

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Ж.БАЛАСАГЫНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УУ
КНУ им. Ж. Баласагына

к.п.н. доц. Кыдыралiev А.Т.

БАШКАРМАЛЫКЫ

УЧЕБНОЕ

УПРАВЛЕНИЕ

« 20 » _____ 20 24 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по уч. работе

КНУ им. Ж. Баласагына

к. ф-м. н. доцент Бексултанов Ж.Т.

« _____ » _____ 20 _____ г.



ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Специальности подготовки: 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции»
(указывается шифр и название)

Квалификация: Техник-программист

Бишкек -2024

Организация – разработчик: Профессиональный колледж

Директор ПК



Каныбек у Ардакбек

Обсуждено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии спец. дисциплин отделения информационных технологий

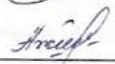
Протокол № 13 от « 13 » 03 2024 г.

Одобрено Учебно-методическим советом профессионального колледжа КНУ им. Ж. Баласагына

Протокол № 6 от « 29 » 03 2024 г.

Разработчик программы:

Зав. отделением информационных технологий  М. Ж. Мамбеталиев

Председатель ПЦК информационных технологий  А. А. Ажикулова

Преподаватель Профессионального колледжа  М. Б. Бейшебаева

1. Общие положения.

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании в Кыргызской Республики» утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года N 470 итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования является обязательной. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кыргызской Республики, утвержденным Приказом МОиН КР №197/1 от 16.02.2017. Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

1.1. Цель итоговой государственной аттестации - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям по конкретной специальности, а также квалификационной характеристики специалистов по специальности 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции».

Государственная итоговая аттестация по специальности 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции» проводится в виде итогового комплексного экзамена по специальности. Основанием для проведения является Приказ об утверждении порядка проведения государственной итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом СПО.

Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия.

1.2. Программа итоговой государственной аттестации.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности «Техник-программист».

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией технических дисциплин и утверждается.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, заданий, рекомендуемых для подготовки к итоговому комплексному экзамену по специальности, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится.

Количество экзаменационных билетов должно превышать количество студентов в учебной группе не менее, чем на 5.

Вид итоговой государственной аттестации определяется в соответствии с Государственными требованиями по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации установлен Государственными требованиями по специальности.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются СПО в соответствии с его учебным планом.

Экзаменационные материалы должны отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с Государственными требованиями и дополнительными требованиями СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции».

1.3. Организация работы государственной аттестационной комиссии.

Основные функции государственной аттестационной комиссии:

- комплексная оценка подготовки каждого выпускника СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции».
- принятие решения о присвоении профессиональной квалификации каждому выпускнику СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции» и выдача соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- анализ организации и содержания итоговой государственной аттестации в колледже;
- оценка уровня образования, осуществляемого СПО, его соответствие требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции»
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки специалистов по специальности 230701 «Прикладная информатика в юриспруденции»

1.4. Расписание проведения итоговой Государственной аттестации выпускников

утверждается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Прием итогового комплексного экзамена осуществляется в специально подготовленном и оборудованном кабинете на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В государственную аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной аттестационной комиссии;
- приказ о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования СПО;
- программа итоговой государственной аттестации;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене;
- аттестационные материалы (экзаменационные билеты);

- протоколы итоговой государственной аттестации;
- экзаменационные ведомости;
- зачетные книжки студентов.

Каждое заседание государственной аттестационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, членами и секретарем комиссии. Государственная аттестационная комиссия по результатам своей работы оформляет следующие документы:

- ведомости с оценками аттестуемых по итогам комплексного экзамена;
- протокол с оценками по итогам комплексного экзамена;
- протокол решения государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации по специальности «Прикладная информатика» и о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании выпускникам;
- зачетные книжки студентов;
- отчет государственной аттестационной комиссии.

1.5. Отчет государственной аттестационной комиссии.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной аттестационной комиссии;
- вид итоговой государственной аттестации;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности «Прикладная информатика в юриспруденции»;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов итоговой государственной аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников;
- выводы и предложения.

