

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор БНУ им. Ж. Баласагына
Чонгуев Д.Т.
от 10 июля 2026 года

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВХОЖДЕНИЮ В РЕЙТИНГ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА ЗА 2025 -2026 ГОДЫ

ВВЕДЕНИЕ

Современное развитие высшего образования характеризуется стремительными процессами интернационализации, усилением глобальной конкуренции между университетами, цифровой трансформацией образовательной среды и возрастающей ролью науки как ключевого фактора устойчивого социально-экономического развития государств.

В этих условиях международные университетские рейтинги становятся важнейшим инструментом объективной оценки эффективности деятельности высших учебных заведений, отражая уровень их академической и научной конкурентоспособности, степень интеграции в мировое образовательное пространство, качество подготовки кадров, масштаб международного сотрудничества, влияние научных исследований и уровень общественного признания.

Среди наиболее авторитетных мировых систем оценки деятельности университетов особое место занимает рейтинг **QS World University Rankings**, который на протяжении многих лет является одним из признанных международных ориентиров качества высшего образования.

Методология рейтинга основана на комплексной оценке деятельности университетов по ключевым направлениям, включая академическую репутацию, репутацию среди работодателей, публикационную активность и цитируемость научных исследований, уровень интернационализации профессорско-преподавательского состава и студенческого контингента, развитие международной исследовательской сети, результаты

трудоустройства выпускников, устойчивое развитие и эффективность образовательной деятельности.

Участие университетов в данном рейтинге рассматривается не только как показатель их международного признания, но и как важный фактор повышения инвестиционной привлекательности, расширения академического сотрудничества, привлечения талантливых студентов и ученых, развития научных исследований и укрепления конкурентоспособности национальной системы высшего образования.

Вхождение Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в число университетов, представленных в **международном рейтинге QS World University Rankings**, является одним из стратегических приоритетов развития университета и полностью соответствует государственной политике Кыргызской Республики, направленной на модернизацию системы высшего образования, интеграцию отечественной науки и образования в мировое академическое пространство, развитие инновационной экономики и повышение международной конкурентоспособности национальных университетов.

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, являясь первым высшим учебным заведением Кыргызской Республики, крупнейшим классическим университетом страны и ведущим научно-образовательным центром Центральной Азии, на протяжении более чем столетней истории играет определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, развитии фундаментальной и прикладной науки, формировании интеллектуального потенциала государства и сохранении лучших академических традиций отечественного образования.

Богатое историческое наследие университета органично сочетается с современными подходами к организации образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, обеспечивая его устойчивое развитие в условиях глобальной трансформации высшего образования.

Современный этап развития Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына характеризуется реализацией масштабных институциональных преобразований, направленных на создание университета нового поколения, отвечающего международным стандартам качества образования, науки и академического управления.

Получение университетом **особого статуса** стало признанием его исключительной роли в системе высшего образования Кыргызской Республики и одновременно определило высокую ответственность за подготовку конкурентоспособных специалистов, развитие передовой науки, внедрение инноваций и укрепление международного авторитета отечественного образования.

Стратегия развития университета ориентирована на последовательное повышение качества образовательной деятельности, развитие научных исследований мирового уровня, укрепление кадрового потенциала, цифровую трансформацию управления, расширение международного сотрудничества и

достижение целевых показателей, соответствующих критериям ведущих мировых рейтингов университетов.

Особое внимание уделяется совершенствованию внутренней системы обеспечения качества образования, развитию академической мобильности, расширению международной исследовательской кооперации, повышению публикационной активности профессорско-преподавательского состава, развитию цифровой образовательной среды, внедрению современных образовательных технологий, созданию инновационной инфраструктуры и укреплению взаимодействия с работодателями.

Миссия Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына заключается в формировании интеллектуального, научного и профессионального потенциала Кыргызской Республики посредством подготовки высококвалифицированных специалистов, проведения передовых научных исследований, внедрения инновационных образовательных технологий, сохранения культурного наследия кыргызского народа и активного участия в решении актуальных задач социально-экономического развития страны.

Реализация данной миссии неразрывно связана с последовательной интеграцией университета в мировое академическое пространство и повышением его международной конкурентоспособности.

В отчетном периоде деятельность университета была направлена на выполнение комплекса мероприятий, предусмотренных Планом по вхождению в рейтинг QS World University Rankings.

Реализация данного Плана стала важнейшим элементом институционального развития университета, объединив деятельность всех структурных подразделений, факультетов, институтов, научных центров и административных служб для достижения общих стратегических целей.

В рамках выполнения Плана мероприятий осуществлялась комплексная работа по повышению качества образовательных программ, совершенствованию кадровой политики, развитию научно-исследовательской деятельности, увеличению публикационной активности в высокорейтинговых международных научных изданиях, развитию системы управления научной информацией, укреплению академической репутации университета, расширению международного сотрудничества, развитию международной академической мобильности преподавателей и студентов, увеличению числа иностранных обучающихся и преподавателей, совершенствованию взаимодействия с работодателями, развитию цифровой инфраструктуры, модернизации официальных информационных ресурсов университета, а также диверсификации источников финансирования образовательной и научной деятельности.

Следует отметить, что реализация мероприятий Плана носила комплексный и взаимосвязанный характер. Каждое из направлений деятельности было ориентировано на достижение конкретных показателей,

используемых при оценке университетов международным рейтингом QS World University Rankings.

При этом проводимая работа была направлена не только на достижение отдельных количественных индикаторов, но и на формирование устойчивой институциональной модели современного исследовательского университета, функционирующего в соответствии с лучшими мировыми практиками академического управления, научной деятельности и подготовки кадров.

Настоящий отчет отражает результаты выполнения мероприятий Плана по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы, содержит анализ достигнутых показателей по основным направлениям деятельности, оценку эффективности реализованных мероприятий и информацию о выполнении установленных целевых индикаторов.

Представленные в отчете результаты свидетельствуют о том, что университет последовательно реализует стратегию интернационализации, укрепляет научно-образовательный потенциал, совершенствует систему управления качеством образования, активно интегрируется в мировое академическое пространство и формирует необходимые организационные, кадровые, научные и инфраструктурные условия для дальнейшего повышения своих позиций в международных рейтингах университетов.

Комплекс мероприятий, реализованных в 2025–2026 годах, стал важным этапом на пути достижения стратегической цели – укрепления позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как ведущего исследовательского университета Кыргызской Республики, признанного участника мирового академического сообщества, конкурентоспособного образовательного и научного центра Центральной Азии, деятельность которого соответствует современным международным стандартам качества высшего образования, науки, инноваций и устойчивого развития.

I. ПОВЫШЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РЕПУТАЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

Повышение академической репутации Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в 2025–2026 годах являлось одним из ключевых направлений реализации Плана мероприятий по вхождению университета в международный рейтинг QS World University Rankings и рассматривалось как важнейшее условие укрепления конкурентоспособности университета на глобальном рынке образовательных услуг и научных исследований.

В современных условиях интернационализации высшего образования академическая репутация выступает стратегическим показателем, отражающим уровень признания университета мировым академическим

сообществом, научными организациями, работодателями, международными экспертами и зарубежными партнерами.

Методология рейтинга **QS World University Rankings** рассматривает академическую репутацию как один из наиболее значимых критериев оценки деятельности университета, поскольку именно она отражает результаты многолетнего развития научных школ, качество образовательных программ, уровень подготовки выпускников, эффективность международного сотрудничества, публикационную активность, научное лидерство и влияние университета на развитие мировой науки и образования.

В связи с этим деятельность Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в отчетном периоде была направлена не только на достижение отдельных количественных показателей, но и на формирование устойчивого международного имиджа университета как ведущего исследовательского центра Кыргызской Республики, обладающего высоким научным потенциалом, современной образовательной инфраструктурой и широкими международными академическими связями.

В рамках реализации Плана мероприятий университетом осуществлялась последовательная и взаимосвязанная работа по совершенствованию системы управления качеством образования, развитию научно-исследовательской деятельности, укреплению кадрового потенциала, расширению международного сотрудничества, развитию цифровой образовательной среды, продвижению результатов научной деятельности, совершенствованию корпоративных коммуникаций, развитию партнерских отношений с работодателями и повышению узнаваемости университета в мировом академическом пространстве.

Все реализованные мероприятия были ориентированы на достижение ключевых индикаторов рейтинга QS и создание устойчивых институциональных механизмов дальнейшего повышения международной конкурентоспособности университета.

Особое значение в реализации поставленных задач приобрело развитие современной информационной политики, которая в условиях цифровой трансформации высшего образования становится одним из наиболее эффективных инструментов формирования академической репутации университета.

Международная практика показывает, что высокий уровень информационной открытости, активное продвижение научных достижений, эффективная цифровая коммуникация и узнаваемый университетский бренд являются важными факторами укрепления позиций университетов в ведущих мировых рейтингах.

Именно поэтому совершенствование информационной политики Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына рассматривалось как составная часть реализации стратегии по вхождению университета в рейтинг QS World University Rankings.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РЕПУТАЦИИ В QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Одним из приоритетных направлений реализации Плана мероприятий стала модернизация системы корпоративных коммуникаций, обеспечивающей продвижение образовательных, научных и инновационных достижений университета на национальном и международном уровнях.

Комплекс реализованных мероприятий был направлен на формирование устойчивого положительного восприятия университета среди представителей мирового академического сообщества, зарубежных университетов-партнеров, международных исследовательских организаций, работодателей, органов государственной власти, выпускников, абитуриентов и широких общественных кругов.

Информационная политика университета строилась на принципах открытости, объективности, достоверности, оперативности, доступности и многоязычности.

Особое внимание уделялось своевременному информированию общественности о наиболее значимых событиях университетской жизни, научных достижениях, международных проектах, инновационных разработках, образовательных инициативах и общественной деятельности.

Такой подход позволил сформировать единое информационное пространство университета, обеспечивающее эффективную внутреннюю и внешнюю коммуникацию, а также способствующее укреплению доверия к университету со стороны отечественного и зарубежного академического сообщества.

В течение отчетного периода пресс-службой Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына обеспечивалось непрерывное информационное сопровождение деятельности ректората, институтов, факультетов, кафедр, научных подразделений, международных проектов и общественных организаций университета.

На официальных цифровых ресурсах университета было опубликовано 1688 информационных материалов, из которых 776 материалов подготовлены на кыргызском языке, 766 — на русском языке и 146 — на английском языке.

Последовательная реализация многоязычной информационной политики существенно расширила международную аудиторию университета, повысила доступность информации для иностранных студентов, преподавателей, исследователей и зарубежных партнеров, а также способствовала укреплению позиций университета в глобальном информационном пространстве.

Особое внимание уделялось развитию англоязычного информационного контента как важнейшего элемента международного позиционирования университета.

Размещение информации на английском языке обеспечило доступность сведений о научных достижениях, образовательных программах, международных проектах, конференциях и инновационной деятельности для мирового академического сообщества, что является одним из необходимых условий формирования устойчивой международной академической репутации университета.

Значительное внимание уделялось развитию сотрудничества со средствами массовой информации.

Университет активно взаимодействовал с ведущими государственными и независимыми информационными агентствами, телевизионными каналами и электронными средствами массовой информации Кыргызской Республики, включая 24.kg, АКИpress, Ала-Тоо 24, ЭлТР, а также международные информационные ресурсы МИР и Sputnik.

Регулярное освещение деятельности университета в национальных и международных средствах массовой информации способствовало укреплению его экспертного авторитета, повышению общественного доверия и расширению международной узнаваемости бренда Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Важной составляющей информационной стратегии стало широкое освещение реализации крупнейших инфраструктурных проектов университета, научных исследований, инновационных разработок и международных образовательных инициатив.

В отчетном периоде были организованы специализированные пресс-туры для представителей средств массовой информации, посвященные строительству современного шестнадцатизэтажного многофункционального университетского комплекса, модернизации материально-технической базы, развитию цифровой образовательной инфраструктуры, внедрению инновационных технологий обучения и реализации международных исследовательских проектов.

Подобные мероприятия позволили значительно повысить общественную информированность о масштабах проводимой модернизации университета и продемонстрировали открытость университета к конструктивному взаимодействию с обществом и профессиональным сообществом.

Одновременно продолжалась системная работа по развитию цифровой информационной инфраструктуры университета.

Официальный веб-сайт Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына регулярно обновлялся материалами о научных исследованиях, публикационной активности, международном сотрудничестве, образовательных программах, академической мобильности,

конкурсах, грантах, конференциях, достижениях студентов и профессорско-преподавательского состава.

Параллельно совершенствовались сайты институтов, факультетов и структурных подразделений, обеспечивая формирование единой цифровой экосистемы университета и повышение эффективности информационного взаимодействия.

Важнейшим инструментом формирования современной коммуникационной среды стало активное использование социальных сетей и цифровых платформ.

Их развитие позволило значительно расширить аудиторию университета, повысить уровень взаимодействия со студентами, абитуриентами, выпускниками, работодателями, зарубежными партнерами и представителями академического сообщества.

Использование современных цифровых коммуникационных технологий обеспечило оперативное распространение информации, рост вовлеченности пользователей, повышение узнаваемости университета и укрепление его цифрового присутствия на международном уровне.

С учетом стратегического курса на интернационализацию продолжалась работа по расширению языковых версий официального сайта университета.

Помимо публикации материалов на кыргызском, русском и английском языках осуществлялась подготовка новых языковых версий интернет-ресурсов на турецком и китайском языках.

Реализация данного направления существенно расширяет возможности международного академического сотрудничества, способствует привлечению иностранных студентов и преподавателей, укрепляет взаимодействие с зарубежными университетами и повышает привлекательность Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына для мирового образовательного сообщества.

В отчетном периоде последовательно совершенствовалась система корпоративной идентичности университета. Продолжено внедрение единого фирменного стиля, разработанного бренд-бука и современных стандартов визуальной коммуникации, обеспечивающих узнаваемость университета на национальном и международном уровнях.

Унифицированное оформление официальной документации, презентационных материалов, научных публикаций, цифровых ресурсов и представительской продукции способствует формированию целостного образа университета как современной исследовательской организации, ориентированной на международные стандарты качества и академического превосходства.

Значительное внимание уделялось развитию взаимодействия с академическим сообществом, работодателями, государственными органами, выпускниками, международными организациями и зарубежными университетами.

Регулярное освещение научных достижений, публикационной активности, результатов международных проектов, деятельности научных школ, академической мобильности и общественных инициатив позволило существенно расширить партнерскую сеть университета, повысить уровень доверия к его образовательной и научной деятельности и укрепить академическую репутацию Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как ведущего исследовательского университета страны.

