

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Кыргызской Республики
от «___» _____ 2021 г.
№ _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ: 570100 Телевидение

Квалификация: магистр

Бишкек 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **570100 Телевидение** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;
- **выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые студентами – магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения,

умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные** и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **571100«Телевидение»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки магистров на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **571100«Телевидение»** являются:

- администрация и научно–педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно – методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие

контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **571100«Телевидение»** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **571100«Телевидение»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

3.4. Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки магистрантов по направлению

3.4.1. В области обучения целью ООП высшего профессионального образования по направлению **571100«Телевидение»** является подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в массово-информационной и коммуникативной сферах, а также в научно-исследовательской и педагогической деятельности, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной адаптивности, мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки магистратура является: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего тележурналиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, повышение общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **571100«Телевидение»** включает:

- Образование и науку (высшее образование, дополнительное образование, научные исследования);
- культуру и искусство (в сфере организации производства теле- и кинофильмов);
- средства массовой информации, пресс-службы, телевизионные и экранные масс-медиа;
- телевидение и информационные и коммуникационные технологии (деятельность в области информационного обслуживания, продвижение продукции СМИ, онлайн ресурсы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **571100«Телевидение»** являются:

-различные типы телевизионных продуктов (телевизионных передач и телевизионных фильмов) как мультимедийные объекты, включающие текстовые, аудио- и видеокomпоненты, предназначенные для массового распространения с помощью технических средств, адресованные разным аудиторным группам;

-телевидение как особый вид современной массовой коммуникации;

-специфические телевизионные технологии и система художественных средств телевидения как вида искусства, онлайн ресурсы;

-научная информация, обучающиеся, образовательный процесс, образовательные и цифровые технологии.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- авторская деятельность;
- редакторская деятельность;
- проектно-аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность;
- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников-магистров по направлению подготовки **571100«Телевидение»** включают:

авторская деятельность:

- создание медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности с учетом трендов в медиа пространстве и теле-индустрии;

редакторская деятельность:

- редактирование, реферирование материала, предназначенного для размещения в телевидение, интернет-СМИ и других экранных медиа в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в экранных типов СМИ;
- разработка концепции телеканала, осуществление литературно-аналитической работы над материалом/произведением и аппаратом, поддержание творческих контактов с авторами, сотрудниками телеиндустрии;
- планирование телепрограмм, определение тем, планирование финансирования телепроектов, телефильмов, координация процесса создания контента медиапродукции;

проектно-аналитическая деятельность:

- разработка и корректировка концепции медиа-проекта, анализ и определение его формата в различных видах программирования и планирования в соответствии со стратегией развития телеканалов и других экранных масс медиа;
- проведение анализа и оценки медиа-текстов, медиа-продуктов, коммуникационных продуктов, подготовка заключения;
- разработка, продвижение и реализация медиа-проекта с учетом потребностей общества, интересов аудитории, на основе принципов социальной ответственности;

- информационно-аналитическая деятельность:

- осуществление сбора, анализа, обобщения информации, необходимой для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;
- разработка аналитического обоснования в процессе медиапроектирования и медиамоделирования;
- анализ тенденций развития медиакommunikационных систем с учетом социальных, политических, экономических механизмов функционирования, оценка и прогнозирование

эффектов в медиасфере с учетом этических и правовых норм регулирования;

- организационно-управленческая деятельность:

- выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития экранных СМИ, медийных проектов;
- планирование и управление деятельностью коллектива/коллективов по созданию и продвижению медиа-проектов;
- принятие решения в непредсказуемых ситуациях, оценка стратегических групповых показателей;

- производственно-технологическая деятельность:

- управление и преобразование процессов создания медиа-проекта с применением инновационных подходов;
- отбор и внедрение в процесс медиапроизводства современных технических средств и цифровых технологий;
- моделирование и организация производства медиапродукции с учетом нормативно-правовых документов, определяющих параметры проведения работ в медиасфере, медиаиндустрии;

- научно-исследовательская деятельность:

- проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации, на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;
- выбор стратегии и методов исследования проектных ситуаций, методов поиска новых идей, методов исследования структуры проблем;

- педагогическая деятельность:

- осуществление преподавательской и учебно-методической деятельности, связанной с данным направлением подготовки и медиаобразованием;
- проектирование ГОС, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей магистров.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1 Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации магистрантов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 25% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск.

5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов

-инструментальными (ИК):

ИК- 1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

-социально-личностными и общекультурными (СЛК)

СЛК -1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей.

