

**Паспорт компетенций**  
**по направлению 530800 «Международные**  
**отношения» (бакалавр, магистр)**  
**факультет международных отношений и**  
**востоковедение КНУ им. Ж. Баласагына**

## **Перечень формируемых компетенций по направлению**

### **530800 Международные отношения и востоковедения**

#### **академическая степень: бакалавр**

Выпускник по направлению подготовки 530800 – Международные отношения с присвоением квалификации "бакалавр", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего Образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **А) Универсальными:**

##### *- общенаучными (ОК):*

**ОК-1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания мирового сообщества об окружающем мире;

**ОК-2.** Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения в решении профессиональных задач;

**ОК-3.** Способен выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

##### *- инструментальными (ИК):*

**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ИК-3.** Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

**ИК-4.** Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, с учетом рисков неопределенной среды.

##### *- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

**СЛК-2.** Способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры разных стран и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

**СЛК-3.** Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развития гражданского демократического общества, обеспечения социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы.

#### **Б) Профессиональными (ПК)**

##### **в дипломатической деятельности:**

**ПК-1.** Способен ориентироваться в культурно-исторических и гуманитарных ценностях народа Кыргызской Республики, выявлять международно-политические, общегуманитарные и дипломатические контексты проблем;

**ПК-2.** Способен использовать на практике знания правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора;

**ПК-3.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на родном, так и на иностранном языке;

**ПК-4.** Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты, деловое общение в интернациональной среде, соблюдать этику международного и межличностного общения, а также участвовать в международных мероприятиях, программах, соблюдая нормы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе национального;

##### **• в организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-5.** Способен организовать и управлять деятельностью малого коллектива для достижения производственно-практических целей, используя знания в области международных отношений и дипломатии, региональных конфликтов, религиозного фактора в международных отношениях и др.;

**ПК-6.** Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, включая в конфликтных, с применением превентивных мер в разрешении ситуации;

- **в научно-исследовательской деятельности;**

**ПК-7.** Способен анализировать социально значимые и общественно-политические проблемы и процессы, происходящие в мире и способен применять основные методы политического анализа;

**ПК-8.** Способен используя неординарные методы, такие как: математические, кибермоделирование проблем в международных отношениях, проводить анализ международных ситуаций, динамики развития основных характеристик международной безопасности и определять их влияние на региональную и национальную безопасность страны и политической психологии народа;

**ПК-9.** Способен определять с учетом тенденций развития международных соглашений, роль и место Кыргызской Республики в геополитическом пространстве, политическую и правовую специфику положения регионов Кыргызстана и других стран ближнего и дальнего зарубежья, их взаимоотношения с Кыргызской Республикой;

- **в проектно/прогнозно-аналитической деятельности;**

**ПК-10.** Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Кыргызстана по основным международным проблемам и правам человека на основе знаний глобальных процессов мировой политики и развития современной системы международных отношений;

**ПК-11.** Способен аналитически обработать международную информацию на основе знаний основных направлений внешней политики ведущих зарубежных стран, их дипломатии и взаимоотношений с Кыргызской Республикой;

**ПК-12.** Способен к обобщению, анализу и синтезу, восприятию общественно-политической информации по Кыргызской Республике и ЦА, способен определить цели и выбор путей ее достижения;

**ПК-13.** Способен распознать перспективное начинание или область деятельности международного профиля и включиться в реализацию проекта;

**ПК-14.** Способен профессионально строить деловое общение, публичное выступление, вести переговоры, письменную и электронную переписку на иностранных языках, сопровождать иностранные делегации;

- **в производственно-технологической деятельности;**

**ПК-15.** Способен получать, хранить, обрабатывать внешнеполитическую информацию, применяя основные и инновационные методы, цифровые технологии;

**ПК-16.** Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам;

**ПК-17.** Способен готовить первичные документы по деловой переписке и их технологически обрабатывать с соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется учебными структурными подразделениями КНУ. Перечень профилей утверждается УМО КНУ. Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

## **Перечень формируемых компетенций по направлению**

### **530800 Международные отношения и востоковедения**

#### **Академическая степень: магистр.**

Выпускник по направлению подготовки с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего Образовательного стандарта ВПО КНУ, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) Универсальными:**

##### **общенаучными (ОК):**

- **ОК-1.** Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
- **ОК-2.** Способен самостоятельно или в составе группы ввести научный поиск, используя новейшие методы и технологии исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные, исследовательские проекты.
- **ОК-3.** Способен создавать и развивать новые идеи, с учетом социально-экономических, общественно-политических и культурных последствий новых явлений в науки и технологии в профессиональной сфере.

##### **инструментальными (ИК):**

- **ИК-1.** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;
- **ИК-2.** Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;
- **ИК-3.** Способен ставить, решать и управлять процессами информационного обмена в профессиональной деятельности.
- **ИК-4.** Владеет навыками работы с массой внешнеполитической информации, способен пользоваться современной инновационной технологией.

##### **социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- **СЛК-1.** Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций для достижения целей с учетом правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности;
- **СЛК-2.** Способен учитывать в своей работе мультикультурные особенности разных профессий для решения и достижения поставленных целей.

#### **б) Профессиональными (ПК):**

##### **- дипломатическая деятельность:**

**ПК-1.** Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и на иностранных языках на основе применения информационных и коммуникативных технологий, организовывать и проводить переговоры, соглашения и другие мероприятия в структурах внешней политики в области правового регулирования внешнеполитических ведомств, концепций внешней политики и национальной безопасности КР;

**ПК-2.** Способен готовить проекты законов, положений и политических установок, связанных с дипломатической работой в рамках законодательства государства, установленных двусторонних и многосторонних соглашений, норм международного права, составлять документы в ведомствах, вовлеченных во внешнеполитическую сферу, вести секретарское дело в международных делегациях, вести деловую переписку с зарубежными странами, соблюдая нормы дипломатического и делового протокола и этикета, в том числе национального;

**ПК-3.** Способен проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, обрабатывать внешнеполитическую информацию для продвижения во внутриведомственном использовании и вырабатывать необходимую стратегию действий с учетом внешней политики государства и требований национальной безопасности;

**ПК-4.** Способен проводить мониторинг и анализ развития событий в принимающей стране, планировать и проводить мероприятия по информированию и разъяснению внешней политики государства, проводить мероприятия по предоставлению государственных услуг гражданам государства, по защите соотечественников, находящихся на территории другой страны, по защите национальных интересов;

