

2. Ожидаемые результаты.

РО 1	владеть системой научных знаний о мире, способствующие обобщению и анализу информации на основе принятых моральных и правовых норм;
РО 2	владеть решением профессиональных задач используя базовые положения экономических и других наук;
РО 3	Способен самостоятельно и в составе команды аналитически и критически оценивать теории, методы и результаты исследований для получения знаний при решении профессиональных задач и в процессе разработки научно-исследовательских проектов на основе новых бизнес-идей в области экономических наук с использованием инновационных методов.
РО 4	способен руководить коллективом и принимать непосредственное участие в проектировании прикладных профессиональных систем;
РО 5	умеет решать прикладные профессиональные задачи с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин и современных цифровых технологий;
РО 6	Способен обобщать и оценивать результаты исследований и представлять их в виде научного отчета, статьи и доклада.
РО 7	Может готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализ и использование различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеет методами прогнозирования.
РО 8	Готов к преподаванию экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования и выполнять комплекс учебно-методических работ.
РО 9	Может разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
РО 10	способен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений способен работать в коллективе.

3.3. Связь между целями, результатами обучения и компетенциями

№п/п	Цели обучения	Результаты обучения	Компетенции из ГОС ВПО
1.	Подготовка специалистов в области основ гуманитарных, специалистов, экономических,	РО1 -владеть системой научных знаний о мире, способствующие обобщению и анализу информации на основе принятых моральных и правовых норм;	ОК-1 Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной

	математических и естественнонаучных знаний.	РО2-владеть решением профессиональных задач используя базовые положения экономических наук и других наук; РО10-способен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений способен работать; РО-9 Может разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;	справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов; ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;
2.	2. Обеспечение качественного высшего профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующ	РО3-Способен самостоятельно и в составе команды аналитически и критически оценивать теории, методы и результаты исследований для получения знаний при решении профессиональных задач и в процессе разработки научно-исследовательских проектов на основе новых бизнес-идей в области экономических наук с использованием	СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей; ПК-7. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по

	его их социальной мобильности на рынке труда.	инновационных методов; РО4- способен руководить коллективом и принимать непосредственное участие в проектировании прикладных профессиональных систем; РО5- умеет решать прикладные профессиональные задачи с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин и современных цифровых технологий;	реализации разработанных проектов и программ. ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-13. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти; ПК-14. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; ПК-15. Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;
3.	Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры.	РО5- умеет решать прикладные профессиональные задачи с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин и современных цифровых технологий; РО6- Способен обобщать и оценивать результаты исследований и представлять их в виде научного отчета, статьи и доклада. РО8- Может готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализ и	ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков; ПК-10. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-11. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-12. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей

		использование различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеет методами прогнозирования; РО9-Может разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. РО10-способен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений способен работать.	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК-16. Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; ПК-17. Разработка учебно-методических материалов; ПК-18.Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. ОК-1 Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.
--	--	---	---