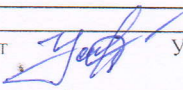


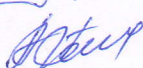
Анкета

Вопрос анкетирования	Ответы	2курс бакалавриат (специалитет) очной формы	3курс бакалавриат (специалитет) очной формы	4курс бакалавриат (специалитет) очной формы	5курс (специалитет) очной формы	2год обучения очной формы магистратура	всего
Ж.Баласагынын атындагы КУУнун иш жүзүнө ашырып жаткан саясаты, стратегия менен миссиясы тууралуу кабарыңыз барбы? Информированы ли вы о реализуемой миссии, политике, стратегии КНУ им. Ж.Баласагына?	ооба да	5	27	28	43	22	125
	жок	7	8	6	8	5	34
	нет	14	13	19		2	48
	жарым жартылай частично						
Итого:		26	48	53	51	29	207
Сиз окуп жаткан (иштеген) билим берүү программанын максаты жана окутуунун жыйынтыктары жөнүндө кабарыңыз барбы? Информированы ли вы об образовательных целях, результатах обучения образовательной программы на которой вы обучаетесь (работаете)?	ооба да	18	36	45	48	22	169
	жок	6	3	7	2	3	21
	нет	3	9	6		3	21
	жарым жартылай частично						
Итого:		27	48	58	50	28	211
Окуу процессинде малыматтык материал жана окутуу ыкмалары жетишээрликпи? Какай обеспеченность учебно-методическими и информационными материалами учебного процесса?	жогорку	5	19	15	33	18	90
	высокая	13	20	26	8	10	77
	жакшы	6	8	17	7	0	38
	хорошая	3	1	0	1	0	5
Итого:		27	48	58	49	28	210
Илимий изилдөө ишмердүүлүкө кандай шарт түзүлгөн? Какие условия для научно-исследовательской деятельности?	канааттан	18	42	48	47	27	182
	дырарлык						
	удовлетво						
	рительные	9	2	10	3	1	25
Итого:		27	44	58	50	28	207
Ж.Баласагынын атындагы КУУнун коомдо жана тиешелүү кесиптик тармактагы ролу кандай? Какова роль КНУ им. Ж.Баласагына в обществе и в соответствующей профессиональной области?	олуттуу	24	37	53	38	25	177
	значимая	3	2	4	2	2	13
	второстеп						
	енная						
Итого:		27	39	57	40	27	190
Кошумча билим берүү кызматтарынын сапатына бааңыз (кошумча сабактар, факультатив, кружок, секция, клуб ж.б.). Оцените качество дополнительных образовательных услуг (дополнительные дисциплины, факультативы, кружки, секции, клубы и т.п.).	жогору	7	13	23	37	6	86
	высокое	10	16	18	8	19	71
	жакшы	2	6	16	5	7	36
	хорошее	8	4	1	0	0	13
Итого:		27	39	58	50	32	206
Окуу процессинин уюштурулушунун сапатын баалаңыз. Оцените качество организации учебного процесса.	жогорку	10	20	24	38	7	99
	высокое	11	23	28	9	21	92
	жакшы	4	4	6	4	7	25
	хорошее	2	1	0	0	0	3
Итого:		28	48	58	51	35	219
Уюштуруу түзүмдөрүнүн ошондой эле эмгек жамааттын жумушка мамилеси, сапаты кандай? Оцените качество организационной структуры, отношений в коллективе и рабочей обстановки.	жогору	6	23	24	38	19	
	высокое	17	18	28	12	9	
	жакшы	3	7	5	1		
	хорошее	1		1			
Итого:		27	48	58	51	28	
Эмгек коопсуздугунун сапатын баалаңыз. Оцените качество охраны труда и его безопасности.	жогору	9	26	22	37	15	
	высокое	11	13	29	10	11	
	жакшы	6	7	7	3	1	
	хорошее	1	2				
Итого:		27	48	58	51	28	