**- организационно-административная деятельность:**

**ПК-5.** Способен организовать работу исполнителей/организации, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, осуществлять обязанности сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

**ПК-6.** Способен планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации, анализировать и оценивать условия и последствия, принимаемых организационно-управленческих практических рекомендаций в решении задачи или проблемы, в том числе в непредвиденных ситуациях;

**ПК-7.** Способен вести работу с учетом организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, технологии управления персоналом предприятия или организации, мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала, методики эффективной организации работы предприятий и организаций;

**ПК-8.** Способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных профессиональных задач, используя навыки владения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском/русском и иностранных языках;

**- научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-9.** Способен формулировать, ставить задачи исследования, готовить задания для исполнителей/групп исполнителей, выбирать методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, научно-исследовательских отчетов, обзоров и публикаций, а также составлять практические рекомендации по использованию результатов исследований на основе отслеживания за динамикой международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность КР, ориентируясь в сложных механизмах многосторонней дипломатии, дипломатического протокола и этикета стран ЦА, СНГ, других региональных объединений;

**ПК-10** - Способен применять цифровые технологии и структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций при проведении научных исследований, обрабатывать, систематизировать, обобщать и анализировать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности, в междисциплинарных областях путем применения комплекса исследовательских методов, инновационных подходов для решения конкретных научно-исследовательских и практических задач;

**ПК-11.** Способен обрабатывать поступающую внешнеполитическую информацию в развитии международных взаимоотношений КР, готовить и редактировать научные публикации, организовывать международные, региональные научно-исследовательские конферен-ции по международным отношениям, глобальной и национальной безопасности;

**- проектно/прогнозно-аналитическая деятельность:**

**ПК-12.** Способен разрабатывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла на основе критического анализа и оценки конкретной международной ситуации и проблемы, касающиеся международных отношений и дипломатии;

**ПК-13.** Способен в государственных интересах планировать и организовывать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу, с учетом международной практики, факторов экономической эффективности международной деятельности;

**ПК-14.** Способен управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, анализировать проблемы и находить компромиссные решения в условиях неопределенности;

**ПК-15.** Способен вести работу на основе маркетинга и производственного менеджмента, инноваций, структуры инновационного цикла и характеристики его стадий, вопросов проектирования и экономического обоснования инновационного бизнеса, разрабатывать структуру и порядок бизнес-плана, стратегию управления риском предприятий и организаций отрасли, методов и модели управления инновационным процессом;

**- производственно-аналитическая деятельность:**

**ПК-16.** Способен определить стратегии аналитического исследования, наметить долгосрочные и среднесрочные планы деятельности и оценки рисков, использовать большие базы данных для решения профессиональных вопросов;

**ПК-17.** Способен обрабатывать и использовать информацию в условиях информационной закрытости и искажения данных, обрабатывать интернет – материалы, большую базу данных, информацию, поступающую от информационно-аналитических агентств, СМИ, периодических общественно-политических изданий, научно-популярной литературы, политических организаций, международных организаций, бизнес-структур, государственных органов;

**- педагогическая деятельность:**

**ПК-18.** Способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

**ПК-19.** Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой, использовать методы отбора материала для ассистирования, преподавания и исследования, использовать образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

**ПК-20.** Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учётом особенностей традиционной педагогики, современных парадигм в образовании, ориентируясь в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимая механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

**Результаты обучения**  
бакалавров ООП "Международные отношения" для набора 2021г.

| <b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Обязательная часть</b> | <b>PO-1</b> | <b>PO-2</b> | <b>PO-3</b> | <b>PO-4</b> | <b>PO-5</b> | <b>PO-6</b> | <b>PO-7</b> | <b>PO-8</b> | <b>PO-9</b> | <b>ВСЕГО</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| История Кыргызстана                                                      |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| Философия                                                                | X           |             |             |             |             |             |             |             |             | 1            |
| География Кыргызстана                                                    |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| Кыргызский язык и литература                                             |             |             | X           |             |             |             |             |             |             | 1            |
| Русский язык                                                             |             |             | X           |             |             |             |             |             |             | 1            |
| Иностранный язык                                                         |             |             | X           | X           |             |             |             |             | X           | 3            |
| Манасоведение                                                            |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| <b>Элективная часть:</b>                                                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| История мировых религий                                                  |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| Этика, эстетика и культура в международных отношениях                    |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| <b>Математический и естественнонаучный цикл:</b>                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| <b>Обязательная часть:</b>                                               |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Математика и информатика                                                 |             | X           |             |             |             |             |             |             |             | 1            |
| Экология и КСЕ                                                           | X           |             |             |             |             |             |             |             |             | 1            |
| <b>Элективная часть:</b>                                                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Информационные технологии в дипломатической практике                     |             | X           |             |             |             |             |             |             |             | 1            |
| Матметоды в социально-гуманитарных науках                                |             |             |             |             | X           |             |             |             |             | 1            |
| <b>Профессиональный цикл:</b>                                            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| <b>Обязательная часть</b>                                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Основной иностранный язык                                                |             |             | X           |             |             |             |             |             | X           | 2            |
| Второй иностранный язык                                                  |             |             | X           |             |             |             |             |             | X           | 2            |
| История и теория международных отношений                                 |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| Современные МО и мировая политика                                        |             |             |             | 4           |             |             |             |             | X           | 2            |
| Основа международной безопасности и контроль над вооружением             |             |             |             |             |             |             |             | X           |             | 1            |
| Экономические и политические процессы в СНГ и КР в мировой политике      |             |             |             | X           |             |             |             | X           |             | 2            |
| Международные конфликты и миротворчество                                 |             |             |             |             |             |             |             | X           |             | 1            |
| <b>Элективная часть и профильные дисциплины</b>                          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Теория и практика дипломатии и международные переговоры                  |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| Введение в специальность                                                 |             |             |             | X           |             |             |             |             |             | 1            |
| Международная политическая экономика                                     |             |             |             |             |             | X           |             |             |             | 1            |
| Геополитика и геостратегия                                               |             |             |             |             |             |             |             | X           |             | 1            |
| Изменение климата и безопасность ЦА                                      |             |             |             |             |             |             |             |             | X           | 1            |
| <b>Профиль: "Дипломатическая и консульская служба"</b>                   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| Основы дипломатической и консульской службы                              |             |             |             |             |             |             |             | X           | X           | 2            |
| Консульское и дипломатическое право                                      |             |             |             |             |             |             |             | X           | X           | 2            |
| Дипломатический протокол, церемониал и этикет                            |             |             |             |             |             | X           |             |             |             | 1            |
| Региональные аспекты в современных МО                                    |             |             |             |             |             |             |             | X           |             | 1            |
| Глобализация и проблемы внешней политики КР                              |             |             |             |             |             |             |             | X           | X           | 2            |
| Теория обработки внешнеполитической информации                           |             |             |             |             |             |             |             |             | X           | 1            |
| Дипломатическая документация                                             |             |             | X           |             |             |             |             |             |             | 1            |
| <b>Профиль: "Внешняя политика"</b>                                       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
| История кыргызской дипломатии                                            |             |             |             |             |             |             |             | X           |             | 1            |



