

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ж.БАЛАСАГЫНА
ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

«Рекомендовано»
Председатель УМС,
профессор Э.Б.Базарбаев

« 11 » 10 2023 г.

«Утверждаю»

Ректор КНУ им. Ж.Баласагына
проф. Г.А.Брахманов



2023г

Основная образовательная программа
подготовки профессионального образования на базе высшего образования
Института переподготовки и повышения квалификации кадров

по направлению 530300 «Психология»

квалификация (степень) – Бакалавр
форма обучения –Очно- заочная (Вечерняя)
нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев

Бишкек 2023г.

Обсуждена и рекомендована заседанием Ученого Совета Института переподготовки и
повышения кадров

Протокол № 1 от 28.09.2023 г.



Одобрена на заседании УМК Института переподготовки и повышения квалификации
кадров

Протокол № 1 от 14.09. 2023 г.



Тарманбаев А.Р.

1. Общее положение

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы бакалавр по направлению 530300 Психология: ускоренная программа, квалификация (степень) – Бакалавр, форма обучения – очно-заочная (вечерняя) лицензия № 589/1 от 10.05.2016г., приказ № 1-7-43 от 06.05.2016г., нормативный срок обучения: 2,5 года

Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Психология 530300;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки КНУ им. Ж.Баласагына;
- Положение об отделе (программе) по подготовке бакалавров и профессионального образования института переподготовки и повышения квалификации кадров (далее по тексту ИППКК) КНУ ;
- ООП ВПО по направлению 530300 Психология подготовки представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению (специальности) подготовки;
- ООП ВПО разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта (далее по тексту ГОС ВПО) по соответствующему направлению 530300 Психология
- ООП ВПО по направлению 530300 Психология подготовки разработано самостоятельно ИППКК рассмотрено на Учебно-методическом совете Факультетом и утверждено Ученым советом Факультета;

ООП направлению 530300 Психология реализуется согласно стратегии развития КНУ, отвечает компетентностному подходу социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования

ООП ВПО призвана раскрыть педагогическую и технологическую реализацию ГОС ВПО. В соответствии с этим она включает в себя составные части:

1. Общие положение:

1.1. Основная образовательная программа по направлению 530300 Психология: ускоренная программа, реализуемая институтом переподготовки и повышения квалификации кадров (далее ИППКК) представляет собой совокупность учебно-методической

документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП ИППКК пересматривается каждый учебный год, обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом современных научных подходов в области психологии, педагогики, медицины, и социально-управленческих отраслях, опираясь на нормы ГОС.

В разработке ОПП ИППКК принимали участие директор, ППС института ведущие преподаватели программы Психология, преподаватели, специалисты и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности, слушатели, обучаемые в институте, которые проходят обучение по ускоренной программе по направлению «Психология».

Набор компетенций выпускника - слушателя ИППКК, изучался и формировался на основе социологического опроса, с целью выявления и дополнения необходимых, компетентных компетенций с учетом мнения работодателей и бывших выпускников института направление «Психология» проводила исследование собственными силами.

2.1. Общая характеристика ООП ВПО.

Основная образовательная программа (ООП) направления 530300 Психология реализуема ИППКК по ускоренной программе обучения.

2.1.1. Нормативные документы, для разработки ООП по направлению 530300 «Психология»:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 530300 Психология;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346),

- Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346), (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346),

- Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346),

- Лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики серия ЖБ №10, выданной в 2012 году,

- Примерного учебного плана регистрационный номер 69 от 14.05.12

- Болонской декларации «О европейском пространстве высшего образования».

На основании нормативных документов, разработанных в КНУ

- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ);

- [Положение об ученом совете КНУ](#) (обн. 20.02.2018);

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки КНУ (20.03.2018г);

- Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий КНУ. (обн. 15.03.2018г);

- Положение об отделе (программе) по подготовке бакалавров и профессионального образования института переподготовки и повышения квалификации кадров (далее по тексту ИППКК) КНУ ;

- Положение о дополнительном образовании в КНУ (обн.13.03.2018г)

- Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ. (27.03.2018г)

2.1.3.Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда

2.1.4. Целью ООП по подготовке бакалавров по направлению «Психология» на базе высшего образования:

Целью основной образовательной программы бакалавра – выпуск психологов, владеющих целостной системой научных психологических знаний, способных создать благоприятную психологическую среду, пользоваться современными информационными технологиями, хорошо владеющих навыками психологов, соблюдающих профессионально-этических кодекс психолога. ООП ВПО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области психологического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки «Психология» на базе второго высшего образования.