	Итого:	27	48	58	50	27	
Кошумча билим берүү / квалификацияны жогорулатуу программасынын сапатына бааңыз. Оцените качество программ дополнительного образования / повышения квалификации.	жогору	4	15	24	39	26	
	высокое						
	жакшы	15	15	30	8	6	
	хорошее						
	орто	8	8	4	3		
	средняя						
	төмөн		1				
	низкое						
	Итого:	27	39	58	50	32	
Жатаканада жашоонун сапаты кандай? Оцените качество проживания в общежитиях.	жогору	6	17	15	31	14	83
	высокое						
	жакшы	10	10	25	7	11	63
	хорошее						
	орто	7	17	14	8	3	49
	среднее						
	төмөн	4	4	4	3		
	низкое						15
	Итого:	27	48	58	49	28	210
Ашкана, кафетерий жана башка тамактануу жайларына бааңыз. Оцените качество работы столовых, кафетерий и других точек питания.	жогору	6	16	18	34	21	95
	высокое						
	жакшы	10	11	17	3	4	45
	хорошее						
	орто	3	8	8	7	4	30
	среднее						
	төмөн	8	13	15	5		41
	низкое					0	
	Итого:	27	48	58	49	29	211
Студенттик бейтапкана жана медицина түйүндөрүнүн ишине болгон бааңыз. Оцените качество работы студенческой поликлиники и пунктов медицинского обслуживания.	жогору	7	19	19	39	16	100
	высокое						
	жакшы	10	12	22	6	10	60
	хорошее						
	орто	4	13	15	5	1	38
	среднее						
	төмөн	6	4	2	1		
	низкое					0	13
	Итого:	27	48	58	51	27	211
Эмгекти уюштуруу шарты жана жумуш орду, билим алуу орундарын камсыздоо жана окутуу сапаты кандай. Оцените качество условий организации труда, обучения и оснащения рабочих, учебных мест.	жогору	6	22		37	22	114
	высокое			27			
	жакшы	15	15	21	9	6	66
	хорошее						
	орто	6	11	10	2	1	30
	среднее						
	төмөн	1	0				
	низкое			0	0	0	1
	Итого:	28	48	58	48	29	211
Профессордук-окутуучулук курамдын кесипкөйлүгүн баалаңыз. Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава.	жогорку	10	27	29	39	23	128
	высокий						
	жакшы	13	17	25	8	4	67
	хороший						
	орто	3	4	4	2	1	14
	среднее						
	төмөн	1			1		
	низкое						2
	Итого:	27	48	58	50	28	207
Окутуучу-жардамчылар курамынын кесипкөйлүгүн баалаңыз. Оцените профессионализм учебно-вспомогательного состава.	жогорку	9	21	25	36	17	
	высокий						
	жакшы	9	17	27	12	9	
	хороший						
	орто	8	10	6	2	2	
	среднее						
	төмөн	1					
	низкое						
	Итого:	27	48	58	50	28	
Билим берүүдөгү инновациялык, интерактивдүү заманбап илимий технологиялык жетишкендиктерди колдонулушуна бааңыз. Оцените уровень использования инновационных, интерактивных методов, современных достижений науки и	жогорку	5	22	23	36	19	105
	высокий						
	жакшы	12	14	25	9	7	67
	хороший						
	орто	9	7	10	4		
	среднее					0	30
	төмөн	1	3		1		
	низкое					0	5
	Итого:	27	46	58	50	26	207
Педагогикалык ыкма жана билим берүү технологияларын талкулоого жана тандоого катышсызбы? Участвуете ли вы в обсуждении и выборе педагогических методов и образовательных технологий?	ооба	9	22	17	38	21	107
	да						
	жок	13	17	28	10	5	73
	нет						
	жарым	5	10	13	2	2	32
	жартылай						
	частично						
	Итого:	27	49	58	50	28	212
Билим берүү программасынын мазмунун кайра каралып, талкууланушына катышсызбы? Участвуете ли вы в обсуждении содержания и пересмотре образовательной программы?	ооба	6	25	26	35	21	113
	да						
	жок	8	12	20	9	6	55
	нет						
	жарым	13	11	12	6	1	43
	жартылай						
	частично						

	Итого:	27	48	58	50	28	211
Сабак тандоо менен окуу программаларынын түзүлүшүнө, ондоп түздөлүшүнө катышсызбы?	ооба	8	24	16	37	20	105
	да						
	жок	12	13	25	6	7	63
	нет						
Участвуєте ли вы в формировании, корректировке образовательных программ через выбор дисциплин?	жарым	7	11	17	7	1	43
	жартылай						
	частично						
	Итого:	27	48	58	50	28	211
		541	882	1154	988	573	
Итого: по учебному структурному подразделению проходили анкетирование (%)							

главный специалист  Усупбаева П.Б.

зам.директора ККИ  Бейшеева А.А.

Анкета (В ПРОЦЕНТАХ)

Вопрос анкетирования	Ответы	2курс бакалавр нат (специали тет) очной формы %	3курс бакалав риат (специал итет) очной формы %	4курс бакалав риат (специал итет) очной формы%	5курс (срещиал итет) очной формы%	2год обучени я очной формы магистра тура%	всего %
Ж.Баласагын атындагы КУУнун иш жүзүнө ашырып жаткан саясаты, стратегия менен миссиясы тууралуу кабарыңыз барбы?	ооба да	19,2	56,3	52,8	84,3	75,9	60,39
	жок	38,9	16,7	13,3	16,7	17,2	16,43
	нет						
Информированы ли вы о реализуемой миссии, политике, стратегии КНУ им. Ж.Баласагына?	жарым жартылай	53,8	27,1	35,8	0,0	6,9	23,19
	частично						
Итого:		26	48	53	50	29	100
Сиз окуп жаткан (иштеген) билим берүү программанын максаты жана окутуунун жыйынтыктары жөнүндө кабарыңыз барбы?	ооба да	66,7	75,0	77,6	96,0	78,6	80,1
	жок	22,2	6,3	12,1	4,0	10,7	10,0
	нет						
Информированы ли вы об образовательных целях, результатах обучения образовательной программы на которой вы обучаетесь (работаете)?	жарым жартылай	11,1	18,8	10,3	0,0	10,7	10,0
	частично						
Итого:		27	48	58	50	28	100
Окуу процессинде малыматтык материал жана окутуу ыкмалары жетишээрликпи?	жогорку	18,5	39,6	25,9	67,3	64,3	42,9
	высокая						
Какая обеспеченность учебно-методическими и информационными материалами учебного процесса?	жакшы	48,1	41,7	44,8	16,3	35,7	36,7
	хорошая						
	орто	22,2	16,7	29,3	14,3	0,0	18,1
	средняя						
	низкая	11,1	2,1	0,0	2,0	0,0	2,4
Итого:		27	48	58	49	28	100
Илимий изилдөө ишмердүүлүкө кандай шарт түзүлгөн?	канааттан	66,7	95,5	82,8	94,0	96,4	87,9
Какие условия для научно-исследовательской деятельности?	дырарлык						
	удовлетво						
	рительные						
	Не	33,3	4,5	17,2	6,0	3,6	12,1
	удовлетво						
Итого:		27	44	58	50	28	100
Ж.Баласагын атындагы КУУнун коомдо жана тиешелүү кесиптик тармактагы ролу кандай?	олуттуу	88,9	94,9	93,0	95,0	92,6	93,2
	значимая						
Какова роль КНУ им. Ж.Баласагына в обществе и в соответствующей профессиональной области?	второстеп	11,1	5,1	7,0	5,0	7,4	6,8
	енная						
Итого:		27	39	57	40	27	100
Кошумча билим берүү кызматтарынын сапатына бааңыз (кошумча сабактар, факультатив, кружок, секция, клуб ж.б.).	жогору	25,9	33,3	39,7	74,0	18,8	41,7
Оцените качество дополнительных образовательных услуг (дополнительные дисциплины, факультативы, кружки, секции, клубы и т.п.).	высокое						
	жакшы	37,0	41,0	31,0	16,0	59,4	34,5
	хорошее						
	төмөн	7,4	15,4	27,6	10,0	21,9	17,5
	низкое						
	орто	29,6	10,3	1,7	0,0	0,0	6,3
	средняя						
Итого:		27	39	58	50	32	100
Окуу процессинин уюштурулушунун сапатын баалаңыз.	жогорку	35,7	41,7	41,4	74,5	20,0	45,2
Оцените качество организации учебного процесса.	высокое						
	жакшы	39,3	47,9	48,3	17,6	60,0	42,0
	хорошее						
	орто	14,3	8,3	10,3	7,8	20,0	11,4
	среднее						
	төмөн	7,1	2,1	0,0	0,0	0,0	1,4
	низкое						
Итого:		28	48	58	51	35	100
Уюштуруу түзүмдөрүнүн ошондой эле эмгек жамааттын жумушка мамилеси, сапаты кандай?	жогору	6	23	24	38	19	
Оцените качество организационной структуры, отношений в коллективе и рабочей обстановки.	высокое						
	жакшы	17	18	28	12	9	
	хорошее						
	орто	3	7	5	1		
	средняя						
	төмөн	1		1			
	низкое						
Итого:		27	48	58	51	28	
Эмгек коопсуздугунун сапатын баалаңыз.	жогору	9	26	22	37	15	
Оцените качество охраны труда и его безопасности.	высокое						
	жакшы	11	13	29	10	11	
	хорошее						
	орто	6	7	7	3	1	
	средняя						
	төмөн	1	2				
	низкое						