Таким образом, комплекс мероприятий, реализованных в области информационной политики и продвижения бренда университета в 2025–2026 годах, стал важной составляющей выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings**.

Последовательное развитие современной системы корпоративных коммуникаций, повышение информационной открытости, укрепление международной узнаваемости, расширение цифрового присутствия, активное продвижение научных достижений и образовательных инициатив создали дополнительные предпосылки для роста академической репутации университета, расширения его международного влияния и дальнейшего укрепления позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына среди ведущих университетов Центральной Азии и мирового академического сообщества.

3. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА В QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Развитие международного сотрудничества в 2025–2026 годах являлось одним из ключевых направлений реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международный рейтинг **QS World University Rankings** и рассматривалось университетом как важнейший инструмент укрепления академической репутации, повышения качества образования, развития научных исследований, расширения международной исследовательской сети и формирования современной интернационализированной образовательной среды.

В условиях стремительной глобализации науки и образования международное сотрудничество становится одним из определяющих факторов конкурентоспособности высших учебных заведений.

Современный университет мирового уровня представляет собой открытую академическую систему, интегрированную в международное научно-образовательное пространство, активно участвующую в реализации совместных исследовательских проектов, академической мобильности, подготовке высококвалифицированных кадров, развитии транснационального образования и формировании глобальных научных консорциумов.

Именно поэтому последовательное расширение международных связей Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына рассматривалось не как самостоятельное направление деятельности, а как стратегическая составляющая достижения целевых индикаторов рейтинга QS World University Rankings.

Особое значение данное направление приобретает в контексте методологии QS, в которой существенная роль отводится показателям международной исследовательской сети (**International Research Network**), доле иностранных преподавателей (**International Faculty**), количеству иностранных студентов (**International Students**), международной академической репутации (**Academic Reputation**) и уровню международного признания университета.

В этой связи все мероприятия, реализованные университетом в отчетном периоде, были ориентированы на формирование устойчивой системы международного академического партнерства, способной обеспечить долгосрочное развитие университета и его успешную интеграцию в мировое образовательное пространство.

В течение отчетного периода Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына значительно укрепил свои международные позиции, существенно расширив географию академического сотрудничества. Университетом заключено **59 новых договоров, меморандумов и соглашений** с ведущими университетами, научно-исследовательскими институтами, международными образовательными организациями и исследовательскими центрами стран ближнего и дальнего зарубежья.

Подписание новых соглашений стало важным этапом реализации стратегии интернационализации университета и значительно расширило возможности для развития совместных образовательных программ, проведения научных исследований, академических обменов, подготовки кадров высшей квалификации и реализации международных инновационных проектов.

Особую значимость приобрело заключение трех стратегических соглашений в области энергетики, логистики и права, предусматривающих долгосрочное взаимодействие по реализации совместных образовательных программ, проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, развитию академической мобильности, внедрению международных образовательных стандартов, привлечению зарубежных инвестиций в научно-образовательную инфраструктуру университета, а также расширению сотрудничества в рамках инициатив ЮНЕСКО, международных образовательных ассоциаций и евразийского академического пространства.

Последовательная реализация политики интернационализации сопровождалась существенным расширением международной исследовательской сети университета.

В отчетном периоде активизировалась работа по формированию международных научных коллективов, развитию совместных публикаций с

зарубежными учеными, участием профессорско-преподавательского состава в международных грантовых проектах, научных консорциумах и исследовательских программах.

Расширение международной научной кооперации способствует увеличению публикационной активности университета, росту цитируемости научных работ, укреплению академической репутации и повышению узнаваемости Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в мировом научном сообществе.

Важным направлением международной деятельности стало развитие сотрудничества с ведущими университетами Китайской Народной Республики, Японии, Республики Корея, Российской Федерации, Французской Республики, Республики Польша, Румынии, Республики Казахстан, Турецкой Республики и других государств.

Взаимодействие с зарубежными партнерами осуществлялось в формате реализации совместных образовательных программ, проведения научных исследований, подготовки магистрантов и докторантов, организации международных научных конференций, стажировок, программ академической мобильности, обмена опытом в области цифровизации образования и внедрения современных образовательных технологий.

Особое внимание уделялось развитию международной академической мобильности как одному из важнейших механизмов повышения качества образования и формирования глобальных профессиональных компетенций обучающихся и преподавателей.

Университет последовательно расширял возможности участия студентов, магистрантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава в программах международного обмена, зарубежных стажировках, совместных исследовательских проектах и образовательных инициативах, реализуемых совместно с университетами-партнерами.

Данные мероприятия способствуют интеграции образовательных программ университета в мировое образовательное пространство, развитию межкультурных компетенций обучающихся и укреплению международного академического авторитета университета.

Значительная работа проводилась по развитию международной образовательной деятельности и созданию условий для подготовки специалистов, отвечающих требованиям глобального рынка труда.

Расширялась практика разработки совместных образовательных программ, внедрения международных образовательных стандартов, реализации программ двойных дипломов, сетевых образовательных проектов и международных онлайн-курсов.

Подобные инициативы позволяют существенно повысить качество образовательного процесса, обеспечить сопоставимость образовательных результатов с международными требованиями и увеличить привлекательность университета для иностранных студентов.

Неотъемлемой частью международной стратегии университета стало активное участие представителей Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международных научных форумах, симпозиумах, конференциях, экспертных площадках и образовательных саммитах.

В течение отчетного периода профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники университета принимали участие в мероприятиях, посвященных вопросам устойчивого развития, цифровой трансформации образования, искусственного интеллекта, международного права, зеленой экономики, энергетической безопасности, гуманитарных исследований и развития евразийского образовательного пространства.

Участие в подобных мероприятиях не только способствует распространению результатов научных исследований университета, но и укрепляет его международную академическую репутацию, расширяет профессиональные контакты и создает предпосылки для реализации новых международных проектов.

Системная работа по развитию международного сотрудничества позволила существенно расширить географию академических партнерств, повысить уровень международной интеграции университета, укрепить его позиции в глобальном образовательном пространстве и создать дополнительные возможности для дальнейшего развития научной и образовательной деятельности.

Последовательное расширение международной исследовательской сети способствует увеличению количества совместных публикаций с зарубежными авторами, росту международной цитируемости научных исследований, привлечению иностранных преподавателей и студентов, а также развитию международной академической мобильности, что непосредственно соответствует ключевым индикаторам рейтинга QS World University Rankings.

Таким образом, мероприятия, реализованные Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына в сфере международного сотрудничества в 2025–2026 годах, стали важной составляющей выполнения Плана мероприятий по вхождению университета в рейтинг QS World University Rankings.

Созданная система международного партнерства, активное участие университета в глобальном академическом пространстве, последовательное развитие международной исследовательской сети и укрепление научно-образовательных связей с ведущими университетами мира формируют прочную основу для дальнейшего повышения международной конкурентоспособности университета, укрепления его академической репутации и продвижения Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в числе ведущих университетов Центральной Азии и мирового академического сообщества.

4. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПОЗИЦИЙ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА В РЕЙТИНГЕ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Научно-исследовательская деятельность в 2025–2026 годах являлась одним из приоритетных направлений реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международный рейтинг **QS World University Rankings** и рассматривалась как стратегическая основа формирования современного исследовательского университета, интегрированного в мировое научно-образовательное пространство.

Последовательное развитие научного потенциала, повышение качества научных исследований, расширение международной исследовательской кооперации, рост публикационной активности и внедрение инновационных разработок стали важнейшими условиями укрепления академической репутации университета и повышения его международной конкурентоспособности.

В современных условиях глобальной трансформации высшего образования именно научные исследования определяют уровень развития университета, его место в международном академическом сообществе и способность формировать новые знания, отвечающие вызовам XXI века.

Методология **QS World University Rankings** уделяет особое внимание результативности научной деятельности, уровню цитируемости публикаций, масштабу международной исследовательской сети, публикационной активности профессорско-преподавательского состава и степени интеграции университета в глобальное научное пространство.

В этой связи научная политика Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына была ориентирована не только на выполнение национальных приоритетов развития науки, но и на достижение ключевых международных показателей, определяющих позиции университета в ведущих мировых рейтингах.

В отчетном периоде университет продолжил последовательную реализацию модели исследовательского университета, основанной на интеграции образования, науки, инноваций и международного сотрудничества.

Научная деятельность осуществлялась в соответствии со Стратегией развития университета и была направлена на решение актуальных социально-экономических задач Кыргызской Республики, развитие фундаментальных и прикладных исследований, формирование современных междисциплинарных научных направлений, внедрение цифровых технологий в научный процесс, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и расширение участия университета в международных научных проектах.

Особое внимание уделялось укреплению научного потенциала структурных подразделений университета, развитию научных школ,

поддержке молодых ученых, подготовке научных кадров высшей квалификации и созданию благоприятной исследовательской среды.

Последовательно совершенствовались механизмы организации научной деятельности, развивалась материально-техническая база научных лабораторий, расширялись возможности участия профессорско-преподавательского состава, докторантов, магистрантов и студентов в научных исследованиях, международных грантах и инновационных проектах.

Значительная работа была проведена по развитию научных коммуникаций.

На базе институтов, факультетов, научно-исследовательских центров и кафедр Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына организовано **152 научных мероприятия**, среди которых **72 международные и 80 республиканских научно-практических конференций**, симпозиумов, круглых столов, научных форумов и экспертных дискуссий.

Данные мероприятия объединили представителей ведущих университетов, научно-исследовательских организаций, государственных органов, международных организаций, бизнес-сообщества и экспертных кругов, став эффективной платформой для обсуждения актуальных научных проблем, обмена передовым опытом, презентации результатов исследований и формирования новых направлений научного сотрудничества.

Особую роль в реализации стратегии интернационализации науки сыграли международные научные конференции и исследовательские форумы, которые способствовали расширению международных академических контактов, укреплению научной дипломатии и развитию долгосрочного сотрудничества с зарубежными университетами и исследовательскими центрами.

Проведение подобных мероприятий значительно повысило международную узнаваемость научных школ университета и создало дополнительные возможности для формирования совместных научных коллективов и реализации крупных исследовательских инициатив.

В отчетном периоде университет успешно реализовывал **семь крупных международных научно-исследовательских проектов**, охватывающих широкий спектр приоритетных направлений современной науки.

Исследовательская деятельность осуществлялась в области разработки новых материалов и полимерных технологий, экологической безопасности и сохранения биоразнообразия, цифрового моделирования водных экосистем с использованием технологий искусственного интеллекта, модернизации подготовки педагогических кадров, разработки цифровых образовательных ресурсов, гуманитарных исследований, совершенствования образовательных технологий и решения актуальных вопросов устойчивого развития.

Реализация международных исследовательских проектов позволила университету значительно расширить международную исследовательскую сеть, укрепить сотрудничество с зарубежными научными коллективами, привлечь международных экспертов к выполнению научных исследований,

повысить уровень публикационной активности и создать предпосылки для увеличения количества публикаций в высокорейтинговых международных научных журналах, индексируемых в базах данных **Scopus** и **Web of Science**.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета стало последовательное повышение качества научных публикаций и расширение их международной представленности.

В отчетном периоде профессорско-преподавательский состав университета продолжил активную публикационную деятельность, направленную на увеличение числа научных статей в международных рецензируемых изданиях, повышение уровня их цитируемости и укрепление международной академической репутации университета.

Особое внимание уделялось публикациям в журналах, входящих в базы данных **Scopus**, **Web of Science**, **Google Scholar** и **РИНЦ**, что соответствует стратегическим задачам Плана мероприятий по вхождению университета в рейтинг **QS World University Rankings**.

Продолжалась работа по развитию собственного научного издательства университета. Были подготовлены и опубликованы очередные выпуски «Вестника Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына», изданы сборники материалов международных конференций, научные труды и монографии.

Размещение публикаций в электронных научных библиотеках и международных информационно-аналитических системах значительно расширило доступность результатов научных исследований, повысило их международную видимость и способствовало дальнейшему росту цитируемости научных работ университета.

Важной составляющей научной политики университета являлось последовательное развитие инновационной деятельности и практического внедрения результатов научных исследований.

Научные коллективы университета активно участвовали в разработке современных технологий, научно-методических решений и инновационных проектов, ориентированных на решение актуальных задач экономики, образования, экологии, цифровизации государственного управления, энергетики, сельского хозяйства и социальной сферы Кыргызской Республики. Тем самым университет укреплял свою роль как ведущего национального научно-исследовательского центра, обеспечивающего научное сопровождение социально-экономического развития страны.

Особое внимание уделялось развитию молодых исследователей. Создавались благоприятные условия для участия студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых в научной деятельности, публикации результатов исследований, участия в грантовых конкурсах, международных конференциях и исследовательских стажировках.

Подобная работа обеспечивает преемственность научных школ университета, способствует подготовке нового поколения исследователей и укрепляет кадровый потенциал отечественной науки.

Комплекс мероприятий, реализованных в сфере научной деятельности и исследовательских проектов, обеспечил дальнейшее укрепление научного потенциала Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, расширение международной исследовательской кооперации, повышение публикационной активности, развитие научной инфраструктуры и интеграцию университета в мировое научное пространство.

Последовательное развитие фундаментальных и прикладных исследований, рост международного научного сотрудничества, активизация публикационной деятельности и внедрение результатов интеллектуальной деятельности создают прочную основу для повышения академической репутации университета, увеличения его цитируемости и дальнейшего продвижения Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международном рейтинге **QS World University Rankings**, подтверждая его статус ведущего исследовательского университета Кыргызской Республики и одного из признанных научно-образовательных центров Центральной Азии.

5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРАНТЫ И ИНВЕСТИЦИИ КАК МЕХАНИЗМ УКРЕПЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА В QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

В современных условиях глобальной конкуренции в сфере высшего образования привлечение международных грантов, инвестиций и внебюджетных финансовых ресурсов является одним из ключевых факторов устойчивого развития исследовательских университетов, обеспечивающим модернизацию научной инфраструктуры, повышение качества образования, расширение международной исследовательской кооперации и внедрение передовых образовательных и научных технологий.

Именно поэтому развитие международной грантовой деятельности в 2025–2026 годах рассматривалось Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына как одно из стратегических направлений реализации Плана мероприятий по вхождению университета в международный рейтинг **QS World University Rankings**.

Методология рейтинга **QS** ориентирована не только на оценку академической репутации, публикационной активности и международной исследовательской сети, но и на способность университета создавать современную научно-образовательную инфраструктуру, формировать благоприятную исследовательскую среду, привлекать международных партнеров и эффективно использовать внешние инвестиционные ресурсы для развития науки, инноваций и подготовки конкурентоспособных специалистов.