|                                                                            |   |  |   |   |   |   |   |   |   |           |
|----------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| Внешняя политика ЕС в ЦА/РФ/ СНГ                                           |   |  |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Дипломатический протокол                                                   |   |  | X |   |   |   |   | X |   | 1         |
| Политические системы стран ЦА                                              |   |  |   |   |   |   |   |   |   | 1         |
| Основные направления внешней политики КР                                   |   |  |   |   |   |   |   | X |   | 1         |
| Региональные конфликты (XX-XXI вв.)                                        |   |  |   |   |   |   |   | X |   | 1         |
| Общеввропейский политический процесс                                       |   |  |   | X |   |   |   |   |   | 1         |
| Профиль: "Экономическая дипломатия"                                        |   |  |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Экономическая дипломатия                                                   |   |  |   | X |   |   |   |   |   | 1         |
| История экономических учений                                               |   |  |   | X |   |   |   |   |   | 1         |
| Модели внешнеэкономического развития и сотрудничества                      |   |  |   | X |   |   |   |   |   | 1         |
| Внеэкономическая политика КР (ЦА/СНГ)                                      |   |  |   |   |   |   |   | X |   | 1         |
| Терроризм и проблемы безопасности                                          |   |  |   | X |   |   |   |   |   | 1         |
| Кыргызстан в ЕАЭС количественный и качественный анализ развития            |   |  |   |   | X |   |   |   |   | 1         |
| Зарубежные финансово-экономические организации в КР и Кыргызстан в МО      |   |  |   | X |   |   |   |   |   | 1         |
| Профиль: "Глобальная и национальная безопасность"                          |   |  |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Политическая культура и формирование национального государства             |   |  |   | X |   |   |   |   |   | 1         |
| Кыргызская государственность и религиозный фактор в измерении безопасности |   |  |   |   |   |   |   | X |   | 1         |
| Военно-политические факторы внешней политики КР                            |   |  |   |   |   |   |   |   | X | 1         |
| Религиозно-политическая идеология ислама и современные МО                  | X |  |   |   |   |   |   |   |   | 1         |
| Психология войн и конфликтов                                               |   |  |   |   |   |   |   | X |   | 1         |
| Парламентский контроль над вооружением и военная организация               |   |  |   |   |   | X |   |   |   | 1         |
| Современные конфликты и проблемы их предотвращения                         |   |  |   |   |   |   |   | X |   | 1         |
| Практика                                                                   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Учебная практика                                                           | X |  |   |   |   | X |   |   |   | 2         |
| Переводческая практика                                                     |   |  | X |   |   |   | X |   |   |           |
| Производственная практика                                                  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |           |
| <b>ВСЕГО</b>                                                               |   |  |   |   |   |   |   |   |   | <b>64</b> |

Руководитель программы Международные отношения, профессор



Бейбутова Р.А.

**Матрица реализации компетенций при подготовки бакалавра по направлению  
Международные отношения**

**530800**

| <b>Гуманитарный, социальный и<br/>экономический цикл.<br/>Обязательная часть</b> | <b>ОК-1</b> | <b>ИК-1</b> | <b>ИК-2</b> | <b>ИК-3</b> | <b>СЛК-1</b> | <b>СЛК-2</b> | <b>СЛК-3</b> | <b>ПК-1</b> | <b>ПК-2</b> | <b>ПК-3</b> | <b>ПК-4</b> | <b>ПК-5</b> | <b>ПК-6</b> | <b>ПК-7</b> | <b>ПК-8</b> | <b>ПК-9</b> | <b>ПК-10</b> | <b>ПК-11</b> | <b>ПК-12</b> | <b>ПК-13</b> | <b>ПК-14</b> | <b>ПК-15</b> | <b>ВСЕГО</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| История Кыргызстана                                                              | X           |             |             |             |              |              |              | X           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 2            |
| Философия                                                                        | X           |             |             |             |              |              |              | X           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 2            |
| География Кыргызстана                                                            | X           |             |             |             |              |              |              | X           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 2            |
| Кыргызский язык и литература                                                     | X           | X           |             |             |              |              |              |             |             | X           |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 3            |
| Русский язык                                                                     | X           | X           |             |             |              |              |              |             |             | X           |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 3            |
| Иностранный язык                                                                 | X           | X           |             |             |              |              |              |             |             | X           |             |             |             |             |             |             |              |              | X            |              |              |              | 4            |
| Манасоведение                                                                    | X           |             |             |             |              |              |              | X           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 2            |
| <b>Элективная часть:</b>                                                         |             |             |             |             |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |
| История мировых религий                                                          | X           |             |             |             |              |              |              | X           |             |             |             | X           |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 3            |
| Этика, эстетика и культура в<br>международных отношениях                         | X           |             |             |             |              |              |              |             |             |             | X           |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 2            |
| <b>естественнонаучный цикл:<br/>Обязательная часть:</b>                          |             |             |             |             |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |
| Математика и информатика                                                         | X           |             | X           |             |              | X            |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 3            |
| Экология и КСЕ                                                                   | X           |             |             |             |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | 1            |
| <b>Элективная часть:</b>                                                         |             |             |             |             |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |
| Информационные технологии в<br>дипломатической практике                          | X           |             | X           |             |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              | X            |              | 3            |
| Матметоды в социально-<br>гуманитарных науках                                    | X           |             |             |             | X            | X            |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              | X            |              |              | 4            |
| <b>Профессиональный цикл:<br/>Обязательная часть</b>                             |             |             |             |             |              |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |              |
| Основной иностранный язык                                                        |             | X           |             |             |              |              |              |             |             | X           |             |             |             |             |             |             |              |              | X            |              |              | X            | 4            |

