

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа послевузовского образования по направлению подготовки докторов PhD 580200 «Менеджмент», реализуемая Институтом менеджмента и бизнеса, Программой Менеджмент при КНУ им. Ж. Баласагына, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и в целях реализации Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», со статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики», с учетом Постановления Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике, Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD.

Послевузовская профессиональная научно- образовательная программа (в дальнейшем – ППНОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ИГА, а также оценочных и методических материалов.

Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем основной образовательной программе по направлению 580200 «Менеджмент» (доктор PhD) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **дополнительное профессиональное образование** - образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основной образовательной профессиональной программы в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и способствующее развитию деловых и творческих способностей лиц, а также повышению их культурного уровня;
- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **личностные компетенции** – поведенческие действия, направленные на наиболее эффективное решение конкретной жизненной и/или профессиональной ситуации;
- **магистр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **профессиональные знания** – совокупность теоретических научных сведений и познаний, а также осведомленности в определенной сфере деятельности, необходимые для качественного исполнения должностных обязанностей с целью достижения результатов в профессиональной деятельности;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

Сокращения и обозначения

- ВПО** – высшее профессиональное образование;
- ООП** – основная образовательная программа;
- УМО** – учебно-методическое объединение;
- ЦД ООП** – цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК** – общенаучные компетенции;
- ИК** – инструментальные компетенции;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции.

Основными пользователями настоящей ППНОП по направлению подготовки докторов PhD 580200 «Менеджмент», являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- слушатели, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2. Структура ППНОП по направлению подготовки докторов PhD 580200 «Менеджмент»,

2.1. Общая характеристика ППНОП

2.1.1. Программой Менеджмент Института менеджмента и бизнеса при КНУ им. Ж. Баласагына, реализуется подготовка докторов по направлению 580200 – «Менеджмент». Выпускникам вузов, полностью освоившим ППНОП по направлению подготовки докторов 580200 – «Менеджмент», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением " квалификации доктора философии PhD/доктора по профилю.

2.1.2. При разработке ППНОП были использованы следующие нормативные документы с указанием реквизитов утверждения, соответствующего документа.

Настоящая основная образовательная программа разработано на следующих нормативных правовых документах:

- Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221;
- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179.
- Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 года № 103 «О науке и об основах государственной научно-технической политики»;

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» от 18.09.2020г. №491;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года *(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405, 16 июля 2018 года № 323, 30 декабря 2019 года № 718, Кабинета Министров Кыргызской Республики от 25 ноября 2021 года № 278, 29 мая 2023 года № 290, 5 февраля 2024 года № 45, 12 апреля 2024 года № 166);*

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года *(В редакции постановления Кабинета Министров КР от 22 мая 2024 года № 258);*

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присвоения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» №601 от 11 декабря 2020 года.

- Постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю № 517 от 27 августа 2024 года;

Постановления Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» *(В редакции постановления*

Правительства КР от 30 декабря 2020 года № 639, Кабинета Министров КР от 7 октября 2022 года № 552);

Постановления Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53 «Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики» *(В редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148, 19 апреля 2013 года № 209, 11 апреля 2016 года № 191).*

-Положения «О нострификации дипломов в Кыргызской Республике академических степеней доктора философии (PhD), выданных в иностранных государствах», утвержденное Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 января 2012 года № 16;

-Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года № 824/1 «Об утверждении нормативных документов по применению кредитной технологии обучения в вузах Кыргызской Республики»;

-Постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 мая 2024 года № 246 «Требования и критерии к аккредитации в сфере образования»;

- Положения КНУ им. Ж. Баласагына об ППНОП от 21 декабря 2017г. https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/20/uo/pol_oop_vpo.pdf

- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына. Приказ МОиН КР от 16.12 2022г., №2771/1. <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1144>

- Регламент обучения в КНУ от 10.05.2018. (опубликован 26.09.2018) https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/26/uo/ro_2018-2019.pdf

- Положения о дополнительном образовании в КНУ им. Ж. Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/13/uo/pol_dpo.pdf

- Положения об отделе аспирантуры и докторантуры в КНУ им. Ж. Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/09_2017/06/uo/pol_umk.pdf

- Положения об отделе науки и инноваций в КНУ им. Ж. Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/15/uo/pol_oni.pdf

- Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/27/uo/pol_mon.pdf

- Положения об учебно-методическом комплексе дисциплин; https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/09_2017/06/uo/pol_umk.pdf

- Положения об организации учебного процесса с применением дистанционных технологий в КНУ им. Ж. Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/15/uo/pol_org_up_dot.pdf

- Положение «О порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников в КНУ им. Ж. Баласагына. https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/19/uo/pol_iga.pdf

- Стратегического плана развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2022-2027 гг.

