

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Ж.Баласагына
КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ

ОП «Китаеведение»

«Рекомендовано»

Председатель УМС

КНУ им.Ж.Баласагына

Проф. Базарбаев Э.Б.

« 11 » _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Ректор

КНУ им.Ж.Баласагына

Проф. Абдырахманов Т.А.

« 10 » _____ 2023 г.



Основная образовательная программа бакалавр

по направлению подготовки

532300 «КИТАЕВЕДЕНИЕ»

Бишкек -2023

Обсуждена и одобрена на заседании образовательной программы
«Китаеведение»

Протокол № 2 от «20» 10 20223 г.

(подпись руководителя программы)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК института

Протокол № 5 от «27» 10 2023 г.

(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом Кыргызско-китайского института

Протокол № 6 « 10 » 11 20223 г.

(подпись председателя УС)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа разработана на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2023.
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 г.;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 298 мая 2012 года;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. 2012г.;
- ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки КНУ им.Ж.Баласагына от 21 декабря 2017г.
- Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015г. № 1179/1
- Устава Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына от 24 ноября 2016г.
-

2. Структура основной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки 532300 «Китаеведение»

2.1 Общая характеристика ООП бакалавр по направлению подготовки 532300 «Китаеведение»

В КНУ им. Ж.Баласагына по направлению подготовки 532300 – «Китаеведение» реализуются следующие:

по направлению подготовки **532300 Китаеведение** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

2.1.2 Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **532300 Китаеведение** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 4 года.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной

программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2.1.3 Роль образовательной программы в выполнении миссии КНУ с учетом образовательных потребностей личностей, общества и государства, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 532300 Китаеведение является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего (на уровне среднего образования), среднего специального (колледж) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.1.4 Целью ООП ВПО в области обучения по направлению подготовки 532300 Китаеведение является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью ООП ВПО в области воспитания личности по направлению подготовки 532300 Китаеведение является формирование социально-личностных качеств студентов, т.е. целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Образовательная программа имеет четко сформулированные цели и задачи, соответствующие миссии вуза. **Миссия образовательной программы Китаеведение – высокое качество образовательной политики и ориентир в международном образовательном пространстве.**

ЦЕЛИ:

– обеспечить развитие Китаеведения, подготовить студентов и магистров, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками, то есть конкурентоспособных профессионалов на современном рынке труда;

– внедрение перспективных образовательных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов.

2.1.5 Соответствие результатов обучения целям и задачам образовательной программы.

Результаты обучения были разработаны на основе государственного стандарта об образовании ГОС ВПО КР утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 от 15 сентября 2015 г. в рамках образовательной программы. Результаты обучения соответствуют целям ООП по направлению 532300 Китаеведение (таблица № 1).

Более того, результаты обучения отражают все компетенции, изложенные в государственном стандарте об образовании ГОС ВПО КР “китаеведение” утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 от 15 сентября 2015 г.

2.1.1 Результаты обучения учитывают потребности рынка труда, государства и других внешних и внутренних заинтересованных сторон.

В целях улучшения организации образовательного процесса на ККФ проводится внешняя экспертиза со стороны работодателей. На данных встречах обсуждаются вопросы, касающиеся всех направлений обучения факультета. Более того, среди работодателей проводилось анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса Кыргызско-китайского факультета (ККФ) КНУ им. Ж. Баласагына.

Во время проведения встреч с работодателями они предложили свое видение и рекомендации по изменению целей и РО направления китаеведения, также ряд дисциплин.

Помимо этого, некоторые работодатели являются рецензентами разработанных рабочих программ, в качестве руководителей производственных практик и постоянными участниками государственной аттестации студентов, в роли председателя и экспертов государственной аттестации. Также, для улучшения образовательного процесса со стороны образовательной программы проводятся заседания, кураторские часы.

2.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров при очной форме обучения составляет не менее 240 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее чем 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

2.4. Требования к абитуриенту. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

При приеме на подготовку бакалавров в области искусства и физической культуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

2.5. Руководитель ООП ВПО. Назначается приказом ректора КНУ из числа ведущих специалистов данного направления (специальности) подготовки, имеющих ученую степень (и/или звание) и/или опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности.

2.6. Модель выпускника бакалавр по направлению подготовки 532300 (Приложение № 1)

Высшее учебное заведение обязано гарантировать качество подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, педагогического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП бакалавра должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавр выполняется в период прохождения предквалификационной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (профессионально-практической, научно-методической, организационно-управленческой).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

3.0. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532300 Китаеведение включает организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной

систематизированной информации о современном состоянии и исторических основах, политико-правовой и социально-экономической ситуации в Китайской Народной Республике и конкретного региона КНР, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе интеграционных организаций. В том числе: органы государственной власти и управления, международные организации, негосударственные организации, коммерческие организации, средства массовой информации, научно-исследовательские и образовательные учреждения и т.д.

3.1. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки **532300 Китаеведение** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-практической;
- научно-методической;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки **532300 Китаеведение** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

производственно-практическая деятельность:

анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

рациональная организация и планирование деятельности в соответствии с требованиями международного права;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности и соответствия информации;

содействие в организации конгрессно-выставочной деятельности, в том числе в зарубежных странах, относимых к данному региону;

подготовка информационных материалов по мероприятиям, относящимся к конгрессно-выставочной деятельности, в том числе на иностранных языках.

описание существенных, по мнению студента, производственных характеристик подразделения, показывающие основные моменты производственной деятельности и ее особенности;

научно-методическая деятельность:

разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

составление методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях международного права;

разработка методических рекомендаций по основам экономической теории

разработка программ и преподавание обязательных и факультативных дисциплин в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования;

выработка рекомендаций в сфере деятельности различных кыргызско-китайских организаций и общественных институтов;

участие в разработке международных проектов, планов и программ.

научно-исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем, влияющих на эффективность межкультурных контактов;

изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в соответствующей области и международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований;

проведение самостоятельных исследований в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования;

участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам, социально-экономическому развитию КНР и стран Центральной Азии.

организационно-управленческая деятельность:

практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных и иных контактов с КНР, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории КР с представителями соответствующих регионов КНР;

применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также коллективов различного состава и организационной принадлежности;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

участие в организации и осуществлении различных экономических, социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, осуществляющими взаимоотношения с КНР;

практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных и иных контактов с КНР, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории КР с представителями соответствующих регионов КНР;

применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также коллективов различного состава и организационной принадлежности;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

участие в организации и осуществлении различных экономических, социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, осуществляющими взаимоотношения с КНР.

4.0. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению **532300 Китаеведение** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности,

указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1).

- инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2).

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

в области производственно-практической деятельности:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-1);

- способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-2);

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ПК-3);

- способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ПК-4);

- находит нестандартные интерпретации международной информации и проводит соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ПК-5);

- обладает способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ПК-6);

- обладает способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ПК-7);

- владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ПК-8);

- понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности (ПК-9);

- знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать требования (ПК-10);

- может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону (ПК-11);

- способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-13);

в области научно-методической деятельности:

- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-14);
- умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-15);

в области научно-исследовательской деятельности:

- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-16);
- понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17);
- умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18);

в области организационно-управленческой деятельности:

- ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-19);
 - способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону (ПК-20).
- Перечни компетенций определяются на основании **национальной рамки квалификаций (НРК)**, **отраслевых/секторальных рамок квалификаций (ОРК)** и профессиональных стандартов (при наличии).

4.1. Матрица компетенций (приложение № 2)

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специальности подготовки, типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей) дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами практик; научно-педагогической и научно-исследовательской; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса и при реализации ООП ВПО по направлению 532300 «Китаеведение»

4.3. Учебный план по направлению 532300 «Китаеведение» (приложение № 3)

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По данному направлению имеются следующие формы учебных планов:

Примерный учебный план - берется из ГОС ВПО;

Базовый учебный план - составляется КНУ на полный нормативный срок обучения;

Рабочий учебный план - составляется КНУ на конкретный учебный год. Он является типовыми для бакалавров, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

Индивидуальный учебный план бакалавров. Он определяет образовательную траекторию каждого бакалавра с учетом выбора курсов по выбору бакалавра.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы бакалавров составляется на основе примерного и базового учебных планов направления с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по направлению **532300 «Китаеведение»**

4.4. Типовые (рабочие) программы дисциплин

В ООП ВПО должны быть включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору бакалавра.

5.0. Программы всех видов практик и научно-исследовательских работ. (приложение № 4)

В соответствии с ГОС ВПО по направлению (специальности) подготовки раздел образовательной программы «Учебная практика, производственная, предквалификационная практика является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики и (или) профессионально-практическая работа закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Структура и содержание квалификационной работы.

Общая трудоемкость квалификационной работы составляет 16 кредитов.

Квалификационная работа бакалавра включает выполнение следующих заданий:

- сбор и обработка литературы по теме квалификационной диссертации;
- участие на конференции;
- участие на круглом столе, теоретическом семинаре и т.д.

5.1. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации - защита квалификационной работы), каникул бакалавров разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО. (**приложение № 5**)

5.2. Программа Итоговой государственной аттестации

В соответствии с ГОС ВПО по направлению **532300 «Китаеведение»** бакалавр защищает выпускную квалификационную работу.

6.0. Кадровое обеспечение образовательного процесса. (приложение № 6)

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.1. ООП подготовки бакалавров по направлению **532300 «Китаеведение».**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (перечень изданий по макету).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.2. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

В разделе должны быть отражены принципы и методы организации воспитательной работы со студентами, а также описаны гарантируемые социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания, необходимые для развития соответствующих компетенций.

6.3. Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы КНУ создает базы оценочных средств, для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения. Эти базы могут включать: задания для контрольных работ, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения манипуляций, перечень тем рефератов, эссе, докладов, курсовых проектов/работ, вопросы для коллоквиумов экзаменационные вопросы, аттестационные педагогические измерительные материалы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

6.4. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Требования к содержанию объема и структуре итоговой государственной аттестации определяется КНУ с учетом положения об итоговой государственной аттестации выпускников КНУ.

7.0. Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования

2.7. Разработку ООП ВПО по конкретному направлению 532300 «Китаеведение» проводит кыргызско-китайский факультет.

Разработка ведется в соответствии с требованиями настоящего положения.

7.1. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов входящих в ООП ВПО является руководитель соответствующего структурного подразделения, руководитель кафедры-держателя учебного плана, руководитель программы.

7.2. КНУ обязан ежегодно обновлять ООП (до 30%-вариативная часть) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КНУ.

Декану ККФ КНУ им. Ж. Баласагына
Апаевой С. Х.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу
высшего профессионального образования (далее ООП ВПО)
по направлению 532300 «Китаеведение».

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 532300 «Китаеведение» представляет собой систему документов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 532300 «Китаеведение». В ООП ВПО приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО.

Связь целей, РО и компетенций между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические работники.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа (ООП), разработанная и реализуемая образовательной программой «Китаеведение», отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 532300 «Китаеведение».

Генеральный директор

ОсОО «Азинь Шэнь»



Ли Хуа

Декану ККФ КНУ им. Ж. Баласагына

Апаевой С. Х.

Рецензия работодателя

на основную образовательную программу высшего образования

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП)

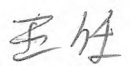
по направлению 532300 «Китаеведение».

Ознакомившись с целями и задачами ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению «Китаеведение» мы убедились в том, что формируемые компетенции в результате обучения студентов соответствуют видам профессиональной деятельности выпускника, и отвечают требованиям государственного стандарта направления 532300 Китаеведение, также материально-техническое обеспечение учебного процесса и количество учебных часов отводимое на основной иностранный и второй иностранный язык в сопряжении с экономической и юридической лексикой.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа (ООП), разработанная и реализуемая образовательной программой «Китаеведение», отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 532300 «Китаеведение».

Генеральный директор
ОсОО «XINBEI GROUP




Ван Джен