1.6. Экзамен по специальности проводится по группе дисциплин, определяемых с учетом профиля подготовки по данной специальности и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В указанную группу входят:

- Алгоритмизация и программирование;
- Информационная безопасность;
- Информационные технологии в юриспруденции;

Каждый экзаменационный билет включает по 3 вопроса:

1. Вопрос из дисциплины «Алгоритмизация и программирование».
2. Вопрос из дисциплины «Информационная безопасность».
3. Вопрос из дисциплины «Информационные технологии в юриспруденции».

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Государственными требованиями и дополнительными требованиями колледжа по специальности.

Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной

(профессиональной) практики с учетом их объема и степени важности для данной специальности.

1.7. Содержания итогового государственного комплексного экзамена

По дисциплине: «Алгоритмизация и программирование» / «Алгоритмизация и программирование»

1. Какие базовые типы данных предоставляет язык программирования C#.C# программалоо тили кандай негизги маалымат түрлөрүн камсыз кылат?
2. Какова разница между значимыми (value types) и ссылочными (reference types) типами данных в C#.C# программалоо тилиндеги маанилердин түрлөрү (value types) менен маалымдама түрлөрүнүн (reference types) ортосунда кандай айырма бар?
3. Что такое переменная и какой тип данных ей можно присвоить в C#.Өзгөрмө (переменный) деген эмне жана ага C# тилинде кандай маалымат түрүн ыйгарса болот?
4. Как объявить и использовать константы в C#? Какие типы данных могут быть константами./ C# константаларын кантип жарыялоо жана колдонуу керек? Берилиштердин (данные) кандай түрлөрү туруктуу болушу мүмкүн?
5. Какие типы данных относятся к числовым в C#? Приведите примеры использования каждого из них./ Кандай маалымат түрлөрү C# сандык (числовые) болуп саналат? Алардын ар бирин колдонууга мисал келтиргиле.
6. Какие типы данных используются для представления символов и строк в C#? C# тилинде символдорду жана саптарды көрсөтүү үчүн кандай маалымат түрлөрү колдонулат?
7. Какие типы данных в C# предназначены для хранения целых чисел, и как их выбор может влиять на использование памяти и диапазон значений?/ C# тилиндеги кандай маалымат түрлөрү бүтүн сандарды сактоо үчүн иштелип чыккан жана алардын тандоосу эстутумдун колдонулушуна жана маани диапозонуна кандай таасир этиши мүмкүн?
8. Какие типы данных предназначены для работ с датами и временем в C#?/Кандай маалымат түрлөрү C# тилинде даталар жана убакыттар менен иштөө үчүн иштелип чыккан?
9. Как объявить массив в C# и какие типы данных могут быть использованы в массиве?/ C# тилинде массивди кантип жарыялоо керек жана массивде кандай маалымат түрлөрүн колдонсо болот?
10. Какие специальные типы данных в C# предназначены для работы с логическими значениями и чем они отличаются от числовых типов данных?/ C# тилиндеги кандай

атайын маалымат түрлөрү логикалык маанилер менен иштөө үчүн иштелип чыккан жана алар сандык маалымат түрлөрүнөн (числовые типы данных) эмнеси менен айырмаланат?