Программа призвана реализовать принципы демократического характера управления образованием, расширения границ академической свободы и полномочий учебных заведений, что обеспечит подготовку элитных, высоко мотивированных кадров для инновационных и наукоемких отраслей экономики.

Образовательная программа обеспечивает применение индивидуального подхода к обучающимся, обеспечивает трансформацию профессиональных компетенций из профессиональных стандартов и стандартов квалификаций в результаты обучения. Обеспечивается студентоцентрированное обучение – принцип образования, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания (как основной роли преподавательского состава в «трансляции» знаний) на учение (как активную образовательную деятельность обучающегося);

На основе настоящей образовательной программы организация образования разрабатывает рабочие учебные планы и программы с использованием соответствующих методических рекомендаций для рабочей учебно-методической документации.

Образовательная программа разрабатывалась на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов в области управления проектами для 8-го уровня квалификации (доктор, практический опыт). Разработанная образовательная программа соответствует запросам заинтересованных сторон (слушателей, работодателей, государства) и внешним квалификационным требованиям. В разработке образовательной программы участвовали эксперты в области управления инновационными проектами. Образовательная программа предназначена для подготовки управленцев и научно-педагогических кадров в области менеджмента

2.1.3. Роль образовательной программы 580200 «Менеджмент» состоит в выполнении миссии КНУ с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства.

Особенностью программы PhD докторантуры по направлению «Менеджмент» (580200) является возможность смены направления, включая такие, как медицинские и инженерные и другие направления. Это обеспечивает междисциплинарный подход к исследовательской работе, позволяя докторантам интегрировать управленческие знания с уникальными особенностями других сфер. Такая гибкость в программе способствует развитию навыков, необходимых для управления в различных отраслях, что расширяет профессиональные горизонты и повышает ценность выпускников на рынке труда, а также востребованность программы.

Программа направлена на подготовку специалистов, которые могут вносить вклад в развитие и реализацию национальных идей и проектов, что делает программу уникальной с точки зрения её ориентации на потребности Кыргызстана и других стран Центральной Азии. Программа ориентирована на интеграцию в международное научное и образовательное пространство через международные стажировки, публикации в рецензируемых журналах и участие в международных научных конференциях и позволяет выпускникам успешно конкурировать на глобальном рынке труда. Помимо академической теории, программа включает активное взаимодействие с бизнес-сообществом, что позволяет докторантам применять полученные знания на практике через реальные проекты, стажировки и сотрудничество с ведущими компаниями.

Обучение в докторантуре предусматривает: параллельное протекание учебного процесса и исследовательской деятельности; получение научной, образовательной и методологической подготовки; зарубежные стажировки в рамках научно-исследовательской работы докторанта; консультации с известными зарубежными учеными.

Миссия КНУ им. Ж. Баласагына: опираясь на классические и инновационные достижения, сохранять и преумножать образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции. <https://www.knu.kg/ky/ru/>.

В реализации миссии КНУ, **Программа Менеджмент** при реализации ППНОП по подготовке докторов PhD 580200 «Менеджмент», видит свою роль в подготовке выпускника, способного управлять инновационным процессом, выполнять научно-исследовательскую деятельность по проблемам инновационного развития на основе интеграций образования и науки и эффективной системы подготовки научных, научно-исследовательских кадров новой формаций, способных решать вопросы совершенствования общества, науки, образования и разработки новых технологий.

2.1.4. Целью внедрения докторских программ (PhD) в КНУ является логический переход к завершению трехуровневой подготовки в высшей школе, приближение к наилучшим международным стандартам подготовки и аттестации исследователей, создание новых знаний в соответствующей сфере практической деятельности, ориентация на результаты обучения.

Кроме того, преследуется цель более глубокой интеграции учебной деятельности и научных исследований. Не последнюю роль в актуализации программ PhD подготовки сыграли принципы академической свободы и автономии университетов, назревшая необходимость отхода подготовки кадров высшей квалификации от чрезмерной зарегламентированности, стандартизации и зарегулированной со стороны государства, от сложившихся коррупционных схем.

Процессы глобализации породили необходимость введения сравнимых квалификаций в области профессионального образования, сопоставимости квалификаций, необходимость обеспечения конкурентоспособности отечественных научно-образовательных программ на международных рынках, как для академической мобильности наших граждан, так и для развития экспорта образовательных услуг. В КНУ целью ставится создание действительно современных научно-образовательных программ, практико-ориентированных послевузовских профессиональных программ.