В этой связи активизация грантовой деятельности университета стала одним из важнейших инструментов достижения стратегических целей, определенных Программой развития Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

В отчетном периоде университет существенно расширил масштабы участия в международных грантовых программах, инвестиционных инициативах и научно-технических проектах, реализуемых при поддержке зарубежных университетов, международных организаций, научных фондов, государственных структур иностранных государств и международных финансовых институтов.

Последовательная работа по привлечению внешнего финансирования позволила значительно укрепить материально-техническую базу университета, модернизировать научную инфраструктуру, расширить возможности проведения современных исследований и обеспечить дальнейшую интеграцию университета в мировое научно-образовательное пространство.

Одним из наиболее значимых достижений отчетного периода стало участие Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в реализации **тринадцати международных грантовых программ и проектов**, охватывающих широкий спектр приоритетных направлений современной науки, образования и инновационного развития.

Реализуемые проекты были направлены на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, цифровую трансформацию образовательной среды, совершенствование научно-исследовательской инфраструктуры, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, поддержку молодых исследователей, развитие академической мобильности и расширение международного научного сотрудничества.

Особое место среди реализуемых инициатив занимали проекты, посвященные вопросам устойчивого развития, рационального управления водными ресурсами, изменения климата, исследования высокогорных экосистем Центральной Азии, экологической безопасности, цифровизации государственного управления, развитию инклюзивного образования, современной педагогики, гуманитарных исследований, гендерного равенства и внедрения инновационных образовательных технологий.

Реализация данных проектов позволила университету существенно расширить научные исследования по приоритетным направлениям мирового научного развития, обеспечить участие исследователей университета в международных научных консорциумах и повысить уровень интеграции отечественной науки в глобальное исследовательское пространство.

Особое стратегическое значение для дальнейшего развития университета имеет долгосрочное сотрудничество с ведущими университетами Республики Корея.

Совместные международные проекты предусматривают модернизацию образовательных программ, внедрение цифровых образовательных технологий, развитие искусственного интеллекта и интеллектуальных информационных систем, совершенствование инженерного образования,

подготовку научных кадров нового поколения, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и создание современной цифровой образовательной среды, соответствующей международным требованиям качества высшего образования.

Важным направлением международной грантовой деятельности стало активное участие Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в программах **Европейского Союза Erasmus+**, а также развитие сотрудничества с **Корейским агентством международного сотрудничества (KOICA)**, **Korea Foundation** и рядом других международных организаций, деятельность которых направлена на поддержку образования, науки, инноваций и устойчивого развития.

Реализация проектов в рамках указанных программ способствовала развитию академической мобильности, укреплению международных исследовательских сетей, расширению обмена научным опытом, внедрению лучших мировых образовательных практик и повышению международной узнаваемости университета.

Последовательное привлечение международного финансирования позволило значительно укрепить научно-исследовательскую инфраструктуру университета.

В отчетном периоде были расширены возможности функционирования современных исследовательских лабораторий, научных центров и специализированных образовательных площадок, оснащенных современным оборудованием, что существенно повысило качество проводимых исследований и создало благоприятные условия для выполнения фундаментальных и прикладных научных проектов международного уровня.

Значительные инвестиции были направлены на развитие библиотечно-информационной инфраструктуры университета.

Существенным вкладом в укрепление научного потенциала стало поступление уникальной коллекции современной зарубежной научной литературы по американистике на английском и японском языках, переданной университету в рамках международного академического сотрудничества.

Пополнение библиотечных фондов современными зарубежными научными изданиями значительно расширило информационные возможности исследователей, повысило доступность актуальных мировых научных знаний и способствовало дальнейшему развитию научной деятельности профессорско-преподавательского состава, докторантов и молодых ученых.

Особое внимание уделялось использованию грантовых средств для поддержки молодых исследователей, развитию научных школ, организации международных научных стажировок, участию ученых университета в международных конференциях и научных форумах, а также расширению публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах, индексируемых в международных базах данных **Scopus** и **Web of Science**.

Подобная деятельность способствует укреплению академической репутации университета, росту международной цитируемости научных

исследований и формированию устойчивых международных исследовательских коллективов.

Комплекс мероприятий по привлечению международных грантов и инвестиций создал дополнительные условия для дальнейшей модернизации образовательного процесса, развития инновационной деятельности, совершенствования исследовательской инфраструктуры и формирования современной университетской экосистемы, ориентированной на мировые стандарты качества образования и науки.

Последовательное расширение грантовой деятельности свидетельствует о высоком уровне доверия к Кыргызскому национальному университету имени Жусупа Баласагына со стороны международного академического сообщества, зарубежных университетов, научных фондов и международных организаций.

Таким образом, реализация международных грантовых и инвестиционных проектов в 2025–2026 годах стала важнейшей составляющей выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings**.

Привлеченные инвестиции способствовали укреплению научного потенциала университета, развитию международной исследовательской сети, модернизации образовательной и научной инфраструктуры, повышению качества научных исследований, расширению международного сотрудничества и дальнейшему росту академической репутации университета.

Сформированная система эффективного привлечения международных ресурсов создает прочную основу для дальнейшего развития Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как ведущего исследовательского университета Кыргызской Республики, успешно интегрированного в глобальное научно-образовательное пространство и последовательно укрепляющего свои позиции в международном рейтинге **QS World University Rankings**.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

В рамках реализации плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы международная академическая мобильность определена как одно из приоритетных стратегических направлений развития университета, непосредственно влияющее на повышение уровня его интернационализации, укрепление международной академической репутации и расширение присутствия в мировом образовательном пространстве.

В отчетный период Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына последовательно реализовывал комплекс мероприятий, направленных на формирование устойчивой системы международного академического обмена, развитие партнерских отношений с зарубежными

университетами, увеличение возможностей для обучения и стажировок студентов, магистрантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.

Данная деятельность являлась важным элементом реализации критериев международной узнаваемости университета, учитываемых в современных глобальных рейтинговых системах, включая показатели академической репутации, международного сотрудничества и международной мобильности.

В целях повышения конкурентоспособности университета и укрепления его международных позиций была расширена география академического взаимодействия с ведущими образовательными и научными организациями Европы, Азии и стран Содружества Независимых Государств.

Особое внимание уделялось развитию долгосрочных партнерских соглашений, реализации совместных образовательных программ, организации обменных программ, привлечению иностранных преподавателей и экспертов, а также созданию условий для интеграции университета в международные академические сети.

Одним из ключевых механизмов развития международной мобильности стало участие Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международной программе Европейского Союза **Erasmus+**, обеспечивающей реализацию совместных образовательных и научных проектов с университетами европейских стран.

В рамках данной программы осуществлялись академические обмены обучающихся и преподавателей, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, развитие совместных образовательных инициатив и внедрение передового европейского опыта в учебный процесс. Участие в программах Erasmus+ способствовало повышению международной привлекательности университета и расширению его академической репутации среди зарубежных партнеров.

Значимым направлением укрепления международного сотрудничества стало развитие стратегического взаимодействия с университетами Республики Корея.

В рамках долгосрочного партнерства с Keimyung University реализуется проект стратегического сотрудничества до 2030 года, ориентированный на развитие кадрового потенциала университета в области информационно-коммуникационных технологий, цифровой трансформации и искусственного интеллекта.

Одновременно продолжается реализация совместных инициатив с Jeonbuk National University в рамках проекта **GLOCAL 30**, направленного на повышение международной конкурентоспособности университета, развитие инновационной образовательной среды и расширение глобальных академических связей.

Важным вкладом в развитие международной мобильности стало участие университета в проектах Korea International Cooperation Agency (KOICA),

программе **World Friends Korea**, а также инициативе **KF Global e-School**, реализуемой при поддержке **Korea Foundation**.

Данные проекты обеспечили возможность привлечения зарубежных специалистов, проведения международных образовательных мероприятий, внедрения цифровых технологий обучения и развития межкультурного взаимодействия.

В рамках подготовки к повышению позиций университета в рейтинге **QS** особое значение придавалось не только количественному расширению международных связей, но и повышению их качества: развитию совместных исследований, расширению участия преподавателей и студентов в международных проектах, увеличению числа зарубежных партнерских организаций и укреплению международного имиджа Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Реализация мероприятий в области международной академической мобильности в 2025–2026 годах позволила значительно укрепить позиции университета как открытого и конкурентоспособного образовательного центра, повысить уровень его интеграции в мировое академическое пространство и создать необходимые условия для улучшения показателей, учитываемых при формировании рейтинга **QS World University Rankings**.

Полученный международный опыт стал важной основой для дальнейшей модернизации образовательных программ, развития научно-исследовательской деятельности, повышения качества подготовки специалистов и формирования устойчивой международной репутации Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

7. РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ ДЕЛЕГАЦИЯМИ

В рамках реализации **Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы** работа с иностранными делегациями была определена как одно из ключевых направлений международной деятельности университета, направленное на укрепление его международного имиджа, развитие глобальных академических связей и формирование устойчивой системы взаимодействия с зарубежными образовательными и научными центрами.

Прием и сопровождение зарубежных делегаций в отчетный период рассматривались не только как важный элемент международного протокола, но и как эффективный механизм продвижения университета на международной арене, расширения партнерской сети, повышения уровня академической репутации и создания условий для интеграции Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в мировое образовательное пространство.

В условиях усиления глобальной конкуренции среди высших учебных заведений международная открытость университета, наличие устойчивых партнерских связей с зарубежными организациями и активное участие в

международном академическом диалоге являются одними из значимых факторов, влияющих на позиции университетов в ведущих мировых рейтингах.

В связи с этим руководство университета уделяло особое внимание развитию международного взаимодействия через проведение официальных встреч, переговоров, рабочих визитов, научно-образовательных форумов и экспертных консультаций с участием представителей зарубежных университетов, исследовательских центров, дипломатических миссий, международных организаций и государственных структур.

В течение отчетного периода Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына значительно активизировал деятельность по приему иностранных делегаций. Университет посетили более **тридцати официальных зарубежных делегаций**, представляющих ведущие университеты, научно-исследовательские организации, государственные учреждения, дипломатические представительства и международные структуры различных стран мира.

География международных визитов охватила широкий спектр государств Европы и Азии, включая Республику Корея, Китайская Народная Республика, Французская Республика, Япония, Турецкая Республика, Венгрия, Республика Беларусь, Российская Федерация, государства Центральной Азии и другие зарубежные партнеры.

Проведение встреч с иностранными делегациями позволило университету расширить международную коммуникационную платформу, укрепить существующие партнерские отношения и определить новые направления сотрудничества в области образования, науки, инноваций и подготовки кадров высшей квалификации.

Особое внимание в рамках международных встреч уделялось развитию стратегического партнерства с ведущими университетами стран Азии и Европы.

В ходе переговоров обсуждались вопросы реализации совместных образовательных программ, создания программ двойных дипломов, развития академической мобильности студентов и преподавателей, проведения совместных научных исследований, подготовки кадров уровня магистратуры и PhD, а также участия в международных грантовых и исследовательских проектах.

Значимым направлением взаимодействия стало сотрудничество с представителями университетов Китайской Народной Республики и Республики Корея, где особое внимание уделялось вопросам цифровой трансформации высшего образования, внедрения технологий искусственного интеллекта, развития инновационных образовательных платформ и подготовки специалистов нового поколения.

Переговоры с зарубежными партнерами способствовали расширению возможностей для реализации совместных проектов в области

информационных технологий, инженерных наук, экономики, логистики, международных отношений и других приоритетных направлений подготовки.

Важное место в работе с иностранными делегациями занимало развитие взаимодействия с дипломатическими представительствами зарубежных государств и международными организациями.

Проведенные встречи были направлены на расширение возможностей участия университета в международных образовательных инициативах, привлечение иностранных студентов, развитие программ академической мобильности, поиск новых источников международного финансирования и продвижение научно-исследовательского потенциала университета.

В рамках визитов иностранных партнеров были представлены образовательная структура университета, научные школы, исследовательские направления, инновационные проекты и перспективные программы развития.

Зарубежные гости получили возможность ознакомиться с деятельностью факультетов и институтов, материально-технической базой, научными лабораториями и возможностями для совместной реализации образовательных и исследовательских инициатив.

Особое значение в контексте подготовки университета к участию в рейтинге **QS World University Rankings** имели встречи, направленные на формирование международной репутации Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Взаимодействие с зарубежными университетами и организациями способствовало повышению узнаваемости бренда КНУ, расширению международной сети партнеров и укреплению позиций университета среди образовательных учреждений региона.

Работа с иностранными делегациями также способствовала развитию международного исследовательского сотрудничества.

В ходе встреч обсуждались возможности подготовки совместных научных публикаций, реализации международных исследовательских проектов, участия ученых университета в зарубежных конференциях, формирования международных исследовательских групп и расширения сотрудничества в рамках научных консорциумов.

Значимым результатом проведенной работы стало достижение конкретных договоренностей с зарубежными партнерами, которые нашли отражение в расширении договорной базы университета, подготовке новых соглашений о сотрудничестве, разработке совместных образовательных инициатив и формировании новых направлений международного взаимодействия.

Высокий уровень организации международных мероприятий, открытость университета к глобальному сотрудничеству и активная позиция руководства Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына позволили значительно укрепить международный авторитет университета и повысить его привлекательность для зарубежных партнеров.

Таким образом, работа с иностранными делегациями в 2025–2026 годах стала важным инструментом реализации стратегии интернационализации КНУ имени Жусупа Баласагына и одним из факторов, способствующих улучшению показателей университета в рамках подготовки к вхождению в **QS World University Rankings**.

Дальнейшее развитие международных контактов, расширение партнерской сети и активное участие в глобальных академических инициативах создают основу для повышения конкурентоспособности университета, укрепления его международной репутации и формирования устойчивого имиджа современного исследовательского университета Центральной Азии.

8. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГОВ QS

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы одним из ключевых стратегических направлений деятельности являлось достижение устойчивой положительной динамики по основным международным рейтинговым показателям, определяющим позиции университета в глобальном образовательном пространстве.

Повышение позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международных рейтингах рассматривается университетом как важнейший показатель качества образовательной и научной деятельности, уровня международной интеграции, эффективности управления, развития исследовательского потенциала и способности университета соответствовать современным требованиям глобальной системы высшего образования.

В отчетный период университетом была реализована комплексная система мероприятий, направленная на выполнение требований и повышение показателей, учитываемых международным рейтинговым агентством **QS Quacquarelli Symonds** при формировании рейтинга **QS World University Rankings**.

