



ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 августа 2011 года № 496

Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике

(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2012 года № 472](#), [22 июля 2014 года № 405](#), [16 июля 2018 года № 323](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров Кыргызской Республики от [25 ноября 2021 года № 278](#), [29 мая 2023 года № 290](#), [5 февраля 2024 года № 45](#), [12 апреля 2024 года № 166](#), [2024-жылдын 8-июлундагы № 371](#))

В соответствии с [Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании", в целях интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство и повышения эффективности использования бюджетных средств Правительство Кыргызской Республики

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Установить в Кыргызской Республике с 2012-2013 учебного года двухуровневую структуру высшего профессионального образования, с присвоением академических степеней "бакалавр" и "магистр", за исключением некоторых специальностей.

2. Утвердить прилагаемые:

- (абзац утратил силу в соответствии с [постановлением](#) Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371)

- (абзац утратил силу в соответствии с [постановлением](#) Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371)

- (абзац утратил силу в соответствии с [постановлением](#) Кабинета Министров КР от 8 июля 2024 года № 371)

- [Перечень](#) направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "бакалавр";

- [Перечень](#) направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "магистр";

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

- [Перечень](#) специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "специалист".

(В редакции постановления Правительства КР от [30 декабря 2019 года № 718](#), [2024-жылдын 8-июлундагы № 371](#))

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования и культуры Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

**Премьер-министр
Кыргызской Республики**

О. Бабанов

Утвержден
[ПОСТАНОВЛЕНИЕМ](#)

Правительства
Кыргызской
Республики

от 23 августа 2011 года
№ 496

МАКЕТ

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "бакалавр"

(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2012 года № 472](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров Кыргызской Республики от [5 февраля 2024 года № 45](#))

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению

(код по перечню - полное название направления)

высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с [Законом](#) "Об образовании" и иными нормативными правовыми

актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, имеют право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, приравненные к государственным образовательным стандартам.

(В редакции [постановления](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики от 5 февраля 2024 года № 45)

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с [Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/№0 профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил

и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров

(код согласно перечню - полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению

(код по перечню - полное название направления)

являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области искусства и физической культуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3. Общая характеристика направления подготовки

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данном направлении (бакалавр, магистр, специалист), какие квалификации им присуждается по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки

(код по перечню - полное название направления)

реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров

(код согласно перечню - полное название направления)

на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки _____ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки включает:

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка бакалавров, с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(*).

Задачи профессиональной деятельности бакалавра

(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть, в основном, взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии). Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социо-культурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки _____ с присвоением квалификации "бакалавр", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(приводится перечень общенаучных компетенций);

- инструментальными (ИК):

(приводится перечень конкретных компетенций);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

(приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

блок 1 "Дисциплины (модули)";

блок 2 "Практика";

блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики (за исключением государственных учебных заведений, обладающих особым статусом). Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно определять дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, их перечень и трудоемкость. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

(В редакции [постановления](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики от 5 февраля 2024 года № 45)

5.2.2. Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять _____ процентов общего количества дисциплин.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

(Абзац утратил силу в соответствии с [постановлением](#) Правительства КР от 30 декабря 2019 года № 718)

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Указывается перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП подготовки бакалавров:

- требования к оборудованию учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий;
- полигоны, технологические лаборатории, студии;
- требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам;
- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- другие требования с учетом специфики реализуемой ООП подготовки бакалавров).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

Утвержден
[постановлением](#)
Правительства
Кыргызской
Республики
от 23 августа 2011 года
№ 496

МАКЕТ

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "магистр"

(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2012 года № 472](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров Кыргызской Республики от [5 февраля 2024 года № 45](#))

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению

(код по перечню - полное название направления)

высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с [Законом](#) "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, имеют право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, приравненные к государственным образовательным стандартам.

(В редакции [постановления](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики от 5 февраля 2024 года № 45)

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с [Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **выравнивающие курсы** - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров

_____ ,
(код согласно перечню - полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки магистров на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению

_____)
(код по перечню - полное название направления)

являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных

профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "бакалавр" или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист".

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "бакалавр" или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

3. Общая характеристика направления подготовки

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данном направлении (бакалавр, магистр, специалист), какие квалификации им присуждаются по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки

(код по перечню - полное название направления)

реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению

(код согласно перечню - полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки _____ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки включает:

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка магистров, с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников)

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(*).