Цели ППНОП по подготовке докторов по направлению 580200 «Менеджмент», соответствуют миссии университета и заключаются в нижеследующем:

– Формирование докторов наук, обладающих глубокими знаниями и навыками в области менеджмента, способных к аналитической, научно-исследовательской и управленческой деятельности на национальном и международном уровнях, направленных на разработку инновационных решений для бизнеса и государственного управления, готовых к участию в разработке и реализации национальных проектов, направленных на модернизацию и рост национальной экономики, через внедрение современных методов управления и стратегического планирования.

– Сохранение и преумножение образовательного и научного потенциала университета через интеграцию классических и инновационных подходов, а также участие в исследованиях и проектах, направленных на решение актуальных проблем в области менеджмента, формирование нового поколения научной и профессиональной элиты, способной генерировать и воплощать в жизнь национальные идеи и проекты, способствующие устойчивому развитию экономики и общества.

2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- логический переход к завершению трехуровневой подготовки в системе высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования – от среднего до высшего уровня;
- участие докторанта в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений докторантов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;

- достижение самых передовых знаний и специализированных навыков, необходимых для решения важнейших проблем в данной области, а также ключевых компетенций, формирующих исследовательскую личность;
- -академическая честность и социальная ответственность;
- исследование опыта зарубежных стран в развитии научных исследований в вузах, приближение к наилучшим международным стандартам подготовки и аттестации ученых-исследователей.
- международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки.

2.1.6. Срок освоения ППНОП

Нормативный срок освоения ППНОП подготовки докторов по направлению 580200 – Менеджмент на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "доктор", - не менее 3 лет.

Сроки освоения ППНОП подготовки докторов по очной и заочной формам обучения с применением ДОТ, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

2.1.7. Трудоемкость ППНОП

Общая трудоемкость освоения ППНОП докторов по направлению 580200 «Менеджмент» на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации доктора философии (PhD/доктора по профилю, составляет не менее 180 зачетных единиц.

Трудоемкость ППНОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.1.8. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «магистр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

2.1.9.Руководитель ППНОП

Академическим консультантом программы 580200 «Менеджмент» является доктор экономических наук, профессор Акылбекова Н.И. (приказ №07-25/4-82 от 31.01.19г.)

2.2.Модель выпускника ППНОП докторантуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»

Квалификационная характеристика: выпускник докторантуры по образовательной программе «Менеджмент», должен знать современные тенденции, направления и закономерности развития менеджмента как науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания; достижения мировой и казахстанской науки в области менеджмента; в совершенстве иностранный язык для

осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества; уметь организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Сфера образования, управления, науки: научно-исследовательские организации, организации международной интеграции, управление предприятием, управление проектами, организация и планирование бизнеса, производственных процессов, государственное управление, структурные подразделения высшего и послевузовского образования

2.2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» освоивших программу докторантуры:

Научные, информационноаналитические центры, органы государственного и местного управления, национальные компании, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения, ВУЗы, бизнес - структуры, организации, предприятия и фирмы всех форм собственности, независимо от отрасли и сферы деятельности

2.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ППНОП по данному направлению подготовки доктор по направлению подготовки 580200 – Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность : организует информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению; создание научно-методической и организационно-методической базы управления; административная деятельность в сфере государственного управления и предпринимательской деятельности.

Аналитическая деятельность: выполняет научные исследования; проводит организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов, производится экспертная оценка.

Педагогическая деятельность: осуществляет преподавание дисциплин, применение различных методов и процедур стратегического и тактического планирования.

Научно-исследовательская деятельность: исследование инновационных подходов для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на предприятиях, внедряет результаты научных исследований в производство.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится доктор, определяются совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками Программы Менеджмент и объединениями работодателей.

Перечень должностей специалиста

Научный сотрудник, преподаватель, сотрудник в системе государственного управления, руководитель структурного подразделения предприятий крупного, среднего и малого бизнеса, методист, эксперт, консультант, менеджер

2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Доктор PhD по направлению подготовки 580200 – Менеджмент освоивший программу Докторантуры обладает трудовыми функциями, подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности доктора PhD

Организационно-управленческая деятельность: организует информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению; создание научно-методической и организационно-методической базы управления; административная деятельность в сфере государственного управления и предпринимательской деятельности.

Аналитическая деятельность: выполняет научные исследования; проводит организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов, производится экспертная оценка.

Педагогическая деятельность: осуществляет преподавание дисциплин, применение различных методов и процедур стратегического и тактического планирования.

Научно-исследовательская деятельность: исследование инновационных подходов для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на предприятиях, внедряет результаты научных исследований в производство

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППНОП

2.3.1 Компетенции для доктора философии PhD по направлению «580200 Менеджмент»

Таблица №1.