|                                                                     |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|
| Второй иностранный язык                                             |   | X |  |   |  |   |   |   |   | X |   |   |  |   |   |  |  | X |  |  |  | 3 |
| История и теория международных отношений                            | X |   |  |   |  |   |   | X |   |   |   |   |  |   |   |  |  | X |  |  |  | 3 |
| Современные МО и мировая политика                                   | X |   |  |   |  |   | X | X |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  | 3 |
| Основы международной безопасности и контроль над вооружением        | X |   |  |   |  | X |   |   |   |   | X | X |  |   |   |  |  |   |  |  |  | 4 |
| Экономические и политические процессы в СНГ и КР в мировой политике | X |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  | X | X |  |  |   |  |  |  | 3 |
| Международные конфликты и миротворчество                            |   |   |  |   |  | X |   |   |   |   | X | X |  |   |   |  |  |   |  |  |  | 3 |
| <b>Элективная часть и профильные дисциплины</b>                     |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |
| Теория и практика дипломатии и международные переговоры             | X |   |  |   |  |   |   |   |   | X |   |   |  |   |   |  |  | X |  |  |  | 3 |
| Введение в специальность                                            | X |   |  |   |  |   |   | X |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  | 2 |
| Международная политическая экономика                                | X |   |  | X |  |   |   |   |   |   |   |   |  | X |   |  |  |   |  |  |  | 3 |
| Геополитика и геостратегия                                          | X |   |  |   |  | X |   |   |   |   | X |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  | 3 |
| Изменение климата и безопасность ЦА                                 | X |   |  |   |  | X |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  | 2 |
| <b>Профиль: "Дипломатическая и консульская служба"</b>              |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |
| Основы дипломатической и консульской службы                         |   |   |  |   |  |   |   |   | X |   | X |   |  |   | X |  |  |   |  |  |  | 3 |
| Консульское и дипломатическое право                                 |   |   |  |   |  |   |   |   | X |   | X |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  | 2 |

|                                                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Дипломатический протокол, церемониал и этикет  |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   | X |  |   |   | X |   |   |   |  |   |   |   | 2 |
| Региональные аспекты в современных МО          |   |   |   |   |  | X |  |   |   |   |   |  |   |   | X |   |   |   |  |   |   |   | 2 |
| Глобализация и проблемы внешней политики КР    |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   | X |   | X |   |   |  |   |   |   | 2 |
| Теория обработки внешнеполитической информации |   |   | X |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   | X |   |   |  | X | X |   | 4 |
| Дипломатическая документация                   |   | X |   |   |  |   |  |   | X |   |   |  |   |   | X |   |   |   |  |   |   | X | 4 |
| <i>Профиль: "Внешняя политика"</i>             |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| История кыргызской дипломатии                  |   |   |   |   |  |   |  |   | X |   |   |  |   |   |   | X |   |   |  |   |   |   | 2 |
| Внешняя политика ЕС в ЦА/РФ/СНГ                |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   | X | X | X |  |   |   |   | 3 |
| Дипломатический протокол                       | X |   |   |   |  |   |  |   | X | X |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | 3 |
| Политические системы стран ЦА                  |   |   |   |   |  |   |  | X |   |   |   |  |   | X |   |   | X |   |  |   |   |   | 3 |
| Основные направления внешней политики КР       |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   | X | X | X |  |   |   |   | 3 |
| Региональные конфликты (XX-XXI вв.)            |   |   |   |   |  | X |  |   |   |   |   |  | X |   |   |   |   |   |  |   |   |   | 2 |
| Общеввропейский политический процесс           |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   | X |  |   | X |   |   |   | X |  |   |   |   | 3 |
| <i>Профиль: "Экономическая дипломатия"</i>     |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Экономическая дипломатия                       | X |   |   | X |  |   |  | X | X |   |   |  |   |   |   | X |   | X |  |   |   |   | 6 |

|                                                                            |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|---|
| История экономических учений                                               | X |   |  |  |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| Модели внешнеэкономического развития и сотрудничества                      | X |   |  |  |  | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| Внешнеэкономическая политика КР (ЦА/СНГ)                                   |   |   |  |  |  |   |   | X |   |   | X |   |   |   |   | X | X |  |   |  |   |  |  | 4 |
| Геоэкономика и проблемы безопасности                                       | X |   |  |  |  | X |   | X |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 6 |
| Кыргызстан в ЕАЭС количественный и качественный                            |   |   |  |  |  |   |   | X |   |   |   |   | X | X |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| экономические организации в КР и Кыргызстан в МО                           |   | X |  |  |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X | X |  |   |  |   |  |  | 4 |
| <b>Профиль: "Глобальная и национальная безопасность"</b>                   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
| Политическая культура и формирование национального государства             | X |   |  |  |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| Кыргызская государственность и религиозный фактор в измерении безопасности |   |   |  |  |  | X | X |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| Военно-политические факторы внешней политики КР                            |   |   |  |  |  | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| идеология ислама и современные МО                                          | X |   |  |  |  | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| Психология войн и конфликтов                                               |   |   |  |  |  | X | X |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| вооружением и военная организация государства                              |   |   |  |  |  | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 3 |
| Современные конфликты и проблемы их предотвращения                         | X |   |  |  |  |   |   | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  | 4 |
| <b>Практика</b>                                                            |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
| Учебная практика                                                           |   | X |  |  |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   | X |   |  |   |  | X |  |  | 4 |
| Переводческая практика                                                     |   | X |  |  |  |   |   |   |   | X |   | X |   |   |   |   |   |  | X |  |   |  |  | 4 |

|                           |  |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |  |     |
|---------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|-----|
| Производственная практика |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  | 6   |
| ВСЕГО:                    |  |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |  | 173 |

Руководитель программы Международные отношения, профессор



*Бейбутова Р.А.*

Бейбутова Р.А.



СОГЛАСОВАНО:

---

---

---

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
КВАЛИФИКАЦИЯ: МАГИСТР**

Цели образовательной программы были сформированы с учетом миссии КНУ им.Ж.Баласагына, факультета ФМОиВ, содержания ГОС ВПО, запросов потенциальных потребителей, магистрантов, государства и общества:

**Общая цель ОП** - подготовка специалиста, способного успешно осуществлять – профессиональную, организационно-управленческую; научно-исследовательскую; проектно/прогнозно-аналитическую; организационно-управленческую; научно-исследовательскую; производственно-технологическую; педагогическую деятельность, обладающего социально-личностными и профессиональными компетенциями для его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 1.** Подготовка магистра, способного осознать специфическую взаимосвязь дисциплин международных отношений с современными социально-гуманитарными, естественными, экономическими, политическими и культурными процессами, происходящими в мировой политике для успешного осуществления его в профессиональной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектно/прогнозно-аналитической, организационно-управленческой; научно-исследовательской; производственно-технологической; педагогической.

**Цель 2.** Подготовка магистрантов, обладающих навыками аналитической, консультативной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, способных осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.

**Цель 3.** Подготовка компетентных, высококвалифицированных и эрудированных магистрантов в области международных отношений, способных к самостоятельной профессиональной работе.

**Цель 4.** Формирование социально-личностных качеств студентов, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и повышение общей культуры.

**Результаты обучения:**

**РО 1.** Владение знаниями в области общенаучных и профессиональных сферах, для решения задач фундаментального и прикладного характера.

**РО 2.** Владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**РО 3.** Умение осуществлять публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. (в т.ч. на иностранных языках).

**РО 4.** Умение применять знания в области языков, культуры, истории, политики, экономики, право, акторов международных отношений и проводить анализ в области международных отношений.

**РО 5.** Умение проводить научно-исследовательские работы в области международной политики, используя количественные и качественные методы и современную методологию исследований.

**РО 6.** Умение вырабатывать самостоятельные решения в области международных отношений, работать в коллективе и осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.

**РО 7.** Умение преподавать профильные дисциплины с применением современных методов и методики преподавания.

**РО 8.** Умение определять с учетом тенденций развития международных отношений, роль и место Кыргызской Республике в геополитическом пространстве, политическую и правовую специфику положению регионов Кыргызстана и других стран ближнего и дальнего зарубежья, их взаимоотношении с Кыргызской Республики.

**РО 9.** Умение критически оценивать логически верно, аргументированно и профессионально грамотно анализировать, и пояснять позиции Кыргызстана по основным международным проблемам на основе знания глобальных процессов мировой политики и развития современной системы международных отношений на государственном, официальном и одном-двух иностранных языков.





СОГЛАСОВАНО:

---

---

---

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 530800 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР**

Цели образовательной программы были сформированы с учетом миссии КНУ им.Ж.Баласагына, факультета ФМОиВ, содержания ГОС ВПО, запросов потенциальных потребителей, студентов, государства и общества:

**Общая цель ОП** - является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности для исследования, анализа, установления и развития экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических связей и иных взаимоотношений между государствами разных систем, а также, между основными социальными, экономическими, политическими акторами, представляющих различные организации и общественные движения на глобальном и региональном международном уровнях, путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности. формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и повышения общей культуры.

**Цель 1.** Подготовка специалиста, способного осознавать специфическую взаимосвязь дисциплин международных отношений с современными социально-гуманитарными, естественными, экономическими, политическими и культурными процессами, происходящими в мировой политике для успешного осуществления его в профессиональной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно-аналитической и иной деятельности.

**Цель 2.** Подготовка специалистов, обладающих навыками аналитической, консультативной, научно-исследовательской деятельности, способных осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.

**Цель 3.** Подготовка компетентных, высококвалифицированных и эрудированных специалистов в области международных отношений, способных к самостоятельной профессиональной работе.

**Цель 4.** Формирование высокоинтеллектуального, творческого, ответственного, коммуникабельного и толерантного **выпускника** с ответственной гражданской позицией, личностно-ориентированным на коммуникабельность, мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

**Результаты обучения:**

**РО 1.** Владение знаниями в области общенаучных и профессиональных сферах, для решения задач фундаментального и прикладного характера.

**РО 2.** Способен аргументировано выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет иностранными языками на уровне профессионального общения и уметь осуществлять переводческую деятельность.

**РО 3.** Способен собирать и анализировать информации по зарубежным странам, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку.

**РО 4.** Умение применять знания в области языков, культуры, истории, политики, экономики, право, авторов международных отношений и проводить анализ в области международных отношений.

**РО 5.** Компетентностный к социальному взаимодействию, проявлять толерантность к другой культуре и готовность к поддержанию практических отношений.

**РО 6.** Умение вырабатывать самостоятельные решения в области международных отношений, работать в коллективе и осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.

**РО 7.** Владеет навыками ведения официальной и деловой документации, уметь применять на практике базовые принципы организаций международных переговоров.

**РО 8.** Умение проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода с использованием информационных технологий и больших данных обрабатывать внешнеполитическую информацию для продвижения во внутриведомственном использовании и вырабатывать необходимую стратегию действий с учетом внешней политики государства и требований национальной безопасности.

**РО 9.** Умение проводить мониторинг и анализ развития событий в принимающей стране, планировать и проводить мероприятия по информированию и разъяснению внешней политики государства на иностранных языках.

**Карта формирования компетенций**  
**Подготовки бакалавра**  
**по направлению 530800 «Международные отношения»**  
**дисциплина – История экономических учений**

| Код компетенции      | Сущность компетенции по ГОС ВПО КР и содержание её компонентов                                                                                   | Технологии и методы формирования                                                                                                                                                            | Методы, формы и средства оценивания достижений студентов                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальная</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК-1</b>          | Способен критически оценивать и использовать научные знания мирового сообщества об окружающем мире (ОК-1);                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                      | <b>знать:</b><br>- теории, методы и результаты исследований для получения по экономическому изучению                                             | Лекционные занятия с использованием иллюстративно-презентационного метода. Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях. | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                                               |
|                      | <b>уметь:</b><br>- междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний по истории экономических учений | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                   |
|                      | <b>владеть:</b><br>- методами экономического анализа комплексной оценки                                                                          | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Оценивание таблиц и схем, презентационного материала (рисунки, графики, электронные презентации, собственных, Интернет-ресурсов, баз данных). Оценка выполнения индивидуального задания на уровне компетенций |

**Карта формирования компетенций  
подготовки бакалавра  
по направлению 530800 «Международные отношения»  
дисциплина – История экономических учений**

| Код компетенции         | Сущность компетенции по ГОС ВПО КР и содержание её компонентов                                                                                                                                                                                                             | Технологии и методы формирования                                                                                                                                                            | Методы, формы и средства оценивания достижений студентов                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональная</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1</b>             | Способен ориентироваться в культурно-исторических и гуманитарных ценностях народа Кыргызской Республики, выявлять международно-политические, общегуманитарные и дипломатические контексты проблем (ПК-1);                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|                         | <b>знать:</b><br>- знать культурно-исторических и гуманитарных ценностях в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне                                                                                                                 | Лекционные занятия с использованием иллюстративно-презентационного метода. Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях. | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                                              |
|                         | <b>уметь:</b><br>- уметь: применять алгоритм подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия дипломатических решений на микроуровне.                                                                                | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                  |
|                         | <b>владеть:</b><br>- навыками использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия дипломатических решений на микроуровне.<br>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Оценивание таблиц и схем, презентационного материала (рисунки, графики, электронные презентации, собственных Интернет-ресурсов, баз данных). Оценка выполнения индивидуального задания на уровне компетенций |

**Карта формирования компетенций  
подготовки бакалавра  
по направлению 530800 «Международные отношения»  
дисциплина – История экономических учений**

| Код компетенции | Сущность компетенции по ГОС ВПО КР и содержание её компонентов                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии и методы формирования                                                                                                                                                            | Методы, формы и средства оценивания достижений студентов                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b>     | Способен определять с учетом тенденций развития международных соглашений, роль и место Кыргызской Республики в геополитическом пространстве, политическую и правовую специфику положения регионов Кыргызстана и других стран ближнего и дальнего зарубежья, их взаимоотношения с Кыргызской Республикой (ПК-9); |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|                 | <b>знать:</b><br>- различные источники информации для проведения экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                         | Лекционные занятия с использованием иллюстративно-презентационного метода. Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях. | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                                              |
|                 | <b>уметь:</b><br>- применять на практике источники информации для проведения экономических расчетов                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                  |
|                 | <b>владеть:</b><br>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.                                                                                                                                                                            | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Оценивание таблиц, схем, презентационного материала (рисунки, графики, электронные презентации, собственных, Интернет-ресурсов, баз данных). Оценка выполнения индивидуального задания на уровне компетенций |

**Карта формирования компетенций  
подготовки магистра  
по направлению 530800 «Международные отношения»  
дисциплина – Модели внешнеэкономического развития и сотрудничества**

| Код компетенции      | Сущность компетенции по ГОС ВПО КР и содержание её компонентов                                                                             | Технологии и методы формирования                                                                                                                                                            | Методы, формы и средства оценивания достижений студентов                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальная</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК-1</b>          | Способен критически оценивать и использовать научные знания мирового сообщества об окружающем мире (ОК-1);                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                      | <b>знать:</b><br>- теории, методы и результаты исследований для получения по экономическому изучению                                       | Лекционные занятия с использованием иллюстративно-презентационного метода. Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях. | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                                               |
|                      | <b>уметь:</b><br>- междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний по экономическому анализу | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                   |
|                      | <b>владеть:</b><br>- методами экономического анализа комплексной оценки                                                                    | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Оценивание таблиц и схем, презентационного материала (рисунки, графики, электронные презентации, собственных, Интернет-ресурсов, баз данных). Оценка выполнения индивидуального задания на уровне компетенций |

**Карта формирования компетенций  
подготовки магистра  
по направлению 530800 «Международные отношения»  
дисциплина – Модели внешнеэкономического развития и сотрудничества**

| Код компетенции         | Сущность компетенции по ГОС ВПО КР и содержание её компонентов                                                                                                                                                                                                            | Технологии и методы формирования                                                                                                                                                            | Методы, формы и средства оценивания достижений студентов                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональная</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-2</b>             | Способен использовать на практике знания правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора (ПК-2);                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|                         | <b>знать:</b><br>- знать: алгоритм подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне                                                                                           | Лекционные занятия с использованием иллюстративно-презентационного метода. Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях. | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                                              |
|                         | <b>уметь:</b><br>- уметь: применять алгоритм подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.                                                                                | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                  |
|                         | <b>владеть:</b><br>- навыками использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.<br>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Оценивание таблиц и схем, презентационного материала (рисунки, графики, электронные презентации, собственных Интернет-ресурсов, баз данных). Оценка выполнения индивидуального задания на уровне компетенций |

**Карта формирования компетенций  
подготовки магистра  
по направлению 530800 «Международные отношения»  
дисциплина – Модели внешнеэкономического развития и сотрудничества**

| Код компетенции | Сущность компетенции по ГОС ВПО КР и содержание её компонентов                                                                       | Технологии и методы формирования                                                                                                                                                            | Методы, формы и средства оценивания достижений студентов                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЛК-2</b>    | Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-2);                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|                 | <b>знать:</b><br>- различные источники информации для проведения экономических расчетов                                              | Лекционные занятия с использованием иллюстративно-презентационного метода. Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях. | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                                              |
|                 | <b>уметь:</b><br>- применять на практике источники информации для проведения экономических расчетов                                  | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, оценка активности и инициативности на занятиях. Оценка выполнения индивидуального задания.                                  |
|                 | <b>владеть:</b><br>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. | Практические занятия с использованием информационно-поисковых технологий на аудиторных и внеаудиторных занятиях.                                                                            | Оценивание таблиц, схем, презентационного материала (рисунки, графики, электронные презентации, собственных, Интернет-ресурсов, баз данных). Оценка выполнения индивидуального задания на уровне компетенций |

