

Утверждено на заседании кафедры
дошкольной, школьной педагогики и
образовательных технологий

Протокол №1 от 30 августа 2023 года

Зав. кафедрой, к.п.н., проф. Адылбек кызы Г.

Г. Адылбек кызы

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

направления 550700 «Педагогика»

«Начальное образование» бакалавриат

1. Цели обучения.

Цель 1. Подготовка педагога начального образования на основе инновационных подходов в современных общеобразовательных организациях разных типов

Цель 2. Формирование профессиональной готовности студентов к практическому применению сформированных компетенций, к их развитию, пополнению и обновлению путем рефлексии.

Цель 3. Подготовка педагога, способного выполнить следующие виды деятельности (на уровне бакалавра):

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- профессиональное развитие.

Цель 4. Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.

4. Результаты обучения

РО 1 – Использование систем научных знаний об окружающем мире для развития мировоззрения и восприятия различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития

РО 2 – Знание и использование систем научных знаний об истории, теории и методике образования в профессиональной деятельности

РО 3 – Планирование и реализация образовательного процесса по современным научно обоснованным технологиям обучения;

РО 4 – Планирование, мониторинг и использование различных инструментов и критерии оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стади и т.д.);

РО 5 – Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии.

РО 6 – Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и

РО 7– Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса, владение навыками делового общения.

РО 8 - Организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.

РО 9 - Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.на основе проведенной профессиональной рефлексии.

5.Соответствие целей и результатов обучения

<p>Цель 1. Подготовка педагога начального образования на основе инновационных подходов в современных общеобразовательных организациях разных типов</p>	<p>РО 2 – Знание и использование систем научных знаний об истории, теории и методике образования в профессиональной деятельности</p> <p>РО 3–Планирование и реализация образовательного процесса по современным научно обоснованным технологиям обучения;</p> <p>РО 4 – Планирование, мониторинг и использование различных инструментов и критерии оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стади и т.д.);</p>
<p>Цель 2. Формирование профессиональной готовности студентов к практическому применению сформированных компетенций, к их развитию, пополнению и обновлению путем рефлексии.</p>	<p>РО 1 – Использование систем научных знаний об окружающем мире для развития мировоззрения и восприятия различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития</p> <p>РО 5– Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии.</p> <p>РО 6– Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся разного возраста</p>

	<p>навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата.</p> <p>РО 9 - Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.на основе проведенной профессиональной рефлексии.</p>
<p>Цель 3 – Подготовка педагога, способного выполнить следующие виды деятельности (на уровне бакалавра):</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая; - организационно-управленческая; -профессиональное развитие. 	<p>РО 3–Планирование и реализация образовательного процесса по современным научно обоснованным технологиям обучения;</p> <p>РО 7– Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса, владение навыками делового общения.</p> <p>РО 8 - Организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 9 - Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры, на основе проведенной профессиональной рефлексии.</p>
<p>Цель 4 - Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.</p>	<p>РО 1 – Использование систем научных знаний об окружающем мире для развития мировоззрения и восприятия различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития</p> <p>РО 6– Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды</p>

для обучения, формирование у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата.

РО 7– Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса, владение навыками делового общения.

РО 8 - Организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.

РО 9 - Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры, на основе проведенной профессиональной рефлексии.