Компетенции для доктора философии PhD по направлению «580200 Менеджмент»

Общенаучные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способен создавать, разрабатывать, внедрять и адаптировать интеграционные исследования для получения новых знаний, существенно расширяющих границы познания, отраженных в публикациях национального и международного характера.
ОК-2	Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции в избранной и смежных областях, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать наиболее эффективные методы исследований, разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.
ОК-3	Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения, определяя оптимальные траектории саморазвития, эффективно управляя временем и ресурсами.
ОК-4	Способен организовать индивидуальное и/или коллективное исследование, используя новейшие методы и техники исследования, модифицируя их, а также предлагая оригинальные методики.
ОК-5	Способен создавать и развивать новые идеи, в том числе в междисциплинарных и международных контекстах, в условиях неопределенной среды, с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной среде.
ОК-6	Способен к экспертной комплексной оценке деятельности в своей профессиональной и смежной областях.
Инструментальные компетенции (ИК)	
ИК-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, генерировать оригинальные идеи, консультировать в выборе траекторий развития других.
ИК-2	Имеет развитые навыки эффективных коммуникаций, владеет развитыми навыками составления научных текстов, публикаций и их презентации.
ИК-3	Владеет иностранным языком на уровне необходимом для осуществления эффективных коммуникаций и составления научных текстов, публикаций и их презентации.

ИК-4	Способен организовывать эффективные коммуникации во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), ставить интеграционные коммуникативные задачи, сотрудничать, принимая во внимание разнообразие опыта, аргументов, способен добиваться положительной динамики в коммуницирующих группах, нахождения и принятия оптимальных решений.
ИК-5	Владеет навыками работы с большими массивами информации в соответствующей и смежных областях, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.
ИК-6	Способны принимать комплексные управленческие решения на основе интегрирования знаний, в условиях неопределенной среды, ограниченной информации, с учетом социальных, экономических, экологических, этических последствий.
	Социально-личностные компетенции (СЛК)
СЛК-1	Способен продвигать в академическом и профессиональном контексте, технологическое, социальное или культурное развитие в обществе, основанное на знаниях
СЛК-2	Способен к самостоятельному развитию, оценке, определению, трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности на основе критического мышления, определения сильных и слабых сторон
СЛК-3	Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в широких (национальных/региональных/международных) контекстах.
СЛК-4	Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, принимать решения, исходя из принципов устойчивого развития на разных уровнях
СЛК-5	Способен руководить коллективами, в том числе в междисциплинарными и международными проектами.
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	Имеет фундаментальную, научную и профессиональную подготовку, обладает самыми передовыми системными знаниями в области исследований.
ПК-2	Способен генерировать новые и критически переосмысливать существующие знания, в том числе в междисциплинарном смысле, способен осуществить независимое конструктивно-критическое исследование.
ПК-3	Умеет формировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и эффективно вести научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по избранному направлению, успешно функционировать в экономике знаний.
ПК-4	Может осуществлять управленческую деятельность, в том числе в области инноваций, а также определять стратегию, принимать решения на уровне крупных институциональных структур, национальных проектов, выступать автором экономической политики.
ПК-5	Способен готовить востребованных специалистов, ориентируясь на динамику рынка труда, имеет устойчивые педагогические навыки, имеет представление о новой культуре научного руководства.

Таблица № 2.

Матрица взаимосвязи учебно-образовательной и научно-исследовательской частей программы и компетенций по ОППОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению 580200 Менеджмент

Наименование дисциплин	Компетенции
Цикл дисциплин направления	
1. Профессиональный иностранный язык;	ИК-3, ОК-6, ИК-4
2. Методология современных научных исследований	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ИК-1
3. Академическое письмо и критическое мышление	ИК-2, ОК-4, СЛК-1, СЛК-2
Дисциплины вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору студентов	ИК-5, ИК-6, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, ОК-5
Цикл дисциплин специализированной подготовки	
1. Современные концепции менеджмента	ПК1, ПК2, ПК3,
2. Риск менеджмент	ПК1, ПК4, ПК5
3. Дисциплины вариативной части, в т.ч. дисциплины по выбору докторантов:	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5
Научно-исследовательская работа	
1. Научно-исследовательская практика	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5
2. Научно-педагогическая практика	ИК-1, СЛК-5, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5
3. Научно-исследовательские работы, включая выполнение докторской диссертации	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5

2.3.2 Паспорт образовательной программы (Приложение №1)

2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППОП подготовки докторов PhD по направлению 580200 «Менеджмент»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППОП регламентируется учебным планом; типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин); учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами практик: научно-педагогической и научно-исследовательской; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППОП по направлению 580200 «Менеджмент».

2.4.1. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ППОП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, в том числе научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы докторантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы докторантуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы докторантуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ППНОП по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»

Структура программы докторантуры		Объем программы докторантуры в кредитах
	Дисциплины (модули)	
Д.1 ЦДН	Базовая часть	15
	Вариативная часть	15
Д.2 ЦДСП	Базовая часть	10
	Вариативная часть	20
Д.3	НИР включая выполнение докторской диссертации	120
	Научно-исследовательская практика	30
	Научно-исследовательская работа (практикум, стажировка, написание статей, выполнение докторской диссертации и т.п.)	65
	Научно-педагогическая практика	10
	Итоговая государственная аттестация (публичное обсуждение, предзащита, защита докторской диссертации)	15
Объем программы докторантуры		180

Учебный план Приложение № 2

2.4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин)

В ППНОП включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору докторанта.

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына от 30.06.2017г.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

Рабочая программа дисциплины является обязательным компонентом УМК; должна соответствовать утвержденному в КНУ макету; должна быть представлена /скорректирована к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания программы.

2.4.3. Программы всех видов практик и научно-исследовательских работ

В соответствии с ППНОП по направлению 580200 «Менеджмент» подготовки докторов раздел образовательной программы «Научно-исследовательская работа, включая выполнение докторской диссертации» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые докторантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

2.4.4.Календарный график учебного процесса.

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ППНОП годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул докторантов с учетом требований ППНОП.

2.4.5.Программа Итоговой государственной аттестации

В соответствии с ППНОП по направлению 580200 «Менеджмент» Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации.

2.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников Программы Менеджмент реализующая программу подготовки докторов по направлению 580200 «Менеджмент» соответствует целям и содержанию высшего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы докторантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Количество докторантов в расчете на одного преподавателя соответствует норме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Программы Менеджмент соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Программа Менеджмент является одним из структурных подразделений Института менеджмента и бизнеса Кыргызского Национального Университета им Ж. Баласагына Программа Менеджмента существует 55 лет и была создана на базе кафедры «Статистика и механизация учета». Кафедра «Статистика и механизация учета» была открыта в Кыргызском Национальном университете в 1962 году.

Программа обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области менеджмента. В рамках первого высшего образования она является выпускающей по направлению 580200 «Менеджмент».

Ежегодно по этому направлению 580200 «Менеджмент»заканчивает около ста студентов. Выпускники могут продолжить образование в аспирантуре и докторантуре по специальности - 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством".

Программа осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями университета и, прежде всего, с другими программами Института менеджмента и бизнеса.

На Программе реализуются индивидуальные и коллективные научные работы, учебники и учебно-методические пособия, аналитические материалы, а также проводятся научно-теоретические и прикладные исследования в процессе подготовки кандидатских, докторских диссертаций и дипломных работ студентов. Это позволяет постоянно обновлять и актуализировать программы и учебные планы, усиливает их практическую направленность и обеспечивает связь теоретической и прикладной подготовки студентов и аспирантов.

Общее руководство научным содержанием программы докторантуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» осуществляется штатным научно-педагогическими работниками, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-

исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам темы научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «580200 Менеджмент» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами с ученой степенью, PhD (доктор философии) 100% в соответствии с «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования «базовая докторантура PhD/по профилю» и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю».

2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ППНОП по направлению 580200 «Менеджмент»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ППНОП по данному направлению подготовки. КНУ им. Ж. Баласагына располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 580200 «Менеджмент». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580200 Менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте университета.

Учебно-лабораторная база КНУ располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в число которых входят:

9 мультимедийных компьютерных класса, используемых для обучения современным информационным технологиям и методам обработки данных, а также для самостоятельной внеаудиторной работы. Всего используется 67 единиц компьютерной техники(кабинеты 207,114, 113, 215, 155).

В компьютерных классах установлено программное обеспечение: операционные системы Windows 7, 10 32, 64 bit, Linux 12, 14, 17(Ubuntu); Visual Sdudio 2015 – система для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков по информационным технологиям и методам обработки данных; BPWin – инструмент моделирования сложных процессов, в том числе бизнес процессов и др.;

12 принтеров; 12проектора; 2 плоттера(Xerox Work Center PRO45; цифровой копировальный принтер- сканер);

3 лекционные аудитории, из них 2, снабженные современным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, камеры видеонаблюдения) для проведения занятий и других мероприятий (научных, общественных и т.д.);

3 учебных аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, оснащенных соответствующей мебелью, учебными досками, информационными стендами;

Центр цифровых и инновационных технологий, ресурсный центр Cisco, ресурсный центр профессора Азиза Санжара;

Американский ресурсный центр, Центрально-азиатский центр преподавания, обучения и предпринимательства.

Для информационного обеспечения образовательного и научного процессов в университете функционирует научная библиотека КНУ. В настоящее время фонды библиотеки располагаются в 6 учебных корпусах, в структуру библиотеки входят: отдел комплектования, 9 абонементов, 8 специализированных читальных залов и информационно-ресурсный центр «ИнтерБилим» на 444 посадочных места.

Комплектование библиотечного фонда ведется на основании «Положения о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций».

В 2019 году на основании Лицензионного договора о предоставлении доступа к ЭБС IPRbooks организована подписка на электронно-библиотечную систему IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) – которая содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Аудиозаписи, аудиокниги, а также специально отведенные места для их прослушивания в читальном зале учебного корпуса №8 способствуют улучшению качества подготовки для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (слабовидящие). Кроме того, все учебные корпуса оборудованы пандусами для обучающихся и посетителей.

Обеспеченность обучающихся обязательными учебниками и методическими пособиями по КНУ составляет 1:1. При недостатке печатных изданий учебников используются тиражированные экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Программа располагает персональными компьютерами, специализированными лабораториями для проведения промежуточного, итогового контроля и среза знаний студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в форме компьютерного тестирования через портал ДОТ КНУ <https://moodle.university.kg/>, практических занятий, теле и радиостудиями, всей необходимой оргтехники. Есть сайты: www.university.kg и образовательный портал ДОТ КНУ <https://moodle.university.kg/>, где размещены учебно-методические комплексы, подготовленные профессорско-преподавательским составом по всем читаемым дисциплинам.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного и профессионального цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий библиотечный фонд Института менеджмента и бизнеса составляет **34946 экз.**, из них 3880 экз. печатной и 966 экз. электронной литературы 756 наименований. Кроме этого ППС и докторанты пользуются библиотечным фондом библиотеки КНУ им. Ж. Баласагына.

Электронный каталог по состоянию на 01.02.19г. насчитывает 28 513 библиографических записей.

Электронный каталог формируется по следующим базам данных (БД):

- БД «Книги»;
- БД «Диссертации и авторефераты»;

- БД «Вестник КНУ»;
- БД «Труды ученых КНУ»;
- БД «История КНУ»;
- БД «Журналы»;
- БД «Газеты»;

В локальном режиме поиск информации в электронном каталоге библиотеки можно осуществить в Зале Интернет и компьютерных технологиях (учебный корпус №8).

В удаленном режиме поиск информации в Электронном каталоге библиотеки можно осуществить на:

Сайте библиотеки www.lib.knu.kg — который содержит также детальную информацию об основных сведениях, структуре и фондах библиотеки, о правилах пользования, а также все необходимые ссылки на электронный каталог и электронные ресурсы, доступные в дистанционном режиме.

Информационно-образовательном портале КИРЛИБНЕТ <http://kyrlibnet.kg/> — где предоставлен доступ не только электронному каталогу библиотеки КНУ, но и каталогам других библиотек: КРСУ, КГТУ, КГУСТА, МУК, КГЮА, БГУ, ЫГУ, ЖаГУ, ОШТУ, ОшГУ, НГУ, НБ КР, ГПТБ, УНПК «МУК», МУЦА.

В Открытых архивах на сайте КИРЛИБНЕТ <http://arch.kyrlibnet.kg/> предоставлен доступ к полнотекстовым учебным, образовательным и научным электронным ресурсам 17 библиотек Кыргызстана:

- Авторефераты диссертаций
- Диссертации
- Вестники ВУЗов и ГПТБ
- Монографии, учебники и патентная документация
- Лекции и методические пособия
- Отчеты НИР
- Сборники в помощь малому и среднему бизнесу
- Обзорная информация и библиографические указатели ГПТБ

Электронные ресурсы

ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru — доступ к коллекциям которые содержат более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиозданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Электронная библиотека КНУ им. Ж.Баласагына: <http://lib.knu.kg/ru/fondy/>

Фонд экономической литературы состоит из учебной, научной и справочной литературы по экономической теории, микро- и макро – экономике, менеджменту и маркетингу в бизнесе, банковском деле, финансовой и кредитной сфере и др.

Фонд докторских и кандидатских авторефератов и диссертаций состоит из научных трудов ученых ближнего зарубежья и Кыргызстана, представленных с 1957 г. и по настоящее время.

Фонд Библиотеки Дома ООН насчитывает более 8 090 наименований публикаций, охватывающих вопросы деятельности специализированных агентств ООН и их программ, справочные материалы, демографические исследования, статистическая информация и другие документы.

Ресурс также содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы. Каталог изданий

систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Polpred.com Обзор СМИ www.polpred.com. Полный текст на русском, 3 млн статей за 15 лет. ТАСС / РИА / Интерфакс / Регнум / Росбалт / Российская газета / МК / Коммерсант / РБК – 600 информагентств и деловых изданий. Их основные, а также региональные и тематические выпуски, без повторов, рекламы, фото. Главные электронные медиа о финансах или медицине, информационных технологиях, нефтегазпроме, горном деле, строительстве, транспорте. Статьи с сайтов Кремля, правительства, министерств и ведомств. СМИ показывают движение финансовых потоков, новеллы в госсистеме и частном бизнесе, истории успеха.

Издательство Edward Elgar Journals&eBooks www.elgaronline.com — доступ к коллекциям издательства на английском языке, которая включает 5 научных рецензируемых журналов по праву, экономике, менеджменту и лидерству, включая вопросы финансов, инновационного развития, корпоративного управления, здравоохранения, миграции, права интеллектуальной собственности, правовой реформы и др.

IntellectJournals www.intellectbooks.co.uk — доступ к коллекциям 83 полнотекстовых журналов по искусству, культурологи, массовым коммуникациям и СМИ на английском языке.

IOP Science www.ioppublishing.org — доступ к 45 научным журналам Института Физики на английском языке.

КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg — доступ к Электронным каталогам 17 библиотек Кыргызстана: КНУ, КРСУ, КГТУ, КГУСТА, МУК, КГЮА, БГУ, ЫГУ, ЖаГУ, ОШТУ, ОшГУ, НГУ, НБ КР, ГПТБ, УНПК «МУК», МУЦА.

Открытый архив КИРЛИБНЕТ www.arch.kyrlibnet.kg доступ к полнотекстовым учебным, образовательным и научным электронным ресурсам 17 библиотек Кыргызстана:

- Авторефераты диссертаций
- Диссертации
- Вестники ВУЗов и ГПТБ
- Монографии, учебники и патентная документация
- Лекции и методические пособия
- Отчеты НИР
- Сборники в помощь малому и среднему бизнесу
- Обзорная информация и библиографические указатели ГПТБ

Книжные памятники Кыргызстана www.rarebooks.net.kg — доступ к книжным памятникам по истории Кыргызстана и Средней Азии, географии, археологии, этнографии, кыргызскому фольклору и языкознанию, а также к первым публикациям по эпосу «Манас».

Библиотека Дома ООН www.un.org.kg — доступ к официальным документам и информационным материалам ООН в Кыргызстане.

Издательство «Лань» www.e.lanbook.com — доступ к бесплатным электронным версиям книг российского издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций докторантов.

КНУ исторически является признанным научным центром с традициями классических научных школ, а также кузницей научно- педагогических кадров высшей квалификации не только в масштабах КР, но и, как минимум, в СНГ. На базе КНУ проводится множество научных и научно-практических конференций международного и странового уровня, а также других мероприятий, к примеру: олимпиады, ярмарки вакансий, научные чтения и т.п. На кафедрах университета, в научных школах всегда активно

обсуждаются, рецензируются подготовленные диссертации и научные работы со всего Кыргызстана и из-за рубежа, КНУ выступает в качестве ведущей организации по аттестации многочисленных диссертаций. В университете поддерживается высокий уровень НИР и НИРС, в течение многих лет функционирует Институт фундаментальных исследований, который ведет ряд республиканских научных проектов. В университете есть ежеквартальный научно-образовательный и информационный журнал «Вестник КНУ им. Жусупа Баласагына», включенный в систему РИНЦ, а также в перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК КР, в этом журнале молодые ученые могут публиковать свои статьи бесплатно и апробировать результаты своих научных исследований. В КНУ функционирует Научно-технический совет, где обсуждаются и проходят процедуру утверждения тематика научных исследований, научное руководство и другие вопросы докторантов. Также имеет свои традиции Совет молодых ученых, в частности он проводит школы молодых ученых, куда приглашают крупных методологов научных исследований. Также функционирует программа «Антиплагиат» и работает сайт КНУ, куда будут выставляться работы докторантов на общественное обсуждение. Также, традиционно, существуют интерактивные семинары по апробированию научных результатов докторантов в научном коллективе. В университете сложилось взаимодействие разных поколений исследователей, старшее поколение наставляет молодых ученых, бывает и наоборот. Кроме того, докторанты имеют реальную возможность проходить не только разовую педагогическую практику, но и вести постоянную педагогическую нагрузку в виде ассистентов, преподавателей, кураторов и т.п.

КНУ им. Ж. Баласагына располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- Учебный корпус №8 общая площадь – 28278,51 кв.м.,

Из них закреплены по институту:

— 19 учебных аудиторий,

— 7 компьютерных классов,

— 1 мультимедийных компьютерных класса широкого использования +1 мультимедийный компьютерный класс для изучения китайского языка;

— 1 интерактивная доска,

— 3 видеопроекторов

— 1 конференц-зал

— 3 лекционных залов,

— 1 актовый зал,

— 1 мед. пункт,

— 1 столовых.

Площадь на 1 студента приведенного контингента по лицензируемым направлениям при обучении в 2 смены составляет 9 кв. м. в зависимости от специфики образовательной деятельности, что соответствует лицензионным требованиям. Учебные аудитории и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и средствами информации. В учебном процессе широко используются технические средства обучения, компьютерная техника и оргтехника.

Главной целью воспитательной деятельности программы является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППНОП по направлению (специальности) подготовки.

2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

В соответствии с требованиями ППНОП для аттестации докторантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям создана база оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе послевузовского образования направления подготовки 580200 «Менеджмент». Оценочные материалы для всех дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, являются структурным элементом образовательной программы. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (ФОС) установлен Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына, утвержденным ректором 30.06.2017г.

2.8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Учебно - методический совет Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», приказа Министерства образования и науки КР от 17 декабря 2003 год №1069/1, ст. 25, Устава КНУ им. Ж. Баласагына и нормативных актов, регулирующих деятельность системы высшего образования в Кыргызской Республике, утвердил порядок организации и проведения государственной аттестации выпускников КНУ им. Ж. Баласагына. ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына регулирует организацию государственной (итоговой) аттестации и защиту докторской диссертации. В соответствии со ст. 25 Законом Кыргызской Республики "Об образовании» итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников (далее - Положение) распространяется на студентов, обучающихся по всем основным образовательным программам. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки доктора и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе докторской подготовки.

PhD диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема диссертации PhD утверждается научно-техническим советом, в порядке, установленном КНУ.

Диссертация PhD представляется руководству ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «580200 Менеджмент» не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «580200 Менеджмент» организует проверку на плагиат. Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять не менее 75 %.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «580200 Менеджмент» проводит следующие этапы экспертизы диссертации PhD:

- экспертиза, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

ОППНОП базовой докторантуры (PhD)/по профилю по направлению «580200 Менеджмент» с целью организации общественного обсуждения диссертации PhD размещает текст на сайте КНУ не позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри представляют заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждения тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы – обоснование изменения с приложением выписки из протокола заседания научно-технического совета КНУ;
- 2) научного руководства, в случае замены – обоснование решения, с приложением выписки из протокола заседания научно-технического совета КНУ;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления – исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальности избранной тематики диссертации PhD;
- 5) соответствия содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверности результатов исследований, обоснованности выводов и рекомендаций;
- 7) новизны научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научной, практической, экономической, социальной значимости результатов исследования и сведения, подтверждающие эту значимость;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы диссертации PhD, проводимой жюри и общественного обсуждения подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю)

организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются КНУ, им же обеспечивается технический секретарь жюри.

На предварительной защите докторант представляет:

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания диссертационного исследования и его научных результатов.

По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом ректора КНУ формируется состав жюри из пяти человек.

В состав жюри входят:

- 1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;
- 2) представители других вузов или научных учреждений.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте КНУ размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри. Процедура защиты диссертации PhD фиксируется видеозаписью.

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяется КНУ.

Докторанты, PhD диссертации которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из базовой докторантуры (PhD)/по профилю) приказом ректора КНУ по представлению руководства программы. В этом случае отчисленным докторантам, на основании личного заявления, КНУ выдается академическая справка (транскрипт) в течение двух недель.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносится решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности, и выдается диплом государственного образца.

Решение жюри по вопросу присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю считается положительным, если за него проголосовали не менее двух третей членов жюри, участвовавших в заседании.

Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD) по образовательной программе 580200 Менеджмент » и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD) или независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

2. Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования

3.1.Разработку ППНОП по конкретному направлению 580200-«Менеджмент» проводит программа Менеджмент. Разработка ведется в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.2.Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ППНОП является руководитель Программы Менеджмент д.э.н., профессор Акылбекова Н.И.

3.3. Программа ежегодно обновляет ООП (до 30% - вариативной части) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КНУ.

Список разработчиков и рецензентов ППНОП направлению подготовки докторов PhD по направлению 580200 «Менеджмент»,

Разработчики:

к.э.н., с.н.с. Лайлиева Э.Дж.

д.э.н., профессор Акылбекова Н.И.

к.э.н., доцент Джылкычиева Ж.Т.

Рецензенты:

Представители научных структур:

Представители работодателей: