

ПОРЯДОК применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

Глава 1. Общие положения

1. Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (далее - Порядок) определяет порядок применения дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение) при реализации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования (далее - образовательные программы) в государственных образовательных организациях независимо от ведомственной принадлежности. Порядок имеет рекомендательный характер для онлайн-образовательных организаций частной формы собственности.

1. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

кредитные технологии обучения - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с накоплением академических кредитов;

образовательный портал - информационная система, предназначенная для доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам и услугам образовательного характера с помощью информационно-телекоммуникационной сети;

цифровой след обучающегося - набор верифицированных данных о результатах образовательной деятельности, зафиксированных в системе управления обучением и (или) иных платформах;

цифровые образовательные ресурсы - совокупность данных, представленных в цифровом виде, состоящих из различных информационных цифровых источников, и направленных на достижение дидактических и иных методических целей учебного процесса.

Глава 2. Требования к образовательным организациям по предоставлению дистанционного обучения

2. К образовательным организациям, реализующим образовательные программы с применением дистанционного обучения устанавливаются следующие требования:

1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения, в том числе, устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи,

Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 17 февраля 2025 года № 76) обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;

2) функционирование информационной системы управления образованием, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) соблюдение требований информационной безопасности систем и защиты персональных данных студентов в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере защиты персональных данных;

4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;

5) предоставление доступа студентам к образовательному portalу и цифровым образовательным ресурсам;

6) обеспечение полного доступа к цифровым сервисам по предоставлению образовательных услуг: электронному расписанию учебных занятий, всем видам академического контроля учебных достижений студентов, системам самооценивания; электронной библиотеке; электронному документообороту;

7) наличие условий для дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями;

8) функционирование системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества.

Глава 3. Порядок организации учебного процесса с применением дистанционного обучения

3. Дистанционное обучение осуществляется при взаимодействии участников образовательного процесса на расстоянии независимо от их места нахождения, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств.

4. Основными видами дистанционных образовательных технологий являются:

- кейсовая технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации. Доставка материалов обучающимся осуществляется любыми приемлемыми для организации учебного процесса способами;

- онлайн-обучение - метод обучения, в рамках которого обучающийся получает образование посредством информационно-коммуникационных технологий независимо от определенного места и времени.

При реализации образовательных программ допускается сочетание основных видов дистанционных образовательных технологий. Применение кейсовой технологии обучения в полном объеме для реализации образовательного процесса в очной форме обучения возможно только в сочетании с другими дистанционными образовательными технологиями.

6. Порядок организации учебного процесса с применением метода онлайн-обучения устанавливается Положением об онлайн-образовательной организации

Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 17 февраля 2025 года № 76) профессионального образования, утверждаемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется образовательной организацией по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения.

8. При реализации образовательных программ в очной форме обучения с использованием дистанционного обучения образовательная организация обязана обеспечить полный объем аудиторной нагрузки в соответствии с государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по решению образовательной организации на основании личного заявления предоставляется возможность свободного графика посещения занятий.

9. Образовательные программы реализуются с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70 процентов объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

10. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в полном объеме запрещается по специальностям и профессиям, получение которых в заочной форме не допускается.

11. Лица, поступающие в образовательную организацию на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в полном объеме, должны быть ознакомлены с этим условием под роспись.

12. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения:

- специализированные учебники с мультимедийным сопровождением;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы, аудиозаписи;
- цифровые образовательные ресурсы;
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

13. Основным информационным ресурсом при применении дистанционных образовательных технологий являются информационные базы данных дистанционного обучения, которые по своему объему и содержанию должны соответствовать требованиям государственных образовательных стандартов для основных образовательных программ определенного уровня. Информационные ресурсы должны быть размещены на образовательном портале образовательной организации, предназначенном для доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам и услугам образовательного характера с помощью информационно-телекоммуникационной сети.

14. База данных дистанционного обучения включает:

- фонд основной учебной и учебно-методической литературы;

Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 17 февраля 2025 года № 76)

- фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;

- фонд научной литературы, представленный монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

15. При дистанционном обучении образовательная организация обеспечивает каждому студенту возможность доступа к средствам дистанционного обучения и цифровым образовательным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

С целью обеспечения доступа студентов к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения образовательная организация использует средства телекоммуникации.

16. При дистанционном обучении образовательная организация осуществляет научную и учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

17. Образовательная организация обеспечивает полный объем аудиторной нагрузки обучающегося по каждому направлению подготовки, специальности с применением занятий, имеющих дидактическое обеспечение для их проведения в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

18. Для проведения предусмотренных учебным планом лабораторных и практических занятий образовательная организация предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях очно, либо с применением дистанционного обучения (виртуальная лабораторная работа, работа в лаборатории удаленного доступа).

19. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обязана предоставить возможность участия в лабораторных и практических занятиях с применением дистанционного обучения. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в специально созданных коррекционных группах, по индивидуальным учебным планам, или посредством инклюзивного образования совместно с другими обучающимися.

20. Образовательная организация организует профессиональную переподготовку и повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала для преподавания в новой информационно-образовательной среде, а также с учетом интересов и потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья.

21. Текущий контроль, промежуточная аттестация студентов и итоговая государственная аттестация выпускников при дистанционном обучении осуществляются очно с участием обучающегося или в режиме-онлайн с применением технологии контроля действий студентов во время прохождения тестов и других экзаменов.

Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников в режиме-онлайн проводится в

Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 17 февраля 2025 года № 76) соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики "О некоторых вопросах в сфере высшего и среднего профессионального образования" от 22 мая 2024 года № 258.

22. Образовательная организация обеспечивает консультационную поддержку студентам и мониторинг за освоением студентами образовательной программы. Мониторинг освоения студентами дисциплин и (или) модулей, уровня участия в учебном процессе, посещаемости, а также контроль за ходом изучения материалов и своевременного выполнения заданий осуществляется через формирование его цифрового следа в информационной системе управления образованием.

23. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, система оценивания успеваемости для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией с учетом их индивидуальных особенностей здоровья.

24. Порядок выдачи разрешения и организации перехода на дистанционное обучение по программам академической мобильности определяется образовательной организацией самостоятельно.