

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж.Баласагына**

«Рекомендовано»

Председатель НТС,

Проректор по научной работе

КНУ им. Ж. Баласагына

Дылдаев М.М.

«27» октября 2024 г.

«Утверждаю»

Ректор КНУ им. Ж.

Баласагына

проф. Чонтоев Д.Т.



«27» октября 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПОСЛЕВУЗОВСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 530500 «Юриспруденция»

**Квалификация выпускника: доктор философии (PhD)/доктор по
профилю**

Бишкек - 2024

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК Юридического института
Протокол № 1 от 30.09 2024 г.

Рекомендована Ученым Советом Юридического института
Протокол № 2 от 30.09 2024 г.

Составители:

Руководитель программы PhD (юриспруденция) – д.ю.н., проф. Токтобаев Б.Т.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	5
3. Область применения.....	8
4. Общая характеристика и требования к условиям реализации по подготовке докторов философии (PhD) 530500 «Юриспруденция».....	8
5. Документы, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса при реализации ОППНОП базовой докторантуры (PhD).....	24
6. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	28
7. Характеристика среды КНУ, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	30
8. Требования к итоговой аттестации выпускников.....	31
9. Другие нормативные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	36

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная послевузовская профессиональная научно – образовательная программа (далее по тексту ОППНОП) базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» реализуется в КНУ им. Ж.Баласагына с 2021 года.

Разработана на основании:

- Конституции Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года;
- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г., №179.
- Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 27 августа 2024 года №517
- Положения «О нострификации дипломов в Кыргызской Республике академических степеней доктора философии (PhD), выданных в иностранных государствах», утвержденное Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 января 2012 года No 16;
- Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 26 августа 2009 года No 824/1 «Об утверждении нормативных документов по применению кредитной технологии обучения в вузах Кыргызской Республики»;
- Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии PhD/доктора по профилю;
- Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).

1.2. Настоящая ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю определяет структуру и порядок подготовки докторантов по направлению 530500 «Юриспруденция».

1.3. Концепция образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция» соответствует миссии и стратегическим целям развития КНУ им. Ж. Баласагына и представляет собой совокупность учебно – методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по указанному направлению.

1.4. ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю направления 530500 «Юриспруденция» осуществляет подготовку специалиста высшей квалификации

с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция».

1.5. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция», предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по юриспруденции. Изменения и дополнения к изучаемым дисциплинам утвержденной ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю рассматриваются и утверждаются в том же порядке.

1.6. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность.

1.7. В структуре образовательной программы определены возможности КНУ в формировании социально-личностных компетенций выпускников, отражены цели и результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника. Ожидаемые результаты обучения определяются на основе Национальной рамки квалификаций (НРК).

1.8. Содержание образовательной программы докторантуры (PhD) определяется рабочим учебным планом, программами (УМК,yllабусами), разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования и типовых учебных планов.

Национальная рамка квалификации

Знания	Владеет самыми передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях.
Навыки	- владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимые для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики.

Личностные компетенции (самостоятельность, ответственность, коммуникация)	- демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования. - несет ответственность за внедрение своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли. - коммуникация - осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач
--	--

1.9. Настоящая образовательная программа подлежит пересмотру в случаях внесения изменений и/или дополнений в вышеуказанные акты, отмены их действия, а также в случае введения новых актов, регламентирующих деятельность вузов в Кыргызской Республике и локальных актов КНУ им.Ж.Баласагына.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

В образовательной программе подготовки докторов философии (Philosophy Doctor- PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PHD)/доктора по профилю», согласно Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю от 27 августа 2024 года №517, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

заинтересованные стороны - заинтересованные в высоком качестве образования

государственные органы, органы местного самоуправления, обучающиеся (студенты), их

родители, образовательные организации, работодатели, социальные партнеры;

миссия образовательной программы - основное предназначение, определяющее статус, принципы деятельности, заявления и намерения образовательной программы, совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала;

образовательные цели - цели, которых должна достичь образовательная организация/образовательная программа, для того, чтобы сформировать у своих выпускников профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности в соответствующей сфере науки;

результаты обучения - четкие формулировки, какими знаниями, умениями и навыками будет обладать докторант после завершения процесса обучения. Результаты обучения соответствующим целям образовательной программы, достижимые, измеримые и официально признаваемые. Ориентированы на перспективные разработки в соответствующей области науки и практики.

базовая докторантура (PhD) - образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющую подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD);

диссертация PhD - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащие новые научные результаты и свидетельствующие о личном вкладе автора в науку;

научные руководители, научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

жюри - экспертная группа, создаваемая вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD. Для членов жюри, имеющих дипломы о присуждении ученой степени, выданные за рубежом, прохождение процедуры нострификации не требуется;

учебный план базовой докторантуры (PhD) - структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющим

определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения,

докторская программа (PhD) - докторантура - профессиональная научно-образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с нормативным сроком обучения не менее 3 лет, с присуждением ученой степени доктор философии (PhD).