Цель основной образовательной программы ИППКК ускоренного обучения по направлению «Психология» отвечает стратегическим целям развития КНУ и требованиями ГОС ВПО

Требования ГОС ВПО КР	Формулировка миссии ИППКК	Формулировка цели ООП ИППКК
Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику: развивать способности по формированию, анализу и использованию их п в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии извне. В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками специалист готов участвовать в решении комплексных задач в системе образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению и может	Миссия института ППКК является повышения качества профессиональных навыков у слушателей, через теоретико-практические программы профильного обучения, с целью повышения конкурентоспособности обучаемого в профессиональной среде, и в условиях развивающейся экономики республики, с растущими требованиям работодателей к кадрам	Целью основной образовательной программы бакалавра – методическое обеспечение реализации и формировании у слушателей личностных качеств, а так же общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению уметь проводить психологический анализ ситуаций и применять полученные знания для профессионального роста и саморазвития; -уметь найти практическое применение своим психологическим знаниям и компетенциям, полученным в результате учебной или профессиональной деятельности в сфере психологической практики

Требования ГОС ВПО КР	Формулировка миссии ИППКК	Формулировка цели ООП ИППКК
осуществлять различные виды профессиональной деятельности связанных с межличностным взаимодействием		

Ожидаемые результаты: бакалавр согласно ОПП Психология ускоренного обучения, будет отвечать требованиям работодателей и будет конкурентоспособными.

В результате обучения слушатель сформирует компетенции, которые дадут возможность работать в государственных и образовательных учреждениях (дошкольные образовательные учреждения, школы, ВУЗы, военные учреждения, медицинские учреждения), в НПО, частных фирмах и т.д.

Ожидаемые результаты

- Результаты освоения ООП обучающихся определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

- а) универсальными (общенаучными (ОК), инструментальными (ИК), социально-личностными и общекультурными (СЛК)),

- б) профессиональными (ПК)

В соответствии с требованиями ГОС ВПО были сформулированы РО ОП (РО.1, РО.2, РО.3, РО.4, РО.5, РО.6, РО.7), которые обусловили главные цели достижения образовательной программы. Каждый результат обучения сформулирован на основании разработанного учебного плана (соответствующие дисциплины по РУП ОП), ГОС ВПО (соответствие компетенций: знания, умения и навыков).

Результат обучения 1 (РО 1): Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности РО-1 = ОК-1 + ИК-1 + СЛК-1

Результат обучения 2 (РО 2): Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, способен принимать решения, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки уметь их устранять.

РО-2 = ОК-1 + ИК-2 + ИК-3 + СЛК-1

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

РО-3 = ОК-1 + ИК-1 + ИК-3

Результат обучения 4 (РО 4): Владеет навыками сбора, анализа, интерпретации полученных данных, проводить статистическую обработку и представлять ее к публикации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач.

РО-4 = ОК-1 + ИК-1 + ИК-3 + ПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7

Результат обучения 5 (РО 5): Способен понимать и уважать общечеловеческие ценности, принимать личность таким, какой он есть, создавать благоприятную психологическую среду проявляя эмпатию, для развития личности, организовать групповую работу.

РО-5 = СЛК-1 + ПК-7 + ПК-9 + ПК-16

Результат обучения 6 (РО-6): Владеет навыками психологического консультирования и психокоррекции, опираясь на знания о психологических закономерностях развития психики и сознания человека, выстраивая конструктивное общение в нестандартных ситуациях.

РО-6 = ПК-1 + ПК-3 + ПК-4 + ПК-7 + ПК-8 + ПК-10 + ПК-15

Результат обучения 7 (РО-7): Владеет навыками анализа психического состояния, предупреждать отклонения в социальном и личностном развитии, формируя оптимальные условия для образовательного и устойчивого развития личности.

РО-7 = СЛК-1 + ПК-2 + ПК-11 + ПК-12 + ПК-13 + ПК-14 + ПК-17

2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника.

2.1.6. Срок освоения ООП ВПО.

Срок обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению 530300 Психология – 2.5 лет, форма обучения – очно-заочная (вечерняя).

2.1.7. Трудоемкость ООП ВПО.

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в кредитах за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению (специальности) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

2.1.8. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о соответствующем уровне профессионального образования (ВПО). Прием абитуриентов на 530300 Психология осуществляется путем вступительного испытательного экзамена, по результатам испытательного экзамена абитуриент зачисляется, и становится слушателем программы Психология.

2.2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 530300

Психология.