Основное внимание было сосредоточено на развитии ключевых направлений, влияющих на рейтинговые позиции университета: повышение академической и профессиональной репутации, укрепление научно-исследовательской активности, развитие международного сотрудничества, расширение академической мобильности, повышение качества образовательных программ, развитие цифровой инфраструктуры и усиление международной узнаваемости университета.

Реализация мероприятий по подготовке к вхождению в рейтинг **QS** осуществлялась на основе системного подхода, включающего совершенствование внутренних механизмов управления качеством образования, развитие научного потенциала профессорско-

преподавательского состава, расширение международных партнерств, повышение эффективности научных коммуникаций и формирование современной конкурентоспособной университетской среды.

9. РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РЕПУТАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

Одним из приоритетных направлений работы стало повышение уровня академической репутации Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как одного из важнейших критериев рейтинга QS World University Rankings.

В целях укрепления международного имиджа университета была активизирована деятельность по расширению взаимодействия с зарубежными университетами, научными центрами, международными организациями и профессиональными сообществами.

Особое внимание уделялось развитию долгосрочных стратегических партнерств, участию университета в международных образовательных инициативах, проведению международных конференций, форумов, научных семинаров и экспертных встреч.

Важным направлением стало повышение узнаваемости университета среди представителей международного академического сообщества. Для этого осуществлялось системное информационное сопровождение научных достижений, образовательных инициатив, международных проектов и значимых событий университета через официальные информационные ресурсы, международные платформы и коммуникационные каналы.

Продвижение результатов деятельности университета на международном уровне способствовало формированию устойчивого положительного восприятия КНУ имени Жусупа Баласагына как современного многопрофильного университета, ориентированного на развитие науки, инноваций и международного сотрудничества.

9.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Важнейшим элементом выполнения показателей QS стало развитие научно-исследовательской деятельности университета и повышение эффективности международной научной кооперации.

В отчетный период были предприняты меры по стимулированию публикационной активности профессорско-преподавательского состава, развитию научных школ, расширению участия ученых университета в международных исследовательских проектах и увеличению количества совместных научных инициатив с зарубежными партнерами.

Особое внимание уделялось подготовке и продвижению научных публикаций в международных базах данных, развитию культуры академического письма, повышению качества научных исследований и расширению участия преподавателей и исследователей в международных конференциях, симпозиумах и научных мероприятиях.

Развитие международной исследовательской кооперации стало одним из важнейших факторов повышения конкурентоспособности университета. Реализация совместных научных проектов с зарубежными партнерами, участие в международных грантовых программах и формирование исследовательских сетей способствовали укреплению научного потенциала КНУ имени Жусупа Баласагына и повышению его роли в международном научном пространстве.

9.2. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Выполнение рейтинговых показателей QS напрямую связано с уровнем международной интеграции университета. В связи с этим в отчетный период была продолжена последовательная работа по расширению международного сотрудничества, развитию академической мобильности и привлечению зарубежных партнеров.

Университет активно развивал сотрудничество с ведущими образовательными учреждениями Европы, Азии и стран СНГ, реализовывал совместные образовательные и научные проекты, расширял участие в международных программах академического обмена.

Особое значение имело развитие программ международной мобильности студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, что способствовало повышению качества образовательного процесса, внедрению зарубежного опыта и формированию международной образовательной среды.

Также проводилась работа по привлечению иностранных специалистов, преподавателей и экспертов к реализации образовательных и научных мероприятий университета, что является одним из факторов повышения международной привлекательности и соответствия современным требованиям глобальных рейтингов.

9.3. УКРЕПЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ

В рамках подготовки к участию в рейтинге QS особое внимание уделялось развитию взаимодействия с работодателями, представителями бизнеса, государственными структурами и профессиональными организациями.

Совершенствование образовательных программ осуществлялось с учетом современных требований рынка труда, потребностей экономики Кыргызской Республики и международных тенденций развития профессионального образования.

Расширение сотрудничества с работодателями позволило повысить практическую направленность подготовки специалистов, укрепить связь образования с реальным сектором экономики и повысить уровень востребованности выпускников университета.

Данное направление имеет важное значение для формирования профессиональной репутации университета и повышения доверия со стороны внешних заинтересованных сторон.

9.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ

Одним из значимых направлений выполнения мероприятий по подготовке к рейтингу QS стало совершенствование цифрового представительства университета и развитие информационной открытости.

В отчетный период осуществлялось обновление и развитие информационных ресурсов университета, повышение качества представления информации на официальных цифровых платформах, расширение англоязычного контента и обеспечение доступности сведений о научной, образовательной и международной деятельности КНУ имени Жусупа Баласагына.

Цифровая трансформация информационной политики позволила повысить прозрачность деятельности университета, расширить возможности международной коммуникации и обеспечить более эффективное представление достижений университета зарубежной аудитории.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Проведенная в 2025–2026 годах работа по выполнению мероприятий, направленных на вхождение Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings**, обеспечила формирование комплексной основы для дальнейшего повышения международной конкурентоспособности университета.

Реализованные мероприятия позволили укрепить международные позиции университета, расширить партнерскую сеть, повысить уровень академической открытости, активизировать научную деятельность, развить международную мобильность и повысить узнаваемость КНУ имени Жусупа Баласагына в мировом образовательном пространстве.

Последовательное выполнение стратегических задач, предусмотренных планом мероприятий, создало необходимые условия для дальнейшего улучшения ключевых рейтинговых показателей университета, включая академическую репутацию, международную интеграцию, научную продуктивность и качество образовательной деятельности.

Таким образом, деятельность Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына по подготовке к участию в **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы стала важным этапом институционального развития, направленным на формирование университета нового поколения — открытого, инновационного, исследовательского и конкурентоспособного на международном уровне.

Дальнейшая реализация политики интернационализации, развитие научного потенциала, цифровая трансформация, расширение международных

связей и совершенствование системы управления качеством образования будут способствовать устойчивому продвижению КНУ имени Жусупа Баласагына в системе мировых университетских рейтингов и укреплению его статуса ведущего высшего учебного заведения Центральной Азии.

10. РАЗВИТИЕ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ И ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы развитие публикационной активности профессорско-преподавательского состава, повышение качества научных исследований и интеграция научных изданий университета в международное информационно-научное пространство были определены как одни из ключевых стратегических направлений повышения конкурентоспособности КНУ имени Жусупа Баласагына.

Современные международные рейтинги университетов, включая **QS World University Rankings**, рассматривают научную продуктивность, качество исследовательской деятельности, уровень международного научного сотрудничества и степень цитируемости научных результатов как важнейшие показатели развития университета.

В связи с этим в отчетный период университетом была реализована комплексная система мероприятий, направленная на формирование современной публикационной среды, повышение международной узнаваемости результатов научной деятельности и создание условий для устойчивого роста исследовательского потенциала.

Работа в данном направлении осуществлялась в соответствии с концепцией перехода Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына к модели исследовательского университета, ориентированного на международные стандарты академического качества, развитие культуры открытой науки, повышение эффективности научных коммуникаций и активное включение ученых университета в глобальное научное пространство.

Основными стратегическими задачами в рамках данного направления являлись:

- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, докторантов и исследователей;
- увеличение количества научных публикаций в международных рецензируемых изданиях;
- развитие публикационной культуры и академического письма;
- повышение качества научных статей и уровня их международной конкурентоспособности;
- расширение присутствия научных результатов университета в международных наукометрических системах;

- развитие международного научного сотрудничества и увеличение количества совместных публикаций с зарубежными исследователями;
- совершенствование научных журналов университета в соответствии с требованиями международных баз данных.

Реализация указанных мероприятий стала важным вкладом в выполнение стратегических задач по повышению позиций КНУ имени Жусупа Баласагына в международных рейтингах и укреплению его академической репутации среди зарубежного научного сообщества.

10.1. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА» И ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНДЕКСАЦИИ

Особое значение в системе развития публикационной активности имела комплексная модернизация основного научного издания университета — журнала «Вестник Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына».

В отчетный период была проведена масштабная организационная, научно-методическая и техническая работа, направленная на приведение журнала в соответствие с международными стандартами, предъявляемыми к научным изданиям, претендующим на включение в ведущие мировые наукометрические базы данных, включая Scopus.

Работа по модернизации журнала осуществлялась как долгосрочный институциональный проект, направленный на трансформацию издательской политики университета, повышение качества научного контента, совершенствование редакционных процессов и формирование устойчивой международной репутации научного издания.

В процессе подготовки журнала к международной индексации был проведен анализ требований ведущих наукометрических систем, изучены международные практики организации научного издательского процесса и определены направления дальнейшего развития издания.

Одним из ключевых управленческих решений стало изменение концепции журнала. С учетом требований международных баз данных был осуществлен переход от широкого мультидисциплинарного формата к более специализированной научной модели.

В качестве приоритетного тематического направления были определены:

- педагогика;
- психология;
- социальная работа.

Данное стратегическое решение позволило повысить научную целостность журнала, обеспечить более глубокую экспертную оценку поступающих материалов, сформировать устойчивое международное

профессиональное сообщество авторов и рецензентов, а также создать условия для увеличения научной цитируемости опубликованных исследований.

10.2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ПУБЛИКАЦИОННОЙ ЭТИКИ

Одним из важнейших направлений модернизации стало обновление нормативно-методической базы научного издания.

В отчетный период были полностью пересмотрены и усовершенствованы:

- редакционная политика журнала;
- положение о научном издании;
- требования к оформлению научных статей;
- правила взаимодействия с авторами;
- процедуры экспертного рассмотрения материалов;
- стандарты публикационной этики;
- механизмы предотвращения академических нарушений.

В журнале внедрены современные международные принципы организации научного рецензирования, включая процедуру двойного слепого рецензирования (**double-blind peer review**), при которой автор и эксперт не имеют информации друг о друге.

Особое внимание уделялось соблюдению принципов академической добросовестности и международных требований публикационной этики, основанных на рекомендациях **Committee on Publication Ethics (COPE)**.

Также были усилены механизмы проверки научных материалов на наличие заимствований, совершенствованы процедуры контроля качества публикаций и повышена ответственность всех участников издательского процесса.

Реализация данных мероприятий позволила повысить прозрачность редакционной деятельности, укрепить доверие научного сообщества и создать условия для дальнейшего международного признания журнала.

10.3. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НАУЧНОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

Важным направлением интеграции научных изданий университета в международное пространство стало развитие цифровой инфраструктуры журнала.

В отчетный период проведен комплексный аудит официального интернет-ресурса научного издания, по результатам которого была осуществлена масштабная модернизация сайта.

В рамках проведенных мероприятий:

- обновлена структура интернет-портала;
- усовершенствована система навигации;
- обеспечено корректное размещение архивов выпусков;
- расширено представление информации о редакционной коллегии;

- опубликованы сведения о правилах рецензирования и публикационной политике;

- усилена англоязычная версия сайта;
- улучшена система поиска научных материалов;
- обеспечено представление информации в соответствии с международными требованиями к научным журналам.

Развитие цифровой инфраструктуры значительно повысило доступность научных публикаций университета для международной аудитории и создало условия для расширения географии авторов, читателей и научных партнеров.

10.4. ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ЦИФРОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ DOI

Одним из значимых достижений отчетного периода стало внедрение международной системы цифровой идентификации научных публикаций DOI (Digital Object Identifier).

В рамках данного направления университетом были выполнены следующие мероприятия:

- заключено соглашение с международным регистрационным агентством;

- обеспечена техническая интеграция системы DOI;
- проведена регистрация цифровых идентификаторов научных статей;
- организована передача библиографических метаданных в международные системы научной коммуникации.

Внедрение DOI обеспечило постоянную идентификацию научных публикаций, повысило их доступность для международных исследователей и создало дополнительные возможности для роста цитируемости результатов научной деятельности университета.

Данный шаг стал важным элементом повышения международной видимости научного контента КНУ имени Жусупа Баласагына и соответствует современным требованиям цифровой научной коммуникации.

10.5. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ И РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Одним из ключевых направлений работы стало формирование современной культуры академического письма среди профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, магистрантов и докторантов.

В университете были усилены требования к подготовке научных публикаций международного уровня.

Особое внимание уделялось:

- формированию научной новизны исследований;
- совершенствованию методологического аппарата;
- использованию актуальных международных источников;
- правильному оформлению библиографических данных;
- подготовке статей в соответствии с международными стандартами.

Для авторов научных публикаций внедрены рекомендации по подготовке статей на основе структуры **IMRAD** (Introduction, Methods, Results and Discussion), широко используемой в международной академической практике.

10.6. РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕНЫХ УНИВЕРСИТЕТА

Важным направлением выполнения мероприятий по повышению публикационной активности стало системное развитие исследовательских компетенций сотрудников университета.

В течение отчетного периода были организованы:

- 17 специализированных научных семинаров;
- обучающие вебинары;
- консультационные мероприятия по вопросам публикационной деятельности;
- практические занятия по работе с международными научными базами данных.

Тематика мероприятий включала:

- подготовку научных статей;
- академическое письмо;
- использование международных наукометрических платформ;
- методологию научных исследований;
- подготовку международных грантовых проектов;
- применение технологий искусственного интеллекта в научной деятельности;
- регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- развитие современной исследовательской культуры.

Особое значение имело внедрение дисциплины «Основы академического письма» в образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров.

Для аспирантов, докторантов и соискателей был разработан специализированный курс объемом 40 академических часов, направленный на формирование практических навыков подготовки научных публикаций, соответствующих требованиям международных журналов, индексируемых в Scopus и Web of Science.

10.7. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КООПЕРАЦИИ И ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Одним из ключевых результатов реализации мероприятий стало расширение международного научного сотрудничества.

По итогам отчетного периода количество совместных публикаций ученых Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына с зарубежными исследователями достигло 109 научных работ.

Данный показатель свидетельствует о последовательном развитии международных исследовательских связей, расширении участия ученых

университета в глобальных научных сетях и повышении уровня интеграции КНУ в международное академическое пространство.

Также отмечена положительная динамика показателей цитируемости научных публикаций.

Общее количество цитирований публикаций ученых университета составило 93, что на 28 цитирований выше показателя предыдущего года.

Средний показатель цитируемости достиг 3,6 ссылки на одну публикацию, что подтверждает повышение научной востребованности исследований университета и укрепление его исследовательского влияния.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Таким образом, выполнение мероприятий по развитию публикационной активности и интеграции научных изданий Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международное научное пространство стало одним из важнейших направлений реализации стратегии подготовки университета к вхождению в QS World University Rankings за 2025–2026 годы.

Проведенная работа обеспечила переход от традиционной модели публикационной деятельности к современной международно ориентированной системе научной коммуникации, основанной на принципах качества, открытости, академической добросовестности и международного признания.