б) профессиональными (ПК):

авторская деятельность:

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций телевидения, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации;

ПК –2. Способен использовать новые технологии как инструментарий в сфере тележурналистики для раскрытия драматических событий в общественной жизни, с учетом специфики телевидения и других экранных масс-медиа и практики современной экранной культуры;

ПК – 3. Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, в составе авторского коллектива (съёмочной группы) телевизионных передач и телевизионных фильмов основываясь на углубленном понимании различных жанров с применением соответствующих художественных и технических средств.

редакторская деятельность:

ПК-4. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать комплексные действия в соответствии технологическими требованиями телевидения и других экранных масс-медиа, использовать навыки производства мультимедийных информационных продуктов, редактировать, оптимизировать и фрагментировать изображения для WEB на базе современных медиатехнологий;

ПК-5. Способен редактировать, реферировать материала, предназначенный для размещения в телевидения и других экранных масс-медиа в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в разных экранных типах СМИ;

ПК-6. Способен разработать и реализовать концепцию развития телеканалов, содержания и формы данных теле передач и фильмов; Способен определять темы и планировать передачи, планировать и привлекать финансирование ресурсы, управлять процессом создания и реализации контента медиапродукции;

ПК-7. Способен устанавливать и развивать сеть творческого сотрудничества с авторами, сотрудниками телеиндустрии, других медиапредприятий;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК – 8. Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способен общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения;

ПК-9. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать базовые навыки в сфере СМК, аналитики, мониторинга СМИ в контексте базовых современных концепции информационной политики при освещении соответствующих вопросов.

ПК-10. Способен анализировать и оценивать разнообразие культур и искусство в процессе создания медиатекстов и медиапродуктов с учетом знаний о национальных и международных медиа системах, их функциональных механизмах и в соответствии с институциональными, экономическими, социальными, культурными, историческими контекстами.

проектно-аналитическая деятельность:

ПК -11. – Способен разрабатывать, продвигать и реализовывать медиа-проект с учетом потребностей общества, интересов аудитории, на основе анализа ситуационных проблем, современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования, в том числе принципов социальной ответственности;

ПК-12. - Способен отслеживать большие массивы данных и информации в медиасфере и медиаиндустрии, необходимых на этапах проектирования и производства медиапродукта/коммуникационного продукта, а также для обеспечения возможности групповой работы над проектами, выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-13. Способен организовывать и управлять деятельностью медиапредприятий для достижения стратегических целей с учетом социальных, экономических, политических факторов; эффективно совершенствовать методы управления телепроизводством на основе знания медиаэкономики и медиаменеджмента и принятия решений в непредсказуемых ситуациях;

ПК-14. Способен управлять медиа-проектом на всех этапах жизненного цикла, применяя методику анализа медиа бизнеса: планировать, организовывать, координировать, управлять, проводить мониторинг и оценку процессов и результатов;

ПК-15. Способен организовывать деятельность экспертных групп, профессиональных групп, составлять и реализовывать текущие и стратегические планы с учетом стратегии развития СМИ, медийных проектов, осуществлять профессиональные дискуссии, коммуникационные кампании и мероприятия, представлять результаты совместных медиа-проектов;

научно-исследовательская деятельность:

ПК – 16. Способен выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, разрабатывать методологию, методики, программы базируясь на научные познания действительности, анализировать выявленные проблемы и презентовать результаты;

ПК-17. Способен проводить научное медиаисследования для разработки оригинальных идей, предложений по инновационной деятельности медиаиндустрии, использовать углубленные специализированные и интегрированные профессиональные теоретические и практические знания для научно-исследовательской деятельности, выполнять все

необходимые этапы исследовательской работы, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области;

педагогическая деятельность:

ПК- 18. Способен демонстрировать знания современных концепций педагогики, навыки применения образовательных и цифровых технологий, методов преподавания дисциплин по телевидению и тележурналистики;

ПК -19. Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать ГОС, ООП, учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию;

ПК-20. Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

При разработке образовательной программы подготовки магистра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включаются в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре основных образовательных программам подготовки магистров по направлению подготовки 571100«Телевидение»

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины(модули)»;

Блок 2. «Практика»;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров
Блок 1 Дисциплины (модули)	I.Общенаучный цикл	20-30
	II.Профессиональный цикл	40-60
	Итого	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями ГОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.2. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.3. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