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению 530300

Психология, на базе второго высшего образования включает:

- общеобразовательные учреждения, дошкольные, образовательные учреждения среднего звена, организации дополнительного образования: кружков, секций и т.д.
- службы психологической помощи, психологическая консультация;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- педагогическую деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и программах;
- органы государственного и муниципального управления;
- органах государственной безопасности, правоохранительных органах.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению 530300 Психология осуществляется в системе образования, государственных службах предприятий, организаций и учреждений на должностях, требующих высшего профессионального образования.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Психология» на базе второго высшего образования является: психические процессы, свойства и состояния человека, предметом – их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии извне. В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками специалист готов участвовать в решении комплексных задач в системе образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр, ускоренного обучения по направлению подготовки 530300 Психология может осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- диагностическую и коррекционную;
- экспертную и консультативную;
- учебно-воспитательную;
- научно-исследовательскую;
- культурно-просветительскую;
- организационно-политическую;
- управленческую.

Конкретное содержание профессиональной подготовки определяется образовательной программой высшего учебного заведения и включает теоретическую подготовку, практикумы и практики.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются:

1. практическая деятельность:

способностью и готовностью к:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;
- описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала);
- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
- ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности.

2. аналитическая, научно-исследовательская деятельность способностью и готовностью к:

- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

- участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы.

3. организационно-управленческая деятельность способностью и готовностью к:

- анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах;
- проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
- реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;
- владению навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества;
- владению основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений;
- проектно-инновационной деятельности;
- готовности к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- готовности к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных областях психологии;
- готовности к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;
- способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий,

адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов.

4. педагогическая деятельность способностью и готовностью к деятельности:

- преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участию в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении;
- использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни;
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Выпускник ускоренной программы по направлению «Психология» 530300 должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень компетенций ГОС ВПО
Общенаучные компетенции (ОК):	
ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.
Инструментальные компетенции (ИК):	
ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.
ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.
ИК-3	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности
Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)	
СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способен понимать и анализировать анатомо-физиологические, психологические закономерности развития психики и сознания человека, процессы формирования и

	социализации личности на основе знания о психологии как науки, ее исторических аспектах, феноменах, категориях и методологических основах
ПК-2	способен к содействию на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии, а также социально-профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3	владеет навыками в проведении консультирования, психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики в избранной области профессиональной деятельности
ПК-4	владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных и их оформления, способен осуществлять выборку и ранжирование информации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач
ПК-5	способен проводить статистическую обработку, представлять информацию к публикации (под руководством)
ПК-6	способен принимать различные научные идеи, взгляды, мысли, обеспечивать их психологическое сопровождение
ПК-7	способен нести ответственность за осуществление психологической службы, качество собственной деятельности, соблюдать профессионально-этический кодекс психолога
ПК-8	способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.)
В психолого-педагогической деятельности:	
ПК-9	способен использовать инновационные методы, навыки критического мышления для реализации реабилитационных, психокоррекционных, психопрофилактических и обучающих программ
ПК-10	способен выстраивать конструктивное общение в профессиональной деятельности
ПК-11	способен проводить лабораторные и практические занятия с использованием широкого набора методов обучения, включая инновационные
ПК-12	способен использовать технологии развивающего и личностно-ориентированного образования
ПК-13	способен преподавать психологию в дошкольных и образовательных организациях, организациях и производственных структурах
Организационно-управленческая деятельность:	
ПК-14	способен управлять комплексными действиями, процессами, находить организационно-управленческие решения в

	нестандартных и кризисных ситуациях, оценивать их, проявлять лидерские качества
ПК-15	способен организовать работу психологической службы, осуществлять социально-психологические и образовательные мероприятия, транслировать в социуме имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач
ПК-16	способен организовать групповую работу, использовать профессиональные навыки по работе в социуме
ПК-17	способен участвовать в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития
ПК-18	способен осуществлять деловое общение и поддерживать партнерские отношения

Полный состав универсальных и профессиональных как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ИППКК представлен в Компетентностной модели выпускника ИППКК. **(Приложение 1)**

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки.

2.4.1. Учебный план 530300 Психология

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна 240 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации), академический час равен 50 минутам.

Трудоемкость ООП ВПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Учебные планы подготовки бакалавра представлены базовым учебным планом и рабочим учебным планом по профилю обучения.

