

Ж. Баласагын атындагы
Кыргыз улуттук университети

КНУ им. Ж.Баласагына

КNU named after J. Balasagyn

А. Табалдиев атындагы социомаданий изилдөөлөр социологиялык
борбору

Социологический центр социокультурных исследований им. А.
Табалдиева

The Sociological Center for Sociocultural Studies named after A.
Tabaldiev

**“Ж. Баласагын атындагы КУУ тарабынан
көрсөтүлүүчү кызматтарга студенттердин
канааттануу тенденциялары”**

**“Тенденции удовлетворенности студентов
услугами предоставляемых КНУ им.
Ж.Баласагына”**

**“Trends in Student Satisfaction with the
Services Provided by KNU named after J.
Balasagyn”**

Бюллетень/ Bulletin №5

Даярдаган:/ Подготовили:/ Prepared by: Караева С. Д., Токоева Н. Б/ Karaeva
S. D., Tokoeva N. B.

Бишкек/ Bishkek 2025

Мазмуну/ Содержание/ Content

Киришүү/ Введение/ Intraduction	3
Методика/ Methodology	4
Анализ жана жыйынтыктары/ Анализ и результаты/ Analysis and Results	6
1. Окуу процесси/ Учебный процесс/ Educational process.....	8
2. Карьера/ Career	39
3. Илимий китепкана/ Научная библиотека/ Scientific Library	54
4. Ашкана/ Столовая/ Cafeteria	63
5. Корпустун ички жана тышкы абалы/ Внутреннее и внешнее состояние корпуса/ Internal And External Condition Of The Building	75
8. Башка суроолор/ Другие вопросы/ Other Questions	103
9. Студенттер тарабынан сунуштар (Колледж, факультет, институттарга карата) / Предложения от студентов (по колледжам, факультетам и институтам)/ Students' Recommendations (for Colleges, Faculties, and Institutes)	120
Тиркеме/ Приложение/ Attachment	139

Киришүү/ Введение/ Intraduction

Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети (КУУ) 100 жылдык тарыхы бар өлкөнүн алдыңкы жогорку окуу жайы катары өтө интеллектуалдуу, креативдүү, жогорку маданияттуу, билимге ширелген адистерди даярдап келет. Билим алып жаткан студенттердин муктаждыктарын жана күтүүлөрүн канааттандыруу үчүн көптөгөн программаларды, долбоорлоорду жана кызматтарды ишке ашырып келүүдө. Заманбап глобалдык технологиялык, маалыматтык коомдо билим берүү системасында окуу жай тарабынан көрсөтүлгөн кызматтарга студенттердин канааттануу деңгээли университеттин ийгилигинин маанилүү көрсөткүчтөрүнүн бири болуп эсептелет.

Бул изилдөөнүн негизги максаты КУУ тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга студенттердин канааттануу тенденцияларын аныктоо жана аларды жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу болуп саналат. Изилдөөнүн жыйынтыктары университеттин башкаруу структурасына жана сапатты жакшыртуу механизмдерине салым кошуп, студенттердин окуу процессиндеги тажрыйбасын жакшыртууга жардам берет.

Кыргызский национальный университет (КНУ) им. Ж. Баласагына — это одно из ведущих высших учебных заведений страны с более чем 100-летней историей. Университет готовит высокоинтеллектуальных, креативных специалистов с высоким уровнем культуры, обучая студентов в разных областях. Для удовлетворения потребностей и ожиданий студентов университет реализует различные программы, проекты и услуги. В условиях современной глобальной технологической и информационной среды уровень удовлетворенности студентов услугами, предоставляемыми университетом, является важным индикатором его успеха.

Основная цель данного исследования заключается в определении тенденций удовлетворенности студентов услугами, предоставляемыми КНУ, и разработке рекомендаций для их улучшения. Результаты исследования будут способствовать улучшению структуры управления университетом и механизмов повышения качества, а также помогут улучшить опыт студентов в процессе обучения.

J. Balasagyn Kyrgyz National University (KNU) is one of the leading higher education institutions in the country, with a history spanning over 100 years. The university has been preparing highly intellectual, creative, and culturally advanced specialists, offering education in various fields. To meet the needs and expectations of students, the university has implemented numerous programs, projects, and services. In the context of the modern global technological and informational society, the level of student satisfaction with the services provided by the university is considered one of the key indicators of its success.

The main aim of this study is to identify the trends in student satisfaction with the services provided by KNU and to develop recommendations for their improvement. The findings of the study will contribute to enhancing the university's management structure and quality improvement mechanisms, as well as help improve the students' experience throughout the educational process.

Методика/ Methodology

Бул бөлүмдө изилдөөнүн проблемасы же суроосу, максаты жана маанилүүлүгү, дизайны, маалыматтарды топтоонун ыкмалары, маалыматтарды талдоо процедураларына токтолуп баяндалды.

В этом разделе рассматриваются проблема или вопрос исследования, цель и значимость, дизайн, методы сбора данных и процедуры анализа данных.

This section discusses the research problem or question, its objectives and significance, design, data collection methods, and data analysis procedures.

A. Изилдөөнүн проблемасы же суроосу/ Проблема или вопрос исследования/ Research Problem or Question

Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга студенттердин канааттануу тенденциялары кандай? Заманбап университеттин башкаруу структурасында эффективдүү чечимдерди кабыл алуу үчүн кеңири колдонулуп келе жаткан дал ушундай изилдөөлөрдүн жыйынтыктары канчалык маанилүү?

Какие тенденции удовлетворенности студентов услугами, предоставляемыми КНУ имени Жусупа Баласагына? Насколько важны результаты таких исследований, которые широко используются для принятия эффективных решений в современной управленческой структуре университета?

What are the trends in student satisfaction with the services provided by the Jussup Balasagyn Kyrgyz National University? How important are the results of such studies, which are widely used for making effective decisions in the modern university management structure?

B. Изилдөөнүн максаты жана маанилүүлүгү/ Цель и значимость исследования/ Objectives and Significance of the Study

Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтардын сапатына студенттердин канааттануу тенденцияларын аныктоо. Окуу жайдын башкаруу структурасында эффективдүү чечимдерди кабыл алуу үчүн изилдөөнүн жыйынтыктарынын негизинде көңүл бурулуусу керек болгон иштердин уюштурулушун жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.

Определение тенденций удовлетворенности студентов качеством услуг, предоставляемых Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына. Разработка рекомендаций по улучшению организации работы, на которые следует обратить внимание на основе результатов исследования для принятия эффективных решений в управленческой структуре учебного заведения.

To identify the trends in student satisfaction with the quality of services provided by the Jussup Balasagyn Kyrgyz National University. To develop recommendations for improving the organization of work that should be focused on based on the results of the study for making effective decisions in the university's management structure.

C. Изилдөөнүн дизайны/ Дизайн исследования/ Research Design

Бул изилдөөдө студенттердин канааттануу тенденцияларын аныктоо үчүн төмөндөн - жогору (1-канааттандырбайт, 2-орто, 3-канааттандырат) баалоо даражасында талдоого багытталды.

В этом исследовании для определения тенденций удовлетворенности студентов было направлено на анализ по шкале от низкого к высокому (1 - не удовлетворяет, 2 - среднее, 3 - удовлетворяет).

In this study, the trends in student satisfaction were analyzed using a scale from low to high (1 - dissatisfied, 2 - neutral, 3 - satisfied).

D. Маалыматтарды топтоонун ыкмалары/ Методы сбора данных/ Data Collection Methods

Бул изилдөөдө сандык метод анын ичинде онлайн-сурамжылоо аркылуу маалымат чогултулду. Изилдөөнүн объектиси болгон, 2024/2025-окуу жылынын күзгү семестринде (6-16-декабрь) окуп жаткан студенттердин КУУ тарабынын көрсөтүлүүчү кызматтарга канааттануу даражалары боюнча логикалык ирээттүүлүккө ылайык 8 бөлүмчө жана социалдык-сатистикалык суроодон турган сурамжылоо (анкета) даярдалды. Тандоонун пландаштырылган көлөмү 7944 респондентти түздү.

В этом исследовании данные собирались с использованием количественного метода, в том числе через онлайн-опрос. Для объекта исследования, которым являются студенты, обучающиеся в осеннем семестре 2024/2025 учебного года (6-16-декабрь), была подготовлена анкета, состоящая из 8 разделов и социально-статистических вопросов, соответствующих логической последовательности для оценки удовлетворенности предоставляемыми услугами КНУ. Планируемый объем выборки составил 7944 респондента.

This study utilized a quantitative method, including an online survey, to collect data. For the study's target population—students enrolled in the fall semester of the 2024/2025 academic year (6-16-December)—a survey (questionnaire) was prepared, consisting of 8 sections and socio-statistical questions arranged in logical order to assess satisfaction with the services provided by KNU. The planned sample size was 7,944 respondents.

E. Маалыматтарды талдоо процедуралары/ Процедуры анализа данных/ Data Analysis Procedures

Маалыматтарды киргизүү жана анализдөө IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) 22, атайын сандык маалыматтарды иштеп чыгуу жана талдоо үчүн статистикалык пакеттик программа аркылуу 95% ыктымалдуулук жана катасы 5% га чейин жол коюлган маалыматтар топтолуп талданды.

Бул этап бир нече компоненттерден турат:

- Google Forms платформасынан топтолгон маалымат базаларын Microsoft Excel программасына көчүрүү;
- маалыматтарды код менен белгилөө;
- маалыматтарды киргизүү үчүн матрицаны түзүү;
- программа аркылуу атайын жыштык жана кайчы таблицаларды түзүү;

КУУдагы билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн респонденттердин сунуштары кошо берилип ачкыч сөздөр аркылуу талданды.

Ввод и анализ данных выполнялись с использованием IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) версии 22, статистического программного обеспечения для обработки и анализа количественных данных, с допущенной вероятностью 95% и погрешностью до 5%. Этот этап включает несколько компонентов:

- перенос баз данных, собранных на платформе Google Forms, в Microsoft Excel;
- кодирование данных;
- создание матрицы для ввода данных;
- составление частотных и перекрестных таблиц с использованием программы. Рекомендации респондентов по улучшению качества образования в КНУ были включены и проанализированы с использованием ключевых слов.

Data entry and analysis were conducted using IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) version 22, a statistical software package for processing and analyzing quantitative data, with a 95% confidence level and a margin of error of up to 5%.

This stage consists of several components:

- transferring the databases collected on the Google Forms platform to Microsoft Excel;
- coding the data;
- creating a matrix for data entry;
- generating frequency and cross-tabulation tables using the software.

Recommendations from respondents for improving the quality of education at KNU were included and analyzed using keyword analysis.

Анализ жана жыйынтыктары/ Анализ и результаты/ Analysis and Results

Сурамжылоодо берилген демографиялык суроонун жыйынтыктарын карасак: жынысы боюнча аялдар 66,2%, эркектер 33,8% түзөт. Респонденттердин көпчүлүгү 17-18 (37,5%) жаштагылар; 1-курста окуган (40,7%) жана бакалавр программасында окуган (50,7%) студенттер (Таблица).

Рассматривая результаты демографического вопроса в анкете: по полу, женщины составляют 66,2%, мужчины — 33,8%. Большинство респондентов — в возрасте 17-18 лет (37,5%); учат 1-й курс (40,7%) и студенты бакалавриата (50,7%) (Таблица).

Looking at the results of the demographic question in the survey: by gender, females make up 66.2%, and males 33.8%. The majority of respondents are 17-18 years old (37.5%); first-year students (40.7%) and bachelor's students (50.7%) (Table).

Таблица 1

Жынысы/ Пол/ Gender:		
	Жыштык/Частота Frequency	Процент/percent%
А/Ж/F	5255	66,2
Э/М	2689	33,8
жалпы/общий/total	7944	100,0
Жаш/ Возраст/ Age:		
15-16	1046	13,2
17-18	2976	37,5

19-20	2183	27,5
21-22	1028	12,9
23-30	515	6,5
30+	196	2,5
жалпы/общий/total	7944	100,0
Курсуңуз/ Курс/ Course:		
1	3234	40,7
2	2203	27,7
3	1572	19,8
4	715	9,0
5	220	2,8
жалпы/общий/total	7944	100,0
Билим деңгээли/ Уровень образования/ Level of Education:		
колледж/ college	3100	39,0
бакалавр/ bachelor's	4031	50,7
магистр/ master's	719	9,1
PhD	94	1,2
жалпы/общий/total	7944	100,0

Изилдөөгө институт/факультеттер боюнча эң көп Юридикалык колледж (916; 11,5%), Математика жана информатика факультети (609; 7,7%), Кесиптик колледж (567; 7,1%), Юридика институту (545; 6,9%) катышты (төмөндөгү таблица).

В исследовании по институтам/факультетам наибольшее участие приняли Юридический колледж (916; 11,5%), Факультет математики и информатики (609; 7,7%), Профессиональный колледж (567; 7,1%), Институт юриспруденции (545; 6,9%) (см. таблицу ниже).

The institutes/faculties with the highest participation in the study were the Law College (916; 11.5%), the Faculty of Mathematics and Informatics (609; 7.7%), the Professional College (567; 7.1%), and the Institute of Law (545; 6.9%) (see the table below).

Таблица 2

Сиз окуган факультет/институт?/ На каком факультете/институте вы учитесь?/ Which faculty/institute are you studying at?	Жыштык/частота Frequency	%
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	182	2,3
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	179	2,3
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	160	2,0
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	322	4,1
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	399	5,0
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	308	3,9
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	238	3,0
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	313	3,9
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	545	6,9
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	609	7,7

Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	193	2,4
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	109	1,4
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	162	2,0
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	131	1,6
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	371	4,7
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	363	4,6
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	475	6,0
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	141	1,8
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	217	2,7
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	72	,9
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	71	,9
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	567	7,1
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	916	11,5
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	57	,7
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	385	4,8
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	160	2,0
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	106	1,3
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	58	,7
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	135	1,7
жалпы/общий/total	7944	100,0

1. Окуу процесси/ Учебный процесс/ Educational process

Изилдөөнүн жыйынтыктарына карай турган болсок, профессордук окутуучулук курамдын кесипкөйлүгүнө канааттануу даражасы позиттивдүү, т.а. респонденттердин курсуна карата 1-курстар 50,6%, 2-курс 50,9%, 4-курс 44,5%, 5-курс 58,2% (Таблица).

Судя по результатам исследования, уровень удовлетворенности профессионализмом профессорско-преподавательского состава является положительным, т.е. по курсам респондентов: 1-й курс — 50,6%, 2-й курс — 50,9%, 4-й курс — 44,5%, 5-й курс — 58,2% (см. таблицу).

Based on the results of the study, the satisfaction level with the professionalism of the teaching staff is positive, i.e., by respondents' course level: 1st year – 50.6%, 2nd year – 50.9%, 4th year – 44.5%, 5th year – 58.2% (see the table).

Таблица 3

Профессордук окутуучулук курамдын кесипкөйлүгү/ Профессионализм профессорско-преподавательского состава/ Professionalism Of The Teaching Staff				
Курсунуз?/ Курс?/ Course	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/ total

1	293	1303	1638	3234
	9,1%	40,3%	50,6%	100,0%
	40,2%	39,7%	41,6%	40,7%
2	179	902	1122	2203
	8,1%	40,9%	50,9%	100,0%
	24,6%	27,5%	28,5%	27,7%
3	159	684	729	1572
	10,1%	43,5%	46,4%	100,0%
	21,8%	20,8%	18,5%	19,8%
4	80	317	318	715
	11,2%	44,3%	44,5%	100,0%
	11,0%	9,7%	8,1%	9,0%
5	17	75	128	220
	7,7%	34,1%	58,2%	100,0%
	2,3%	2,3%	3,3%	2,8%
жалпы/общий/total	728	3281	3935	7944
	9,2%	41,3%	49,5%	100,0%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Профессордук окутуучулук курамдын кесипкөйлүгүнө респонденттердин билим деңгээли боюнча караганда, бакалавр 54,6% “*орто*”, колледжде окуган студенттер 47,7%, магистр жана PhD программасындагы студенттердин (67,7%-60,6%) “*канааттандырат*” позиттивдүү баалаган (Таблица).

Профессионализма профессорско-преподавательского состава по уровню образования респондентов оценили следующим образом: бакалавриат — 54,6% “*среднее*”, студенты колледжей — 47,7%, студенты магистратуры и PhD программ (67,7%-60,6%) положительно оценили как “*удовлетворяет*” (см. таблицу).

The professionalism of the teaching staff, as evaluated by respondents based on their education level, showed the following: bachelor's degree – 54.6% rated it as “*neutral*” college students – 47.7%, and students in master's and PhD programs (67.7%-60.6%) positively rated it as “*satisfied*” (see the table).

Таблица 4

Профессордук окутуучулук курамдын кесипкөйлүгү/Профессионализм профессорско-преподавательского состава/ Professionalism Of The Teaching Staff				
Билим деңгээлиңиз?/ Уровень образования?/ Level of Education?	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
колледж/ college	353	1267	1480	3100
	11,4%	40,9%	47,7%	100,0%
	48,5%	38,6%	37,6%	39,0%
бакалавр/ bachelor's	330	1790	1911	4031
	8,2%	44,4%	47,4%	100,0%
	45,3%	54,6%	48,6%	50,7%

магистр/ master's	41	191	487	719
	5,7%	26,6%	67,7%	100,0%
	5,6%	5,8%	12,4%	9,1%
PhD	4	33	57	94
	4,3%	35,1%	60,6%	100,0%
	0,5%	1,0%	1,4%	1,2%
жалпы/общий/total	728	3281	3935	7944
	9,2%	41,3%	49,5%	100,0%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Профессордук окутуучулук курамдын кесипкөйлүгү боюнча “канааттандырат” жообуна эң көп пайызды түзгөн факультет жана институттар:

- Тарых жана чөлкөм таануу институту: 54,4%
- Социалдык-гуманитардык илимдер институту: 53,6%
- Кыргыз-кытай институту: 56,6%
- И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту: 46,8%
- А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту: 50,8%
- Юридика институту: 49,2%
- Математика жана информатика факультети: 44,8%
- Физика жана электроника факультети: 58,0%
- Химия жана химиялык технологиялар факультети: 47,7%
- География, экология жана туризм факультети: 49,6%
- Кыргыз филологиясы факультети: 64,4%
- Орус жана славян филологиясы факультети: 61,4%
- Медициналык факультет: 56,9%
- Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети: 46,5%
- Юридикалык колледж: 53,9%
- Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 50,9%
- Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 59,7%
- Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 47,5%
- Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы): 85,8%
- Кыргыз-Япон институту: 51,7%

“орто” жообуна эң көп пайызды түзгөн факультет жана институттар:

- Журналистика жана коммуникация институту - 46,3%
- Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту - 53,1%
- Кыргыз-кытай институту - 56,6%
- Экономика жогорку мектеби - 47,1%
- Биология факультети - 47,5%
- Чет тилдер факультети - 48,4%
- Кыргыз-Европа факультети - 57,4%
- Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети - 46,5%
- Кесиптик колледж - 49,0%
- Эл аралык колледж - 45,2%

По результатам оценки профессионализма профессорско-преподавательского состава по критерию “удовлетворяет” самые высокие проценты наблюдаются на разных факультетах и институтах:

- Институт истории и регионоведения: 54,4%
- Институт социально-гуманитарных наук: 53,6%
- Кыргызско-китайский институт: 56,6%
- Институт целевой подготовки педагогических кадров имени И. Исамидинова: 46,8%
- Институт управления и менеджмента имени А. Асанова: 50,8%
- Юридический институт: 49,2%
- Факультет математики и информатики: 44,8%
- Факультет физики и электроники: 58,0%
- Факультет химии и химических технологий: 47,7%
- Факультет географии, экологии и туризма: 49,6%
- Факультет кыргызской филологии: 64,4%
- Факультет русской и славянской филологии: 61,4%
- Медицинский факультет: 56,9%
- Факультет государственного и муниципального управления: 46,5%
- Юридический колледж: 53,9%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын: 50,9%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол: 59,7%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош: 47,5%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр): 85,8%
- Кыргызско-японский институт: 51,7%

Факультеты и институты с наибольшим процентом ответов “среднее”:

- Институт журналистики и коммуникации - 46,3%
- Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта - 53,1%
- Кыргызско-китайский институт - 56,6%
- Высшая школа экономики - 47,1%
- Факультет биологии - 47,5%
- Факультет иностранных языков - 48,4%
- Кыргызско-Европейский факультет - 57,4%
- Факультет государственного и муниципального управления - 46,5%
- Профессиональный колледж - 49,0%
- Международный колледж - 45,2%

The faculties and institutes with the highest percentage of responses categorized as “satisfied” regarding the professionalism of the teaching staff are as follows:

- Institute of History and Regional Studies: 54.4%
- Institute of Social and Humanitarian Sciences: 53.6%
- Kyrgyz-Chinese Institute: 56.6%
- Institute for Targeted Training of Pedagogical Staff named after I. Isamidinov: 46.8%
- Institute of Management and Administration named after A. Asanov: 50.8%
- Law Institute: 49.2%
- Faculty of Mathematics and Informatics: 44.8%
- Faculty of Physics and Electronics: 58.0%
- Faculty of Chemistry and Chemical Technologies: 47.7%

- Faculty of Geography, Ecology, and Tourism: 49.6%
- Faculty of Kyrgyz Philology: 64.4%
- Faculty of Russian and Slavic Philology: 61.4%
- Medical Faculty: 56.9%
- Faculty of State and Municipal Management: 46.5%
- Law College: 53.9%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn city: 50.9%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol city: 59.7%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh city: 47.5%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas region (Kyzyladyr village): 85.8%
- Kyrgyz-Japanese Institute: 51.7%

The faculties and institutes with the highest percentage of responses categorized as “neutral” regarding the professionalism of the teaching staff are as follows:

- Institute of Journalism and Communication: 46.3%
- Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence: 53.1%
- Kyrgyz-Chinese Institute: 56.6%
- Higher School of Economics: 47.1%
- Faculty of Biology: 47.5%
- Faculty of Foreign Languages: 48.4%
- Kyrgyz-European Faculty: 57.4%
- Faculty of Public and Municipal Administration: 46.5%
- Professional College: 49.0%
- International College: 45.2% (see the table).

Таблица 5

Профессордук окутуучулук курамдын кесипкөйлүгү/ Профессионализм профессорско-преподавательского состава/ Professionalism Of The Teaching Staff				
	канааттандырба айт / неудовлетворяе т / dissatisfied	орто / средне е / neutral	канааттанды рат / удовлетворяе т / satisfied	жалт ы/об щий/t otal
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	23	60	99	182
	12,6%	33,0%	54,4%	100,0 %
	3,2%	1,8%	2,5%	2,3%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	11	72	96	179
	6,1%	40,2%	53,6%	100,0 %
	1,5%	2,2%	2,4%	2,3%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	15	74	71	160
	9,4%	46,3%	44,4%	100,0 %
	2,1%	2,3%	1,8%	2,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	49	171	102	322
	15,2%	53,1%	31,7%	100,0 %
	6,7%	5,2%	2,6%	4,1%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	30	143	226	399
	7,5%	35,8%	56,6%	100,0 %

	4,1%	4,4%	5,7%	5,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	24	140	144	308
	7,8%	45,5%	46,8%	100,0 %
	3,3%	4,3%	3,7%	3,9%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	26	112	100	238
	10,9%	47,1%	42,0%	100,0 %
	3,6%	3,4%	2,5%	3,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	28	126	159	313
	8,9%	40,3%	50,8%	100,0 %
	3,8%	3,8%	4,0%	3,9%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	56	221	268	545
	10,3%	40,6%	49,2%	100,0 %
	7,7%	6,7%	6,8%	6,9%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	52	284	273	609
	8,5%	46,6%	44,8%	100,0 %
	7,1%	8,7%	6,9%	7,7%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	11	70	112	193
	5,7%	36,3%	58,0%	100,0 %
	1,5%	2,1%	2,8%	2,4%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	7	50	52	109
	6,4%	45,9%	47,7%	100,0 %
	1,0%	1,5%	1,3%	1,4%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	19	77	66	162
	11,7%	47,5%	40,7%	100,0 %
	2,6%	2,3%	1,7%	2,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	11	55	65	131
	8,4%	42,0%	49,6%	100,0 %
	1,5%	1,7%	1,7%	1,6%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	14	118	239	371
	3,8%	31,8%	64,4%	100,0 %
	1,9%	3,6%	6,1%	4,7%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	15	125	223	363
	4,1%	34,4%	61,4%	100,0 %
	2,1%	3,8%	5,7%	4,6%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	54	230	191	475
	11,4%	48,4%	40,2%	100,0 %
	7,4%	7,0%	4,9%	6,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	19	81	41	141
	13,5%	57,4%	29,1%	100,0 %

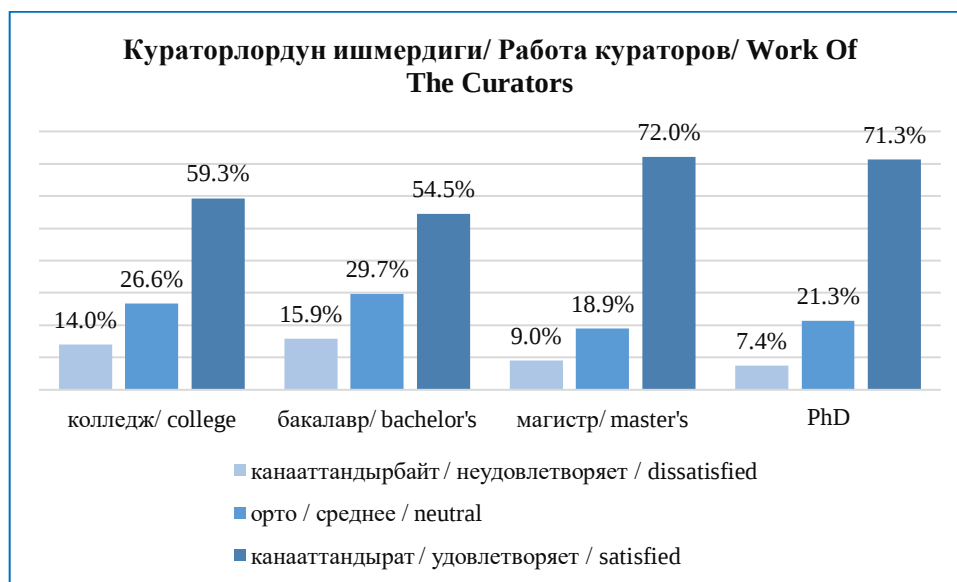
	2,6%	2,5%	1,0%	1,8%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	12	73	132	217
	5,5%	33,6%	60,8%	100,0 %
	1,6%	2,2%	3,4%	2,7%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	9	22	41	72
	12,5%	30,6%	56,9%	100,0 %
	1,2%	0,7%	1,0%	0,9%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	5	33	33	71
	7,0%	46,5%	46,5%	100,0 %
	0,7%	1,0%	0,8%	0,9%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	85	278	204	567
	15,0%	49,0%	36,0%	100,0 %
	11,7%	8,5%	5,2%	7,1%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	65	357	494	916
	я	39,0%	53,9%	100,0 %
	8,9%	10,9%	12,6%	11,5%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	4	24	29	57
	7,0%	42,1%	50,9%	100,0 %
	0,5%	0,7%	0,7%	0,7%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	39	116	230	385
	10,1%	30,1%	59,7%	100,0 %
	5,4%	3,5%	5,8%	4,8%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	13	71	76	160
	8,1%	44,4%	47,5%	100,0 %
	1,8%	2,2%	1,9%	2,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	2	13	91	106
	1,9%	12,3%	85,8%	100,0 %
	0,3%	0,4%	2,3%	1,3%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	4	24	30	58
	6,9%	41,4%	51,7%	100,0 %
	0,5%	0,7%	0,8%	0,7%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	26	61	48	135
	19,3%	45,2%	35,6%	100,0 %
	3,6%	1,9%	1,2%	1,7%
жалпы/общий/total	728	3281	3935	7944
	9,2%	41,3%	49,5%	100,0 %
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0 %

Кураторлордун ишмердиги боюнча 59,3% колледж, 54,5% бакалавр, 72,0% магистратура жана 71,3% докторанттар канааттандырат.

Деятельность кураторов удовлетворяет 59,3% студентов колледжа, 54,5% бакалавров, 72,0% магистрантов и 71,3% аспирантов.

The activity of curators satisfies 59.3% of college students, 54.5% of bachelor's students, 72.0% of master's students, and 71.3% of PhD students (see the table).

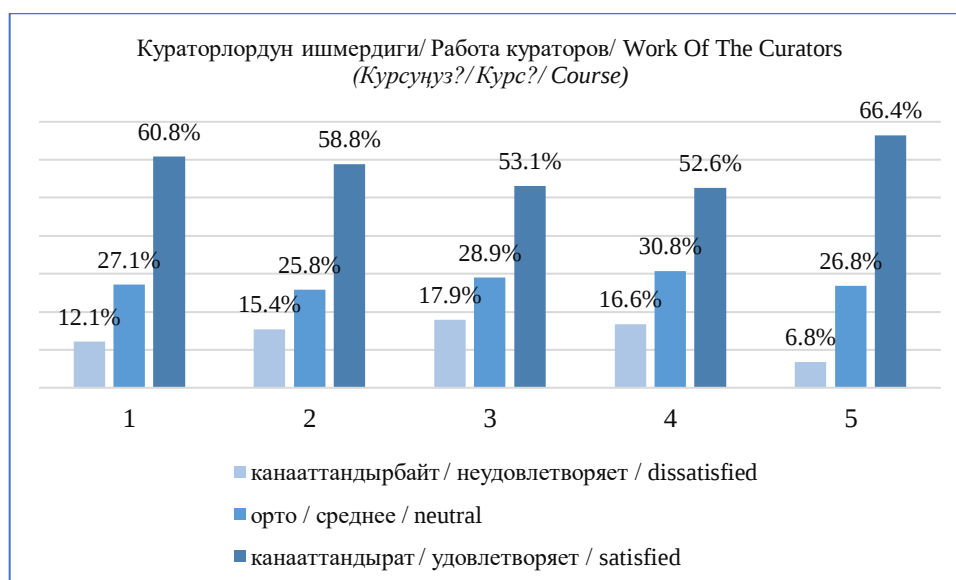
Таблица 6



Кураторлордун ишмердиги боюнча респонденттердин курсу боюнча: 1-курстардын 60,8%, 2-курстардын 58,8%, 3-курстардын 53,1%, 4-курстардын 52,6%, 5-курстардын 66,4% “канааттандырат”.

Деятельность кураторов в зависимости от курса респондентов: 60,8% студентов 1-го курса, 58,8% студентов 2-го курса, 53,1% студентов 3-го курса, 52,6% студентов 4-го курса и 66,4% студентов 5-го курса удовлетворены.

The activity of curators based on the respondents' course: 60.8% of first-year students, 58.8% of second-year students, 53.1% of third-year students, 52.6% of fourth-year students, and 66.4% of fifth-year students are satisfied (see the table).



Кураторлордун ишмердиги “канааттандырбайт” салыштырмалуу көбүрөөк пайызды Химия жана химиялык технологиялар факультети (44,0%) жана Биология факультети (42,6%) көрсөткөн.

Деятельность кураторов “неудовлетворяет” в сравнении с другими факультетами, с наибольшим процентом на факультете химии и химической технологии (44,0%) и факультете биологии (42,6%).

The activity of curators is “dissatisfied” in comparison to other faculties, with the highest percentages shown by the Faculty of Chemistry and Chemical Technology (44.0%) and the Faculty of Biology (42.6%) (see the table).

Таблица 7

Кураторлордун ишмердиги/ Работа кураторов/ Work Of The Curators				
	канааттандырбайт / не удовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	19,2%	22,5%	58,2%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	14,5%	31,8%	53,6%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	17,5%	28,1%	54,4%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	16,1%	30,1%	53,7%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	9,3%	27,3%	63,4%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	14,3%	30,8%	54,9%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	25,6%	28,2%	46,2%	100,0%

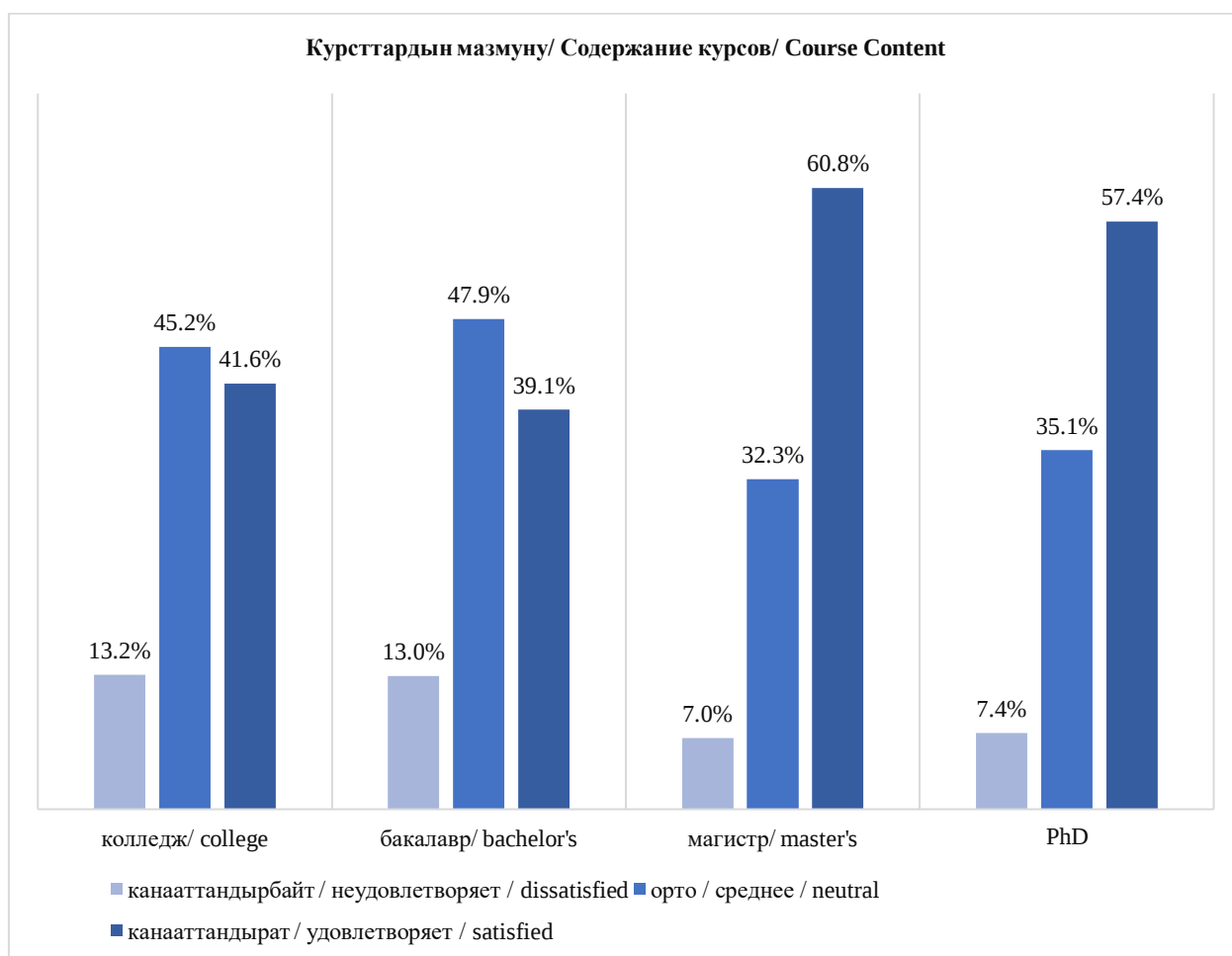
А. Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	11,8%	26,8%	61,3%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	16,3%	25,7%	58,0%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	14,9%	32,0%	53,0%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	10,9%	25,4%	63,7%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	44,0%	33,0%	22,9%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	42,6%	31,5%	25,9%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	18,3%	26,7%	55,0%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	7,8%	22,6%	69,5%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	7,2%	24,0%	68,9%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	15,6%	32,2%	52,2%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	15,6%	38,3%	46,1%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	4,6%	18,4%	77,0%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	6,9%	30,6%	62,5%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	14,1%	26,8%	59,2%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	24,0%	34,2%	41,8%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	9,6%	21,4%	69,0%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	1,8%	35,1%	63,2%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	9,6%	24,4%	66,0%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	5,6%	30,6%	63,8%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	0,9%	12,3%	86,8%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	5,2%	22,4%	72,4%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	24,4%	29,6%	45,9%	100,0%

жалпы/общий/total	14,4%	27,4%	58,1%	100,0%
-------------------	-------	-------	-------	--------

Курстардын мазмуну боюнча: колледждин студенттеринин 45,2% жана бакалаврлардын 47,9% курстардын мазмунун “*орто*” деп баалаган. Ал эми магистратура (60,8%) жана PhD (57,4%) программаларынын студенттери курстардын мазмунуна салыштырмалуу көпчүлүк бөлүгү канааттандырат.

По содержанию курсов: 45,2% студентов колледжа и 47,9% студентов бакалавриата оценили содержание курсов как “*среднее*”. В то время как 60,8% студентов магистратуры и 57,4% студентов PhD удовлетворены содержанием курсов.

Regarding course content: 45.2% of college students and 47.9% of bachelor's students rated the course content as neutral. Meanwhile, 60.8% of master's students and 57.4% of PhD students are satisfied with the course content (see the table).



Факультет жана институттар боюнча курстардын мазмунуна “*канааттандырат*” деп баалагандардын көпчүлүгү төмөнкүдөй:

- Социалдык-гуманитардык илимдер институту – 43,6%,
- Физика жана электроника факультети – 49,2%,
- Кыргыз филологиясы факультети – 51,8%,
- Орус жана славян филологиясы факультети – 54,3%,
- Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети – 47,9%,
- Медициналык факультет – 65,3%,

- Юридикалык колледж – 46,1%,
- Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети – 55,1%,
- Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) – 83,0%.

Курстардын мазмунун “*орто*” деп баалагандардын көпчүлүгү төмөнкү факультеттерге таандык:

- Тарых жана чөлкөм таануу институту – 44,0%,
- Журналистика жана коммуникация институту – 50,6%,
- Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту – 50,9%,
- И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту – 46,1%,
- Экономика жогорку мектеби – 45,4%,
- А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту – 47,0%,
- Юридика институту – 48,6%,
- Химия жана химиялык технологиялар факультети – 50,5%,
- Биология факультети – 53,1%,
- Чет тилдер факультети – 51,8%,
- Кыргыз-Европа факультети – 52,5%,
- Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети – 53,5%,
- Кесиптик колледж – 50,1%,
- Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети – 54,4%,
- Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети – 49,4%,
- Кыргыз-Япон институту – 51,7%,
- Эл аралык колледж – 48,9%.

Жалпысынан, “*канааттандырат*” деп баалагандар (позитивдүү баалоо): эң жогорку позитивдүү баа: Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы): 83,0%. Бул факультетте студенттердин көпчүлүгү курстардын мазмунуна канааттангандыгын билдиришкен. «*орто*» деп баалагандардан, эң жогорку орточо баа: Журналистика жана коммуникация институту: 50,6%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту: 50,9%, Чет тилдер факультети: 51,8%. Бул факультеттерде студенттердин көбү курстардын мазмунуна нейтралдуу, же орточо баа берген. Каракол жана Талас аймактарындагы факультеттер башка борбордо жайгашкан институттарга салыштырмалуу курстардын мазмунун позитивдүү баалаган (Таблица).

Большинство студентов оценили содержание курсов как “*удовлетворительное*” в следующих факультетах и институтах:

- Институт социально-гуманитарных наук – 43,6%,
- Факультет физики и электроники – 49,2%,
- Факультет кыргызской филологии – 51,8%,
- Факультет русской и славянской филологии – 54,3%,
- Факультет международных отношений и востоковедения – 47,9%,
- Медицинский факультет – 65,3%,
- Юридический колледж – 46,1%,
- Факультет гуманитарных и естественных наук в городе Каракол – 55,1%,

- Факультет гуманитарных и естественных наук Таласской области (село Кызыладыр) – 83,0%.

