

## ТРЕБОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ «ПСИХОЛОГИЯ»

Требования к результатам освоения ОПП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки **530300 Психология** с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

### **а) универсальными (УК)**

#### **- общенаучными (ОК):**

**ОК-1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

#### **- инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.

**ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

#### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

### **б) профессиональными (ПК):**

*В практической деятельности*

- способен понимать и анализировать анатомо-физиологические, психологические закономерности развития психики и сознания человека, процессы формирования и социализации личности на основе знания о психологии как науки, ее исторических аспектах, феноменах, категориях и методологических основах (ПК-1);
- способен к содействию на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии, а также социально-профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-2);
- владеет навыками в проведении консультирования, психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики в избранной области профессиональной деятельности (ПК-3);
- владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных и их оформления, способен осуществлять выборку и ранжирование информации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач (ПК-4);
- способен проводить статистическую обработку, представлять информацию к публикации (под руководством) (ПК-5);
- способен принимать различные научные идеи, взгляды, мысли, обеспечивать их психологическое сопровождение (ПК-6);
- способен нести ответственность за осуществление психологической службы, качество собственной деятельности, соблюдать профессионально-этический кодекс психолога (ПК-7);

- способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.) (ПК-8).

*В психолого-педагогической деятельности:*

- способен использовать инновационные методы, навыки критического мышления для реализации реабилитационных, психокоррекционных, психопрофилактических и обучающих программ (ПК- 9);
- способен выстраивать конструктивное общение в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен проводить лабораторные и практические занятия с использованием широкого набора методов обучения, включая инновационные (ПК-11);
- способен использовать технологии развивающего и личностно-ориентированного образования (ПК-12);
- способен преподавать психологию в дошкольных и образовательных организациях, организациях и производственных структурах (ПК-13).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способен управлять комплексными действиями, процессами, находить организационно-управленческие решения в нестандартных и кризисных ситуациях, оценивать их, проявлять лидерские качества (ПК-14);
- способен организовать работу психологической службы, осуществлять социально-психологические и образовательные мероприятия, транслировать в социуме имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач (ПК-15);
- способен организовать групповую работу, использовать профессиональные навыки по работе в социуме (ПК-16);
- способен участвовать в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития (ПК-17);
- способен осуществлять деловое общение и поддерживать партнерские отношения (ПК-18).