Задачи профессиональной деятельности магистра

(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть в основном взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии). Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социо-культурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 25 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки _____ с присвоением квалификации "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего Государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

- а) универсальными;
- общенаучными (ОК);

(приводится перечень общенаучных компетенций);

- инструментальными (ИК):

(приводится перечень конкретных компетенций);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки магистров.

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

блок 1 "Дисциплины (модули)";

блок 2 "Практика";

блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную

(проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.2. Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.3. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

5.2.4. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять _____ процентов общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем ____ студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

(Абзац утратил силу в соответствии с [постановлением](#) Правительства КР от 30 декабря 2019 года № 718)

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

(Указывается перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП подготовки магистров:

- требования к оборудованию учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий;
- полигоны, технологические лаборатории, студии;
- требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам;
- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- другие требования с учетом специфики реализуемой ООП подготовки магистров).

(Указывается значимое для всей ООП материально-техническое обеспечение, например: полигоны, бизнес-инкубаторы, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

Утвержден
[ПОСТАНОВЛЕНИЕМ](#)
Правительства
Кыргызской
Республики
от 23 августа 2011 года
№ 496

МАКЕТ

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности _____

(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2012 года № 472](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров Кыргызской Республики от [5 февраля 2024 года № 45](#))

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности _____

(код по перечню - полное название специальности)

высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с [Законом](#) "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, имеют право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, приравненные к государственным образовательным стандартам.

(В редакции [постановления](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики от 5 февраля 2024 года № 45)

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с [Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов,

бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности

(код согласно перечню - полное название специальности)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности

(код по перечню - полное название специальности)

являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего

профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика специальности

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данной специальности (специалист), какая квалификация им присуждается по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по специальности

(код по перечню - полное название специальности)

реализуется ООП ВПО по отдельным специальностям.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

Профили ООП ВПО в рамках специальности определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности

(код согласно перечню - полное название специальности)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по специальности по ускоренным

программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 4 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по специальности _____ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-

специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности _____ включает:

(перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка специалистов, с учетом профессионального стандарта и отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(*).

Задачи профессиональной деятельности специалиста. (Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть, в

основном, взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии). Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социо-культурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие

студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вузов должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП по специальности

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности _____, с присвоением квалификации "специалист", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего Государственного образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(приводится перечень общенаучных компетенций);

- инструментальными (ПК):

(приводится перечень конкретных компетенций);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

Структура ООП по специальности включает следующие блоки:

блок 1 "Дисциплины (модули)";

блок 2 "Практика";

блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	185-260
Блок 2	Практика	25-90
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-25
Объем ООП по специальности		300

Вуз разрабатывает ООП по специальности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП по специальности должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики (за исключением государственных учебных заведений, обладающих особым статусом). Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно определять дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, их перечень и трудоемкость. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующей специальности;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

(В редакции [постановления](#) Кабинета Министров Кыргызской Республики от 5 февраля 2024 года № 45)

5.2.2. Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП по специальности выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП по специальности студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять _____ процентов общего количества дисциплин.

Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее ____ экземпляра на одного студента.

Для студентов старших курсов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

(Абзац утратил силу в соответствии с [постановлением](#) Правительства КР от 30 декабря 2019 года № 718)

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

(Указывается перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовывать ООП по специальности:

- требования к оборудованию учебных кабинетов, компьютерных классов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий;
- полигоны, технологические лаборатории, студии;
- требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам;

[Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"](#)

- при необходимости, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- другие требования с учетом специфики реализуемой ООП по специальности).

(Указывается значимое для всей ООП материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

Утвержден
[постановлением](#) Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года № 496

ПЕРЕЧЕНЬ
направлений подготовки высшего профессионального образования,
подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "бакалавр"

(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2012 года № 472](#), [22 июля 2014 года № 405](#), [16 июля 2018 года № 323](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров Кыргызской Республики от [29 мая 2023 года № 290](#))

№	Наименование направления подготовки бакалавров	Наименование квалификации
1	2	3
510 000	Физико-математические науки и фундаментальная информатика	
510 100	Математика	Бакалавр
510 200	Прикладная математика и информатика	Бакалавр
510 300	Информационные технологии	Бакалавр
510 400	Физика	Бакалавр
510 500	Радиофизика	Бакалавр
510 600	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Бакалавр