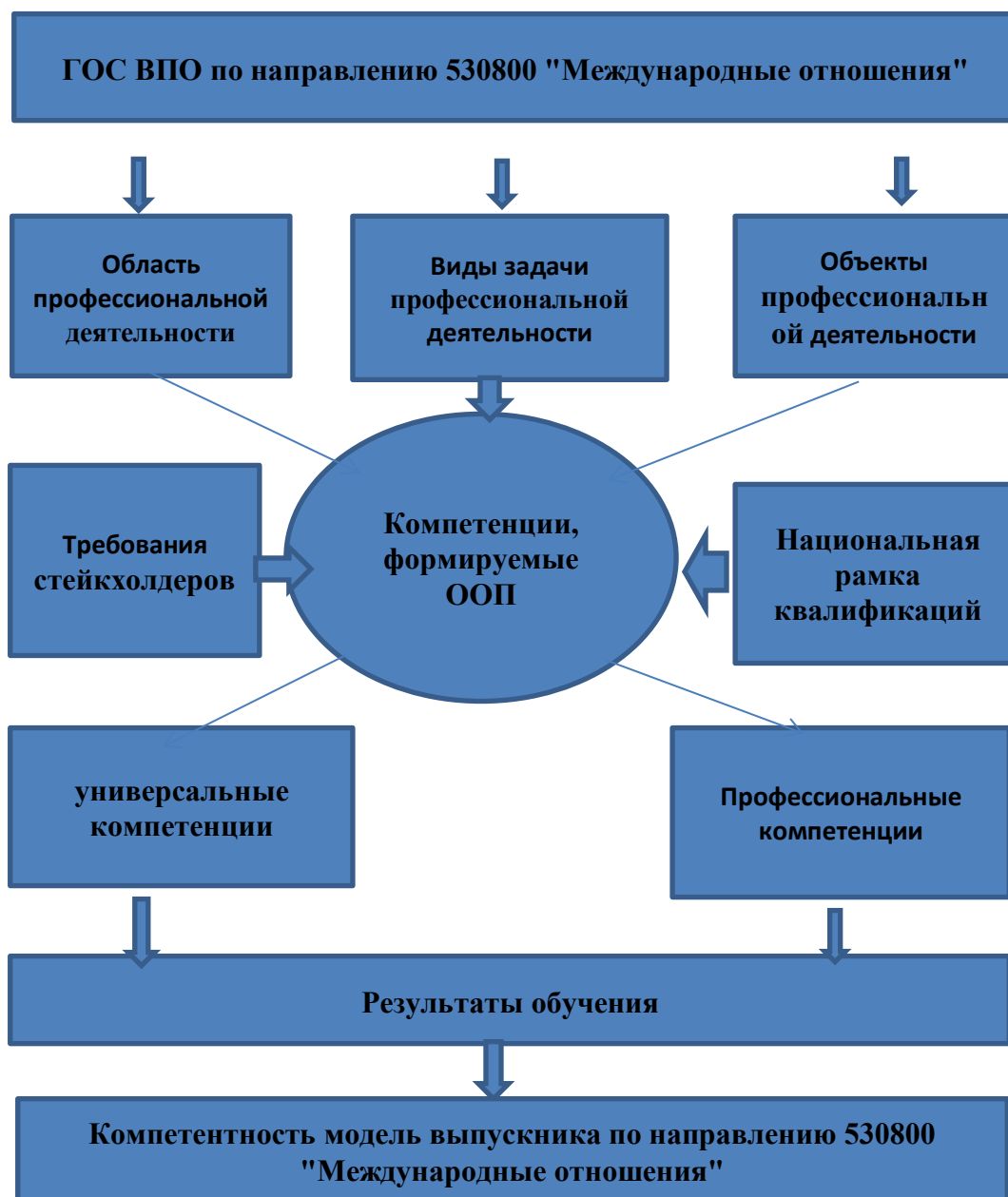


**Связь между целями, результатами обучения и компетенциями по образовательной программе  
направления 530800 Международные отношения (бакалавр)**

| №  | Цели обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенции из ГОС ВПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовка специалиста, способного осознавать специфическую взаимосвязь дисциплин международных отношений с современными социально-гуманитарными, естественными, экономическими, политическими и культурными процессами, происходящими в мировой политике для успешного осуществления его в профессиональной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно-аналитической и иной деятельности. | <p>РО1 – Владение знаниями в области общенаучных и профессиональных сферах, для решения задач фундаментального и прикладного характера</p> <p>РО4 – Умение применять знания в области языков, культуры, истории, политики, экономики, право, авторов международных отношений и проводить анализ в области международных отношений</p> <p>РО 5. Компетентностный к социальному взаимодействию, проявлять толерантность к другой культуре и готовность к поддержанию практических отношений.</p> <p>РО 6. Умение вырабатывать самостоятельные решения в области международных отношений, работать в коллективе и осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.</p> | <p>ОК-1 Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний.</p> <p>ОК-2 Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>ПК-4 Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы; способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>ПК-6. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, включая в конфликтных, с применением превентивных мер в разрешении ситуации.</p> <p>СЛК3- способность выдвигать и развивать инициативы, направленные на развития гражданского демократического общества, обеспечения социальной справедливости, разрешать социально-личностные значимые проблемы.</p> |
| 2. | Подготовка специалистов, обладающих навыками аналитической, консультативной, научно-исследовательской деятельности, способных осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.                                                                                                                                                                                                                        | <p>РО 3. Способен собирать и анализировать информации по зарубежным странам, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку.</p> <p>РО 8. Умение проводить критический анализ проблемных ситуаций на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ОК-2. Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения в решении профессиональных задач.</p> <p>ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p>СЛК-2. Способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры разных стран и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                       | <p>основе системного подхода с использованием информационных технологий и больших данных обрабатывать внешнеполитическую информацию для продвижения во внутриведомственном использовании и вырабатывать необходимую стратегию действий с учетом внешней политики государства и требований национальной безопасности.</p> <p>РО 9. Умение проводить мониторинг и анализ развития событий в принимающей стране, планировать и проводить мероприятия по информированию и разъяснению внешней политики государства на иностранных языках.</p> | <p>ПК-2. Способен использовать на практике знания правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора.</p> <p>ПК-8. Способен используя неординарные методы, такие как: математические, кибермоделирование проблем в международных отношениях, проводить анализ международных ситуаций, динамики развития основных характеристик международной безопасности и определять их влияние на региональную и национальную безопасность страны и политической психологии народа;</p> <p>ПК-14. Способен профессионально строить деловое общение, публичное выступление, вести переговоры, письменную и электронную переписку на иностранных языках, сопровождать иностранные делегации.</p>              |
| 3. | Подготовка компетентных, высококвалифицированных и эрудированных специалистов в области международных отношений, способных к самостоятельной профессиональной работе. | <p>РО 2. Способен аргументировано выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет иностранными языками на уровне профессионального общения и уметь осуществлять переводческую деятельность</p> <p>РО 4. Умение применять знания в области языков, культуры, истории, политики, экономики, право, авторов международных отношений и проводить анализ в области международных отношений.</p>                                                                                                                           | <p>ОК-3. Способен выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>ИК-3. Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;</p> <p>СЛК-2. Способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры разных стран и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p>ПК-3. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на родном, так и на иностранном языке.</p> <p>ПК-14. Способен профессионально строить деловое общение, публичное выступление, вести переговоры, письменную и электронную переписку на иностранных языках, сопровождать иностранные делегации;</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | <p>Формирование высокоинтеллектуального, творческого, ответственного, коммуникабельного и толерантного выпускника с ответственной гражданской позицией, личностно-ориентированным на коммуникабельность, мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.</p> | <p>РО 6. Умение вырабатывать самостоятельные решения в области международных отношений, работать в коллективе и осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.</p> <p>РО 7. Владеет навыками ведения официальной и деловой документации, уметь применять на практике базовые принципы организаций международных переговоров.</p> | <p>ОК-2. Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения в решении профессиональных задач.</p> <p>ИК-4. Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, с учетом рисков неопределенной среды.</p> <p>СЛК-3. Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развития гражданского демократического общества, обеспечения социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы.</p> <p>ПК-1. Способен ориентироваться в культурно-исторических и гуманитарных ценностях народа Кыргызской Республики, выявлять международно-политические, общегуманитарные и дипломатические контексты проблем;</p> <p>ПК-2. Способен использовать на практике знания правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора;</p> <p>ПК-11. Способен аналитически обработать международную информацию на основе знаний основных направлений внешней политики ведущих зарубежных стран, их дипломатии и взаимоотношений с Кыргызской Республикой.</p> <p>ПК-15. Способен получать, хранить, обрабатывать внешнеполитическую информацию, применяя основные и инновационные методы, цифровые технологии</p> |



Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 530800 «Международные отношения»

- ❖ учебным планом с учетом его профиля;
- ❖ рабочие программы дисциплин (модулей дисциплин);

- ❖ учебно-методическими комплексами дисциплин;
- ❖ материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- ❖ программами всех видов практик и научно исследовательских работ;
- ❖ годовым календарным графиком учебного процесса;
- ❖ программой итоговой государственной аттестации;

а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки в КНУ.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению (специальности) должны быть следующие формы учебных планов:

- ❖ Примерный учебный план
- ❖ Базовый Учебный план
- ❖ Рабочий учебный план
- ❖ Семестровый план

Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин). В ООП ВПО включены (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин):

рабочие программы по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Программы всех видов практик и научно-исследовательских работ Программы всех видов практик составлены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки раздела образовательной программы «Практика и научноисследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, по направлению реализуются следующие виды практик:

- ❖ учебная
- ❖ производственная
- ❖ предквалификационная

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разработан с учетом требований ГОС ВПО.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки. Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации, и защиту выпускной квалификационной работы.

### **1.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки является:**

подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности для исследования, анализа, установления и развития экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических связей и иных взаимоотношений между государствами разных систем, а также, между основными социальными, экономическими, политическими акторами, представляющих различные организации и общественные движения на глобальном и региональном международном уровнях, путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности.

### **1.2. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки включает:

- научные исследования в области международных отношений;
- дипломатические, экономические и иные связи органов государственной власти и организаций сферы бизнеса с представителями зарубежных стран, регионов, организаций, проектов, программ, союзов, объединений;
- сотрудничество с международными финансово-экономическими организациями, агентствами, банками и установление экономических связей с зарубежными странами, регионами, союзами, объединениями;
- культурно-гуманитарное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- коммуникативно-информационные технологии в обеспечении внешнеполитических, внешнеэкономических и иных контактов, осуществление переговоров, переводов, переписки с зарубежными странами, регионами и организациями);
- СМИ, периодические издания и научно-популярная литература, освещающая общественно-политическую тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

### **1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

- Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются: международные (двусторонние и многосторонние) политические, правовые, экономические, научно-технические, военно-политические, культурно-гуманитарные и

информационные отношения;

- политические, экономические, военно-технические, научно-технические, экологические и культурно-идеологические процессы современности в глобальном и региональном контекстах;
- дипломатия и внешняя политика Кыргызской Республики и стран ЦА/ЕАЭС;
- глобальная и национальная безопасность Кыргызской Республики.

#### **Модель выпускника ООП по направлению 530800 «Международные отношения»**

Компетентностная модель выпускника по направлению 530800 «Международные отношения» формируются с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений. Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Выпускник по направлению 530800 «Международные отношения» с присвоением квалификаций «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующему направлению и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Результаты освоения ООП ВПО по направлению «Международные отношения» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности. Для выпускников по направлению 530800 «Международные отношения» с присвоением квалификации «бакалавр» выделены результаты обучения (РО)

**РО 1.** Владение знаниями в области общенаучных и профессиональных сферах, для решения задач фундаментального и прикладного характера.

**РО 2.** Способен аргументировано выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет иностранными языками на уровне профессионального общения и уметь осуществлять переводческую деятельность.

**РО 3.** Способен собирать и анализировать информации по зарубежным странам, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку.

**РО 4.** Умение применять знания в области языков, культуры, истории, политики, экономики, право, авторов международных отношений и проводить анализ в области международных отношений.

**РО 5.** Компетентностный к социальному взаимодействию, проявлять толерантность к другой культуре и готовность к поддержанию практических отношений.

**РО 6.** Умение вырабатывать самостоятельные решения в области международных отношений, работать в коллективе и осуществлять организационно управленческую и проектную деятельность.

**РО 7.** Владеет навыками ведения официальной и деловой документации, уметь применять на практике базовые принципы организаций международных переговоров.

**РО 8.** Умение проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода с использованием информационных технологий и больших данных обрабатывать внешнеполитическую информацию для продвижения во внутриведомственном использовании и вырабатывать необходимую стратегию действий с учетом внешней политики государства и требований национальной безопасности.

**РО 9.** Умение проводить мониторинг и анализ развития событий в принимающей стране, планировать и проводить мероприятия по информированию и разъяснению внешней политики государства на иностранных языках.

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется учебными структурными подразделениями КНУ. Перечень профилей утверждается УМО КНУ. Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).