

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

ООП «Международный менеджмент» по направлению 580200 – «Менеджмент»

Наименование квалификации подготовки – Магистр менеджмент

1. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС ВПО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества.

Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

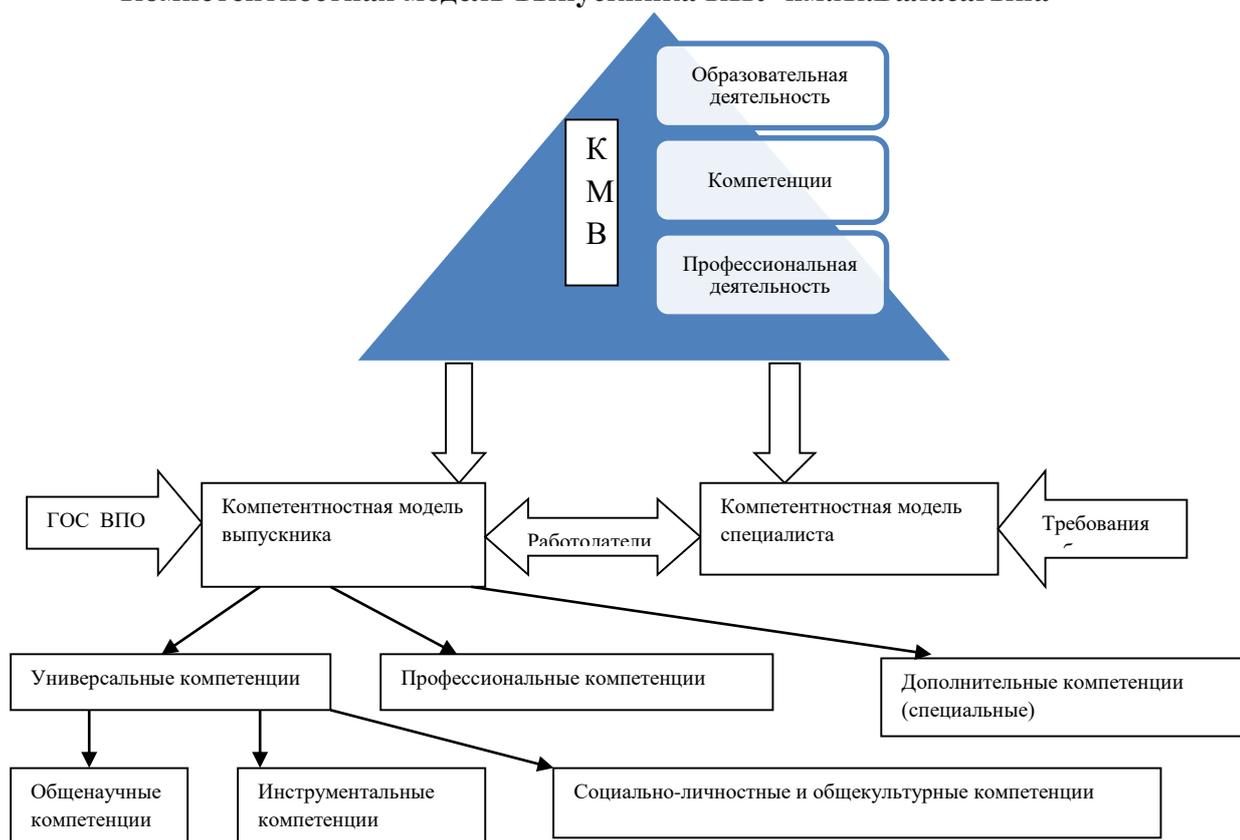
Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

2. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ООП КНУ по направлению подготовки 580200 «Менеджмент».

Компетентностная модель выпускника КНУ им.Ж.Баласагына



Результаты обучения: P1-P10

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Результаты обучения (РО) ОП 580200 «Менеджмент» (магистр)» включают 10 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом компетенций:

РО1. *Способен формировать миссию, ценности, культуру, разрабатывать организационную структуру общую политику организации, отстаивать интересы организации в вышестоящих и партнерских организациях, органах власти, управления и регулирования*

РО2. *Способен организовывать команду менеджеров высшего звена управления, быть лидером, ставить и решать коммуникативные задачи в управлении межкультурных отношений для эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде используя иностранные языки.*

РО3. *Способен самостоятельно или в составе группы работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах для решения управленческих задач, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.*

РО4. *Способен к саморазвитию, самореализации, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, использованию творческого потенциала и построить успешную деловую карьеру международного уровня или академическую карьеру.*

РО5. *Проявлять высокий уровень личной эффективности, умений межличностного и межкультурного взаимодействия*

РО6. *Задавать собственным примером высокий уровень требований к добросовестному и честному исполнению своих собственных обязанностей в организации*

РО7. *Способен определять приоритеты и очередность задач, функциональных стратегий, проектировать бизнес процессы, разрабатывать требования для их выполнения, взаимодействовать с иностранными компаниями, участвовать в разработке инвестиционных проектов.*

РО8. *Способен разрабатывать решения по формированию социальной ответственности компании вовлеченных в международный бизнес, как средство повышения их международной конкурентоспособности, осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов и протоколно-организационное обеспечение международных мероприятий.*

