**Матрица соответствия компетенций ОК и СЛК, ИК, ПК и составных частей ООП по направлению 580200 «Менеджмент» магистратура профиль «Международный менеджмент» очная**

| Циклы, Дисциплины (модули) учебного плана / Индекс и описания компетенций | | М.1.Общенаучный Цикл | | | | | | | М.2. Профессиональный | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | М1.1. Вариантивная часть | | | | | | | М.2.1. Базовая часть | | | | | М.2.2. Вариантивная часть | | | | | | | | | | | |
| | | Дисциплины (модули) | | | | | | | Дисциплины (модули) | | | | | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | | | | | |
| | | История и философия управленческой науки | Психология высшей школы | /ч Профессиональный иностранный язык | Инф. Ресурсы и технологии в менеджменте | Методы исследований в менеджменте | Международные стратегические альянсы | Педагогика высшей школы | Управленческая экономика | Государственное регулирование предпринимательской | Теория организации и организационное поведение | Управление проектами | Стратегический анализ и диагностика компании | Бизнес-модели предпринимательства | Организация исследовательской | Стратегический анализ | Кадровая политика организации | Международный менеджмент | Этика бизнеса | Бизнес право | Менеджмент в предпринимательстве | Педагогическая практика 3 нед | Организационно-управленческая практика (5недель) | Научно-исследовательская практика 7 нед | Научно-исследовательская работа | Итоговая государственная аттестация, подготовка и защита ВКР |
| **ОК-1** | Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИК-1** | Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИК-2** | Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СЛК-1** | Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-1** | Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-2** | Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3** | Способен разрабатывать корпоративную стратегию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-4** | Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-5** | Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-6** | Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-7** | Владеет методами стратегического анализа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-8** | Способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-9** | Способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-10** | Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-11** | Способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-12** | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-13** | Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-14** | Способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-15** | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-16** | Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-17** | Способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-18** | Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-19** | Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-20** | Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ДСПК-21 (ММ)** | Способен разрабатывать и обосновывать решения по выходу компаний на зарубежные рынки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ДСПК-22 (ММ)** | Способен взаимодействовать с иностранными компаниями, обрабатывать и отвечает на инвестиционные запросы, в целях привлечения иностранных инвестиций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ДСПК-23 (ММ)** | Способен демонстрировать профессиональное самообразование и личностный рост, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |