



Программа развития факультета на 2022-2025 годы

Миссия: подготовка и переподготовка взрослых с различными видами его практической деятельности, дать каждому на этапе его профессиональной жизни реальную возможность удовлетворять свои познавательные и духовные потребности, обеспечив устойчивый рост его социально-профессионального статуса.

Видение, создание открытой и прозрачной системы предоставления образовательных услуг, с целью обеспечения более полного удовлетворения потребностей работодателей, в специалистах, готовящихся на факультете, и стать особой социальной инфраструктурой, объединяющей систему деятельности, сферы профессиональной деятельности человека.

О нас

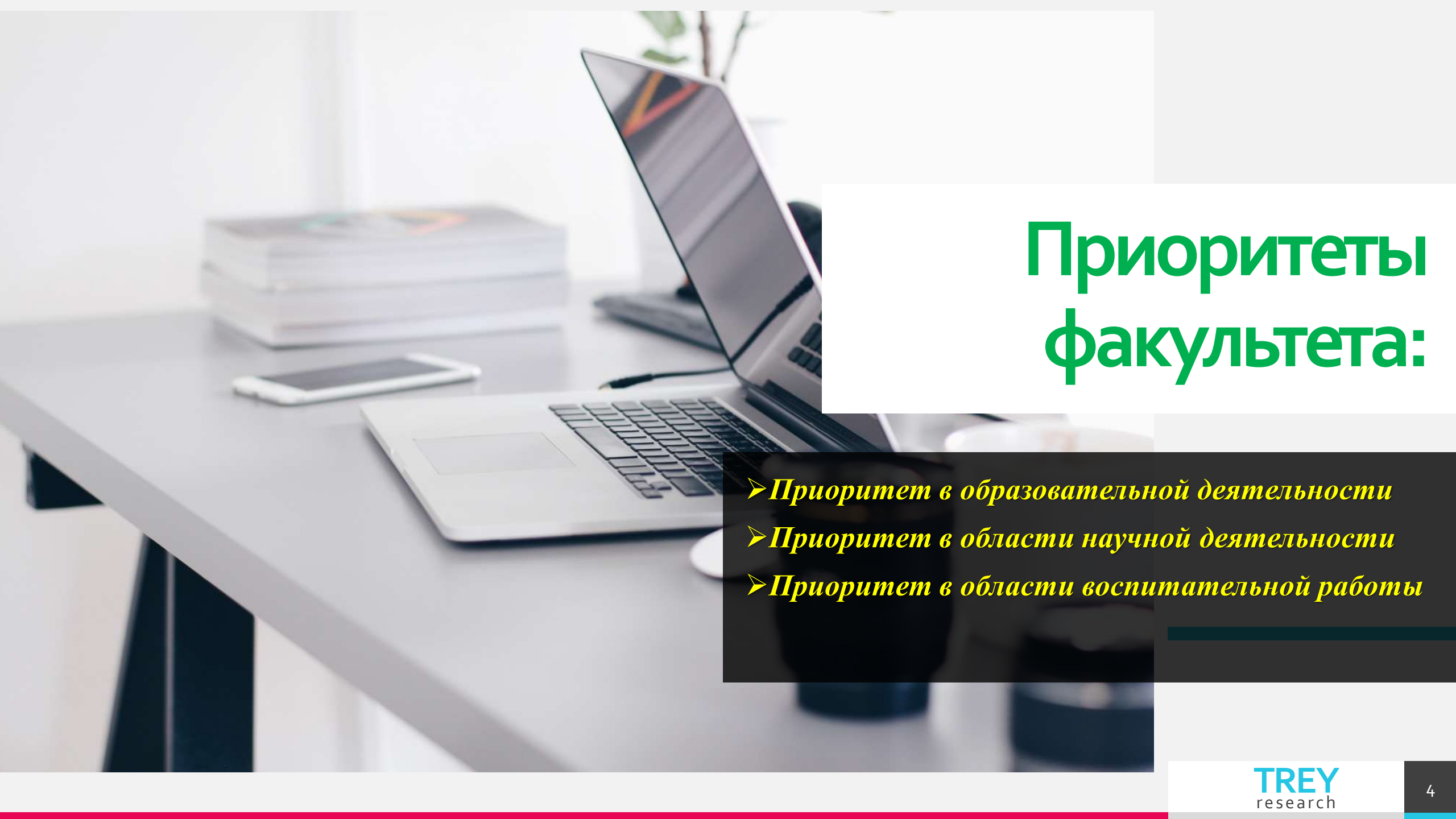
Факультет переподготовки и повышения квалификации кадров КНУ им.Ж.Баласагына (далее – факультет ППКК) создан приказом ректора КНУ № 131 от 08 июля 2015 года на базе Центра непрерывного образования и повышения квалификации со статусом.



Наши программы:

Реализации образовательных программ по направлению подготовки:

- ❖ «Юриспруденция»
- ❖ «Экономика»
- ❖ «Педагогика»
- ❖ «Психология»
- ❖ Магистерских программ МВА и «Менеджмент»
- ❖ «Общего среднего образования»
- ❖ «Повышение квалификации кадров»



Приоритеты факультета:

- *Приоритет в образовательной деятельности*
- *Приоритет в области научной деятельности*
- *Приоритет в области воспитательной работы*

Стратегическое направление

1. Подготовка конкурентоспособных кадров.

- **Цель 1.1 Подготовка и переподготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям развития экономики КР, запросам внутреннего и внешнего рынка труда.**

Задача 1.1.1 Функционирование факультета в соответствии системой непрерывного образования, обеспечивающей профессиональное совершенствования и развитие личности человека на всем протяжении его жизни.

Реализация данной задачи будет достигнута через гармонизацию содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных ВУЗов-партнеров; приведение образовательных программ в соответствие требованиям Национальной квалификационными рамками; обеспечение образовательных программ посредством национальной и международной аккредитации в зарубежных агентствах; привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ полсеузовского образования; развитие академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников; вовлечение обучающихся в научные исследования при НИИ; стабильное обеспечение качества образовательных услуг в подготовке высококвалифицированных специалистов в области профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями, способными удовлетворять потребности и ожидания потребителей.

Задача 1.1.2 Переподготовка кадров с высшими и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов развития страны.

Решение поставленной задачи будет обеспечено через реализацию образовательных программ разработанных, прошедших экспертизу с привлечением работодателей; привлечение специалистов-практиков к консультированию и со руководством выпускными квалификационными работами на всех уровнях; увеличение количества мероприятий проводимых на международном уровне; привлечение иностранных студентов, магистрантов и докторантов на образовательные программы, в том числе реализуемые на английском языке; создание условий для социальной адаптации иностранных студентов и специалистов; разработка системы информирования ППС и обучающихся о международных программах; внедрение эффективных механизмов организации и мониторинга международной деятельности на факультете; разработка и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

Цель 1.2 Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся.

Задача 1.2.1 Обеспечение качества образовательных услуг

Выполнение задачи будет определяться по результатам внешней оценки: место в республиканском рейтинге ВУЗов; прохождение национальной и международной аккредитации, удовлетворённость работодателей качеством подготовки кадров. Внутренней оценке: аттестация ППС, мониторинг качества проведения занятий; учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса и др.

Задача 1.2.2 Создание условий для гражданского становления обучающихся.

Решение задачи будет достигнуто за счет содействия деятельности социально-значимых республиканских и университетских объединений, вовлечение обучающихся в молодежные общественно-политические организации с целью их гражданского и патриотического становления и др.

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению

1. Подготовка конкурентоспособных кадров.

Открытие:

1. 280 часовую образовательную программу профессиональной переподготовки для руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере управления к 2023 году;
2. Программы «Одаренные дети», направленного для создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства к 2024 году;
3. академических групп направлений магистерских программ с обучением на английском языке к 2024 г.
4. программы двудипломного образования для магистратуры по направлениям подготовки магистров;
5. докторской программы DBA (бизнес администрирование) к 2024 году;
6. Программу профессиональной переподготовки не менее 1000 часов в области образования с присвоением квалификации «Педагог».
7. Программу довузовской подготовки для выпускников общеобразовательных школ и колледжей.

Лояльность:

- ☐ степень удовлетворенности студентов и работодателей качеством предоставляемых образовательных услуг к 2022 г.- 75%, к 2023 г. -80%, к 2024г.- 90%;
- ☐ доля выпускников, трудоустроенных по специальности к 2023 г.- 80%, к 2024 г.- 85%, к 2025 г. 90%;
- ☐ совершенствование учебных планов, приближение мировым образцам;
- ☐ повышение квалификации ППС, участие в программах академической мобильности ППС;
- ☐ обучение ППС в магистратуре и докторантуре;
- ☐ показатели научной острепенности ППС к 2023 г. - 80%, к 2024 г.-85%, к 2024 г.-90%;
- ☐ доля ППС, прошедших повышение квалификации: к 2023 г. - 65%, к 2024 г.-75%, к 2025 г. 80%,;
- ☐ доля ППС участвующих в различных программах академической мобильности: 2023 г. - 30%, к 2024 г.-40%, к 2025 г.-50%;
- ☐ привлечение ведущих зарубежных профессоров и высококвалифицированных специалистов - практиков к подготовке кадров по всем уровням подготовки - к 2023г.- 3, к 2024 г.- 5, к 2025- не менее 9 специалистов

Стратегическое направление 2. Формирование факультета как исследовательского центра

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур

Задача 2.1.1 Научно-техническое обеспечение роста НИР

Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования МОН КР; обеспечение условий для ППС с целью увеличения числа публикаций, в том числе в журналах с импакт-фактором; получение ППС охранных документов на изобретения и др.

Задача 2.1.2 Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами

Решение данной задачи будет обеспечено за счет подписания и введение в действие Меморандуму с Южным федеральным университетом (Россия) и Университета Пуатье (Франция) двудипломного образования по направлениям магистерской подготовки; составление базы данных потенциальных партнеров из числа ведущих научно-исследовательских центров мира по приоритетным направлениям и др.

• Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению 2. Формирование факультета как исследовательского центра

- участие ППС факультета в реализации научных проектов по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований - к 2023 г., ежегодно не менее двух проектов с образовательных программ, к 2024 г.- не менее четырех проектов;
- увеличение доли ППС участвующих в выполнении научно--исследовательских программ: к 2023 г.- 35%, к 2024 г.- 40%, к 2025 г.-50%;
- повышение результативности научно-исследовательской работы ППС факультета, ежегодные индикаторы научных публикаций: всего к 2023 г. не менее 50, к 2024 г.- не менее 65, к 2024 г.- не менее 75 публикаций;
- в журналах, входящих в наукометрические базы данных к 2023г.- не менее 6, к 2024 г.- не менее 10, к 2025 г.-не менее 15;
- повышение эффективности сотрудничества с зарубежными научными организациями, реализация совместных научных проектов, участие ППС в НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества: к 2023 г.- 15%, к 2024г. - 20%, к 2025 г.-35%.;
- привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся, увеличение доли обучающихся, принимавших участие в научных конференциях и имеющих научные публикации к 2023 г.- 50%, к 2024 г. -65%, к 2025 г.-75%.

Стратегическое направление 3. Развитие кадрового потенциала и системы управления

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров.

Задача 3.1.1 Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров.

Для решения данной задачи при приеме на работу будут отданы приоритеты кадрам с учеными и академическими степенями и молодым ученым, подготовленным в КНУ; привлечение к преподавательской деятельности квалифицированных специалистов-практиков.

Задача 3.1.2 Повышение квалификации ППС

Выполнение данной задачи будет решено за счет организации повышения квалификации и переподготовки ППС на уровне университета, республиканском и международном уровнях и др.

Задача 3.1.3 Привлечение зарубежных специалистов

Реализация данной задачи будет обеспечена за счет приоритетности долгосрочных контрактов с зарубежными специалистами; совместной научно-исследовательской деятельности; организации международных научно-практических мероприятий; расширение сотрудничества с передовыми зарубежными ВУЗами и др.

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению 3. Развитие кадрового потенциала и системы управления

➤увеличение доли ППС факультета, принимающих участие в работе различных научно-консультативных органов, привлекаемых в качестве экспертов, внедрение результатов научных исследований в производство: к 2023 г - 50%, к 2024 г. -60%, к 2025 г.-70%;

➤увеличение доли обучающихся, принимающих участие в деятельности, научных объединений и клубов, различных организаций, направленных на формирование активной гражданской позиции: к 2023 г.- 60%, к 2024 г.- 65%, к 2025 г.-70%.

Стратегическое направление 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы

Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Задача 4.1.1. Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры

Задача 4.1.2. Наращивание компьютерного парка и телеком-муникационного оборудования

- стремление к равномерному соотношению количества обучающихся и количества компьютерной техники на факультете;

Задача 4.1.3. Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов

- увеличение доли ППС, использующих средства e-learning в образовательном процессе;
- приобретение электронных образовательных ресурсов и средств e-learning;
- PR-открытие и продвижение сайта.

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению

4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы

- информатизация и компьютеризация обучения, обеспечивающая качественную подготовку кадров: к 2022-2023 уч. г. - открытие ресурсного центра с выходом в Интернет, формирование электронной библиотеки по реализуемым программам факультета;
- открытие в 2024 учебном году специализированного кабинета для судебного заседания, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением для доступа к управляемой среде e-learning обучающихся и профессорско-преподавательского состава программы юриспруденция факультет.



**Спасибо за
внимание!**