11. Каким образом можно передать параметры в функции и возвращать значения из них в C#? Расскажите о различных типах параметров и возвращаемых значений./ Кантип C# ичинде функцияларга параметрлерди өткөрүп, алардын маанилерин кайтара аласыз? Параметрлердин ар кандай түрлөрүн жана кайтарым маанилерин түшүндүрүңүз.
12. Как работают локальные переменные в функциях C# и почему они считаются важными для обеспечения безопасности и эффективности кода?
Жергиликтүү (локальные) өзгөрмөлөр C# функцияларында кантип иштешет жана эмне үчүн алар коопсуздук жана эффективдүү код үчүн маанилүү деп эсептелет?
13. Что такое тип данных в C#?/C#тагы маалымат түрү деген эмне?
14. Какой тип данных языка C# будет представлять следующая переменная? bool enabled = true;/Төмөнкү өзгөрмө кайсы C# маалымат түрүн көрсөтөт? bool enabled = true;
15. Какие основные категории типов данных существуют в C#?/C#тагы маалымат түрлөрүнүн негизги категориялары кайсылар?
16. Какие ключевые слова используются для объявления переменных различных типов данных в C#?/Кандай ачкч сөздөр C#та ар кандай маалымат типтеринин өзгөрмөлөрүн жарыялоо үчүн колдонулат?
17. Какой тип данных используется для хранения чисел с плавающей точкой в C#?/C# калкыма чекиттерди сактоо үчүн кандай маалымат түрү колдонулат?
18. Чем отличаются типы данных int и long в C#?/C# тагы int жана long маалымат түрлөрүнүн ортосунда кандай айырма бар?
19. Какой тип данных используется для хранения текстовых данных (строк) в C#?/C# тилинде тексттик маалыматтарды (саптарды) сактоо үчүн кандай маалымат түрү колдонулат?
20. Какие типы данных используются для представления байтовых данных в C#?/C# тилинде байт маалыматтарды көрсөтүү үчүн кандай маалымат түрлөрү колдонулат?
21. Сколько байт занимает значение типа uint?/UInt маалымат түрү канча байт ээлейт?
22. Что произойдет, если условие в операторе if не выполнится?/Эгерде оператордогу шарт (If) аткарылбаса эмне болот?
23. Какой будет результат выполнения кода, если условие в операторе if выполняется?/Кыймыл операторундагы шарт (if) аткарылса, коддун аткарылышынын натыйжасы кандай болот?

24. Какой синтаксис использовать, если нужно написать оператор if с несколькими условиями?/Операторду жазуу керек болсо, кайсы Синтаксисти колдонуу керек бир нече шарттар менен?
25. Какова разница между операторами if-else и switch-case в C#?/if-else жана switch-case операторлордун айырмасы эмнеде?
26. Можно ли вложить один оператор if в другой в C#? Если да, то как это сделать?/Бир операторду if экинчисинин ичине киргизуу мумкунбу C#? Андай болсо, муну кантип кыласыз?
27. Как использовать оператор else if в C# и в каких случаях это оправдано?/Кантип else-if операторду колдонсо болот жана кайсы учурларда ал акталат?
28. Использование условных операторов для сравнения строк в C#?/Саптарды салыштыруу үчүн шарттуу билдирүүлөрдү колдоносузбу?
29. Какая разница между оператором == и методом Equals () при сравнении строк в C# с использованием if-else?/If-else аркылуу C# тилиндеги саптарды салыштырганда == оператору менен Equals() методунун ортосунда кандай айырма бар?
30. Логические операторы (&&, ||) внутри условного выражения if-else в C#?/C# тилиндеги if-else шартынын ичиндеги логикалык операторлор (&&, ||)?
31. Какие практические примеры можно привести для демонстрации использования вложенных условных выражений (if-else) в C#?/C# тилинде уяланган шарттуу операторлордун (if-else) колдонулушун көрсөтүү үчүн кандай практикалык мисалдарды келтирсе болот?
32. Что такое массив, понятие, структуры и виды массива c#?/Массив деген эмне? Массив түшүнүгү, структуралары жана түрлөрү?
33. Какие типы данных могут содержать элементы массива c#?/Массив элементтери C# тилиндеги маалыматтардын кандай түрлөрүн камтышы мүмкүн?
34. Как определить количество элементов в массиве c#?/ C# тилинде массивдеги элементтердин санын кантип аныктоого болот?
35. Можно ли изменить размер массива после его создания c#?/Массив C# тилинде түзүлгөндөн кийин анын өлчөмүн өзгөртүү мүмкүнбү?
36. Какой оператор используется для доступа к элементам массива c#?/C# тилинде массивдин элементтерине жетүү үчүн кайсы оператор колдонулат?
37. Как создать многомерный массив c#?/C# тилинде көп өлчөмдүү массивди кантип түзүүгө болот?
38. Какие методы предоставляются для работы с массивами в классе Array c#?/C# тилинде «Array» классында массивдер менен иштөө үчүн кандай ыкмалар каралган?

39. Как проверить наличие определенного элемента в массиве с#/C# массивинде белгилүү бир элементтин бар же жоктугун кантип текшерсе болот?
40. Как отсортировать массив в порядке возрастания с#/C# тилинде массивди өсүү тартибинде кантип иреттөө керек?
41. Какие существуют способы инициализации массива с#/C# тилинде массивди инициализациялоонун кандай жолдору бар?
42. Какие 3 вида конструкций используются в структурном программировании?/Структуралык программалоодо конструкциялардын 3 түрү кандай?
43. С помощью каких служебных слов записывается оператор цикла с постусловием?/Кийинки шарттагы цикл билдирүүсү кандай кызматтык сөздөр менен жазылат?
44. Сколько раз может исполниться тело цикла с постусловием do-while?/do-while постшарты бар циклдын денеси канча жолу аткарылышы мүмкүн?
45. Если условие продолжения цикла не определено на момент начала цикла, какой тип циклов предпочтительно использовать?/Эгерде циклды улантуу шарты цикл башталганда аныкталбаса, циклдын кайсы түрүн колдонуу артык?
46. Какая конструкция реализует аналог цикла while?/Кайсы конструкция «while» циклынын аналогун ишке ашырат?/
47. Для чего применяются вложенные циклы в с#: Совместно с каким оператором обычно используются операторы break и continue в теле цикла?/Уяланган циклдер эмне үчүн колдонулат с#: break жана continue операторлору көбүнчө циклдин корпусунда кайсы оператор менен бирге колдонулат?
48. В каких ситуациях рекомендуется использовать оператор goto?/Кайсы жагдайларда «goto» орнотуу операторун колдонуу сунушталат?
49. Какие 3 оператора используются для преждевременного выхода из цикла?/Циклден эрте чыгуу үчүн кандай 3 оператор колдонулат?
50. Сколько операторов break и/или continue может быть записано в теле цикла?/Канча операторлорду break/continue циклдин корпусуна жазууга болот?

По дисциплине «Информационная безопасность» / «Маалыматтык коопсуздук»

1. Понятие информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздуктун түшүнүгү.
2. Классификация угроз по аспекту информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздуктун аспектилеринин коркунучтары боюнча классификациялоо.
3. Несанкционированный и санкционированный перехват информации. /Маалыматты

- уруксатсыз жана уруксатту кармоо.
4. Компьютерные вирусы и защита от них. /Компьютердик вирустар жана алардан коргоо.
 5. Угрозы информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздуктун коркунучтары.
 6. Перечислите методы криптографического преобразования информации. /Маалыматты криптографиялык трансформациялоо ыкмаларын тизмектеңиз.
 7. Методы обеспечения безопасности в корпоративных сетях. /Корпоративдик тармактардагы коопсуздукту камсыздоо ыкмалары.
 8. Компьютерные вирусы. /Компьютердик вирустар.
 9. Политика информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздук саясаты.
 10. Какие меры позволяют автоматизировать и обеспечить информационную безопасность? /Кандай чаралар автоматташтырууга жана маалыматтык коопсуздукту камсыз кылууга мүмкүндүк берет?
 11. Угрозы по характеру ущерба, расположению источника, по характеру воздействия, по величине ущерба. /Зыян коркунучтун мүнөзү, булактардын жайгашкан жери, таасирдүү мүнөзү, зыяндын өлчөмү боюнча коркунучтар.
 12. Вредоносные программы. /Зыяндуу программалар.
 13. Парольная защита данных. /Маалыматтарды сырсөз менен коргоо.
 14. Организационные меры обеспечения и поддержания информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздукту камсыз кылуу жана колдоо боюнча уюштуруу чаралары.
 15. Концепция информационной безопасности в Кыргызской Республике. /Кыргыз Республикасындагы маалыматтык коопсуздук концепциясы.
 16. Методы обеспечения информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздукту камсыз кылуу ыкмалары.
 17. Действия при наличии признаков заражения компьютера вирусом. /Компьютердин вирус жуккандыгынын белгилери болсо, иш аракеттер.
 18. Сетевые черви и защита от них. /Тармактык курттары жана алардан коргоо.
 19. Аутентификация и идентификация данных. /Маалыматтардын аутентификациясы жана идентификациясы.
 20. Перечислите что относится к числу сервисов безопасности. /Күзөт кызматы (коопсуздук кызматтары) деп эсептелген нерселерди санап бериңиз.
 21. Сжатие информации. /Маалыматты кысуу.
 22. Виды защиты конфиденциальной информации. /Жашыруун маалыматты коргоонун түрлөрү.
 23. Шифрование данных. /Маалыматтарды шифрлоо.

24. Современные способы защиты информации в локальных сетях и виртуальных сетях предприятий. /Жергиликтүү тармактарда жана ишканалардын виртуалдык тармактарында маалыматты коргоонун заманбап ыкмалары.
25. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания. /Компьютердик вирустардын жашоо чөйрөсү боюнча классификациясы.
26. Виды преступлений в сфере информации. /Маалымат чөйрөсүндөгү кылмыштардын түрлөрү.
27. Классификация угроз по расположению источника информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздук коркунучтарынын жайгашкан жери боюнча классификациялоо.
28. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации. /Маалыматтык коопсуздукту камсыз кылуу проблемасынын актуалдуулугу.
29. Обеспечение отказоустойчивости. /Баш тартуу туруктуулугун камсыздоо.
30. Сложности при использовании симметричных криптосистем. /Симметриялык криптосистемаларды колдонуудагы кыйынчылыктар.
31. Классификация сетевых атак. /Тармактык чабуулдардын классификациясы.
32. DDoS-атаки. /DDoS-атака.
33. Обеспечения контроля целостности информации. /Маалыматтын бүтүндүгүн контролдоону камсыз кылуу.
34. Основные законы о защите информации. /Маалыматты коргоо боюнча негизги мыйзамдар.
35. Утечка информации. /Маалыматтын чыгып кетиши.
36. Асимметричные криптосистемы шифрования информации. /Маалыматты шифрлөө үчүн асимметриялык криптосистемалар.
37. Основные угрозы целостности информации. /Бүтүндүккө негизги маалыматтын коркунучтары.
38. Виды компьютерных преступлений. /Компьютердик кылмыштардын түрлөрү.
39. Сигнатурный антивирусный анализ. /Сигнатурдук антивирустун анализи.
40. Преимущества использования электронной цифровой подписи (ЭЦП). /Электрондук цифралык кол тамганы колдонуунун артыкчылыктары.
41. Сетевые черви. /Тармактык курттар
42. Основные угрозы конфиденциальности информации. /Маалыматтын купуялуулугуна негизги коркунучтар.
43. Кодирование информации. /Маалыматты коддоо
44. Искусственные преднамеренные и непреднамеренные угрозы информации. /Атайын

жасалма жана атайылап эмес маалыматтардын коркунучтары.

45. Инженерно-техническая защита информации. /Инженердик-техникалык маалыматты коргоо.
46. Естественные угрозы информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздукка табигый коркунучтары.
47. Искусственные угрозы информационной безопасности. /Маалыматтык коопсуздукка жасалма коркунучтары.
48. Основные угрозы доступности информации. /Маалыматтын жеткиликтүүлүгүнө негизги коркунучтар.
49. Классификация угроз по размерам наносимого ущерба информационной безопасности. /Маалымат коопсуздугуна келтирилген зыяндын өлчөмү боюнча коркунучтарды классификациялоо.

**По дисциплине «Информационные технологии в юриспруденции»/
«Юриспруденциядагы маалыматтык технологиялар»**

1. Что такое Document Object Model (DOM), и как он связан с веб-страницами? / Document Object Model (DOM) деген эмне жана анын веб-баракчаларга кандай тиешеси бар?
2. Как получить доступ к элементу HTML по его ID, классу или тегу в JavaScript? Приведите примеры кода. / HTML элементине анын идентификатору, классы же JavaScript теги боюнча кантип кирүүгө болот? Коддуу мисалдарды бериңиз.
3. Как изменить текстовое содержимое элемента HTML с помощью JavaScript? А как добавить или удалить элементы из DOM? / JavaScript аркылуу HTML элементинин тексттик мазмунун кантип өзгөртүүгө болот? DOMдан элементтерди кантип кошууга же алып салууга болот?
4. Что такое "обработчик событий" в контексте DOM? Как добавить обработчик события клика к кнопке? / DOM контекстинде "окуяны иштетүүчү" деген эмне? Кантип баскычка чыкылдатуу окуясын иштеткичти кошуу керек?
5. Как создать новый элемент в DOM и добавить его к существующему дереву? Приведите пример. / DOMда жаңы элементти түзүү жана аны кантип учурдагы даракка кошуу керек? Мисал келтириңиз.
6. Как можно изменять стили элементов DOM с помощью JavaScript? В чем разница между использованием свойства 'style' и добавлением классов? / JavaScript аркылуу DOM элементтерин стилдерин кантип өзгөртө аласыз? "style" касиетин колдонуу менен класстарды кошуунун ортосунда кандай айырма бар?
7. Как получить и изменить атрибуты элемента HTML с помощью JavaScript? Приведите примеры использования таких методов, как 'getAttribute' и 'setAttribute'. / HTML элементинин атрибуттарын JavaScript аркылуу кантип алууга жана өзгөртүүгө болот? 'getAttribute' жана 'setAttribute' сыяктуу ыкмаларды колдонууга мисалдарды келтириңиз.
8. Как удалить элемент из DOM? Приведите пример кода. / DOMдан элементти кантип алып салуу керек? Коддун мисалын бериңиз.

9. Что такое 'querySelector' и 'querySelectorAll', и чем они отличаются от других методов доступа к элементам? / 'querySelector' жана 'querySelectorAll' деген эмне жана алар элементке кирүүнүн башка ыкмаларынан эмнени менен айырмаланат?
10. Что такое DOM (Document Object Model) в контексте веб-разработки? / Вебти иштеп чыгуу контекстинде DOM (Document Object Model) деген эмне?
11. Какие основные элементы составляют DOM? / DOM түзүүчү негизги элементтер кайсылар?
12. Как создать новый элемент в DOM с помощью JavaScript? / JavaScript аркылуу DOMда жаңы элементти кантип түзүүгө болот?
13. Как получить доступ к существующему элементу в DOM? / DOMдагы бар элементке кантип кирүүгө болот?
14. Как изменить содержимое элемента в DOM? / DOMдагы элементтин мазмунун кантип өзгөртүүгө болот?
15. Как добавить класс к элементу в DOM? / DOMдагы элементке классты кантип кошуу керек?
16. Как удалить элемент из DOM с помощью JavaScript? / JavaScript аркылуу DOMдан элементти кантип алып салуу керек?
17. Как получить все элементы определенного типа (например, все элементы <div>) в DOM? / Белгилүү бир типтеги баардык элементтерди (мисалы, баардык <div>элементтерин) DOMда кантип алууга болот?
18. Что такое событие в контексте DOM? / DOM контекстиндеги окуя деген эмне?
19. Как назначить обработчик события для элемента в DOM? / DOMдагы элементке окуяны иштеткич кантип дайындалат?
20. Как предотвратить стандартное поведение браузера при возникновении события? / Окуя болгондо браузердин демейки иштебей калышын кантип алдын алам?
21. Что такое всплытие и захват событий в DOM? Как это влияет на обработку событий? / DOMде окуянын көбүктөрү жана басып алуу деген эмне? Бул окуяны иштетүүгө кандай таасир этет?
22. Как передать параметры в обработчик события в DOM? / Параметрлерди DOMдагы окуяны иштетүүчүгө кантип өткөрүү керек?
23. Какие методы можно использовать для навигации по DOM? / DOMдагы навигациялоо үчүн кандай ыкмаларды колдонсо болот?
24. Как изменить атрибут элемента в DOM с помощью JavaScript? / JavaScript аркылуу DOMдагы элементтин атрибутун кантип өзгөртсө болот?

1.8. Критерии оценки знаний студентов

ОИТ ПК СПО на итоговой государственной аттестации по специальности «Прикладная информатика в юриспруденции»

Оценка «5» (отлично) ставится в том случае, если студент:

- обнаруживает знания программного материала, а также основного содержания
- лекционного курса по сравнению с учебной литературой.
- дает точное определение и понимание основных понятий и терминов;
- сопровождает ответ примерами, умеет применять знания в конкретной ситуации;
- может работать со справочной литературой.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент:

- неполно излагает материал и допускает не существенные ошибки в определении и толковании основных понятий и терминов;
- допускает незначительные ошибки;
- приводит примеры, но недостаточно четко комментирует их.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент:

- обнаружил отдельные пробелы в знании дисциплины;
- умеет применять полученные знания, но затрудняется прокомментировать.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы по специальности.

Литература

Алгоритмизация и программирование

Основная литература:

1. Серкова, Е.Г. Основы алгоритмизации и программирования: практикум / Е.Г. Серкова. - РнД: Феникс, 2019. - 189 с.
2. Уотсон, К. Visual C# 2010: полный курс: Пер. с англ./Нейгел К., Педерсен Я.Х., Рид Д.Д., Скиннер М. - М.: ООО «Издательский Дом. Вильямс», 2011. - 960 с. :
3. Шилдт, Г. С++: базовый курс / Г. Шилдт - М.: Издательский дом «Вильямс», 2008. - 624 с.
4. Шилдт, Г. С# 4.0: полное руководство. : Пер. с англ. / Шилдт Г. - М. : ООО «Издательский дом Вильямс», 2011. - 1056 с.
5. Алгоритмизация и программирование (+ CD-ROM) / И.Н. Фалина и др. - М.: КУДИЦ-Пресс, 2019. - 280 с.
6. Воронина, Ирина Моделирование и алгоритмизация исследования лингвистической реальности / Ирина Воронина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 284 с.
7. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2015. - 432 с.
8. Дегтерева, Руслана Необычные эффекты алгоритмизации / Руслана Дегтерева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 140 с.
9. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач / А.И. Долгов. - М.: Флинта, 2019. - 136 с.
10. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач. Учебное пособие / А.И. Долгов. - М.: Флинта, 2016. - 175 с.
11. Заковряшин, А. И. Алгоритмизация и программирование вычислительных задач / А.И. Заковряшин. - М.: Science Press, 2014. - 667 с.
12. Заковряшин, А.И. Алгоритмизация и программирование вычислительных задач. Выпуск 5 / А.И. Заковряшин. - Москва: Наука, 2017. - 527 с.

«Информационная безопасность»

1. Белов Е.Б. Основы информационной безопасности: Учебн. пособие/
2. Белов Е.Б., Лось В.П., Мещеряков Р.В., Шелупанов А.А. - М.: Горячая линия - Телеком.
3. Бузов Г.А. Защита от утечки информации по техническим каналам: Учебн. пособие / Бузов Г.А., Калинин С.В., Кондратьев А.В.- М.: Горячая линия - Телеком, 2005. - 416 с.
4. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. Часть 1: Учебник для вузов / Запечников С.В., Милославская Н.Г., Толстой А.И.,
5. Ушаков Д.В. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006. - 686 с.
6. Малюк А.А. Введение в защиту информации в автоматизированные системы: Учебн. пособие для вузов / Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожий Н.С. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 147 с.

7. Будников С.А., Паршин Н.В. Информационная безопасность автоматизированных систем: Учебное пособие, издание второе, дополненное -Издательство им."Е.А.Болховитинова, Воронеж, 2011.
8. Щеглов А.Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. - С.-П., 2004.- 384 с.
9. Петраков А.В. Основы практической защиты информации. Учебное пособие. -М., 2005.- 281 с.
10. Девянин П.Н. Садердинов А.А., Трайнев В.А. и др. Учебное пособие. Информационная безопасность предприятия. - М., 2006.- 335.

«Информационные технологии в юриспруденции»

1. Дмитрик Н. А. Правовая информатика. Учебник. М.: Инфотропик Медиа, 2022. 172 с.
2. Иона Н. И. Информатика (для технических направлений). М.: КноРус, 2022. 470 с.
3. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. СПб.: Питер, 2024. 1008 с.
4. Правовая информатика / под ред. С. Г. Чубукова. М.: Юрайт, 2024. 315 с.
5. Родичев Ю. А. Информационная безопасность. Национальные стандарты Российской Федерации. 3-е изд. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2021. 896 с.
6. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2013. - 248 с.
7. Казанцев, С.Я. Информационные технологии в юриспруденции: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай, И.С. Дубровин. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 368 с.
8. Карташкин, А.С. Компьютерные информационные технологии в бортовой РЛС / А.С. Карташкин. - М.: Радио и связь, 2011. - 216 с.