Созданная инфраструктура публикационной деятельности, модернизация научных журналов, внедрение международных стандартов рецензирования, развитие академического письма, расширение международного сотрудничества и рост цитируемости научных результатов формируют устойчивую основу для дальнейшего повышения исследовательской репутации университета.

Реализованные мероприятия способствуют укреплению позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как современного исследовательского университета, расширению его присутствия в мировом научном пространстве и достижению стратегической цели – повышения конкурентоспособности и успешного продвижения университета в международных рейтингах, включая QS World University Rankings.

11. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ И ПОВЫШЕНИЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы одной из ключевых стратегических задач стало совершенствование системы управления научной деятельностью университета, повышение качества научных публикаций, развитие публикационной культуры профессорско-

преподавательского состава и последовательное улучшение наукометрических показателей КНУ имени Жусупа Баласагына.

Современные международные рейтинги университетов, включая **QS World University Rankings**, уделяют значительное внимание уровню исследовательской активности университетов, качеству научных публикаций, международной научной кооперации, цитируемости результатов исследований и способности образовательной организации формировать устойчивую исследовательскую репутацию.

В связи с этим развитие публикационной активности было определено университетом как одно из приоритетных направлений институционального развития, непосредственно влияющее на повышение международной конкурентоспособности КНУ и укрепление его позиций в мировом академическом пространстве.

В отчетный период работа по данному направлению осуществлялась на основе комплексного подхода, охватывающего весь жизненный цикл научной публикации: от формирования исследовательской идеи и подготовки рукописи до сопровождения публикационного процесса, размещения результатов исследований в международных информационных системах, мониторинга цитируемости и оценки научного вклада каждого исследователя.

Основной целью реализуемых мероприятий являлось формирование в университете современной научно-издательской среды, соответствующей международным стандартам качества, обеспечение устойчивого роста публикационной активности ученых КНУ, расширение присутствия научных результатов университета в мировом научном пространстве и создание условий для повышения показателей, учитываемых при оценке университетов в международных рейтингах.

Координация данной работы осуществлялась проректором по научной работе, Отделом науки, Научной библиотекой, руководителями институтов и факультетов, заведующими кафедрами, а также Советом молодых ученых. Такой комплексный механизм управления обеспечил системность реализации мероприятий, единый подход к оценке результатов научной деятельности и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета.

11.1. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТЬЮ УНИВЕРСИТЕТА

Одним из важнейших направлений реализации задачи стало создание единой институциональной системы учета, хранения и анализа результатов научной деятельности сотрудников университета.

В целях повышения прозрачности научной деятельности и обеспечения достоверности статистических данных была продолжена работа по развитию Электронной библиотеки Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как важнейшего элемента цифровой научной инфраструктуры университета.

Электронная библиотека рассматривается не только как электронный архив научных материалов, но и как стратегический инструмент:

- сохранения интеллектуального потенциала университета;
- обеспечения открытого доступа к результатам исследований;
- повышения видимости научных публикаций;
- формирования единого информационного пространства университета;
- обеспечения возможности анализа публикационной активности структурных подразделений.

В течение отчетного периода был организован постоянный мониторинг выполнения требований по обязательному размещению научных публикаций сотрудников университета в институциональном репозитории.

За каждым факультетом, институтом и кафедрой были закреплены ответственные лица, обеспечивающие:

- контроль полноты размещения публикаций;
- проверку корректности библиографических данных;
- сопровождение процесса загрузки научных материалов;
- взаимодействие с авторами по вопросам оформления публикаций.

Результаты мониторинга регулярно анализировались и представлялись руководству университета, руководителям структурных подразделений, что позволило повысить исполнительскую дисциплину и сформировать устойчивую систему управления публикационными процессами.

11.2. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КНУ

Важным направлением повышения рейтингового потенциала университета стало расширение представленности научных результатов КНУ имени Жусупа Баласагына в международных наукометрических системах.

Проведенный анализ публикационной активности показал наличие устойчивого присутствия исследований университета в базе данных Scopus.

Наиболее высокие показатели публикационной активности были сформированы по следующим научным направлениям:

- социальные науки — 77 публикаций;
- искусство и гуманитарные науки — 40 публикаций;
- экономика, эконометрика и финансы — 32 публикации;
- инженерные науки — 31 публикация;
- науки об окружающей среде — 28 публикаций;
- бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет — 24 публикации;
- сельскохозяйственные и биологические науки — 19 публикаций;
- энергетика — 18 публикаций;
- компьютерные науки — 14 публикаций;
- мультидисциплинарные исследования — 13 публикаций;
- психология — 12 публикаций;
- физика и астрономия — 12 публикаций;

- математика — 11 публикаций;
- науки о Земле и планете — 11 публикаций;
- материаловедение — 8 публикаций;
- медицина — 6 публикаций;
- химия — 3 публикации;
- химическая инженерия — 3 публикации;
- ветеринария — 2 публикации;
- науки о принятии решений — 2 публикации;
- биохимия, генетика и молекулярная биология — 2 публикации;
- медицинские профессии — 1 публикация.

Представленная структура подтверждает многопрофильный характер научной деятельности университета и демонстрирует расширение международного присутствия исследований практически по всем направлениям подготовки.

Развитие данной активности имеет непосредственное значение для улучшения показателей исследовательской репутации университета, увеличения количества международных научных связей и повышения цитируемости публикаций.

11.3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ПУБЛИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обеспечения устойчивости реализуемых мероприятий была проведена работа по созданию и совершенствованию локальной нормативной базы, регулирующей публикационную деятельность сотрудников университета.

Разработаны и внедрены документы, определяющие:

- порядок размещения публикаций работников КНУ в Электронной библиотеке;
- требования к оформлению научных материалов;
- ответственность структурных подразделений;
- сроки предоставления информации;
- механизмы контроля исполнения;
- особенности учета авторских прав и лицензионных соглашений.

Особое внимание уделялось вопросам соблюдения издательской политики, включая:

- соблюдение сроков эмбарго;
- защиту авторских прав;
- корректное указание аффилиации университета;
- обеспечение достоверности публикационных данных.

Создание единой нормативной базы позволило повысить прозрачность научного управления, обеспечить сопоставимость данных и сформировать объективную систему оценки результатов исследовательской деятельности.

11.4. ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОФИЛЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Одним из важных условий международной видимости ученых является наличие корректно оформленных цифровых идентификаторов исследователей.

В рамках реализации задачи была проведена масштабная работа по созданию и актуализации научных профилей профессорско-преподавательского состава и исследователей университета.

В информационно-образовательном портале КНУ была реализована возможность размещения ссылок на следующие международные идентификаторы:

- ORCID;
- Scopus Author ID;
- ResearcherID;
- AuthorID Российского индекса научного цитирования;
- SPIN-код;
- ResearchGate.

Формирование единого цифрового научного портфолио позволило:

- повысить корректность идентификации авторов;
- обеспечить автоматизированный учет публикаций;
- повысить видимость исследований;
- облегчить анализ научной активности сотрудников;
- создать основу для интеграции университета в международные научные системы.

Для повышения качества представленных данных была внедрена новая функциональная роль «Проверка профилей», позволяющая ответственным сотрудникам контролировать полноту информации, проверять корректность ссылок и оказывать методическую помощь авторам.

11.5. РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Одним из стратегических направлений повышения качества публикаций стало развитие культуры академического письма среди профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, магистрантов и докторантов.

В течение отчетного периода были организованы:

- 17 специализированных научных семинаров;
- обучающие вебинары;
- консультационные мероприятия;
- методические занятия.

Основные темы обучения включали:

- подготовку научных статей международного уровня;
- работу с международными базами данных;
- методологию исследований;
- оформление научных публикаций;
- подготовку грантовых заявок;

- использование искусственного интеллекта в исследовательской деятельности.

Особое значение имело внедрение дисциплины «Основы академического письма» в программы подготовки научно-педагогических кадров.

Для аспирантов, докторантов и соискателей был разработан специализированный курс объемом 40 академических часов, направленный на формирование навыков подготовки публикаций, соответствующих требованиям международных журналов, индексируемых в Scopus и Web of Science.

11.6. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Для формирования устойчивой мотивации профессорско-преподавательского состава была усовершенствована система материального и нематериального стимулирования научной активности.

В отчетный период разработаны и утверждены:

1. Положение об активизации публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава КНУ в базах данных Scopus, Web of Science и Google Scholar.

2. Регламент стимулирования за цитируемость научных публикаций.

Документы предусматривают:

- ежегодное резервирование средств на стимулирующие выплаты;
- поощрение авторов публикаций в международных журналах;
- поддержку молодых ученых;
- стимулирование роста индекса Хирша;
- поддержку первых публикаций молодых исследователей;
- учет квартиля научного журнала при оценке публикационной активности.

Внедрение данной системы позволило сформировать у сотрудников устойчивую мотивацию к подготовке качественных исследований и публикации результатов в ведущих международных изданиях.

11.7. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ КОЛЛАБОРАЦИЙ

Важным фактором повышения научной конкурентоспособности университета стало развитие международного исследовательского сотрудничества.

КНУ имени Жусуна Баласагына активно расширял участие в международных проектах и научных инициативах.

Особый вклад внес факультет химии и химических технологий, где реализуются:

- проект Всемирного банка «Стратегический план развития Центра исследований и инноваций в области водной, химической и экологической безопасности»;

- международная программа Erasmus+, направленная на экологизацию образования в области управления водными ресурсами для устойчивого развития Центральной Азии.

Данные проекты способствуют:

- развитию международных научных сетей;
- подготовке совместных публикаций;
- привлечению зарубежных экспертов;
- повышению качества исследований.

Особое значение имеет деятельность Школы докторантуры КНУ, где каждый PhD-докторант осуществляет исследования под руководством отечественного и зарубежного научных руководителей.

В 2025 году докторантами университета совместно с зарубежными научными руководителями опубликовано **109 научных работ**, что является значимым показателем эффективности международной модели подготовки исследовательских кадров.

11.8. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧИ

Реализация мероприятий по улучшению качества научных публикаций и повышению наукометрических показателей позволила обеспечить устойчивое развитие исследовательского потенциала Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

По итогам отчетного периода:

- опубликовано **182 статьи**, индексируемые в базе данных Scopus;
- опубликовано **25 научных работ** в базе Web of Science;
- опубликовано **773 работы**, включенные в Российский индекс научного цитирования
- количество совместных публикаций с зарубежными исследователями достигло **109 научных работ**;
- количество цитирований публикаций ученых КНУ составило **93**;
- средний показатель цитируемости достиг **3,6 ссылки на одну публикацию**.

Достигнутые результаты свидетельствуют о положительной динамике развития научной деятельности университета и подтверждают эффективность реализуемых мероприятий.

Таким образом, выполнение задачи по улучшению качества научных публикаций и повышению наукометрических показателей стало одним из ключевых элементов подготовки Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына к вхождению в **QS World University Rankings за 2025–2026 годы**.

Созданная система управления публикационной активностью, развитие цифровой научной инфраструктуры, повышение международной видимости исследований, расширение научных коллабораций и внедрение механизмов стимулирования сформировали прочную основу для дальнейшего роста исследовательской репутации университета.

Реализованные мероприятия обеспечивают переход КНУ имени Жусупа Баласагына к современной модели исследовательского университета, ориентированного на международные стандарты качества, открытость научного пространства и устойчивое повышение конкурентоспособности в глобальной системе высшего образования.

12. ПОВЫШЕНИЕ РЕПУТАЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА У РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы одним из важнейших стратегических направлений стало повышение репутации университета среди работодателей, развитие устойчивого взаимодействия с представителями профессионального сообщества и формирование эффективной системы подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Показатель репутации среди работодателей (**Employer Reputation**) является одним из значимых индикаторов международных рейтингов университетов, включая **QS World University Rankings**, поскольку отражает степень доверия работодателей к качеству подготовки выпускников, их профессиональной компетентности, способности применять полученные знания на практике и соответствовать актуальным требованиям экономики.

В связи с этим Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына рассматривает взаимодействие с работодателями как одну из ключевых условий повышения качества образовательного процесса, укрепления конкурентоспособности выпускников и формирования устойчивого положительного имиджа университета как ведущего центра подготовки востребованных специалистов.

В отчетный период работа по данному направлению осуществлялась в рамках комплексной стратегии, направленной на развитие партнерства между университетом, государственными органами, бизнес-сектором, производственными предприятиями, научными организациями, профессиональными объединениями и отраслевыми экспертами.

Основной целью проводимых мероприятий являлось создание современной модели взаимодействия «университет — работодатель — выпускник», обеспечивающей:

- соответствие образовательных программ реальным потребностям рынка труда;
- повышение практической направленности подготовки специалистов;
- развитие системы производственной практики и стажировок;
- внедрение элементов дуального обучения;
- расширение возможностей трудоустройства выпускников;
- повышение доверия работодателей к качеству образования КНУ;

- укрепление репутационного потенциала университета в международном образовательном пространстве.

12.1. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМНОЙ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

В отчетный период Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына была продолжена работа по формированию устойчивой институциональной системы взаимодействия с работодателями, охватывающей все этапы образовательного процесса — от разработки образовательных программ до профессионального сопровождения выпускников.

Координация данного направления осуществлялась. Отделом практики, Центром карьеры, трудоустройства и профориентации совместно с руководителями институтов, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ и структурными подразделениями, ответственными за качество подготовки специалистов.

Особое внимание уделялось расширению партнерской сети университета и созданию механизмов постоянного взаимодействия с представителями различных отраслей экономики.

В рамках данной работы проводились:

- круглые столы с участием работодателей;
- экспертные обсуждения образовательных программ;
- отраслевые конференции;
- профессиональные семинары;
- встречи с представителями бизнеса и государственных структур;
- анкетирование работодателей;
- анализ требований рынка труда;
- обсуждение компетенций будущих специалистов.

Такая система обратной связи позволила обеспечить регулярное обновление содержания образовательных программ с учетом современных профессиональных стандартов, технологических изменений и перспектив развития отраслей экономики.

12.2. РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетных направлений повышения репутации университета среди работодателей стало усиление практической составляющей образовательного процесса.

В отчетный период университет последовательно развивал механизмы взаимодействия с организациями-партнерами, направленные на расширение возможностей практического обучения студентов.

Особое внимание уделялось:

- совершенствованию системы производственной и преддипломной практики;

- развитию долгосрочных договоров с предприятиями;
- привлечению специалистов-практиков к преподавательской деятельности;
- организации профессиональных стажировок;
- внедрению элементов дуального образования;
- созданию условий для ранней профессиональной адаптации студентов.