Наибольший процент студентов, которые оценили содержание курсов как “удовлетворяет”, наблюдается в следующих факультетах:

- Институт истории и регионоведения – 44,0%,
- Институт журналистики и коммуникации – 50,6%,
- Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта – 50,9%,
- Институт целевой подготовки педагогических кадров имени И. Исамидинова – 46,1%,
- Высшая школа экономики – 45,4%,
- Институт управления и менеджмента имени А. Асанова – 47,0%,
- Юридический институт – 48,6%,
- Факультет химии и химических технологий – 50,5%,
- Факультет биологии – 53,1%,
- Факультет иностранных языков – 51,8%,
- Кыргызско-Европейский факультет – 52,5%,
- Факультет государственного и муниципального управления – 53,5%,
- Профессиональный колледж – 50,1%,
- Факультет гуманитарных и естественных наук в городе Нарын – 54,4%,
- Факультет гуманитарных и естественных наук в городе Ош – 49,4%,
- Кыргызско-Японский институт – 51,7%,
- Международный колледж – 48,9%.

В целом, “удовлетворяет” (позитивная оценка) курсы были оценены следующим образом: Самая высокая позитивная оценка была получена факультетом гуманитарных и естественных наук Таласской области (село Кызыладыр): 83,0%. Большинство студентов этого факультета отметили, что они довольны содержанием курсов. Среди тех, кто оценил курсы как “средние”, самые высокие нейтральные оценки наблюдаются в: Институте журналистики и коммуникации: 50,6%, Институте компьютерных технологий и искусственного интеллекта: 50,9% и Факультете иностранных языков: 51,8%. На этих факультетах большинство студентов дали курсам нейтральные или средние оценки. Факультеты в регионах Каракола и Таласа получили более высокие позитивные оценки содержания курсов по сравнению с институтами, расположенными в других центральных кампусах (Таблица).

The majority of students rated the course content as “satisfied” in the following faculties and institutes:

- Institute of Social and Humanitarian Sciences – 43,6%,
- Faculty of Physics and Electronics – 49,2%,
- Faculty of Kyrgyz Philology – 51,8%,
- Faculty of Russian and Slavic Philology – 54,3%,
- Faculty of International Relations and Oriental Studies – 47,9%,
- Faculty of Medicine – 65,3%,
- Law College – 46,1%,
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol City – 55,1%,

- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas Region (Kyzyl-Adyr village) – 83,0%.

The highest percentage of students who rated the course content as *"neutral"* was recorded in the following faculties:

- Institute of History and Regional Studies – 44,0%,
- Institute of Journalism and Communication – 50,6%,
- Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence – 50,9%,
- Targeted Teacher Training Institute named after I. Isamidinov – 46,1%,
- Higher School of Economics – 45,4%,
- Institute of Management and Administration named after A. Asanov – 47,0%,
- Law Institute – 48,6%,
- Faculty of Chemistry and Chemical Technologies – 50,5%,
- Faculty of Biology – 53,1%,
- Faculty of Foreign Languages – 51,8%,
- Kyrgyz-European Faculty – 52,5%,
- Faculty of Public and Municipal Administration – 53,5%,
- Vocational College – 50,1%,
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn City – 54,4%,
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh City – 49,4%,
- Kyrgyz-Japanese Institute – 51,7%,
- International College – 48,9%.

Overall, courses were rated as *"satisfied"* (positive evaluation) as follows:

The highest positive evaluation was given to the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas Region (Kyzyl-Adyr village): 83.0%. Most students from this faculty expressed satisfaction with the course content. Among those who rated the courses as *«neutral»* the highest neutral scores were recorded at: Institute of Journalism and Communication: 50.6%, Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence: 50.9%, Faculty of Foreign Languages: 51.8%. At these faculties, most students gave neutral or average ratings for the course content. The faculties located in the Karakol and Talas regions received more positive evaluations of course content compared to institutes located in other central campuses (see the table).

Таблица 8

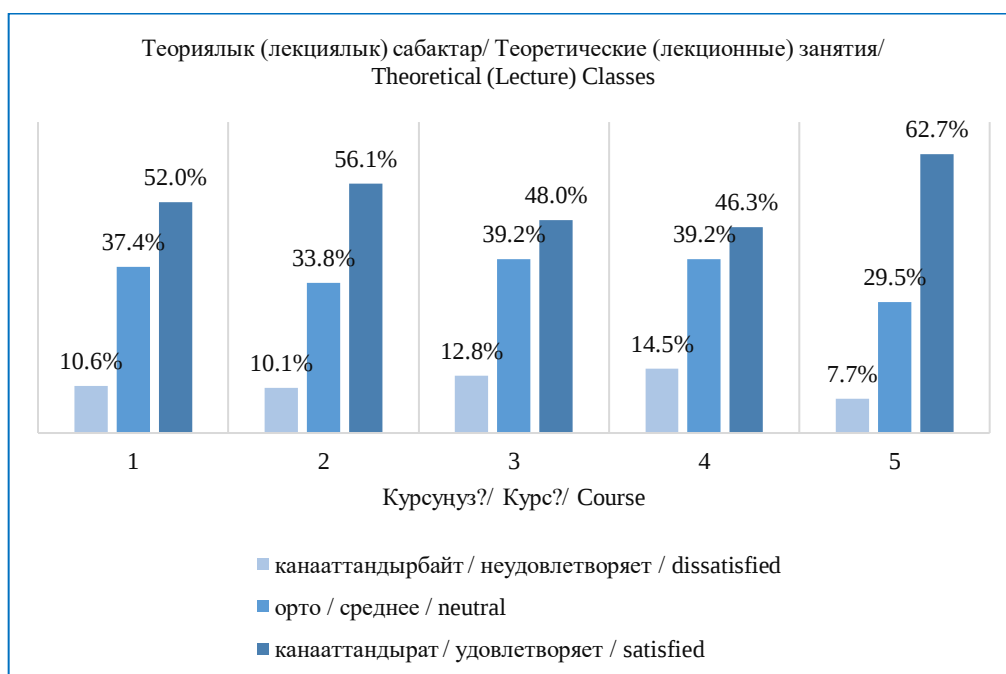
Курстардын мазмуну/ Содержание курсов/ Course Content				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы / общий / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	13,2%	44,0%	42,9%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	14,0%	42,5%	43,6%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	15,6%	50,6%	33,8%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	20,5%	50,9%	28,6%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	7,5%	41,1%	51,4%	100,0 %

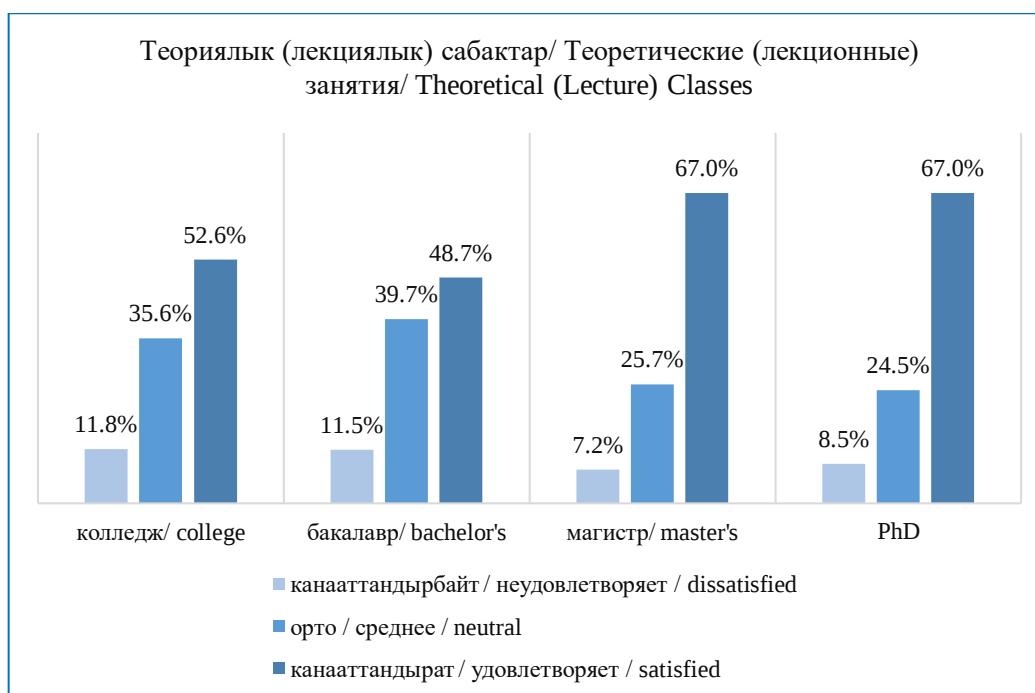
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	12,7%	46,1%	41,2%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	13,9%	45,4%	40,8%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	11,2%	47,0%	41,9%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	12,5%	48,6%	38,9%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	13,0%	49,3%	37,8%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	10,4%	40,4%	49,2%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	17,4%	50,5%	32,1%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	15,4%	53,1%	31,5%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	13,0%	42,7%	44,3%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	10,0%	38,3%	51,8%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	6,3%	39,4%	54,3%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	17,1%	51,8%	31,2%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	21,3%	52,5%	26,2%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	10,1%	41,9%	47,9%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	9,7%	25,0%	65,3%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	8,5%	53,5%	38,0%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	18,0%	50,1%	31,9%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	9,6%	44,3%	46,1%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	3,5%	54,4%	42,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	10,4%	34,5%	55,1%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	9,4%	49,4%	41,3%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	2,8%	14,2%	83,0%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	6,9%	51,7%	41,4%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	17,8%	48,9%	33,3%	100,0 %
жалпы/общий/total	12,4%	45,3%	42,3%	100,0 %

Респонденттердин курстары боюнча теориялык (лекциялык) сабактарга канааттануу деңгээли изилдөөнүн жыйынтыгына ылайык, позитивдүү жооптордун үлүшү жогору болгон. Респонденттердин курстары боюнча “канааттандырат” деп баалагандардын пайызы төмөнкүдөй болду: 1-курс – 52,0%, 2-курс – 56,1%, 3-курс – 48,0%, 4-курс – 46,3%, 5-курс – 62,7%. Бул көрсөткүчтөр жогорку курстарда лекциялык сабактарга болгон канааттануу деңгээли салыштырмалуу жогорулаганын көрсөтөт (Таблица).

Согласно результатам исследования, доля положительных ответов высока. Процент студентов, удовлетворенных теоретическими (лекционными) занятиями, распределился следующим образом: 1 курс – 52,0%, 2 курс – 56,1%, 3 курс – 48,0%, 4 курс – 46,3%, 5 курс – 62,7%. Эти данные показывают, что на старших курсах удовлетворенность лекциями относительно выше (Таблица).

According to the survey results, the proportion of positive responses is high. The percentage of students satisfied with theoretical (lecture) classes by year is as follows: 1st year – 52.0%, 2nd year – 56.1%, 3rd year – 48.0%, 4th year – 46.3%, 5th year – 62.7%. These figures indicate that satisfaction with lecture classes tends to increase in higher years.





Теориялык (лекциялык) сабактар “канааттандырат” деп бааланган пайыздык көрсөткүчтөр:

- Тарых жана чөлкөм таануу институту – 55,5%
- Социалдык-гуманитардык илимдер институту – 54,2%
- Журналистика жана коммуникация институту – 43,1%
- Кыргыз-кытай институту – 60,7%
- И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту – 58,8%
- Экономика жогорку мектеби – 50,8%
- А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту – 52,7%
- Юридика институту – 55,8%
- Математика жана информатика факультети – 45,8%
- Физика жана электроника факультети – 61,1%
- Химия жана химиялык технологиялар факультети – 50,5%
- Биология факультети – 52,5%
- География, экология жана туризм факультети – 48,9%
- Кыргыз филологиясы факультети – 60,1%
- Орус жана славян филологиясы факультети – 57,0%
- Чет тилдер факультети – 43,8%
- Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети – 55,8%
- Медициналык факультет – 68,1%
- Юридикалык колледж – 56,1%
- Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети – 49,1%
- Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети – 57,9%
- Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети – 54,4%
- Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) – 81,1%
- Кыргыз-Япон институту – 43,1%

- Эл аралык колледж – 46,7%

“орто” деп бааланган курстардын мазмуну боюнча пайыздык көрсөткүчтөр:

- Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту – 46,0%
- Кыргыз-Европа факультети – 56,7%
- Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети – 49,3%
- Кесиптик колледж – 41,6%

Жалпысынан, Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) – %81,1 теориялык (лекциялык) сабактарга канааттануу абалы салыштырмалуу абдан жогору болгон (Таблица)

Теоретические (лекционные) занятия “удовлетворяет” по процентным показателям:

- Институт истории и регионоведения – 55,5%
- Институт социально-гуманитарных наук – 54,2%
- Институт журналистики и коммуникации – 43,1%
- Кыргызско-китайский институт – 60,7%
- Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова – 58,8%
- Высшая школа экономики – 50,8%
- Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой – 52,7%
- Юридический институт – 55,8%
- Факультет математики и информатики – 45,8%
- Факультет физики и электроники – 61,1%
- Факультет химии и химической технологии – 50,5%
- Факультет биологии – 52,5%
- Факультет географии, экологии и туризма – 48,9%
- Факультет кыргызской филологии – 60,1%
- Факультет русской и славянской филологии – 57,0%
- Факультет иностранных языков – 43,8%
- Факультет международных отношений и востоковедения – 55,8%
- Медицинский факультет – 68,1%
- Юридический колледж – 56,1%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын – 49,1%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол – 57,9%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош – 54,4%
- Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр) – 81,1%
- Кыргызско-Японский институт – 43,1%
- Международный колледж – 46,7%

Процентное распределение “удовлетворяет” оценки содержания курсов:

- Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта – 46,0%
- Кыргызско-Европейский факультет – 56,7%
- Факультет государственного и муниципального управления – 49,3%
- Профессиональный колледж – 41,6%

В целом, Гуманитарно-естественно-научный факультет в Таласской области (село Кызыладыр) – удовлетворение теоретическими (лекционными) занятиями составляет 81,1%, что значительно выше по сравнению с другими факультетами (Таблица).

Theoretical (Lecture) Classes “*satisfied*” according to percentage indicators:

- Institute of History and Regional Studies – 55.5%
- Institute of Social and Humanitarian Sciences – 54.2%
- Institute of Journalism and Communication – 43.1%
- Kyrgyz-Chinese Institute – 60.7%
- Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov – 58.8%
- Higher School of Economics – 50.8%
- Institute of Management and Business named after A. Asanova – 52.7%
- Law Institute – 55.8%
- Faculty of Mathematics and Computer Science – 45.8%
- Faculty of Physics and Electronics – 61.1%
- Faculty of Chemistry and Chemical Technology – 50.5%
- Faculty of Biology – 52.5%
- Faculty of Geography, Ecology, and Tourism – 48.9%
- Faculty of Kyrgyz Philology – 60.1%
- Faculty of Russian and Slavic Philology – 57.0%
- Faculty of Foreign Languages – 43.8%
- Faculty of International Relations and Oriental Studies – 55.8%
- Faculty of Medicine – 68.1%
- Law College – 56.1%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn – 49.1%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol – 57.9%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh – 54.4%
- Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr) – 81.1%
- Kyrgyz-Japanese Institute – 43.1%
- International College – 46.7%

Percentage of “*neutral*” ratings of the course content:

- Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence – 46.0%
- Kyrgyz-European Faculty – 56.7%
- Faculty of Public and Municipal Administration – 49.3%
- Professional College – 41.6%

Overall, The Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas region (Kyzyladyr village) – satisfaction with theoretical (lecture) classes is 81.1%, which is significantly higher compared to other faculties (see the table).

Таблица 9

Теориялык (лекциялык) сабактар/ Теоретические (лекционные) занятия/ Theoretical (Lecture) Classes				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / m / dissatisfied	орто / средне е / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / m / satisfied	жалпы/об щий/total

Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	12,1%	32,4%	55,5%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	8,9%	36,9%	54,2%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	14,4%	42,5%	43,1%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	20,5%	46,0%	33,5%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	9,8%	29,6%	60,7%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	9,7%	31,5%	58,8%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	10,9%	38,2%	50,8%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	11,8%	35,5%	52,7%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	13,2%	31,0%	55,8%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	11,0%	43,2%	45,8%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	9,8%	29,0%	61,1%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	11,0%	38,5%	50,5%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	8,0%	39,5%	52,5%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	9,2%	42,0%	48,9%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	8,1%	31,8%	60,1%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	6,6%	36,4%	57,0%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	13,7%	42,5%	43,8%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	17,7%	56,7%	25,5%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	7,8%	36,4%	55,8%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	6,9%	25,0%	68,1%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	14,1%	49,3%	36,6%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	13,4%	41,6%	45,0%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	9,8%	34,1%	56,1%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	8,8%	42,1%	49,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	9,9%	32,2%	57,9%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	8,8%	36,9%	54,4%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	2,8%	16,0%	81,1%	100,0 %

Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	15,5%	41,4%	43,1%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	18,5%	34,8%	46,7%	100,0%
жалпы/общий/total	11,2%	36,7%	52,1%	100,0%

Семинардык (практикалык) сабактарга канааттануу көрсөткүчтөрү көпчүлүк факультет жана институттарда позитивдүү. Эң жогорку канааттануу көрсөткүчү Талас облусундагы Гуманитардык жана табигый илимдер факультетинде (Кызыладыр айылы) 82,1% түзүп, эң төмөнкү канааттануу көрсөткүчтөрү Мамлекеттик жана Муниципалдык башкаруу факультетинде (40,8%) жана Кесиптик колледжде (41,8%) байкалууда. Жалпы орточо канааттануу көрсөткүчү 52,5% түзөт (Таблица).

Удовлетворенность семинарскими (практическими) занятиями положительная в большинстве факультетов и институтов. Наивысший показатель удовлетворенности зафиксирован на факультете гуманитарных и естественных наук в Таласской области (Кызыладыр) — 82,1%, в то время как самые низкие показатели наблюдаются на факультете государственного и муниципального управления (40,8%) и в профессиональном колледже (41,8%). Общий показатель удовлетворенности составляет 52,5% (Таблица).

Satisfaction with seminar (practical) classes is positive in most faculties and institutes. The highest satisfaction rate is recorded at the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas Region (Kyzyladyr) at 82.1%, while the lowest satisfaction rates are observed at the Faculty of Public and Municipal Administration (40.8%) and the Professional College (41.8%). The overall satisfaction rate is 52.5% (see the table).

Таблица 10

Семинардык (практикалык) сабактар/ Семинарские (практические) занятия/ Seminar (Practical) Classes				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/ общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	13,7%	27,5%	58,8%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	11,2%	35,2%	53,6%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	13,8%	43,8%	42,5%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	19,3%	43,2%	37,6%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	8,8%	32,8%	58,4%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	5,5%	35,7%	58,8%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	8,4%	36,1%	55,5%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	10,9%	32,6%	56,5%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	14,3%	32,7%	53,0%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	12,2%	43,7%	44,2%	100,0%

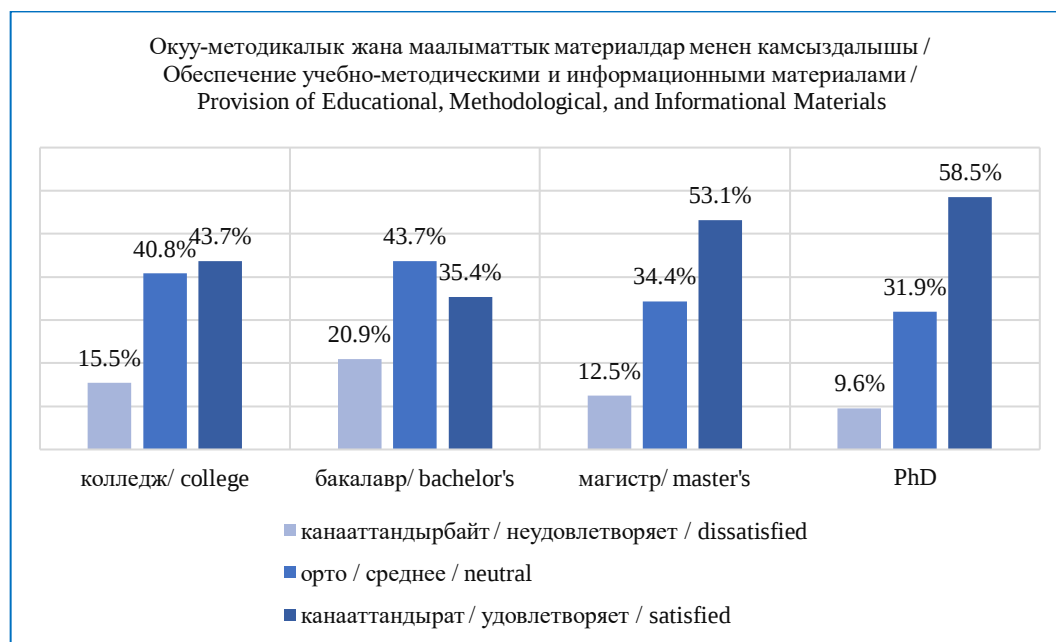
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	7,8%	35,8%	56,5%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	14,7%	43,1%	42,2%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	11,1%	40,1%	48,8%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	16,0%	35,1%	48,9%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	6,2%	33,2%	60,6%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	4,7%	31,7%	63,6%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	13,9%	41,5%	44,6%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	11,3%	60,3%	28,4%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	7,8%	31,3%	60,8%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	18,1%	29,2%	52,8%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	25,4%	33,8%	40,8%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	16,6%	41,6%	41,8%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	10,7%	30,5%	58,8%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	7,0%	45,6%	47,4%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	8,6%	34,3%	57,1%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	8,1%	38,1%	53,8%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	4,7%	13,2%	82,1%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	10,3%	32,8%	56,9%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	13,3%	40,7%	45,9%	100,0%
жалпы/общий/total	11,3%	36,2%	52,5%	100,0%

Окуу-методикалык жана маалыматтык материалдар менен камсыздоо боюнча студенттердин баалоо көрсөткүчтөрү төмөнкүдөй болду: Колледжде окуган студенттердин 43,7%ы, магистратурада окуган студенттердин 53,1%ы жана PhD программасындагылардын 58,5%ы бул багытта “канааттандырарлык” деп баалашкан. Ошол эле учурда, бакалавр программасындагы студенттердин 43,7%ы бул көрсөткүчтү “орто” деп белгилешкен, бул башка программаларга салыштырмалуу жогору көрсөткүч. Демек, бакалавр деңгээлиндеги студенттер окуу-методикалык жана маалыматтык материалдар менен камсыздоого карата ар башка деңгээлде канааттануу тенденциясын көрсөтүшөт (Таблица).

Оценка обеспечения учебно-методическими и информационными материалами среди студентов распределилась следующим образом: 43,7% студентов колледжа, 53,1% магистрантов и 58,5% докторантов (PhD) отметили, что уровень удовлетворяет их потребности. В то же время, 43,7% студентов бакалавриата оценили данный аспект как “средний”, что является сравнительно более высоким показателем. Следовательно, уровень

удовлетворенности студентов бакалавриата по данному вопросу отличается от других учебных программ (Таблица).

The assessment of the provision of educational, methodological, and informational materials among students is as follows: 43.7% of college students, 53.1% of master's students, and 58.5% of PhD candidates rated it as "satisfactory." At the same time, 43.7% of undergraduate students rated this aspect as "neutral" which is relatively higher compared to other programs. Therefore, undergraduate students exhibit different satisfaction tendencies regarding the provision of educational, methodological, and informational materials (see the table).



Окуу-методикалык жана маалыматтык материалдар менен камсыздоо боюнча “орто” деп белгилегендердин үлүшү жогорку деңгээлде төмөнкү факультеттерде жана колледждерде байкалат: Математика жана информатика факультети (50,2%), Кесиптик колледж (44,8%), Эл аралык колледж (39,3%). Ошол эле учурда, “канааттандырат” деген жооптор Кыргыз-Кытай институтунда (52,9%), Ош шаарындагы гуманитардык факультетте (52,5%), жана Талас облусундагы гуманитардык факультетте (74,5%) жогорку деңгээлде көрсөтүлгөн (Таблица).

По обеспечению учебно-методическими и информационными материалами высокий процент “среднее” ответа наблюдается на следующих факультетах и в колледжах: факультет математики и информатики (50,2%), профессиональный колледж (44,8%), международный колледж (39,3%). В то же время, ответы “удовлетворяет” преобладают в Кыргызско-Китайском институте (52,9%), на факультете гуманитарных и естественных наук в г. Ош (52,5%) и в Таласском филиале факультета гуманитарных наук (74,5%) (Таблица).

Regarding the provision of educational, methodological, and informational materials, a high percentage of "neutral" responses is observed in the following faculties and colleges: Faculty of Mathematics and Computer Science (50.2%), Professional College (44.8%), and International College (39.3%). Meanwhile, "satisfied" responses are most prominent in the Kyrgyz-Chinese Institute (52.9%), the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh (52.5%), and the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (74.5%) (see the table).

Таблица 11

Окуу-методикалык жана маалыматтык материалдар менен камсыздалышы/ Обеспечение учебно-методическими и информационными материалами/ Provision of Educational, Methodological, and Informational Materials				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/ общий/ total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	18,7%	39,6%	41,8%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	22,3%	34,1%	43,6%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	22,5%	47,5%	30,0%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	23,0%	43,2%	33,9%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	13,8%	33,3%	52,9%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	18,2%	44,8%	37,0%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	20,6%	42,9%	36,6%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	14,7%	43,8%	41,5%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	17,6%	43,1%	39,3%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	17,4%	50,2%	32,3%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	15,0%	39,4%	45,6%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	33,0%	45,0%	22,0%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	28,4%	46,9%	24,7%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	27,5%	35,9%	36,6%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	15,4%	41,5%	43,1%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	12,7%	41,9%	45,5%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	24,6%	44,6%	30,7%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	39,0%	41,1%	19,9%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	23,5%	33,6%	42,9%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	15,3%	34,7%	50,0%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	21,1%	42,3%	36,6%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	22,2%	44,8%	33,0%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	11,5%	40,5%	48,0%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	5,3%	47,4%	47,4%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	11,4%	37,1%	51,4%	100,0%

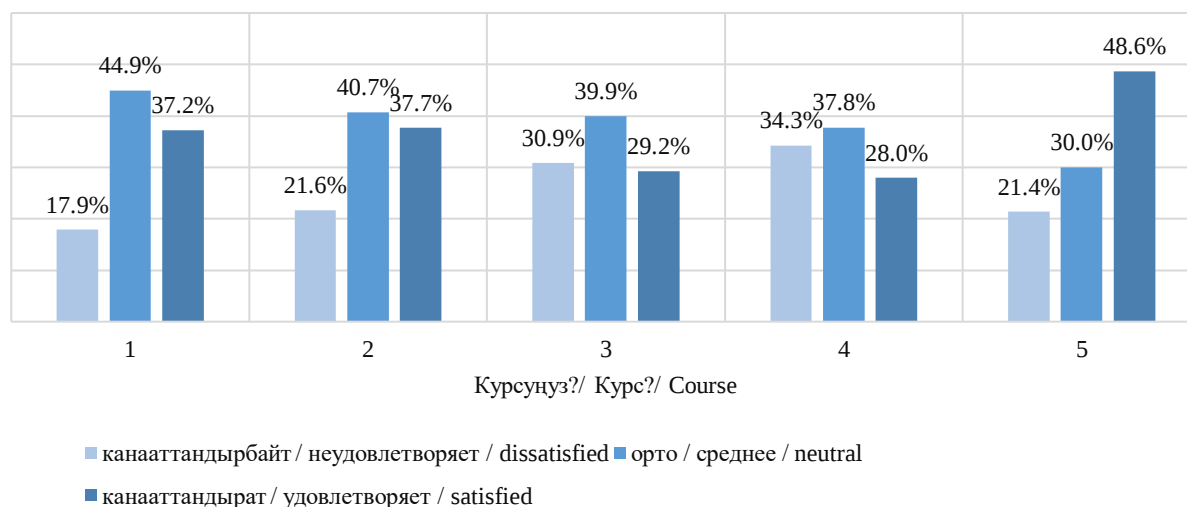
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	8,1%	39,4%	52,5%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	5,7%	19,8%	74,5%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	10,3%	34,5%	55,2%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	22,2%	39,3%	38,5%	100,0%
жалпы/общий/total	17,9%	41,6%	40,5%	100,0%

Инновациялык, интерактивдүү методдор менен камсыз болуу боюнча студенттердин канааттануу деңгээли курстарына жараша айырмаланып турат. Тактап айтканда, 1-курстун студенттеринин 44,9%ы, 2-курстардын 40,7%ы, 3-курстардын 39,9%ы жана 4-курстардын 37,8%ы бул аспекти *“орто”* деңгээлде баалашкан. Ал эми 5-курстун студенттеринин көпчүлүгү (48,6%) *“канааттандырат”* деп белгилешкен, башкача айтканда, позитивдүү жооптор басымдуулук кылган. Жалпысынан, инновациялык, интерактивдүү методдор менен камсыздоого болгон канааттануу орточо деңгээлде. Демек, окуу жай инновациялык жана интерактивдүү окутуу методдорун өнүктүрүүгө жана жакшыртууга өзгөчө көңүл буруусу максаттуу (График).

Уровень удовлетворенности обеспеченностью инновационными интерактивными методами различается в зависимости от курса обучения. В частности, 44,9% студентов 1-го курса, 40,7% студентов 2-го курса, 39,9% студентов 3-го курса и 37,8% студентов 4-го курса оценили этот аспект как *“среднее”*. В то же время, среди студентов 5-го курса преобладают положительные оценки – 48,6% отметили, что уровень их удовлетворяет. В целом, уровень удовлетворенности обеспеченностью инновационными интерактивными методами находится на среднем уровне. Следовательно, учебному заведению следует сосредоточиться на дальнейшей разработке и улучшении инновационных и интерактивных методов обучения (График).

The level of satisfaction with the provision of innovative interactive methods varies depending on the students' academic year. Specifically, 44.9% of first-year students, 40.7% of second-year students, 39.9% of third-year students, and 37.8% of fourth-year students rated this aspect as *“neutral”*. Meanwhile, the majority of fifth-year students (48.6%) provided a positive response, indicating that "satisfied" was the dominant answer. Overall, satisfaction with the provision of innovative interactive methods is at a «neutral» level. Therefore, the institution should focus on further developing and improving innovative and interactive teaching methods (see the graphic).

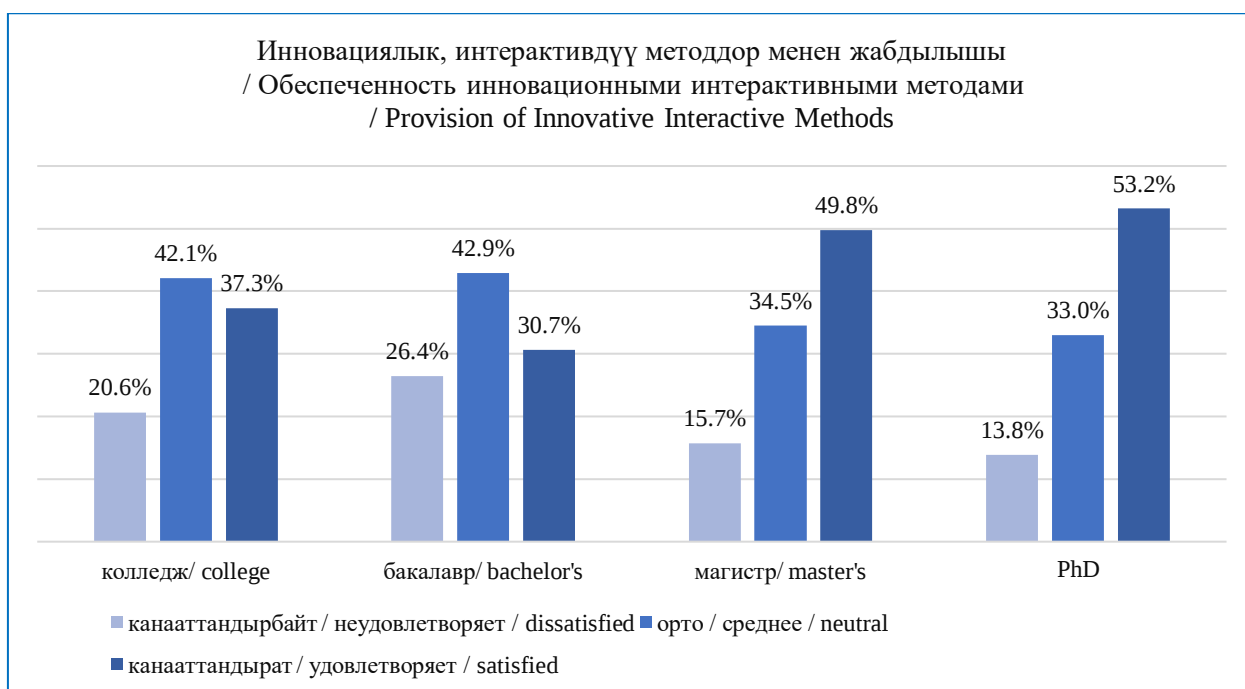
Инновациялык, интерактивдүү методдор менен жабдылышы
/ Обеспеченность инновационными интерактивными методами
/ Provision of Innovative Interactive Methods



Инновациялык, интерактивдүү методдор менен камсыз болуу боюнча колледж жана бакалавриат программасындагы студенттердин канааттануу деңгээли “*орто*” (42,1%-42,9%) деңгээлинде болсо, магистратура жана PhD программасындагы студенттер “*канааттандырат*” (49,8%-53,2%) деп белгилешкен, бул болсо позитивдүү интервалды көрсөтүүдө (График).

Уровень удовлетворенности обеспеченностью инновационными интерактивными методами среди студентов колледжа и бакалавриата находится на уровне “*средний*” (42,1%-42,9%), в то время как студенты магистратуры и PhD программ оценили этот аспект как “*удовлетворительно*” (49,8%-53,2%), что отражает позитивный интервал (График).

The level of satisfaction with the provision of innovative interactive methods among college and undergraduate students is in the “*neutral*” range (42.1%-42.9%), while students in the master's and PhD programs rated it as “*satisfactory*” (49.8%-53.2%), indicating a positive interval (see the graphic).



Инновациялык, интерактивдүү методдор менен камсыз болушу боюнча канааттануу деңгээли: “*канааттандырат*” (жогорку деңгээл): Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы): 70,8%; Кыргыз-Япон институту: 53,4%; Математика жана информатика факультети: 48,6%. “*Орто*”: Журналистика жана коммуникация институту: 40,6%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту: 45,3%, Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 44,4%, Юридикалык колледж: 43,6%. “*Канааттандырбайт*”: Эл аралык колледж: 37,8%; Социалдык-гуманитардык илимдер институту: 38,0%; Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети: 38,0%; Кыргыз филологиясы факультети: 40,4%. Инновациялык жана интерактивдүү методдор менен камсыз болушу боюнча эң жогорку канааттануу Талас облусундагы Гуманитардык жана Табигый илимдер факультетинде (70,8%) байкалган, ал эми эң төмөнкү канааттануу Эл аралык колледжде (37,8%) (Таблица).

Уровень удовлетворенности обеспеченностью инновационными и интерактивными методами: “*Удовлетворяет*”: Гуманитарно-естественно-научный факультет в Таласской области (с. Кызыладыр): 70,8%; Кыргызско-Японский институт: 53,4%; Факультет математики и информатики: 48,6%. “*Средний*” уровень: Институт журналистики и коммуникации: 40,6%; компьютерных технологий и искусственного интеллекта: 45,3%; Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол: 44,4%; Юридический колледж: 43,6%. “*Не удовлетворяет*” (низкий уровень): Международный колледж: 37,8%; Институт социально-гуманитарных наук: 38,0%; Факультет государственного и муниципального управления: 38,0%; Факультет кыргызской филологии: 40,4%. Наивысший уровень удовлетворенности обеспеченностью инновационными и интерактивными методами наблюдается в Гуманитарно-естественно-научном факультете Таласской области (70,8%), а самый низкий – в Международном колледже (37,8%) (Таблица).

Satisfaction Levels Regarding the Provision of Innovative and Interactive Methods: “*Satisfied*” (High Level): Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (v. of Kyzyladyr): 70.8%; Kyrgyz-Japanese Institute: 53.4%; Faculty of Mathematics and Computer Science: 48.6%. “*Neutral*”: Institute of Journalism and Communication: 40.6%, Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence: 45.3%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in

Karakol: 44.4%, Law College: 43.6%. “Dissatisfied” (Low Level): International College: 37.8%, of Social and Humanitarian Sciences: 38.0%, Faculty of Public and Municipal Administration: 38.0%, Faculty of Kyrgyz Philology: 40.4%. The highest satisfaction level regarding the provision of innovative and interactive methods was observed in the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (70.8%), while the lowest was recorded in the International College (37.8%) (see the table).

Таблица 12

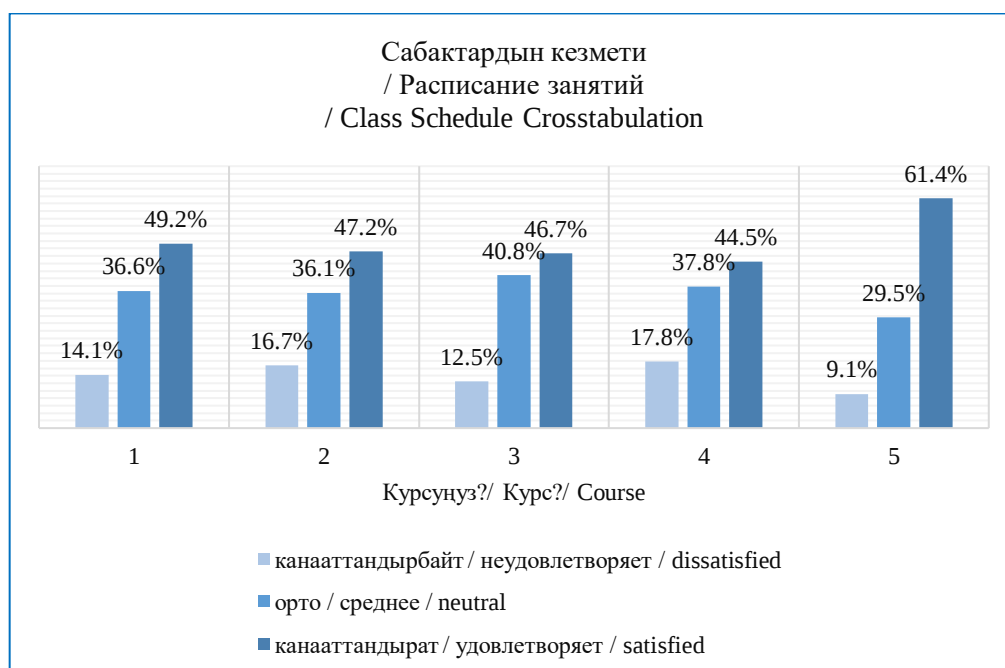
Инновациялык, интерактивдүү методдор менен жабдылышы/ Обеспеченность инновационными интерактивными методами/ Provision of Innovative Interactive Methods				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттан дырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	24,7%	34,6%	40,7%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	26,3%	35,8%	38,0%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	23,1%	40,6%	36,3%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	23,0%	45,3%	31,7%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	15,0%	38,1%	46,9%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	26,3%	44,8%	28,9%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	28,2%	42,9%	29,0%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	18,5%	44,4%	37,1%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	21,3%	45,5%	33,2%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	22,5%	48,6%	28,9%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	19,2%	37,8%	43,0%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	41,3%	41,3%	17,4%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	46,9%	39,5%	13,6%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	32,1%	39,7%	28,2%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	22,6%	40,4%	36,9%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	19,3%	40,8%	39,9%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	30,5%	40,0%	29,5%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	44,0%	38,3%	17,7%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	25,3%	41,9%	32,7%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	13,9%	38,9%	47,2%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	25,4%	38,0%	36,6%	100,0%

Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	31,4%	41,4%	27,2%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	15,7%	43,6%	40,7%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	14,0%	43,9%	42,1%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	17,4%	38,2%	44,4%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	10,0%	46,3%	43,8%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	21,7%	70,8%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	6,9%	39,7%	53,4%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	30,4%	37,8%	31,9%	100,0%
жалпы/общий/total	23,1%	41,7%	35,2%	100,0%

Сабактардын кезмети боюнча респонденттердин курстарына карата дээрлик айырмачылык байкалган эмес. Тактап айтканда, пайыздык үлүштөрдүн салмагы позитивдүү он интервалда жайгашкан (График).

