские (сетевые) программы по направлениям:*

- «Педагого-психологическое»,
- «Управление персоналом» ;

«Проектный менеджмент» планируется открыть в рамках сотрудничества с Институтом образования и гуманитарных наук Балтийского федерального университета (Калининград, Россия) на площадке консорциума вузов РФ по развитию личностного потенциала, в настоящее время разработано и проводится процесс согласования проект Договора о сотрудничестве в области образования и науки между КНУ и ИОГН БФУ .

*Магистерская программа по направлению «Государственная безопасность»* планируется открыть совместно с Российской социально-гуманитарным университетом



, в настоящее время проводится процедура изучения учебных планов и образовательных технологий.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

### Международный Российско-Кыргызский проект «Образование для жизни»



Кыргызский  
университет  
Баласагына

Национальный  
им. Ж.



Автономная некоммерческая организация  
«Национальный исследовательский институт  
дополнительного профессионального образования»

#### Цель проекта:

-содействие в получении образования и трудоустройству гражданам Кыргызской Республики в Российской Федерации.

#### Задачи проекта:

- реализация современных образовательных программ, востребованных на рынке труда России, для граждан Кыргызстана;
- внедрение современных образовательных методик и технологий;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров;
- обучение русскому языку граждан Кыргызстана и их детей;
- предэкзаменационная подготовка и приём экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ - для получения гражданами Кыргызстана вида на жительство, разрешения на временное проживание и гражданства РФ.

<https://eduforvita.ru/> совместный сайт

<https://ok.ru/dpopro>

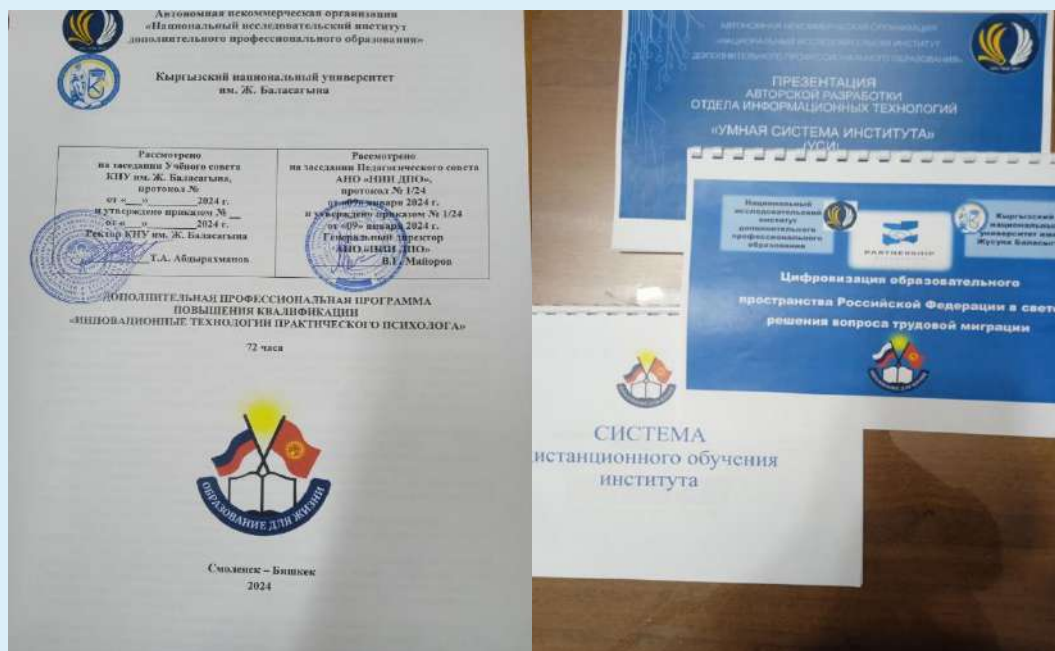
<https://work.vk.com/dpopro>

#### Утвержденные программы по дополнительному профессиональному образованию

| №                                                                           | Код | Направление специализации | Объём нагрузки |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|----------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ |     |                           |                |
| 1                                                                           |     | ИНЖЕНЕР –ПРОГРАММИСТ      | 520            |
| 2                                                                           |     | ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТОЛОГ       | 600            |
| 3                                                                           |     | СПЕЦИАЛИСТ-СТРАХОВЩИК     | 520            |
| 4                                                                           |     | СУПЕРВАЙЗЕР               | 600            |

