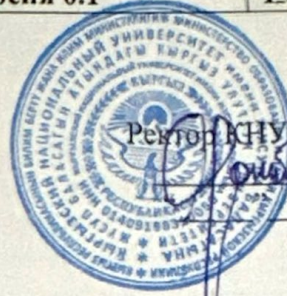




Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына		
Положение об Академии языков	КНУ.СМК-СП.01	стр. 1 из 10
	Версия 0.1	19.09.2025



“Утверждаю”  
Ректор КНУ им. Ж. Баласагына  
Д.Т. Чонтоев  
2025г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об Академии языков  
КНУ им. Ж. Баласагына

“ОДОБРЕНО”

Решением совета по качеству  
КНУ им. Ж. Баласагына

Протокол № 1

«12» 09 2025 г

Председатель Совета по качеству,  
доцент А.Б.Шамшиев

2025



## Содержание

1 Назначение и область применения.....	2
2 Нормативное обеспечение .....	4
3 Определения и сокращения.....	5
4 Основные цели и задачи .....	6
5 Основные функции .....	6
6 Ответственность и полномочия.....	6
7 Взаимодействия.....	7
8 Квалификационные требования .....	7
Разработчики .....	8
Лист согласования.....	8
Лист внесения изменений .....	9



## 1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына (далее КНУ), который определяет правовой статус, цели, задачи, функции, права, обязанности, ответственность и порядок взаимодействия Академии языков (далее АЯ) с другими структурными подразделениями Университета и внешними организациями.

1.2 АЯ является структурным подразделением КНУ им.Ж.Баласагына.

1.3 Основное назначение этого Положения-определить правовой статус Академии языков, цели, задачи и функции АЯ порядок управления и организационную структуру, взаимодействие с другими подразделениями КНУ, также принципы организации учебной, методической и международной деятельности в сфере языковой подготовки.

1.4 Положение об Академии языков распространяется на сотрудников Академии языков, на преподавателей, ведущих языковые дисциплины, на студентов всех уровней подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура), проходящих языковое обучение, на административные органы университета в части координации и контроля языковой подготовки.

### 1.4.1 Академическое качество образования.

#### а) Образовательные программы:

Модульные программы с ориентацией на компетентностный подход (чтение, письмо, говорение, аудирование, грамматика, межкультурная коммуникация).

Актуализация программ на основе европейских стандартов CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Использование государственных образовательных стандартов КР (ГОСО).

#### б) Качество преподавания:

Внутренний мониторинг:

текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;

анкетирование слушатели;

регулярный педагогический аудит.

Внешняя экспертиза:

участие в национальной аккредитации;

возможное сотрудничество с международными аккредитационными агентствами;

сертификация слушателей по международным языковым тестам (РКИ)

#### в) Квалификация преподавателей:

ученые степени (магистры, кандидаты, доктора);

международные сертификаты;

стажировки за рубежом и участие в международных проектах;

опыт разработки учебных пособий и методических рекомендаций.

#### г) Методическое и учебное обеспечение:

Использование современных учебников и электронные ресурсов от ведущих издательств (на государственном, русском языках);

Внедрение интерактивных методов обучения, платформ типа Moodle, Zoom, Google Classroom и пр.;



<b>Министерство науки, высшего образования и инноваций</b> <b>Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына</b>		
<b>Положение об Академии языков</b>	<b>КНУ.СМК-СП.01</b>	<b>стр. 4 из 9</b>
	<b>Версия 0.1</b>	<b>19.09.2025</b>

Наличие ресурсного языкового центра или лабораторий (аудирование, симуляции, тестирование).

**д) Международная деятельность:**

Прием иностранных студентов и преподавание кыргызского/русского языка как иностранного;

Партнерство с зарубежными университетами и культурными центрами.

**е) Обратная связь и развитие:**

Регулярные опросы слушателей и выпускников по качеству преподавания;

Участие слушателей в разработке и корректировке учебных программ;

Поддержка научной деятельности: конференции, публикации, языковые олимпиады.

## 2 Нормативное обеспечение

2.1 В своей деятельности АЯ руководствуется:

- Законом КР «Об образовании» №179 от 11.08.2023г.;
- Законом КР «О государственном языке Кыргызской Республики» № 140 от 17 июля 2023 года.;
- Постановлением Кабинета Министров КР №211 от 17.04.2025г об установлении уровня владения государственным языком;
- Трудовым кодексом КР №24 от 23.01.2025г.;
- Гражданским кодексом КР №1 от 5.01.1998г., кодекс КР об административной ответственности от 28.10.2021г.;
- Положением о порядке пребывания иностранных граждан на территории Кыргызской Республике №541 от 10.10.2023г.;
- Положением «Об обучении иностранных граждан в организациях высшего профессионального образования и науки КР» от 30 июня 2004 г. №482/1;
- Уставом КНУ им Ж.Баласагына. Приказ Министерства образования и науки КР 100/1 от 29 января 2025 г.;
- Памяткой для иностранных студентов (магистрантов, слушателей, докторантов) по пребыванию в КР за время их обучения в КНУ им. Ж. Баласагына, утвержденная ректором КНУ 17.05.2024г.;
- Требованиями к преподаванию русского и кыргызского языков, утвержденные Ученым советом КНУ Протокол №4 от 28.02.2025г.;

## 3 Определения и сокращения

В настоящем документе используются следующие определения и сокращения.

**Определения:**

\* Академия языков (АЯ) - структурное подразделение университета, осуществляющее языковую подготовку обучающихся и реализацию образовательных программ по кыргызскому, русскому языкам;

\* Государственный язык (ГЯ) - кыргызский язык как основной язык делопроизводства, образования и государственного управления в КР;



\* Официальный язык (ОЯ) - русский язык, используемый наряду с государственным в официальных и образовательных целях;

\* Языковое тестирование (ЯТ) - процесс оценки уровня владения языком по внутренним или международным стандартам;

\* Международная сертификация (МС) - получение официального документа, подтверждающего уровень знания языка в соответствии с международными критериями.

**Сокращения:**

- КНУ – Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына;
- ППР – первый проректор – проректор по учебной работе (представитель руководства по качеству);
- ДСМК – департамент системы менеджмента качества образования;
- АЯ – академия языков;

#### 4 Основные цели и задачи

Основными целями Академии языков являются:

4.1 Повышение уровня языковой подготовки студентов, магистрантов и аспирантов:

-Обеспечение качественного обучения государственному (кыргызскому), русскому языкам.

4.2 Формирование полиязычной личности:

-Развитие навыков владения несколькими языками с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на международном уровне.

4.3 Развитие коммуникативной компетенции:

-Обучение эффективному использованию языка в академической, профессиональной и повседневной сферах.

4.4 Внедрение современных методов преподавания:

-Использование инновационных технологий и интерактивных методов в обучении языкам;

4.5 Научно-исследовательская деятельность в области лингвистики и методики преподавания языков;

-Проведение научных исследований, публикаций, участие в конференциях и семинарах.

4.6 Международное сотрудничество:

- Установление партнерских связей с зарубежными образовательными учреждениями для обмена опытом и расширения языковых программ.

Основными задачами Академии языков являются:

4.7 Обучение иностранных граждан, желающих в дальнейшем учиться в КНУ и других вузах КР, кыргызскому и русскому языкам;

4.8 Обучение иностранных граждан, желающих изучать кыргызский и русский язык для бизнеса и иных целей;

4.9 Повышение уровня владения кыргызским и русским языками иностранными гражданами, владеющими русским и кыргызским языками на определенном уровне;

4.10 Предоставление возможности студентам различных факультетов продолжить изучение кыргызского и русского языков;

4.11 Проведение просветительской работы с целью популяризации кыргызской и русской культуры;



4.12 Разработка программ обучения разного уровня сложности, целевого назначения, объема подготовки.

## 5 Основные функции

Основными функциями Академии языков являются:

- 5.1. Разработка и реализация программ ускоренного (не менее 180 часов за 10 месяцев) курса обучения русскому и кыргызскому языкам с последующей выдачей слушателям курса, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговый контроль знаний, сертификата установленного образца.
- 5.2. Разработка и реализация программ полного (не менее 720 часов за 10 месяцев) курса обучения для углубленного изучения русского и кыргызского языков с последующей выдачей слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговый контроль знаний (сдача соответствующего экзамена), сертификата установленного образца.
- 5.3. Разработка и реализация программ индивидуального тематического обучения курса слушателей с последующей выдачей слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговый контроль знаний, сертификата установленного образца.
- 5.4. Подготовка учебных и методических пособий, сборников упражнений, текстов, экзаменационных тестовых заданий, пособий-практикумов.
- 5.5. Организация и проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров.
- 5.6. Выдача Сертификата о прохождении обучения в Академии языков и успешной сдаче выпускного экзамена.

## 6 Ответственность и полномочия

**Ответственность и полномочия** Академии языков в КНУ неразрывно связаны с ее целями и задачами и направлены на обеспечение высокого уровня образовательных услуг, соответствующих государственным требованиям, внутренним стандартам и ожиданиям участников образовательного процесса.

**Академия языков несет прямую ответственность за следующие виды деятельности:**

- 6.1 Организация и обеспечение языковой подготовки слушателей, студентов, магистрантов и аспирантов в соответствии с учебными планами, рабочими программами.
- 6.2 Разработка и внедрение учебно-методических материалов, учебных программ, методических пособий. Подготовка тестовых заданий и иных материалов для эффективного преподавания языков.
- 6.3 Контроль качества преподавания языков. Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, организация мониторинга успеваемости и качества обучения.
- 6.4 Повышение квалификации преподавательского состава. Обеспечение профессионального развития преподавателей Академии языков через курсы, тренинги, семинары и стажировки.
- 6.5 Сотрудничество с международными и национальными образовательными организациями, установление партнёрских связей с зарубежными и местными университетами, языковыми центрами и фондами для реализации совместных проектов.



6.6 Организация и проведение языковых олимпиад, конкурсов, курсов и тренингов, направленных на развитие языковой компетенции и мотивации студентов к изучению языков.

6.7 Организация и обеспечение полного цикла работ по созданию и практическому применению программ дополнительного образования в соответствии с действующими образовательными стандартами и требованиями рынка труда.

6.8 Ответственность за соблюдение языковой политики университета. Необходимо обеспечить эффективное функционирование и соблюдение принципов многоязычия, приоритетную поддержку государственного языка и повышение общего уровня языковой культуры среди всех участников образовательного процесса.

6.9 Участие в аттестационных процедурах. Подготовка необходимых документов и отчетов для внутренних и внешних проверок качества образовательной деятельности.

## 7 Взаимодействия

Сотрудники Академии языков взаимодействуют:

7.1 С институтами, колледжами, факультетами и кафедрами университета для координации учебного процесса, согласования учебных программ по языковым дисциплинам и обеспечения междисциплинарного подхода к обучению.

7.2 С учебным отделом по вопросам планирования учебного процесса, разработки и обновления образовательных программ, а также соблюдения стандартов качества образования.

7.3 С Институтом переподготовки и повышения квалификации кадров с целью организации курсов, тренингов и стажировок для повышения уровня педагогической компетенции преподавателей языков.

7.4 С научными и исследовательскими подразделениями для проведения совместных исследований в области лингвистики, методики преподавания языков, межкультурной коммуникации и педагогики.

7.5 С международными отделами и зарубежными партнёрами в рамках реализации программ академической мобильности, обмена опытом, участия в международных проектах и грантах.

7.6 С библиотекой и с отделом электронных образовательных технологий для обеспечения преподавателей и слушателей актуальными учебными, методическими и научными материалами по языковым дисциплинам.

7.7 С администрацией университета для решения организационных, кадровых и учебно-методических вопросов, а также реализации языковой политики вуза.

7.8 С внешними образовательными и языковыми организациями в целях организации совместных мероприятий, курсов, олимпиад, конференций и повышения общего уровня языковой подготовки обучающихся.

## 8 Квалификационные требования

8.1 Штатное расписание АЯ утверждается ректором КНУ.

8.2 Директор, а также сотрудники АЯ и преподаватели назначаются на должность и освобождаются от нее приказом ректора КНУ.

Для преподавателей АЯ предъявляются следующие квалификационные требования:

8.3 Высшее профессиональное образование по направлениям: филология, лингвистика, переводческое дело, преподавание иностранных/государственного языков и др.



Министерство науки, высшего образования и инноваций  
Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына

Положение об Академии  
языков

КНУ.СМК-СП.01  
Версия 0.1

стр. 8 из 9  
19.09.2025

8.4 Уровень квалификации не ниже бакалавра соответствующей образовательной программы

8.5 Опыт педагогической работы:

-Для преподавателя — не обязателен (возможно без опыта, при наличии магистратуры).

8.6 Знание современных методик преподавания языков, владение ИКТ, интерактивными образовательными технологиями.

8.7 Для учебно-вспомогательного персонала:

-Высшее или средне-специальное образование в области образования, лингвистики, филологии.

Владение государственным, русским и как минимум одним иностранным языком.

-Знание документооборота в сфере образования, методик анализа и планирования учебного процесса.

-Опыт работы в образовательной организации (желательно).

8.8 Для административного персонала Академии (директор, заместители и др.):

-Высшее образование, предпочтительно — магистратура в области педагогики, управления образованием, лингвистики.

-Опыт работы на руководящих должностях в сфере образования не менее 3 лет.

-Навыки стратегического планирования, управления персоналом, работы с нормативно-правовой документацией.

-Умение организовать взаимодействие между подразделениями университета и внешними партнёрами.

Разработчики

Должность	Ф.И.О	Подпись	Дата
Директор АЯ			
Главный специалист АЯ			
Ведущий специалист			

Лист согласования

Должность	Ф. И.О.	Подпись
ППР – первый проректор – проректор по учебной работе		
ДДСМК – директор департамента системы менеджмента качества образования		
ЗОО – заведующий общим отделом		



### Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата получения документа об изменениях внесения изменений	Уполномоченный по качеству структурного подразделения лицо, вносящее изменения	
			ФИО	Подпись