

## **Модель выпускника.**

### **Бакалавр по направлению подготовки 550700 – Педагогика по профилю «Педагогика и психология»**

#### **Характеристика профессиональной деятельности.**

1. Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.

2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

3. Бакалавр по направлению подготовки 550700 – Педагогика по профилю «Педагогика и психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- психолого-педагогическая;
- социально-педагогическая;
- культурно-просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно - педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4. Бакалавр по направлению подготовки 550700 - Педагогика по профилю «Педагогика и психология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***В области педагогической деятельности:***

- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии;

- Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата);

- Планирование, мониторинг и оценка деятельности обучающихся;

- Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

- Формирование у учащихся способности к рефлексии, самооценке и саморазвитию.

- Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий.

***В области организационно-управленческой деятельности:***

- Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении профессиональной деятельности.

- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе.

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса.

***В области профессионального развития:***

- Проведение профессиональной рефлексии.

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;

- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.