|                                                                 |           |                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5                                                               |           | ФАРМАЦИЯ                                                                | 520 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ |           |                                                                         |     |
| 1                                                               |           | АДМИНИСТРАТОР ТОРГОВОГО ЗАЛА                                            | 248 |
| 2                                                               |           | ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ                                                 | 144 |
| 3                                                               |           | СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ                                             | 300 |
| ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ                  |           |                                                                         |     |
| 1                                                               | 198<br>61 | ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ             | 320 |
| 2                                                               | 111<br>21 | АРМАТУРЩИК                                                              | 320 |
| 3                                                               | 185<br>26 | СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ | 256 |
| 4                                                               | 166<br>75 | ПОВАР                                                                   | 400 |
| 5                                                               | 174<br>12 | ПРОМЫШЛЕННЫЙ АЛЬПИНИСТ                                                  | 232 |
| 6                                                               | 129<br>01 | КОНДИТЕР                                                                | 288 |
|                                                                 |           | ИТОГО                                                                   | 14  |

Утвержденные программы по дополнительному профессиональному образованию (14 образовательных программ утверждены)





## Проект «Развитие личностного потенциала в образовании» совместно с БФ «Вклад в будущее» Сбербанк России

- ▶ 20 ноября 2023 года подписан договор о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и БФ Сбербанка «Вклад в будущее».
- Основные направления сотрудничества:
- ▶ Совместная научно-исследовательская работа и адаптация курса «Развитие личностного потенциала» для общеобразовательных организаций Кыргызстана;
  - ▶ Адаптация учебно-методических материалов по формированию безопасной, дружелюбной и развивающей среды для управленческих и педагогических команд дошкольных и школьных организаций.

### Подписание Договора о сотрудничестве с БФ «Вклад в будущее»



### Совместная деятельность:

- ▶ Разработано и утверждено План совместных мероприятий на 2023-2025 годы в рамках реализации соглашения о сотрудничестве между БФ «Вклад в будущее» и КНУ им. Ж. Баласагына.



Исполнители:

-ИППКК, ИЦППК, Консорциум вузов «Развитие личностного потенциала в образовании», Московский городской педагогический университет, программа БФ «Вклад в будущее», Программа повышения квалификации ИППКК, Центр повышения квалификации учителей и инклюзивного образования ИППКК.

- ▶ Разработано и утвержден План действий по реализации План совместных мероприятий на 2023-2025 годы между БФ «Вклад в будущее» и КНУ им.Ж.Баласагына
- ▶ Принято совместное решение БФ «Вклад в будущее» и КНУ о создании на базе 8 общеобразовательных школах закрепленных за КНУ региональных (областных) Центров по развитию личностного потенциала
- ▶ На сегодняшний день экспертами и специалистами МГПУ идет обучение национальных тренеров из числа ППС КНУ, которые после завершения КПК начнут обучать руководителей 8 школ и тренеров из числа учителей.

### **РАБОЧИЕ МОМЕНТЫ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

▶ 6 октября 2023 года руководитель центра повышения квалификации учителей и инклюзивного образования ИППКК Кутанова Р.А. и заведующая отделом-программой дополнительного профессионального образования Ныязбекова Р.М. приняли участие в Международном круглом столе «От воздействия к содействию: современные тренды в личностно-ориентированном трансформирующем образовании. Среда обучения и роль педагога», состоявшемся в г. Астана (Казахстан).

▶ В мероприятии, организованном Национальной академией образования им. Ы.Алтынсарина, Министерством просвещения Республики Казахстан и региональным офисом Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании в г. Алматы также приняли участие представители организаций дошкольного и среднего образования, высших учебных заведений, научно-исследовательских организаций, органов управления образованием и образовательными учреждениями стран Восточной Европы и Центральной Азии.

▶ Руководитель центра повышения квалификации учителей и инклюзивного образования ИППКК Кутанова Р.А. выступила с докладом на тему: «Традиции и новации в повышении грамотности учащейся молодежи в вопросах здоровья и

**ОТЧЕТ ИППКК ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ НА 2022-2026 годы**

благополучия в Кыргызской Республике: подготовка педагогов, методическое и нормативное обеспечение».



- 18 октября 2023 года руководитель ЦПКУиИО ИППКК Кутанова Р.А. и директор ИЦППК им. И.Ч.Исамидинова Сулайманова Р.Т. приняли участие в Международной конференции «От воздействия к содействию: современные тренды в образовании и роль педагога в реализации образовательных программ по здоровому образу жизни и личностному развитию обучающихся», состоявшейся в Павлодарском педагогическом университете им. Олкей Маргулан (Казахстан) при поддержке регионального офиса Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании в г. Алматы в партнерстве с благотворительным фондом «Вклад в будущее» и КНУ им. Ж.Баласагына.



- 41 преподавателей КНУ успешно завершили онлайн-обучение по “Развитию личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, методологии и технологии обучения педагогических команд образовательных организаций”. Занятия,

организованные в рамках совместных мероприятий Благотворительного фонда Сбербанка “Вклад в будущее” и ИППК КНУ им. Ж.Баласагына, проходили в 3 этапа с сентября по ноябрь 2023 года. Успешно завершившим данный КПК 20 ноября будут вручены сертификаты Благотворительного фонда Сбербанка “Вклад в будущее”.



### **Проект Участие КНУ в Консорциуме вузов РФ «Развитие личностного потенциала в образовании»**

- ▶ Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании» учреждён ведущими педагогическими университетами Российской Федерации в 2020 году для проведения совместных исследований, разработки и использования методик, направленных на развитие личностного потенциала в системе образования.
- ▶ Создание Консорциума поддержано Российской академией образования и Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
- ▶ Магистерская программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» (направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование») открыта по инициативе исследовательского консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании» в составе 20 университетов-участников и Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».



- ▶ В декабре 2023 года подано заявка КНУ им.Ж.Баласагына для вступления в Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании», заявка принята и мы вошли как участник указанного Консорциума, официальное объявление КНУ им.Ж.Баласагына 25 участником международного Консорциума состоится в апреле-мае 2024 года.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА «Развитие личностного потенциала» (до 2025 г.)**

- ▶ За этот период КНУ :
  1. открывает сетевые совместные магистерские 2 дипломные программы по 4 направлениям (с участниками Консорциума);
  2. Создает Консорциум вузов ЦА «Развитие личностного потенциала в образовании»;
  3. Создает Консорциум педагогических СПУЗов Кыргызстана «Развитие личностного потенциала в образовании»
  4. Создает областные Центры по развитию личностного потенциала учащихся на базе 8 общеобразовательных школах, закрепленных за КНУ.
  5. Создает республиканские и областные сетевые образовательные программы по развитию личностного потенциала и.т.д.

#### **Проект «Совершенствование инклюзивного образования в Кыргызской Республике»**

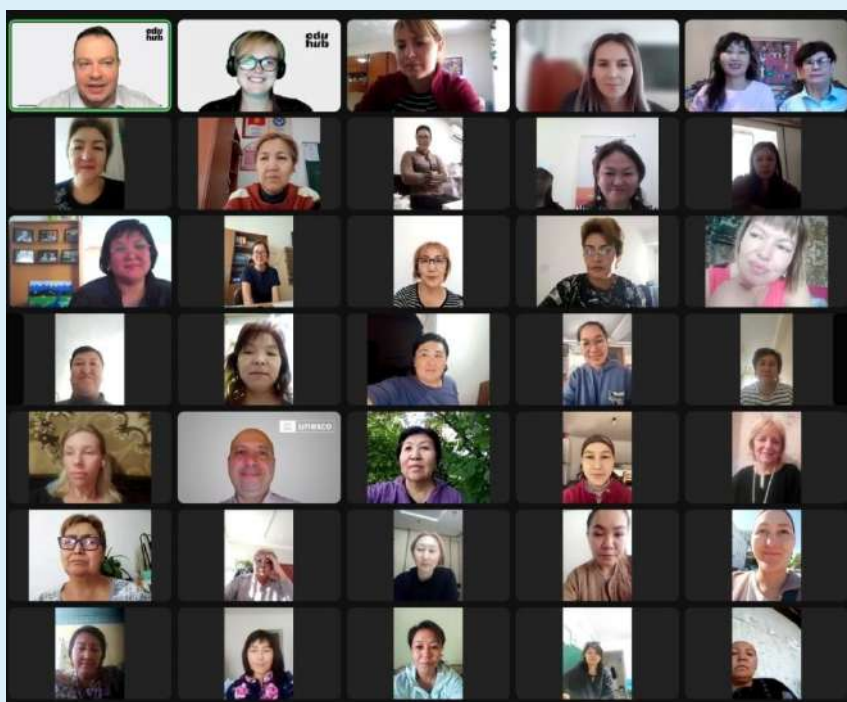
- ▶ Данный проект будет разработано направлением «Инклюзивная среда» БФ «Вклад в будущее» Сбербанка РФ;
- ▶ В настоящее время основные направления сотрудничества по совершенствованию инклюзивного образования в КР согласовывается.
- ▶ Введение в действие данного совместного проекта планируется в 2025 году.