докторская программа (PhD) содержит совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного и исследовательского процессов по соответствующему направлению подготовки;

докторант - лицо, обучающееся в докторантуре;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

кредит - условная мера трудоемкости профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим и послевузовским профессиональным образованием (бакалавров, магистров, докторов (PhD)) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - направленность профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин - часть профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

3. Область применения

3.1. Образовательная программа (ОППНОП) подготовки докторов философии (PhD) по направлению «Юриспруденция» представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации докторской программы по направлению «Юриспруденция» и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения в КНУ им. Жусупа Баласагына.

3.2. Основными пользователями ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» являются:

- администрация и научно-педагогический состав КНУ (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники), ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление программы с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- докторанты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению данной научно - образовательной программы КНУ;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего и послевузовского профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

4. Общая характеристика и требования к условиям реализации образовательной программы (ОППНОП) по подготовке докторов философии (PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция»

4.1. Основная образовательная программа (ООП)

Миссия образовательной программы базовой докторантуры (PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция» созвучная миссии КНУ: «Способствовать сохранению и развитию научного потенциала современного общества, опираясь на классические академические традиции и передовые научные достижения» - одна из наиболее значительных среди целого ряда других программ.

PhD докторантура способствует сохранению и развитию академического сообщества, ученых как социальной группы, ее омоложению.

Квалификация PhD обычно присваивается до 35 лет, активный остаток жизненного цикла ученого может быть посвящен работе на общество.

КНУ испокон века является уникальным поставщиком научно-педагогических кадров высшей квалификации. В то же научный потенциал КНУ позволяет сохранять академические традиции научного наставничества и менторства, в атмосфере научного центра поддерживается дух научных исследований.

В настоящее время требования по качеству обучения приведены в соответствие с международными стандартами лучших зарубежных университетов, имеющих солидную историю реализации программ PhD.

4.2. Цели образовательной программы (ОППНОП) в области профессиональной деятельности

Цель внедрения докторских программ (PhD) в КНУ связана со стратегической целью (концепцией) развития КНУ – логический переход к завершению трехуровневой подготовки в высшей школе, с приближением к наилучшим международным стандартам подготовки и аттестации исследователей, созданием новых знаний в соответствующей сфере практической деятельности, ориентация на результаты обучения, значительностью групп обучающихся, что обеспечивают ее реализацию и развитием и укреплением научной базы Университета,

В области обучения целью ОППНОП докторантуры (PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция» является:

- подготовка конкурентно-способных высококвалифицированных научно-педагогических кадров с высокими духовно-нравственными качествами, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научно-педагогической и профессионально-практической деятельности в области юриспруденции.
- более глубокой интеграции учебной деятельности и научных исследований в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания является:

- формирование социально-личностных качеств докторов философии (PhD): целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

Не последнюю роль в актуализации программ PhD подготовки сыграли принципы академической свободы и автономии университетов, назревшая необходимость отхода подготовки кадров высшей квалификации от чрезмерной зарегламентированности, стандартизации и зарегулированности со стороны государства, от сложившихся коррупционных схем.

Процессы глобализации породили необходимость введения сравнимых квалификаций в области профессионального образования, сопоставимости квалификаций, необходимость обеспечения конкурентоспособности отечественных научно-образовательных программ на международных рынках, как для академической мобильности наших граждан, так и для развития экспорта образовательных услуг.

В КНУ целью ставится создание действительно современных научно-образовательных программ, практико-ориентированных послевузовских профессиональных программ.

Особенности PhD программы:

- объем учебной нагрузки
- контроль прогресса докторанта
- формируемые навыки.

На выходе мы должны получить специалиста высокого уровня с соответствующими духу времени профессиональными компетенциями.

Важной целью является подготовка профессиональных научных и педагогических кадров высшей квалификации, в которых нуждается КР.

4.3. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка PhD докторов:

- логический переход к завершению трехуровневой подготовки в системе высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех трех уровней высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, PhD докторантуры;
- высокая степень академической свободы, как в процессе формирования данной научно-образовательной программы, так и в процессе ее реализации;
- принцип практико-ориентированный образовательный и научно-исследовательской программы на основе компетентностного подхода;

- использования кредитной системы, а также индивидуальной образовательной траектории, обеспечение академической мобильности;
- достижение самых передовых знаний и специализированных навыков, необходимых для решения важнейших проблем в данной области, а также ключевых компетенций, формирующих исследовательскую личность;
- академическая честность и социальная ответственность;
- исследование опыта зарубежных стран в развитии научных исследований в вузах, приближение к наилучшим международным стандартам подготовки и аттестации ученых-исследователей.

4.4. Сроки освоения ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция».

Сроки освоения ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция»-3 года. При обучении по индивидуальному учебному плану университет может продлить срок обучения по рекомендации руководства программы не более, чем на 6 месяцев. Обучение на программе осуществляется по очной форме, допускается применение дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция» в случае смены образовательного направления, а также проведения междисциплинарного исследования может быть увеличен по решению аттестационной комиссии программы на полгода с целью получения пререквизитов.