	Итого:	27	48	58	50	27	
Кошумча билим берүү / квалификацияны жогорулатуу программасынын сапатына бааңыз. Оцените качество программ дополнительного образования / повышения квалификации.	жогору	4	15	24	39	26	
	высокое						
	жакшы	15	15	30	8	6	
	хорошее						
	орто	8	8	4	3		
	средняя						
	төмөн		1				
	низкое						
	Итого:	27	39	58	50	32	
Жатаканада жашоонун сапаты кандай? Оцените качество проживания в общежитиях.	жогору	22,2	35,4	25,9	63,3	50,0	39,5
	высокое						
	жакшы	37,0	20,8	43,1	14,3	39,3	30,0
	хорошее						
	орто	25,9	35,4	24,1	16,3	10,7	23,3
	среднее						
	төмөн	14,8	8,3	6,9	6,1	0,0	7,1
	низкое						
	Итого:	27	48	58	49	28	100
Ашкана, кафетерий жана башка тамактануу жайларына бааңыз. Оцените качество работы столовых, кафетерий и других точек питания.	жогору	22,2	33,3	31,0	69,4	72,4	45,0
	высокое						
	жакшы	37,0	22,9	29,3	6,1	13,8	21,3
	хорошее						
	орто	11,1	16,7	13,8	14,3	13,8	14,2
	среднее						
	төмөн	29,6	27,1	25,9	10,2	0,0	19,4
	низкое						
	Итого:	27	48	58	49	29	100
Студенттик бейтапкана жана медицина түйүндөрүнүн ишине болгон бааңыз. Оцените качество работы студенческой поликлиники и пунктов медицинского обслуживания.	жогору	25,9	39,6	32,8	76,5	59,3	47,4
	высокое						
	жакшы	37,0	25,0	37,9	11,8	37,0	28,4
	хорошее						
	орто	14,8	27,1	25,9	9,8	3,7	18,0
	среднее						
	төмөн	22,2	8,3	3,4	2,0	0,0	6,2
	низкое						
	Итого:	27	48	58	51	27	100
Эмгекти уюштуруу шарты жана жумуш орду, билим алуу орундарын камсыздоо жана окутуу сапаты кандай. Оцените качество условий организации труда, обучения и оснащения рабочих, учебных мест.	жогору	21,4	45,8	46,6	77,1	75,9	54,0
	высокое						
	жакшы	53,6	31,3	36,2	18,8	20,7	31,3
	хорошее						
	орто	21,4	22,9	17,2	4,2	3,4	14,2
	среднее						
	төмөн	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
	низкое						
	Итого:	28	48	58	48	29	100
Профессордук-окутуучулук курамдын кесипкөйлүгүн баалаңыз. Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава.	жогорку	37,0	56,3	50,0	78,0	82,1	61,8
	высокий						
	жакшы	48,1	35,4	43,1	16,0	14,3	32,4
	хороший						
	орто	11,1	8,3	6,9	4,0	3,6	6,8