#### **Проект по реализации и внедрения программы «Здоровый образ жизни» совместно с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании**

- ▶ Центр повышения квалификации учителей и инклюзивного образования ИППКК совместно с Общественным фондом «Лига защитников прав ребенка» при

поддержке института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании провел цикл вебинаров для учителей, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, завучей, а также педагогов средних профессиональных учебных заведений.

- Обучение прошли более 1000 педагогов и социальных работников из Кыргызстана, Казахстана, Беларуси и России. Прошедшие полный цикл обучения получили сертификат ИИТО ЮНЕСКО.



**Проект «Здоровый образ жизни»**

- Во исполнение приказа МОН КР от 25.09. 2023 года «О проведении мониторинга классных часов по ЗОЖ среди учащихся общеобразовательных организаций Кыргызстана» в 40 школах Кыргызской Республики проведен мониторинг классных часов по здоровому образу жизни.



### **Итоги проекта «ЗОЖ» в общеобразовательных организациях республики.**

- ▶ 19 декабря 2023 года состоялась церемония награждения победителей и призеров городского конкурса «Лучший классный час по ЗОЖ». В мероприятии приняли участие: директор департамента образования мэрии г. Бишкек Мусаева Р.И., главный специалист ДО Турдубаева Г.Ж., координатор проекта и эксперт ЮНЕСКО Кутанова Р.А. и Горкина В.А. Им были вручены дипломы ДО мэрии г. Бишкек, Института ЮНЕСКО по образовательным технологиям в образовании и ИППКК, а также денежные призы и цветы от оргкомитета конкурса.
- ▶ В соответствии с приказом департамента образования мэрии г. Бишкек и в целях формирования культуры здорового образа жизни учащихся, регулярного и качественного проведения классных часов по ЗОЖ, мотивации педагогов к творчеству и инновациям в процессе проведения классных часов, в сентябре-октябре 2023 года институтом переподготовки и повышения квалификации кадров при поддержке Института ЮНЕСКО по образовательным технологиям в образовании были проведены финальные районные и городские конкурсы «Лучший классный час по ЗОЖ». В районных конкурсах приняли участие классные руководители 38 общеобразовательных школ г. Бишкек, а в финале городского конкурса - 9 классных руководителей - победители районных этапов.







## ПРОЕКТ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ АГРОБИЗНЕСА

- ▶ Центр «Развитие агробизнеса» – это образовательный проект КНУ, объединяющий возможности министерства сельского хозяйства, АПК КР, профильных вузов, бизнеса и фермеров с целью теоретического и практического обучения предпринимателей, владеющих землёй или арендующих её, и занимающихся на ней сельским хозяйством.



## Проект «Развитие публикационной деятельности ППС и исследователей ВУЗов»

- ▶ Проект разработан совместно с Научно-издательским Центром «Статус» РФ.
- ▶ Цель проекта: повышения конкурентоспособности КНУ им.Ж.Баласагына



- ▶ подписано Соглашение между КНУ и Научно-издательским Центром «Статус» о сотрудничестве в области науки и издательской деятельности.
- ▶ Разработан и утвержден совместный План мероприятий КНУ и Научно-издательского Центра «Статус».

- ▶ Открыт представительство в КНУ Научно-издательского Центра «Статус».
- ▶ Научно-издательский центр Статус специализируется на научном консалтинге, публикации статей в сборниках конференций и научных журналах.
- ▶ Центр помогает ученым публиковать свои статьи в международных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Подбирает индивидуальное решение для статей любых тематик.
- ▶ В настоящее время Центр сотрудничает в научном (скопусном) сопровождении международной научно-практической конференции «Актуальные аспекты научных исследований горных территорий» посвящённой ко дню Земли.
- ▶ Организаторы: факультет географии и, экологии и туризма, факультет биологии и факультет химии и химической технологии КНУ им.Ж.Баласагына.