Рабочий учебный план подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 – учебная и производственная практики

Б.6 – итоговая государственная аттестация

Каждый цикл включает в себя базовую (обязательную) и вариативную части

по циклам, определенным ГОС в следующих объемах:

1. Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

- базовая (обязательная) часть – 34 кредитов

- вариативная часть (знания, умения и навыки определяются ООП) - 2 кредитов

2. Математический и естественнонаучный цикл:

- базовая часть – 10 кредитов

- вариативная часть - 4 кредитов

3. Профессиональный цикл:

- базовая часть – 46 кредитов

вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП в соответствии с профилями подготовки) – 106 кредитов

Разделы:

1. Адаптационно-педагогическая практика, производственная практика, психолого-педагогическая практика, предквалификационная практика – 28 кредитов

2. Итоговая государственная аттестация – 10 кредитов

Предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла. (** 1 кредит)

Содержание вариативной части каждого из вышеуказанных циклов определяется ИППКК самостоятельно.

2.4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин).

В ООП ВПО включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**)

2.4.3. Программы всех видов практик на ИППКК (ПРИЛОЖЕНИЕ 3**).**

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки. Практики в организациях осуществляются на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами учебной, педагогической и производственной практик.

В число предприятий, учреждений и организаций, с которыми ФППКК имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения психолого-педагогической и преддипломной практик студентов по направлению психология входят:

1. Школа-лицей № 74 г.Бишкек
2. Школа № 98 г.Бишкек
3. Центр развития «Бучур» г.Бишкек.
4. Министерство внутренних дел КР
5. Министерство здравоохранения КР
6. Прокуратура г.Бишкек
7. ГСИН при Правительстве КР
8. Частные предприятия и т.д.

Целями психолого-педагогической практики по направлению подготовки психология являются: закрепление, углубление и систематизация знаний,

полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование компетенций по избранной профессиональной деятельности; приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачами психолого-педагогической практики являются: выполнение государственных требований к уровню подготовки студентов по направлению психология; знакомство студентов по месту прохождения практики с работой учреждения, практическое освоение основ профессиональной деятельности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Иные конкретные задачи прохождения психолого-педагогической практики могут быть определены руководителем практики от факультета.

Производственная практика проводится на втором курсе и на третьем курсе,, её трудоёмкость составляет 7 кредитов, продолжительность – 4 недели.

Слушатель в ходе прохождения практики необходимо **изучить**:

- Социально-психологическую структуру субъекта, структуру управления;

- документацию и литературу необходимую для прохождения практики;
- основные направления деятельности организации/ предприятия;
- концепции, методы управления программными проектами, используемыми на предприятии/в организации;

- применяемые предприятием/организацией модели жизненного цикла

- ПО, методы, средства и технологии разработки программных систем;

получить практические **навыки**:

- управления жизненным циклом программных систем;

- индустриальной разработки ПО, его развития и сопровождения;

- коммуникации и поведения в профессиональной сфере.

- ходе прохождения производственной практики слушатель на своем рабочем месте выполняет обязанности в соответствии с задачами, поставленными руководителем практики от предприятия, согласованными с руководителем практики от факультета.

Выполняемые слушателем обязанности должны соответствовать его уровню подготовки и квалификации.

Слушатель в ходе прохождения производственной практики должен оценить применяемые в организации методы и средства, психодиагностики, сопровождения и развития приемов профессионального отбора, выявить психологические компоненты отбора кадров, сформулировать варианты усовершенствования концепций и методов управления процессами психологического сопровождения управления кадров. В процессе прохождения практики слушатель обязан систематически консультироваться с руководителями

от организации, и с другими специалистами, имеющими отношение к изучаемым вопросам.

Аттестация по итогам производственной практики предусматривает наличие обязательных документов: календарного плана-задания практики, дневника прохождения студентом производственной (преддипломной) практики, отзыва-характеристики по итогам практики, отчета обучающегося о практике. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

При защите практики учитывается объем и качество выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать и комментировать приложенные к отчету документы.

Дифференцированный зачет по итогам производственной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Научно-учебные отчеты по практикам могут контролировать следующие компетенции:

- СЛК-1 – способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;
- ПК-10 – способен выстраивать конструктивное общение в профессиональной деятельности
- ПК-11 – способен проводить лабораторные и практические занятия с использованием широкого набора методов обучения, включая инновационные;
- ПК-12 – способен использовать технологии развивающего и личностно-ориентированного образования;
- ПК-16 – способен организовать групповую работу, использовать профессиональные навыки по работе в социуме.

Организация всех видов практик осуществляется на основании Положения об учебной, производственной, преддипломной практиках

2.4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов. Календарный учебный график представлен в рабочем учебном плане направления подготовки «Психология» по профилю обучения. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестационная программа разработана по направлению 530300 Психология. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На программе Психология работает высококвалифицированный научно-

педагогический коллектив, который повышает свою квалификацию и ведет научно-педагогическую деятельность, работает над проблемами оказания психологической помощи населению.