510 700	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр
520 000	Естественные науки	
520 100	Химия	Бакалавр
520 200	Биология	Бакалавр
520 300	Геология	Бакалавр
520 400	География	Бакалавр
520 500	Картография и геоинформатика	Бакалавр
520 600	Гидрометеорология	Бакалавр
520 700	Почвоведение	Бакалавр
520 800	Экология и природопользование	Бакалавр
520 900	Биоэкология	Бакалавр
530 000	Гуманитарные науки	
530 100	Философия	Бакалавр
530 200	Политология	Бакалавр
530 300	Психология	Бакалавр
530 400	История	Бакалавр
530 500	Юриспруденция	Бакалавр
530 600	Журналистика	Бакалавр
530 700	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
530 800	Международные отношения	Бакалавр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

530 900	Востоковедение, африканистика	Бакалавр
531 000	Филология	Бакалавр
531 100	Лингвистика	Бакалавр
531 300	Культурология	Бакалавр
531 400	Религиоведение	Бакалавр
531 500	Регионоведение	Бакалавр
531 600	Теология	Бакалавр
531 700	Американоведение	Бакалавр
531 800	Европоведение	Бакалавр
531 900	Антропология	Бакалавр
532 000	Физическая культура и спорт	Бакалавр
532 100	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр
532 200	Правоохранительная деятельность	Бакалавр
532 300	Китаеведение	Бакалавр
532 400	Свободное искусство и науки	Бакалавр
532 500	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр
540 000	Социальные науки	
540 100	Социология	Бакалавр
540 200	Социальная работа	Бакалавр
540	Организация работы с молодежью	Бакалавр

300		
550 000	Педагогическое образование	
550 100	Естественнонаучное образование	Бакалавр
550 200	Физико-математическое образование	Бакалавр
550 300	Филологическое образование	Бакалавр
550 400	Социально-экономическое образование	Бакалавр
550 500	Технологическое образование	Бакалавр
550 600	Художественное образование	Бакалавр
550 700	Педагогика	Бакалавр
550 800	Профессиональное обучение	Бакалавр
560 000	Здравоохранение	
560 100	Общественное здравоохранение	Бакалавр
560 200	Сестринское дело	Бакалавр
560 300	Акушерское дело	Бакалавр
570 000	Культура и искусство	
570 100	История и теория искусств	Бакалавр
570 200	Музыкальное искусство	Бакалавр
570 300	Театральное искусство	Бакалавр
570 400	Дизайн	Бакалавр
570 500	Изобразительное искусство	Бакалавр
570	Библиотекведение и документоведение	Бакалавр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

600		
570 700	Искусство костюма и текстиля	Бакалавр
570 800	Издательское дело	Бакалавр
570 900	Реставрация	Бакалавр
571 000	Народная художественная культура	Бакалавр
571 100	Телевидение	Бакалавр
571 200	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Бакалавр
580 000	Экономика и управление	
580 100	Экономика	Бакалавр
580 200	Менеджмент	Бакалавр
580 300	Коммерция	Бакалавр
580 400	Торговое дело	Бакалавр
580 500	Бизнес-информатика	Бакалавр
580 600	Логистика	Бакалавр
580 700	Управление бизнесом	Бакалавр
580 800	Управление персоналом	Бакалавр
580 900	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
581 000	Маркетинг	Бакалавр
581 100	Товароведение	Бакалавр
590 000	Информационная безопасность	
590	Информационная безопасность	Бакалавр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

100		
600 000	Сфера обслуживания	
600 100	Сервис	Бакалавр
600 200	Туризм	Бакалавр
600 300	Гостиничное дело	Бакалавр
610 000	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
610 100	Агрохимия и агропочвоведение	Бакалавр
610 200	Агрономия	Бакалавр
610 300	Агроинженерия	Бакалавр
610 400	Зоотехния	Бакалавр
610 500	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Бакалавр
610 600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Бакалавр
610 800	Рыболовство и аквакультура	Бакалавр
610 900	Сельскохозяйственные науки	Бакалавр
611 000	Садоводство	Бакалавр
611 100	Управление пастбищами	Бакалавр
620 000	Геодезия и землеустройство	
620 100	Геодезия и дистанционное зондирование	Бакалавр
620 200	Землеустройство и кадастры	Бакалавр
630 000	Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых	
630	Прикладная геология	Бакалавр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

100		
630 200	Технология геологической разведки	Бакалавр
630 300	Горное дело	Бакалавр
630 400	Нефтегазовое дело	Бакалавр
640 000	Энергетика и электроэнергетика	
640 100	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр
640 200	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
650 000	Материаловедение, металлургия и машиностроение	
650 100	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр
650 200	Металлургия	Бакалавр
650 300	Машиностроение	Бакалавр
650 400	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
650 500	Прикладная механика	Бакалавр
660 000	Оружие и системы вооружения	
660 100	Оружие и системы вооружения	Бакалавр
670 000	Транспортная техника и технологии	
670 100	Наземные транспортно-технологические машины и комплексы	Бакалавр
670 200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр
670 300	Технология транспортных процессов	Бакалавр
670 400	Транспортно-технологические машины и системы воздушного транспорта	Бакалавр
670	Эксплуатация транспортно-технологических	Бакалавр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

500	машин, комплексов и систем воздушного транспорта	
670 600	Технология транспортных процессов воздушного транспорта	Бакалавр
670 700	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Бакалавр
670 800	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Бакалавр
680 000	Приборостроение	
680 100	Приборостроение	Бакалавр
680 200	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр
690 000	Электроника, радиотехника и связь	
690 100	Электроника и наноэлектроника	Бакалавр
690 200	Радиотехника	Бакалавр
690 300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр
690 400	Конструирование и технология электронных средств	Бакалавр
690 500	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Бакалавр
690 600	Телематика	Бакалавр
700 000	Автоматизация и управление	
700 100	Системный анализ и управление	Бакалавр
700 200	Управление в технических системах	Бакалавр
700 300	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
700 400	Управление качеством (по отраслям)	Бакалавр
700	Мехатроника и робототехника	Бакалавр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

500		
700 600	Стандартизация и метрология (по отраслям)	Бакалавр
700 700	Инноватика	Бакалавр
700 800	Техническая физика	Бакалавр
710 000	Вычислительная техника и информационные технологии	
710 100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
710 200	Информационные системы и технологии	Бакалавр
710 300	Прикладная информатика	Бакалавр
710 400	Программная инженерия	Бакалавр
710 500	Интернет технологии и управление	Бакалавр
710 600	Компьютерная лингвистика	Бакалавр
720 000	Химическая технология и биотехнология	
720 100	Химическая технология	Бакалавр
720 200	Биотехнология	Бакалавр
720 300	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр
730 000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
730 100	Лесное дело и ландшафтное строительство	Бакалавр
730 200	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Бакалавр
740 000	Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров	
740 100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	Бакалавр

740 200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	Бакалавр
740 300	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
740 400	Технология и проектирование изделий текстильной промышленности	Бакалавр
740 500	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр
740 600	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр
740 700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр
750 000	Архитектура и строительство	
750 100	Архитектура	Бакалавр
750 200	Дизайн архитектурной среды	Бакалавр
750 300	Реставрация и реконструкция архитектурной среды	Бакалавр
750 400	Градостроительство	Бакалавр
750 500	Строительство	Бакалавр
750 600	Гидротехническое строительство	Бакалавр
760 000	Техносферная безопасность, природообустройство и гидрометеорология	
760 100	Природообустройство и водопользование	Бакалавр
760 200	Прикладная гидрометеорология	Бакалавр
760 300	Техносферная безопасность	Бакалавр
770 000	Военное образование	
770 100	Командная тактическая мотострелковых войск	Бакалавр
770 200	Пограничная деятельность	Бакалавр

770 300	Командная тактическая войск Гражданской защиты	Бакалавр
------------	--	----------

Примечание.

1. Предложения по внесению изменений и дополнений в Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификаций "бакалавр", направляются в уполномоченный государственный орган в области образования и науки. В качестве основания к предложениям прилагаются следующие материалы:

- обоснование научной и практической значимости направления подготовки;
- отличительные признаки направления подготовки;
- перспективы развития нового направления подготовки и прогнозируемая потребность на рынке труда;
- проекты государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана;
- заключение соответствующего учебно-методического объединения высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. В обосновании указываются причины, исключающие возможность реализации предлагаемого направления подготовки в рамках уже имеющихся направлений подготовки.

Утвержден
постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года № 496

ПЕРЕЧЕНЬ
направлений подготовки высшего профессионального
образования, подтверждаемого присвоением выпускнику
квалификации "магистр"

(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2012 года № 472](#), [22 июля 2014 года № 405](#), [16 июля 2018 года № 323](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров КР от [25 ноября 2021 года № 278](#), [29 мая 2023 года № 290](#))

№	Наименование направления подготовки магистров	Наименование квалификации
1	2	3
510	Физико-математические науки и фундаментальная информатика	

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

000		
510 100	Математика	Магистр
510 200	Прикладная математика и информатика	Магистр
510 300	Информационные технологии	Магистр
510 400	Физика	Магистр
510 500	Радиофизика	Магистр
510 600	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Магистр
510 700	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Магистр
520 000	Естественные науки	
520 100	Химия	Магистр
520 200	Биология	Магистр
520 300	Геология	Магистр
520 400	География	Магистр
520 500	Картография и геоинформатика	Магистр
520 600	Гидрометеорология	Магистр
520 700	Почвоведение	Магистр
520 800	Экология и природопользование	Магистр
530 000	Гуманитарные науки	
530 100	Философия	Магистр
530 200	Политология	Магистр
530	Психология	Магистр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

300		
530 400	История	Магистр
530 500	Юриспруденция	Магистр
530 600	Журналистика	Магистр
530 700	Реклама и связи с общественностью	Магистр
530 800	Международные отношения	Магистр
530 900	Востоковедение, африканистика	Магистр
531 000	Филология	Магистр
531 100	Лингвистика	Магистр
531 300	Культурология	Магистр
531 400	Религиоведение	Магистр
531 500	Теология	Магистр
531 600	Регионоведение	Магистр
531 700	Американоведение	Магистр
531 800	Европоведение	Магистр
531 900	Антропология	Магистр
532 000	Физическая культура и спорт	Магистр
532 100	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Магистр
532 300	Китаеведение	Магистр
532 400	Свободное искусство и науки	Магистр
532	Правоохранительная деятельность	Магистр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

200		
532 500	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Магистр
532 600	Кыргызоведение	Магистр
532 700	Манасоведение	Магистр
540 000	Социальные науки	
541 000	Социология	Магистр
540 200	Социальная работа	Магистр
540 300	Организация работы с молодежью	Магистр
550 000	Педагогическое образование	
550 100	Естественнонаучное образование	Магистр
550 200	Физико-математическое образование	Магистр
550 300	Филологическое образование	Магистр
550 400	Социально-экономическое образование	Магистр
550 500	Технологическое образование	Магистр
550 600	Художественное образование	Магистр
550 700	Педагогика	Магистр
550 800	Профессиональное обучение	Магистр
560 000	Здравоохранение	
560 100	Общественное здравоохранение	Магистр
560 200	Сестринское дело	Магистр

560 300	Акушерское дело	Магистр
570 000	Культура и искусство	
570 100	История и теория искусств	Магистр
570 200	Музыкальное искусство	Магистр
570 300	Театральное искусство	Магистр
570 400	Дизайн	Магистр
570 500	Изобразительное искусство	Магистр
570 600	Библиотечное дело и документоведение	Магистр
570 700	Искусство костюма и текстиля	Магистр
570 800	Издательское дело	Магистр
570 900	Реставрация	Магистр
571 000	Народная художественная культура	Магистр
571 100	Телевидение	Магистр
571 200	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Магистр
580 000	Экономика и управление	
580 100	Экономика	Магистр
580 200	Менеджмент	Магистр
580 300	Коммерция	Магистр
580 400	Торговое дело	Магистр
580 500	Бизнес-информатика	Магистр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

580 600	Логистика	Магистр
580 700	Управление бизнесом	Магистр
580 800	Деловое администрирование (по отраслям)	Магистр
580 900	Государственное и муниципальное управление	Магистр
581 000	Маркетинг	Магистр
581 100	Товароведение	Магистр
581 200	Управление человеческими ресурсами	Магистр
590 000	Информационная безопасность	
590 100	Информационная безопасность	Магистр
600 000	Сфера обслуживания	
600 100	Сервис	Магистр
600 200	Туризм	Магистр
600 300	Гостиничное дело	Магистр
610 000	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
610 100	Агрохимия и агропочвоведение	Магистр
610 200	Агрономия	Магистр
610 300	Агроинженерия	Магистр
610 400	Зоотехния	Магистр
610 500	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Магистр
610 600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Магистр

610 800	Рыболовство и аквакультура	Магистр
610 900	Сельскохозяйственные науки	Магистр
611 000	Садоводство	Магистр
611 100	Управление пастбищами	Магистр
620 000	Геодезия и землеустройство	
620 100	Геодезия и дистанционное зондирование	Магистр
620 200	Землеустройство и кадастры	Магистр
630 000	Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых	
630 100	Прикладная геология	Магистр
630 200	Технология геологической разведки	Магистр
630 300	Горное дело	Магистр
630 400	Нефтегазовое дело	Магистр
640 000	Энергетика и электротехника	
640 100	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр
640 200	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
650 000	Материаловедение, металлургия и машиностроение	
650 100	Материаловедение и технологии материалов	Магистр
650 200	Металлургия	Магистр
650 300	Машиностроение	Магистр
650 400	Технологические машины и оборудование	Магистр

650 500	Прикладная механика	Магистр
660 000	Оружие и системы вооружения	
660 100	Оружие и системы вооружения	Магистр
670 000	Транспортная техника и технологии	
670 100	Наземные транспортно-технологические машины и комплексы	Магистр
670 200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр
670 300	Технология транспортных процессов	Магистр
670 400	Транспортно-технологические машины и системы воздушного транспорта	Магистр
670 500	Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта	Магистр
670 600	Технология транспортных процессов воздушного транспорта	Магистр
670 700	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Магистр
670 800	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Магистр
680 000	Приборостроение	
680 100	Приборостроение	Магистр
680 200	Биотехнические системы и технологии	Магистр
690 000	Электроника, радиотехника и связь	
690 100	Электроника и наноэлектроника	Магистр
690 200	Радиотехника	Магистр
690 300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

690 400	Конструирование и технология электронных средств	Магистр
690 500	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Магистр
690 600	Телематика	Магистр
700 000	Автоматизация и управление	
700 100	Системный анализ и управление	Магистр
700 200	Управление в технических системах	Магистр
700 300	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр
700 400	Управление качеством (по отраслям)	Магистр
700 500	Мехатроника и робототехника	Магистр
700 600	Стандартизация и метрология (по отраслям)	Магистр
700 700	Инноватика	Магистр
700 800	Техническая физика	Магистр
710 000	Вычислительная техника и информационные технологии	
710 100	Информатика и вычислительная техника	Магистр
710 200	Информационные системы и технологии	Магистр
710 300	Прикладная информатика	Магистр
710 400	Программная инженерия	Магистр
710 500	Интернет технологии и управление	Магистр
720 000	Химическая технология и биотехнология	
720 100	Химическая технология	Магистр

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

720 200	Биотехнология	Магистр
720 300	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр
710 600	Компьютерная лингвистика	Магистр
730 000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
730 100	Лесное дело и ландшафтное строительство	Магистр
730 200	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Магистр
740 000	Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров	
740 100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	Магистр
740 200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	Магистр
740 300	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр
740 400	Технология и проектирование изделий текстильной промышленности	Магистр
740 500	Технология художественной обработки материалов	Магистр
740 600	Технология полиграфического и упаковочного производства	Магистр
740 700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	Магистр
750 000	Архитектура и строительство	
750 100	Архитектура	Магистр
750 200	Дизайн архитектурной среды	Магистр
750 300	Реставрация и реконструкция архитектурной среды	Магистр
750 400	Градостроительство	Магистр
750	Строительство	Магистр

500		
750 600	Гидротехническое строительство	Магистр
760 000	Техносферная безопасность, природообустройство и гидрометеорология	
760 100	Природообустройство и водопользование	Магистр
760 200	Прикладная гидрометеорология	Магистр
760 300	Техносферная безопасность	Магистр
770 000	Военное образование	
770 100	Командная тактическая мотострелковых войск	Магистр
770 200	Пограничная деятельность	Магистр
770 300	Командная тактическая войск Гражданской защиты	Магистр

Примечание.

1. Предложения по внесению изменений и дополнений в Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "магистр", направляются в уполномоченный государственный орган в области образования и науки. В качестве основания к предложениям прилагаются следующие материалы:

- обоснование научной и практической значимости направления подготовки;
- отличительные признаки направления подготовки;
- перспективы развития нового направления подготовки и прогнозируемая потребность на рынке труда;
- проекты государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана;
- заключение соответствующего учебно-методического объединения высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. В обосновании указываются причины, исключающие возможность реализации предлагаемого направления подготовки в рамках уже имеющихся направлений подготовки.

Утвержден
постановлением
Правительства

ПЕРЕЧЕНЬ
специальностей высшего профессионального
образования, подтверждаемого присвоением выпускнику
квалификации "специалист"

(В редакции постановлений Правительства КР от [4 июля 2012 года № 472](#), [22 июля 2014 года № 405](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров КР от [12 апреля 2024 года № 166](#))

№	Предлагаемое наименование специальностей	Наименование квалификации
1	2	3
530000	Гуманитарные науки	
530001	Клиническая психология	Психолог. Клинический психолог
530002	Судебная экспертиза	Эксперт криминалист
530003	Перевод и переводоведение	Переводчик
530004	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
550000	Педагогическое образование	
550001	Государственный язык в учреждениях образования с некыргызским языком обучения	Учитель
560000	Здравоохранение	
560001	Лечебное дело	Врач
560002	Педиатрия	Врач
560003	Медико-профилактическое дело	Врач
560004	Стоматология	Врач
560005	Фармация	Фармацевт
560006	Сестринское дело	Менеджер и преподаватель сестринского дела

570000	Культура и искусство	
570001	Искусствоведение	Искусствовед
570002	Театроведение	Театровед
570003	История и теория хореографического искусства	Балетовед
570004	Музыковедение	Музыковед, преподаватель
570005	Киноведение	Киновед
570006	Кинооператорство	Кинооператор
570007	История и теория изобразительного искусства	Искусствовед
570008	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Концертный исполнитель
570009	Вокальное искусство (по видам вокального искусства)	Оперный певец, концертно-камерный певец, преподаватель
570010	Дирижирование (по видам исполнительских коллективов)	Дирижер академического хора, дирижер оперного и симфонического оркестров, преподаватель
570011	Композиция	Композитор, преподаватель
570012	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Концертный исполнитель, солист ансамбля, руководитель (дирижер) эстрадного оркестра (ансамбля), преподаватель; концертный исполнитель, солист ансамбля, преподаватель
570013	Звукорежиссура (по областям применения)	Звукорежиссер
570014	Актерское искусство	Актер кино и телевидения
570015	Режиссура (по областям применения)	Режиссер драмы
570016	Театрально-декорационное искусство	Художник-постановщик театра
570017	Хореографическое искусство	Хореограф
570018	Режиссура хореографа	Режиссер-балетмейстер
570019	Педагогика хореографии	Педагог хореограф
570020	Дизайн	Дизайнер
570021	Интерьеры и оборудование	Художник-оформитель среды

Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике"

570022	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художник-керамист
570023	Монументально-декоративное искусство	Художник монументально-декоративного искусства
570024	Живопись	Художник-живописец
570025	Графика	Художник промышленной графики
570026	Скульптура	Скульптор
570027	Литературное творчество	Литературный работник
570028	Народное художественное творчество	Руководитель самодеятельных коллективов
570029	Социально-культурная деятельность	Менеджер социально-культурной деятельности
570030	Книжное дело	Специалист книжного дела
570031	Музейное дело и охрана памятников	Специалист музейного дела
Технические науки		
590000	Информационная безопасность	
590001	Информационная безопасность	Инженер
610000	Сельское хозяйство	
610001	Ветеринария	Ветеринарный врач
620000	Геодезия и землеустройство	
620001	Прикладная геодезия	Горный инженер
630000	Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых	
630001	Прикладная геология	Горный инженер-геолог
630002	Технология геологической разведки	Горный инженер-геолог
630003	Горное дело	Горный инженер
630004	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Горный инженер
750000	Архитектура и строительство	
750001	Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Инженер путей сообщения
760000	Техносферная безопасность	

760001	Пожарная безопасность	Инженер
770000	<i>(Утратил силу в соответствии с постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472</i>	
770000	Военное образование	
770101	Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист
520000	Междисциплинарные специальности	
520001	Отраслевая экономика	Инженер-экономист
650000	Материаловедение, металлургия и машиностроение	
650001	Металлургия цветных металлов	Инженер-металлург
670000	Транспортная техника и технологии	
670001	Подвижной состав железных дорог	Инженер путей сообщения

Примечание.

1. Предложения по внесению изменений и дополнений в Перечень специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "специалист", направляются в уполномоченный государственный орган в области образования и науки. В качестве основания к предложениям прилагаются следующие материалы:

- обоснование научной и практической значимости специальности;
- отличительные признаки специальности;
- перспективы развития новой специальности и прогнозируемая потребность на рынке труда;
- проекты государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана;
- заключение соответствующего учебно-методического объединения высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. В обосновании указываются причины, исключающие возможность реализации предлагаемой специальности в рамках уже имеющихся специальностей.