Практико-ориентированная модель подготовки позволила повысить уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности и укрепить доверие работодателей к образовательным программам КНУ.

Значимым событием отчетного периода стал круглый стол, организованный 28 мая 2026 года Центром карьеры, трудоустройства и профориентации КНУ на тему: «Современные механизмы взаимодействия вузов и работодателей: дуальное обучение, практика и карьерные траектории выпускников».

Мероприятие объединило представителей государственных органов, бизнеса, образовательных организаций, профессионального сообщества и руководства университета.

В ходе обсуждения были рассмотрены актуальные вопросы:

- совершенствования механизмов взаимодействия университета и работодателей;
- развития дуального обучения;
- организации производственной практики;
- расширения системы стажировок;
- формирования индивидуальных карьерных траекторий студентов;
- повышения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда.

Участники мероприятия подчеркнули необходимость дальнейшего укрепления партнерства между университетом и работодателями как одного из важнейших условий повышения качества подготовки кадров.

По итогам круглого стола была принята резолюция, предусматривающая:

- расширение сотрудничества с работодателями;
- развитие практико-ориентированных образовательных моделей;
- совершенствование механизмов трудоустройства выпускников;
- укрепление системы профессионального сопровождения студентов.

12.3. УКРЕПЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВЫПУСКНИКАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕПУТАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

Одним из важных направлений повышения репутации КНУ среди работодателей стало развитие системы взаимодействия с выпускниками университета.

В отчетный период была создана Ассоциация выпускников Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, которая стала важной платформой для:

- сохранения профессиональных связей между университетом и выпускниками;
- привлечения успешных специалистов к развитию университета;
- обмена профессиональным опытом;
- поддержки карьерного роста молодых специалистов;
- формирования новых партнерских связей.

Выпускники университета, занимающие руководящие должности в государственных структурах, бизнес-компаниях, научных организациях и международных учреждениях, стали важным ресурсом повышения узнаваемости и репутации КНУ.

Развитие Alumni-сообщества также способствует укреплению связи между образовательным процессом и реальными потребностями рынка труда.

12.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ НА УРОВНЕ ФАКУЛЬТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ

Значительный вклад в развитие репутации университета внесли структурные подразделения КНУ, реализующие специализированные направления взаимодействия с работодателями.

Кыргызский европейский факультет

Факультетом был организован круглый стол:

«Кыргызский европейский факультет глазами выпускников и работодателей».

Основными направлениями обсуждения стали:

- оценка качества подготовки специалистов;
- анализ востребованности выпускников;
- совершенствование образовательных программ;
- развитие профессиональных компетенций студентов.

Мероприятие позволило получить объективную экспертную оценку деятельности факультета и определить направления дальнейшего совершенствования подготовки кадров.

Международная конференция «Профессии будущего: к чему должно готовиться поколение Z?»

Важным вкладом в развитие диалога между университетом и работодателями стала международная научно-практическая конференция:

«Профессии будущего: к чему должно готовиться поколение Z?»

Мероприятие объединило представителей:

- научного сообщества;
- образовательных организаций;
- работодателей;
- представителей бизнеса.

В рамках конференции обсуждались:

- трансформация рынка труда;
- влияние цифровизации на профессии будущего;
- новые требования к профессиональным компетенциям;
- необходимость обновления образовательных программ.

Конференция стала площадкой для формирования стратегических подходов к подготовке специалистов нового поколения.

12.5. РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕВОГО ПАРТНЕРСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Особое внимание уделялось привлечению представителей отраслей экономики к оценке качества подготовки специалистов.

Факультет химии и химических технологий

Факультетом проведена серия специализированных круглых столов с участием представителей профильных организаций Кыргызской Республики.

Основные темы обсуждения включали:

- качество испытательных лабораторий;
- современные методы анализа полезных ископаемых;
- судебно-химическую экспертизу;
- исследование прекурсоров;
- анализ наркотических средств и психотропных веществ.

Проведение данных мероприятий позволило интегрировать профессиональный опыт отраслевых специалистов в образовательный процесс и повысить практическую направленность подготовки студентов.

Институт менеджмента и бизнеса имени профессора А.А. Асапова

Институтом был организован круглый стол:

«Тенденция развития логистики, транспорта и таможенного контроля в Кыргызской Республике».

В мероприятии приняли участие представители ведущих компаний логистической отрасли.

По итогам встречи были подписаны соглашения и меморандумы о сотрудничестве с организациями:

- Caravan Logistics;
- ATLSU;
- Asia Logistics Trade;
- ОАО «Кыргыз почтасы»;
- MANAS LOGIS;
- другими предприятиями транспортно-логистической сферы.

Данные соглашения создали новые возможности для:

- организации практики студентов;
- подготовки кадров для отрасли;
- привлечения работодателей к разработке образовательных программ;
- повышения востребованности выпускников.

12.6. ВКЛАД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Реализация комплекса мероприятий по развитию партнерства с работодателями непосредственно способствует улучшению показателя **Employer Reputation**, являющегося одним из ключевых критериев оценки университетов в рейтинге QS.

Проводимая работа позволила:

- расширить круг партнеров университета;
- повысить узнаваемость КНУ среди профессионального сообщества;
- укрепить доверие работодателей к качеству подготовки выпускников;
- повысить практическую направленность образования;
- обеспечить более тесную связь университета с экономикой страны.

Системное взаимодействие с работодателями формирует устойчивый положительный имидж КНУ имени Жусупа Баласагына как университета, способного готовить специалистов, востребованных в современных условиях.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕПУТАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА СРЕДИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Таким образом, в рамках подготовки Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына к вхождению в **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы была сформирована комплексная система взаимодействия с работодателями, основанная на принципах партнерства, открытости и взаимной ответственности.

Реализованные мероприятия обеспечили:

- повышение качества образовательных программ;
- усиление практической подготовки студентов;
- расширение сети социальных партнеров;
- развитие системы трудоустройства выпускников;
- укрепление связей с профессиональным сообществом;
- повышение доверия работодателей к университету.

Проводимая работа является важным фактором повышения международной конкурентоспособности КНУ имени Жусупа Баласагына и способствует укреплению его репутации как ведущего национального университета, ориентированного на подготовку специалистов нового поколения, востребованных на национальном и международном рынках труда.

13. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И РАСШИРЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕПУТАЦИИ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА СРЕДИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы одним из приоритетных направлений развития образовательной деятельности стало

совершенствование системы дуального обучения, расширение практической подготовки студентов и укрепление взаимодействия университета с представителями реального сектора экономики.

Развитие практико-ориентированной модели подготовки кадров рассматривается университетом как один из ключевых инструментов повышения качества образования, укрепления доверия работодателей и формирования положительной репутации КНУ имени Жусупа Баласагына в профессиональном сообществе.

В условиях современных трансформаций рынка труда работодатели предъявляют повышенные требования к выпускникам высших учебных заведений, ожидая не только наличия фундаментальных теоретических знаний, но и способности применять их в реальных производственных условиях, владения современными технологиями, навыками командной работы, управления проектами и решения практических задач.

В связи с этим университет последовательно реализует стратегию перехода от традиционной модели подготовки специалистов к модели компетентностного образования, основанной на тесной интеграции:

- образовательного процесса;
- научной деятельности;
- производственной практики;
- профессиональной подготовки;
- требований работодателей.

Данный подход соответствует современным международным тенденциям развития высшего образования и способствует повышению показателей университета в международных рейтингах, включая критерий **Employer Reputation** рейтинга **QS World University Rankings**, отражающий оценку качества подготовки выпускников со стороны работодателей.

13.1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЛОГИСТИКА»

Одним из наиболее успешных примеров реализации практико-ориентированной модели подготовки является развитие системы дуального образования в рамках образовательной программы «Логистика».

Университет последовательно формирует модель обучения, при которой теоретическая подготовка студентов в академической среде сочетается с приобретением профессиональных навыков непосредственно на предприятиях и в организациях-партнерах.

Такая форма подготовки позволяет студентам:

- изучать реальные бизнес-процессы;
- участвовать в решении производственных задач;
- применять современные методы управления логистическими потоками;
- приобретать опыт работы с профессиональными информационными системами;

- развивать навыки анализа, планирования и принятия управленческих решений;
- формировать профессиональные компетенции еще в период обучения.

В рамках реализации образовательной программы «Логистика» университетом была значительно расширена сеть партнерских организаций, обеспечивающих проведение практической подготовки студентов.

Заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве с транспортно-логистическими компаниями, предприятиями торговли, организациями государственного управления и муниципальными структурами, среди которых:

- ОсОО «Стар Лоджистикс»;
- логистическая компания «Adress Post»;
- ОсОО «Ак-Илбирс Логистик Компани»;
- компания «Мови Студия»;
- ЖЧК «САТАМКЕЙ ДЖИ»;
- ОсОО «Альянс Трейд Компани»;
- мэрия города Кара-Балта;
- другие организации транспортно-логистической и экономической сферы.

Взаимодействие с данными организациями позволило создать реальные условия для профессионального развития студентов и обеспечить их включение в практическую деятельность отрасли.

Студенты получили возможность проходить производственную практику, участвовать в профессиональных проектах, знакомиться с современными технологиями организации транспортных процессов, складской логистики, управления цепями поставок и цифровизации логистических операций.

Реализация данной модели способствует повышению качества подготовки выпускников и формированию у них компетенций, востребованных современным рынком труда.

13.2. РАСШИРЕНИЕ ДОГОВОРНОЙ БАЗЫ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРСТВ

Одним из важнейших результатов отчетного периода стало значительное расширение сети организаций-партнеров Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Работа по развитию взаимодействия с работодателями проводилась комплексно во всех институциональных подразделениях университета и была направлена на создание устойчивой системы профессионального партнерства.

Основными направлениями сотрудничества являлись:

- организация производственной и преддипломной практики студентов;
- проведение стажировок;

- участие работодателей в совершенствовании образовательных программ;

- привлечение специалистов-практиков к учебному процессу;
- проведение совместных научно-практических мероприятий;
- организация карьерных мероприятий;
- содействие трудоустройству выпускников.

Расширение договорной базы позволило университету повысить качество практической подготовки студентов и обеспечить более тесное соответствие образовательных программ требованиям работодателей.

Особое значение имело участие представителей профессионального сообщества в оценке качества подготовки специалистов. Работодатели стали не только потребителями образовательных услуг, но и активными участниками процесса формирования содержания образования.

13.3. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Одним из ключевых индикаторов успешности проводимой работы является уровень трудоустройства выпускников университета.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению репутации КНУ среди работодателей был установлен целевой показатель трудоустройства выпускников по заключенным договорам на уровне не менее 78 %.

По итогам отчетного периода данный показатель достиг 94 %, что значительно превысило установленное плановое значение.

Высокий уровень трудоустройства выпускников является результатом комплексной работы университета, включающей:

- развитие партнерских отношений с организациями-работодателями;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение практико-ориентированных методов обучения;
- расширение возможностей производственной практики;
- развитие системы карьерного сопровождения студентов;
- повышение качества профессиональной подготовки.

Данный показатель свидетельствует о высокой востребованности выпускников КНУ имени Жусупа Баласагына и является важным фактором формирования положительной репутации университета среди работодателей.

13.4. РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕВОГО ПАРТНЕРСТВА ФАКУЛЬТЕТА ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Особый вклад в развитие системы взаимодействия с работодателями внес факультет химии и химических технологий.

В отчетный период факультетом была проведена значительная работа по расширению сотрудничества с ведущими научными организациями,

государственными структурами и предприятиями химической, фармацевтической и экологической отраслей.

Были заключены договоры о сотрудничестве с:

- Национальным исследовательским университетом имени М.Х. Дулати (г. Тараз);
- Институтом химии и фитотехнологий Национальной академии наук Кыргызской Республики;
- Судебно-экспертной службой при Министерстве юстиции Кыргызской Республики;
- Департаментом лекарственных средств и медицинских изделий при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики;
- ведущими отечественными предприятиями химической, фармацевтической и экологической отраслей.

Данные соглашения обеспечили новые возможности для:

- проведения практической подготовки студентов;
- организации профессиональных стажировок;
- привлечения специалистов отрасли к образовательному процессу;
- развития совместных научных исследований;
- повышения качества подготовки специалистов химического профиля.

Сотрудничество с отраслевыми организациями позволило обеспечить актуальность образовательных программ и повысить соответствие подготовки выпускников современным требованиям профессиональной среды.

13.5. ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Совершенствование системы дуального обучения и расширение практической подготовки студентов являются важными составляющими стратегии повышения международной конкурентоспособности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Данное направление оказывает непосредственное влияние на:

- повышение репутации университета среди работодателей;
- укрепление доверия профессионального сообщества;
- повышение востребованности выпускников;
- развитие партнерских связей с индустрией;
- улучшение качества образовательных программ.

Эффективное взаимодействие с работодателями позволяет университету формировать устойчивую репутацию как образовательного учреждения, способного готовить специалистов, соответствующих требованиям современной экономики.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Таким образом, в рамках подготовки Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына к вхождению в QS World University

Rankings за 2025–2026 годы была проведена масштабная работа по развитию дуального обучения, расширению практической подготовки студентов и укреплению партнерских отношений с работодателями.

Созданная система взаимодействия «университет — работодатель — студент» позволила:

- повысить практическую направленность образования;
- обеспечить соответствие подготовки специалистов требованиям рынка труда;
- расширить сеть социальных партнеров;
- увеличить уровень трудоустройства выпускников до 94 %;
- укрепить репутацию университета среди работодателей;
- создать условия для дальнейшего повышения показателей международной конкурентоспособности КНУ.

Реализованные мероприятия являются важным вкладом в формирование современного имиджа Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как ведущего национального университета, ориентированного на подготовку востребованных специалистов, развитие партнерства с индустрией и успешную интеграцию в международное образовательное пространство.

14. РАСШИРЕНИЕ СЕТИ ПРЕДПРИЯТИЙ-ПАРТНЕРОВ И УСИЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕПУТАЦИИ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА В РЕЙТИНГЕ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы одним из ключевых направлений стало последовательное расширение сети предприятий-партнеров, развитие устойчивых механизмов взаимодействия с работодателями и формирование современной системы подготовки специалистов, ориентированной на реальные потребности рынка труда.

Развитие партнерских отношений с организациями-работодателями является одним из важнейших инструментов повышения показателя **Employer Reputation** (репутация среди работодателей), который занимает значимое место в системе оценки международных рейтингов университетов.