Образовательный процесс осуществляется преподавательским составом:

1 кандидат психологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат биологических наук, 2 ст. преподавателя.

Читаемые курсы проходят отбор и анализ в Совете работодателей ИПКК, на конкурсной основе в соответствии с требованиями к ППС КНУ. Со штатными преподавателями контракт заключается от 1 до 5 лет, при выполнении соответствующих требований согласно Трудовому контракту КНУ. С целью повышения квалификации преподаватели проходят курсы, обучающие семинары по арт-терапии, психологии конфликта, психологии кризисных ситуаций.

Материально-техническая база

Для осуществления учебного процесса по программе Психология задействован 1 учебный корпус, учебные аудитории, а также «Лаборатория психологической поддержки», центр психологической службы ИПКК, активно используется проведения практических занятий для студентов по соответствующим дисциплинам, с целью закрепить теоретические знания на практике.

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению «Психология»

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) отражено в учебно-методических комплексах.

Методическое обеспечение аудиторных занятий: Слушатели имеют доступ к учебным курсам: рабочим программам, курсам лекций, планы практических и семинарских занятий, сборники задач (заданий) и методические рекомендации по их выполнению, сборники ситуационных заданий (учебного и производственного характера) и методические рекомендации по их выполнению, деловые игры (задания и методические указания по их проведению).

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины; вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке студентов к занятиям, а также самостоятельному изучению курса, тематика рефератов, докладов и творческих работ; тематика курсовых и дипломных работ; списки основной и дополнительной литературы; методические рекомендации по выполнению СРС; критерии оценки знаний слушателя, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Обеспеченность библиотечного фонда.

Библиотека КНУ имеет свой веб сайт, фонды библиотеки располагаются в 8 учебных корпусах, в ее структуре 9 абонементов и 13 специализированных читальных залов на 545 посадочных мест.

1. Библиотека КНУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ) www.elnit.org/, Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК) bik.org.kg/, Ассоциации электронных библиотек (АЭБ) <http://kyrlibnet.kg/>.

Слушатели могут воспользоваться электронной библиотекой

В локальном режиме поиск информации в электронном каталоге библиотеки можно осуществить в Зале Интернет и компьютерных технологиях (учебный корпус №8).

В удаленном режиме поиск информации в Электронном каталоге библиотеки можно осуществить на:

- **Сайте библиотеки** www.lib.knu.kg - который содержит также детальную информацию об основных сведениях, структуре и фондах библиотеки, о правилах пользования, а также все необходимые ссылки на электронный каталог и электронные ресурсы, доступные в дистанционном режиме.

- **Информационно-образовательном портале КИРЛИБНЕТ** <http://kyrlibnet.kg/> - где предоставлен доступ не только электронному каталогу библиотеки КНУ, но и каталогам других библиотек: КРСУ, КГТУ, КГУСТА, МУК, КГЮА, КГУ, БГУ, ЖаГУ, ОШТУ, ОшГУ, НГУ, НБ КР, ГПТБ, УНПК «МУК», МУЦА.

В Открытых архивах на сайте КИРЛИБНЕТ

<http://arch.kyrlibnet.kg/> предоставлен доступ к полнотекстовым учебным, образовательным и научным электронным ресурсам 17 библиотек Кыргызстана:

- Авторефераты диссертаций
- Диссертации
- Вестники ВУЗов и ГПТБ
- Монографии, учебники и патентная документация
- Лекции и методические пособия
- Отчеты НИР
- Сборники в помощь малому и среднему бизнесу
- Обзорная информация и библиографические указатели ГПТБ

Электронные ресурсы

Открытый архив КИРЛИБНЕТ www.arch.kyrlibnet.kg доступ к полнотекстовым учебным, образовательным и научным электронным ресурсам 17 библиотек Кыргызстана:

- Авторефераты диссертаций

- Диссертации
- Вестники ВУЗов и ГПТБ
- Монографии, учебники и патентная документация
- Лекции и методические пособия
- Отчеты НИР
- Сборники в помощь малому и среднему бизнесу
- Обзорная информация и библиографические указатели ГПТБ

Библиотека Дома ООН www.un.org.kg - доступ к официальным документам и информационным материалам ООН в Кыргызстане.