РО9. *Разрабатывать предложения по установлению отношений и развитию сотрудничества с международными организациями и форумами в целях расширения международных контактов и поиска партнеров.*

РО10. *Осуществляет подготовку и анализ, согласовывает и предоставляет руководству и государственным органам информационно-аналитические материалы по поручениям и запросам, связанным с вопросами международного сотрудничества, с целью обеспечения необходимой информацией для последующего использования информации в принятии решений на разном уровне.*

3. Основание для разработки

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»;
- Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»;

4. Участники разработки

- Преподаватели ОП Менеджмент
- Представители основных работодателей
- Выпускники

5. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту ВПО, понятие **Компетентностной модели выпускника** включает следующие разделы:

Выпускник по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»** с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОНК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей

б) профессиональными (ПК):

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-1. Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2. Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием);

ПК-3. Способен разрабатывать корпоративную стратегию;

ПК-4. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения;

в области аналитической деятельности:

ПК-5. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;

ПК-6. Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-7. Владеет методами стратегического анализа;

ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности;

в области проектной деятельности:

ПК-9. Способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта;

ПК-10. Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;

ПК-11. Способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-12. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

ПК-13. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-14. Способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли);

ПК-15. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

в области предпринимательской деятельности:

ПК-16. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;

ПК-17. Способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи;

ПК-18. Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса;

в области педагогической деятельности:

ПК-19. Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин;

ПК-20. Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин.

Дополнительные специальные профессиональные компетенции

ДСПК-21 (ММ) – Способен разрабатывать и обосновывать решения по выходу компаний на зарубежные рынки.

ДСПК-22 (ММ) – Способен взаимодействовать с иностранными компаниями, обрабатывать и отвечает на инвестиционные запросы, в целях привлечения иностранных инвестиций.

ДСПК-23 (ММ) – Способен демонстрировать профессиональное самообразование и личностный рост, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

6. Общая характеристики профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников (ГОС ВПО 3 гл., пункт 3.5).

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»** включает:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- процессы государственного и муниципального управления;
- процессы управленческого консультирования
- научно-исследовательские процессы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»** являются:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах управления;

- органы власти государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

8. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- предпринимательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями на основе их квалификационных требований.

9. Задачи профессиональной деятельности бакалавра

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению (специальности) и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ГОС ВПО и дополняются с учетом традиций КНУ и потребностями рынка труда.

Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей) (*):

в области организационно-управленческой деятельности:

- управление организациями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- формирование организационных структур управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

в области аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления;
- анализ и моделирование процессов управления, оценка их эффективности;

в области проектной деятельности:

- организация проектной деятельности в организации (в компании);
- управление процессами глубоких преобразований;
- управление проектными внедрениями;
- снижение уровня неопределенности в проекте;
- оценка эффективности реализации организационных проектов;

в области научно-исследовательской деятельности:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

в области предпринимательской деятельности:

- поиск, анализ и оценка предпринимательской идеи;
- разработка и реализация бизнес плана;
- разработка методов и инструментов для исследования рынка и обеспечения конкурентоспособности;

в области педагогической деятельности:

- преподавание управленческих и профильных дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

10. Порядок формирования перечня компетенций через следующие результаты обучения по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»

Роль основной образовательной программы *Международный менеджмент* направления 580200 «Менеджмент» состоит в выполнении миссии КНУ с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Свою **Миссию** КНУ им.Ж.Баласагына видит вузом –опираясь на классические инновационные достижения, сохранить и приумножить образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции.

Миссия ООП «Международный менеджмент» ВПО магистратуры по направлению 580200 «Менеджмент» состоит в подготовке квалифицированных кадров в области ведения международного бизнеса и управления внешнеэкономическими связями в различных секторах экономики посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие соответствующих компетенций у магистранта.

Целью образовательной программы *Международный менеджмент* направления 580200 «Менеджмент» (магистр):

Цели ООП «Международный менеджмент» по подготовке магистров по направлению 580200 «Менеджмент» соответствует миссии университета и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является подготовка магистров в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой и научно-исследовательской деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда (ст.3.4.1.)

Цель 2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» является: формирование социально-личностных качеств, таких как целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникабельность; толерантность; повышение профессиональной культуры (ст.3.4.2.)

Цель 3 – является подготовка специалистов, владеющих теорией и практикой управления компаниями в условиях их деятельности за рубежом с использованием различных международных коммерческих операций и организационных форм осуществления международного бизнеса: экспорта, импорта, обмена технологиями, лицензирования, франчайзинга, осуществления прямых иностранных инвестиций, создания совместных предприятий, филиалов и дочерних компаний за рубежом.

Цель 4: В области профессиональной деятельности целью основной образовательной программы направления 580200 «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент»

является формирование способностей у специалиста: разрабатывать корпоративные, бизнес- и функциональные стратегии развития компаний, действующих на международных рынках; кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом.

Цель 5. Подготовка специалистов в области исследования проблем международного менеджмента и международного бизнеса, стремящихся построить успешную деловую карьеру международного уровня или академическую карьеру в любой из ведущих бизнес-школ мира.