

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Выпускник PhD докторантуры по направлению 530600 «Журналистика» с присвоением степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю должен быть подготовлен к реализации задач двух типов деятельности: *задач повышенной сложности связанных с научными исследованиями в области СМИ, и подготовкой к учебно-педагогической деятельности в вузах данного профиля.*

По завершении данной образовательной программы ожидается, что докторанты будут способны:

1. Дифференцировать приоритеты учебной и научно-исследовательской деятельности, соотнося собственные научные интересы с общественными, национальными ценностями, потребностями производства и общества;
2. Демонстрировать фундаментальные, системные знания в области журналистики, методики преподавания журналистики в вузе в рамках современных научных парадигм знания;
3. Демонстрировать навыки управления информацией; анализировать и извлекать полезную, актуальную и социально релевантную информацию из различных источников по истории, теории журналистики и смежным наукам.
4. Проводить лекционные и практические занятия по теоретическим и специализированным дисциплинам с учетом современных направлений журналистики с использованием цифровых технологий и инновационных, интерактивных, личностно-ориентированных методов обучения с целью развития у обучающихся креативности, критического мышления и познавательной активности.
5. Обосновать методики, применяемые в научных исследованиях; формулировать научные цели, задачи и находить их решение; интегрировать междисциплинарные знания в исследовательский процесс по проблемам журналистики с целью описания и анализа современных исследовательских подходов.
6. Применять новые методы и новые оборудования в научных экспериментах в области журналистики. 6. Аргументировать и точно формулировать теоретические положения исследования и давать соответствующие рекомендации по развитию журналистики в современном социуме.
7. Презентовать результаты учебной и научно-исследовательской деятельности в виде научных отчетов, статей, выступлений на конференциях, учебно-исследовательских и научных проектов, докторской диссертации и т.д.
8. Способность влиять на ситуацию через адекватную оценку новых вызовов, решать профессиональные проблемы в меняющихся условиях, реализовать принцип «обучение в течение жизни»; применять интеллектуальные способности в корректном, толерантном межличностном взаимодействии и взаимодействии с представителями разных культур, конфессий и социальных групп.