	среднее						
	төмөн	3,7	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0
	низкое						
	Итого:	27	48	58	50	28	100
Окутуучу-жардамчылар курамынын кесипкөйлүгүн баалаңыз. Оцените профессионализм учебно-вспомогательного состава.	жогорку	9	21	25	36	17	
	высокий						
	жакшы	9	17	27	12	9	
	хороший						
	орто	8	10	6	2	2	
	среднее						
	төмөн	1					
	низкое						
	Итого:	27	48	58	50	28	
Билим берүүдөгү инновациялык, интерактивдүү заманбап илимий технологиялык жетишкендиктерди колдонулушуна бааңыз. Оцените уровень использования инновационных, интерактивных методов, современных достижений науки и	жогорку	18,5	47,8	39,7	72,0	73,1	50,7
	высокий						
	жакшы	44,4	30,4	43,1	18,0	26,9	32,4
	хороший						
	орто	33,3	15,2	17,2	8,0	0,0	14,5
	среднее						
	төмөн	3,7	6,5	0,0	2,0	0,0	2,4
	низкое						
	Итого:	27	46	58	50	26	100
Педагогикалык ыкма жана билим берүү технологияларын талкулоого жана тандоого катышасызбы? Участвуете ли вы в обсуждении и выборе педагогических методов и образовательных технологий?	ооба	33,3	44,9	29,3	76,0	75,0	50,5
	да						
	жок	48,1	34,7	48,3	20,0	17,9	34,4
	нет						
	жарым жартылай	18,5	20,4	22,4	4,0	7,1	15,1
	частично						
	Итого:	27	49	58	50	28	100
Билим берүү программасынын мазмунун кайра каралып, талкууланышына катышасызбы? Участвуете ли вы в обсуждении содержания и пересмотре образовательной программы?	ооба	22,2	52,1	44,8	70,0	75,0	53,6
	да						
	жок	29,6	25,0	34,5	18,0	21,4	26,1
	нет						
	жарым жартылай	48,1	22,9	20,7	12,0	3,6	20,4
	частично						

	Итого:	27	48	58	50	28	100
Сабак тандоо менен окуу программаларынын түзүлүшүнө, оңдоп түздөлүшүнө катышсызбы?	ооба	29,6	50,0	27,6	74,0	71,4	49,8
	да						
	жок	44,4	27,1	43,1	12,0	25,0	29,9
	нет						
Участвуєте ли вы в формировании, корректировке образовательных программ через выбор дисциплин?	жарым	25,9	22,9	29,3	14,0	3,6	20,4
	жартылай						
	частично						
	Итого:	27	48	58	50	28	100
		541	882	1154	988	573	
Итого: по учебному структурному подразделению проходили анкетирование (%)							

главный специалист



Усупбаева П.Б.

зам.директора ККИ



Бейшеева А.А.