По поводу назначения предметов среди респондентов не наблюдается существенных различий по курсам. Точнее говоря, доли процентов находятся в позитивном положительном интервале (График).

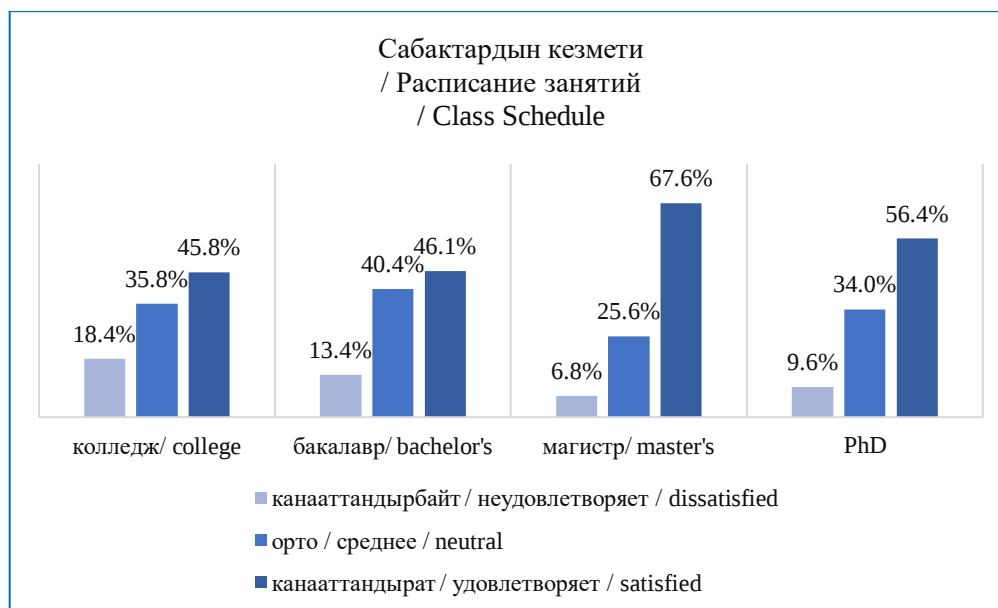
Regarding the purpose of the courses, no significant differences were observed among the respondents based on their academic year. More specifically, the weighted percentages fall within a positive interval (Graphic).



Сабактардын кезмети боюнча колледж, бакалавр, магистр жана PhD программасында окуган респонденттердин дээрлик жогорку пайыздык үлүштөрү позитивдүү интервалда, башкача айтканда, “канааттандырат” деңгээлинде бааланган (График).

По поводу назначения предметов среди студентов колледжа, бакалавриата, магистратуры и PhD программ наибольшие процентные доли находятся в позитивном интервале, то есть оцениваются как “удовлетворительно” (График).

Regarding the scheduling of courses, the highest percentage shares among college, undergraduate, master's, and PhD students fall within the positive interval, meaning they are rated as “satisfactory” (Graphic).



Сабактардын кезмети боюнча “канааттандырат” деген жооптор көпчүлүк институт жана факультеттерде жогору. Ошол эле учурда “орто” деген жооптордун пайызы төмөнкү институттарда жана факультеттерде көбүрөөк пайызды көрсөткөн: Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту (42,9%), Юридика институту (42,2%), Чет тилдер факультети (42,7%), Кыргыз-Япон институту (46,6%) (Таблица).

По расписанию занятий ответы “удовлетворяет” имеют высокий процент в большинстве институтов и факультетов. В то же время ответы “удовлетворяет” показали более высокий процент в следующих институтах и факультетах: Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта (42,9%), Юридический институт (42,2%), Факультет иностранных языков (42,7%), Кыргызско-Японский институт (46,6%) (Таблица).

Regarding the class schedule, the percentage of “satisfied” responses is high in most institutes and faculties. At the same time, the “neutral” responses showed a higher percentage in the following institutes and faculties: Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence (42.9%), Law Institute (42.2%), Faculty of Foreign Languages (42.7%), Kyrgyz-Japanese Institute (46.6%) (see the table).

Таблица 13

Сабактардын кезмети/ Расписание занятий/ Class Schedule

	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/ общий / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	14,3%	34,1%	51,6%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	14,0%	39,1%	46,9%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	10,6%	31,9%	57,5%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	18,6%	42,9%	38,5%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	11,5%	34,3%	54,1%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	10,7%	40,3%	49,0%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	15,1%	34,0%	50,8%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	17,3%	32,6%	50,2%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	16,0%	42,2%	41,8%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	10,2%	38,9%	50,9%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	10,9%	35,8%	53,4%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	18,3%	38,5%	43,1%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	13,6%	37,0%	49,4%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	10,7%	43,5%	45,8%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	7,8%	33,4%	58,8%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	11,6%	37,2%	51,2%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	20,0%	42,7%	37,3%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	17,7%	36,9%	45,4%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	12,4%	38,2%	49,3%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	15,3%	25,0%	59,7%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	15,5%	32,4%	52,1%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	21,3%	38,6%	40,0%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	18,2%	36,5%	45,3%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	3,5%	38,6%	57,9%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	10,9%	35,3%	53,8%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	10,0%	40,6%	49,4%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г.	3,8%	10,4%	85,8%	100,0%

Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)				
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	29,3%	46,6%	24,1%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	26,7%	33,3%	40,0%	100,0%
жалпы/общий/total	14,7%	37,2%	48,1%	100,0%

2. Карьера/ Career

Студенттик мобилдүүлүктүн алмашуу программаларынын мүмкүнчүлүктөрүнө карата респонденттердин канааттануу тенденциялары айрым айырмачылыктарды көрсөтөт. Тактап айтканда, колледж жана бакалавр программасында окуган студенттердин 48,2%-46,9%ы бул мүмкүнчүлүктөрдү “орто” деңгээлде бааласа, магистр жана PhD программасында окугандардын 50,9%-46,8%ы “канааттандырат” деп позитивдүү баа берген. Демек, колледж жана бакалавр программасында окуган студенттер алмашуу жана мобилдүүлүк программаларынын мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү керектигин байкоого болот (График).

Тенденции удовлетворенности возможностями программ академической мобильности среди респондентов демонстрируют некоторые различия. В частности, 48,2%-46,9% студентов колледжа и бакалавриата оценивают эти возможности на “среднем” уровне, тогда как 50,9%-46,8% магистрантов и докторантов дали позитивную оценку, выбрав вариант “удовлетворительно”. Следовательно, можно отметить, что студенты колледжа и бакалавриата выражают потребность в расширении возможностей программ академической мобильности (График).

Satisfaction trends regarding the opportunities of student mobility exchange programs show some differences among respondents. Specifically, 48.2%-46.9% of college and undergraduate students rated these opportunities as “neutral”, whereas 50.9%-46.8% of master’s and PhD students provided a positive evaluation, selecting “satisfactory.” This indicates that students in college and undergraduate programs express a need for expanding exchange and mobility program opportunities (Graphic).



Студенттик мобилдүүлүктүн алмашуу программаларынын мүмкүнчүлүктөрү боюнча жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн натыйжалары төмөнкүдөй: “*орто*” деп белгилегендердин эң жогорку пайыздары төмөнкү факультеттерде жана колледждерде байкалат: Социалдык-гуманитардык илимдер институту (43,6%), Журналистика жана коммуникация институту (50,0%), Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту (46,9%), И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту (52,9%), Экономика жогорку мектеби (41,6%), Юридика институту (49,7%), Математика жана информатика факультети (50,4%), Физика жана электроника факультети (44,6%), Химия жана химиялык технологиялар факультети (49,5%), Биология факультети (51,2%), География, экология жана туризм факультети (51,9%), Орус жана славян филологиясы факультети (47,4%), Чет тилдер факультети (44,2%), Кыргыз-Европа факультети (45,4%), Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети (42,9%), Кесиптик колледж (51,3%), Юридикалык колледж (47,6%), Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (49,1%), Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (44,7%), Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (55,6%), Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (55,7%), Эл аралык колледж (48,9%). Ал эми «канааттандырат» деген жооптор Кыргыз-Кытай институтунда (52,9%), Ош шаарындагы гуманитардык факультетте (52,5%) жана Талас облусундагы гуманитардык факультетте (74,5%) жогорку деңгээлде көрсөтүлгөн. Студенттик мобилдүүлүктүн алмашуу программаларынын мүмкүнчүлүктөрүнө канааттануу деңгээли «орто» жообу доминанттуу. Демек, мында студенттерге колдоо бар, бирок жакшыртуунун үстүндө иштөө маанилүү (Таблица).

Результаты исследования возможностей программ обмена студентов показывают следующие данные: высокие проценты “*среднее*” ответа наблюдаются в следующих факультетах и колледжах: Институт социально-гуманитарных наук (43,6%), Институт журналистики и коммуникации (50,0%), Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта (46,9%), Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова (52,9%), Высшая школа экономики (41,6%), Юридический институт (49,7%), Факультет математики и информатики (50,4%), Факультет физики и электроники (44,6%), Факультет химии и химической технологии (49,5%), Факультет биологии (51,2%), Факультет географии, экологии и туризма (51,9%), Факультет русской и славянской филологии (47,4%), Факультет иностранных языков (44,2%), Кыргызско-Европейский факультет (45,4%), Факультет международных отношений и востоковедения (42,9%), Профессиональный колледж (51,3%), Юридический колледж (47,6%), Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Нарын (49,1%), Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Каракол (44,7%), Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Ош (55,6%), Факультет гуманитарных и естественных наук в Таласе (55,7%), Международный колледж (48,9%). Ответы “*удовлетворяет*” преобладают в Кыргызско-Китайском институте (52,9%), на факультете гуманитарных и естественных наук в г. Ош (52,5%) и на факультете гуманитарных и естественных наук в Таласе (74,5%). Уровень удовлетворенности возможностями обменных программ студенческой мобильности является доминирующим в категории “*средний*”. Это означает, что поддержка для студентов существует, но важно продолжать работать над улучшением (Таблица).

The results of the study on the opportunities for student exchange programs show the following: high percentages of “*neutral*” responses are observed in the following faculties and colleges: Institute of Social and Humanitarian Sciences (43.6%), Institute of Journalism and

Communication (50.0%), Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence (46.9%), Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov (52.9%), Higher School of Economics (41.6%), Law Institute (49.7%), Faculty of Mathematics and Computer Science (50.4%), Faculty of Physics and Electronics (44.6%), Faculty of Chemistry and Chemical Technology (49.5%), Faculty of Biology (51.2%), Faculty of Geography, Ecology, and Tourism (51.9%), Faculty of Russian and Slavic Philology (47.4%), Faculty of Foreign Languages (44.2%), Kyrgyz-European Faculty (45.4%), Faculty of International Relations and Oriental Studies (42.9%), Professional College (51.3%), Law College (47.6%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn (49.1%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol (44.7%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh (55.6%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (55.7%), International College (48.9%). “Satisfied” responses were most prominent in the Kyrgyz-Chinese Institute (52.9%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh (52.5%), and Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (74.5%). The level of satisfaction with the opportunities for student mobility exchange programs is dominant in the “neutral” category. This indicates that there is support for students, but it is important to continue working on improvements (see the table).

Таблица 14

Студенттик мобилдүүлүктүн алмашуу программаларынын мүмкүнчүлүктөрү/ Возможность обменных программы студенческой мобильности/ Opportunities for Exchange Programs and Student Mobility				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	17,0%	35,7%	47,3%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	23,5%	43,6%	33,0%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	17,5%	50,0%	32,5%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	20,2%	46,9%	32,9%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	11,8%	38,3%	49,9%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	12,7%	52,9%	34,4%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	21,0%	41,6%	37,4%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	17,3%	40,3%	42,5%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	14,9%	49,7%	35,4%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	16,3%	50,4%	33,3%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	11,9%	44,6%	43,5%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	30,3%	49,5%	20,2%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	22,2%	51,2%	26,5%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	16,0%	51,9%	32,1%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	14,6%	42,6%	42,9%	100,0%

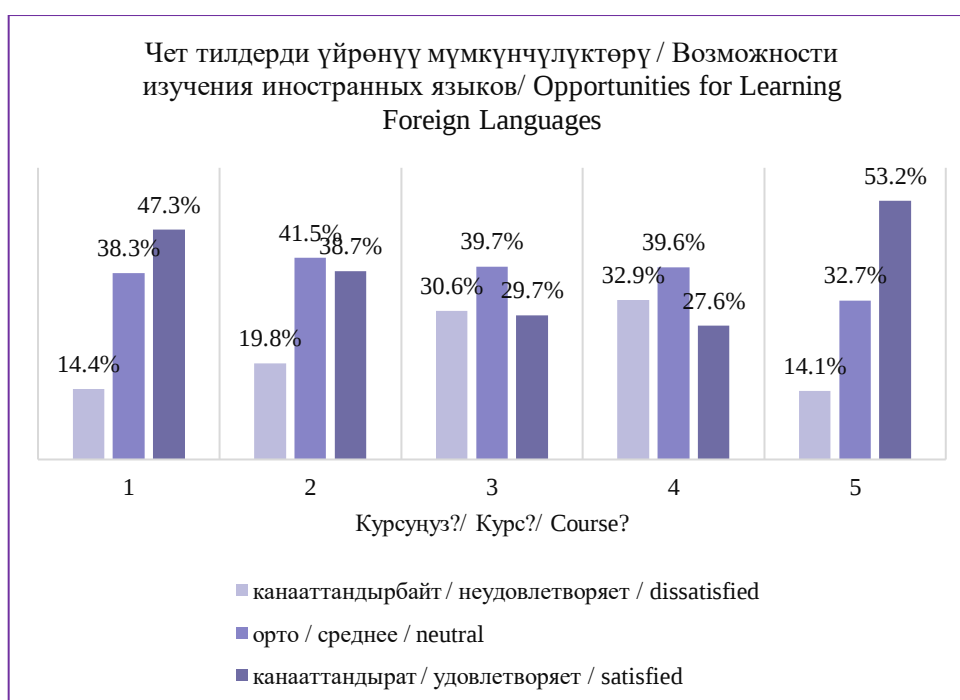
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	10,7%	47,4%	41,9%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	24,0%	44,2%	31,8%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	27,7%	45,4%	27,0%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	15,7%	42,9%	41,5%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	15,3%	36,1%	48,6%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	18,3%	32,4%	49,3%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	20,8%	51,3%	27,9%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	13,1%	47,6%	39,3%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	12,3%	49,1%	38,6%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	16,4%	44,7%	39,0%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	8,8%	55,6%	35,6%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	6,6%	55,7%	37,7%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	5,2%	39,7%	55,2%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	22,2%	48,9%	28,9%	100,0%
жалпы/общий/total	16,6%	46,5%	36,9%	100,0%

Чет тилдерди үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрүнө карата респонденттердин канааттануу тенденциялары курстарына жараша айырмачылыктарды көрсөтөт. Тактап айтканда, 1- жана 5-курста окуган студенттердин 47,3%-53,2%ы “канааттандырат” деген жообу менен басымдуулук кылышкан. Ал эми 2-, 3- жана 4-курста окуган студенттер үчүн чет тилдерди үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрүнө болгон канааттануу деңгээли салыштырмалуу “орто” интервалында жайгашкан (41,5%, 39,7%, 39,6%). Мындан тышкары, “канааттандырбайт” же негативдүү тенденциялар негизинен 3- жана 4-курстагы студенттер арасында байкалган (30,6%-32,9%) (График).

Тенденции удовлетворенности возможностями изучения иностранных языков среди респондентов различаются в зависимости от курса обучения. В частности, среди студентов 1-го и 5-го курсов преобладают положительные оценки, где 47,3%-53,2% отметили, что “удовлетворены”. В то же время среди студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов уровень удовлетворенности находится в диапазоне “средний” (41,5%, 39,7%, 39,6%). Кроме того, отрицательные тенденции более выражены среди студентов 3-го и 4-го курсов (30,6%-32,9%) (График).

Satisfaction trends regarding opportunities for learning foreign languages vary depending on the respondents' academic year. Specifically, students in their 1st and 5th years predominantly provided positive responses, with 47.3%-53.2% indicating that they are “satisfied.” In contrast, students in their 2nd, 3rd, and 4th years showed a relatively «neutral» level of satisfaction, falling

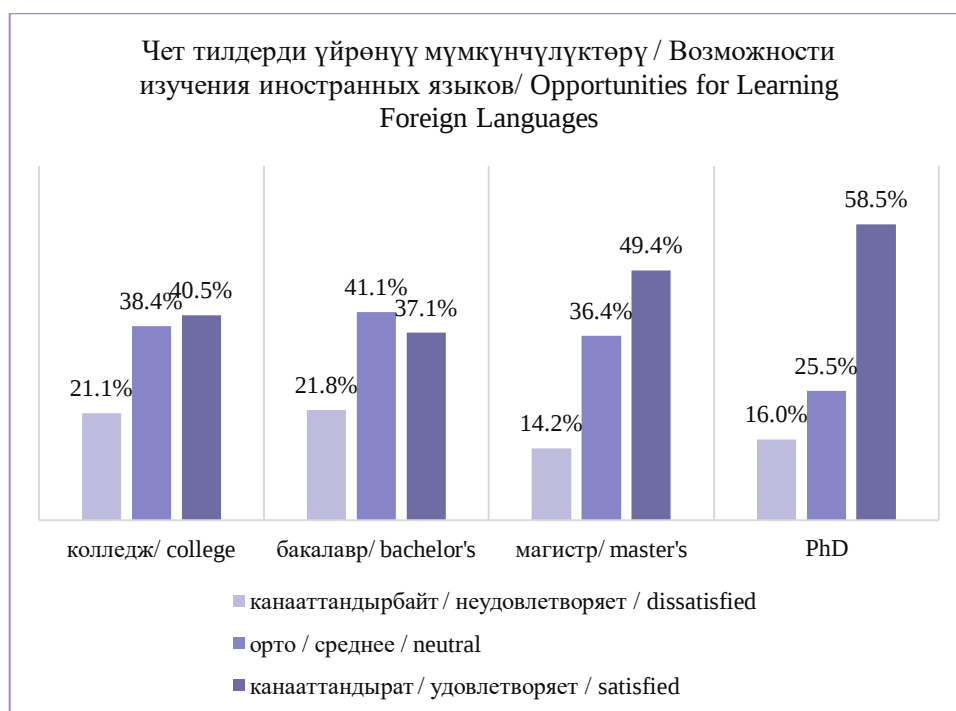
within the “*neutral*” range (41.5%, 39.7%, 39.6%). Additionally, dissatisfaction or negative trends were more pronounced among 3rd- and 4th-year students (30.6%-32.9%) (Graph).



Бакалавр программасында окуган студенттердин арасында чет тилдерди үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрүнө болгон канааттануу деңгээли салыштырмалуу “*орто*” деп бааланган жана бул көрсөткүч 41,1%ды түзгөн (График). Демек, изилдөөнүн жыйынтыктарына таянсак, окуу жайда чет тилдерди үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү боюнча уюштуруучулук иштерди күчөтүү максаттуу кадамдардын бири болуп саналат.

Среди студентов бакалаврской программы уровень удовлетворенности возможностями изучения иностранных языков был оценен как “*среднее*”, при этом данный показатель составил 41,1% (График). Таким образом, опираясь на результаты исследования, можно заключить, что расширение возможностей изучения иностранных языков в учебном заведении является одной из приоритетных организационных задач.

Among students in the bachelor's program, the level of satisfaction with opportunities for learning foreign languages was relatively rated as “*neutral*” with a percentage of 41.1% (Graph). Thus, based on the research findings, enhancing opportunities for learning foreign languages within the institution should be considered one of the key organizational priorities.



Чет тилдерди үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрү боюнча эң көп “канааттандырбайт” деп жооп берген факультет Биология факультети (40,7%) болду. “Орто” деп жооп берген факультеттердин арасында эң жогорку пайыз Социалдык-гуманитардык илимдер институтунда (41,3%) кездешти. Мындан сырткары, Журналистика жана коммуникация институту (36,3%), Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту (39,8%), И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту (47,4%) жана башка факультеттер да белгилүү пайыздарды көрсөтүштү (Таблица).

По результатам опроса, наибольшее количество ответов “неудовлетворяет” было получено от студентов факультета биологии (40,7%). Ответы “удовлетворяет” или “neutral” получили следующие факультеты: Институт социально-гуманитарных наук (41,3%), Институт журналистики и коммуникации (36,3%), Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта (39,8%), Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова (47,4%), и другие факультеты также показали значительные проценты (Таблица).

According to the survey results, the Faculty of Biology had the highest percentage of “dissatisfied” responses (40.7%). The highest percentage of “neutral” responses was observed in the Institute of Social and Humanitarian Sciences (41.3%). Other faculties with notable percentages included the Institute of Journalism and Communication (36.3%), Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence (39.8%), and Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov (47.4%) (see the table).

Таблица 15

Чет тилдерди үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрү / Возможности изучения иностранных языков/ Opportunities for Learning Foreign Languages				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы / общий / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	22,0%	35,7%	42,3%	100,0 %

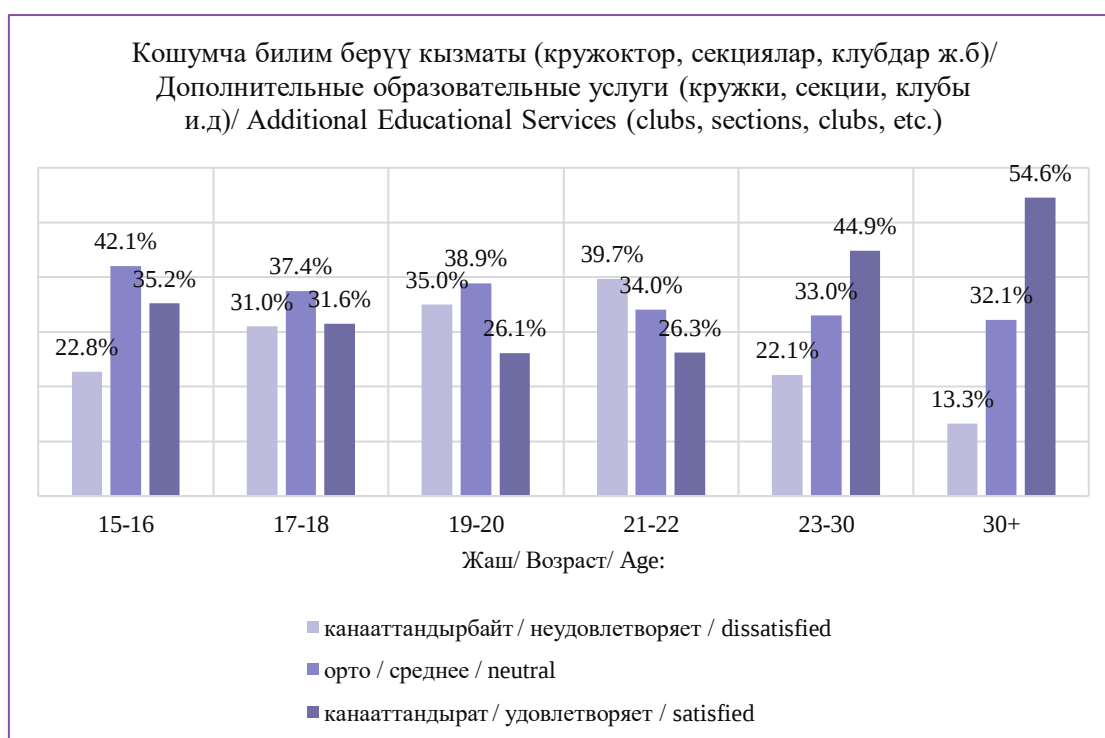
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	29,6%	41,3%	29,1%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	28,8%	36,3%	35,0%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	29,2%	39,8%	31,1%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	9,0%	29,1%	61,9%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	22,4%	47,4%	30,2%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	22,7%	39,9%	37,4%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	16,6%	42,5%	40,9%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	24,8%	37,6%	37,6%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	23,6%	45,6%	30,7%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	22,8%	39,4%	37,8%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	33,0%	47,7%	19,3%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	40,7%	37,7%	21,6%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	28,2%	43,5%	28,2%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	22,6%	35,3%	42,0%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	12,7%	39,1%	48,2%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	15,6%	44,2%	40,2%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	14,2%	42,6%	43,3%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	7,4%	30,4%	62,2%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	4,2%	22,2%	73,6%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	29,6%	43,7%	26,8%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	25,0%	40,7%	34,2%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	21,4%	39,3%	39,3%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	17,5%	50,9%	31,6%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	18,2%	37,9%	43,9%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	18,1%	49,4%	32,5%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	5,7%	13,2%	81,1%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	3,4%	31,0%	65,5%	100,0 %

Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	18,5%	40,7%	40,7%	100,0 %
жалпы/общий/total	20,8%	39,4%	39,8%	100,0 %

Кошумча билим берүү кызматтарына болгон канааттануу тенденциялары респонденттердин жаш курактарына жараша айырмаланат. Тактап айтканда, 15-16, 17-18 жана 19-20 жаштагы студенттердин көпчүлүгү кошумча билим берүү кызматтарын “*орто*” деңгээлде баалашса, 21-22 жаштагы студенттер салыштырмалуу төмөн деңгээлде, “*канааттандырбайт*” деп баалашкан. Демек, окуу жайда кошумча билим берүү кызматтарынын уюштурулушун жакшыртуу жана кеңейтүү боюнча иш-аракеттер керек (График).

Тенденции удовлетворенности дополнительными образовательными услугами различаются в зависимости от возраста респондентов. Например, большинство студентов в возрасте 15-16, 17-18 и 19-20 лет оценивают дополнительные образовательные услуги на среднем уровне, в то время как студенты 21-22 лет дают более низкую оценку, классифицируя их как “*не удовлетворены*”. Это указывает на необходимость улучшения и расширения организации дополнительных образовательных услуг в учебном заведении (График).

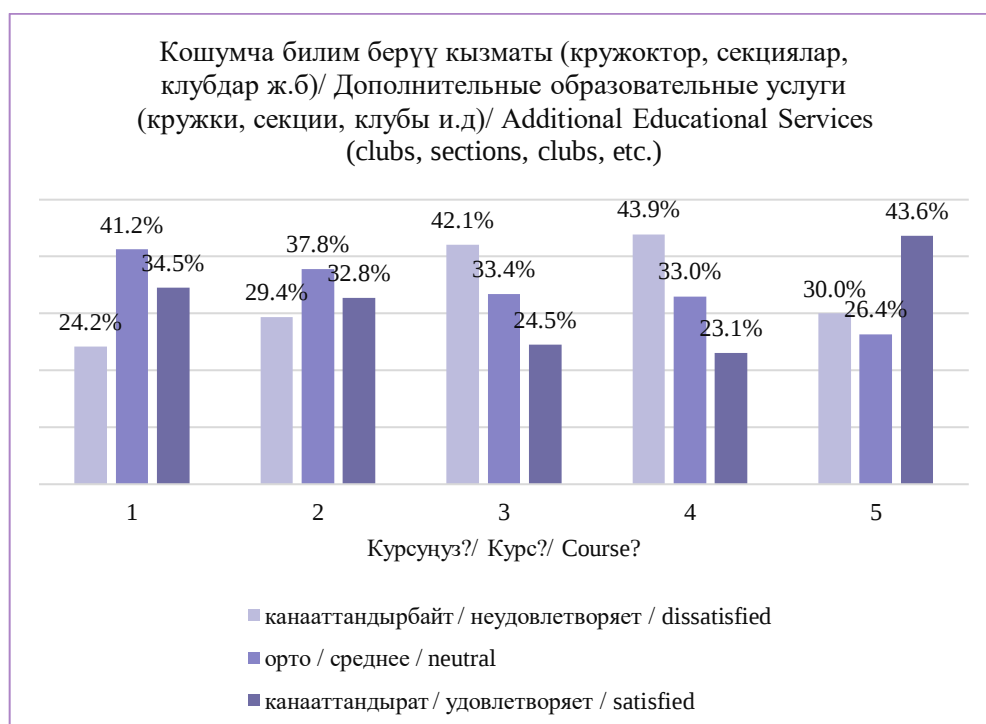
Satisfaction trends regarding additional educational services vary according to the respondents' age groups. Specifically, the majority of students aged 15-16, 17-18, and 19-20 rated these services as “*neutral*” while students aged 21-22 tended to rate them lower, indicating “*dissatisfaction*”. This suggests a need to improve and expand the organization of additional educational services at the institution (Graphic).



Кошумча билим берүү кызматтарына болгон канааттануу тенденциялары респонденттердин курстарына жараша айырмаланат. Мисалы, 1-2-курстагы студенттердин 41,2%-37,8%ы кошумча билим берүү кызматтарына “орто” деңгээлде канааттанса, 3-4-курстагы студенттердин 42,1%-43,9%ы бул кызматтарга төмөн, “канааттандырбайт” деп баалашкан (График).

Тенденции удовлетворенности дополнительными образовательными услугами различаются в зависимости от курса респондентов. Например, среди студентов 1-2 курсов 41,2%-37,8% оценивают дополнительные образовательные услуги на среднем уровне, в то время как среди студентов 3-4 курсов 42,1%-43,9% выражают недовольство, классифицируя их как “не удовлетворены” (График).

Satisfaction trends regarding additional educational services vary according to the respondents' course levels. For instance, 41.2%-37.8% of students in the 1st and 2nd years rated these services as “neutral” while 42.1%-43.9% of students in the 3rd and 4th years rated them as “dissatisfied” (Graphic).

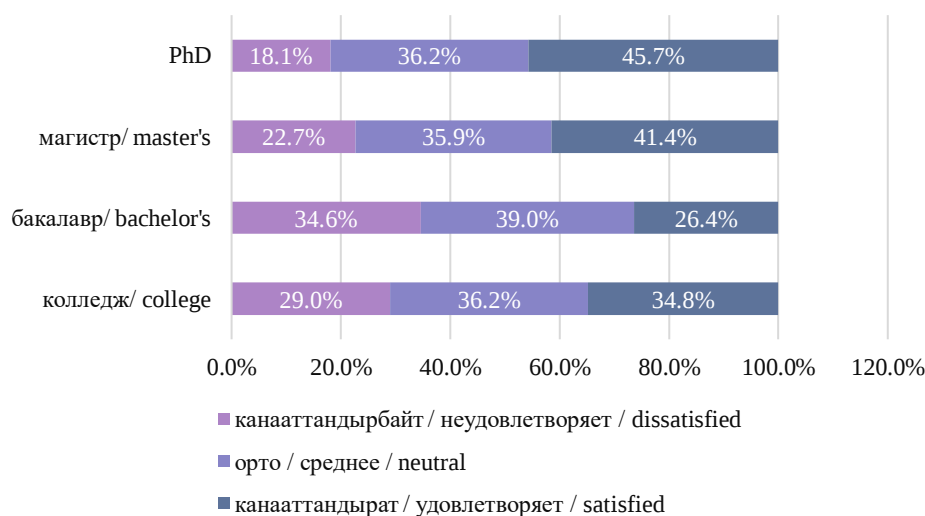


Ошондой эле, кошумча билим берүү кызматы (кружоктор, секциялар, клубдар ж.б.) боюнча “канааттандырбайт” деген тенденция бакалавр программасында окуган студенттерде салыштырмалуу жогору болгон (График).

Также тенденция “не удовлетворенности” дополнительными образовательными услугами была более выражена среди студентов бакалаврской программы (График).

Additionally, the tendency of “dissatisfaction” with additional educational services was relatively higher among students in the bachelor's program (Graph).

Кошумча билим берүү кызматы (кружоктор, секциялар, клубдар ж.б)/ Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы и.д)/ Additional Educational Services (clubs, sections, clubs, etc.)



Кошумча билим берүү кызматы (кружоктор, секциялар, клубдар ж.б) “канааттандырбайт” жообу: Химия жана химиялык технологиялар факультети 48,6%, Биология факультети 56,8%, Чет тилдер факультети 40,6%, Кыргыз-Европа факультети 48,2%, Эл аралык колледж 34,8% болгон. “орто” деп баалагандар: Тарых жана чөлкөм таануу институтунда бул көрсөткүч 36,8%, Социалдык-гуманитардык илимдер институтунда 40,2%, Журналистика жана коммуникация институтунда 41,9%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту 40,4%, И. Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту 43,5%, Математика жана информатика факультети 44,2%, География, экология жана туризм факультети 42,0%, Кыргыз филологиясы факультети 39,6% түзөт. Ал эми “канааттандырат” деп позиттивдүү баалагандар: Кыргыз-кытай институту 46,4%, Медициналык факультет 38,9%, Юридикалык колледж 36,6%, Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети 44,7%, Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) 75,5% болгон (Таблица).

Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы и т.д) — ответ “неудовлетворяет”: Факультет химии и химической технологии — 48,6%, Факультет биологии — 56,8%, Факультет иностранных языков — 40,6%, Кыргызско-Европейский факультет — 48,2%, Международный колледж — 34,8%. Проценты ответов “среднее” следующие: в Институте истории и регионоведения этот показатель составляет 36,8%, в Институте социально-гуманитарных наук — 40,2%, в Институте журналистики и коммуникации — 41,9%, в Институте компьютерных технологий и искусственного интеллекта — 40,4%, в Институте целевой подготовки педагогических кадров им. И. Исамидинова — 43,5%, на факультете математики и информатики — 44,2%, на факультете географии, экологии и туризма — 42,0%, на факультете кыргызской филологии — 39,6%. В то время как те, кто оценил как “удовлетворяет”: Кыргызско-китайский институт 46,4%, Медицинский факультет 38,9%, Юридический колледж 36,6%, Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол 44,7%, Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр) 75,5% (Таблица).

The percentage of responses marked as “*neutral*” are as follows: in the Institute of History and Regional Studies, it stands at 36.8%, in the Institute of Social and Humanitarian Sciences at 40.2%, in the Institute of Journalism and Communication at 41.9%, in the Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence at 40.4%, in the Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov at 43.5%, in the Faculty of Mathematics and Computer Science at 44.2%, in the Faculty of Geography, Ecology, and Tourism at 42.0%, and in the Faculty of Kyrgyz Philology at 39.6%. Additional Educational Services (clubs, sections, clubs, etc.) with the response “*dissatisfied*”: Faculty of Chemistry and Chemical Technology – 48.6%, Faculty of Biology – 56.8%, Faculty of Foreign Languages – 40.6%, Kyrgyz-European Faculty – 48.2%, International College – 34.8%. On the other hand, those who rated it as “*satisfied*”: Kyrgyz-Chinese Institute 46.4%, Faculty of Medicine 38.9%, Law College 36.6%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol 44.7%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr) 75.5% (see the table).

Таблица 16

Кошумча билим берүү кызматы (кружоктор, секциялар, клубдар ж.б)/ Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы и.д.)/ Additional Educational Services (clubs, sections, clubs, etc.)				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы / общий / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	28,6%	36,8%	34,6%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	35,8%	40,2%	24,0%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	30,6%	41,9%	27,5%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	31,7%	40,4%	28,0%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	18,8%	34,8%	46,4%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	34,7%	43,5%	21,8%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	29,4%	36,6%	34,0%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	25,2%	37,1%	37,7%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	33,2%	35,8%	31,0%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	32,7%	44,2%	23,2%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	29,0%	35,2%	35,8%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	48,6%	39,4%	11,9%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	56,8%	32,1%	11,1%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	35,1%	42,0%	22,9%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	30,7%	39,6%	29,6%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	29,2%	37,2%	33,6%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	40,6%	34,7%	24,6%	100,0 %

Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	48,2%	35,5%	16,3%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	22,6%	45,2%	32,3%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	25,0%	36,1%	38,9%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	29,6%	39,4%	31,0%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	36,9%	37,7%	25,4%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	29,6%	33,8%	36,6%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	21,1%	45,6%	33,3%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	23,1%	32,2%	44,7%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	21,3%	49,4%	29,4%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	17,0%	75,5%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	15,5%	43,1%	41,4%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	34,8%	34,8%	30,4%	100,0 %
жалпы/общий/total	31,1%	37,6%	31,3%	100,0 %

Изилдөөнүн жыйынтыктарына ылайык, карьера иш-чаралары (семинар, конференция, экскурсия) уюштурулушу боюнча респонденттердин курстарына карата айрым айырмачылыктар байкалган. Мисалы, 5-курстагы студенттердин 55,0%ы карьера иш-чараларына салыштырмалуу позитивдүү “канааттандырат” деп баалашса, 3-4-курстагы студенттердин 37,1%-41,1%ы бул иш-чараларды “орто” деңгээлде баалашкан (График).

По результатам исследования были выявлены различия в ответах респондентов в зависимости от их курса по вопросу организации карьерных мероприятий (семинаров, конференций, экскурсий). Так, 55,0% студентов 5-го курса оценили организацию карьерных мероприятий положительно как “удовлетворяет”, в то время как студенты 3-4 курсов оценили эти мероприятия на среднем уровне (37,1%-41,1%) (График).

The study revealed differences in respondents' answers based on their course levels regarding the organization of career events (seminars, conferences, excursions). For instance, 55.0% of 5th-year students rated the organization of career events positively as “satisfied,” while students in the 3rd and 4th years rated them at a “neutral” level (37.1%-41.1%) (Graph).



Ошондой эле, карьера иш-чаралары (семинар, конференция, экскурсия) боюнча колледж, PhD жана магистр программасында окуган студенттердин 44,3%, 52,1% жана 56,1%ы позитивдүү баалашса, бакалавр программасында окуган студенттер салыштырмалуу “*орто*” 41,1% деп баалашат (График).

Также, по вопросу карьерных мероприятий (семинаров, конференций, экскурсий), студенты колледжа, PhD и магистратуры оценили их положительно на 44,3%, 52,1% и 56,1% соответственно, в то время как студенты бакалавриата оценили их на среднем уровне (41,1%) (График).

Additionally, regarding career events (seminars, conferences, excursions), students in the college, PhD, and master's programs rated them positively at 44.3%, 52.1%, and 56.1% respectively, while students in the bachelor's program rated them at a “*neutral*” level of 41.1% (Graph).



Карьера иш-чараларына канааттануу деңгээли жогору болгон институттар жана факультеттердин ичинде Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) өзгөчөлөнүп, 81,1% көрсөткүч менен алдыңкы орунда турат. Мындан тышкары, Юридикалык колледж (53,1%), Тарых жана чөлкөм таануу институту (52,2%) жана Кыргыз филологиясы факультети (49,6%) болгон. Карьера иш-чараларына орто баа берген институттар жана факультеттердин арасында Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (52,6%) жана Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (47,5%), Журналистика жана коммуникация институту (46,9%), География, экология жана туризм факультети (45,0%), Математика жана информатика факультети (44,0%), Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту (43,8%), И. Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту (42,9%), Экономика жогорку мектеби (42,0%) жана Кыргыз-Европа факультети (41,1%), Кесиптик колледж (38,3%) жана Биология факультети (38,9%). Ал эми “канааттандырбайт” негативдүү баалоо дээрлик өтө төмөн же аз, Айрым пайыздык көрсөткүчтөрү басымдуу болгон Химия жана химиялык технологиялар факультети 45,9% жана Чет тилдер факультети 37,7% болгон (Таблица).

Высокий уровень удовлетворенности карьерными мероприятиями был зафиксирован в таких институтах и факультетах, как Гуманитарно-естественно-научный факультет в Таласе (с. Кызыладыр), который достиг 81,1%. Также высокие показатели показали Юридический колледж (53,1%), Институт истории и регионоведения (52,2%) и Факультет кыргызской филологии (49,6%). Среди институтов и факультетов, которые оценили карьерные мероприятия на среднем уровне, выделяются Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Нарын (52,6%) и Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Ош (47,5%), а также Институт журналистики и коммуникации (46,9%), Факультет географии, экологии и туризма (45,0%), Факультет математики и информатики (44,0%), Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта (43,8%), Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И. Исамидинова (42,9%), Высшая школа экономики (42,0%), Кыргызско-Европейский факультет (41,1%), Профессиональный колледж (38,3%) и Факультет биологии (38,9%). Негативная оценка «неудовлетворяет» крайне низкая или минимальная. Однако среди более высоких процентных показателей можно выделить Факультет химии и химической технологии (45,9%) и Факультет иностранных языков (37,7%) (Таблица).

The institutes and faculties with a high satisfaction level regarding career events include the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (Kyzyladyr village), which stands out with an impressive 81.1%. Additionally, the Law College (53.1%), the Institute of History and Regional Studies (52.2%), and the Faculty of Kyrgyz Philology (49.6%) achieved notable satisfaction levels. Among the institutes and faculties that rated career events at a neutral level are the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn (52.6%) and the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh (47.5%), as well as the Institute of Journalism and Communication (46.9%), the Faculty of Geography, Ecology, and Tourism (45.0%), the Faculty of Mathematics and Computer Science (44.0%), the Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence (43.8%), the Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov (42.9%), the Higher School of Economics (42.0%), the Kyrgyz-European Faculty (41.1%), the Professional College (38.3%), and the Faculty of Biology (38.9%). The negative evaluation "dissatisfied" is extremely low or minimal. However, among the higher percentages are the Faculty of Chemistry and Chemical Technology (45.9%) and the Faculty of Foreign Languages (37.7%) (see the table).

Таблица 17

Карьера иш-чаралары (семинар, конференция, экскурсия)/ Карьерные мероприятия (семинар, конференция, экскурсия)/ Career Events (seminar, conference, excursion)				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	16,5%	31,3%	52,2%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	24,6%	40,8%	34,6%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	14,4%	46,9%	38,8%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	26,1%	43,8%	30,1%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	16,8%	36,1%	47,1%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	25,3%	42,9%	31,8%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	23,9%	42,0%	34,0%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	18,5%	34,5%	47,0%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	26,1%	35,6%	38,3%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	26,8%	44,0%	29,2%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	17,6%	39,4%	43,0%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	45,9%	36,7%	17,4%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	37,7%	38,9%	23,5%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	16,8%	45,0%	38,2%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	16,7%	33,7%	49,6%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	24,2%	36,1%	39,7%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	37,7%	36,4%	25,9%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	34,0%	41,1%	24,8%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	15,2%	40,1%	44,7%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	11,1%	36,1%	52,8%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	22,5%	40,8%	36,6%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	29,1%	38,3%	32,6%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	14,8%	32,1%	53,1%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	8,8%	52,6%	38,6%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	15,3%	37,1%	47,5%	100,0%

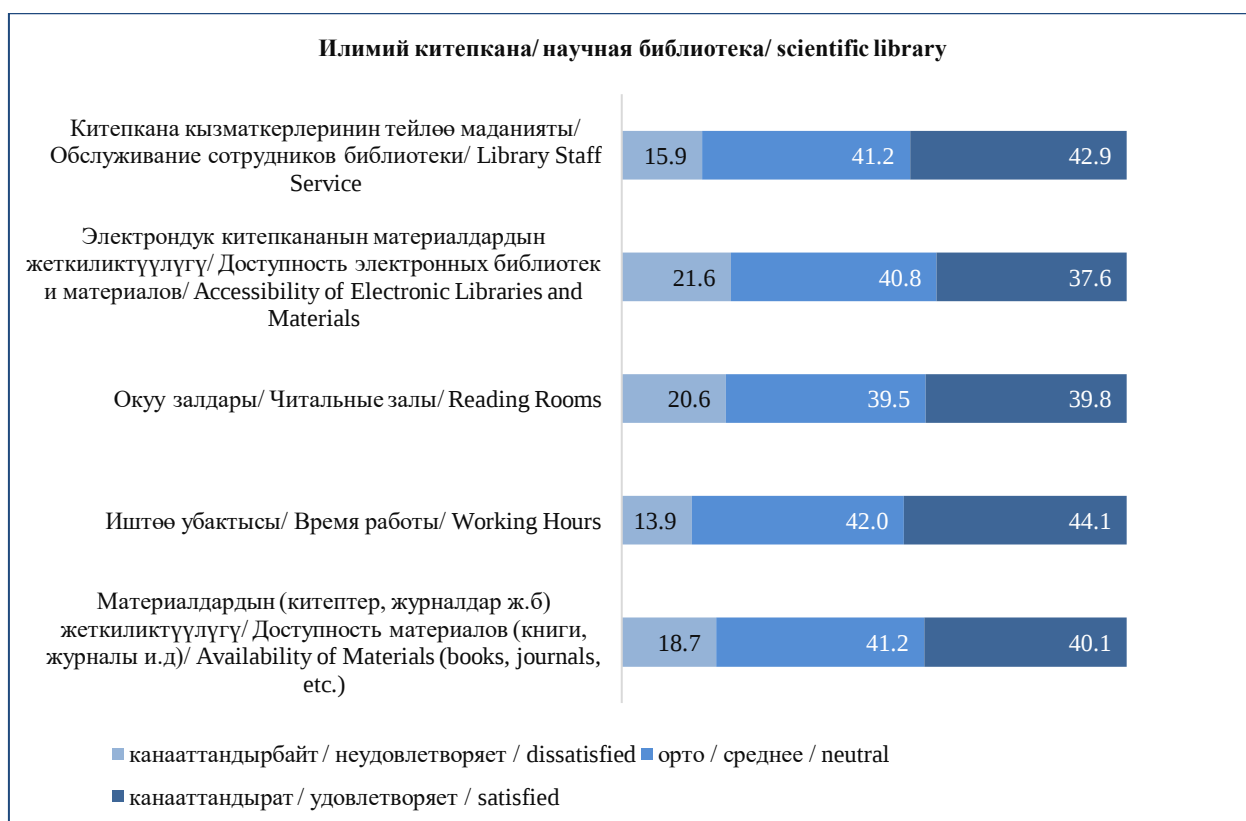
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	10,0%	47,5%	42,5%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	11,3%	81,1%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	17,2%	37,9%	44,8%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	30,4%	34,1%	35,6%	100,0 %
жалпы/общий/total	22,5%	37,8%	39,8%	100,0 %

3. Илимий китепкана/ Научная библиотека/ Scientific Library

Изилдөөнүн жүрүшүндө студенттердин канааттануу тенденцияларын кароодо окуу жайыбыздагы илимий китепкана боюнча атайын суроолор берилген. Материалдардын (китептер, журналдар ж.б) жеткиликтүүлүгү боюнча 41,2%, электрондук китепкананын материалдардын жеткиликтүүлүгү боюнча 40,8% “*орто*” канааттандырат. Ал эми иштөө убактысы 44,1%, окуу залдары 39,8%. Китепкана кызматкерлеринин тейлөө маданияты 42,9% позиттивдүү “*канааттандырат*” жообунун пайыздык салмагы жогору болгон (График).

В процессе исследования были рассмотрены тенденции удовлетворенности студентов по вопросам, связанным с научной библиотекой нашего учебного заведения. Доступность материалов (книги, журналы и т.д.) составила 41,2%, а доступность материалов электронных библиотек – 40,8%, что в целом характеризуется как “*среднее*” уровень удовлетворенности. Что касается рабочего времени, данный показатель составил 44,1%, а доступность читальных залов – 39,8%. Культура обслуживания сотрудников библиотеки была оценена на уровне 42,9%, что отражает высокий процент положительных откликов в отношении удовлетворенности (График).

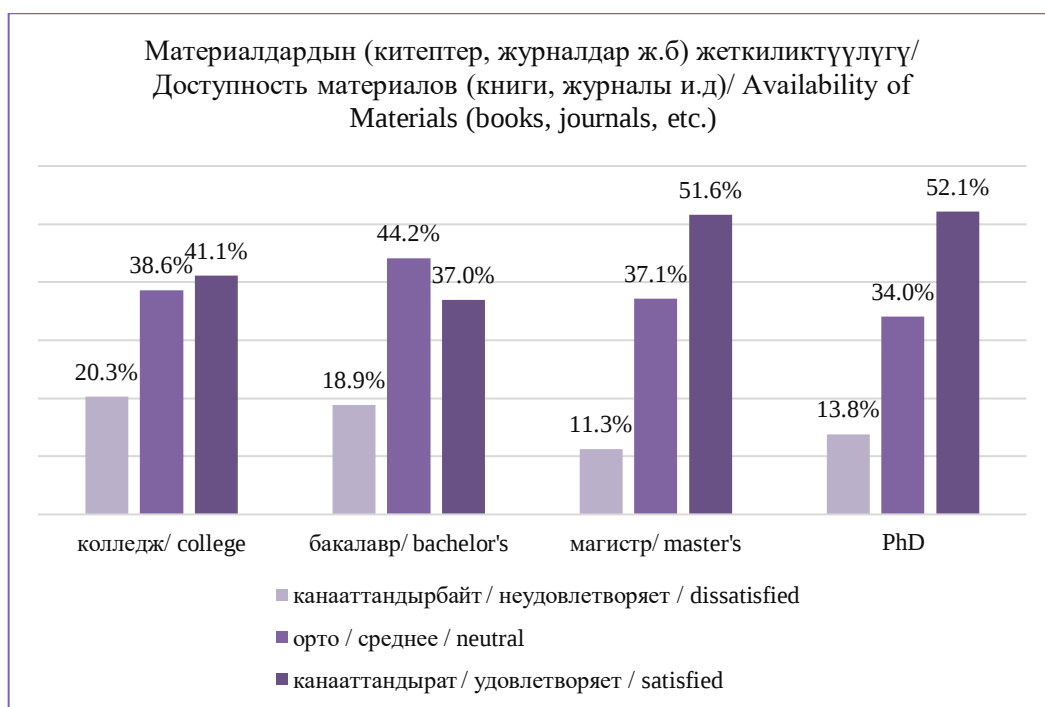
During the research, specific questions were posed to examine the trends in student satisfaction with regard to the scientific library of our institution. The availability of materials (books, journals, etc.) was rated at 41.2%, while the accessibility of electronic library materials was rated at 40.8%, both reflecting an “*neutral*” level of satisfaction. In terms of working hours, the satisfaction level was 44.1%, and the availability of reading rooms was 39.8%. The service culture of the library staff received a rating of 42.9%, reflecting a higher percentage of positive responses regarding satisfaction (Graphic).



Материалдардын (китептер, журналдар ж.б) жеткиликтүүлүгү боюнча бакалавр программасында окугандар салыштырмалуу “*орто*” 44,2% баалагандыгы менен айрымаланган (График).

Что касается доступности материалов (книги, журналы и т.д.), студенты бакалавриата оценили этот показатель как “*среднее*” на уровне 44,2%, что выделяется среди других групп (График).

Regarding the availability of materials (books, journals, etc.), students enrolled in the bachelor's program rated this aspect as “*neutral*” at 44.2%, which stands out when compared to other groups (Chart).



Китепканалардын “Материалдардын (китептер, журналдар ж.б.) жеткиликтүүлүгү” боюнча студенттердин факультет/институттар боюнча канааттануу дарасынын пайыздык көрсөткүчтөрү төмөнкүчө болгон: Студенттердин материалдардын (китептер, журналдар ж.б.) жеткиликтүүлүгү боюнча берген баасына ылайык, “орто” канааттануу деңгээлине ээ болгон факультеттер жана институттар төмөнкүлөр: Тарых жана чөлкөм таануу институту 40,7%, Социалдык-гуманитардык илимдер институту 41,3%, Журналистика жана коммуникация институту 43,1%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту 46,0%, И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту 45,1%, Юридика институту 41,8%, Математика жана информатика факультети 46,8%, Химия жана химиялык технологиялар факультети 49,5%, Биология факультети 37,0%, География, экология жана туризм факультети 51,9%, Орус жана славян филологиясы факультети 42,1%, Чет тилдер факультети 42,3%, Кыргыз-Европа факультети 51,8%, Кесиптик колледж 42,3%, Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети 45,0%, Эл аралык колледж 37,0%. Студенттердин материалдардын (китептер, журналдар ж.б.) жеткиликтүүлүгү боюнча берген баасына ылайык, 'канааттандырат' деген канааттануу деңгээлине ээ болгон факультеттер жана институттар төмөнкүлөр: Кыргыз-кытай институту 46,6%, Экономика жогорку мектеби 42,9%, А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту 47,3%, Физика жана электроника факультети 47,2%, Кыргыз филологиясы факультети 45,6%, Орус жана славян филологиясы факультети 44,7%, Медициналык факультет 54,2%, Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети 43,7%, Юридикалык колледж 48,7%, Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети 50,9%, Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети 50,4%, Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) 85,8%, Кыргыз-Япон институту 51,7%.

Процентные показатели удовлетворенности студентов по доступности материалов (книги, журналы и т.д.) в библиотеках по факультетам/институтам следующие: На основе оценки студентов доступности материалов (книги, журналы и т.д.), факультеты и институты с уровнем удовлетворенности “среднее” следующие: Институт истории и регионоведения

40,7%, Институт социально-гуманитарных наук 41,3%, Институт журналистики и коммуникации 43,1%, Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта 46,0%, Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова 45,1%, Юридический институт 41,8%, Факультет математики и информатики 46,8%, Факультет химии и химической технологии 49,5%, Факультет биологии 37,0%, Факультет географии, экологии и туризма 51,9%, Факультет русской и славянской филологии 42,1%, Факультет иностранных языков 42,3%, Кыргызско-Европейский факультет 51,8%, Профессиональный колледж 42,3%, Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош 45,0%, Международный колледж 37,0%. На основе оценки студентов доступности материалов (книги, журналы и т.д.), факультеты и институты с уровнем удовлетворенности 'удовлетворяет' следующие: Кыргызско-китайский институт 46,6%, Высшая школа экономики 42,9%, Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой 47,3%, Факультет физики и электроники 47,2%, Факультет кыргызской филологии 45,6%, Факультет международных отношений и востоковедения 44,7%, Медицинский факультет 54,2%, Факультет государственного и муниципального управления 43,7%, Юридический колледж 48,7%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Нарын 50,9%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Каракол 50,4%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Талас (с. Кызыладыр) 85,8%, Кыргызско-Японский институт 51,7%.

The percentage of students' satisfaction with the “Availability of Materials (books, journals, etc.)” in libraries by faculty/institute is as follows: Based on the students' assessment of the availability of materials (books, journals, etc.), the faculties and institutes with a “*neutral*” satisfaction level are as follows: Institute of History and Regional Studies 40.7%, Institute of Social and Humanitarian Sciences 41.3%, Institute of Journalism and Communication 43.1%, Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence 46.0%, Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov 45.1%, Law Institute 41.8%, Faculty of Mathematics and Computer Science 46.8%, Faculty of Chemistry and Chemical Technology 49.5%, Faculty of Biology 37.0%, Faculty of Geography, Ecology, and Tourism 51.9%, Faculty of Russian and Slavic Philology 42.1%, Faculty of Foreign Languages 42.3%, Kyrgyz-European Faculty 51.8%, Professional College 42.3%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh 45.0%, and International College 37.0%. Based on the students' assessment of the availability of materials (books, journals, etc.), the faculties and institutes with a 'satisfied' satisfaction level are as follows: Kyrgyz-Chinese Institute 46.6%, Higher School of Economics 42.9%, Institute of Management and Business named after A. Asanova 47.3%, Faculty of Physics and Electronics 47.2%, Faculty of Kyrgyz Philology 45.6%, Faculty of International Relations and Oriental Studies 44.7%, Faculty of Medicine 54.2%, Faculty of Public and Municipal Administration 43.7%, Law College 48.7%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn 50.9%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol 50.4%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr) 85.8%, Kyrgyz-Japanese Institute 51.7% (see the table).

Таблица 18

Материалдардын (китептер, журналдар ж.б) жеткиликтүүлүгү/ Доступность материалов (книги, журналы и.д.)/ Availability of Materials (books, journals, etc.)				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	20,9%	40,7%	38,5%	100,0%

Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	25,7%	41,3%	33,0%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	19,4%	43,1%	37,5%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	21,7%	46,0%	32,3%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	16,8%	36,6%	46,6%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	20,1%	45,1%	34,7%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	17,6%	39,5%	42,9%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	10,5%	42,2%	47,3%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	19,6%	41,8%	38,5%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	17,1%	46,8%	36,1%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	10,9%	42,0%	47,2%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	31,2%	49,5%	19,3%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	37,7%	37,0%	25,3%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	21,4%	51,9%	26,7%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	14,0%	40,4%	45,6%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	17,9%	42,1%	39,9%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	22,3%	42,3%	35,4%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	25,5%	51,8%	22,7%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	13,8%	41,5%	44,7%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	16,7%	29,2%	54,2%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	19,7%	36,6%	43,7%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	30,5%	42,3%	27,2%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	13,2%	38,1%	48,7%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	10,5%	38,6%	50,9%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	12,2%	37,4%	50,4%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	11,9%	45,0%	43,1%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	4,7%	9,4%	85,8%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	10,3%	37,9%	51,7%	100,0 %

Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	35,6%	37,0%	27,4%	100,0 %
жалпы/общий/total	18,7%	41,2%	40,1%	100,0 %

Университеттеги окуу залдарына факультеттер жана институттар боюнча “орто” деп баалагандардын эң жогорку пайызы География, экология жана туризм факультети 51,9% Социалдык-гуманитардык илимдер институту 46,9%, Математика жана информатика факультети 45,8%, Биология факультети 45,7%, жана Орус жана славян филологиясы факультети 44,1%, Эл аралык колледж 37,0% түзгөн. “Канааттандырат / удовлетворяет” деп позитивдүү баа берген респонденттердин ичинен эң жогорку пайыз Экономика жогорку мектебине туура келген – 55,0%. А.Асанов атындагы Башкаруу жана менеджмент институту 51,8%, Кыргыз-кытай институту 48,4%, жана Медициналык факультет 48,6%, Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) 78,3% менен эң жогорку позитивдүү баага ээ болгон. Жалпысынан, окуу залдары боюнча канааттануунун эң жогорку көрсөткүчү Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультетине туура келген, ал эми орто баа боюнча География, экология жана туризм факультети лидерлик кылган (Таблица).

Наиболее высокий процент респондентов, которые оценили читальные залы университета как “*средние*”, был зафиксирован на факультете географии, экологии и туризма – 51,9%, Институте социально-гуманитарных наук – 46,9%, на факультете математики и информатики – 45,8%, на факультете биологии – 45,7%, и на факультете русской и славянской филологии – 44,1%. Наименьший показатель среднего уровня был у Международного колледжа – 37,0%. Среди респондентов, положительно оценивших читальные залы как “*удовлетворяет*”, наивысший процент принадлежит Высшей школе экономики – 55,0%. Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асанова получил 51,8%, Кыргызско-китайский институт – 48,4%, и Медицинский факультет – 48,6%. Самую высокую положительную оценку получил Гуманитарно-естественно-научный факультет в Таласе (село Кызыладыр) – 78,3%. В целом самый высокий уровень удовлетворённости читальными залами был зафиксирован на Гуманитарно-естественно-научном факультете в Таласе, в то время как по среднему уровню лидировал факультет географии, экологии и туризма (Таблица).

The highest percentage of respondents who rated the university reading rooms as “*neutral*” was recorded in the Faculty of Geography, Ecology, and Tourism – 51.9%, the Institute of Social and Humanitarian Sciences – 46.9%, the Faculty of Mathematics and Computer Science – 45.8%, the Faculty of Biology – 45.7%, and the Faculty of Russian and Slavic Philology – 44.1%. The lowest percentage of “*neutral*” evaluations was given to the International College – 37.0%. Among respondents who positively rated the reading rooms as “*satisfied*,” the Higher School of Economics received the highest percentage – 55.0%. The Institute of Management and Business named after A. Asanova scored 51.8%, the Kyrgyz-Chinese Institute received 48.4%, and the Faculty of Medicine achieved 48.6%. The Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr) received the highest positive evaluation at 78.3%. Overall, the highest satisfaction level regarding the reading rooms was recorded in the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas, while the Faculty of Geography, Ecology, and Tourism led in neutral ratings (see the table).

Таблица 19

Окуу залдары/ Читальные залы/ Reading Rooms				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалты/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	17,6%	37,9%	44,5%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	26,3%	46,9%	26,8%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	23,8%	38,8%	37,5%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	24,2%	41,6%	34,2%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	19,3%	32,3%	48,4%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	25,0%	41,2%	33,8%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	18,9%	26,1%	55,0%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	7,3%	40,9%	51,8%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	20,4%	41,5%	38,2%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	20,2%	45,8%	34,0%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	15,0%	39,9%	45,1%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	35,8%	44,0%	20,2%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	30,9%	45,7%	23,5%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	21,4%	51,9%	26,7%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	17,0%	35,3%	47,7%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	17,6%	44,1%	38,3%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	18,9%	40,8%	40,2%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	28,4%	43,3%	28,4%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	13,4%	39,2%	47,5%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	23,6%	27,8%	48,6%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	12,7%	42,3%	45,1%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	33,5%	39,9%	26,6%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	16,5%	37,0%	46,5%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	21,1%	35,1%	43,9%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	21,6%	37,1%	41,3%	100,0%

Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	18,1%	46,9%	35,0%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	14,2%	78,3%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	20,7%	39,7%	39,7%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	34,1%	37,0%	28,9%	100,0 %
жалпы/общий/total	20,6%	39,5%	39,8%	100,0 %

Электрондук китепкананын материалдардын жеткиликтүүлүгү боюнча студенттер “*орто*” – “*канааттандырат*” (40,8% - 37,6%) деп жооп беришкен. Электрондук китепкананын материалдардын жеткиликтүүлүгү боюнча “*канааттандырбайт*” пайызы эң жогору Химия жана химиялык технологиялар факультетинде – 42,2% болгон (Таблица).

По доступности материалов электронной библиотеки студенты ответили “*среднее*” – “*удовлетворяет*” (40,8% / 37,6%). Самый высокий процент неудовлетворенности “*неудовлетворяет*” наблюдается на Факультете химии и химической технологии – 42,2% (Таблица).

Regarding the accessibility of electronic library materials, students responded as “*neutral*” – “*satisfied*” (40.8% - 37.6%). The highest percentage of dissatisfaction (“*dissatisfied*”) was observed in the Faculty of Chemistry and Chemical Technology – 42.2% (see the table).

Таблица 20

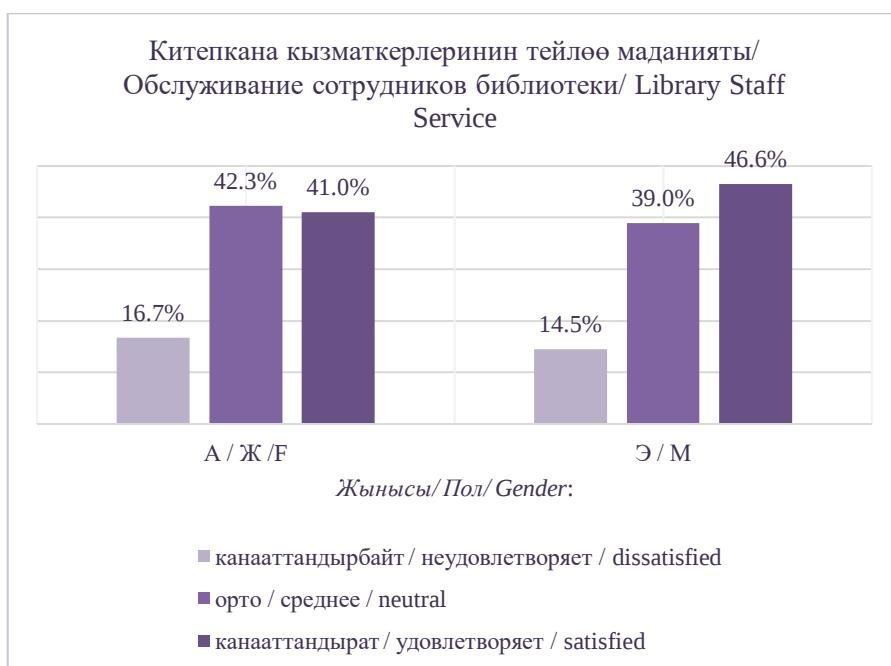
Электрондук китепкананын материалдардын жеткиликтүүлүгү/ Доступность электронных библиотек и материалов/ Accessibility of Electronic Libraries and Materials				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	19,2%	37,9%	42,9%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально- гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	28,5%	38,5%	33,0%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	26,9%	43,8%	29,4%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	21,7%	46,9%	31,4%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	17,0%	36,8%	46,1%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	18,5%	51,0%	30,5%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	24,4%	34,5%	41,2%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	14,4%	40,6%	45,0%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	22,6%	40,0%	37,4%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	20,0%	45,8%	34,2%	100,0 %

Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	16,6%	36,8%	46,6%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	42,2%	37,6%	20,2%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	36,4%	44,4%	19,1%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	27,5%	48,9%	23,7%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	25,3%	35,3%	39,4%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	14,6%	44,4%	41,0%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	26,5%	40,6%	32,8%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	39,0%	39,0%	22,0%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	14,3%	41,0%	44,7%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	27,8%	31,9%	40,3%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	21,1%	38,0%	40,8%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	31,2%	40,2%	28,6%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	15,4%	41,5%	43,1%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	17,5%	33,3%	49,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	15,3%	36,9%	47,8%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	20,0%	43,8%	36,3%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	6,6%	30,2%	63,2%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	13,8%	43,1%	43,1%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	31,1%	36,3%	32,6%	100,0 %
жалпы/общий/total	21,6%	40,8%	37,6%	100,0 %

Китепкана кызматкерлеринин тейлөө маданияты боюнча респонденттердин жынысына карата айрыма бар. Аялдар “орто” 42,3% ал эми эркек респонденттер 46,6% позиттивдүү баалаган (График).

По вопросам обслуживания сотрудников библиотеки наблюдается различие в зависимости от пола респондентов. Женщины оценили данный аспект как “среднее” на уровне 42,3%, в то время как мужчины оценили его на уровне 46,6%, что является более положительным (График).

Regarding the library staff service, there is a gender-based difference among the respondents. Female respondents rated this aspect as “neutral” at 42.3%, while male respondents gave it a more positive rating of 46.6% (Chart).

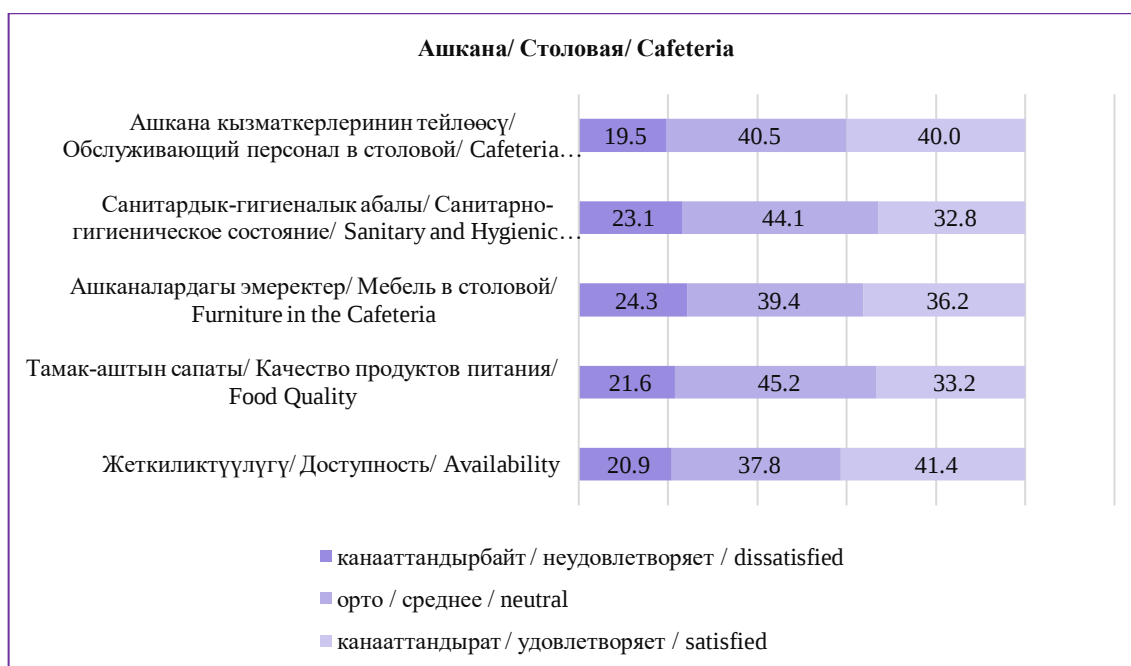


4. Ашкана/ Столовая/ Cafeteria

Изилдөөнүн негизинде респонденттерге окуу жайдагы ашкана кызматтарын баалоо боюнча бир канча суроолор берилген. Алар, жеткиликтүүлүгү боюнча 41,4% позиттивдүү баалашса, ашканалардагы эмеректер 39,4%, тамак-аштын сапаты 45,2%, санитардык-гигиеналык абалы 44,1% ашкана кызматкерлеринин тейлөөсүн 40,5%ы “*орто*” деңгээлде баалаган (График).

На основе исследования респондентам были заданы несколько вопросов о качестве столовых в учебном заведении. Вопрос по доступности столовой был оценен положительно на уровне 41,4%, по мебели в столовой – 39,4%, по качеству продуктов питания – 45,2%, по санитарно-гигиеническому состоянию – 44,1%, и обслуживание персонала столовой было оценено на уровне 40,5% как “*среднее*” (График).

Based on the research, respondents were asked several questions regarding the cafeteria services at the institution. The availability of the cafeteria was rated positively at 41.4%, the furniture in the cafeteria was rated at 39.4%, the quality of the food was rated at 45.2%, the sanitary and hygienic condition was rated at 44.1%, and the cafeteria staff service was rated at 40.5% as “*neutral*” (Chart).



Окуу жайдагы ашкана кызматтарына студенттердин канааттануу абалы төмөндөгүчө болгон, “орто” баалагандар: Социалдык-гуманитардык илимдер институту: 43,0%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту: 42,2%, Орус жана славян филологиясы факультети: 40,5%, Чет тилдер факультети: 46,3%, Кыргыз-Европа факультети: 38,3%, Орус жана славян филологиясы факультети/Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети: 41,9%, Медициналык факультет 40,3%, Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети: 40,8%, Кесиптик колледж: 39,7%, Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 43,9%, Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы): 64,2%, Кыргыз-Япон институту: 46,6%, Эл аралык колледж: 39,3%. Окуу жайдагы ашкана кызматтарына студенттердин канааттануу абалы “орто” баалагандар төмөндөгүчө болгон: Социалдык-гуманитардык илимдер институту: 43,0%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту: 42,2%, Орус жана славян филологиясы факультети: 40,5%, Чет тилдер факультети: 46,3%, Кыргыз-Европа факультети: 38,3%, Орус жана славян филологиясы факультети / Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети: 41,9%, Медициналык факультет: 40,3%, Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети: 40,8%, Кесиптик колледж: 39,7%, Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 43,9%, Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы): 64,2%, Кыргыз-Япон институту: 46,6%, Эл аралык колледж: 39,3%. «канааттандырат» деп позиттивдүү баалагандар төмөндөгүчө: Кыргыз-Кытай институту: 55,1%, И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту: 40,9%, А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту: 47,3%, Юридика институту: 33,8%, Математика жана информатика факультети: 59,1%, Физика жана электроника факультети: 61,1%, Химия жана химиялык технологиялар факультети: 48,6%, Биология факультети: 46,9%, География, экология жана туризм факультети: 49,6%, Кыргыз филологиясы факультети: 41,2%, Юридикалык колледж: 46,1%, Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети 43,8%. Бирок, Каракол шаарындагы Гуманитардык жана табигый илимдер факультетинде канааттанбайт деген баалоолордун пайыздык көрсөткүчү эң жогорку деңгээлде болгон — 46,8% (Таблица).

Уровень удовлетворенности студентов услугами столовой в университете, оцененным как “среднее”, следующий: Институт социально-гуманитарных наук: 43,0%, Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта: 42,2%, Факультет русской и славянской филологии: 40,5%, Факультет иностранных языков: 46,3%, Кыргызско-Европейский факультет: 38,3%, Факультет русской и славянской филологии / Факультет международных отношений и востоковедения: 41,9%, Медицинский факультет: 40,3%, Факультет государственного и муниципального управления: 40,8%, Профессиональный колледж: 39,7%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Нарын: 43,9%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Талас (с. Кызыладыр): 64,2%, Кыргызско-Японский институт 46,6%, Международный колледж 39,3%. “Удовлетворяет” как положительно оценили следующие учреждения: Кыргызско-Китайский институт: 55,1%, Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И. Исамидинова: 40,9%, Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой: 47,3%, Юридический институт: 33,8%, Факультет математики и информатики: 59,1%, Факультет физики и электроники: 61,1%, Факультет химии и химической технологии: 48,6%, Факультет биологии: 46,9%, Факультет географии, экологии и туризма: 49,6%, Факультет кыргызской филологии: 41,2%, Юридический колледж: 46,1%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Ош: 43,8%. Однако факультет гуманитарных и естественных наук в Караколе показал наибольший процент неудовлетворенности — 46,8% (Таблица).

The students' satisfaction with the cafeteria services at the university was as follows for those who rated it as “neutral”: Institute of Social and Humanitarian Sciences: 43.0%, Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence: 42.2%, Faculty of Russian and Slavic Philology: 40.5%, Faculty of Foreign Languages: 46.3%, Kyrgyz-European Faculty: 38.3%, Faculty of Russian and Slavic Philology / Faculty of International Relations and Oriental Studies: 41.9%, Faculty of Medicine: 40.3%, Faculty of Public and Municipal Administration: 40.8%, Professional College: 39.7%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn: 43.9%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr): 64.2%, Kyrgyz-Japanese Institute: 46.6%, International College: 39.3%. Those who rated as “satisfies” are as follows: Kyrgyz-Chinese Institute: 55.1%, Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov: 40.9%, Institute of Management and Business named after A. Asanova: 47.3%, Law Institute: 33.8%, Faculty of Mathematics and Computer Science: 59.1%, Faculty of Physics and Electronics: 61.1%, Faculty of Chemistry and Chemical Technology: 48.6%, Faculty of Biology: 46.9%, Faculty of Geography, Ecology, and Tourism: 49.6%, Faculty of Kyrgyz Philology: 41.2%, Law College: 46.1%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh: 43.8%. On the other hand, those who rated as 'dissatisfied' / 'неудовлетворяет' with a relatively dominant percentage were the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol: 46.8% (see the table).

Таблица 21

Жеткиликтүүлүгү/ Доступности/ Availability(Ашкана/ Столовая/ Cafeteria)				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	21,4%	39,0%	39,6%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	27,9%	43,0%	29,1%	100,0 %

Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	23,1%	38,8%	38,1%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	20,8%	42,2%	37,0%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	11,8%	33,1%	55,1%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	22,1%	37,0%	40,9%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	21,0%	39,1%	39,9%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	17,9%	34,8%	47,3%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	33,6%	32,7%	33,8%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	7,2%	33,7%	59,1%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	9,3%	29,5%	61,1%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	11,9%	39,4%	48,6%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	13,0%	40,1%	46,9%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	11,5%	38,9%	49,6%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	23,2%	35,6%	41,2%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	23,7%	40,5%	35,8%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	18,9%	46,3%	34,7%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	38,3%	38,3%	23,4%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	20,3%	41,9%	37,8%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	27,8%	40,3%	31,9%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	22,5%	40,8%	36,6%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	21,7%	39,7%	38,6%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	16,4%	37,6%	46,1%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	24,6%	43,9%	31,6%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	46,8%	25,5%	27,8%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	15,0%	41,3%	43,8%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	10,4%	64,2%	25,5%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	27,6%	46,6%	25,9%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	26,7%	39,3%	34,1%	100,0 %

жалпы/общий/total	20,9%	37,8%	41,4%	100,0%
-------------------	-------	-------	-------	--------

Ашканалардагы эмеректер боюнча институттар жана факультеттердин канааттануу абалы айрымаланат. Мисалы, “орто” деп баалагандар: Тарых жана чөлкөм таануу институту - 38,5%, Социалдык-гуманитардык илимдер институту - 41,9%, Журналистика жана коммуникация институту - 46,9%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту - 44,1%, И. Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту - 41,9%, Экономика жогорку мектеби - 39,5%, А. Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту - 41,2%, Химия жана химиялык технологиялар факультети - 44,0%, Биология факультети - 45,7%, География, экология жана туризм факультети - 45,8%, Орус жана славян филологиясы факультети - 44,4%, Чет тилдер факультети - 41,7%, Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети - 38,2%, Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети - 43,8%, Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) - 62,3%, Кыргыз-Япон институту - 50,0%. Позитивдүү баалагандар: Кыргыз-кытай институту - 41,4%, Математика жана информатика факультети - 44,7%, Физика жана электроника факультети - 53,4%, Медициналык факультет - 36,1%, Юридикалык колледж - 47,2%, Кыргыз-Европа факультети - 51,1%, Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети - 51,7%. Ал эми Кыргыз-Европа факультети (51,1%) жана Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (51,7%) “канааттандырбайт” деп баалагандар боюнча жогорку пайыздык көрсөткүчкө ээ болгон. Демек, ашканалардагы эмеректер боюнча көңүл бурулуусу маанилүү (Таблица).

Удовлетворенность состоянием мебели в столовых различных институтов и факультетов различается. Например, «нейтрально» оценили: Институт истории и регионоведения – 38,5%, Институт социально-гуманитарных наук – 41,9%, Институт журналистики и коммуникации – 46,9%, Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта – 44,1%, Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова – 41,9%, Высшая школа экономики – 39,5%, Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асановой – 41,2%, Факультет химии и химической технологии – 44,0%, Факультет биологии – 45,7%, Факультет географии, экологии и туризма – 45,8%, Факультет русской и славянской филологии – 44,4%, Факультет иностранных языков – 41,7%, Факультет международных отношений и востоковедения – 38,2%, Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Ош – 43,8%, Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр) – 62,3%, Кыргызско-Японский институт – 50,0%. Позитивно оценили: Кыргызско-китайский институт – 41,4%, Факультет математики и информатики – 44,7%, Факультет физики и электроники – 53,4%, Медицинский факультет – 36,1%, Юридический колледж – 47,2%, Кыргызско-Европейский факультет – 51,1%, Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол – 51,7%. Кроме того, Кыргызско-Европейский факультет (51,1%) и Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол (51,7%) имеют высокий процент среди тех, кто оценил как “неудовлетворяет”. Следовательно, важно обратить внимание на мебель в столовых (Таблица).

