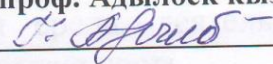


Утверждено на заседании кафедры
дошкольной, школьной педагогики и
образовательных технологий

Протокол №1 от 30 августа 2023 года

Зав. кафедрой, к.п.н., проф. Адылбек кызы Г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА **550700 Педагогика. Начальное образование (бакалавриат)**

Характеристика профессиональной деятельности.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.
2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

3. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 550700 Педагогика в области обучения и воспитания личности.

3.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **550700 Педагогика** является подготовка бакалавров, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе, способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира.

3.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению **550700 Педагогика** является развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

3.4. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550700 Педагогика** включает: образование, социальную сферу.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и

Утверждено на заседании кафедры дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий

Протокол №1 от 30 августа 2023 года

Зав. кафедрой, к.п.н., проф. Адылбек кызы Г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА **550700 Педагогика. Начальное образование (бакалавриат)**

Характеристика профессиональной деятельности.

1. Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.
2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.
3. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 550700 Педагогика в области обучения и воспитания личности.

3.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **550700 Педагогика** является подготовка бакалавров, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе, способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира.

3.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению **550700 Педагогика** является развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

3.4. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550700 Педагогика** включает: образование, социальную сферу.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550700 Педагогика** являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

3.6. Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, организационно-управленческая, профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В области педагогической деятельности:

- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии;
- Создание безопасной (психологической, социальной и физической образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата);
- Планирование, мониторинг и оценка деятельности обучающихся;
- Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- Формирование у учащихся способности к рефлексии, самооценке и саморазвитию.
- Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении профессиональной деятельности.

- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе.

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса.

В области профессионального развития:

- Проведение профессиональной рефлексии.
- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;

- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.