

Модель выпускника.

Магистр по направлению подготовки 550700 – Педагогика по профилю профиль “Педагогика высшей школы”

Целями ООП ВПО по направлению подготовки **550700 Педагогика** являются:

- 1.** В области обучения - подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира.
- 2.** В области воспитания - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.
- 3.** В области профессиональной деятельности выпускников – обеспечение профессионально необходимых знаний, умений, навыков и компетентностей, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в вузе.
- 4.** В области научно-исследовательской деятельности:
 - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования с проекцией их для осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Областью и видами профессиональной деятельности выпускников по данной ООП являются:

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- управленческая,
- проектная деятельности.

Реализация данной цели в области подготовки к профессиональной деятельности предполагает решение следующих **задач профессиональной подготовки выпускника** по данной ООП:

а) в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных образовательных траекторий их обучения, воспитания и развития;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования и устойчивого развития;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

б) в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование и организация научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки,

- оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием информационных и инновационных технологий;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

в) в области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, исследования на основе принципов устойчивого развития;

- проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития.

г) в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в целях устойчивого развития;

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий;

- проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.