Satisfaction with the furniture in the cafeterias varies among different institutes and faculties. For example, those who rated it as “neutral”: Institute of History and Regional Studies – 38.5%, Institute of Social and Humanitarian Sciences – 41.9%, Institute of Journalism and Communication – 46.9%, Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence – 44.1%, Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov – 41.9%, Higher

School of Economics – 39.5%, Institute of Management and Business named after A. Asanova – 41.2%, Faculty of Chemistry and Chemical Technology – 44.0%, Faculty of Biology – 45.7%, Faculty of Geography, Ecology, and Tourism – 45.8%, Faculty of Russian and Slavic Philology – 44.4%, Faculty of Foreign Languages – 41.7%, Faculty of International Relations and Oriental Studies – 38.2%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh – 43.8%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr) – 62.3%, Kyrgyz-Japanese Institute – 50.0%. Those who rated positively: Kyrgyz-Chinese Institute – 41.4%, Faculty of Mathematics and Computer Science – 44.7%, Faculty of Physics and Electronics – 53.4%, Faculty of Medicine – 36.1%, Law College – 47.2%, Kyrgyz-European Faculty – 51.1%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol – 51.7%. Moreover, the Kyrgyz-European Faculty (51.1%) and the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol (51.7%) have high percentages of responses rated as “*dissatisfied*.” Therefore, it is important to pay attention to the furniture in the cafeterias (see the table).

Таблица 22

Ашканалардагы эмеректер/ Мебель в столовой/ Furniture in the Cafeteria				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы / общий / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	25,3%	38,5%	36,3%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	34,6%	41,9%	23,5%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	29,4%	46,9%	23,8%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	26,1%	44,1%	29,8%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	21,8%	36,8%	41,4%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	23,7%	41,9%	34,4%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	24,4%	39,5%	36,1%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	20,1%	41,2%	38,7%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	30,6%	34,7%	34,7%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	12,3%	43,0%	44,7%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	13,0%	33,7%	53,4%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	13,8%	44,0%	42,2%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	14,8%	45,7%	39,5%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	14,5%	45,8%	39,7%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	22,4%	38,8%	38,8%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	25,6%	44,4%	30,0%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	30,7%	41,7%	27,6%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	51,1%	34,8%	14,2%	100,0 %

Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	30,0%	38,2%	31,8%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	31,9%	31,9%	36,1%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	31,0%	36,6%	32,4%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	25,0%	38,6%	36,3%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	14,5%	38,3%	47,2%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	35,1%	29,8%	35,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	51,7%	23,1%	25,2%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	18,8%	43,8%	37,5%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	8,5%	62,3%	29,2%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	25,9%	50,0%	24,1%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	27,4%	36,3%	36,3%	100,0 %
жалпы/общий/total	24,3%	39,4%	36,2%	100,0 %

Тамак аштын баасын негизинен “*орто*” баалашкан. Бирок айрым институт жана факультеттерде “*канааттандырбайт*” көрсөткүчү жогорулар да бар. Алар: Социалдык-гуманитардык илимдер институту (44,1%), Юридика институту (43,1%), Кесиптик колледж (38,3%), Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (52,7%) жана Эл аралык колледж (44,4%) болгон (Таблица).

Оценку стоимости пищи в основном ставили как “*среднее*”. Однако в некоторых институтах и факультетах показатели “*неудовлетворяет*” были высокими. Это: Институт социально-гуманитарных наук (44,1%), Юридический институт (43,1%), Профессиональный колледж (38,3%), Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол (52,7%) и Международный колледж (44,4%) (Таблица).

The price of food was generally rated as “*neutral*”. However, in some institutes and faculties, the percentage of responses marked as “*dissatisfied*” was higher. These include: Institute of Social and Humanitarian Sciences (44.1%), Law Institute (43.1%), Professional College (38.3%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol (52.7%), and International College (44.4%) (see the table).

Таблица 23

Тамак-аштын баасы/ Стоимость еды/ Cost of Food				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	33,5%	36,3%	30,2%	100,0 %

Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	44,1%	36,9%	19,0%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	30,0%	43,8%	26,3%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	30,1%	42,5%	27,3%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	25,1%	36,3%	38,6%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	22,7%	55,2%	22,1%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	36,6%	36,6%	26,9%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	27,5%	40,3%	32,3%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	43,1%	35,4%	21,5%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	12,0%	42,4%	45,6%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	13,0%	37,8%	49,2%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	13,8%	56,0%	30,3%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	23,5%	45,1%	31,5%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	18,3%	48,1%	33,6%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	28,3%	41,8%	29,9%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	27,8%	44,4%	27,8%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	40,2%	41,7%	18,1%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	31,2%	44,0%	24,8%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	29,0%	47,9%	23,0%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	30,6%	38,9%	30,6%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	31,0%	40,8%	28,2%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	38,3%	38,1%	23,6%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	37,0%	37,6%	25,4%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	21,1%	35,1%	43,9%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	52,7%	24,2%	23,1%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	19,4%	46,3%	34,4%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	10,4%	49,1%	40,6%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	46,6%	46,6%	6,9%	100,0 %

Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	44,4%	29,6%	25,9%	100,0 %
жалпы/общий/total	31,3%	40,2%	28,5%	100,0 %

Тамак аштын сапатын институт, факультеттер боюнча доминанттуу бөлүгү “*орто*” баалаган. Ал эми Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (51,7%) “*канааттандырбайт*” деп баалаган көрсөткүчү салыштырмалуу жогору болгон(Таблица).

Качество пищи в основном оценивалось как “*среднее*” среди институтов и факультетов. Однако, Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол (51,7%) дал более высокий процент тех, кто оценил как “*неудовлетворяет*” (Таблица).

The quality of food was predominantly rated as “*neutral*” across institutes and faculties. However, the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol (51.7%) had a relatively higher percentage of responses rated as “*dissatisfied*” (see the table).

Таблица 24

Тамак-аштын сапаты/ Качество продуктов питания/ Food Quality				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	21,4%	42,3%	36,3%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	29,1%	47,5%	23,5%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	27,5%	45,6%	26,9%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	24,2%	48,8%	27,0%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	14,3%	37,6%	48,1%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	14,3%	56,2%	29,5%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	21,4%	47,5%	31,1%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	16,0%	48,2%	35,8%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	31,2%	41,3%	27,5%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	6,7%	46,3%	47,0%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	9,3%	40,4%	50,3%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	17,4%	46,8%	35,8%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	26,5%	44,4%	29,0%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	13,0%	49,6%	37,4%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	16,7%	47,2%	36,1%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	22,6%	49,9%	27,5%	100,0 %

Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	23,4%	53,9%	22,7%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	39,0%	42,6%	18,4%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	20,7%	47,9%	31,3%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	27,8%	33,3%	38,9%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	23,9%	45,1%	31,0%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	22,2%	48,9%	28,9%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	20,2%	44,2%	35,6%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	14,0%	42,1%	43,9%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	51,7%	23,9%	24,4%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	16,9%	45,6%	37,5%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	8,5%	35,8%	55,7%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	12,1%	69,0%	19,0%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	29,6%	40,0%	30,4%	100,0 %
жалпы/общий/total	21,6%	45,2%	33,2%	100,0 %

Ашканалардын санитардык-гигиеналык абалы боюнча көпчүлүк факультет, институттар “орто” баалаган. Ал эми салыштырмалуу канааттандырбагандар: Кыргыз-Европа факультети (49,6%) жана Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (47,0%) болгон (Таблица).

Санитарно-гигиеническое состояние столовых в основном оценивалось как “среднее” среди факультетов и институтов. Однако, те, кто оценил как “неудовлетворяет”, включают: Кыргызско-Европейский факультет (49,6%) и Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол (47,0%) (Таблица).

The sanitary and hygienic condition of the cafeterias was mostly rated as “neutral” across faculties and institutes. However, those who rated it as “dissatisfied” included the Kyrgyz-European Faculty (49.6%) and the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol (47.0%) (see the table).

Таблица 25

Санитардык-гигиеналык абалы/ Санитарно-гигиеническое состояние/ Sanitary and Hygienic Condition (Ашкана/ Столовая/ Cafeteria)				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / m / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / m / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	16,5%	47,8%	35,7%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	30,7%	43,6%	25,7%	100,0 %

Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	28,8%	48,1%	23,1%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	26,4%	49,1%	24,5%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	13,8%	40,4%	45,9%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	22,1%	47,7%	30,2%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	21,0%	47,1%	31,9%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	16,9%	47,6%	35,5%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	30,5%	38,9%	30,6%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	12,5%	47,8%	39,7%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	9,8%	42,5%	47,7%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	19,3%	55,0%	25,7%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	24,1%	48,1%	27,8%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	18,3%	53,4%	28,2%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	22,4%	37,7%	39,9%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	24,5%	45,7%	29,8%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	29,7%	46,7%	23,6%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	49,6%	36,2%	14,2%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	26,3%	47,9%	25,8%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	19,4%	27,8%	52,8%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	23,9%	54,9%	21,1%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	27,0%	46,6%	26,5%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	16,6%	43,9%	39,5%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	14,0%	43,9%	42,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	47,0%	27,0%	26,0%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	16,9%	45,6%	37,5%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	6,6%	40,6%	52,8%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	19,0%	51,7%	29,3%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	26,7%	43,0%	30,4%	100,0 %

жалпы/общий/total	23,1%	44,1%	32,8%	100,0%
-------------------	-------	-------	-------	--------

Ашкана кызматкерлеринин тейлөөсү боюнча факультеттер жана институттардын көпчүлүгү орто жана позитивдүү баалаган. Салыштырмалуу канааттандырбагандыгын билдиргендерден Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (51,9%) болгон (Таблица).

Обслуживание персонала в столовых было в основном оценено как среднее и положительное среди факультетов и институтов. Однако, среди тех, кто выразил недовольство, Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол составил 51,9% (Таблица).

The cafeteria staff service was mostly rated as neutral and positive across faculties and institutes. However, among those who expressed dissatisfaction, the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol had a rating of 51.9% (see the table).

Таблица 26

Ашкана кызматкерлеринин тейлөөсү/ Обслуживающий персонал в столовой/ Cafeteria Staff				
	канааттандырба айт / неудовлетворяе т / dissatisfied	орто / средне е / neutral	канааттанды рат / удовлетворяе т / satisfied	жалп ы/об щий/t otal
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	15,9%	39,0%	45,1%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	26,3%	44,7%	29,1%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	21,9%	43,1%	35,0%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	17,1%	46,3%	36,6%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	9,0%	27,8%	63,2%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	19,5%	42,5%	38,0%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	16,4%	45,8%	37,8%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	15,7%	42,5%	41,9%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	31,6%	34,3%	34,1%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	8,2%	38,4%	53,4%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	4,7%	37,8%	57,5%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	14,7%	38,5%	46,8%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	16,7%	32,1%	51,2%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	9,2%	36,6%	54,2%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	14,6%	41,0%	44,5%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	20,1%	45,7%	34,2%	100,0%

Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	20,0%	50,9%	29,1%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	26,2%	46,8%	27,0%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	11,1%	45,6%	43,3%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	20,8%	37,5%	41,7%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	22,5%	45,1%	32,4%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	23,6%	46,2%	30,2%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	19,7%	39,4%	40,9%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	14,0%	38,6%	47,4%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	51,9%	21,8%	26,2%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	11,9%	49,4%	38,8%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	8,5%	44,3%	47,2%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	22,4%	58,6%	19,0%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	28,1%	39,3%	32,6%	100,0 %
жалпы/общий/total	19,5%	40,5%	40,0%	100,0 %

5. Корпустун ички жана тышкы абалы/ Внутреннее и внешнее состояние корпуса/ Internal And External Condition Of The Building

Корпустун ички жана тышкы абалы боюнча студенттердин канааттануу абалын карай турган болсок, Коопсуздук кызматына көпчүлүк бөлүгү 42,6% “*орто*” баалашкан (Таблица).

Если рассматривать удовлетворенность студентов внутренним и внешним состоянием корпуса, большинство из них (42,6%) оценили службу безопасности как “*среднее*” (Таблица).

When considering students' satisfaction with the internal and external condition of the building, the majority rated the security service as “*neutral*” with 42.6% (see the table).

Таблица 27

Коопсуздук кызматы/ Служба безопасности/ Security Service				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total

Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	15,9%	35,2%	48,9%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	22,3%	45,3%	32,4%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	15,0%	49,4%	35,6%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	19,3%	44,4%	36,3%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	10,0%	40,4%	49,6%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	17,9%	41,6%	40,6%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	21,4%	45,8%	32,8%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	14,1%	46,6%	39,3%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	17,8%	41,7%	40,6%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	20,4%	45,5%	34,2%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	19,2%	39,4%	41,5%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	26,6%	47,7%	25,7%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	30,2%	46,3%	23,5%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	23,7%	50,4%	26,0%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	10,5%	36,9%	52,6%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	11,8%	44,1%	44,1%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	18,3%	48,0%	33,7%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	24,1%	51,1%	24,8%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	12,0%	46,5%	41,5%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	11,1%	38,9%	50,0%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	12,7%	57,7%	29,6%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	26,1%	46,9%	27,0%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	11,0%	34,4%	54,6%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	10,5%	47,4%	42,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	20,8%	40,5%	38,7%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	11,9%	50,0%	38,1%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	9,4%	12,3%	78,3%	100,0 %

Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	12,1%	46,6%	41,4%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	32,6%	39,3%	28,1%	100,0%
жалпы/общий/total	17,3%	42,6%	40,1%	100,0%

Корпустун жашылдандырылышы боюнча көпчүлүк факультет жана институттар жалпы «орто» жана «канааттандырат» жооптору басымдуулук кылат (Таблица).

По вопросу озеленения корпуса большинство факультетов и институтов в целом отметили преобладание ответов «среднее» и «удовлетворяет» (Таблица).

Regarding the landscaping of the building, most faculties and institutes predominantly rated it as “neutral” and “satisfied” (see the table).

Таблица 28

Жашылдандырылышы/ Озеленение/ Landscaping				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	17,0%	33,0%	50,0%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	24,6%	42,5%	33,0%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	11,9%	43,1%	45,0%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	15,5%	41,0%	43,5%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	11,0%	34,6%	54,4%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	16,2%	41,2%	42,5%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	25,6%	41,6%	32,8%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	15,0%	45,0%	39,9%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	11,6%	36,5%	51,9%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	20,9%	46,5%	32,7%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	17,6%	40,9%	41,5%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	32,1%	42,2%	25,7%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	31,5%	45,1%	23,5%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	24,4%	43,5%	32,1%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	14,0%	37,7%	48,2%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	14,3%	47,1%	38,6%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	24,2%	39,6%	36,2%	100,0%

Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	19,1%	40,4%	40,4%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	10,6%	37,8%	51,6%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	11,1%	33,3%	55,6%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	16,9%	45,1%	38,0%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	24,3%	49,6%	26,1%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	6,3%	25,7%	68,0%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	10,5%	50,9%	38,6%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	12,2%	34,5%	53,2%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	11,3%	50,0%	38,8%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	4,7%	17,9%	77,4%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	10,3%	48,3%	41,4%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	26,7%	46,7%	26,7%	100,0 %
жалпы/общий/total	16,3%	39,5%	44,2%	100,0 %

Корпустун фасады боюнча институт жана факультеттердин басымдуу бөлүгү “*орто*” жана “*канааттандырат*” деп баалаган (40,6% - 41,1%) (Таблица).

По фасаду корпуса большинство институтов и факультетов оценили как “*среднее*” и “*удовлетворяет*” (40,6% - 41,1%) (Таблица).

Regarding the building facade, the majority of faculties and institutes rated it as “*neutral*” and “*satisfied*” (40.6% - 41.1%) (see the table).

Таблица 29

Корпустун фасады/ Фасад корпуса/ Building Facade				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	17,6%	35,7%	46,7%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	21,2%	45,3%	33,5%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	13,1%	41,9%	45,0%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	17,4%	44,1%	38,5%	100,0 %

Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	13,8%	35,1%	51,1%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	17,2%	47,1%	35,7%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	27,7%	40,3%	31,9%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	15,7%	46,6%	37,7%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	15,8%	37,6%	46,6%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	24,0%	45,0%	31,0%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	22,8%	38,3%	38,9%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	27,5%	52,3%	20,2%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	34,6%	48,1%	17,3%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	18,3%	55,0%	26,7%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	13,2%	38,3%	48,5%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	14,6%	46,6%	38,8%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	20,8%	41,7%	37,5%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	20,6%	43,3%	36,2%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	6,0%	39,2%	54,8%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	20,8%	23,6%	55,6%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	16,9%	43,7%	39,4%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	29,8%	44,8%	25,4%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	8,6%	28,7%	62,7%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	8,8%	54,4%	36,8%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	20,8%	41,0%	38,2%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	19,4%	48,8%	31,9%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	6,6%	15,1%	78,3%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	13,8%	50,0%	36,2%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	33,3%	40,0%	26,7%	100,0 %
жалпы/общий/total	18,3%	40,6%	41,1%	100,0 %

Корпусстардын ремонтторун студенттер кандай баалашат? Институт жана факультеттер боюнча басымдуу пайыздык көрсөткүчтөрдү карасак, “*канааттандырбайт*” деп баалагандар төмөндөгүдөй: Физика жана электроника факультети (41,5%), Химия жана химиялык технологиялар факультети (57,8%), Биология факультети (62,3%), География, экология жана туризм факультети (44,3%), Кыргыз-Европа факультети (43,3%), Эл аралык колледж (44,4%). “*Орто*” баалар: Тарых жана чөлкөм таануу институту: 39,6%, Социалдык-гуманитардык илимдер институту: 43,0%, Журналистика жана коммуникация институту: 49,4%, Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту: 39,4%, И. Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту: 45,8%, Экономика жогорку мектеби: 40,8%, А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту: 42,5%, Математика жана информатика факультети: 40,7%, Кыргыз филологиясы факультети: 38,8%, Орус жана славян филологиясы факультети: 42,7%, Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети: 43,7%, Кесиптик колледж: 42,9%, Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 45,6%, Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 40,3%, Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 50,6%. Позитивдүү баалаган институт жана факультеттер аз болсо да «*канааттандырат*» дегендер: Кыргыз-кытай институту (44,9%), Юридика институту (40,2%), Чет тилдер факультети (49,7%), Медициналык факультет (51,4%), Юридикалык колледж (60,3%), Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) (55,7%), Кыргыз-Япон институту (51,7%) (Таблица).

Как студенты оценивают ремонт корпусов? Если рассмотреть основные процентные показатели по институтам и факультетам, то среди тех, кто отметил как “*неудовлетворяет*”, можно выделить следующие факультеты: Факультет физики и электроники (41,5%), Факультет химии и химической технологии (57,8%), Факультет биологии (62,3%), Факультет географии, экологии и туризма (44,3%), Кыргызско-Европейский факультет (43,3%), Международный колледж (44,4%). Оценки “*среднее*”: Институт истории и регионоведения: 39,6%, Институт социально-гуманитарных наук: 43,0%, Институт журналистики и коммуникации: 49,4%, Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта: 39,4%, Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова: 45,8%, Высшая школа экономики: 40,8%, Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асанова: 42,5%, Факультет математики и информатики: 40,7%, Факультет кыргызской филологии: 38,8%, Факультет русской и славянской филологии: 42,7%, Факультет государственного и муниципального управления: 43,7%, Профессиональный колледж: 42,9%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Нарын: 45,6%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Каракол: 40,3%, Факультет гуманитарных и естественных наук в г. Ош: 50,6%.

Позитивно оценившие институты и факультеты немногочисленны, но те, кто оценил как “*удовлетворяет*”: Кыргызско-китайский институт (44,9%), Юридический институт (40,2%), Факультет иностранных языков (49,7%), Медицинский факультет (51,4%), Юридический колледж (60,3%), Факультет гуманитарных и естественных наук в Таласе (село Кызыладыр) (55,7%), Кыргызско-Японский институт (51,7%) (Таблица). For the institutes and faculties, those who rated it as “*dissatisfied*” are as follows: Faculty of Physics and Electronics (41.5%), Faculty of Chemistry and Chemical Technology (57.8%), Faculty of Biology (62.3%), Faculty of Geography, Ecology, and Tourism (44.3%), Kyrgyz-European Faculty (43.3%), International College (44.4%). “*Neutral*” ratings: Institute of History and Regional Studies: 39.6%, Institute of Social and Humanitarian Sciences: 43.0%, Institute of

Journalism and Communication: 49.4%, Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence: 39.4%, Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov: 45.8%, Higher School of Economics: 40.8%, Institute of Management and Business named after A. Asanova: 42.5%, Faculty of Mathematics and Computer Science: 40.7%, Faculty of Kyrgyz Philology: 38.8%, Faculty of Russian and Slavic Philology: 42.7%, Faculty of Public and Municipal Administration: 43.7%, Professional College: 42.9%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn: 45.6%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol: 40.3%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh: 50.6%. Although the number of institutes and faculties rated positively is small, those who rated “satisfied” are: Kyrgyz-Chinese Institute (44.9%), Law Institute (40.2%), Faculty of Foreign Languages (49.7%), Faculty of Medicine (51.4%), Law College (60.3%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr) (55.7%), Kyrgyz-Japanese Institute (51.7%) (see the table).

Таблица 30

Корпустун ремонту/ Ремонт корпуса/ Building Renovation				
	канааттандырба айт / неудовлетворяе т / dissatisfied	орто / сроне е / neutral	канааттанды рат / удовлетворяе т / satisfied	жалпы/об щий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	22,5%	39,6%	37,9%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	31,3%	43,0%	25,7%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	28,8%	49,4%	21,9%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	28,9%	39,4%	31,7%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	17,0%	38,1%	44,9%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	33,8%	45,8%	20,5%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	36,1%	40,8%	23,1%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	15,7%	42,5%	41,9%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	20,2%	39,6%	40,2%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	39,6%	40,7%	19,7%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	41,5%	34,2%	24,4%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	57,8%	34,9%	7,3%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	62,3%	29,0%	8,6%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	44,3%	38,9%	16,8%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	22,9%	38,8%	38,3%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	26,4%	42,7%	30,9%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	19,8%	30,5%	49,7%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	43,3%	39,0%	17,7%	100,0 %

Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	31,8%	44,2%	24,0%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	15,3%	33,3%	51,4%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	19,7%	43,7%	36,6%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	34,2%	42,9%	22,9%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	9,4%	30,3%	60,3%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	12,3%	45,6%	42,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	28,8%	40,3%	30,9%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	19,4%	50,6%	30,0%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	10,4%	34,0%	55,7%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	8,6%	39,7%	51,7%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	44,4%	30,4%	25,2%	100,0 %
жалпы/общий/total	26,8%	38,7%	34,4%	100,0 %

Респонденттер университеттин жыйналыш залдарын негизинен “*орто*” жана “*канааттандырат*” деп баалашкан, пайыздык көрсөткүч 38,7% менен 41,9% ортосунда. Бирок Биология факультетинин студенттери аларды салыштырмалуу жогору пайыз менен “*канааттанбайт*” деп баалашкан — 43,2% (Таблица).

Респонденты в основном оценили конференц-залы университета как “*нейтрально*” и “*удовлетворительно*”, с процентом от 38,7% до 41,9%. Однако студенты факультета биологии оценили их относительно высоко как “*неудовлетворительно*” — 43,2% (Таблица).

Respondents mostly rated the university’s conference rooms as “*neutral*” and “*satisfied*” with a percentage between 38.7% and 41.9%. However, students from the Faculty of Biology rated them relatively higher as “*dissatisfied*” at 43.2% (see the table).

Таблица 31

Жыйналыш залдары/ Конференц-залы/ Conference Rooms				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	13,2%	33,0%	53,8%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	31,3%	38,0%	30,7%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	10,6%	36,3%	53,1%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	16,8%	40,7%	42,5%	100,0 %

Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	15,0%	32,3%	52,6%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	22,1%	42,5%	35,4%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	21,8%	40,8%	37,4%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	13,7%	40,6%	45,7%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	18,9%	33,9%	47,2%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	21,2%	49,4%	29,4%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	21,2%	45,1%	33,7%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	43,1%	46,8%	10,1%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	43,2%	41,4%	15,4%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	21,4%	58,0%	20,6%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	14,3%	41,2%	44,5%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	19,6%	44,9%	35,5%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	18,9%	41,7%	39,4%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	17,0%	46,1%	36,9%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	4,6%	37,3%	58,1%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	8,3%	31,9%	59,7%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	22,5%	32,4%	45,1%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	27,9%	39,5%	32,6%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	11,5%	26,2%	62,3%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	19,3%	42,1%	38,6%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	29,6%	36,9%	33,5%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	21,3%	35,6%	43,1%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	6,6%	35,8%	57,5%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	8,6%	44,8%	46,6%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	31,1%	39,3%	29,6%	100,0 %
жалпы/общий/total	19,4%	38,7%	41,9%	100,0 %

Колледж, факультет жана институттар боюнча аудиториялардын абалына студенттердин канааттануу даражалары төмөндөгүдөй: “*канааттанбайт*”: Социалдык-гуманитардык илимдер институту: 41,3% Журналистика жана коммуникация институту: 44,4%, Химия жана химиялык технологиялар факультети: 56,0%, Биология факультети: 63,6%, География, экология жана туризм факультети: 47,3%, Кыргыз-Европа факультети: 54,6%, Эл аралык колледж: 43,0%. “*орто*” Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту: 38,8%, И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту: 47,1%, Юридика институту: 40,6%, Математика жана информатика факультети: 48,3%, Физика жана электроника факультети: 40,4%, Кыргыз филологиясы факультети: 38,8%, Орус жана славян филологиясы факультети: 42,7%, Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети: 41,9%, Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети: 43,7%, Кесиптик колледж: 40,9%, Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 43,9%, Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 48,1%. «*канааттандырат*» деп позиттивдүү баалагандар: Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы): 48,1%, Кыргыз-Япон институту: 56,9%, Юридикалык колледж: 55,5%, Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети: 40,4%, Медициналык факультет: 59,7%, Чет тилдер факультети: 53,3%, А. Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту: 45,0%, Кыргыз-кытай институту: 46,1%, Тарых жана чөлкөм таануу институту: 40,7% (Таблица).

Уровень удовлетворенности студентов состоянием аудиторий в колледжах, факультетах и институтах следующий: “*неудовлетворяет*”: Институт социально-гуманитарных наук: 41,3% Институт журналистики и коммуникации: 44,4%, Факультет химии и химической технологии: 56,0%, Факультет биологии: 63,6%, Факультет географии, экологии и туризма: 47,3%, Кыргызско-Европейский факультет: 54,6%, Международный колледж: 43,0%. “*Среднее*”: Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта: 38,8%, Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова: 47,1%, Юридический институт: 40,6%, Факультет математики и информатики: 48,3%, Факультет физики и электроники: 40,4%, Факультет кыргызской филологии: 38,8%, Факультет русской и славянской филологии: 42,7%, Факультет международных отношений и востоковедения: 41,9%, Факультет государственного и муниципального управления: 43,7%, Профессиональный колледж: 40,9%, Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол: 43,9%, Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош: 48,1%. Те, кто оценил положительно как “*удовлетворяет*”: Факультет гуманитарных и естественных наук в Таласе (село Кызыладыр): 48,1%, Кыргызско-Японский институт: 56,9%, Юридический колледж: 55,5%, Факультет гуманитарных и естественных наук в Нарыне: 40,4%, Медицинский факультет: 59,7%, Факультет иностранных языков: 53,3%, Институт управления и бизнеса имени А. Асановой: 45,0%, Кыргызско-Китайский институт: 46,1%, Институт истории и регионоведения: 40,7% (Таблица).

The level of student satisfaction with the condition of classrooms in colleges, faculties, and institutes is as follows: “*Dissatisfied*”: Institute of Social and Humanitarian Sciences: 41.3% Institute of Journalism and Communication: 44.4%, Faculty of Chemistry and Chemical Technology: 56.0%, Faculty of Biology: 63.6%, Faculty of Geography, Ecology, and Tourism: 47.3%, Kyrgyz-European Faculty: 54.6%, International College: 43.0%. “*Neutral*”: Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence: 38.8%, Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova: 47.1%, Law Institute: 40.6%, Faculty of Mathematics and Computer Science: 48.3%, Faculty of Physics and Electronics: 40.4%, Faculty of Kyrgyz Philology: 38.8%, Faculty of Russian and Slavic Philology: 42.7%, Faculty of

International Relations and Oriental Studies: 41.9%, Faculty of Public and Municipal Administration: 43.7%, Professional College: 40.9%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol: 43.9%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh: 48.1%. Those who rated positively as “satisfied”: Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr): 48.1%, Kyrgyz-Japanese Institute: 56.9%, Law College: 55.5%, Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn: 40.4%, Faculty of Medicine: 59.7%, Faculty of Foreign Languages: 53.3%, Institute of Management and Business named after A. Asanova: 45.0%, Kyrgyz-Chinese Institute: 46.1%, Institute of History and Regional Studies: 40.7% (see the table).

Таблица 32

Аудиториялардын ремонту/ Ремонт аудиторий/ Classroom Renovation				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	22,0%	37,4%	40,7%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	41,3%	33,0%	25,7%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	44,4%	37,5%	18,1%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	30,4%	38,8%	30,7%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	15,5%	38,3%	46,1%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	35,1%	47,1%	17,9%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	42,0%	31,5%	26,5%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	14,1%	40,9%	45,0%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	21,5%	40,6%	38,0%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	34,2%	48,3%	17,6%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	36,3%	40,4%	23,3%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	56,0%	34,9%	9,2%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	63,6%	27,8%	8,6%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	47,3%	35,9%	16,8%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	29,6%	38,8%	31,5%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	33,6%	42,7%	23,7%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	19,8%	26,9%	53,3%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	54,6%	30,5%	14,9%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	41,0%	41,9%	17,1%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	11,1%	29,2%	59,7%	100,0%

Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	14,1%	43,7%	42,3%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	35,6%	40,9%	23,5%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	11,9%	32,6%	55,5%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	21,1%	38,6%	40,4%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	27,0%	43,9%	29,1%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	20,6%	48,1%	31,3%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	44,3%	48,1%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	6,9%	36,2%	56,9%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	43,0%	31,1%	25,9%	100,0 %
жалпы/общий/total	28,4%	38,5%	33,1%	100,0 %

Аудиториялардын жылуулугу боюнча студенттердин нааразычылык деңгээли төмөнкү факультеттерде жана институттарда жогору болгон: Журналистика жана коммуникация институту (48,8%), Экономика жогорку мектеби (41,2%), Математика жана информатика факультети (42,5%), Физика жана электроника факультети (43,5%), Биология факультети (38,3%), Кыргыз-Европа факультети (44,0%) жана Орус жана славян филологиясы / Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети (44,7%). Аудиториялардын жылуулугу боюнча “орто” деп баалаган студенттердин пайыздык көрсөткүчү төмөнкү факультет жана институттарда жогору болгон: Социалдык-гуманитардык илимдер институту (36,9%), Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту (40,7%), И. Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту (49,4%), География, экология жана туризм факультети (43,5%), Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (43,9%) жана Эл аралык колледж (40,7%). Аудиториялардын жылуулугу боюнча “канааттандырат” деп баалаган студенттердин пайызы эң жогору болгон факультет жана институттар: Медициналык факультет (69,4%), Юридикалык колледж (61,7%), Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы) (76,4%), Кыргыз филологиясы факультети (58,2%), Кыргыз-Япон институту (56,9%), Юридика институту (47,7%), Тарых жана чөлкөм таануу институту (47,3%), Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (47,8%), Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (48,8%), Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети (49,3%), Кыргыз-кытай институту (44,4%), Орус жана славян филологиясы факультети (44,9%), Чет тилдер факультети (44,8%), Кесиптик колледж (42,2%) жана А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту (40,9%) (Таблица).

Недостаточное отопление в аудиториях вызвало наибольшее недовольство среди студентов следующих факультетов и институтов: Институт журналистики и коммуникации (48,8%), Высшая школа экономики (41,2%), Факультет математики и информатики (42,5%), Факультет физики и электроники (43,5%), Факультет биологии (38,3%), Кыргызско-

Европейский факультет (44,0%) и Факультет международных отношений и востоковедения (44,7%). Процент студентов, оценивших отопление в аудиториях как “среднее”, был высоким в следующих факультетах и институтах: Институт социально-гуманитарных наук (36,9%), Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта (40,7%), Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова (49,4%), Факультет географии, экологии и туризма (43,5%), Гуманитарно-естественнонаучный факультет в г. Нарын (43,9%) и Международный колледж (40,7%). Процент студентов, оценивших отопление в аудиториях как “удовлетворяет”, был самым высоким в следующих факультетах и институтах: Медицинский факультет (69,4%), Юридический колледж (61,7%), Гуманитарно-естественнонаучный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр) (76,4%), Факультет кыргызской филологии (58,2%), Кыргызско-Японский институт (56,9%), Юридический институт (47,7%), Институт истории и регионоведения (47,3%), Гуманитарно-естественнонаучный факультет в г. Каракол (47,8%), Гуманитарно-естественнонаучный факультет в г. Ош (48,8%), Факультет государственного и муниципального управления (49,3%), Кыргызско-китайский институт (44,4%), Факультет русской и славянской филологии (44,9%), Факультет иностранных языков (44,8%), Профессиональный колледж (42,2%) и Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой (40,9%) (Таблица).

Students expressed the highest dissatisfaction with classroom heating in the following faculties and institutes: Institute of Journalism and Communication (48.8%), Higher School of Economics (41.2%), Faculty of Mathematics and Computer Science (42.5%), Faculty of Physics and Electronics (43.5%), Faculty of Biology (38.3%), Kyrgyz-European Faculty (44.0%), and Faculty of International Relations and Oriental Studies (44.7%). The percentage of students who rated heating in classrooms as “neutral” was high in the following faculties and institutes: Institute of Social and Humanitarian Sciences (36.9%), Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence (40.7%), Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov (49.4%), Faculty of Geography, Ecology, and Tourism (43.5%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn (43.9%), and International College (40.7%). The percentage of students who rated heating in classrooms as “satisfied” was highest in the following faculties and institutes: Faculty of Medicine (69.4%), Law College (61.7%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr) (76.4%), Faculty of Kyrgyz Philology (58.2%), Kyrgyz-Japanese Institute (56.9%), Law Institute (47.7%), Institute of History and Regional Studies (47.3%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol (47.8%), Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh (48.8%), Faculty of Public and Municipal Administration (49.3%), Kyrgyz-Chinese Institute (44.4%), Faculty of Russian and Slavic Philology (44.9%), Faculty of Foreign Languages (44.8%), Professional College (42.2%), and Institute of Management and Business named after A. Asanova (40.9%) (see the table).

Таблица 33

Аудиториялардын жылуулугу/ Отопление в аудиториях/ Heating in Classrooms				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалтырайт / обитует / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	19,2%	33,5%	47,3%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	29,1%	36,9%	34,1%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	48,8%	34,4%	16,9%	100,0%

Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	27,3%	40,7%	32,0%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	23,1%	32,6%	44,4%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	27,6%	49,4%	23,1%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	41,2%	29,4%	29,4%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	20,1%	39,0%	40,9%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	17,2%	35,0%	47,7%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	42,5%	38,9%	18,6%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	43,5%	32,1%	24,4%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	42,2%	42,2%	15,6%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	38,3%	35,8%	25,9%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	40,5%	43,5%	16,0%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	11,3%	30,5%	58,2%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	12,9%	42,1%	44,9%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	20,2%	34,9%	44,8%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	44,0%	40,4%	15,6%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	44,7%	35,5%	19,8%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	4,2%	26,4%	69,4%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	14,1%	36,6%	49,3%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	21,9%	36,0%	42,2%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	10,6%	27,7%	61,7%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	19,3%	43,9%	36,8%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	18,4%	33,8%	47,8%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	10,0%	41,3%	48,8%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	5,7%	17,9%	76,4%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	6,9%	36,2%	56,9%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	28,1%	40,7%	31,1%	100,0 %
жалпы/общий/total	24,1%	35,5%	40,4%	100,0 %

Институт жана факультеттер боюнча аудиториялардын санитардык-гигиеналык абалы боюнча сурамжылоого катышкан респонденттердин 41,0% “орто” деп баалашкан. Бирок, бул көрсөткүч кээ бир факультеттерде салыштырмалуу төмөн болгон. Айрыкча, терс пикир билдиргендердин үлүшү: Экономика жогорку мектебинде – 39,1%, Эл аралык колледжде – 45,9% Бул факультеттерде санитардык-гигиеналык шарттар студенттердин күтүүсүн канааттандырбай турганын көрсөтүүдө (Таблица).

Среди институтов и факультетов 41,0% респондентов оценили санитарно-гигиеническое состояние аудиторий как “удовлетворяет” . Однако, в некоторых факультетах доля неудовлетворенных студентов была выше. В частности, доля отрицательных оценок составила: Высшая школа экономики – 39,1%, Международный колледж – 45,9% Это указывает на недостаточный уровень санитарно-гигиенических условий в данных подразделениях (Таблица).

Across institutes and faculties, 41.0% of respondents rated the sanitary and hygienic condition of classrooms as “neutral”. However, in some faculties, the level of dissatisfaction was relatively higher. Specifically, the percentage of dissatisfied respondents was: Higher School of Economics – 39.1%, International College – 45.9%. These findings indicate that the sanitary and hygienic conditions in these faculties do not meet students' expectations (see the table).

Таблица 34

Аудиториялардын санитардык-гигиеналык абалы/ Санитарно-гигиеническое состояние аудиторий/ Sanitary and Hygienic Condition of Classrooms				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	18,1%	34,6%	47,3%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	34,6%	38,5%	26,8%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	34,4%	49,4%	16,3%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	21,7%	48,4%	29,8%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	14,0%	37,8%	48,1%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	21,1%	53,2%	25,6%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	39,1%	36,6%	24,4%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	14,4%	42,8%	42,8%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	16,3%	40,2%	43,5%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	21,2%	49,6%	29,2%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	21,2%	47,2%	31,6%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	29,4%	47,7%	22,9%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	36,4%	43,8%	19,8%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	33,6%	48,9%	17,6%	100,0 %

Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	24,3%	39,6%	36,1%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	24,8%	38,6%	36,6%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	21,7%	37,9%	40,4%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	41,1%	41,1%	17,7%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	22,6%	45,6%	31,8%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	9,7%	23,6%	66,7%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	16,9%	35,2%	47,9%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	35,3%	39,7%	25,0%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	9,8%	34,6%	55,6%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	7,0%	57,9%	35,1%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	19,7%	40,8%	39,5%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	10,0%	49,4%	40,6%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	16,0%	76,4%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	12,1%	31,0%	56,9%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	45,9%	29,6%	24,4%	100,0 %
жалпы/общий/total	22,0%	41,0%	37,1%	100,0 %

Институт жана факультеттер боюнча лабораториялардын керектүү жабдыктар менен жабдылышына байланыштуу респонденттердин 44,8% «орто» деп баалашкан. Бирок, кээ бир факультеттерде бул көрсөткүч салыштырмалуу төмөн болгон. Айрыкча, Химия жана химиялык технологиялар факультетинде респонденттердин 55,0% лабораториялардын жабдылышын “*канааттандырбайт*” деп баалашкан. Бул көрсөткүч аталган факультетте лабораториялык шарттарды жакшыртуу зарылдыгын көрсөтүп турат (Таблица).

Среди институтов и факультетов 44,8% респондентов оценили оснащенность лабораторий необходимым оборудованием как “*удовлетворяет*” . Однако, в некоторых факультетах уровень удовлетворенности оказался ниже. В частности, в Факультете химии и химической технологии 55,0% респондентов отметили, что оснащенность лабораторий их “*не удовлетворяет*”. Этот результат указывает на необходимость улучшения лабораторных условий в данном факультете (Таблица)..

Across institutes and faculties, 44.8% of respondents rated the equipment of laboratories with necessary facilities as "neutral". However, in some faculties, the satisfaction level was relatively lower. Specifically, in the Faculty of Chemistry and Chemical Technology, 55.0% of respondents

stated that they were “*dissatisfied*” with the laboratory equipment. This finding highlights the need for improvements in laboratory conditions within this faculty (see the table).

Таблица 35

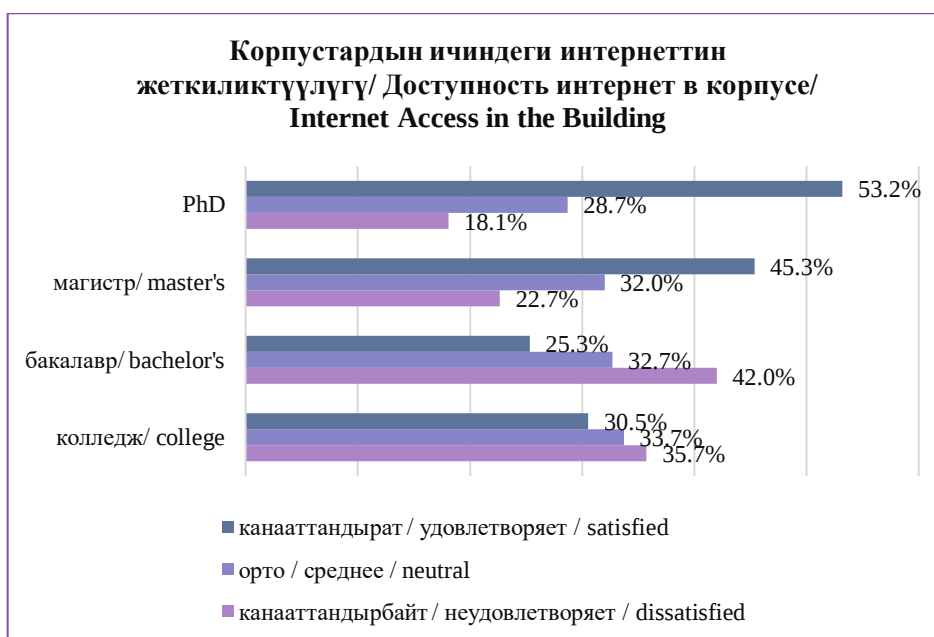
Лабораториялардын керектүү жабдыктар менен жабдылышы/ Оснащенность лабораторий необходимым оборудованием/ Equipment of Laboratories with Necessary Facilities				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/ общий/ total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	46	73	63	182
	25,3%	40,1%	34,6%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	55	77	47	179
	30,7%	43,0%	26,3%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	46	79	35	160
	28,8%	49,4%	21,9%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	61	155	106	322
	18,9%	48,1%	32,9%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	72	156	171	399
	18,0%	39,1%	42,9%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	66	157	85	308
	21,4%	51,0%	27,6%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	74	102	62	238
	31,1%	42,9%	26,1%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	61	149	103	313
	19,5%	47,6%	32,9%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	137	221	187	545
	25,1%	40,6%	34,3%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	132	337	140	609
	21,7%	55,3%	23,0%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	56	83	54	193
	29,0%	43,0%	28,0%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	60	37	12	109
	55,0%	33,9%	11,0%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	63	75	24	162
	38,9%	46,3%	14,8%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	50	63	18	131
	38,2%	48,1%	13,7%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	106	135	130	371
	28,6%	36,4%	35,0%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	72	175	116	363
	19,8%	48,2%	32,0%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	103	232	140	475
	21,7%	48,8%	29,5%	100,0%

Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	56	68	17	141
	39,7%	48,2%	12,1%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	48	106	63	217
	22,1%	48,8%	29,0%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	17	23	32	72
	23,6%	31,9%	44,4%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	14	35	22	71
	19,7%	49,3%	31,0%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	177	269	121	567
	31,2%	47,4%	21,3%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	148	372	396	916
	16,2%	40,6%	43,2%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	14	22	21	57
	24,6%	38,6%	36,8%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	129	146	110	385
	33,5%	37,9%	28,6%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	44	61	55	160
	27,5%	38,1%	34,4%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	9	67	30	106
	8,5%	63,2%	28,3%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	7	24	27	58
	12,1%	41,4%	46,6%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	51	58	26	135
	37,8%	43,0%	19,3%	100,0%
жалпы/общий/total	1974	3557	2413	7944
	24,8%	44,8%	30,4%	100,0%

Корпустардын ичиндеги интернеттин жеткиликтүүлүгү боюнча магистр 45,3% жана PhD 53,2% программасында окугандар позиттивдүү бааласа, ал эми колледж 35,7% жана бакалавр 42,0% программасында окуган студенттер “канааттандырбайт” деп негативдүү баалаган (График).

По вопросу доступности интернета в корпусах магистранты оценили этот показатель положительно на уровне 45,3%, а PhD студенты – на уровне 53,2%. В то же время студенты колледжа (35,7%) и бакалавриата (42,0%) оценили его как неудовлетворительный, что характеризуется негативной оценкой (График).

Regarding internet access within the buildings, students in the Master's program rated it positively at 45.3%, and PhD students rated it at 53.2%. On the other hand, students in the College program (35.7%) and Bachelor's program (42.0%) rated it negatively, indicating dissatisfaction (Chart).



Изилдөөгө катышкан студенттердин 37,5% университеттин корпустарындагы интернеттин жеткиликтүүлүгүн “канааттандырбайт” деп баалашкан. Бирок, кээ бир факультеттерде бул көрсөткүч алда канча жогору болгон. Айрыкча төмөнкү факультеттерде интернет жеткиликтүүлүгүнө болгон нааразычылык жогору экени байкалган:

- Биология факультети – 63,0%
- Кыргыз-Европа факультети – 58,9%
- Химия жана химиялык технологиялар факультети – 53,2%
- Эл аралык колледж – 53,3%
- Социалдык-гуманитардык илимдер институту – 48,6%
- Чет тилдер факультети – 48,2%
- Журналистика жана коммуникация институту – 48,1%
- Медициналык факультет – 47,2%
- География, экология жана туризм факультети – 46,6%
- Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети – 45,1%
- Юридика институту – 42,2%

Бул маалыматтар айрым факультеттерде интернет инфраструктурасын жакшыртуу зарылдыгын көрсөтөт (Таблица).

Среди студентов, участвовавших в исследовании, 37,5% оценили доступность интернета в корпусах университета как “неудовлетворительную”. Однако, в ряде факультетов этот показатель был значительно выше. Наибольший уровень недовлетворенности наблюдается в следующих подразделениях:

- Факультет биологии – 63,0%
- Кыргызско-Европейский факультет – 58,9%
- Факультет химии и химической технологии – 53,2%
- Международный колледж – 53,3%
- Институт социально-гуманитарных наук – 48,6%
- Факультет иностранных языков – 48,2%

- Институт журналистики и коммуникации – 48,1%
- Медицинский факультет – 47,2%
- Факультет географии, экологии и туризма – 46,6%
- Факультет государственного и муниципального управления – 45,1%
- Юридический институт – 42,2%

Данные указывают на необходимость улучшения интернет-инфраструктуры в ряде факультетов (Таблица).

Among the students who participated in the study, 37.5% rated the availability of internet access in university buildings as "dissatisfied". However, in certain faculties, this dissatisfaction level was significantly higher. The faculties with the highest dissatisfaction rates include:

- Faculty of Biology – 63.0%
- Kyrgyz-European Faculty – 58.9%
- Faculty of Chemistry and Chemical Technology – 53.2%
- International College – 53.3%
- Institute of Social and Humanitarian Sciences – 48.6%
- Faculty of Foreign Languages – 48.2%
- Institute of Journalism and Communication – 48.1%
- Faculty of Medicine – 47.2%
- Faculty of Geography, Ecology, and Tourism – 46.6%
- Faculty of Public and Municipal Administration – 45.1%
- Law Institute – 42.2%

These findings indicate a strong need to improve internet infrastructure in several faculties (see the table).

Таблица 36

Корпус/тардын ичиндеги интернеттин жеткиликтүүлүгү/ Доступность интернет в корпусе/ Internet Access in the Building	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы / общий / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	47	58	77	182
	25,8%	31,9%	42,3%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	87	54	38	179
	48,6%	30,2%	21,2%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	77	53	30	160
	48,1%	33,1%	18,8%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	75	133	114	322
	23,3%	41,3%	35,4%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	124	113	162	399
	31,1%	28,3%	40,6%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им.	108	118	82	308

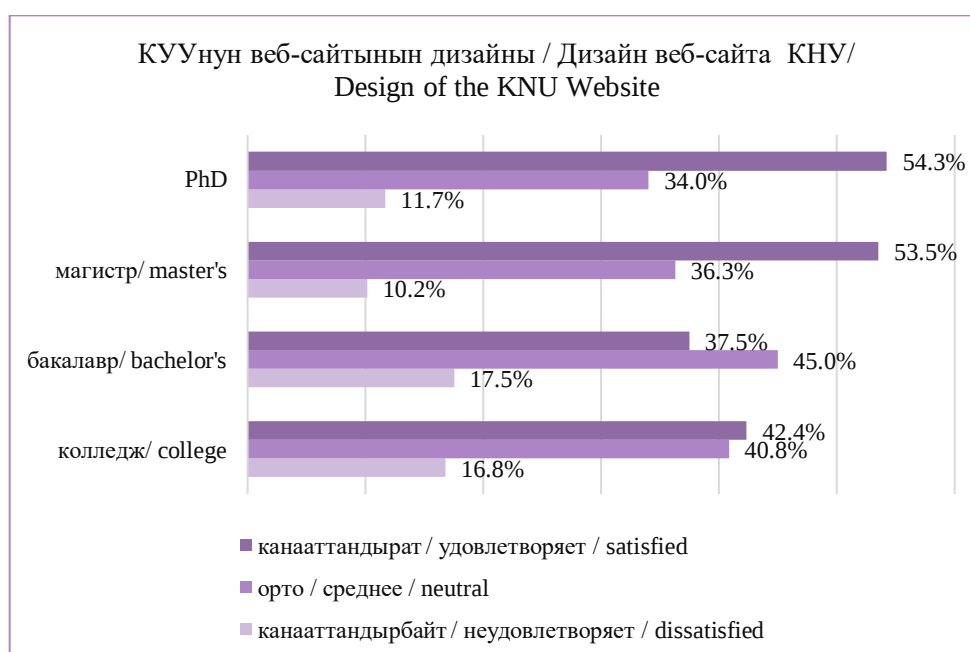
И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova				
	35,1%	38,3%	26,6%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	103	75	60	238
	43,3%	31,5%	25,2%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	109	100	104	313
	34,8%	31,9%	33,2%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	230	163	152	545
	42,2%	29,9%	27,9%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	173	261	175	609
	28,4%	42,9%	28,7%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	69	72	52	193
	35,8%	37,3%	26,9%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	58	32	19	109
	53,2%	29,4%	17,4%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	102	35	25	162
	63,0%	21,6%	15,4%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	61	45	25	131
	46,6%	34,4%	19,1%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	134	96	141	371
	36,1%	25,9%	38,0%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	118	119	126	363
	32,5%	32,8%	34,7%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	229	150	96	475
	48,2%	31,6%	20,2%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	83	35	23	141
	58,9%	24,8%	16,3%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	96	63	58	217
	44,2%	29,0%	26,7%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	34	19	19	72
	47,2%	26,4%	26,4%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	32	20	19	71
	45,1%	28,2%	26,8%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	246	190	131	567
	43,4%	33,5%	23,1%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	309	305	302	916
	33,7%	33,3%	33,0%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	11	22	24	57

	19,3%	38,6%	42,1%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	132	136	117	385
	34,3%	35,3%	30,4%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	40	70	50	160
	25,0%	43,8%	31,3%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	6	23	77	106
	5,7%	21,7%	72,6%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	15	25	18	58
	25,9%	43,1%	31,0%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	72	35	28	135
	53,3%	25,9%	20,7%	100,0%
жалпы/ общий/ total	2980	2620	2344	7944
	37,5%	33,0%	29,5%	100,0%

КУУнун веб-сайтынын дизайны боюнча респонденттер негинен позитивдүү баалаган, ал эми бакалавр программасындагы студенттер салыштырмалуу “орто” 45,0% баалаган (График).

По вопросу дизайна веб-сайта КНУ респонденты оценили его положительно, в то время как студенты бакалавриата оценили его на уровне 45,0%, что является “средним” результатом по сравнению с другими группами (График).

Regarding the design of the KNU website, respondents rated it positively, while students in the Bachelor's program rated it at 45.0%, which is considered «neutral» compared to other groups (Chart).



КУУнун расмий веб-сайтында маалыматтардын ыкчам жана сапаттуу жарыялануусуна карата жалпы респонденттердин 43,2% “канааттандырат”, 40,5% болсо “орто” деп баалашкан. Бирок, айрым факультеттерде бул көрсөткүч салыштырмалуу төмөн болгон. Кыргыз-Европа факультетинде респонденттер 39,0% “канааттандырбайт”, 36,9% “орто” деп баалашкан. Бул маалыматтар факультеттик деңгээлде веб-сайттагы маалыматтын жеткиликтүүлүгү жана сапаты боюнча иш алып баруу зарылдыгын көрсөтөт (Таблица).

Что касается оперативности и качества публикации информации на официальном сайте КНУ, среди респондентов 43,2% оценили как “удовлетворительно”, а 40,5% выбрали “удовлетворяет”. Однако, в некоторых факультетах показатели были ниже. В Кыргызско-Европейском факультете 39,0% респондентов оценили как “неудовлетворительно”, а 36,9% выбрали “удовлетворяет”. Эти данные показывают необходимость улучшения доступности и качества информации на сайте, особенно на факультетском уровне. (Таблица).

Regarding the speed and quality of information publication on the official website of KNU, 43.2% of respondents rated it as “satisfied”, while 40.5% considered it “neutral”. However, some faculties reported lower satisfaction levels. At the Kyrgyz-European Faculty, 39.0% of respondents rated it as “dissatisfied”, while 36.9% chose “neutral”. These findings indicate the need for improvements in the accessibility and quality of information on the website, particularly at the faculty level (see the table).

Таблица 37

КУУнун веб-сайтында маалыматтардын ыкчам, сапаттуу жарыяланышы/ Быстрая, качественная публикация информации на сайте КНУ				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы / общий / total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	29	64	89	182
	15,9%	35,2%	48,9%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	34	80	65	179
	19,0%	44,7%	36,3%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	28	77	55	160
	17,5%	48,1%	34,4%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	62	140	120	322
	19,3%	43,5%	37,3%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	49	152	198	399
	12,3%	38,1%	49,6%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	42	138	128	308
	13,6%	44,8%	41,6%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	52	102	84	238
	21,8%	42,9%	35,3%	100,0%

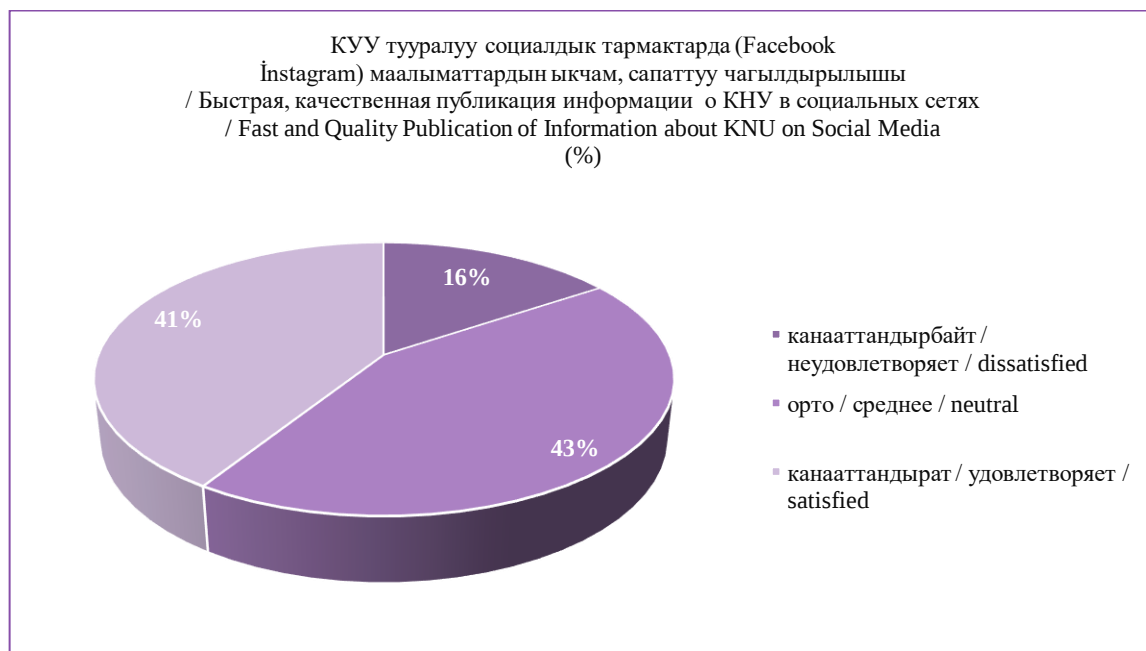
А. Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	37	157	119	313
	11,8%	50,2%	38,0%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	95	238	212	545
	17,4%	43,7%	38,9%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	92	283	234	609
	15,1%	46,5%	38,4%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	30	90	73	193
	15,5%	46,6%	37,8%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	28	51	30	109
	25,7%	46,8%	27,5%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	43	78	41	162
	26,5%	48,1%	25,3%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	26	59	46	131
	19,8%	45,0%	35,1%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	47	125	199	371
	12,7%	33,7%	53,6%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	34	161	168	363
	9,4%	44,4%	46,3%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	88	230	157	475
	18,5%	48,4%	33,1%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	55	52	34	141
	39,0%	36,9%	24,1%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	29	101	87	217
	13,4%	46,5%	40,1%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	9	27	36	72
	12,5%	37,5%	50,0%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	9	34	28	71
	12,7%	47,9%	39,4%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	115	280	172	567
	20,3%	49,4%	30,3%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	118	368	430	916
	12,9%	40,2%	46,9%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	5	27	25	57
	8,8%	47,4%	43,9%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	61	160	164	385
	15,8%	41,6%	42,6%	100,0%

Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	20	73	67	160
	12,5%	45,6%	41,9%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	5	13	88	106
	4,7%	12,3%	83,0%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	11	16	31	58
	19,0%	27,6%	53,4%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	37	58	40	135
	27,4%	43,0%	29,6%	100,0%
жалпы/общий/total	1290	3434	3220	7944
	16,2%	43,2%	40,5%	100,0%

КУУ тууралуу социалдык тармактарда (Facebook, Instagram) маалыматтардын ыкчам, сапаттуу чагылдырылышы боюнча респонденттер “*орто-канааттандырат*” позиттивдүү интервалда баалаган (График).

По вопросу быстрой и качественной публикации информации о КНУ в социальных сетях (Facebook, Instagram) респонденты оценили этот аспект как “*средне-удовлетворительный*” в положительном интервале (График).

Regarding the fast and quality publication of information about KNU on social media (Facebook, Instagram), respondents rated this aspect as “*neutral- satisfactory*” within the positive interval (Chart).

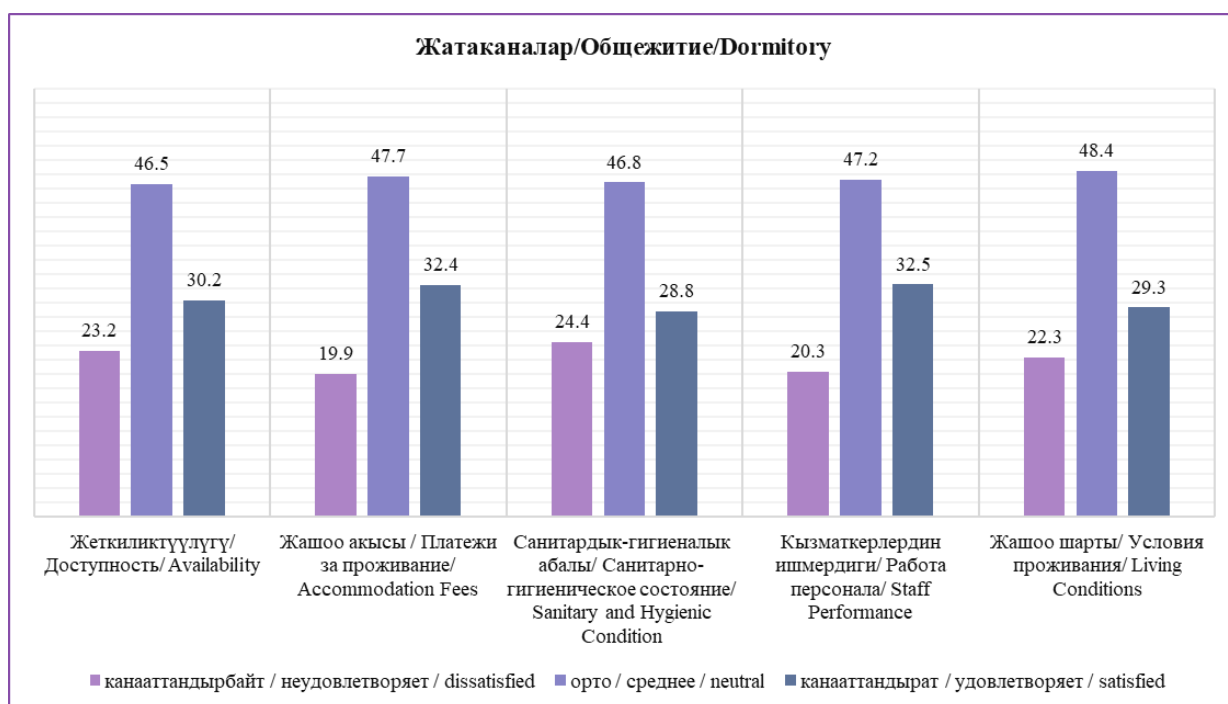


Изилдөөнүн жүрүшүндө окуу жайдын жатаканары боюнча респонденттерге бир канча суроо берилген. жеткиликтүүлүгү 46,5%, жашоо акысы 47,7%, кызматкерлердин

ишмердиги 47,2%, санитардык-гигиеналык абалы 46,8%, жашоо шарты 48,4% «орто» баалаган (График).

В ходе исследования респондентам были заданы несколько вопросов о жилых общежитиях учебного заведения. Доступность – 46,5%, плата за проживание – 47,7%, работа персонала – 47,2%, санитарно-гигиеническое состояние – 46,8%, условия проживания – 48,4%. Все эти аспекты были оценены как «средние» (График).

During the research, respondents were asked several questions regarding the university's dormitories. The availability was rated at 46.5%, accommodation fees at 47.7%, staff performance at 47.2%, sanitary and hygienic conditions at 46.8%, and living conditions at 48.4%. All these aspects were rated as “neutral” (Chart).



Окуу жайыбыздагы жатаканалардын жеткиликтүүлүгү боюнча студенттердин көпчүлүгү 46,5% “орто” деп баалашкан. Бирок, айрым факультеттерде жатаканага жеткиликтүүлүк маселеси өзгөчө курч турат. Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультетинде респонденттердин 40,0% “канааттандырбайт” деп баалаганы жатаканага жетүүдө олуттуу көйгөйлөр бар экенин көрсөтөт. Бул маалыматтар факультеттер аралык жатакана саясатын карап чыгуу зарылдыгын белгилейт (Таблица).

Что касается доступности общежитий в университете, 46,5% студентов оценили этот показатель как “средний”. Однако в некоторых факультетах проблема с доступностью общежитий стоит особенно остро. В Гуманитарно-естественно-научном факультете в г. Ош 40,0% респондентов оценили ситуацию как “неудовлетворительную”, что указывает на значительные трудности в этом вопросе. Эти данные подчеркивают необходимость пересмотра политики распределения общежитий между факультетами (Таблица).

Regarding the availability of dormitories at the university, 46.5% of students rated it as “neutral”. However, dormitory access appears to be a significant issue in certain faculties. At the Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh, 40.0% of respondents rated it as “dissatisfied”,

indicating serious challenges in securing dormitory accommodation. These findings highlight the need to review the university's dormitory allocation policies across faculties (see the table).

Таблица 38

Жеткиликтүүлүгү/ Доступность/ Availability (Жатаканалар/Общежитие/Dormitory)				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	33	80	69	182
	18,1%	44,0%	37,9%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	42	85	52	179
	23,5%	47,5%	29,1%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	35	87	38	160
	21,9%	54,4%	23,8%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	63	180	79	322
	19,6%	55,9%	24,5%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	77	145	177	399
	19,3%	36,3%	44,4%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	54	167	87	308
	17,5%	54,2%	28,2%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	53	125	60	238
	22,3%	52,5%	25,2%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	54	148	111	313
	17,3%	47,3%	35,5%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	161	246	138	545
	29,5%	45,1%	25,3%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	97	338	174	609
	15,9%	55,5%	28,6%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	24	102	67	193
	12,4%	52,8%	34,7%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	36	63	10	109
	33,0%	57,8%	9,2%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	48	82	32	162
	29,6%	50,6%	19,8%	100,0%

География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	30	73	28	131
	22,9%	55,7%	21,4%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	57	156	158	371
	15,4%	42,0%	42,6%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	75	168	120	363
	20,7%	46,3%	33,1%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	121	233	121	475
	25,5%	49,1%	25,5%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	52	66	23	141
	36,9%	46,8%	16,3%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	41	110	66	217
	18,9%	50,7%	30,4%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	9	23	40	72
	12,5%	31,9%	55,6%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	19	27	25	71
	26,8%	38,0%	35,2%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	160	285	122	567
	28,2%	50,3%	21,5%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	223	387	306	916
	24,3%	42,2%	33,4%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	13	22	22	57
	22,8%	38,6%	38,6%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	135	125	125	385
	35,1%	32,5%	32,5%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	64	54	42	160
	40,0%	33,8%	26,3%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	8	42	56	106
	7,5%	39,6%	52,8%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	12	27	19	58
	20,7%	46,6%	32,8%	100,0 %

Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	50	51	34	135
	37,0%	37,8%	25,2%	100,0 %
жалпы/общий/total	1846	3697	2401	7944
	23,2%	46,5%	30,2%	100,0 %

8. Башка суроолор/ Другие вопросы/ Other Questions

Компьютерлердин иштөө үчүн жеткиликтүүлүгү боюнча студенттердин 40,6% “*орто*” деп баалашкан. Бирок, кээ бир факультеттерде бул көрсөткүч кыйла төмөн болуп, компьютерлерге жеткиликтүүлүк маселеси бар экенин көрсөтүүдө: Химия жана химиялык технологиялар факультетинде 45,1%, Кыргыз-Европа факультетинде 35,5% студенттер “*канааттандырбайт*” деп баалашкан. Бул жыйынтыктар компьютердик ресурстарды тең салмактуу бөлүштүрүү боюнча кошумча чараларды көрүү зарылдыгын белгилейт (Таблица).

Что касается доступности компьютеров для работы, 40,6% студентов оценили этот показатель как “*средний*”. Однако в некоторых факультетах этот процент значительно ниже, что указывает на нехватку доступа к компьютерным ресурсам: Факультет химии и химической технологии – 45,1%, Кыргызско-Европейский факультет – 35,5% студентов отметили неудовлетворительный уровень доступа. Эти результаты подчеркивают необходимость принятия дополнительных мер по более справедливому распределению компьютерных ресурсов (Таблица).

Regarding access to computer workstations, 40.6% of students rated it as “*neutral*”. However, certain faculties reported significantly lower satisfaction levels, indicating limited access to computer resources: Faculty of Chemistry and Chemical Technology – 45.1% dissatisfied, Kyrgyz-European Faculty – 35.5% dissatisfied. These findings emphasize the need for additional measures to ensure a more balanced distribution of computer resources across faculties (see the table).

Таблица 39

Компьютерлердин иштөө үчүн жеткиликтүүлүгү/ Доступность к работе на компьютерах/ Access to Computer Workstations				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	24,2%	36,8%	39,0%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	31,8%	38,5%	29,6%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	27,5%	45,0%	27,5%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	14,9%	44,7%	40,4%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	20,8%	34,8%	44,4%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	29,9%	46,1%	24,0%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	23,5%	37,8%	38,7%	100,0 %

А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	14,1%	43,1%	42,8%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	32,5%	36,3%	31,2%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	12,3%	51,1%	36,6%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	14,5%	44,6%	40,9%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	33,9%	38,5%	27,5%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	45,1%	37,7%	17,3%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	35,1%	45,0%	19,8%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	26,7%	32,6%	40,7%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	22,0%	41,0%	36,9%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	33,9%	42,1%	24,0%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	35,5%	34,8%	29,8%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	19,8%	44,7%	35,5%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	22,2%	40,3%	37,5%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	26,8%	42,3%	31,0%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	35,6%	39,9%	24,5%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	25,2%	39,0%	35,8%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	7,0%	38,6%	54,4%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	23,1%	42,3%	34,5%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	30,6%	40,6%	28,8%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	21,7%	70,8%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	12,1%	43,1%	44,8%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	31,9%	38,5%	29,6%	100,0 %
жалпы/общий/total	25,2%	40,6%	34,2%	100,0 %

Типография жана ксерокопия кызматтарынын жеткиликтүүлүгү боюнча студенттердин 39,6% “орто” деп баалашкан. Бирок, белгилүү факультеттерде ксерокопия жана типография кызматтарына жеткиликтүүлүк боюнча канааттандыруу деңгээли төмөн болгон: Социалдык-гуманитардык илимдер институтунда – 37,4%, Журналистика жана коммуникация институтунда – 39,4%, Юридика институтунда – 38,9%, Кыргыз-Европа факультетинде – 54,6%, Медициналык факультетинде – 34,7% студенттер

“канааттандырбайт” деп баалашкан. Бул жыйынтыктар типография жана ксерокопия кызматтарын жакшыртуу боюнча кошумча иш-чараларды талап кылат (Таблица).

Что касается доступности типографии и ксерокопии, 39,6% студентов оценили этот показатель как “средний”. Тем не менее, в некоторых факультетах уровень удовлетворенности значительно ниже: Институт социально-гуманитарных наук – 37,4%, Институт журналистики и коммуникации – 39,4%, Юридический институт – 38,9%, Кыргызско-Европейский факультет – 54,6%, Медицинский факультет – 34,7% студентов отметили неудовлетворительный уровень доступности. Эти данные подчеркивают необходимость улучшения доступности услуг типографии и ксерокопирования на факультетах (Таблица).

Regarding the availability of printing and photocopying services, 39.6% of students rated it as “neutral”. However, certain faculties reported significantly lower satisfaction levels, indicating challenges in accessing these services: Institute of Social and Humanitarian Sciences – 37.4% dissatisfied, Institute of Journalism and Communication – 39.4% dissatisfied, Law Institute – 38.9% dissatisfied, Kyrgyz-European Faculty – 54.6% dissatisfied, Faculty of Medicine – 34.7% dissatisfied. These results highlight the need for improvements in the accessibility of printing and photocopying services across faculties (see the table).

Таблица 40

Типография, ксерокопия кызматтарынын жеткиликтүүлүгү/ Доступность типографии, ксерокопии/ Availability of Printing and Photocopying Services	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	26,9%	37,4%	35,7%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	37,4%	33,0%	29,6%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	39,4%	38,8%	21,9%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	34,2%	38,5%	27,3%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	27,3%	32,1%	40,6%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	29,5%	46,8%	23,7%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	23,1%	40,8%	36,1%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	16,9%	44,1%	39,0%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	38,9%	32,8%	28,3%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	18,4%	48,8%	32,8%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	20,2%	48,2%	31,6%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	39,4%	45,0%	15,6%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	40,1%	45,1%	14,8%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	32,8%	40,5%	26,7%	100,0 %

Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	27,5%	32,1%	40,4%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	24,8%	42,7%	32,5%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	32,2%	37,9%	29,9%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	54,6%	33,3%	12,1%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	34,1%	38,7%	27,2%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	34,7%	33,3%	31,9%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	26,8%	39,4%	33,8%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	23,1%	46,9%	30,0%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	27,5%	37,8%	34,7%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	7,0%	42,1%	50,9%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	29,1%	39,7%	31,2%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	30,0%	38,8%	31,3%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	7,5%	15,1%	77,4%	100,0 %
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	17,2%	41,4%	41,4%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	29,6%	42,2%	28,1%	100,0 %
жалпы/общий/total	28,4%	39,6%	32,0%	100,0 %

Жаштар саясаты жана спорт департаментинин ишмердигин изилдөөгө катышкан респонденттердин негизги бөлүгү “*орто*” канааттануу деңгээлинде (44,9% - 35,6%) баалашкан (Таблица).

Деятельность департамента молодежной политики и спорта участники исследования в основном оценили деятельность департамента как “*среднюю*” (44,9% - 35,6%), что указывает на умеренное удовлетворение от работы департамента молодежной политики и спорта (Таблица).

Activities of the Department of Youth Policy and Sports respondents generally rated the activities of the Department of Youth Policy and Sports in the “*neutral*” range (44.9% - 35.6%), indicating “*neutral*” satisfaction with the department's work (see the table).

Таблица 41

Жаштар саясаты жана спорт департаментинин ишмердиги/ Деятельность департамента молодежной политики и спорта/ Activities of the Department of Youth Policy and Sports				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/ общий/ total

Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	16,5%	46,2%	37,4%	100,0 %
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	26,8%	41,3%	31,8%	100,0 %
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	23,1%	52,5%	24,4%	100,0 %
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	19,6%	48,8%	31,7%	100,0 %
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	17,5%	35,8%	46,6%	100,0 %
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	14,9%	51,0%	34,1%	100,0 %
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	21,4%	44,1%	34,5%	100,0 %
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	14,7%	47,6%	37,7%	100,0 %
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	23,9%	42,4%	33,8%	100,0 %
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	13,8%	51,1%	35,1%	100,0 %
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	12,4%	45,1%	42,5%	100,0 %
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	23,9%	53,2%	22,9%	100,0 %
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	32,7%	44,4%	22,8%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	20,6%	50,4%	29,0%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	15,6%	39,1%	45,3%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	18,5%	41,9%	39,7%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	22,1%	51,4%	26,5%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	36,9%	41,8%	21,3%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	14,7%	48,4%	36,9%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	9,7%	44,4%	45,8%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	19,7%	46,5%	33,8%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	22,2%	49,2%	28,6%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	18,7%	43,8%	37,6%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	8,8%	47,4%	43,9%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	20,5%	40,5%	39,0%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	23,1%	38,1%	38,8%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	4,7%	17,9%	77,4%	100,0 %

Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	17,2%	43,1%	39,7%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	32,6%	36,3%	31,1%	100,0 %
жалпы/общий/total	19,5%	44,9%	35,6%	100,0 %

Изилдөөгө катышкан респонденттердин 41,2% медициналык кызматтын жеткиликтүүлүгүн “*орто*” деп баалашкан. Бул университеттеги медициналык тейлөөнүн жалпы кабылдоосу нейтралдуу деңгээлде экенин көрсөтөт. Бирок, Кыргыз-Европа факультети (Kyrgyz-European Faculty) студенттери салыштырмалуу нааразылык деңгээли жогору болгон топтордун бири болуп, 44,7% көрсөткүч менен “*канааттандырбайт*” деп баалашкан. Бул факультетте медициналык кызматтардын жетишсиздиги же сапаты боюнча студенттердин тынчсыздануусу бар экенин көрсөтөт (Таблица).

Среди респондентов исследования 41,2% оценили доступность медицинских услуг как “*удовлетворяет*”, что свидетельствует о нейтральном уровне восприятия медицинского обслуживания в университете. Однако студенты Кыргызско-Европейского факультета выразили наибольшее недовольство, где 44,7% респондентов отметили “*неудовлетворяет*”. Это указывает на существующие проблемы с доступностью или качеством медицинских услуг именно в этом факультете (Таблица).

Among the survey respondents, 41.2% rated the availability of medical services as “*neutral*”, indicating a “*neutral*” perception of university healthcare accessibility. However, students from the Kyrgyz-European Faculty expressed the highest level of dissatisfaction, with 44.7% rating it as “*dissatisfied*”. This suggests significant concerns regarding the availability or quality of medical services at this faculty (see the table).

Таблица 42

Медициналык кызматынын жеткиликтүүлүгү/ Доступность медицинских услуг/ Availability of Medical Services				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/ общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	40	68	74	182
	22,0%	37,4%	40,7%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	59	70	50	179
	33,0%	39,1%	27,9%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	45	72	43	160
	28,1%	45,0%	26,9%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	97	128	97	322
	30,1%	39,8%	30,1%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	97	131	171	399
	24,3%	32,8%	42,9%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	63	148	97	308

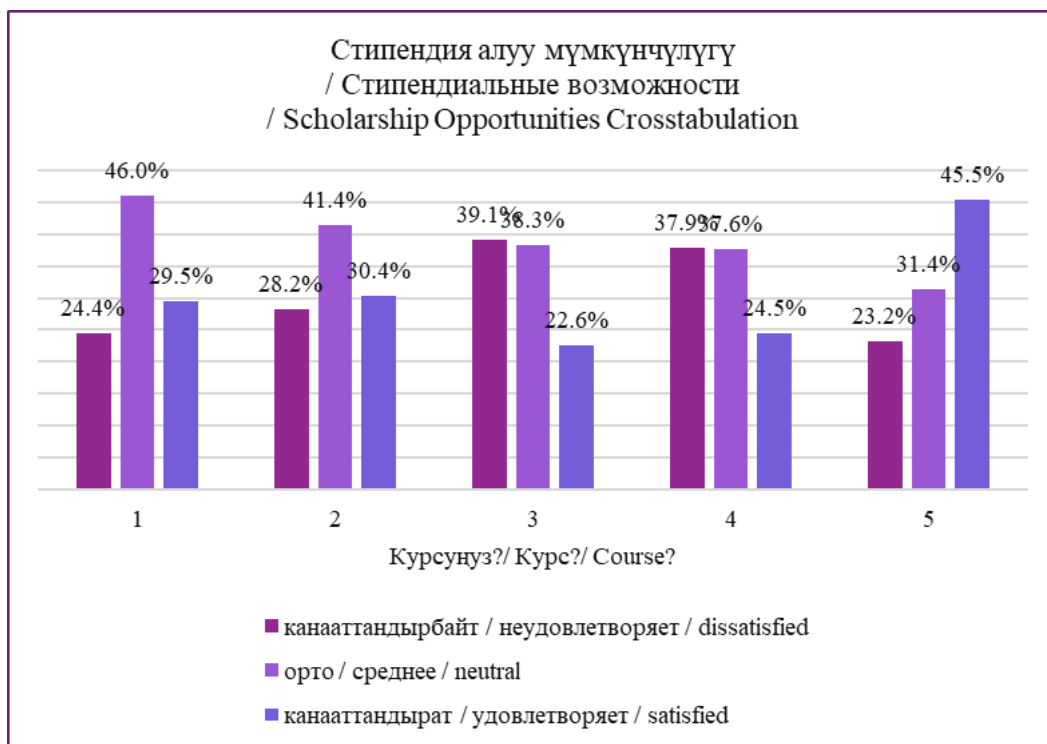
	20,5%	48,1%	31,5%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	62	101	75	238
	26,1%	42,4%	31,5%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	63	133	117	313
	20,1%	42,5%	37,4%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	160	211	174	545
	29,4%	38,7%	31,9%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	121	288	200	609
	19,9%	47,3%	32,8%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	32	88	73	193
	16,6%	45,6%	37,8%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	28	59	22	109
	25,7%	54,1%	20,2%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	58	67	37	162
	35,8%	41,4%	22,8%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	39	59	33	131
	29,8%	45,0%	25,2%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	72	145	154	371
	19,4%	39,1%	41,5%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	88	154	121	363
	24,2%	42,4%	33,3%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	134	201	140	475
	28,2%	42,3%	29,5%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	63	57	21	141
	44,7%	40,4%	14,9%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	41	102	74	217
	18,9%	47,0%	34,1%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	12	29	31	72
	16,7%	40,3%	43,1%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	18	32	21	71
	25,4%	45,1%	29,6%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	190	247	130	567
	33,5%	43,6%	22,9%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	225	347	344	916
	24,6%	37,9%	37,6%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	14	21	22	57
	24,6%	36,8%	38,6%	100,0%

Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	120	144	121	385
	31,2%	37,4%	31,4%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	37	65	58	160
	23,1%	40,6%	36,3%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	9	15	82	106
	8,5%	14,2%	77,4%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	10	32	16	58
	17,2%	55,2%	27,6%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	46	61	28	135
	34,1%	45,2%	20,7%	100,0%
жалпы/общий/total	2043	3275	2626	7944
	25,7%	41,2%	33,1%	100,0%

Изилдөөгө катышкан студенттер окуу жайдагы стипендия алуу мүмкүнчүлүгү канааттануу даражалары алардын курстарына карата айырмачылык көрсөтөт. Алсак, 1-2-курста окугандар (46,0%-41,4%) “*орто*” деңгээлде, 3-4-курстагылар негативдүү (39,1%-37,9%) төмөн канааттандырбагандыгын белгилешет. Ал эми позиттивдүү баалагандар 5-курстун студенттери 45,5% болгон (График).

Участники исследования выразили различные уровни удовлетворенности возможностями получения стипендии в зависимости от курса обучения. Студенты 1-2 курсов (46,0%-41,4%) оценили этот показатель как “*среднее*”, в то время как студенты 3-4 курсов отметили его как низкий и негативный (39,1%-37,9%). Положительно оценили возможности получения стипендии студенты 5 курса – 45,5% (График).

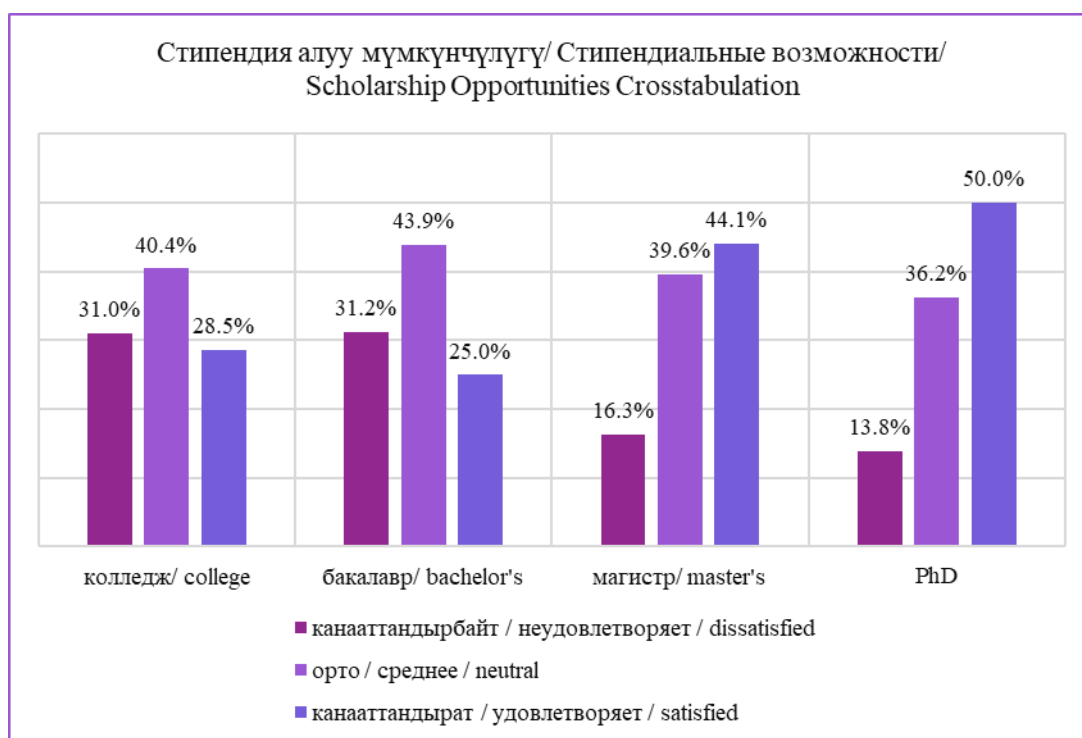
The students participating in the study showed varying levels of satisfaction with scholarship opportunities based on their year of study. For example, students in the 1st and 2nd years (46.0%-41.4%) rated it as “*neutral*” while students in the 3rd and 4th years rated it negatively, indicating a lower level of satisfaction (39.1%-37.9%). However, 5th-year students rated the scholarship opportunities positively at 45.5% (Chart).



Стипендия алуу мүмкүнчүлүгү боюнча кооледж жана бакалавр программасындагылар “орто” (40,4%-43,9%) бааласа, магистр жана PhD программаларында окугандар салыштырмалуу пайыздык үлүшү оң болгон (41,15-50,0%) (График).

Что касается возможностей получения стипендии, студенты колледжа и бакалавриата оценили этот аспект как “*средний*” (40,4%-43,9%), в то время как студенты магистратуры и PhD программ показали более высокие положительные оценки (41,15%-50,0%) (График).

Regarding scholarship opportunities, students in the college and Bachelor's programs rated it as “*neutral*” (40.4%-43.9%), while students in the Master's and PhD programs showed a comparatively higher percentage of positive ratings (41.15%-50.0%) (Chart).



Стипендия алуу мүмкүнчүлүгү боюнча факультеттер, институттар жана колледждер негизинен “*орто*” деп баалашкан. Бирок, салыштырмалуу негативдүү пикир төмөнкү факультеттерде жогору болгон: Кыргыз-Европа факультети (Kyrgyz-European Faculty) – 48,9% студент “*канааттандырбайт*” деп белгилеген. Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol) – 48,9% да негативдүү баалаган (Таблица).

Факультеты, институты и колледжи в основном оценили “*среднее*”. Однако наибольший уровень недовольства был отмечен в следующих факультетах: Кыргызско-Европейский факультет – 48,9% студентов указали “*неудовлетворяет*”. Гуманитарно-естественно-научный факультет в г. Каракол – 48,9% респондентов также выразили негативное мнение (Таблица).

Faculties, institutes, and colleges mainly rated scholarship opportunities as “*neutral*”. However, the highest dissatisfaction rates were recorded in the following faculties: Kyrgyz-European Faculty – 48.9% of students rated scholarship availability as “*dissatisfied*”. Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol – 48.9% also gave negative feedback (see the table).

Таблица 43

Стипендия алуу мүмкүнчүлүгү/ Стипендиальные возможности/ Scholarship Opportunities				
	канааттандырбайт / недовлетворяет / dissatisfied	орто / среднее / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/ общий/ total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	41	71	70	182
	22,5%	39,0%	38,5%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	70	70	39	179

	39,1%	39,1%	21,8%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	54	80	26	160
	33,8%	50,0%	16,3%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	89	145	88	322
	27,6%	45,0%	27,3%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	92	148	159	399
	23,1%	37,1%	39,8%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov	56	165	87	308
	18,2%	53,6%	28,2%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	79	100	59	238
	33,2%	42,0%	24,8%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	71	144	98	313
	22,7%	46,0%	31,3%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	206	210	129	545
	37,8%	38,5%	23,7%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	133	303	173	609
	21,8%	49,8%	28,4%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	39	96	58	193
	20,2%	49,7%	30,1%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	43	45	21	109
	39,4%	41,3%	19,3%	100,0%
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	68	73	21	162
	42,0%	45,1%	13,0%	100,0%
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	37	66	28	131
	28,2%	50,4%	21,4%	100,0%
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	68	145	158	371
	18,3%	39,1%	42,6%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	100	145	118	363
	27,5%	39,9%	32,5%	100,0%
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	167	195	113	475
	35,2%	41,1%	23,8%	100,0%
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	69	53	19	141
	48,9%	37,6%	13,5%	100,0%
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	62	103	52	217
	28,6%	47,5%	24,0%	100,0%
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	21	30	21	72

	29,2%	41,7%	29,2%	100,0%
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	18	35	18	71
	25,4%	49,3%	25,4%	100,0%
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	197	244	126	567
	34,7%	43,0%	22,2%	100,0%
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	277	337	302	916
	30,2%	36,8%	33,0%	100,0%
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	18	17	22	57
	31,6%	29,8%	38,6%	100,0%
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	137	131	117	385
	35,6%	34,0%	30,4%	100,0%
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	56	57	47	160
	35,0%	35,6%	29,4%	100,0%
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	14	49	43	106
	13,2%	46,2%	40,6%	100,0%
Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	18	26	14	58
	31,0%	44,8%	24,1%	100,0%
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	48	58	29	135
	35,6%	43,0%	21,5%	100,0%
жалпы/общий/total	2348	3341	2255	7944
	29,6%	42,1%	28,4%	100,0%

Сизди КУУнун студенти экендиги канчалык деңгээлде канааттандырат? Изилдөөнүн жыйынтыгы боюнча позитивдүү жооптордун пайыздык үлүшү жогору – 46,8% студент “канааттандырат” деп белгилеген. Бул көрсөткүч университеттин студенттери негизинен өз статусу менен канааттанганын көрсөтүп турат. Бул эмнени түшүндүрөт? Университеттин жалпы аброю студенттер тарабынан оң бааланууда. Студенттик тажрыйба жана окуу шарттары негизинен канааттандырылгыч деп табылган. Университетке тиешелүү окуунун сапаты, атмосфера жана мүмкүнчүлүктөр студенттер үчүн маанилүү факторлор болгон (Таблица).

По результатам исследования, доля позитивных ответов высока – 46,8% студентов оценили свое удовлетворение статусом студента КНУ как “удовлетворяет”. Этот показатель свидетельствует о том, что в целом студенты довольны своим обучением в университете. Что это значит? Университет имеет позитивный имидж среди студентов. Учебный процесс и студенческий опыт в основном соответствуют ожиданиям студентов. Ключевые факторы удовлетворенности – качество образования, студенческая среда и возможности, предоставляемые университетом (Таблица).

According to the survey results, the proportion of positive responses is high – 46.8% of students rated their satisfaction as “satisfied”. This indicates that students are generally content with their

status as a KNU student. What does this mean? The university maintains a positive reputation among students. The learning experience and study conditions are generally perceived as satisfactory. Key satisfaction factors include education quality, student life, and available opportunities (see the table).

Таблица 44

Сизди КУУнун студенти экендигиңиз канчалык деңгээлде канааттандырат?/ Насколько Вы удовлетворены тем, что являетесь студентом КНУ?/ How satisfied are you with being a student at KNU?				
	канааттандырбайт / неудовлетворяет / dissatisfied	орто / средне / neutral	канааттандырат / удовлетворяет / satisfied	жалпы/общий/total
Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies	17	63	102	182
	9,3%	34,6%	56,0%	100,0%
Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences	36	69	74	179
	20,1%	38,5%	41,3%	100,0%
Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication	19	82	59	160
	11,9%	51,3%	36,9%	100,0%
Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence	61	157	104	322
	18,9%	48,8%	32,3%	100,0%
Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute	44	131	224	399
	11,0%	32,8%	56,1%	100,0%
И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinova	29	113	166	308
	9,4%	36,7%	53,9%	100,0%
Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics	46	82	110	238
	19,3%	34,5%	46,2%	100,0%
А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova	28	141	144	313
	8,9%	45,0%	46,0%	100,0%
Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute	90	196	259	545
	16,5%	36,0%	47,5%	100,0%
Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science	69	298	242	609
	11,3%	48,9%	39,7%	100,0%
Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics	17	86	90	193
	8,8%	44,6%	46,6%	100,0%
Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology	20	56	33	109
	18,3%	51,4%	30,3%	100,0%

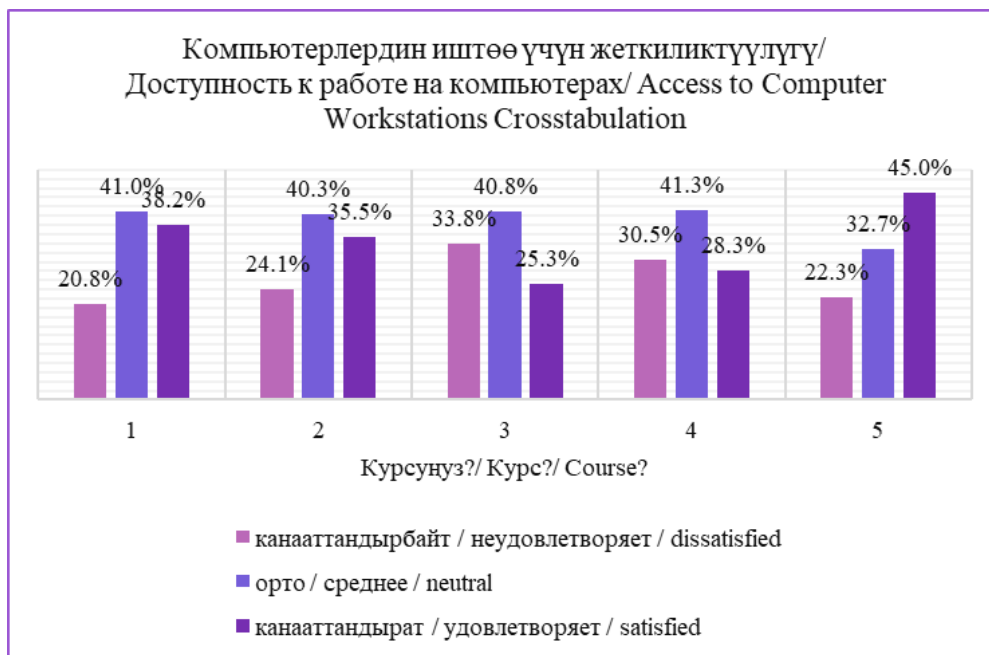
Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology	30	80	52	162
	18,5%	49,4%	32,1%	100,0 %
География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism	15	60	56	131
	11,5%	45,8%	42,7%	100,0 %
Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology	23	121	227	371
	6,2%	32,6%	61,2%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology	26	161	176	363
	7,2%	44,4%	48,5%	100,0 %
Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages	79	220	176	475
	16,6%	46,3%	37,1%	100,0 %
Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty	29	76	36	141
	20,6%	53,9%	25,5%	100,0 %
Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies	23	96	98	217
	10,6%	44,2%	45,2%	100,0 %
Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine	8	23	41	72
	11,1%	31,9%	56,9%	100,0 %
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration	8	33	30	71
	11,3%	46,5%	42,3%	100,0 %
Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College	107	260	200	567
	18,9%	45,9%	35,3%	100,0 %
Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College	85	291	540	916
	9,3%	31,8%	59,0%	100,0 %
Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn	1	23	33	57
	1,8%	40,4%	57,9%	100,0 %
Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol	57	135	193	385
	14,8%	35,1%	50,1%	100,0 %
Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh	15	63	82	160
	9,4%	39,4%	51,3%	100,0 %
Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)	5	14	87	106
	4,7%	13,2%	82,1%	100,0 %

Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute	5	21	32	58
	8,6%	36,2%	55,2%	100,0 %
Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College	36	46	53	135
	26,7%	34,1%	39,3%	100,0 %
жалпы/общий/total	1028	3197	3719	7944
	12,9%	40,2%	46,8%	100,0 %

Компьютерлердин иштөө үчүн жеткиликтүүлүгү боюнча студенттердин курстары боюнча 1-2-3-4-курстар арасында салыштырмалуу баалоо пайызы “*орто*” жообу үстөмдүк кылат. 5-курстардын арасында “*канааттандырат*” 45,0% позиттивдүү баалаган. Ал эми төмөн баалагандардан салыштырмауу пайыздык үлүшү жогору 3-курстардан 33,6% болгон (График).

Что касается доступности компьютерных рабочих мест, среди студентов 1-4 курсов преобладает оценка “*среднее*”. В то же время, среди студентов 5 курса 45,0% положительно оценили этот показатель как “*удовлетворительно*”. Наиболее высокая доля студентов, негативно оценивших доступность компьютеров, наблюдается среди студентов 3 курса (33,6%) (График).

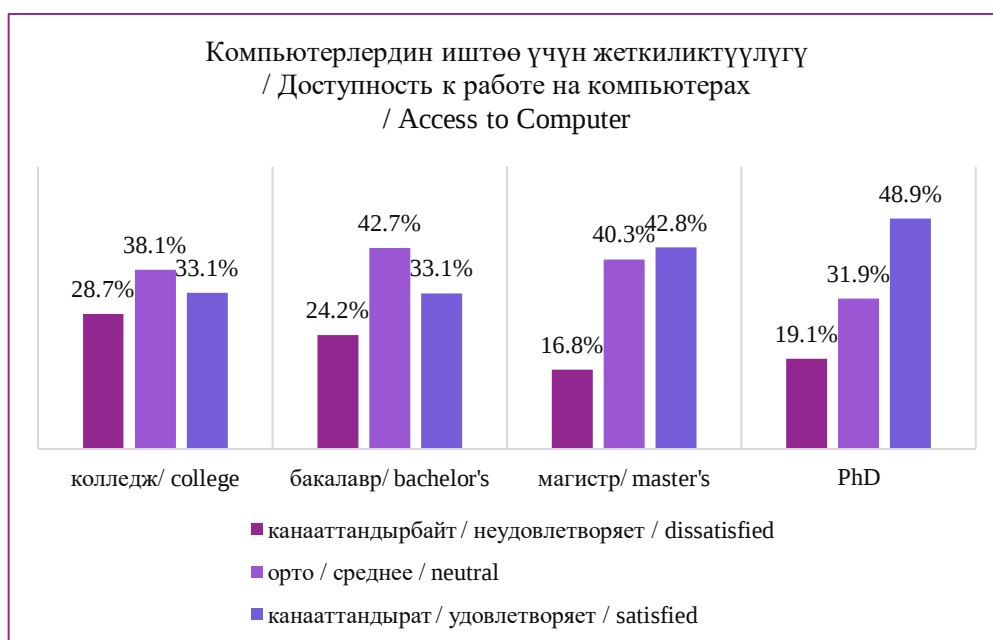
Regarding access to computer workstations, students in the 1st to 4th years predominantly rated it as “*neutral*”. Meanwhile, among 5th-year students, 45.0% provided a positive assessment, indicating satisfaction. The highest proportion of students who rated access negatively was observed among 3rd-year students (33.6%) (Chart).



Компьютерлердин иштөө үчүн жеткиликтүүлүгүнө колледж жана бакалавр программасындагылардын “*орто*” 38,1%-42,7% доминанттык кылса, магистр жана PhD программаларында окугандар позиттивдүү интервалда баалаган (42,8%-48,9%) (График).

Что касается доступности компьютерных рабочих мест, среди студентов колледжа и бакалавриата преобладает оценка “*среднее*” (38,1%-42,7%). В то же время студенты магистратуры и PhD программ оценили данный показатель в положительном интервале (42,8%-48,9%) (График).

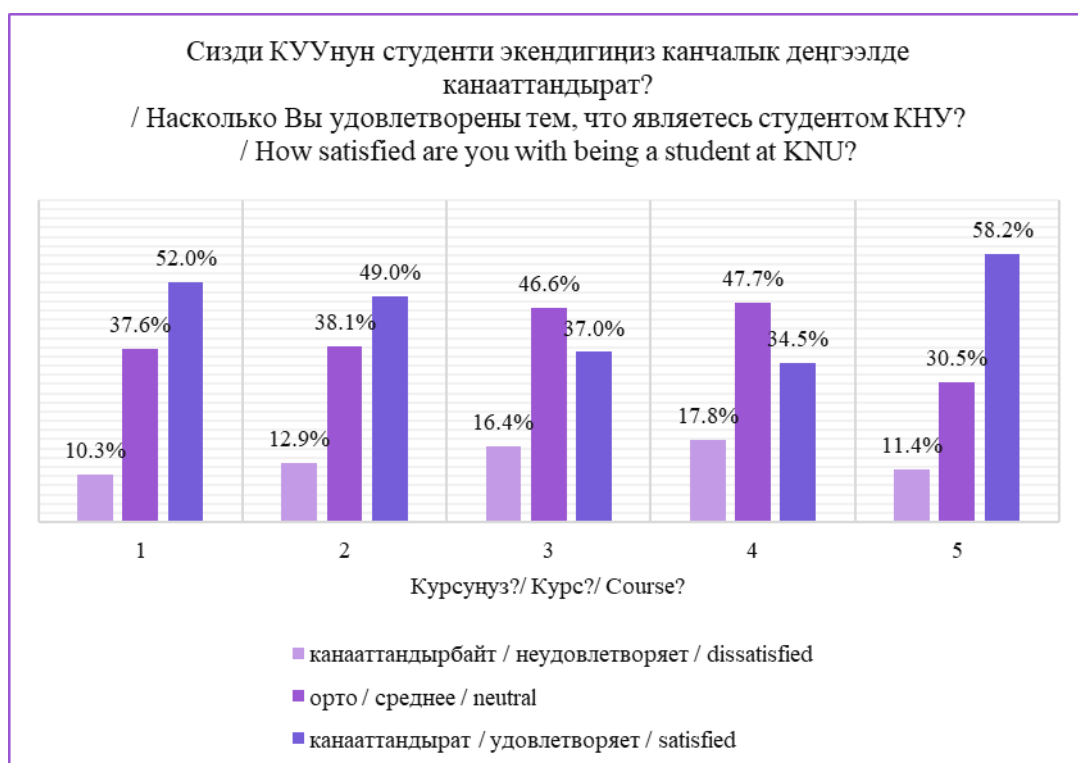
Regarding access to computer workstations, students in college and Bachelor's programs predominantly rated it as “*neutral*” (38.1%-42.7%). Meanwhile, students in Master's and PhD programs provided ratings within a positive range (42.8%-48.9%) (Chart).



Изилдөөнүн негизинде студенттердин канааттануу тенденциясын карап жатып алардын КУУнун студенти экендигиңиз канчалык деңгээлде канааттандыра тургандыгы боюнча атайын суроо берилген. 1-2-5-курстун студенттери оң “*канааттандырат*” (52,0%, 49,0%, 58,2%) жообу басымдуулук кылса, 3-4-курста окугандардын арасында “*орто*” жообу (46,6%-47,7%) жогору болгон (График).

В рамках исследования был задан специальный вопрос о степени удовлетворенности студентов тем, что они являются частью КНУ. Среди студентов 1-го, 2-го и 5-го курсов преобладал положительный ответ “*удовлетворительно*” (52,0%, 49,0%, 58,2%). В то же время среди студентов 3-го и 4-го курсов наблюдается высокий процент оценки “*средний*” (46,6%-47,7%) (График).

As part of the study, a specific question was asked regarding students' satisfaction with being a part of KNU. Among 1st, 2nd, and 5th-year students, the majority provided a positive response, indicating satisfaction (52.0%, 49.0%, 58.2%). Meanwhile, among 3rd and 4th-year students, the proportion of those who rated it as “*neutral*” was higher (46.6%-47.7%) (Chart).

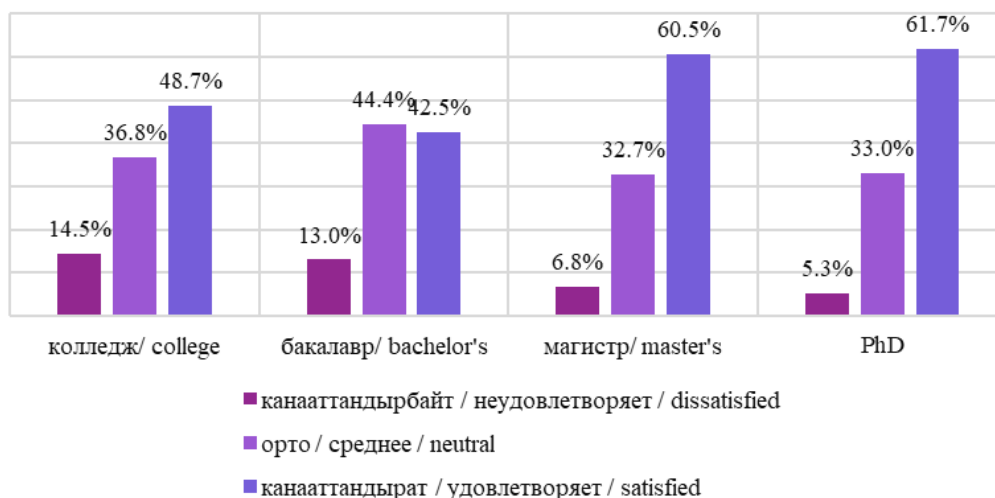


Ошондой эле “Сизди КУУнун студенти экендигиниз канчалык деңгээлде канааттандырат?” боюнча колледж, магистр жана PhD программасында окуган студенттердин канааттануу тенденциялары (48,7%, 60,5%, 61,7%) “канааттандырат” жообу басымдуу болгон. Ал эми бакалавр программаларында окугандар “орто” 44,4% канааттануу жообу менен айрымаланган (График).

Кроме того, в вопросе “Насколько Вы удовлетворены тем, что являетесь студентом КНУ?” среди студентов колледжа, магистратуры и PhD-программы преобладал ответ “удовлетворительно” (48,7%, 60,5%, 61,7%). В то же время студенты бакалавриата в основном выбрали оценку “средний” (44,4%) (График).

Additionally, regarding the question “How satisfied are you with being a student at KNU?”, the majority of students in college, master's, and PhD programs provided a "satisfied" response (48.7%, 60.5%, 61.7%). Meanwhile, students in bachelor's programs predominantly rated their satisfaction as “neutral” (44.4%) (Chart).

Сизди КУУнун студенти экендигиңиз канчалык деңгээлде
канааттандырат?
/ Насколько Вы удовлетворены тем, что являетесь студентом
КНУ?
/ How satisfied are you with being a student at KNU?



9. Студенттер тарабынан сунуштар (Колледж, факультет, институттарга карата) / Предложения от студентов (по колледжам, факультетам и институтам)/ Students' Recommendations (for Colleges, Faculties, and Institutes)

1. Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies

- мобилдүүлүктү күчөтүү;
- Айлыкты жогорулатыш керек анан мугалимдерге талапты (сабакка убагында келүү, лекция, семинарларды толук өтүү) күчөтүү зарыл;
- онлайн сабак берүүлөрдү жакшыртуу;
- Практикалык сабактар көп өтүлүшүн каалайм;
- Санариптештирүү жана санариптик жабдыктарды жеткиликтүү коюу;
- Сабактарды кызыктуу өтүү;
- Билимдүү, адамгерчиликтүү кадрларды кызматка алуу;

2. Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences

- Ремонт всего корпуса, туалет и аудитории особенно. Исправить сырость, а то клопы заводятся в партах;
- Жаи, тажрыйбалуу мугалимдер;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- заманбап жабдыктар менен жабдуу (компьютерлер, аудиторияларды интерактивдүү доска, проектор, ноутбук, Wi-Fi);
- по больше платить уборщицам, чтобы они хорошо убрались в туалетах так как там всегда грязно и воняет

- Ремонт в туалете и наличие горячей воды, мыло, туалетные бумаги, наличие у учителей проектор для визуального проектирования лекций;
- Психологически здоровых преподавателей;
- Корпусардын, аудиториялардын тазалыгы;
- Большие обменных программ для психологов ;
- Мотивационные проекты (обмен студентами, отправлять за границу) ;
- По большие материальных благ;
- Обеспечивать необходимой литературой, повышать уровень преподавания;
- Повышение стипендий, социальные (как можно менее дешёвые) столовые для студентов, создание льготного проезда для студентов, обеспечение нужными материальными условиями;
- Спорт залды ар бир корпуса камсыз кылуу;
- Спорт жагын өнүктүрүү;

3. Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication

- Улучшенную систему управления;
- Развитие практической подготовки студентов;
- кышында жылуулук менен камсыз кылуу;
- Оснащение лабораторий современным оборудованием для проведения актуальных исследований;
- Лекцияларды проекторлор, видеоматериалдар, жана симуляциялык программалар аркылуу өткөрүү;
- Жакшы көрсөткүчтөргө жетишкен окутуучуларды сыйлоо системасын киргизүү;
- санариптештирүү (кагаз иштери, журнал толтуруу, индивидуалдуу пландарды толтуруу, дипломдук ишке байланыштуу кагаздарды толтуруу ж.б.у.с.) ;
- аудитория, лаборотория ж.б кабинеттерди кеңейтүү;
- Методы обучения, не нагружать студентов и отнестись ко всем одинаково и с пониманием;
- ремонт жасоо (корпусарга, кафедларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар) (5);
- Келишимди көтөрбөөнү сунуштайм;
- заманбап жабдыктар менен жабдуу (компьютерлер, аудиторияларды интерактивдүү доска, проектор, ноутбук, Wi-Fi);
- Проводить большие мастер классов топовых менторов;
- Тилдик курстар, квалификацияны жогорулатуу курстары акысыз өткөрүлсүн;
- Студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;
- Курстарды интерактивдүү жана практикалык сабактар менен байытуу, ошондой эле студенттерге жекече кеңеш берүү мүмкүнчүлүктөрүн көбөйтүү;
- По большие практических занятий чем теоретические;
- Много практики;
- Ремонт сделайте хотябы во всех аудиториях, ибо не скоро построится новый КНУ;

- *Пикир алышуу клубдарын, чыгармачыл ийримдерин (бий, оратордук чеберчилик, актёрдук чеберчилик, китеп окуу ж.б.) уюштуруу;*
- *ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);*
- *Лучший образование и интерактивный метод;*

4. Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence

- *Студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;*
- *Студенттер жана мугалимдер үчүн ашкананын баасы арзандатуу;*
- *Кышында жылуулук менен камсыз кылуу (2);*
- *Лояльности к студентам и поддержка в их пути а не усложнения, и так сложной их жизни;*
- *Студенттер арасында дебаттарды уюштуруу (2);*
- *Использование менторской системы среди студентов, для повышения качества обучения, а так же для проявления инициативы среди учащихся. Студентам проще понимать друг друга, поэтому это может сильно помочь улучшить навыки студентов в своем направлении;*
- *Чет өлкөлөр менен байланышты жакшыртуу;*
- *тилдик курстар, квалификацияны жогорулатуу курстары акысыз өткөрүлүшүн камсыздоо;*
- *Больше осведомленности об академических возможностях и международных программ, больше интерактивов и новых учебных материалов, возможность практиковаться, отопление;*
- *Обновление преподавательского кадра, новых и молодых преподавателей знающих предмет;*
- *Чтобы преподаватели вели себя подобающе, а не относились к студентам как к куску говна. Особенно к бюджетникам. Без оскорблений и приреканий. На лекциях не рассказывать о своей жизни и родственниках а об учебных материалах;*
- *По больше дополнительных семинарских занятий;*
- *ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);*
- *мугалимдерди квалификациясын жогорулатуу үчүн чет өлкөгө жөнөтүү;*
- *Практические занятия;*
- *Что бы аудиторий хватало и педагогический состав был более заинтересован в отдачи нужных знаний по профилю;*
- *Аудиторияларды жана коридорлорду кеңейтүү;*
- *Добавить вне-классные занятия или устраивать мероприятия , конкурсы может;*
- *Обеспечение отопления;*
- *Уютный, удобный аудитории. Учитель должен максимально дать ресурсы для учебы;*
- *Хотела чтобы были программы обмена студентами из США и Японии;*

- Обновление программы образования, повышение интереса к учебе студентов и повышение ответственности к учебе;
- Новые преподы, новая форма и план обучения и хороший ремонт в корпусе №6;
- Поменять состав деканата бго корпуса;

5. Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute

- Көбүрөөк экскурсияларды уюштуруу;
- Практикалык иш чараларды көбөйтүү;
- Акылдуу доскаларды, компьютерлерди көбөйтүү;
- Билимдүү жаш мугалимдерди ишке тартуу;
- Ар кандай иш-чараларга эмес, билимбизди жогорулатуучу сынактарды уюштуруу;
- Спорт зал жана аудиториялардын жылуулугу;
- Коррупцияны токтотуу;
- Пенсия жашындагы мугалимдердин ордуна жаш мугалимдерди ишке алуу
- Мугалимдердин сабактарды ар кандай интеллектуалдык кызыктыруучу оюндар менен өтүүсү;
- Акысыз курстарды көптөн уюштуруу;
- Билимдүү жаш мугалимдерди ишке алуу;
- Жаңы китептер менен камсыз кылуу;

6. И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov

- мобилдүүлүктү күчөтүү;
- Интерактивные доски и аудитории в которых есть доступ к току и чтоб вмещались;
- Образования надо нужно уровень поднять;
- Улучшение использования компьютеров;
- Ремонт туалетов в ККИ хоть это и не относится к влиянию образования;
- Отредактируйте уборные комнаты и в главном и в других корпусах. Это нужно для хороших условий как для студента, так и для преподавателя;
- Больше практических занятий;
- Я предлагаю отремонтировать туалеты в 6 корпусе, и установить гардеробную у входа, а также включить отопление, потому что в куртках неудобно учиться;
- По больше аудитории;
- Больше новые техники и практические занятия;
- Преподавателям немного надо поддерживать студентов, а не давить на них, ввести современные технологии для обучения;
- Ремонт в корпусе и в уборной;
- Купите новые компьютеры;
- Ремонт в туалете, и поставьте пожалуйста зеркало;
- Обновление учебных планов, интеграция современных технологий;
- Ремонт нужно во всех корпусах;
- Международное сотрудничество и поддержка ментального здоровья;
- Жаңы күчтүү мугалимдерди жумушка тартуу;

- *Все лучшие только в спорт зал не дают играть;*
- *Улучшение состояния аудиторий, понизить цены в столовой;*
- *Закупить современное оборудование, создать комфортные условия для учебы, предоставить доступ к онлайн-ресурсам;*
- *Ремонт туалетов 6 го корпуса;*
- *Много кружков как в Японии и Кореи;*
- *Купить маркеры, сделать корпус интереснее ;*
- *Сделать ремонт туалетов и сделать цены в столовке гораздо ниже;*
- *Ремонт в аудиториях 6 корпуса;*
- *Поставить ксерокопию;*
- *Коррупцияны токтоуу;*
- *Коррупцияны жоюу;*
- *Университеттеги мугалимдердин сапатын жогорулатуу;*
- *Аудиторияларды жаңылоо жана студенттерге ыңгайлуу шартты түзүү;*
- *Техникалык каражаттарды көбөйтүү;*
- *Мугалимдер санына эмес, сапатына карап сабакты өтүү;*
- *Техника, электрондук доскалар орнотулса билим берүүнүн сапаты жогорулатуу жана студенттердин кызыгуусун арттыруу;*

7. Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics

- *Хотя бы медпункт в 6 корпусе КНУ колледжа. Компетентность учителей;*
- *Доступность учебных материалов;*
- *Улучшение кабинетов, то есть ремонт, улучшить уборные там ужасное состояние;*
- *Оснащение аудиторий современными технологиями;*
- *Утеплите кабинеты, ремонты в кабинетах, улучшить состояние в туалетах, постоянно воняет, и поставить мыло;*
- *Коррупцияны жоюу;*
- *Аудиториялардын жылуулугу;*
- *По больше иностранных студентов;*
- *По больше интересных семинарских занятий, больше практики , больше отдачи от преподавателей, следите за посещением студентов, почините отопление в 6- корпусе;*
- *Окуу программаларын жаңыртуу;*
- *Наличие современных образовательных технологий, включая цифровые;*
- *Электрондук материалдар көбүрөөк болушу керек;*

8. А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova

- *Инновационные методы коммуникации ;*
- *Заманбап жабдыктар менен жабдуу (компьютерлер, аудиторияларды интерактивдүү доска, проектор, ноутбук, Wi-Fi);*
- *Ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар) ;*
- *Добавить уроки компьютерный грамотность, финансовый грамотность, тогда студенты начнут интересоваться;*

- аудитория, лаборатория ж.б кабинеттерди кеңейтуу;
- Обмен по учёбе за границу (2) ;
- Предоставить компьютеры и проекторы для преподавателей чтобы могли интересно и на отлично провести лекции;
- Интереснее проводить семинарские занятия и обеспечить туалетными принадлежностями;
- Обеспечение интернетом;
- Необходимо увеличить количество практических занятий, привлечь профессионалов из индустрии для проведения мастер-классов и тренингов;
- Развитие партнёрских программ с ведущими компаниями для проведения стажировок, совместных проектов и воркшопов. Это обеспечит студентов актуальными навыками и поможет в дальнейшем трудоустройстве;
- Общаться больше со студентами, и уточнять у них что можно исправить;
- Корпус тун, аудиториялардын дизайнын жаңылоо;
- Более внимательное общение со студентами;
- Больше курсов именно по бизнес направлениям;
- Тренинги со спикерами, встречи, экскурсионные поездки в Алматы , в Астану и в другие регионы, практические задания для маркетологов ;
- Увеличить время работы библиотеки;
- Требую образованных преподав;
- Сделать учебу полезной для реальной жизни;
- Внедрить больше современных технологий;
- Давать студентам больше практики;
- Сделать нормальные туалеты и обновить компьютеры;
- По больше гостевых лекций;
- Разные конференции, экскурсии ;
- Дополнительные занятия или курсы клубы;
- Создание нового образовательного портала;
- Провести интерактивные игры, включить интересные современные уроки;
- Проведение лекции с экранами и видеослайдами;
- В каждой аудитории поставить один компьютер с интерактивной доской;
- Улучшить персонал, мыть везде, сделать капитальный ремонт;

9. Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute
--

- Студенттик ашканаларды жаакшыртуу, арзандатуу;
- Больше практики;
- Предоставить все необходимые условия;
- Коррупцияны токтотуу;
- Компьютеры, много компьютеров;
- Уменьшить нагрузку и кол-во часов отработок, которые неадекватны;
- Различные методы образования, доступность интернета и других мобильных атрибутов в корпусах, замена мебели на более удобную;
- Коррупцияны токтотуу;
- Ремонт аудиториях и туалетах;
- Больше занятий и практики;

- Доступность интернета во всех аудиториях, возможность использовать компьютеры или же ноутбуками;
- Большие практики;
- Мугалимдерди жалпы жаңы составга алмаштыруу;
- Техническое оснащение;
- Обратить внимание, развить специальность таможенное дело, побольше практики;
- Высокая квалификация сотрудников;
- Жаңы күчтүү мугалимдерди жумушка алуу;
- Заманбап технологиялар менен сабак өтүү (проекторлорду жаңыртуу) ;
- Ремонт фасада 10 корпуса;
- Не брать взятки а то у нас, прям сами просят собрать;
- Сабактарды кыргыз тилинде өтүү;
- Окуу программасын толугу менен жаңылоо азыркы заманга жараша;

10. Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science
--

- Много практики в учебках;
- Все учителя преподают по устаревшей методике;
- Дать качественное образование ;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- На 6 корпусе жутко холодно зимой. Студенты сидят на отопительных батареях что как то согреться. Потому что когда сидишь на занятиях не двигаясь становится еще холодно;
- Нужно в 6 корпусе сделать раковину, а то она почти упала;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Было бы хорошо если сделали намазкану;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Ремонт корпусов, интернет, хорошие условия, отопление, стипендия;
- Больше программ академической мобильности и больше интересных мероприятий, сделайте ремонт в туалете 6 корпуса;
- Отопление в аудиториях, ремонт в аудиториях, отопление в коридорах, увеличить доступность профессиональной литературы;
- Повышение квалификации преподавателей, обновить методы преподавания;
- Нанимать квалифицированных специалистов;
- Дополнительные курсы;
- Сделать ремонт в 6 корпусах;
- Надо ремонт сделать ;
- Заман талабына жараша сабак өтүү методдорун колдонуу;
- Улучшить лаборатории;
- Сделать современный и качественный ремонт в 6 корпусе, чтобы улучшить условия для работы и учебы;
- Повысить зарплаты преподавателям, добавить для лабораторий оборудования;

- *Более хорошие условия для учёбы, обеспечение проекторами, и т.д. ;*
- *Нужно купить побольше техники и найти качественных преподавателей;*
- *Ремонт 6 корпус;*
- *Чтобы было уютно в университете, ходить на учебу с удовольствием;*
- *Повышение зарплаты для нынешних и будущих преподавателей;*
- *Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу;*
- *Отремонтировать все корпуса, нанять классифицированных преподавателей;*
- *Точок в кабинетах не хватает и на первом этаже всегда холодно зимой;*
- *Обновление учебной программы;*
- *Корпустардын, аудиториялардын (туалеттин) таза кармоо;*
- *Брать молодых и эрудированных людей на должность руководителя;*
- *Новые методы обучения;*
- *Аудиториялардын жылуулугунун жеткиликсиздиги;*
- *Баардык корпуска интернеттин ылдамдыгы жана жеткиликтүүлүгү;*
- *Жаңы замандын талабына ылайык сабактарды өтүү;*
- *Стипендияны жогорулатуу;*
- *6-корпусту жылуулук менен камсыз кылуу;*
- *6 корпус ремонт кылуу жана мугалимдердин айлыгын көтөрүү;*
- *Университетибиздин бардык корпустарына капиталдык ремонт кылуу;*

11. Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics

- *Новые технологии и другие способы обучения;*
- *Нормальные отношения к девушкам от преподавателей;*
- *Больше внимания к практическим урокам;*
- *Ремонт корпусов;*
- *Методику обучения, больше практики, замена лабораторных оборудований;*
- *Жаңы техника менен камсыз кылуу, жаңы методика менен сабак өтүү ;*
- *Студенттерден билим сапатын талап кылуу;*
- *Стипендияны жогорулатуу;*
- *Студенттерге ар тараптуу өнүгүүгө мүмкүнчүлүк түзүп берүү;*
- *Практикалык сабактарды көбүрөөк уюштуруу;*
- *Замандын талабына ылайык предметтерди жана программаларды киргизүү (мисалы, программалоо, жасалма интеллект негиздери). Көп багыттуу баалоо системасын киргизүү (тесттер, практикалык иштер, долбоорлор) ;*
- *Иш-чарага жана спортко катышкан студенттерге жеңилдик берүү;*
- *Жаңы заманбап каражаттарды алуу;*
- *Корпусубузду заманбап ремонт кылуу;*
- *Ар бир корпусту жылуулук менен камсыз кылуу;*
- *Чтобы улучшилось качество образования надо вести электронные, интерактивные доски, проектор, новые компьютеры;*
- *Негизи эле бардык сабактарды кыргыз тилинде түшүндүрүү;*
- *Заманбап технологиялар жаңы окуу методдору менен студенттерге кызыктырып сабак өтүү;*
- *Жааштар департаменти көбүрөөк КВН, конкурстарды уюштуруу;*
- *Заманбап техникалар менен камсыз кылуу;*

- Коррупцияны жоюу;
- Мугалимдер менен студенттердин ортосундагы мамилесин жакшыртуу;
- Студенттерге кошумча курстарды жана иш чараларды көбүрөөк уюштуруу (4) ;

12. Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology

- Нужно нормальное, новое оборудование для лаборатории;
- Ремонт надо сделать и создать все необходимые условия для лаборатории;
- Новая методика для учебы, оборудование для лаборатории;
- Повышение квалификации некоторых преподавателей;
- Оснащение лабораторий нормальным оборудованием, новыми реактивами и посудой. Повышение стипендии. Своевременная подача отопления;
- Сделать ремонт в 6 корпусах;
- Отопления надо ремонт сделать;
- Проведение экскурсий, тренингов;
- Улучшить условия для студентов , так же поднять зарплату преподавателям;
- Санитардык-гигиеналык эрежелерди толук сактоо;
- Улучшение условий для студентов также и для преподавателей;
- Доступность получения большей информации по проф. предметам;
- Окуу форматын өзгөртүү;

13. Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology

- Капитальный ремонт в лекционных кабинетах, тестирование и увольнение некомпетентных преподавателей ;
- стипендии должны быть увеличены;
- Совершенствовать учебную программу, внедрение онлайн платформ для доступа к лекциям, развитие преподавательского состава, обеспечение современных лабораторий;
- Набор перспективных преподавателей и сотрудников;
- Улучшать качество образования;
- Повышение работоспособности на компьютерах;
- Новых молодых учителей;
- Лабораториялык жабдыктар менен камсыздоо;
- Жылуулукту күчөтүү;
- стипендияны жогорулатуу;

14. География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism

- Инновационные методы обучения;
- Улучшить аудитории;
- имараттын ички абалын жакшыртуу;
- Больше практики, меньше лекции.
- студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургуучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;
- аудитория, лаборатория ж.б кабинеттерди кеңейтүү;

- студенттердин окууга болгон кызыгууларын арттыруу, стимул берүү;
- заманбап жабдыктар менен жабдуу (компьютерлер, аудиторияларды интерактивдүү доска, проектор, ноутбук, Wi-Fi);
- Улучшить уборные. Добавить зеркала, горячую холодную воду. Приятный аромат и чистота в уборной;
- Сделать соответствующие условия;
- Рассмотреть лояльность работающих персоналов, состояние других корпусов КНУ, они в ужасном состоянии, сделать ремонт в уборных и отопить окна;
- Развивать информационные технологии;
- Больше практических часов, практик. Предоставление новых инноваций для студентов;
- Ввести электронную библиотеку ;

15. Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology

- Усилить взаимодействие между студентами;
- Ремонт корпуса и аудиторий;
- Жакшы адистерди тартуу;
- Санариптештирүү, мобилдештирүү, заманбап ыкмаларды пайдалануу;
- Мыкты, билимлүү, жааш мугалимдерди алып келүүңүздөрдү талап кылам;
- Жаңы форматта өткөнгө аракет кылып студенттерди кемсинтпей аларга колдоо көрсөтүү;
- Жааш мугалимдерди жумушка алуу;
- Комуз курсун киргизиниздер;
- Интеррактивдүү методдорду көбүрөөк колдонулушу;
- АВН порталын жакшыртуу;
- Электрондук китептерди көбөйтүү;
- Коррупцияны жок кылуу;
- Билимди жогорулатуу жана мыкты мугалимдер менен иштешүү;
- Билимдүү жааш мугалимдерди ишке алуу;
- Окуу программаларын жаңы методика менен сабакты өтүү;
- Пенсионер жашына жеткен лектор окутуучуларды кызматынан бошотуу;
- Коррупцияны токтотуу;
- Акысыз курстарды уюштуруу;
- Интерактивдик доска, проектор, жаңы компьютерлер менен камсыз кылуу;
- Ар бир корпусарды жылуулук менен камсыз кылуу;
- Эң алгач билим берүү системасын өзгөртүү;

16. Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology

- тилдик курстар, квалификацияны жогорулатуу курстары акысыз өткөрүү (2) ;
- окуу процессинде камтылган предметтерди терең талдап, айрым бир предметтерди; азыркы замандын талабына жараша өзгөртүү;
- окуу процессинде камтылган предметтерди терең талдап, айрым бир предметтерди азыркы замандын талабына жараша өзгөртүү (2);
- чет өлкөлөр менен байланышты жакшыртуу;

- студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;
- Убрать курсовые работы;
- Спорттук мелдештерди жана курстарды уюштуруу;
- Дать побольше часов на профилирующие дисциплины;
- Ашкананы жаңы ремонт иштерин жүргүзүү;
- Улучшить состояние уборных, проработать санитарную часть;
- Ремонт аудиторий, сан узлов обеспечение аудиторий современным оборудованием (нормальные доски проекторы , компьютеры), расширить ассортимент в библиотеках, сделать доступными читательные залы (они обычно закрыты), делать ремонт летом или на каникулах, а не вовремя учебного процесса, шум ремонта очень мешает;
- Обучать студентов новыми идеями и технологиями;
- ремонт жасоо (корпусарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар) ;
- Развитие преподавателей;
- Смотреть внутренний потенциал студентов;
- Изменить метод обучения;
- Не удовлетворяет кабинеты нету компьютера нету интерактивный доски кабинеты маленькие;
- ремонт жасоо (корпусарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Учтите момент что многие студенты работают, и ставите расписание на утреннюю смену пожалуйста;
- Отношения преподавателей к студентам агрессивное;
- Перейти к современному обучению;
- Ремонт в не которых аудиториях;
- Чуть меньше заданий, многие работают чтобы мы пропитали информацию;
- Библиотека с большим ассортиментом (а не советом идите купите в рарите) ;
- Повышение стипендии, в качестве мотивации, хороший ремонт и внешний вид аудиторий;
- Доступность к работе на компьютерах;
- Improve the quality of teaching and the professionalism of the teaching team, and allow teachers to visit and study in other countries when conditions permit. Improve the fun and openness of classes, diversify the classroom, focus on English teaching, and focus on communication and learning between students of different nationalities or ethnicities and different cultures;
- Желаю что бы, преподаватели относились вежливо к студентам;
- Надо ремонт сделать;
- Больше книг, доступ к инавационным технологиям;
- Обеспечение необходимым оборудованием;

17. Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages
--

- Расширить коридор;

- тилдик курстар, квалификацияны жогорулатуу курстары акысыз өткөрүү;
- студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургуучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар) (2 жолу);
- Коррупцияны токтотуу;
- окутуучунун окуу, окуу-методологиялык, илимий ишмердүүлүгү боюнча ректорго түз байланышууга чыгуу шартын түзүү;
- Сделать ремонт, улучшить отопление, интересные поездки, практические занятия;
- заманбап жабдыктар менен жабдуу (компьютерлер, аудиторияларды интерактивдүү доска, проектор, ноутбук, Wi-Fi) (2 жолу);
- тщательно выбрать преподавателей;
- Для повышения качества образования в КНУ можно улучшить практическую направленность обучения, внедрить современные технологии (например, онлайн-курсы и симуляции), повысить уровень взаимодействия студентов с преподавателями через наставничество и обратную связь, а также расширить возможности для стажировок и работы в реальных проектах;
- Я бы хотел теорических работы много практики;
- Надо поменять преподы;
- Корпус 8 а нуждается в ремонте, особенно-2,3 этажи;
- Маркеры, что бы были во всех кабинетов;
- Поменять их методы обучения;
- Мугалимдердин айлыгын жогорулатуу;
- Разрешать преподавателям отправлять свои презентации;
- Убрать ненужных дисциплин;
- Пусть будет побольше ксерокопии и лифт пожалуйста;
- Больше учебных материалов;
- Нанять молодых учителей;
- Побольше программ обмена, различных тренингов и образовательных мероприятий;
- More communications with supervisor and learn more by yourself;
- Обмен программ с США. Почему только Франция, Германия;
- Нужны большие лекционные телевизоры, нужен 8 мого корпуса лифт;
- Намазкана ачуунуздарды суранабыз;
- Тил үйрөнүү боюнча курстардын ачылышы;
- Практикалык сабактарды көбүрөөк өтүү;
- Жаңы билимдүү мугалимдерди жаш мугалимдерди жумушка алуу;
- Добавить новые методы учебы, поменять программу учебы;
- Пусть учителя будут чуть добрее и человечнее;
- Мугалимдер (кураторлор) студенттер менен жакшы коммуникация да болуу;
- Жаңы корпус куруу;
- Было бы лучше если во время лекции использовать средне громкие микрофоны и колонки;

- *Көбүнчө сабактарды кыргыз тилинде өтүлүүсү керек;*
- *Коррупцияны токтотуу;*
- *Поменять систему преподавания;*
- *Англис тилин көбүрөөк жана кошумча өтүү;*
- *Заманбап жаңы электрондук жабдуулар (проектор, компьютер ж.б.) ;*
- *Кураторлор студенттер менен жакындан иштешүү;*
- *Поддерживая клубы, волонтерские проекты и проводя регулярные мероприятия;*
- *Ар кандай иш чараларды өткөрүү;*
- *Ар бир предметте сабакта эжейлер кызыктуу кылып, ар кандай методдор менен өтүү Мис: оюндарды ойнотуу, ырдагы, фильмдерди көрсөтүү ж.б. ;*
- *Кошумча курстар менен камсыз кылуу;*

18. Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty

Заменить древние компьютеры, на новые. Сделать ремонт в аудиториях на третьем и втором этаже;

Ремонт в аудиториях, большие лекционные залы, компьютеры поменяйте пожалуйста, типографии, выбор столовы;х

Ремонт аудиторий особенно на третьем этаже, не только на первом. Возможности программы обмена для ВСЕХ;

19. Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies

- *Больше требовать от студентов именно в учебном плане, и вкладываться в ремонт корпуса;*
- *Change the education system, the methods of teaching students, the teaching staff is terrible;*
- *Что бы все аудитории отремонтировали;*
- *Купите новые компьютеры;*
- *Новые молодые преподаватели;*
- *Ремонт аудиторий, оснащение инфраструктурой;*
- *Хотябы по одной розетки в аудитории;*
- *Чтобы было больше стипендиальный программ;*
- *Сделайте нормальный ремонт в туалетах, и насчет стипендии тоже по академическим успехам или хотя бы по семейным обстоятельствам можно было бы сделать скидки; контрактникам;*
- *Сделать ремонт в аудиториях, оснастить технологиями, усилить практическую направленность обучения;*
- *Набирать больше квалифицированных преподавателей;*
- *Лекция жана семинар сабактарды сапаттуу өтүү;*
- *КУУнун билим берүү сапатын болушунча жогорулатуу;*
- *Сабактарды кыргыз тилинде түшүндүрүү;*
- *Университетти толугу менен капиталдык ремонттон өтүүсү зарыл;*

- Замандын талабына ылайык предметтерди жана программаларды киргизүү (мисалы, программалоо, жасалма интеллект негиздери). Көп багыттуу баалоо системасын киргизүү (тесттер, практикалык иштер, долбоорлор) ;
- Студенттерге акчалай стимул берүү (стипендиянын баасын кобойтуу), ноутбук менен камсыздоо;
- Студенттерге кошумча курстарды жана иш чаралады көбүрөөк уюштуруу;

20. Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine

- Time table of classes are not good;
- заманбап жабдыктар менен жабдуу (компьютерлер, аудиторияларды интерактивдүү доска, проектор, ноутбук, Wi-Fi);
- Practical class & more function;
- More practicals;
- Start upgrading structural support there is no submission department, no fees recipient, no fees receipt, no cafeteria, no designated waiting room for kids, i hope management will understand stand and will upgrade the facilities;
- Please add physical activity in university with education;
- Provide practical classes, and provide water supply in college;
- A sitting room, practice class;
- Laboratory and Hospital;
- Laboratory and hospital;
- Build a Student's waiting room, common room, cafeteria in medical faculty;

21. Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration

- Студенттерди ар тараптан колдоо;
- Больше практики;
- Наличие современных образовательных технологий;
- Жаңы окуу программалар менен сабак өтүү;
- Жаңы метод менен сабак өтүү;
- Практикалык билим берүү үчүн лабораторияларды жана башка материалдык-техникалык базаны жакшыртуу;
- Китепканаларды заманбапташтыруу жана керектүү адабияттар менен камсыздоо;
- Рассмотреть и доработать организационные вопросы в университете;
- Жаңы замандын талабына ылайык окуу куралдарын жаңыртуу;
- Изменить методы образования;
- По больше компьютера;
- Жаңы методдорду колдонуп сабак өтүү;
- Лекцияларды колонка менен окуп түшүндүрүп берүү;
- Студенттик таймаштарды уюштуруу;
- Китепканаларда жаңы китептер менен камсыздоо;
- Окуу менен биргеликте практиканы айкалыштырып окутуу;

22. Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College

- Много профессиональных преподавателей;

- Ремонт в уборных и снижение цены на еду;
- Ремонт в уборных и снижение цен в буфете и кафетерии;
- студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;
- студенттер үчүн ыңгайлуу парталар жана отургучтар, тыш кийимдер үчүн илгичтерди, аудиторияларды (таза жана чоң доскалар, маркерлер, компьютер, проектор) жабдып, тазалык, жылуулук сыяктуу окууга жана иштөөгө жагымдуу атмосфера түзүү;
- Хочу чтобы было много спорта, было бы хорошо если танцы, тайкуандоу. А для образования нужно практика с иностранцами, тех кто учит на английский;
- Сделать полностью ремонт колледжа;
- Улучшить состояние колледжа, выделить необходимые материалы для обучение, предоставить комфортное обучение обучающим;
- Методдорду жаңылоо, аудиторияларды оңдоо, АВН сайтты жакшыртуу;
- Подобрать компетентных специалистов, регулярное обучение преподавателей новым методикам и технологиям, обеспечение преподавателей и студентов современными учебными материалами, укрепление обратной связи, опросы студентов преподавателей о качестве обучения и программы обучения;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Ремонт в аудиториях, проекторы, новые парты, электронные книги;
- Нормально составить расписание;
- Коррупцияны токтотуу;
- Чистота, качество преподавателей, расписание правильный;
- Больше интересных программ;
- заманбап жабдыктар менен жабдуу (компьютерлер, аудиторияларды интерактивдүү доска, проектор, ноутбук, Wi-Fi);
- Компьютеры и чистота аудитории;
- Больше практических занятий с иностранцами;
- Кышында жылуулук менен камсыз кылууну жакшыртуу;
- Эффективные методы;
- Сократить время занятий до 50 минут;
- Качественный ремонт с заменой постоянно ломающегося кафеля;
- Ремонт, какие то курсы и улучшение туалетов;
- студенттик ашканаларды жакшыртуу, арзандатуу;
- Методы обучения;

- Интересные и насыщенные занятия;
- было бы хорошо если бы сделали ремонт в аудиториях,и позаботились об озеленении вокруг колледжа;
- побольше квалифицированный преподавателей, которые будет знать свою работу;
- Было бы лучше, если бы все обучение велось на кыргызском языке;
- Улучшить корпуса, ремонт сделать;
- Ремонт ишин жогорку деңгээлде кароо;
- Ремонт ба корпусы туалеты;
- Коррупцияны токтотуу;

23. Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College

- студенттик ашканаларды жаакыртуу, арзандатуу;
- Улучшить зал бокса в подвале;
- Надо поменять систему образования на более новую систему. И взять на работу новых и молодых преподавателей;
- Думаю что еду в столовой нужно сделать и добавить всякие курсы спорт и тд;
- Открыть в 11 корпусе типографию;
- Новые преподаватели, хорошо знающие свой предмет и умеющие его правильно преподносить;
- Наличие распечатки ксерокопии рядом;
- Современная инфраструктура;
- Оснащение аудиторий современным оборудованием, включая лабораторное и мультимедийное;
- Развитие кампусной инфраструктуры: спортивные залы, зоны отдыха;
- Ремонт и модернизация учебных корпусов и библиотек;
- Разные мероприятия чтоб проводились;
- Развитие кампусной инфраструктуры: спортивные залы, зоны отдыха;
- Оснащение аудиторий современным оборудованием, включая лабораторное и мультимедийное;
- Новые компьютерные оборудование;
- Нанять преподавателей по совместительности дейсвующия сотрудников для проведение лекций;
- Сабактарды кыргыз тилинде өтүү;
- На каждый аудитории должен быть проектор интерактивные доски;
- Дополнительные курсы английского языка;
- Дополнительные занятия по английскому языку;
- По больше практических занятий;
- Провести лекцию преподавателям, чтобы узнали как лучше преподнести материал (вместо того чтобы целую пару рассказывать о своей жизни) ;
- Больше интерактивных легких занятий, например:игры, соревнования, квизы и так далее;
- Соединить за уровнем знаний самих преподавателей;
- Улучшение качества образования, создать условия для получения образования;
- Оснащение компьютерами для выполнения практических заданий;
- Возможность обменных программ в Европу, высокая квалификация сотрудников;
- Условия туалета (мыло, туалетная бумага) ;

- *Курсы шахмат и др;*
- *Хорошие проекторы и вай фай для учителей;*
- *Обеспечить всеми необходимыми оборудованием и препаратами для медицины;*
- *Аудиториялардын жылуулугун тездетүү;*
- *Ускорить скорость интернета в корпусе;*
- *Высококвалифицированные учителя, доступные и качественные материалы для обучения;*
- *Проверить работоспособность проекторов;*
- *Построить спорт зал;*
- *Проекты и умные доски;*
- *Стоимость еды в столовой слишком высокая, туалеты воняют и некоторые двери не закрываются;*
- *Алмашуу программалары, жогорку квалификациялуу кызматкерлер үчүн жана студенттерге уюштуруу;*
- *Теория много, практический занятия нет;*
- *Практикалык сабактарды көп уюштуруу;*
- *Тажрыйбалуу мугалимдер керек жана студенттерге көп нерсени үйрөтүүнү талап кылуу;*
- *Степендияны жогорулатуу;*
- *Окуу программасын толугу менен жаңылоо азыркы заманга жараша;*

24. Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences

- *Методика необходимые принадлежности для юриста;*
- *Отопление, столовый, ремонт корпуса и общедоступный интернет необходим;*
- *Аудиторияларды жылуулук менен камсыз кылуу;*
- *Материалдык базаны жакшыртуу техникалык жабдууларды жаңылоо;*
- *Региондогу филиалдарга да шарт түзүү;*

25. Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural

- *Ремонт аудиторий, наличие спортзала, столовая, учеба с в 8 утра, хорошие туалеты;*
- *Ремонт аудиториях и корпуса;*
- *Нам нужно газон или спорт зал;*
- *В здании отсутствует точка питания, медпункт, спортивный зал;*
- *Построит спортивный комплекс;*
- *Аскердик бөлүк жана спорт аянтчасы менен камсыз кылуу (5);*
- *Юристерге сабактарды аудиторияда эмес, сотто, прокуратурада өтүү (3) ;*
- *Оңдоп түзө иштерин жакшыртуу;*
- *Ашкана, спорт зал жаңы салыныш керек;*
- *Улучшить техническое оснащение;*
- *Окуу шартын оңдоо, дааратканы ремонттоо;*
- *Студенттерге шартты жакшыртуу;*
- *Жаңы спорт зал куруп берүү(5) ;*

- Спорт залы, ашкана болуш үчүн, аудитория да жетишпейт
- Аудиторияларды жаңыртуу, жылуулук менен камсыз кылуу, спорт аянтчасын жаңыдан куруу;
- Окутуу мекеменин абалын жакшыртуу жана спорт зал, ашкана баардык жагынан камсыздоо;
- Китепканаларда жаңы китептер менен камсыздоо (2);

26. Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh

- Нужно новые спорт зал;
- Нужны новые компьютеры;
- Нужно аудитория;
- Спорт зал нужен нас;
- Нужно аудитория и спорт зал;
- Нужно построить спорт зал и общежитие;
- Новые современные корпус учеб. спорт зал и тд;
- Окуу төлөмү кымбаттабай туруктуу болсо жакшы;
- Материалдык-техникалык базаны жакшыртуу;
- Коррупцияны жоюу;
- Окутуу мекеменин абалын жакшыртуу жана спорт зал, ашкана баардык жагынан камсыздоо;
- Чтобы улучшилось качество образования надо вести электронные, интерактивные доски, проектор, новые компьютеры;
- Окуу имараты учур талабына ылайык кылып оңдоо;
- Чтобы улучшилось качество образования надо вести электронные, интерактивные доски, проектор, новые компьютеры;

27. Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)

- Улучшить техническая состояние;
- Техникалык камсыздоону жакшыртуу;
- Предоставить больше компьютеров, проекторов;
- Техниканы жакшыртуу;
- Сделать ремонт;
- Улучшение технической и материальной базой;
- Аскердик бөлүк жана спорт аянтчасы менен камсыз кылуу (5);
- Спорт зал, ашкана көйгөйлүү маселе;
- Материалдык базаны жакшыртуу техникалык жабдууларды жаңылоо (3) ;
- Заманбап технологияны колдонуу менен сабак өтүү;
- Жаңы компьютерлер, проектор менен камсыз кылуу;
- Техникалык камсыздоону жакшыртуу (2);
- Интерактивные наглядности;
- Практикага мөөнөттүн узартуу;

28. Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute

- Студенттерге спорт зал салып берүү жана аудиториялардын тартыштыгын жоюу;
- Окуу китептери көп болсо жана арзаныраак жана жеткиликтүү болуусу;
- Аудиторияларды оңдоп тузөө иштери жана жылуулук менен камсыз кылуу;
- WiFi интернет кызматтардын жеткиликтүүлүгү;
- Было бы хорошо если сделали намазкану;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Ремонт в уборных и снижение цен в буфете и кафетерии;
- тилдик курстар, квалификацияны жогорулатуу курстары акысыз өткөрүлүшүн;

29. Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College

- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Контракт поменшить;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Жааш тажрыйбалуу мугалимдерди кабыл алуу;
- Ремонт в аудиториях, проекторы, новые парты, электронные книги;
- Для факультета между народного колледжа возможность поступить за границу с грантами и стипендиями;
- студенттик ашканаларды жакшыртуу, арзандатуу;
- Можно парту стул поменять плис и туал чтоб не пахло и чтобы мусор убирали;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Больше хорошего обращение кураторов и педагогов к студентам, недопонимаю между студентами и педагогами плохо влияет на моральное состояние;
- ремонт жасоо (корпустарга, кафедраларга, аудиториялар, лабораториялар, жатаканалар, дааратканалар);
- Улучшение ремонта корпусов, отношение техникой;
- Чтобы во всех кабинетах установили проекторы;
- студенттик ашканаларды жакшыртуу, арзандатуу (2) ;
- Ремонт в корпусах, санитария и озеленение;
- квалифицированных преподавателей, ремонт, условия для учебы, график расписания уроков;
- Рассмотреть вопрос ремонта аудиторий и качественное преподавание преподавателей КНУ;
- Надо ремонт сделать;

“Ж. Баласагын атындагы КУУ тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга студенттердин канааттануу абалы”

“Тенденции удовлетворенности студентов услугами предоставляемых КНУ им. Ж.Баласагына”

“Trends in Student Satisfaction with the Services Provided by KNU named after J. Balasagyn”

Урматтуу респондент,

КУУнун СГИИнин А.Табалдиев атындагы социосаясий изилдөөлөр социологиялык борбору “Ж. Баласагын атындагы КУУ тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга студенттердин канааттануу абалы” темасында иликтөө жүргүзүүдө. Суроолорду көңүл коюп окуп, сиздин пикириңизди билдирген вариантты белгилеңиз. Изилдөөнүн жыйынтыгы сиздин жоопторуңузга байланыштуу. Жооптордун купуялуугу (анонимность) кепилденет.

Кызматташкандыгыңызга алдын ала ыраазычылык билдиребиз!

Ар бир суроодо канчалык канааттанганңызды же нааразы экениңизди анытап, кандай сезимде экениңизди туура чагылдырган вариантты белгилеңиз. Бул үчүн, төмөнкү шкаланы колдонуңуз:

- ✓ 1-канааттандырбайт
- ✓ 2-орто
- ✓ 3-канааттандырат

Уважаемый респондент,

Социологический центр социополитических исследований им. А. Табалдиева при ИСГН КНУ проводит исследование на тему **“Тенденции удовлетворенности студентов услугами предоставляемых КНУ им. Ж.Баласагына”**. Пожалуйста, внимательно прочтите вопросы и отметьте тот вариант ответа, который выражает ваше мнение. Результаты исследования зависят от искренности ваших ответов. Анонимность всех ответов гарантируется.

Заранее благодарим за сотрудничество!

Определитесь по каждому утверждению решите, насколько вы удовлетворены или недовольны и обведите тот вариант, который лучше всего отражает ваши чувства. Для этого используйте следующую шкалу:

- ✓ неудовлетворяет
- ✓ среднее
- ✓ удовлетворяет

Dear Respondent,

The Sociological Center for Socio-Political Studies named after A. Tabaldiev at the Faculty of Humanities of KNU is conducting research on the topic: “Trends in Student Satisfaction with the Services Provided by KNU named after J. Balasagyn.” Please carefully read the questions and select the answer option that best reflects your opinion. The results of the study depend on the sincerity of your responses. The anonymity of all answers is guaranteed.

We thank you in advance for your cooperation!

Please evaluate each statement and decide how satisfied or dissatisfied you are. Circle the option that best reflects your feelings. Use the following scale:

- ✓ 1- dissatisfied
- ✓ 2- neutral
- ✓ 3- satisfied

1. ОКУУ ПРОЦЕССИ /УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС/ EDUCATIONAL PROCESS				
	Профессордук окутуучулук курамдын кесипкөйлүгү/ Профессионализм профессорско-преподавательского состава/ Professionalism Of The Teaching Staff	1	2	3
	Кураторлордун ишмердиги/ Работа кураторов/ Work Of The Curators	1	2	3
	Курсттардын мазмуну/ Содержание курсов/ Course Content	1	2	3
	Теориялык (лекциялык) сабактар/ Теоретические (лекционные) занятия/ Theoretical (Lecture) Classes	1	2	3
	Семинардык (практикалык) сабактар/ Семинарские (практические) занятия/ Seminar (Practical) Classes	1	2	3
	Окуу-методикалык жана маалыматтык материалдар менен камсыздалышы/ Обеспечение учебно-методическими и информационными материалами/ Provision of Educational, Methodological, and Informational Materials	1	2	3
	Инновациялык, интерактивдүү методдор менен жабдылышы/ Обеспеченность инновационными интерактивными методами/ Provision of Innovative Interactive Methods	1	2	3
	Сабактардын кезмети/ Расписание занятий/ Class Schedule	1	2	3
2. КАРЬЕРА/ CAREER				
	Студенттик мобилдүүлүктүн алмашуу программаларынын мүмкүнчүлүктөрү/ Возможность обменных программы студенческой мобильности/ Opportunities for Exchange Programs and Student Mobility	1	2	3
	Чет тилдерди үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрү / Возможности изучения иностранных языков/ Opportunities for Learning Foreign Languages	1	2	3
	Кошумча билим берүү кызматы (кружоктор, секциялар, клубдар ж.б)/ Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы и.д)/ Additional Educational Services (clubs, sections, clubs, etc.)	1	2	3
	Карьера иш-чаралары (семинар, конференция, экскурсия)/ Карьерные мероприятия (семинар, конференция, экскурсия)/ Career Events (seminar, conference, excursion)	1	2	3
3. ИЛИМИЙ КИТЕПКАНА/ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА/ SCIENTIFIC LIBRARY				

	Материалдардын (китептер, журналдар ж.б) жеткиликтүүлүгү/ Доступность материалов (книги, журналы и.д)/ Availability of Materials (books, journals, etc.)	1	2	3
	Иштөө убактысы/ Время работы/ Working Hours	1	2	3
	Окуу залдары/ Читальные залы/ Reading Rooms	1	2	3
	Электрондук китепкананын материалдардын жеткиликтүүлүгү/ Доступность электронных библиотек и материалов/ Accessibility of Electronic Libraries and Materials	1	2	3
	Китепкана кызматкерлеринин тейлөө маданияты/ Обслуживание сотрудников библиотеки/ Library Staff Service	1	2	3
4. АШКАНА/ СТОЛОВАЯ/ CAFETERIA				
	Жеткиликтүүлүгү/ Доступность/ Availability	1	2	3
	Ашканалардагы эмеректер/ Мебель в столовой/ Furniture in the Cafeteria	1	2	3
	Тамак-аштын баасы/ Стоимость еды/ Cost of Food	1	2	3
	Тамак-аштын сапаты/ Качество продуктов питания/ Food Quality	1	2	3
	Санитардык-гигиеналык абалы/ Санитарно-гигиеническое состояние/ Sanitary and Hygienic Condition	1	2	3
	Ашкана кызматкерлеринин тейлөөсү/ Обслуживающий персонал в столовой/ Cafeteria Staff	1	2	3
5. КОРПУСТУН ИЧКИ ЖАНА ТЫШКЫ АБАЛЫ/ ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ СОСТОЯНИЕ КОРПУСА/ INTERNAL AND EXTERNAL CONDITION OF THE BUILDING				
	Коопсуздук кызматы/ Служба безопасности/ Security Service	1	2	3
	Жашылдандырылышы/ Озеленение/Landscaping	1	2	3
	Корпустун фасады/ Фасад корпуса/ Building Facade	1	2	3
	Корпустун ремонту/ Ремонт корпуса/ Building Renovation	1	2	3
	Жыйналыш залдары/ Конференц-залы/ Conference Rooms	1	2	3
	Аудиториялардын ремонту/ Ремонт аудиторий/ Classroom Renovation	1	2	3
	Аудиториялардын жылуулугу/ Отопление в аудиториях/ Heating in Classrooms	1	2	3
	Аудиториялардын санитардык-гигиеналык абалы/ Санитарно- гигиеническое состояние аудиторий/ Sanitary and Hygienic Condition of Classrooms	1	2	3
	Лабораториялардын ремонту/ Ремонт лабораторий/ Laboratory Renovation	1	2	3
	Лабораториялардын керектүү жабдыктар менен жабдылышы/ Оснащенность лабораторий необходимым оборудованием/ Equipment of Laboratories with Necessary Facilities	1	2	3
6. ИНТЕРНЕТ ТЕЙЛӨӨ КЫЗМАТЫ/ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНТЕРНЕТА/ INTERNET SERVICE				
	Корпустардын ичиндеги интернеттин жеткиликтүүлүгү/ Доступность интернет в корпусе/ Internet Access in the Building	1	2	3
	КУУнун веб-сайтынын дизайны / Дизайн веб-сайта КНУ/ Design of the KNU Website	1	2	3
	КУУнун веб-сайтында маалыматтардын ыкчам, сапаттуу жарыяланышы/ Быстрая, качественная публикация информации на сайте КНУ/ Fast and Quality Publication of Information on the KNU Website	1	2	3
	КУУ тууралуу социалдык тармактарда (Facebook	1	2	3

	Instagram) маалыматтардын ыкчам, сапаттуу чагылдырылышы/ Быстрая, качественная публикация информации о КНУ в социальных сетях / Fast and Quality Publication of Information about KNU on Social Media			
	AVN порталынын иштеши/ Работа образовательного портала AVN/ Operation of the AVN Educational Portal	1	2	3
7. ЖАТАКАНАЛАР/ОБЩЕЖИТИЕ/DORMITORY				
	Жеткиликтүүлүгү/ Доступность/ Availability	1	2	3
	Жашоо акысы / Платежи за проживание/ Accommodation Fees	1	2	3
	Санитардык-гигиеналык абалы/ Санитарно-гигиеническое состояние/ Sanitary and Hygienic Condition	1	2	3
	Кызматкерлердин ишмердиги/ Работа персонала/ Staff Performance	1	2	3
	Жашоо шарты/ Условия проживания/ Living Conditions	1	2	3
8. БАШКА СУРООЛОР/ ДРУГИЕ ВОПРОСЫ/ OTHER QUESTIONS				
	Компьютерлердин иштөө үчүн жеткиликтүүлүгү/ Доступность к работе на компьютерах/ Access to Computer Workstations	1	2	3
	Типография, ксерокопия кызматтарынын жеткиликтүүлүгү/ Доступность типографии, ксерокопии/ Availability of Printing and Photocopying Services	1	2	3
	Жаштар саясаты жана спорт департаментинин ишмердиги/ Деятельность департамента молодежной политики и спорта/ Activities of the Department of Youth Policy and Sports Activities of the Department of Youth Policy and Sports	1	2	3
	Медициналык кызматынын жеткиликтүүлүгү/ Доступность медицинских услуг/ Availability of Medical Services	1	2	3
	Стипендия алуу мүмкүнчүлүгү/ Стипендиальные возможности/ Scholarship Opportunities	1	2	3
	«канааттандырбайт» How satisfied are you with being a student at KNU? How satisfied are you with being a student at KNU?	1	2	3

КУУдагы билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн сиз кандай сунуштарды бересиз?
(жазыңыз)/ Что бы Вы предложили для повышения качества образования в КНУ?
(напишите)/ What would you suggest to improve the quality of education at KNU? (please write
your suggestion)

10. ДЕМОГРАФИЯЛЫК СУРООЛОР/ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ/ DEMOGRAPHIC QUESTIONS

- 1. Жынысы/ Пол/ Gender** 1) А/Ж/Ф 2) Э/М
- 2. Жаш/ Возраст/ Age:**
 - 1) 15-16
 - 2) 17-18
 - 3) 19-20
 - 4) 21-22
 - 5) 23-30
 - 6) 30+

1) Курсунуз?/ Курс?/ Course1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

6) 4. Билим деңгээлиңиз?/ Уровень образования?/ Level of Education?

1) колледж/ college

2) бакалавр/ bachelor's

3) магистр/ master's

4) PhD

5. Сиз окуган факультет/институт?/ На каком факультете/институте вы учитесь?/
Which faculty/institute are you studying at?

1) Тарых жана чөлкөм таануу институту/ Институт истории и регионоведения/ Institute of History and Regional Studies

2) Социалдык-гуманитардык илимдер институту/ Институт социально-гуманитарных наук/ Institute of Social and Humanitarian Sciences/ Institute of Social and Humanitarian Sciences

3) Журналистика жана коммуникация институту/ Институт журналистики и коммуникации/ Institute of Journalism and Communication and Communication

4) Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институту/ Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence и искусственного интеллекта/ Institute of Computer Technologies and Artificial Intelligence

5) Кыргыз-кытай институту/ Кыргызско-китайский институт/ Kyrgyz-Chinese Institute

6) И.Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту/ Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov Институт целевой подготовки педагогических кадров им. И.Исамидинова/ Institute of Targeted Training of Pedagogical Personnel named after I. Isamidinov

7) Экономика жогорку мектеби/ Высшая школа экономики/ Higher School of Economics

8) А.Асанов атындагы башкаруу жана менеджмент институту/ Институт менеджмента и бизнеса им. А. Асановой/ Institute of Management and Business named after A. Asanova

9) Юридика институту/ Юридический институт/ Law Institute

10) Математика жана информатика факультети/ Факультет математики и информатики/ Faculty of Mathematics and Computer Science

11) Физика жана электроника факультети/ Факультет физики и электроники/ Faculty of Physics and Electronics

12) Химия жана химиялык технологиялар факультети/ Факультет химии и химической технологии/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology/ Faculty of Chemistry and Chemical Technology

13) Биология факультети/ Факультет биологии/ Faculty of Biology

14) География, экология жана туризм факультети/ Факультет географии, экологии и туризма/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism/ Faculty of Geography, Ecology, and Tourism

15) Кыргыз филологиясы факультети/ Факультет кыргызской филологии/ Faculty of Kyrgyz Philology

16) Орус жана славян филологиясы факультети/ Факультет русской и славянской филологии/ Faculty of Russian and Slavic Philology Faculty of Russian and Slavic Philology

17) Чет тилдер факультети/ Факультет иностранных языков/ Faculty of Foreign Languages

- 18) Кыргыз-Европа факультети/ Кыргызско-Европейский факультет/ Kyrgyz-European Faculty
- 19) Орус жана славян филологиясы факультети/ Эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультети/ Факультет международных отношений и востоковедения/ Faculty of International Relations and Oriental Studies Faculty of International Relations and Oriental Studies
- 20) Медициналык факультет/ Медицинский факультет/ Faculty of Medicine
- 21) Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу факультети/ Факультет государственного и муниципального управления/ Faculty of Public and Municipal Administration of Public and Municipal Administration
- 22) Кесиптик колледж/ Профессиональный колледж/ Professional College
- 23) Юридикалык колледж/ Юридический колледж/ Law College
- 24) Нарын шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Нарын/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn Faculty of Humanities and Natural Sciences in Naryn
- 25) Каракол шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Каракол/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Karakol
- 26) Ош шаарындагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Ош/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh Faculty of Humanities and Natural Sciences in Osh
- 27) Талас облусундагы гуманитардык жана табигый илимдер факультети (Кызыладыр айылы)/ Гуманитарно естественно-научный факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)ый факультет в г. Талас (с. Кызыладыр)/ Faculty of Humanities and Natural Sciences in Talas (village of Kyzyladyr)
- 28) Кыргыз-Япон институту/ Кыргызско-Японский институт/ Kyrgyz-Japanese Institute
- 29) Эл аралык колледж/ Международный колледж/ International College

Кызматташканыңыз үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Спасибо за сотрудничество!

Thank you for your cooperation!