В связи с этим Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына рассматривает сотрудничество с работодателями не только как механизм организации практики студентов, но и как стратегическое направление повышения качества образования, совершенствования образовательных программ, развития профессиональных компетенций выпускников и укрепления международного академического авторитета университета.

В отчетном периоде университетом была продолжена системная работа по формированию широкой партнерской сети, объединяющей предприятия

различных отраслей экономики, государственные учреждения, международные организации, научно-исследовательские центры, профессиональные объединения и представителей бизнес-сообщества.

Основной целью данного направления являлось создание устойчивой модели взаимодействия «университет — работодатель — студент», обеспечивающей:

- соответствие содержания образовательных программ современным требованиям рынка труда;
- повышение качества практической подготовки обучающихся;
- развитие системы производственной практики и стажировок;
- участие работодателей в образовательном процессе;
- повышение уровня трудоустройства выпускников;
- формирование положительного имиджа университета среди профессионального сообщества.

В рамках данной работы по каждой образовательной программе университета обеспечено развитие партнерских отношений с профильными организациями.

По большинству направлений подготовки заключено более пяти долгосрочных соглашений с предприятиями и учреждениями соответствующего профиля, что позволило создать устойчивую систему баз практики для студентов, обеспечить доступ обучающихся к современным производственным площадкам и сформировать механизм подготовки кадрового резерва для организаций-партнеров.

Заключенные соглашения предусматривают широкий спектр направлений сотрудничества, включая:

- организацию всех видов учебной, производственной и преддипломной практики;
- проведение совместных научно-практических мероприятий;
- участие специалистов предприятий в образовательном процессе;
- проведение профессиональных консультаций и мастер-классов;
- разработку и экспертизу образовательных программ;
- выполнение выпускных квалификационных работ по актуальным производственным темам;
- содействие трудоустройству выпускников.

Такая система взаимодействия способствует формированию у студентов не только профессиональных знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной адаптации в профессиональной среде.

Особое внимание в отчетный период было уделено развитию партнерской сети факультета химии и химических технологий, который сформировал широкую систему взаимодействия с образовательными учреждениями, научными организациями и предприятиями химической, фармацевтической, экологической и производственной сфер.

В число партнеров факультета вошли общеобразовательные школы, гимназии, колледжи, научно-исследовательские институты, лаборатории и профильные предприятия.

Данное направление сотрудничества позволило обеспечить непрерывную систему подготовки кадров — от профессиональной ориентации школьников до подготовки специалистов высшей квалификации.

Благодаря расширению партнерской сети студенты факультета получили возможности:

- проходить практическую подготовку на современных производственных объектах;
- участвовать в научно-исследовательских проектах;
- работать с современным лабораторным оборудованием;
- приобретать опыт решения реальных производственных задач;
- развивать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями отрасли.

Особое значение для повышения международной конкурентоспособности университета имеет развитие международного сотрудничества в области подготовки кадров и взаимодействия с зарубежными работодателями.

Одним из успешных примеров является деятельность Кыргызско-японского института, который активно развивает сотрудничество с ведущими организациями Японии, ориентированное на подготовку специалистов, способных работать в условиях глобальной экономики.

В рамках международного партнерства заключены соглашения с японскими организациями, среди которых:

- Nippon Travel Agency Co., Ltd.;
- International Manpower Development Organization Japan;
- Iwatani Gakuen Educational Corporation;
- IB Staff;
- Next Life Co., Ltd.

Данные соглашения предусматривают реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки студентов, включая:

- организацию академической мобильности;
- проведение производственных практик и профессиональных стажировок;
- обмен опытом между преподавателями и специалистами;
- изучение международных моделей профессиональной подготовки;
- содействие трудоустройству выпускников в Кыргызской Республике и за рубежом.

Развитие подобных международных партнерств является важным фактором укрепления репутации КНУ среди зарубежных организаций и

способствует повышению узнаваемости университета в международном образовательном пространстве.

Значительный вклад в расширение взаимодействия с профессиональными организациями внес Институт социально-гуманитарных наук.

В рамках совершенствования подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации институт значительно расширил сотрудничество с государственными и научными учреждениями, среди которых:

- Национальное агентство по делам религий и межэтнических отношений при Президенте Кыргызской Республики;
- Институт философии Национальной академии наук Кыргызской Республики;
- Судбно-экспертная служба Министерства юстиции Кыргызской Республики;
- Центр исследования религиозной ситуации и межэтнических отношений.

Взаимодействие с указанными организациями позволило повысить практическую направленность подготовки PhD-докторантов, расширить возможности проведения научных исследований и обеспечить соответствие образовательных программ современным требованиям развития социально-гуманитарных наук.

14.1. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Одним из наиболее значимых направлений повышения качества подготовки специалистов стало активное включение работодателей в процессы разработки, экспертизы и модернизации образовательных программ Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

В соответствии с принципами современного высшего образования университет рассматривает работодателей как стратегических партнеров, способных обеспечить объективную оценку соответствия подготовки специалистов требованиям профессиональной среды.

Представители предприятий, государственных учреждений, научных организаций и профессиональных объединений принимают участие в:

- разработке образовательных стандартов;
- формировании учебных планов;
- экспертизе рабочих программ дисциплин;
- актуализации содержания образовательных программ;
- разработке программ практик;
- подготовке учебно-методических комплексов;
- работе государственных аттестационных комиссий;

- участия в комиссиях по защите выпускных квалификационных работ.

Привлечение работодателей к данным процессам позволяет обеспечить практическую ориентированность образования и повысить соответствие компетенций выпускников требованиям современных отраслей экономики.

Важным направлением является регулярное участие специалистов-практиков в образовательном процессе. Представители организаций-партнеров проводят для студентов:

- гостевые лекции;
- профессиональные семинары;
- мастер-классы;
- тренинги;
- консультации по актуальным вопросам профессиональной деятельности.

Такой формат взаимодействия позволяет студентам получать знания непосредственно от специалистов, работающих в реальном секторе экономики, понимать современные тенденции развития отраслей и формировать профессиональное мировоззрение.

Одним из показательных примеров эффективного взаимодействия с работодателями стало совершенствование образовательной программы направления «Медицинская и фармацевтическая химия».

По рекомендации руководителя отдела контроля качества ОсОО «Биовит» в учебный план была включена новая дисциплина: «Расчетные методы в медицинской химии».

Введение данной дисциплины стало результатом анализа потребностей отрасли и позволило дополнить образовательную программу современными компетенциями, востребованными в сфере фармацевтических исследований, разработки лекарственных препаратов и контроля качества продукции.

Подобная практика демонстрирует способность университета оперативно реагировать на изменения профессиональной среды и обеспечивать подготовку специалистов, соответствующих требованиям работодателей.

Особое значение имеет участие ведущих ученых и представителей научного сообщества в экспертизе образовательных программ подготовки PhD-докторантов Института социально-гуманитарных наук.

К проведению экспертизы были привлечены представители Национальной академии наук Кыргызской Республики, что позволило:

- повысить научный уровень образовательных программ;
- обеспечить соответствие подготовки исследователей современным тенденциям развития науки;
- усилить связь между университетской наукой и академическим сообществом;
- расширить возможности научного сотрудничества.

Важным направлением совершенствования подготовки кадров стало развитие программ Института переподготовки и повышения квалификации кадров.

При разработке новых образовательных стандартов институтом были учтены рекомендации работодателей, представителей профессионального сообщества и международных партнеров.

В результате были внедрены современные направления подготовки, связанные с:

- цифровизацией образования;
- развитием личностного потенциала;
- цифровой экономикой;
- зеленой экономикой;
- современными технологиями управления.

Данные направления отражают актуальные тенденции развития мировой экономики и соответствуют требованиям современных работодателей.

14.2. ЗНАЧЕНИЕ РАСШИРЕНИЯ ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Расширение сети предприятий-партнеров и активное участие работодателей в образовательной деятельности являются важными элементами стратегии Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына по повышению своих позиций в рейтинге QS World University Rankings.

Реализованные мероприятия способствуют улучшению таких направлений оценки университета, как:

- репутация среди работодателей;
- качество подготовки выпускников;
- международная конкурентоспособность образовательных программ;
- связь образования с потребностями экономики;
- развитие профессиональных компетенций студентов.

Сформированная система партнерства позволяет университету укреплять позиции как ведущего национального центра подготовки кадров, способного обеспечивать рынок труда специалистами нового поколения.

Таким образом, в отчетный период Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына осуществил значительную работу по расширению сети предприятий-партнеров, развитию практико-ориентированного образования и усилению роли работодателей в образовательном процессе.

Созданная система взаимодействия с профессиональным сообществом стала важным фактором повышения качества образования, роста доверия

работодателей, увеличения востребованности выпускников и укрепления международной репутации университета в рамках реализации стратегии вхождения КНУ в QS World University Rankings за 2025–2026 годы.

14.3. РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ УНИВЕРСИТЕТА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ И УКРЕПЛЕНИЯ РЕПУТАЦИИ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы одним из приоритетных направлений стратегического развития стало формирование современной предпринимательской экосистемы университета, ориентированной на развитие инновационного потенциала обучающихся и профессорско-преподавательского состава, поддержку технологических и социальных стартапов, коммерциализацию научных разработок и укрепление взаимодействия университета с представителями бизнеса.

Развитие предпринимательской среды в университете рассматривается как важнейший элемент трансформации КНУ имени Жусупа Баласагына в современный исследовательский университет, способный не только обеспечивать подготовку высококвалифицированных кадров, но и выступать центром генерации новых знаний, инновационных решений и предпринимательских инициатив.

В условиях формирования глобальной экономики знаний ведущие мировые университеты рассматривают предпринимательство, инновации и трансфер технологий как важнейшие показатели конкурентоспособности и международного признания.

В связи с этим Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына последовательно развивает механизмы поддержки студенческих инициатив, создания стартап-проектов, привлечения инвестиций и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.

Реализация данного направления непосредственно способствует укреплению позиций университета в международном образовательном пространстве, повышению его привлекательности для работодателей, развитию сотрудничества с бизнес-сообществом и формированию положительной репутации КНУ среди представителей профессиональной среды.

В отчетный период университетом была проведена значительная работа по созданию комплексной предпринимательской инфраструктуры, включающей:

- развитие инновационных лабораторий и исследовательских площадок;
- поддержку студенческого предпринимательства;
- проведение акселерационных программ;

- развитие проектной деятельности;
- создание условий для коммерциализации научных разработок;
- формирование партнерств с бизнес-структурами;
- развитие предпринимательских компетенций обучающихся.

Особое внимание уделялось формированию у студентов навыков инновационного мышления, проектного управления, финансового планирования, маркетинга, управления интеллектуальной собственностью и реализации предпринимательских проектов.

Развитие инновационной инфраструктуры и поддержка научно-предпринимательских инициатив

Одним из важных направлений развития предпринимательской экосистемы стало создание условий для проведения прикладных исследований и разработки инновационных продуктов.

В Кыргызско-японском институте была открыта современная **Лаборатория пищевых технологий**, ставшая важным элементом инновационной инфраструктуры университета.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- проведение научных исследований в области пищевых технологий;
- разработка новых видов продукции;
- изучение современных методов переработки и хранения продуктов питания;
- проведение экспериментальных исследований;
- подготовка проектов, имеющих перспективу промышленного внедрения.

Создание данной лаборатории позволило объединить образовательную, научную и предпринимательскую составляющие деятельности университета, обеспечив возможность практического применения результатов исследований.

Лаборатория стала площадкой для реализации студенческих и исследовательских инициатив, развития проектной культуры и формирования у обучающихся навыков практической работы с инновационными решениями.

Одним из успешных примеров интеграции науки и предпринимательства стал студенческий стартап-проект: **«Тепличное хозяйство по выращиванию овощных культур»**.

Проект успешно прошел первый этап университетского конкурса стартапов и продемонстрировал высокий потенциал практического применения научных знаний.

Данный проект является примером эффективного взаимодействия образования, науки и предпринимательства, поскольку позволяет студентам:

- применять полученные знания на практике;
- развивать предпринимательские компетенции;
- изучать механизмы управления бизнес-проектами;
- формировать навыки инновационного развития;
- понимать процессы коммерциализации идей.

Поддержка подобных инициатив способствует формированию в университете культуры предпринимательства и создает условия для появления новых поколений молодых предпринимателей и инновационных лидеров.

14.4. РЕАЛИЗАЦИЯ АКСЕЛЕРАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «VENTURE QUEST»

Важным элементом развития предпринимательской экосистемы университета стала реализация образовательной программы:

• **«Venture Quest».**

Программа направлена на развитие предпринимательских компетенций студентов, подготовку молодых разработчиков и формирование навыков создания и продвижения инновационных проектов.

В рамках программы были реализованы:

- лекционные курсы;
- практические мастер-классы;
- консультационные сессии;
- встречи с предпринимателями;
- экспертные обсуждения;
- менторское сопровождение проектов;
- конкурсные мероприятия.

Особое внимание уделялось развитию навыков:

- генерации бизнес-идей;
- анализа рынка;
- разработки бизнес-моделей;
- управления проектами;
- привлечения инвестиций;
- презентации инновационных решений потенциальным партнерам.

Кульминационным мероприятием программы стал университетский фестиваль инноваций: **«KNU INNOFEST – 2025»**.

Фестиваль объединил:

- молодых разработчиков;
- студентов и аспирантов;
- представителей бизнеса;
- потенциальных инвесторов;
- экспертов инновационной сферы;
- представителей академического сообщества.

Мероприятие стало значимой площадкой для презентации перспективных проектов, обмена опытом и формирования новых партнерских связей.

Проведение акселерационной программы и инновационного фестиваля позволило:

- повысить предпринимательскую активность студентов;
- выявить перспективные стартап-проекты;

- сформировать механизм сопровождения инновационных инициатив;
- расширить возможности привлечения инвестиций;
- укрепить взаимодействие университета с бизнес-сообществом.

Данная деятельность является важным фактором повышения репутации университета среди работодателей и предпринимательского сообщества, поскольку демонстрирует способность КНУ готовить специалистов, обладающих не только профессиональными знаниями, но и навыками инновационного развития.

14.5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ СТАРТАП-КУЛЬТУРЫ

Важным элементом предпринимательской инфраструктуры университета стало функционирование специализированного коворкинг-пространства, предназначенного для реализации студенческих проектов, подготовки стартапов и проведения командной работы.

Созданное пространство оснащено современными компьютерными рабочими местами и предназначено для:

- разработки инновационных проектов;
- проведения проектных сессий;
- командной работы студентов;
- подготовки конкурсных заявок;
- реализации предпринимательских инициатив;
- проведения образовательных мероприятий.