5.2.4. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять не менее 40 процентов от общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области (стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет); один научный руководитель может руководить не более чем 3-5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого магистранта для выполнения исследовательской и самостоятельных работ рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 10 часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 4 наименований отечественных и российских журналов из следующего перечня: «Вестник ВГИК», «Наука телевидения», «Петербургский экономический журнал» Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, «Вестник КНУ», «Вестник БГУ», «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Меди@льманах», а также профессиональных зарубежных журналов.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

Порталы по СНГ:	Зарубежные порталы:
Журнал "Журналистика и медиарынок" eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54353	Digital Scientific Archive (DiVA) http://www.diva-portal.org/smash/search.jsf?rvn=1&dswid=-3117
порталом научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» – www.mediascope.ru , базами сайтов профессиональных объединений: Союза журналистов России – www.ruj.ru ;	ART-Dok http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/artdok/?source_opus=&la=en
Научные журналы по журналистике - Typeform https://d23b65f1302.typeform.com/to/QybjVL	
Открытая журналистика в Центральной Азии - OSCE www.osce.org/ru/fom/348531?download=true	
«Петербургский экономический журнал» Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, https://www.gukit.ru/economic-journal	
«Наука телевидения» в «КиберЛенинке» — https://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-televideniya	
<i>Вестник ВГИК</i> https://vgik.info/science/bulletin/	

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

Минимальные требования к МТБ и информационному обеспечению для реализации универсальных и профессиональных компетенций выпускников ООП подготовки магистра:

1) наличие аудиторий, лабораторий и их оснащение

- учебные кабинеты, компьютерные классы, объекты для проведения практических и творческих лабораторных занятий должны быть оборудованы соответствующими современными компьютерами, цифровыми технологиями и программными обеспечениями, специальными оборудованностями для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов;

- студии, творческие, научно-исследовательские лаборатории должны быть обеспечены необходимой технической базой, для приобретения практических навыков будущих работников телевидения в процессе подготовки проектных медиапродукций и осуществления совместных проектов с редакциями телеканалов или другими организациями;

- информационные и теле-радиокоммуникационные технологии должны поддерживаться на современном уровне с должным интернет-трафиком, с соответствующими технологическими средствами;

- должны быть обеспечены лабораториями графического дизайна и анимации, видеомонтажа, теле, фотостудии и залов для просмотра с большим экраном, студии для звукозаписи;

2) наличие других помещений:

- электронная библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

3) наличие столовой и медпункта.

При необходимости должны быть созданы требуемые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями;

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.3.4.1. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.3.4.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, прохождения практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения)

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

5.3.4.3. Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели

(представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.3.5 Обучающимся в установленном порядке должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

5.3.6 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (авторская, редакторская, проектно-аналитическая, информационно-аналитическая, организационно-управленческая; производственно-технологическая деятельность, педагогическая деятельность, научно-исследовательская).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в п. 3.8.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки **571100«Телевидение»** разработан Учебно-методическим объединением по образованию при базовом вузе КНУ им. Ж.Баласагына.

Председатель УМО:

Темиров Б. К- первый проректор КНУ им. Ж. Баласагына,
доктор ф.-м. н., проф.

Дуйшекеева А. Т.- руководитель секции
декан факультета журналистики КНУ им. Ж. Баласагына,
к. ф. н., доцент

Члены УМО:

Асанова А.А. декан факультета журналистики и информационных
систем БГУ им. К. Карасаева, к. ф. н., доцент

Тайтекеев К. Р. - директор Чуйского областного медиацентра

Алымбаева З. А. – к. ф. н, доцент, зав кафедрой телерадиожурналистики факультета
журналистики КНУ им. Ж.Баласагына

Акматабекова Ж. А. - к.ф.н., доцент кафедры телерадиожурналистики факультета
журналистики КНУ им. Ж.Баласагына

Койчуманова Н. М. – д.ф.н., профессор, зав. кафедрой Международного университета
Кувейт

Шейшеналиев Э. Ш. – старший преподаватель, зав. кафедрой звукорежиссуры и режиссуры телевидения и радио Кыргызского государственного университета культуры и искусства им. Б. Бейшеналиевой _____

Искендерова Ш. А. - к.ф.н., доцент, зав. кафедрой журналистики Кыргызского государственного университета КГУ им. И. Арабаева _____

Тилекеева Н.А. старший преподаватель кафедры телерадиожурналистики КНУ им. Ж. Баласагына _____

Калчаева Л. Т. – старший преподаватель кафедры телерадиожурналистики факультета журналистики КНУ им. Ж.Баласагына _____

Есенкулова С. Б. - старший преподаватель кафедры телерадиожурналистики КНУ им. Ж. Баласагына _____