Издательство «Лань» www.e.lanbook.com - доступ к бесплатным электронным версиям книг российского издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

ИППКК создал благоприятные условия для развития слушателей как личности, которая может через дополнительные знания и повышения квалификации развиваться в своей профессиональной деятельности, через дополнительные курсы повышения квалификации и профессиональный рост. Институт организывает гостевые встречи с известными политиками, успешными экономистами, менеджерами и государственными служащими, которые через свою призму формирует мировоззренческую профессиональную позицию слушателя. Слушатели принимают участие в мероприятиях КНУ, конференциях, круглых столах и т.д. В институте созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 530300 «Психология»

2.8.1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

СЛУШАТЕЛЕЙ

2.8.1.1. Кредитная система обучения предполагает использование:

–интерактивных, инновационных информационных технологий обучения (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы ,семинары и

др.);

–технических, мультимедийных средств обучения в организации учебного процесса;

–электронных ресурсов;

–модульно-рейтинговой системы оценки результатов обучения;

– самостоятельной работы слушателей.

2.8.1.2. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя устанавливается 45 для ВПО академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при заочной форме обучения слушателя должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов (академических) в неделю.

2.8.1.3. В каждом триместре/семестре проводятся учебные занятия по расписанию, который согласовывается с профессорско-преподавательским составом (далее – преподавателями), Управлением академической политики (далее – УАП) и утверждается руководителем учебного структурного подразделения. Виды учебных занятий по дисциплинам и их объем в часах и кредитах ECTS определяются учебным планом.

2.8.1.4. Слушатели всех форм обучения посещают в занятия все включенные в расписание.

2.8.1.5. Слушатель обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятия. В случае болезни слушатель предоставляет медицинскую справку, выданную поликлиникой. Отсутствие слушателя по другим причинам (семейные обстоятельства, вызов в военкомат, следственные органы и т. п.) должно быть подтверждено документально.

2.8.1.6. Результаты обучения слушателей оцениваются во время проведения занятий, в период сдачи модулей и экзаменационной сессии, а также защиты курсовых работ, прохождения всех видов практик.

2.8.1.7. В течение триместра\семестра преподаватель проводит текущий контроль.

2.8.1.8. В триместре\ семестре проводятся два модуля для слушателей очно-заочной (вечерней) форм обучения, равномерно распределённые в течение всего триместра/семестра.

2.8.1.9. Результаты обучения слушателей оцениваются по 100-балльной шкале

Итоговая оценка состоит из баллов текущего контроля (сумма баллов одного-двух модулей), экзамена и рассчитывается по балльной шкале оценки в соответствии с *таблицей 1*.

Таблица 1. Шкала баллов текущего контроля

Оценки по балльной системе	Оценки по буквенной	Цифровой эквивалент оценки	Оценки по традиционной системе
----------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------

	системе	(GPA)	
87-100	A	4,0	Отлично(5)/зачет
80-86	B	3,33	Хорошо(4)/зачет
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	
61-67	E	2,0	Удовлетворительно(3)/зачет
31-60	FX	0	
			Неудовлетворительно(2)/ Незачтено
0-30	F	0	Неосвоено(0)

I – оценка, выставляемая в случае, если слушатель не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в официальных мероприятиях Университета, чрезвычайная ситуация в семье) о чем он должен сообщить преподавателю и в деканат. Оценка **I** выставляется преподавателем. Если слушатель не исправил оценку **I** за осенний триместр в течение одного месяца с начала весеннего триместра и в летний триместр за весенний триместр, ему автоматически выставляется оценка **F** (не используется при вычислении GPA).

FX - слушатель, получивший оценку **FX** весенний триместр может исправить ее в течение одного месяца с начала весеннего триместра и во время летнего триместра. Если слушатель получил **FX** в весенний триместр, то он может участвовать в летнем триместре. Если слушатель не исправил оценку **FX** в установленные сроки ему автоматически выставляется оценка **F** (не используется при вычислении GPA).

F - слушатель, который получил оценку **F**, должен повторно изучить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина.

2.8.2. По дисциплине, изучаемой в течение триместра, итоговая оценка знаний слушателя состоит из определённых частей (баллов) текущего контроля и экзамена:

- Оценка текущего контроля составляет 60% (60 баллов), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет промежуточная аттестация.
 - Итоговая оценка результатов обучения слушателя **очно-заочной** (вечерней) формы обучения состоит из суммы текущего контроля за триместр/семестр по дисциплине и промежуточной аттестации в соответствии с *таблицей 2*.

