

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ж. БАЛАСАГЫНА

«Рекомендовано»
Председатель УМС
КНУ им. Ж. Баласагына

«11» 10 2023г.

«Утверждаю»
Ректор КНУ им. Ж.Баласагына



2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению 530900
«Востоковедение, африканистика»
Академическая степень: БАКАЛАВР

Бишкек-2023

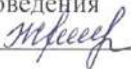
Обсуждена и одобрена на заседании программы "Востоковедение, африканистика"

Протокол № 3 от 20. 10. 2023г.



Рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
Международные отношения и востоковедения

Протокол № 2 от 23. 10. 2023 г.



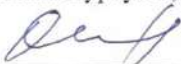
Рекомендовано Ученым Советом факультета Международные
отношения и востоковедения

Протокол № 3 от 1. 11. 2023 г.

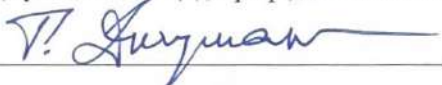


Составители:

Казак кызы Нургуль., декан ФМОиВ КНУ им. Ж. Баласагына, канд. полит.н., доцент;



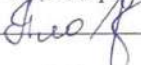
Джуманалиев Т.Д., проф., д.и.н. ФМОиВ



Иванов С.С., канд.и.н., доц. ФМОиВ



Плохих Л.А. директор УВК «Саран Глобал Академи»



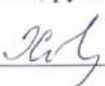
Авакулова К.М. директор образовательного центра «Билим Экспорт»



Усенбаева Ж.Р. ст.преп. ФМОиВ, магистр Синьцзянского университета



Хоролец Е.Г. - канд.и.н., доц. факультета Международных отношений и
востоковедения, руководитель ООП «Востоковедение, африканистика»



Общие положения

1.1. Настоящая Основная Образовательная Программа по направлению «Востоковедение, африканистика» разработана на основе:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.07.2022 г.);

- Государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика»;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 г.,

- Устава Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына (далее по тексту КНУ).

- Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования, утверждённого ректором КНУ им. Ж. Баласагына от 21.12.2017 г.

1.2. Настоящая основная образовательная программа определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО) по направлению «Востоковедение, африканистика».

1.3. ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению «Востоковедение, африканистика» представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению.

1.4. ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» разработана на основе Государственного образовательного стандарта (далее по тексту ГОС ВПО).

1.5. Данная ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» разработана факультетом Международных отношений и востоковедения, и рассмотрена на заседаниях ООП «Востоковедение, африканистика», Учебно-методической комиссии (УМК) факультета, на Учебно-методическом совете ФМОиВ, УМС КНУ и утверждается Ученым советом (УС) КНУ.

1.6. Изменения и дополнения к утверждённой ООП ВПО рассматриваются в том же порядке с последующим утверждением на УМС и УС Университета.

В освоении Программы «Востоковедение, африканистика», выпускник факультета Международных отношений и востоковедения, в частности, в формировании социально-личностных компетенций, а именно, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельного характера, может в полной мере использовать все имеющиеся в арсенале университета учебно-образовательные ценности, такие как: 1) Институт Конфуция при КНУ им. Ж. Баласагына; 2) Центр китаеведения; 3) Центр японского языка; 4) Центр корейского языка.

При составлении программы ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» были учтены требования Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования, утвержденного ректором КНУ им. Ж. Баласагына от 21.12.2017 г.

1.7. ООП ВПО по направлению «Востоковедение,африканистика» оформилась в виде единого комплекса документов с титульным листом согласно Положению об основной образовательной программе высшего профессионального образования, утвержденного ректором КНУ им. Ж. Баласагына от 21.12.2017 г.

1.8. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО, является декан факультета, руководитель программы.

1.9. Руководитель программы назначается приказом ректора КНУ из числа ведущих специалистов данного направления подготовки, имеющий ученую степень (и/или звания), и и/или опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности.

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика»

ООП ВПО раскрывает педагогическую и технологическую реализацию ГОС ВПО КР по направлению «Востоковедение, африканистика». В соответствии с этим она включает в себя следующие составные части:

2.1. Общая характеристика ООП ВПО

2.1.1. Направление 530900 «Востоковедение, африканистика» по подготовке бакалавров в области востоковедения осуществляется в Кыргызском Национальном Университете им. Ж. Баласагына, находится по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547, 720033, Кыргызская Республика.

2.1.2. При разработке данной Основной Образовательной Программы по направлению «Востоковедение,африканистика» использованы Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования, утвержденного ректором КНУ им. Ж. Баласагына от 21.12.2017 г., Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.07.2022 г.), Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 г., Государственные стандарты высшего профессионального образования КР, а также Устав Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына, находящегося по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе 547, главный корпус КНУ, 720033, Кыргызская Республика.

2.1.3. Роль ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» в выполнении миссии КНУ. В соответствии с миссией КНУ и ФМОиВ подготовка высококвалифицированных специалистов-востоковедов основывается на классических академических традициях и передовых научных достижениях в области востоковедения. Владение выпускниками ООП «Востоковедение, африканистика» двумя иностранными языками, в том числе основным восточным языком, знания в области культуры, истории, политики, экономики, стран изучаемого языка позволяет им выдержать конкуренцию на национальном и мировом рынке труда в современных условиях.

2.1.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика» в области обучения и воспитания личности.

Цели ООП «Востоковедение, африканистика»:

- Подготовка квалифицированных специалистов по языкам, культуре, истории, экономике, политике, информационным технологиям и межкультурным коммуникациям стран Востока.
- Формирования специалиста, способного реализовать лидерский потенциал и быть востребованным на рынке труда.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 530900 «Востоковедение, африканистика» является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области истории, духовной культуры, литературы и языков стран Азии и Африки, путем развития личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, направленных на достижение практических результатов в избранной сфере деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности ООП ВПО по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

2.1.5. ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» нацелена на осуществление образовательной деятельности на следующих принципах:

- улучшение качества двухуровневой системы высшего профессионального образования в системе образования КР;
- налаживание взаимосвязи всех уровней образования, усиливая профессиональную ориентацию;

- совершенствование модульно-рейтинговой системы оценки качества учебы по кредитной системе через развитие потенциала самостоятельной работы студентов;

- совершенствование академической мобильности на факультете как механизма роста самостоятельности и профессиональной ориентированности студентов;

- демократичность оценки и контроля качества знаний и их соответствие будущей профессии;

- профессиональная и социальная активность через привитие активной жизненной позиции;

- налаживание и поддержка сотрудничества со странами Востока как главного рычага развития страны.

2.1.6. Срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения по направлению «Востоковедение, африканистика» составляет 4 года.

2.1.7. *Трудоемкость* освоения ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» составляет 240 кредитов за 4 года обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебной, производственной и предквалификационной практик, выполнение научно-исследовательской работы студентов (курсовых и выпускных квалификационных работ).

2.1.8. *Требования к поступающему абитуриенту* на ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика»: абитуриент, должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании, а также сертификат Общереспубликанского тестирования с необходимым пороговым общим баллом (устанавливается министерством ежегодно) с рейтингом по предметам истории и иностранному языку.

2.1.9. Профильная направленность определяется ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика», а также ответственными за реализацию ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» с учетом потребностей рынка труда по специальности.

Профили по ООП «Востоковедение, африканистика» ФМОиВ:

1. Языки и литература стран Азии и Африки;
2. Новые информационные технологии стран Востока;
3. Политика и экономика стран Востока.

2.1.10. *Руководитель ООП ВПО* по направлению «Востоковедение, африканистика» назначается ректором из числа ведущих специалистов данного направления подготовки, специализирующихся в сфере истории, культуры, экономики, политики, международных отношений, языков стран Востока, имеющих ученую степень (и/или звание), и/или опыт научно-педагогической, организационно-методической и практической деятельности.

2.2. **Модель выпускника ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика»**

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников направления «Востоковедение, африканистика».

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика» включает комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучения политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки, и практическое применение соответствующих знаний и компетенций в следующих *сферах*:

- органы государственного управления, министерства и ведомства;
- внешнеполитические и внешнеэкономические организации;
- организации в сфере общественной дипломатии;
- научно-исследовательские и аналитические центры;
- научные и общественно-политические периодические издания, средства массовой информации, издательства;
- образовательные учреждения;
- предприятия государственного и частного секторов экономики, банки, энергетические, промышленные, торговые и транспортные компании, а также предприятия в сфере малого и среднего бизнеса;
- общественные организации, фонды, профессиональные ассоциации;
- архивы, библиотеки, музеи, выставки, аукционы, организации в сфере культуры;
- международные структуры.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.2. *Объекты* профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки являются:

- все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;
- экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;
- региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие;
- совокупность методов сбора, анализа, оценки, интерпретации данных, научные проекты;
- процесс образования и воспитания, учебно-методическая документация, обучающиеся, методы и технологии в образовании;
- информационные системы, цифровые технологии;
- нормативные правовые документы.
- двусторонние и многосторонние культурно-гуманитарные, политические, образовательные, экономические, научно-технические, информационные

отношения со странами Востока;
-культурно-идеологические, политические, экономические, научно-технические, экологические процессы в странах Востока в глобальном и региональном контекстах.

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки 530900 – «Востоковедение, африканистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая и организационная деятельность
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- экспертно-аналитическая.

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки 530900 Востоковедение, африканистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);
- участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

педагогическая деятельность:

- преподавание восточных языков, других дисциплин в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования;
- разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного цикла (история мировой культуры, культуры стран Азии и Африки, религии стран Востока) в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования;
- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам в общественных учреждениях;
- организация различных форм учебной и внеучебной, воспитательной работы в средних и средних специальных учебных заведениях;

экспертно-аналитическая деятельность:

- выработка рекомендаций в сфере деятельности различных правительственных организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;

- научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях со странами Азии и Африки (выходцами из стран Азии и Африки);
- участие в разработке проектов, планов и программ;
- рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;

практическая и организационная деятельность:

- практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с выходцами из соответствующих регионов мира;
- осуществление переводческой деятельности в различных сферах, связанных с восточными языками, управление сложными действиями и процессами в переводческой деятельности;
- участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;
- участие в редакционно-издательской деятельности, в работе экспертных групп и разработке стратегических планов;
- планирование и реализация литературной, публицистической и журналистской деятельности и услуг.

Бакалавр в области востоковедения должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту:

2.3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):
- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- **инструментальными (ИК):**

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);
- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

- **социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владеет теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы, способен использовать широкий набор методов, включая инновационные, обработки, анализа и синтеза информации (ПК-1);
- способен вводить полученные результаты в научный оборот и производство с учетом понятийного аппарата востоковедных исследований, знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-2);
- способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-3);
- способен создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ПК-4);
- умеет обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ПК-5);

в педагогической деятельности:

- способен планировать и осуществлять педагогическую, воспитательную и учебно-методическую деятельность, разрабатывать учебно-методическую документацию для реализации образовательных программ (ПК-6);
- способен применять традиционные и современные методики и формы учебной работы для осуществления педагогической деятельности в средней общеобразовательной школе, в организациях профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- способен преподавать с использованием навыков владения одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с

классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ПК-8);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способен понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-9);
- способен составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, информационные справки и пояснительные записки (ПК-10);
- способен излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-11);
- способен использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-12);

в практической и организационной деятельности:

- способен применять на практике знания теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);
- способен планировать, организовывать и управлять сложными процессами и действиями, применять современные методы менеджмента в управлении деятельностью малого коллектива, группы лиц (ПК-14);
- владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимает роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умеет учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-15);
- способен готовить служебные документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и вести деловую коммуникацию, применяя знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета (ПК-16);
- способен к социально-политическому взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и этических норм, способен пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Кыргызской Республики (ПК-17).

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется КНУ самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

2.3.1. Матрица компетенций.

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана (См. Приложение 1.).

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин); учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки в КНУ.

2.4.1. Учебный план направления «Востоковедение, африканистика».

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению «Востоковедение, африканистика» есть следующие формы учебных планов:

примерный учебный план - берется из ГОС ВПО;

базовый учебный план - составляется КНУ на полный нормативный срок обучения;

рабочий учебный план - составляется КНУ на конкретный учебный год. Он является типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;

индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов выполнены требования ГОС ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика».

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составлены на основе примерного и базового учебных планов направления «Востоковедение, африканистика», с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в КНУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет КНУ.

2.4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин).

ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика» включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

2.4.3. Программы всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению (специальности) подготовки раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

«Практика» включает учебную практику (ознакомительная) и производственную (проектная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

2.4.4. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению (специальности) подготовки Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ООП «Востоковедение, африканистика» ФМОиВ подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень и (или) ученое звание соответствующие профилю преподаваемой

дисциплины и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, PhD и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП «Востоковедение, африканистика» не менее 40 %. Из 10 штатных преподавателей – 1 профессор, д.и.н., 3 кандидата наук, доцента.

Доля дисциплин профессионального блока, которые читаются преподавателями, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, PhD составляет не менее 25% от общего количества дисциплин.

На ФМОиВ КНУ по направлению «Востоковедение, африканистика» основной восточный язык преподают высококвалифицированные иностранные специалисты, носители языка (40% от общего состава преподавателей основного восточного языка).

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика».

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ГОС ВПО.

Ресурсное обеспечение. Для предоставления возможности качественного обучения университет располагает необходимой материально-технической базой, имеет достаточно площадей, которые соответствуют санитарным, противопожарным требованиям и требованиям охраны труда и техники безопасности.

Непосредственно Факультет Международных отношений и Востоковедения проводит свою образовательную, воспитательную, учебную и научную деятельность в учебном корпусе №1 (он же Главный корпус).

Главный корпус №1 расположен по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547. Общая площадь здания, составляет 12 389,7 кв.м., занимаемая факультетом Международных отношений и Востоковедения - 4,100 кв. м. В распоряжении факультета для ведения образовательной, воспитательной и научной деятельности имеются лекционные залы, лаборатории, столовая, актовый зал, мед. пункт, студенческая поликлиника, компьютерные классы, читальные залы.

Все учебные кабинеты и аудитории университета оснащены учебной мебелью и учебным оборудованием. Полезная учебная площадь аудиторий, указанная выше, соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и требованию ГОС ВПО.

8 ресурсных центров, деятельность которых носит обучающий, развивающий и воспитательный характер, функционируют на факультете. На мероприятиях в центрах студенты развивают необходимые для будущего специалиста востоковеда навыки и умения. Специализированные ресурсные центры оснащены современными техническими средствами, компьютерным классом и специализированной

литературой на кыргызском, русском и английском языках. Студенты, обучающиеся по направлению «Востоковедение, африканистика» имеют возможность проводить мероприятия и обучаться в Центре китаеведения, в Центре японского языка, в Центре корейского языка, а также в компьютерных кабинетах, в которых компьютеры, аудио, видео, DVD, телеаппаратура подарены Посольством Китая, Кореи и Японии. Эти кабинеты оснащены специальной литературой, а также оборудованием для реализации учебного процесса, для проведения мультимедийных лекций, онлайн конференций и прочих интерактивных мероприятий. Все мультимедийные и специализированные кабинеты имеют выход в глобальную компьютерную сеть Интернет.

Библиотека университета была создана в 1932 году, в году основания самого университета. Структура научной библиотеки формировалась по мере роста библиотечного фонда, создавались специализированные отделы комплектования, каталогизации, обслуживания, информационно-библиографический отдел. На сегодняшний день научная библиотека университета является образовательным и исследовательским инновационным современным центром.

Сегодня учебная библиотека университета направляет свою деятельность на внедрение и усиление компьютерных технологий для обеспечения доступа студентов, магистрантов и профессорско-преподавательского состава к мировым информационным системам. Постепенно запланирован полный переход на электронную форму учёта и обслуживания. В данное время библиотека располагает как традиционным, так и электронным каталогом, в котором собрана информация обо всей научной, учебной и специальной литературе на государственном, русском и иностранных языках.

Общий фонд научной библиотеки КНУ располагается в 8 абонементных и в 10 читальных залах КНУ и составляет 952 692 экземпляра, из них:

371 461 экземпляр книг учебной литературы

512 468 экземпляров книг научной литературы

64 436 экземпляров книг художественной литературы

4 327 экземпляров электронных изданий, расположенных на сайтах <http://lib.knu.kg/>, и www.kyrlibnet.kg.

Языковой состав библиотечного фонда научной библиотеки составляет:

53 037 экземпляров книг на кыргызском языке

833 146 экземпляров книг на русском языке

66 509 экземпляров книг на иностранном языке.

В случае необходимости учебно-методический материал тиражируется или раздается в электронном виде.

Необходимые материалы, учебники, журналы, и прочую литературу студенты, магистранты и преподаватели ФМОиВ могут найти в

центральной научной библиотеке университета (в корпусе № 8 на 1-м этаже, ул. Жибек - Жолу, 394), где имеется отдел обслуживания студентов, читальный зал и несколько абонементных залов. Фундаментальный читальный зал при научной библиотеке с площадью 832,8 м² рассчитан на 128 посадочных мест. Также доступны читальный зал на 80 посадочных мест и абонементный зал (ауд.206) корпуса №8.

На сегодняшний день библиотечный фонд КНУ им. Ж. Баласагына составляет 952 692 единиц хранения учебной, научной литературы, периодических изданий, авторефератов и диссертаций, методических пособий, библиографических указателей, зарубежных изданий на печатных и электронных носителях. Фонды библиотек универсальны по своему содержанию. Они формируются в соответствии с направлениями и программами подготовки.

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Управление факультетом осуществляется по модели европейских образовательных учреждений, направленных на демократизацию процесса обучения, активное взаимоотношение студентов и преподавателей, технологически насыщенную деятельность администрации факультета при отсутствии традиционных номенклатурных должностей зав. кафедрой, зам. зав. кафедрой, методистов, лаборантов и других, обеспечивающей высокую мобильность и эффективность управления факультетом.

Кадровое обеспечение на факультете устроено таким образом, что на каждом курсе имеется специально назначенный куратор/менеджер курса, который отслеживает учебный процесс студентов на своем курсе, а также занимается воспитательной работой со студентами и гарантирует слаженный учебный процесс на своем курсе. Куратор/менеджер работает не только со студентами, но и с преподавателями, обеспечивает взаимосвязь студентов и преподавателей. Также в обязанности кураторов/менеджеров входит обеспечение явки на занятия, своевременную ликвидацию задолженностей по оплате контракта, своевременную сдачу промежуточного и итогового контроля, а также курирование участия студентов своего курса во внеурочных гостевых лекциях, образовательных и научных мероприятиях факультета и университета, культурно-развлекательных мероприятиях.

Также на факультете имеется заместитель декана по воспитательной и социальной работе со студентами. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят: библиотекарь, воспитатели общежития, руководители спортивных мероприятий, органы студенческого совета. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по воспитательной работе.

Факультетом проводится целенаправленная профессиональная работа по привлечению студентов к общественно-политической и культурной жизни общества. С этой целью проводятся различные игровые

мероприятия с драматизацией ситуации и выработкой возможных выходов из конфликтной ситуации через тренинги и дебаты.

В распоряжении факультета для ведения образовательной, воспитательной и научной деятельности имеются лекционные залы, лаборатории, столовая, актовый зал, мед. пункт, студенческая поликлиника, компьютерные классы, читальные залы.

Все учебные кабинеты и аудитории университета оснащены учебной мебелью и учебным оборудованием. Полезная учебная площадь аудиторий, указанная выше, соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и требованию ГОС ВПО.

На факультете имеется интернет подключение, привязанное к общеуниверситетской сети, а также Wi-Fi с подключением в интернет. Через сеть интернет доступны для пользования электронные информационные ресурсы через веб-сайт e-library университета, а также ведется работа по созданию единой локальной базы электронных ресурсов, где собрана специализированная литература, монографии, статьи и прочие материалы по специальности, доступные в офф-лайн режиме через локальную сеть.

Университет имеет собственный сайт в интернете <http://knu.kg> на котором выкладываются актуальные материалы, новости и информация для абитуриентов, студентов и преподавателей. На сайте также можно найти журнал «Вестник КНУ имени Ж. Баласагына», в котором освещаются проблемы истории и современного состояния высшей школы в отечественной и зарубежной практике, обсуждаются вопросы теории и практики модернизации системы образования.

КНУ им. Ж. Баласагына располагает развитой социальной инфраструктурой, включающей профилакторий, студенческую поликлинику, медицинский пункт, столовые в каждом учебном корпусе, кафетерии, спортивные сооружения, площадки, залы и др. Кроме этого, преподавателям и иногородним студентам, предоставляются места в университетских общежитиях №11, №9, №5, №7.

Вокруг учебных корпусов имеется облагороженная территория с зеленью и беседками для время проведения студентов во внеурочное время. Учащиеся и преподаватели могут отдохнуть в беседках и тени деревьев, на территории своевременно проводятся мероприятия по озеленению и уборке территории.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению «Востоковедение, африканистика».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников включает их текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы КНУ создает базы оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения. Эти базы включают: задания для контрольных работ, тесты, перечень тем рефератов, эссе, докладов, курсовых проектов/работ, вопросы для коллоквиумов, экзаменационные вопросы, аттестационные педагогические измерительные материалы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

2.9. С учетом специфики конкретных направлений подготовки структура ООП ВПО направлению «Востоковедение, африканистика» итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. (Программа государственной аттестации прилагается. См. приложение 2).

3. Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования

3.1. Разработку ООП ВПО направлению «Востоковедение, африканистика» проводит факультет «Международных отношений и Востоковедение». Разработка ведется в соответствии с требованиями Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования, утвержденного ректором КНУ им. Ж. Баласагына от 21.12.2017 г.

3.2. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО «Востоковедение, африканистика», является декан факультета «Международных отношений и востоковедение», руководитель программы.

3.3. Согласно правилам КНУ ООП ВПО направления «Востоковедение, африканистика» будет ежегодно обновлять ООП (до 30% - вариативной части) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КНУ.

Приложение №2 к ООП «Востоковедение, африканистика»

1. Общие положения

1.1. Программа итоговой государственной аттестации по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» по профилю «Языки и литература стран Азии и Африки» составлена в соответствии государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования КР от 21 сентября 2021 г. № 1578/1.

1.2. Цель государственной аттестации

Комплексный междисциплинарный экзамен по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студентов к решению профессиональных задач, их готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений и навыков студентов, полученных им в процессе обучения и оценка их профессионального уровня. Исходя из цели, в процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- проверка знаний выпускников основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения дисциплин специализации, определяющих профессиональные способности выпускника;
- оценка уровня обоснования собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС.

1.3. Требования к государственной аттестации:

Итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для установления уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

1.4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):
 - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);
- инструментальными (ИК):
 - способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);
 - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
- социально-личностными и общекультурными (СЛК):
 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владеет теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы, способен использовать широкий набор методов, включая инновационные, обработки, анализа и синтеза информации (ПК-1);
- способен вводить полученные результаты в научный оборот и производство с учетом понятийного аппарата востоковедных исследований, знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-2);
- способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-3);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать с использованием навыков владения одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ПК-8);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способен понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-9);
- способен излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-11);
- способен использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-12);

в практической и организационной деятельности:

- способен применять на практике знания теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);
- владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимает роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умеет учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-15);
- способен готовить служебные документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и вести деловую коммуникацию, применяя знания

этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета (ПК-16);

- способен к социально-политическому взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и этических норм, способен пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Кыргызской Республики (ПК-17).

2. Содержание итогового государственного комплексного экзамена

2.1. Требования к итоговому государственному комплексному экзамену.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям государственного образовательного стандарта 530900 – «Востоковедение, африканистика». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам специальности.

Формы и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным требованиям, изложенным в положении государственного стандарта.

Данная программа составлена для выпускников по направлению «Востоковедение, африканистика» и включает профиль «Языки и литература стран Азии и Африки», который включают в себя следующие дисциплины:

- «Основной восточный язык» (китайский, корейский, японский),
- «История литературы изучаемой страны» (Китай, Корея, Япония).

Структура билета включает в себя:

1. Вопрос (задание) по дисциплине «Основной восточный язык» (3 задания для студентов, изучающих соответственно один из основных восточных языков: китайский, корейский или японский).
2. Задание (вопрос) по дисциплине профиля подготовки («История литературы изучаемой страны»)(Китай, Корея, Япония)

Вышеназванные курсы представляют собой дисциплины специальные и профессиональные в рамках программы подготовки студентов по направлению 530900 – Востоковедение, африканистика, профиль «Языки и литература стран Азии и Африки»

2.3. Критерии оценки достижения выпускников с учетом уровня сформированных компетенций.

Вид работы	Оценка Баллы	Описание критериев оценки
Ответ на государственном междисциплинарном	«отлично» (87-100)	Выпускник выполняет все задания, дает исчерпывающие ответы на все вопросы билета, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает ответы на дополнительные вопросы членов комиссии. По

экзамене		восточному языку выполняет все предложенные задания, показывает достаточно высокий уровень владения навыками перевода и устной речи.
	«хорошо» (74-86)	Выпускник выполняет все задания, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает недостаточно полные ответы вопросы в билете. По восточному языку выполняет все предложенные задания, показывает хороший уровень владения навыками перевода и устной речи. Дает ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	«удовлетворительно» (73-61)	Выпускник выполняет задания, но ответы выпускника не достаточно полные и структурированные, он кратко отвечает на дополнительные вопросы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«неудовлетворительно» (60-0)	Неудовлетворительные ответы на основные вопросы билета и дополнительные вопросы комиссии.

Выпускник, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из Университета. Выпускникам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским или иным показаниям), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика», разработанную и реализуемую Факультетом международных отношений и востоковедения Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына

Профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика», реализуемая Факультетом международных отношений и востоковедения включает в себя набор документов, разработанных в соответствии с государственным стандартом и предъявляемым требованиям к подготовке специалистов высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа (ООП) «Востоковедение, африканистика» регламентирует цели и задачи ее реализации, описывает ожидаемые результаты, дает характеристику профессиональным навыкам и умениям бакалавра в результате прохождения полного курса образовательной программы, регламентирует организацию образовательного процесса по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика».

Образовательная программа по своей структуре гармонично позволяет осуществлять образовательный процесс, и направлена на подготовку высококвалифицированных кадров направления 530900 «Востоковедение, африканистика», что является преимуществом рецензируемой ООП и соответствует миссии университета и факультета по подготовке специалистов, способных выдержать конкуренцию на национальном и мировом рынке труда в современных условиях.

Программа охватывает все компоненты, необходимые для подготовки востребованных специалистов.

Предусмотренные в рамках ООП практики проводятся с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений, навыков и компетенций в ходе теоретической подготовки.

Итоговая государственная аттестация направлена на оценивание профессиональных навыков, умений и компетенций выпускников Образовательной программы направления 530900 «Востоковедение, африканистика».

Анализируя результат реализации образовательной программы по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» следует отметить высокое качество программы. Ее успешная реализация является следствием привлечения зарубежных специалистов, носителей языка, а также профессионалов в области культуры, истории, политических наук, которые

формируют профессорско-преподавательского состав факультета и направления.

В качестве заключения можно сделать выводы о том, что основная образовательная программа высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» разработанная и реализуемая Факультетом международных отношений и востоковедения КНУ им. Ж. Баласагына в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего профессионального образования. Программа имеет комплексный целевой подход для подготовки квалифицированного специалиста-востоковеда, обладающего профессиональными навыками и компетенциями для выполнения своей профессиональной деятельности по своему направлению.

Рецензент:

Директор ОсОО «Креатория Корея»



Замир кызы Айпери

Рецензия

на образовательную программу высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» очной формы обучения, разработанную Факультетом международных отношений и востоковедения Кыргызского национального университета им. Жусупа Баласагына

Рецензируемая образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» представляет собой систематизированный пакет документов, необходимых для реализации образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров.

Программа разработана и составлена Факультетом международных отношений и востоковедения с учетом норм, требований и стандартов, предъявляемым к подготовке бакалавров в рамках высшего профессионального образования.

Программа включает в себя общие положения, миссию, цели и задачи, выполняемые в ходе ее реализации. В ней описываются планируемые результаты, компетенции, вырабатываемые у выпускников в итоге освоения программы, а также область профессиональной деятельности выпускника по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика», ее виды и объекты.

В образовательной программе содержатся характеристика будущей профессиональной деятельности выпускника, планы по достижению результатов реализации данной программы, описание и регламентация организации и содержания образовательной программы по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика».

Полный объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 кредитов, который по очной форме обучения реализуется за 4 года обучения.

Содержание образовательной программы соответствует государственным стандартам, предъявляемым к высшему профессиональному образованию.

Дисциплины базовой и вариативной части образовательной программы формируют полный цикл образовательной программы, необходимый для профессиональной подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика».

Такой полностью сформированный цикл образовательной программы является ее преимуществом. Свидетельством чему является факт привлечения опытного профессорско-преподавательского состава,

включающего в себя как высококвалифицированных кыргызстанских специалистов, так и зарубежных носителей основного восточного языка.

Таким образом, анализ рецензируемой образовательной программы позволяет сделать вывод о высоком качестве разработанности и реализации программы по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика».

Высокий уровень компетентности и профессионализма выпускников программы свидетельствует о ее высокой оценке реализации и степени проработанности.

Образовательная программа в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к высшему профессиональному образованию, заявленному уровню подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» и может быть рекомендована для использования в рамках подготовки бакалавров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика».

Рецензент:

Генеральный директор
ОсОО «Европиан Групп»



Мамралиева Аида Сабитовна