

Утверждено на заседании кафедры
дошкольной, школьной педагогики и
образовательных технологий
Протокол №1 от 30 августа 2023 года
Зав. кафедрой, к.п.н., проф. Адылбек кызы Г.

Г. Адылбек кызы

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
550700 – ПЕДАГОГИКА
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (магистр)**

№	Дисциплина	Код формируемой компетенции
Общенаучный цикл Обязательная часть		
		Ок-1, ПК-9
1	Современные проблемы науки и образования	
2	Методология и методы научного исследования	Ок-1, ПК-8,14
3	Философские проблемы образования	Ок-1
4	Психология образования	Ок-1
Общенаучный цикл Элективная часть		
1	Технологии высшего профессионального образования	СЛк-1 Ик-1
2	Деловое общение	Пк-7
Профессиональный цикл Обязательная часть		
1	Информационные технологии в педагогической науке	Ик-2, Пк-1
2	Педагогика высшей школы	Пк-3
3	Формирование безопасной образовательной среды	Пк-13
4	Менеджмент в образовании	Пк-14, 15
5	Инклюзивная культура в образовательной среде	ПК-4
6	Организация процесса исследования по педагогическим дисциплинам	Пк-5
Элективная часть		
1.	Педагогические технологии в процессе	Пк-2,19

2.	Оценивание достижений учащихся в области языка	Пк-20
3.	Интерактивное обучение в начальной школе	Пк-1,2
4.	Деловой иностранный язык	Ик-1
5.	Проблемы современного языкознания	ПК-1
6.	Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения решению математических задач	ПК-2
7.	Проблемы методики обучения чтению младших школьников	ПК-2,3
8.	Формирование коммуникативных компетенций младших школьников	ПК-7
9.	Актуальные проблемы методики обучения математики	Пк-2
10.	Избранные вопросы математики	ПК-1
11.	Современные технологии в конструировании занятий в начальной школе	Пк-4,19
12.	Управленческая практика (НИП)	ПК-14,18
13.	Научно-педагогическая практика	ПК -6, 16
14.	Научно-исследовательская работа	ПК-10,11,12

Цель 1 – Подготовка высококвалифицированного специалиста в области истории, теории и методологии образования на уровне магистра (педагогике);

Цель 2 – подготовка педагога, получившего углубленное знание в области социально-гуманитарных, философских, педагогических наук, обладающего соответствующими компетенциями;

Цель 3 – подготовка высокообразованного специалиста, способного выполнить следующие виды педагогической деятельности (на уровне магистра);

-научно-исследовательские;

- управленческие;

-научно-педагогические;

- экспертно-оценочные.

Цель 4 - Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.

4. Результаты обучения

PO1– Знание истории, теории и методологии педагогики (на уровне магистра);

PO2– Компетентное владение принципами и методами профессиональной деятельности в области образования;

PO3– Умение выполнять научно-исследовательские, научно-педагогические, проектные и экспертно-оценочные работы в области образования;

PO4– Владение организационно-управленческими навыками с использованием современных методов и технологий обучения;

PO5 – Владение умением преподавать профильные дисциплины в учреждениях высшего, общего среднего и среднего профессионального образования, используя соответствующие учебно-методические материалы;

PO6– Владение умением осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

PO7–Умение принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения по педагогическим и профильным дисциплинам;

PO8– Подготовка и защита магистерской диссертации по направлению Педагогика по магистерской программе на определенную тему.

5.Соответствие целей и результатов обучения

<p>Цель 1 – Подготовка высококвалифицированного специалиста в области истории, теории и методологии образования на уровне магистра (педагогике);</p>	<p>PO1– Знание истории, теории и методологии педагогики (на уровне магистра); PO2- Компетентное владение принципами и методами профессиональной деятельности в области образования; PO3 – Умение выполнять научно-исследовательские, научно-педагогические, проектные и экспертно-оценочные работы в области образования</p>
<p>Цель 2 – подготовка педагога, получившего углубленное знание в области социально-гуманитарных, философских, педагогических наук, обладающего соответствующими компетенциями;</p>	<p>PO1– Знание истории, теории и методологии педагогики (на уровне магистра); PO2- Компетентное владение принципами и методами профессиональной деятельности в области образования; PO3 – Умение выполнять научно-исследовательские, научно-педагогические, проектные и экспертно-оценочные работы в области образования</p>
<p>Цель 3 – подготовка высокообразованного специалиста,</p>	<p>PO2- Компетентное владение принципами и методами</p>

<p>способного выполнить следующие виды педагогической деятельности (на уровне магистра);</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-исследовательские; - управленческие; -научно-педагогические; - экспертно-оценочные. 	<p>профессиональной деятельности в области образования;</p> <p>РО3 – Умение выполнять научно-исследовательские, научно-педагогические, проектные и экспертно-оценочные работы в области образования;</p> <p>РО4– Владение организационно-управленческими навыками с использованием современных методов и технологий обучения;</p> <p>РО5 – Владение умением преподавать профильные дисциплины в учреждениях высшего, общего среднего и среднего профессионального образования, используя соответствующие учебно-методические материалы;</p> <p>РО7- Умение принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения по педагогическим и профильным дисциплинам</p>
<p>Цель 4 - Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.</p>	<p>РО6- Владение умением осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации</p> <p>РО8- Подготовка и защита магистерской диссертации по направлению Педагогика по магистерской программе на определенную тему</p>

Соответствие результатов обучения с компетенциями

Результаты обучения	Перечень дисциплин и научно-исследовательских практик, формирующие результаты обучения	Перечень компетенций согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам
---------------------	--	---

<p>PO1– Знание истории, теории и методологии педагогики (на уровне магистра);</p>	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Философские проблемы образования</p> <p>Проблемы современного языкознания</p> <p>Психология образования</p>	<p>ОК-1, ПК-9</p> <p>ОК-1 ПК-1</p> <p>ОК-1</p>
<p>PO2- Компетентное владение принципами и методами профессиональной деятельности в области образования</p>	<p>Технологии высшего профессионального образования</p> <p>Актуальные проблемы методики обучения математики</p> <p>Педагогические технологии в процессе естественно-научного образование младших школьников</p> <p>Проблемы методики обучения чтению младших школьников</p>	<p>СЛК-1 ИК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-2,1 ПК-9</p> <p>ПК-2, ПК-3</p>
<p>PO3 – Умение выполнять научно-исследовательские, научно-педагогические, проектные и экспертно-оценочные работы в области образования</p>	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Организация процесса исследования по педагогическим дисциплинам</p> <p>Информационные технологии в педагогической науке</p>	<p>ОК-1, ПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ИК-2, ПК-1</p>
<p>PO4– Владение организационно-управленческими навыками с использованием</p>	<p>Управленческая практика</p> <p>Менеджмент в</p>	<p>ПК-14, ПК-18</p> <p>ПК-14, ПК-15</p>

современных методов и технологий обучения	образовании	
РО5 – Владение умением преподавать профильные дисциплины в учреждениях высшего, общего среднего и среднего профессионального образования, используя соответствующие учебно-методические материалы;	Педагогика высшей школы Современные технологии в конструировании занятий в начальной школе Интерактивное обучение в начальной школе	ПК-3 ПК-4, ПК-19 ПК-1, ПК-2
РО6- Владение умением осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	Деловое общение Формирование коммуникативных компетенций младших школьников	ПК-7 ПК-7
РО7- Умение принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения по педагогическим и профильным дисциплинам;	Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения решению математических задач Оценивание достижений учащихся в области языка Формирование безопасной образовательной среды	ПК-2 ПК-20 ПК-13
РО 8 – Подготовка и защита магистерской диссертации по направлению Педагогика магистерской программе на	Научно-исследовательская работа Избранные вопросы математики	ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-1

определенную тему.	Научно-педагогическая практика	ПК -6, ПК-16
--------------------	--------------------------------	--------------