Таблица 2.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100 баллов		
Текущий контроль		Промежуточная аттестация Экзамен
60 баллов		40 баллов
1 модуль –30 баллов	2 модуль –30 баллов	Компьютерное

ОК 1 10 баллов	СРС 1 20 баллов	ОК 2 10 баллов	СРС 2 20 баллов	тестирование
--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------

По каждому модулю оцениваются результаты обучения в виде письменной работы/компьютерное тестирование), оперативного контроля (ОК) 10 баллов и самостоятельной работы слушателя (СРС) 20 баллов за каждый вид (Таблица 2,). В целом, за модуль рассчитывается сумма баллов двух составляющих *таблица* :

Таблица 3

Оценки по балльной системе	Оценки по традиционной системе
9-10	Отлично(5)
7-8,9	Хорошо(4)
6-6,9	Удовлетворительно(3)
0-5,9	Неудовлетворительно(2)

По каждому модулю оцениваются результаты обучения оперативного контроля

(ОК) 10 баллов и самостоятельной работы слушателя (СРС) 20 баллов. (Таблица 4).

В целом, за модуль рассчитывается сумма баллов двух составляющих.

Таблица 4

Оценки по балльной системе	Оценки по традиционной системе
18-20	Отлично(5)
14-17,9	Хорошо(4)
12-13,9	Удовлетворительно(3)
0-11,9	Неудовлетворительно(2)

2.8.2.1. Экзамены проводятся по дисциплинам, изучаемым в течение триместра, в соответствии с учебным планом в письменной форме или компьютерное тестирование и оцениваются максимально в 40 баллов в соответствии со шкалой (Таблица 9):

Таблица 5

Оценки по балльной системе	Оценки по традиционной системе
34-40	Отлично(5)
32-33	Хорошо(4)
25-31	Удовлетворительно(3)
0-24	Неудовлетворительно(2)

По результатам промежуточной (триместровой/семестровой) успеваемости слушателю выставляется:

- Количество кредитов, характеризующих трудоёмкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения слушателем знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины

2.8.2.2. По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла. GPA (GradePointAverage) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений

слушателя. Средний балл слушателя рассчитывается по запросу слушателя по итогам результатов обучения в каждом триместре и по окончании обучения по формуле:

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^n \text{кредит} \times \text{оценка}}{\sum_{i=1}^n \text{кредитов}}$$

где, n – число дисциплин в триместре (за прошедший период обучения).

2.8.2.3. Результаты успеваемости слушателя заносятся в ведомость, где проставляется текущий контроль с учётом результатов сдачи по модулям и баллы промежуточной аттестации по триместровой\семестровой дисциплине.

2.8.2.4. Академический рейтинг слушателя составляется по результатам текущего контроля (один-два модуля) и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

2.8.2.5. Слушатель, получивший по результатам учебного года по дисциплине итоговую оценку «неудовлетворительно», имеет право повторной оплаты кредитов изучить данную дисциплину и сдать экзамен в течение следующего учебного года на основе повторной оплаты кредитов. В этом случае формируется новый индивидуальный учебный план в установленном порядке.

2.8.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.8.3.1. Для слушателей очно-заочной (вечерней) формы обучения текущий контроль состоит из оперативного контроля СРС. Формы и методы проведения текущего контроля определяются на заседании УМК учебного структурного подразделения.

2.8.3.2. Оперативный контроль результатов обучения слушателей осуществляется ежедневно на семинарских, практических и лабораторных занятиях. Формы и методы оперативного контроля по дисциплине определяет преподаватель. Текущий контроль состоит из оперативного контроля и самостоятельной работы слушателя. Текущий контроль осуществляется один – два раза в триместре /семестре (в зависимости от формы и программ обучения) на учебных занятиях согласно утверждённому графику проведения текущего контроля.

2.8.3.3. Промежуточная аттестация слушателей, обучающихся по очно-заочной форме осуществляется в виде компьютерного тестирования на портале AVN

КНУ.

Для проведения компьютерного тестирования для слушателей преподаватель, ведущий дисциплину, разрабатывает 50-100 тестовых заданий и заносит их в портал AVN КНУ. По графику проведения текущего контроля слушатель проходит компьютерное тестирование в портале AVN КНУ.

2.8.3.4. Письменную работу по контрольным вопросам и темам СРС из рабочей программы по дисциплинам слушатель заносит в портал AVN КНУ.

2.8.3.5. Письменная работа и устная форма текущего контроля слушателя очно-заочной формы обучения проводится преподавателем, ведущим дисциплину, по контрольным вопросам и заданиям из рабочей программы.

2.8.3.6. Комбинированная форма контроля проводится в виде сочетания вышеуказанных форм.

2.8.3.7. График текущего контроля (Приложение 2) составляется в соответствии с графиком учебного процесса и утверждается руководителем учебного структурного подразделения.

2.8.3.8. Модули не пересдаются, так как текущий контроль предполагает непрерывный, систематический контроль знаний слушателей в течение определённого времени.

2.8.3.9. Если слушатель не явился на модуль по уважительной причине, при наличии необходимых документов, слушатель может дать разрешение на сдачу пропущенного модуля до начала следующего.

2.8.3.10. В процессе пересдачи рейтинг слушателя не повышается.

2.8.3.11. Результаты всех составных частей текущего контроля выставляются в электронную ведомость AVN (экзаменационная ведомость (Приложение 3) самим преподавателем в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения текущего контроля.

2.8.3.12. В случае несвоевременного заполнения электронной ведомости, преподаватель пишет объяснительную записку на имя руководителя структурного подразделения с указанием причины; структурное подразделение готовит рапорт на имя начальника УАП на открытие электронной базы для внесения оценок.

2.8.3.13. Слушатели всех форм обучения, прошедшие полностью текущий контроль по отдельной дисциплине в триместре\семестре и набравшие 25 баллов и более, допускаются к сдаче экзаменов по данной дисциплине в период промежуточной аттестации.

2.8.4. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

2.8.4.1. На первом году обучения и при выпуске предусматривается итоговая государственная аттестация (далее ИГА) продолжительностью 1 - 3 недели, регулируемая графиком учебного процесса.

2.8.4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из нескольких

аттестационных испытаний, виды которых установлены учебным планом и ГОС ВПО, утвержденными МинН КР.

2.8.4.3. Итоговая государственная аттестация производится традиционными методами в порядке, установленном «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР» и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования КР».

Итоговая государственная аттестация выпускника КНУ является обязательной и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации КНУ, а также в соответствии с Рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 10 кредитов.

Требования объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определено на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

В программе определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. (Приложение

6)

В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется экспертиза сформированной у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

Общие компетенции:	Код компетенции
способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность	ОК 1
Профессиональные компетенции:	
способен понимать и анализировать анатомо-физиологические, психологические закономерности развития психики и сознания человека, процессы формирования и социализации личности на основе знания о психологии как науки, ее исторических аспектах, феноменах, категориях и методологических основах	ПК-1
владеет навыками в проведении консультирования, психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики в избранной области профессиональной деятельности	ПК-3
владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных и их оформления, способен осуществлять выборку и ранжирование информации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач	ПК-4
способен нести ответственность за осуществление психологической службы, качество собственной деятельности, соблюдать профессионально-этический кодекс психолога	ПК-7
способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.)	ПК-8
способен использовать инновационные методы, навыки критического мышления для реализации реабилитационных, психокоррекционных, психопрофилактических и обучающих программ	ПК-9
способен управлять комплексными действиями, процессами, находить организационно-управленческие решения в нестандартных и кризисных ситуациях, оценивать их, проявлять лидерские качества	ПК-14
способен организовать работу психологической службы, осуществлять социально-психологические и образовательные	ПК-15

мероприятия, транслировать в социуме имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач	
---	--

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности. Программа государственной итоговой аттестации утверждается на факультете после ее обсуждения на заседании Ученого совета.

1. Общее положение

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы бакалавр по направлению 530300 Психология: ускоренная программа, квалификация (степень) – Бакалавр, форма обучения – очно-заочная (вечерняя) лицензия № 589/1 от 10.05.2016г., приказ № 1-7-43 от 06.05.2016г., нормативный срок обучения: 2,5 года

Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Психология 530300;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки КНУ им. Ж.Баласагына;
- Положение об отделе (программе) по подготовке бакалавров и профессионального образования института переподготовки и повышения квалификации кадров (далее по тексту ИППКК) КНУ ;
- ООП ВПО по направлению 530300 Психология подготовки представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению (специальности) подготовки;
- ООП ВПО разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта (далее по тексту ГОС ВПО) по соответствующему направлению 530300 Психология
- ООП ВПО по направлению 530300 Психология подготовки разработано самостоятельно ИППКК рассмотрено на Учебно-методическом совете Факультетом и утверждено Ученым советом Факультета;

ООП направлению 530300 Психология реализуется согласно стратегии развития КНУ, отвечает компетентностному подходу социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

Данное ООП согласованна с экспертной комиссией, комиссия рекомендует, утвердить данное положение об основной образовательной программы подготовки профессионального образования на базе высшего образования факультета переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 530300 Психология

Председатель
экспертного совета
директор сш №74



Изатова Айнура Базарбаевна

член экспертного совета
клинический психолог

Нурматова Мээрим Туратпековна