По решению аттестационной комиссии программы индивидуальный срок освоения программы может быть сокращен не более, чем на 1 год, в случае полного выполнения учебного плана.

4.4. Общая трудоемкость освоения ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция»

Общая трудоемкость освоения ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» составляет не менее 180 кредитов, из них не менее 45 кредитов отводится на изучение учебных дисциплин.

Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет не менее 120 кредитов, включая практики и стажировки различного назначения, а также все виды аттестаций, в том числе публичную защиту PhD диссертации.

Организация обучения в докторантуре основана на системе кредитов. Каждой части программы обучения отводится определенное количество кредитов, которое зачисляется обучаемому после ее успешного освоения.

Учебный план структурирован, он состоит из двух частей: учебно-образовательной и научно-исследовательской. Учебно - образовательная часть направлена на получение самых передовых знаний, формирование компетенций по соответствующим дисциплинам, на усвоение методологии научных исследований, согласно Национальной рамке квалификаций.

Содержание учебных дисциплин должно охватывать новейшие научные знания и направления развития. Обучаемые сдают письменные экзамены по изучаемым дисциплинам. Процесс обучения осуществляется в форме лекций, семинаров, научно-исследовательской и самостоятельной работы, консультаций.

Учебно-образовательная часть программы содержит следующие обязательные дисциплины: «Профессиональный иностранный язык», «Методология научных исследований», «Современные тенденции международного права», «Современные тенденции развития государства и права», а также дисциплины вариативной части, такие как: «Международно-правовая регламентация защиты прав человека», «Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства КР» и др.

Исследовательская работа может проводиться по индивидуальному плану, согласованному между докторантом и научным руководителем.

Исследовательская работа оценивается по публикациям претендента на квалификацию доктора PhD, по активному участию в конференциях и семинарах, где докторанты защищают результаты своих исследований.

Диссертация должна включать обзор актуальных научных знаний и собственные научные результаты исследовательской работы претендента, имеющие научную новизну и практическую значимость. Диссертация состоит из аналитической части, в которой диссертант отражает свои знания передового уровня проблематики. В другой части работы диссертант предлагает новые эффективные способы решения поставленных проблем. Весь курс обучения завершается защитой диссертации, которая является формой итоговой аттестации.

4.5. Требования к порядку приема на ОПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция».

В докторантуру имеют право поступать граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалиста» по соответствующим ли родственным образовательным направлениям / специальностям.

Допускается прием со сменой направления по результатам вступительных испытаний с целью подготовки междисциплинарного исследования или реализации индивидуальной образовательной траектории. Для поступающих со сменой направления срок освоения образовательной программы может быть увеличен для изучения выравнивающих курсов, формирующих профессиональные компетенции по направлению 530500 «Юриспруденция».

4.6. Руководитель ПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция».

Руководителем ПНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» является д.ю.н., проф.Токтобаев Б.Т., назначенный приказом ректора КНУ как ведущий специалист данного направления, ученый, имеющий соответствующий список публикаций и достаточный опыт научно-педагогический, организационно-методической, учебно-воспитательной деятельности.

4.7. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы ПНОП докторантуры PhD по направлению 530500 «Юриспруденция»

4.7.1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику образовательной программы докторантуры подготовки доктора философии (PhD) по направлению «Юриспруденция» присуждается степень «доктор философии (PhD)» по направлению «Юриспруденция».

Перечень занимаемых должностей: судья, прокурор, юрист, помощник юриста, нотариус, адвокат, доцент, профессор, главный научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, руководитель департаментов международного сотрудничества государственных органов.

Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускника ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» являются:

- научно-исследовательская и преподавательская деятельности в области юриспруденции;
- организационно-управленческая деятельность в государственных органах и учреждениях; международных организациях;
- правоохранительная деятельность в органах внутренних дел, национальной безопасности, прокуратуры, судебных учреждениях; налоговой службы, органах внешних сношений, международных организациях и т.д.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности докторов по образовательной программе подготовки доктора философии (PhD) по направлению «Юриспруденция» являются:

- высшие учебные заведения, в т.ч. НИИ, центры;
- правоохранительные органы;
- судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления;
- государственные и негосударственные предприятия и организации,
- адвокатура;
- нотариат;
- международные организации и др.

Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе подготовки доктора философии (PhD) по направлению 530500 «Юриспруденция» выступает и исследование законов и нормативных правовых актов в области национального и международного законодательства, организация и реализация образовательной, управленческой и исследовательской деятельности.

Виды и задачи профессиональной деятельности

Доктор по философии (PhD) по направлению подготовки 530500

«Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности доктора по философии (PhD)
образовательно-педагогическая	преподавательская деятельность по юридическим дисциплинам в высших учебных заведениях; осуществление правового воспитания; организация правовой пропаганды.
организационно-управленческая	работа в качестве руководителей и отделов различных служб в научных организациях, НИИ, в различных отделах, управлениях, ведомствах государственных органов, в том числе международных. организация стратегического развития и функционирования госоргана, и их отдельных подразделений и ведомств; руководство юридическими службами и подразделениями учреждений и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;
научно-исследовательская	работа в качестве специалистов и научных сотрудников в высших учебных заведениях, НИИ и научных центрах, и институтах; разработка учебно-методических материалов;
экспертно-консультационная деятельность:	разработка экспертных заключений при оценке качества подготовки юридических документов; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; оказание квалифицированной юридической помощи населению, госучреждениям и организациям;

Задачи профессиональной деятельности:

- формулировать и практически решать современные научные и практические

- проблемы в области юриспруденции;
- самостоятельно получать новые знания необходимые для профессиональной деятельности;
 - проявлять лидерские качества, соблюдать культуры взаимоотношений в коллективе и этику ученого;
 - генерировать идеи научно-педагогической деятельности;
 - реализовывать научные и образовательные проекты в профессиональной деятельности;
 - руководить учебно-воспитательным и исследовательским процессами в педагогической деятельности;
 - инициировать и осуществлять изменения в сфере образования и науки.

4.7.2. Функции профессиональной деятельности:

- осуществление разработки методик, организации и проведение разработки нормативных правовых актов в области национального и международного законодательства;
- планирование и организация научных исследований, программ;
- руководство научным, педагогическим и административным коллективом в государственных органах и учреждениях;
- планирование и организация учебно-воспитательной, методической работы в сфере образования.

4.7.3. Модель выпускника ОПННОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция».

Выпускник образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) по направлению «Юриспруденция» с присвоением ученой степени «доктор философии (PhD)» в соответствии с целями образовательной программы PhD и задачами профессиональной деятельности, должен обладать совокупностью компетенций, сформулированной на основании Национальной рамки квалификаций:

- владеет педагогическими наклонностями и эффективным менторством, честностью и порядочностью, критическим мышлением и умением убедительно излагать свои мысли, в целом показывая высокий, культурный, интеллектуальный уровень, в т.ч. на иностранном языке;

- демонстрирует высокое умение и мастерство в системном понимании методов исследования в области международного права;
- владеет способностью самостоятельно создавать, проектировать, реализовывать и адаптировать серьезные процессы исследований с научной целостностью;
- демонстрирует знания посредством оригинальных исследований путем создания значительных результатов, которые исследуются на национальном и международном уровне;
- демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей;
- обладает универсальными компетенциями, формирующими исследовательскую личность: креативность, умение руководить исследовательским коллективом, а также самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, коммуникативность, способность и кооперация с коллегами, в том числе с иностранными;
- демонстрирует значительный авторитет среди коллег, автономию, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в области юриспруденции или образовательных процессов, включая исследования;

Компетенции выпускника (Компетентностная модель), сформированные в результате освоения ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» (Таблица №1).

По окончании образовательной программы выпускник докторантуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по избранному направлению (профилю), успешно осуществлять исследовательскую, педагогическую и организационно-правовую деятельность, обладать навыками международной кооперации на уровне международной интеграции, совместных решений практических задач в области юриспруденции.

Доктор философии (PhD)/доктор по профилю должен обладать следующими компетенциями:

Таблица №1.

**Компетенции для доктора философии PhD по направлению 530500
«Юриспруденция»**

Коды формируемых компетенций	Общенаучные компетенции (ОК)
ОК-1	Способен разрабатывать, анализировать, оценивать и обобщать результаты проводимого оригинального научного исследования в области юриспруденции с использованием методов научного исследования для организации индивидуального (коллективного) исследования, с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОК-2	Способен анализировать планируемое исследование с позиции принятых этических стандартов, основываясь на толерантности и уважения к другим;
ОК-3	Способен работать с большими массивами информации в соответствующей области исследования актуальных проблем юридической науки, формулировать научные гипотезы, обосновывать с использованием соответствующих методов и инструментов обработки собранных данных, представить результаты научно-исследовательской работы в письменном (документальном) виде;
ОК-4	Демонстрирует знания и способность эффективно применять в исследовательской деятельности все виды научно-технической документации, включая научные отчеты, обзоры, доклады, статьи, а также источники права;
ОК-5	Владеет государственным и иностранным языком в устной и письменной форме на уровне,

	необходимом для осуществления эффективных коммуникаций, представления результатов научного исследования, работы с нормативными правовыми актами, научными текстами, публикациями и их презентациями;
Инструментальные компетенции (ИК)	
ИК-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других.
ИК-2	Имеет развитые навыки эффективных коммуникаций, владеет развитыми навыками составления научных текстов, публикаций и их презентации
ИК-3	Владеет иностранным языком на уровне необходимом для осуществления эффективных коммуникаций и составления научных текстов, публикаций и их презентации.
ИК-4	Способен организовывать эффективные коммуникации во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), ставить интеграционные коммуникативные задачи, сотрудничать, принимая во внимание разнообразие опыта, аргументов, способен добиваться положительной динамики в коммуницирующих группах, нахождения и принятия оптимальных решений.
ИК-5	Владеет навыками работы с большими массивами информации в соответствующей и смежных областях, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

ИК-6	Способны принимать комплексные управленческие решения на основе интегрирования знаний, в условиях неопределенной среды, ограниченной информации, с учетом социальных, экономических, экологических, этических последствий.
Социально-личностные компетенции (СЛК)	
СЛК-1	Способен продвигать в академическом и профессиональном контексте, технологическое, социальное или культурное развитие в обществе, основанном на знаниях.
СЛК-2	Способен к самостоятельному развитию, оценке, определению, трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности на основе критического мышления, определения сильных и слабых сторон.
СЛК-3	Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в широких (национальных/региональных/международных) контекстах.
СЛК-4	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, принимать решения, исходя из принципов устойчивого развития на разных уровнях.
СЛК-5	Способен руководить коллективами, в том числе в междисциплинарными и международными проектами.
Профессиональные компетенции (ПК)	

ПК-1	Владеет навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности в научных публикациях;
ПК-2	Демонстрирует знания способов, методов и форм ведения научной дискуссии, основ эффективного научно-профессионального общения, законов риторики и требований к публичному выступлению;
ПК-3	Способен осуществлять управленческую деятельность, а также определять стратегию, принимать решения на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли;
ПК-4	Способен добиваться положительной динамики в профессиональных группах, нахождения и принятия оптимальных решений;
ПК-5	Соблюдает авторские права при подготовке научного исследования и умеет следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
ПК-6	Демонстрирует способность использовать современные методы и технологии научно-педагогической коммуникации на государственном и иностранном языках в области профессиональной деятельности на уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавания юридических дисциплин;
ПК-7	Умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях с позиций морально-ценностных устоев;
ПК-8	Обладает передовыми знаниями в сфере современных научных достижений национальных и зарубежных учёных в области права, и междисциплинарных

	областях для переосмысления существующих знаний и генерации новых;
ПК-9	Умеет формировать и решать современные научно-теоретические и практические проблемы в области права, организовывать и эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по своему направлению;
ПК-10	Демонстрирует способность применять международные правовые документы, правовые обычаи, правовые прецеденты и законодательные акты КР в практической деятельности в условиях глобализации права;
ПК 11	Способен внедрять результаты своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли;
ПК-12	Способен осуществлять педагогическую деятельность, проектируя образовательные программы, адаптируя и разрабатывая технологии обучения на основе компетентностного, модульного принципа, системы зачетных единиц, современных методов и методик преподавания;
ПК-13	Критически осмысливает значимость достижений юридической науки и научных исследований в профессиональной деятельности;
ПК-14	Демонстрирует знание и соблюдение требований профессиональной этики юриста и научной этики;
ПК-15	Демонстрирует обладание концептуальными знаниями по фундаментальным юридическим дисциплинам, способствующим формированию у обучающегося высокообразованной личности;
ПК-16	Имеет устойчивые педагогические навыки, владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося;

Таблица № 2.

Цикл дисциплин направления	Компетенции
1. Профессиональный иностранный язык	ИК-2, ИК-3, ИК-4, ОК-6
2. Методология современных научных исследований	ОК-1, ОК-3, ИК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3. Аналитический инструментарий современных научных исследований	ОК-5, СЛК-1, СЛК-2, ИК-1, ПК-1
Цикл дисциплин специализированной Подготовки	
4. Современные тенденции развития государства и права	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-9, ПК-15
5. Современные тенденции международного права	ОК-1, ОК-3, ПК-10, ПК-13, ПК-15
Вариативная часть	
6. Международное сотрудничество государств в сфере охраны окружающей среды	ОК-3, ОК-4, ПК-9, ПК-15, ПК-16
7. Международно-правовая регламентация защиты прав человека	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4
8. Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства КР	ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-13
9. Актуальные проблемы правопреемства и признания в международном праве (КПВ)	ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-9
Научно-исследовательская практика	ОК-5, ИК-2, СЛК-2, ПК-2, ПК-3
Научно-педагогическая практика	ИК-2, СЛК-2, СЛК-4, ПК-5
Научно-исследовательские работы, включая выполнение докторской диссертации	ОК-5, ИК-2, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Научно-исследовательская практика	ОК-5, ИК-2, СЛК-2, ПК-2, ПК-3

Матрица взаимосвязи учебно-образовательной и научно-исследовательской частей программы и компетенций по ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция».

Ряд компетенций формируется у докторанта при прохождении элективных дисциплин, научно-исследовательской и научно-педагогических практик.

Наиболее значительная часть компетенций формируется в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы, включая написание PhD диссертации, как отчета о проделанной научно-исследовательской работе. Взаимоотношения научного руководителя и докторанта формирует не только ОК-1, ОК-2, ОК-3 и другие, но и профессиональные компетенции, такие как обладание концептуальными знаниями по фундаментальным юридическим дисциплинам, способствующим формированию у обучающегося высокообразованной личности;

5. Документы, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса при реализации ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция»»:

- Положение о порядке организации послевузовского профессионального образования «базовая докторантура PhD/по профилю» и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю;
- Минимальные требования, предъявляемых к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии PhD/доктора по профилю;
- Требования к докторской диссертации (PhD);
- Учебные планы с учетом профилей;
- График учебного процесса (**Приложение 1**);
- УМК, Силлабусы дисциплин;
- Программы практик и научно-исследовательских работ;
- Выписки из протоколов НТС об утверждении тематики и научных руководителей;
- Списки научных трудов научных руководителей и докторантов.

Примерный учебный план берется из Временных государственных требований к пилотным докторским программам послевузовского профессионального

образования(PhD);являетсядокументом рекомендательного характера, устанавливает общий перечень и объем учебных циклов и предметов применительно к профессии с учетом степени квалификации.

- **Базовый учебный план** –документ, рассчитанный на полный нормативный срок обучения на основе которого составляется рабочий учебный план, в нем указана общая продолжительность обучения; недельная обязательная предметная нагрузка согласно стандарту, общая часовая нагрузка, включающая внеаудиторную работу.

- **Рабочие учебные планы** образовательных учреждений разрабатываются ежегодно на основе типовых учебных планов.

Рабочий учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, конкретным преподавателям, который рассматривается и согласовывается ежегодно на заседании Учёного совета факультета, УМК факультета, утверждается на собеседовании в УУ КНУ.

Обсуждению и утверждению рабочего учебного плана предшествуют заседания учебно-методической комиссии факультета с участием ответственных за учебную работу кафедры заведующими кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации.

Каждый учебный раздел имеет общенаучный цикл, профессиональный цикл подразделяющиеся на базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Рабочий учебный план подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Д.1 - цикл дисциплин направления;

Д.2 - цикл дисциплин специализированной подготовки;

Д.3 – цикл научно-исследовательский (НИР, практикумы, стажировки);

Каждый цикл включает в себя базовую (обязательную) и вариативную части по циклам, определенным ГОС в следующих объемах:

Д.1. Цикл дисциплин направления– 15 кредитов, 450 часов

Д.1.2. Вариативная часть -10 кредитов, 300 часов

Д.2. Цикл дисциплин специализированной подготовки (базовая часть)- 10 кредитов, 300 часов

Д.2.2. Вариативная часть -10 кредитов, 300 часов

Д.3. Научно-исследовательский цикл (НИР, НИП, НПП) - 135 часов.

Д.3.4. Итоговая государственная аттестация, включая обсуждение, предзащиту и защиту диссертации – 30 кредитов, 900 часов.

Итого-180 кредитов.

Содержание вариативной части каждого из циклов определяется программой кафедры самостоятельно.

- примерный учебный план - составляется и берется из Временных государственных требований к пилотным докторским программам послевузовского профессионального образования(PhD);
- базовый учебный план - составляется программой кафедры на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план - составляется программой кафедры КНУ на конкретный учебный год. Он является типовыми для докторов PhD, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава; индивидуальный учебный план докторов PhD.

Он определяет образовательную траекторию каждого докторанта с учетом дисциплин по выбору.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов учитываются требования Госстандартов по направлению подготовки докторов PhD.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОППОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы составляются на основе примерного и базового учебных планов направления с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КНУ (Приложение 2).

- индивидуальный учебный план подготовки докторов PhD является одним из основных документов, регламентирующим его работу и его научного руководителя на срок обучения и подготовки диссертации к защите.

Ежегодно кафедра факультета проводит экспертизу рабочих учебных планов программы по профилю на предмет актуальности, логической последовательности изучаемых дисциплин, содержания дисциплин и вносят предложения на Учебно-методическую комиссию.

Предложения об изменениях в программе Юриспруденция выносятся на утверждение Ученого Совета Юридического института.

5.2. Типовые (рабочие, силлабусы) программы дисциплин (модулей дисциплин)

Рабочие программы учебных курсов (силлабусы) предметов, дисциплин (модулей) как нормативный документ, определяют объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, разработанный на основе Типового макета рабочей программы, утверждённой Учебно-методическим советом КНУ и включает разработки как базовой, так и вариативной части.

Ответственность за качество содержания реализуемых рабочих программ несет руководитель Программы кафедры.

Докторанты и работодатели могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих учебных программах по дисциплинам на страницах института, на сайте Университета и в личных кабинетах преподавателей. Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда строится на договорных отношениях.

Программы всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ (Приложение 4).

В соответствии с требованиями подготовки докторов РНД, практика и научно-исследовательская работа является обязательным компонентом программы докторов РНД и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Практики докторантов РНД КНУ им. Ж. Баласагына, обучающихся в рамках программы реализуются в форме:

- научно-исследовательской практики, которая проводится на базе научно-исследовательских учреждений;
- научно-исследовательской работы (практикума, стажировки, написания статей, выполнения докторской диссертации);
- научно- педагогической практики, проводимой на факультете.

Практика и научно-исследовательская работа закрепляют знания, умения, навыки, приобретаемые в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от кафедры.

Отчет о выполнении НИР в семестре представляется руководителю практики для утверждения.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом НИР в соответствующем семестре. На каждом из видов отчетных работ должна стоять подпись научного руководителя и докторанта.

5.3. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график определяет количество недель теоретического обучения в году, отведенных на экзаменационные сессии, подготовку и защиту выпускных работ, научно-исследовательских работ, количества недель, отведенных для прохождения практики и каникулярное время и соответствует срокам освоения ОППНОП и учебных планов.

График учебного процесса представлен сроками начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации разрабатывается программой и утверждается ежегодно в согласовании с учебным управлением КНУ (Приложение 1).

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами с ученой степенью, PhD (доктор философии) 100% в соответствии с «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования «базовая докторантура PhD/по профилю» и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю».

6.1. Фактическое ресурсное обеспечение.

Учебно-лабораторная база КНУ располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в число которых входят:

9 мультимедийных компьютерных класса, используемых для обучения современным информационным технологиям и методам обработки данных, а также для самостоятельной внеаудиторной работы. Всего используется 67 единиц компьютерной техники (кабинеты 207, 114, 113, 215, 155).

В компьютерных классах установлено программное обеспечение: операционные системы Windows 7, 10 32, 64 bit, Linux 12, 14, 17(Ubuntu); Visual Sudio 2015 – система для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков поинформационным технологиям и методам обработки данных; BPWin – инструмент моделирования сложных процессов, в том числе бизнес процессов и др.;

12 принтеров; 12 проектора; 2 плоттера (Xerox Work Center PRO45; цифровой копировальный принтер-сканер);

3 лекционные аудитории, из них 2, снабженные современным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, камеры видеонаблюдения) для проведения занятий и других мероприятий (научных, общественных и т.д.);

Зучебных аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, оснащенных соответствующей мебелью, учебными досками, информационными стендами;

Центр цифровых и инновационных технологий, ресурсный центр Cisco, ресурсный центр профессора Азиза Санжара;

Американский ресурсный центр, Центрально-азиатский центр преподавания, обучения и предпринимательства.

Для информационного обеспечения образовательного и научного процессов в университете функционирует научная библиотека КНУ. В настоящее время фонды библиотеки располагаются в 6 учебных корпусах, в структуру библиотеки входят: отдел комплектования, 9 абонементов, 8 специализированных читальных залов и информационно-ресурсный центр «ИнтерБилим» на 444 посадочных места.

Комплектование библиотечного фонда ведется на основании «Положения о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций».

Поступление новой литературы с 2016 года по 30.09.2020 год составляет общее количество экземпляров книг - 12 571, из них по перечислению от авторов составляет 854 экземпляров на сумму 199 470 сом.

В 2019 году на основании Лицензионного договора о предоставлении доступа к ЭБС IPRbooks организована подписка на электронно-библиотечную систему IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) – которая содержат более 128 000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований

российских и зарубежных журналов, более 2000 аудио-изданий. Аудиозаписи, аудиокниги, а также специально отведенные места для их прослушивания в читальном зале учебного корпуса №8 способствуют улучшению качества подготовки для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (слабовидящие). Кроме того, все учебные корпуса оборудованы пандусами для обучающихся и посетителей.

Электронный каталог библиотеки (по состоянию на 30.09.2020г.) насчитывает 29 882 библиографических записей.

Обеспеченность обучающихся обязательными учебниками и методическими пособиями по КНУ составляет 1:1. При недостатке печатных изданий учебников используются тиражированные экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций.

7. Характеристика среды КНУ, обеспечивающая развитие компетенций выпускников

КНУ исторически является признанным научным центром с традициями классических научных школ, а также кузницей научно- педагогических кадров высшей квалификации не только в масштабах КР, но и, как минимум, в СНГ.

На базе КНУ проводится множество научных и научно-практических конференций международного и странового уровня, а также других мероприятий, к примеру: олимпиады, ярмарки вакансий, научные чтения и т.п.

На кафедрах университета, в научных школах всегда активно обсуждаются, рецензируются подготовленные диссертации и научные работы со всего Кыргызстана и из-за рубежа,

КНУ выступает в качестве ведущей организации по аттестации многочисленных диссертаций.

В университете поддерживается высокий уровень НИР и НИРС, в течение многих лет функционирует Институт фундаментальных исследований, который ведет ряд республиканских научных проектов.

В университете есть ежеквартальный научно-образовательный и информационный журнал «Вестник КНУ им. Жусупа Баласагына», включенный в систему РИНЦ, а также в перечень в перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК КР, в этом журнале молодые ученые могут публиковать свои статьи бесплатно и апробировать результаты своих научных исследований.

В КНУ функционирует Научно-технический совет, где обсуждаются и проходят процедуру утверждения тематика научных исследований, научное

руководство и другие вопросы докторантов. Также имеет свои традиции Совет молодых ученых, в частности он проводит школы молодых ученых, куда приглашают крупных методологов научных исследований.

Также функционирует программа «Антиплагиат» и работает сайт КНУ, куда будут выставляться работы докторантов на общественное обсуждение. Также, традиционно, существуют интерактивные семинары по апробированию научных результатов докторантов и магистрантов в своем научном коллективе.

В университете сложилось взаимодействие разных поколений исследователей, старшее поколение наставляет молодых ученых, бывает и наоборот.

Кроме того, докторанты имеют реальную возможность проходить не только разовую педагогическую практику, но и вести постоянную педагогическую нагрузку в виде ассистентов, преподавателей, кураторов и т.п.

В целом в КНУ исторически сформировалась среда, формирующая всестороннее развитие личности исследователя и его отдельных компетенций.

8. Требования к аттестации выпускников

8.1. Критерии оценки

Критерии оценки текущего контроля

Критерии оценки текущего контроля	Баллы
1.Посещаемость занятий	0 – 2
2.Регулярное выполнение самостоятельной работы	0 – 5
3.Активность на практическом занятии, правильность и аргументированность ответов	0 – 6
4.Знание теоретического материала и умение использовать полученные компетенции в практической деятельности	0 – 7
Итого	0 – 20

Система (шкала) оценок академической успеваемости докторантов (итоговый контроль)

Оценка по 20-балльной системе	Оценка по традиционной 5ти балльной системе	Описание оценки
от 16 до 20	«отлично», «5»	«превосходный уровень», допускается минимальная ошибка
от 12 до 15	«хорошо», «4»	«хороший уровень», допускается ряд незначительных ошибок
от 10 до 12	«удовлетворительно», «3»	«достаточный уровень», допускается ряд существенных ошибок
от 5 до 10	«неудовлетворительно», «2»	«низкий уровень», допускается пересдать
от 0 до 5	«неудовлетворительно», «2»	неудовлетворительный уровень, необходимо обязательное повторное изучение дисциплины

Итоговая оценка результатов обучения докторантов состоит из суммы текущего контроля за семестр по дисциплине и итогового контроля в следующих пропорциях:

Текущий контроль	Итоговый контроль
50%	50%
Максимальное количество баллов по дисциплине – 20 баллов	

8.2. Итоговая аттестация по ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» включает в себя защиту PhD диссертации и присуждение квалификации доктор философии (PhD)/доктор по профилю.

PhD диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема диссертации PhD утверждается научно-техническим советом, в порядке, установленном КНУ.

Диссертация PhD представляется руководству ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция» не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «530500 «Юриспруденция» организует проверку на плагиат. Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять не менее 75 %.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» проводит следующие этапы экспертизы диссертации PhD:

- экспертиза, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 530500 «Юриспруденция» с целью организации общественного обсуждения диссертации PhD размещает текст на сайте КНУ не позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри представляют заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждения тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы – обоснование изменения с приложением выписки из протокола заседания научно-технического совета КНУ;

- 2) научного руководства, в случае замены – обоснование решения, с приложением выписки из протокола заседания научно-технического совета КНУ;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления – исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальности избранной тематики диссертации PhD;
- 5) соответствия содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверности результатов исследований, обоснованности выводов и рекомендаций;
- 7) новизны научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научной, практической, экономической, социальной значимости результатов исследования и сведения, подтверждающие эту значимость;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы диссертации PhD, проводимой жюри и общественного обсуждения подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю) организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются КНУ, им же обеспечивается технический секретарь жюри.

На предварительной защите докторант представляет:

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания диссертационного исследования и его научных результатов.

По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом ректора КНУ формируется состав жюри из пяти человек.

В состав жюри входят:

- 1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;
- 2) представители других вузов или научных учреждений.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте КНУ размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри. Процедура защиты диссертации PhD фиксируется видеозаписью.

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяется КНУ.

Докторанты, PhD диссертации которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из базовой докторантуры (PhD)/по профилю) приказом ректора КНУ по представлению руководства программы. В этом случае отчисленным докторантам, на основании личного заявления, КНУ выдается академическая справка (транскрипт) в течение двух недель.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносится решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности, и выдается диплом государственного образца.

Докторанты, PhD диссертации которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из базовой докторантуры (PhD)/по профилю) приказом ректора КНУ по представлению руководства программы. В этом случае отчисленным докторантам, на основании личного заявления, КНУ выдается академическая справка (транскрипт) в течение двух недель.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносится решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности, и выдается диплом государственного образца.

Решение жюри по вопросу присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю считается положительным, если за него проголосовали не менее двух третей членов жюри, участвовавших в заседании.

9. Другие нормативные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся предусматривается:

- мониторинг и периодическое обновление образовательной программы, обеспечение компетентности преподавательского состава;
- ежегодное самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) программы выпускающей кафедры.
- системы внешней оценки качества реализации образовательной программы (учета и анализа мнений работодателей, выпускников PhD, и других субъектов образовательного процесса).

Руководитель программы, д.ю.н., профессор Токтобаев Болот Токтомышевич