Наличие подобной инфраструктуры способствует формированию открытой инновационной среды, в которой студенты получают возможность превращать идеи в реальные проекты.

Коворкинг-пространство стало площадкой взаимодействия студентов различных направлений подготовки, что способствует развитию междисциплинарных проектов и созданию комплексных инновационных решений.

14.6. ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТА РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАК МЕХАНИЗМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Одним из важных направлений развития партнерства университета с профессиональным сообществом стало формирование Совета работодателей.

Создание данного органа является важным инструментом повышения качества образования и обеспечения постоянного взаимодействия между университетом и представителями рынка труда.

Совет работодателей объединяет:

- руководителей предприятий;
- представителей государственных органов;
- специалистов производственного сектора;
- представителей научных организаций;
- экспертов отраслевых направлений.

Основными задачами Совета работодателей являются:

- проведение экспертной оценки качества подготовки специалистов;
- участие в совершенствовании образовательных программ
- определение актуальных требований рынка труда;
- развитие практико-ориентированного обучения;
- укрепление взаимодействия университета с работодателями;
- содействие трудоустройству выпускников.

Особое значение имеет деятельность Совета работодателей факультета химии и химических технологий.

В его состав вошли руководители и представители:

- предприятий химической промышленности;
- научных институтов;
- экспертных организаций;
- судебно-экспертной службы;
- Национальной академии наук Кыргызской Республики;
- Кыргызской государственной медицинской академии;
- профильных учреждений и организаций.

Участие представителей отрасли в работе Совета позволяет обеспечить постоянную обратную связь между университетом и профессиональной средой, своевременно корректировать содержание образовательных программ и повышать качество подготовки специалистов.

14.7. ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Развитие предпринимательской экосистемы Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына является важным элементом комплексной стратегии повышения международной конкурентоспособности университета.

Реализованные мероприятия оказывают влияние на следующие направления оценки международных рейтингов:

- повышение репутации университета среди работодателей;
- развитие инновационной активности;
- укрепление связи образования с экономикой;
- повышение востребованности выпускников;
- развитие исследовательской деятельности;
- коммерциализация научных результатов.

Формирование предпринимательской среды позволяет университету перейти от традиционной модели подготовки кадров к модели инновационного университета, где обучающиеся получают возможность не только осваивать профессиональные знания, но и создавать новые продукты, технологии и бизнес-решения.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Таким образом, в рамках выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в QS

World University Rankings за 2025–2026 годы была сформирована современная предпринимательская экосистема, обеспечивающая развитие инновационного потенциала университета.

Реализованные мероприятия позволили:

- создать условия для развития студенческого предпринимательства;
- расширить возможности коммерциализации научных разработок;
- укрепить сотрудничество с бизнес-сектором;
- развить инновационную инфраструктуру;
- повысить предпринимательские компетенции студентов;
- поддержать перспективные стартап-проекты;
- сформировать устойчивые механизмы взаимодействия с работодателями.

Последовательное развитие предпринимательской экосистемы укрепляет позиции Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как современного исследовательского университета, ориентированного на инновации, международные стандарты качества образования и подготовку специалистов нового поколения, способных эффективно работать в условиях цифровой и инновационной экономики.

15. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СЕТИ И УВЕЛИЧЕНИЕ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы одним из ключевых стратегических направлений развития университета стало расширение международного исследовательского сотрудничества, укрепление глобальной академической интеграции и последовательное развитие экспорта образовательных услуг.

В современных условиях глобализации высшего образования международная открытость университета, уровень его включенности в мировые научные и образовательные процессы, способность привлекать иностранных обучающихся и развивать международные исследовательские партнерства являются важнейшими показателями конкурентоспособности и академической репутации университетов.

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына рассматривает интернационализацию как один из фундаментальных элементов стратегии развития современного исследовательского университета. Данное направление является важным фактором повышения позиций КНУ в международных рейтингах, включая **QS World University Rankings**, где значительное внимание уделяется показателям международного признания, академической репутации, международной мобильности, исследовательской кооперации и способности университета функционировать в глобальной образовательной среде.

Реализация мероприятий в отчетном периоде была направлена на формирование открытой международной образовательной и научной экосистемы, обеспечивающей:

- расширение международной исследовательской сети университета;
- развитие совместных научных проектов с зарубежными партнерами;
- увеличение количества международных публикаций и совместных исследований;
- повышение академической мобильности студентов, преподавателей и исследователей;
- привлечение иностранных обучающихся;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- укрепление международного имиджа и узнаваемости КНУ.

Проводимая работа осуществлялась в соответствии со Стратегией развития Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, ориентированной на трансформацию университета в современный международно-ориентированный исследовательский центр, интегрированный в мировое образовательное и научное пространство.

Координация данного направления осуществлялась Первым проректором — проректором по учебной работе, Учебным управлением, Отделом академической мобильности и экспорта образовательных услуг, Международным отделом, а также руководителями институтов, факультетов и образовательных программ.

Системный характер реализуемых мероприятий позволил расширить международное присутствие университета, повысить привлекательность образовательных программ КНУ для иностранных граждан, укрепить сотрудничество с зарубежными университетами и создать условия для дальнейшего продвижения университета в международных рейтингах.

15.1. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СЕТИ И РАСШИРЕНИЕ НАУЧНОЙ КООПЕРАЦИИ

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета стало развитие устойчивой сети научного взаимодействия с зарубежными университетами, исследовательскими центрами и международными организациями.

В отчетный период КНУ имени Жусупа Баласагына продолжил работу по расширению международных партнерств, направленных на реализацию совместных научных исследований, обмен исследовательским опытом, развитие академической мобильности ученых и подготовку кадров высшей квалификации.

Особое внимание уделялось формированию долгосрочных стратегических партнерств, предусматривающих:

- проведение совместных научных исследований;
- подготовку международных грантовых заявок;
- публикацию совместных научных работ в международных изданиях;

- организацию международных конференций и научных мероприятий;
- обмен преподавателями и исследователями;
- развитие совместных образовательных инициатив.

Развитие международной исследовательской сети способствует повышению качества научной деятельности университета, расширению географии научных контактов и увеличению присутствия результатов исследований КНУ в мировом академическом пространстве.

Особое значение имеет развитие международных научных коллабораций, поскольку совместные исследования с зарубежными учеными являются одним из ключевых факторов повышения цитируемости научных публикаций, укрепления академической репутации университета и улучшения его показателей в международных рейтингах.

В рамках данной работы университет последовательно расширяет сотрудничество с зарубежными партнерами из стран Европы, Азии, СНГ и других регионов мира.

Международные партнерства создают новые возможности для:

- участия ученых КНУ в глобальных исследовательских проектах;
- привлечения международного опыта в образовательный процесс;
- внедрения современных научных методов;
- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- развития совместных магистерских и докторских программ.

15.2. РАСШИРЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Важным направлением интернационализации университета стало дальнейшее развитие академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей и научных сотрудников.

Академическая мобильность рассматривается университетом как эффективный механизм повышения качества образования, развития межкультурной компетентности обучающихся и интеграции КНУ в международное образовательное пространство.

В отчетный период продолжилась реализация программ обмена, совместных образовательных инициатив и международных проектов, позволяющих студентам и преподавателям получать опыт обучения и работы в зарубежных университетах.

Развитие мобильности способствовало:

- повышению качества подготовки специалистов;
- внедрению международных образовательных стандартов;
- обмену современными педагогическими технологиями;
- развитию языковых и профессиональных компетенций;
- укреплению партнерских связей с зарубежными университетами.

Особое внимание уделялось созданию условий для увеличения количества иностранных преподавателей и приглашенных зарубежных

специалистов, что является важным фактором повышения международной привлекательности университета.

Привлечение зарубежных экспертов позволяет расширить образовательные возможности студентов, внедрить международный опыт преподавания и повысить академическую репутацию КНУ.

15.3. УВЕЛИЧЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Одним из ключевых показателей международной привлекательности университета является количество иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам различных уровней подготовки.

В рамках выполнения мероприятий по повышению международной конкурентоспособности КНУ имени Жусупа Баласагына была продолжена системная работа по развитию экспорта образовательных услуг, расширению географии привлечения иностранных граждан и совершенствованию условий обучения и адаптации зарубежных студентов.

Основными направлениями данной работы являлись:

- продвижение образовательных программ университета на международном рынке;
- развитие сотрудничества с зарубежными образовательными организациями;
- участие в международных образовательных мероприятиях;
- взаимодействие с дипломатическими представительствами;
- сотрудничество с международными образовательными агентствами;
- развитие многоязычной информационной среды университета.

Благодаря реализации комплекса мероприятий университет обеспечил устойчивое увеличение числа иностранных обучающихся.

По итогам отчетного периода в Кыргызском национальном университете имени Жусупа Баласагына обучались 1397 иностранных студентов.

Данный показатель является важным подтверждением растущей привлекательности образовательных программ университета среди иностранных граждан и свидетельствует об укреплении позиций КНУ как одного из крупнейших образовательных центров Центральной Азии.

Рост числа иностранных студентов оказывает комплексное положительное влияние на развитие университета:

- повышает уровень международной открытости;
- способствует формированию многонациональной образовательной среды;
- укрепляет академическую дипломатию;
- расширяет международные связи;
- повышает узнаваемость университета за пределами Кыргызской Республики.

15.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Важным направлением развития экспорта образовательных услуг стало совершенствование условий приема, обучения и сопровождения иностранных обучающихся.

Университет уделяет особое внимание созданию комфортной образовательной среды, обеспечивающей успешную академическую и социальную адаптацию иностранных студентов.

В данном направлении реализуются мероприятия по:

- информационному сопровождению иностранных граждан;
- консультированию по вопросам обучения;
- адаптации к образовательной системе Кыргызстана;
- развитию межкультурного взаимодействия;
- поддержке участия иностранных студентов в университетской жизни.

Формирование благоприятной международной среды способствует повышению удовлетворенности иностранных обучающихся, укреплению репутации университета и увеличению его привлекательности для потенциальных студентов из других стран.

15.5. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КНУ

Одним из важных элементов развития экспорта образовательных услуг стало повышение узнаваемости образовательных программ университета на международном уровне.

В отчетный период проводилась работа по продвижению возможностей обучения в КНУ посредством:

- международных образовательных мероприятий;
- взаимодействия с зарубежными партнерами;
- информационных кампаний;
- презентации образовательных программ;
- развития международного информационного пространства университета.

Особое внимание уделялось продвижению программ, востребованных среди иностранных граждан, развитию англоязычных образовательных компонентов и расширению возможностей получения образования в многонациональной среде.

15.6. ВКЛАД МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОВЫШЕНИЕ ПОЗИЦИЙ КНУ В QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Развитие международной исследовательской сети и увеличение экспорта образовательных услуг являются важными элементами стратегии повышения конкурентоспособности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Реализуемые мероприятия оказывают непосредственное влияние на такие показатели международных рейтингов, как:

- международная репутация университета;
- международная академическая мобильность;
- доля иностранных студентов;
- международное научное сотрудничество;
- качество образовательной среды;
- глобальная узнаваемость университета.

Расширение международного присутствия позволяет КНУ укреплять позиции среди ведущих университетов региона и формировать устойчивый имидж современного открытого университета, интегрированного в мировую систему образования и науки.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Таким образом, в рамках выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы была проведена масштабная работа по развитию международной исследовательской сети, расширению академического сотрудничества и увеличению экспорта образовательных услуг.

Реализованные мероприятия позволили:

- расширить международное партнерство университета;
- укрепить научные связи с зарубежными организациями;
- повысить уровень академической мобильности;
- увеличить количество иностранных обучающихся до 1397 человек;
- развить международную образовательную среду;
- повысить привлекательность образовательных программ КНУ;
- укрепить международный авторитет университета.

Последовательное развитие международной деятельности способствует формированию Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как современного исследовательского университета международного уровня, ориентированного на качество образования, глобальное сотрудничество и успешную интеграцию в мировое академическое пространство.

16. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы одним из приоритетных направлений стратегического развития университета стало формирование международного кадрового потенциала, расширение участия

зарубежных преподавателей в образовательном процессе и создание условий для интеграции КНУ в мировое академическое пространство.

В современных условиях глобальной конкуренции между университетами качество профессорско-преподавательского состава, уровень международной открытости и способность привлекать зарубежных специалистов являются одними из важнейших факторов повышения академической репутации и международной привлекательности образовательной организации.

Кыргызский национальный университет имени Жусуна Баласагына рассматривает развитие международного кадрового потенциала как важнейший инструмент повышения качества образования, совершенствования образовательных программ, внедрения передовых педагогических технологий и формирования компетенций выпускников, соответствующих требованиям глобального рынка труда.

Привлечение иностранных преподавателей непосредственно связано с улучшением показателей университета в международных рейтингах, включая **QS World University Rankings**, где значительное значение имеют показатели международного состава профессорско-преподавательского коллектива, уровень интернационализации образовательной среды и международное академическое признание университета.

В отчетный период работа по данному направлению была ориентирована на:

- увеличение доли иностранных специалистов, участвующих в реализации образовательных программ;
- развитие международного преподавательского сотрудничества;
- внедрение зарубежного опыта в образовательный процесс;
- повышение качества преподавания дисциплин;
- развитие англоязычной образовательной среды;
- укрепление международных академических связей;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ университета.

Реализация поставленных задач осуществлялась в тесном взаимодействии Первого проректора — проректора по учебной работе, Учебного управления, Международного отдела, Отдела академической мобильности и экспорта образовательных услуг, руководителей институтов, факультетов и образовательных программ.

16.1. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА

Одним из ключевых направлений интернационализации образовательного процесса стало системное привлечение зарубежных преподавателей, ученых и экспертов к реализации образовательных программ Кыргызского национального университета имени Жусуна Баласагына.

Участие иностранных специалистов способствует не только повышению качества преподавания, но и формированию современной международной образовательной среды, основанной на принципах академической открытости, обмена знаниями и интеграции лучших мировых практик.

В отчетном периоде доля иностранных преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных программ составила 1,9 %, что практически соответствует установленному стратегическому целевому показателю университета и подтверждает последовательное развитие международного кадрового направления.

Особое внимание уделялось привлечению специалистов, обладающих значительным научным и педагогическим опытом, представляющих зарубежные университеты, международные образовательные организации и исследовательские центры.

В 2025–2026 учебном году к образовательному процессу Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына были привлечены высококвалифицированные специалисты из Японии и других международных образовательных структур.

Среди приглашенных и работающих в университете зарубежных специалистов:

- **Нагайя Аяко** — преподаватель, осуществляющая образовательную деятельность в качестве штатного преподавателя университета;
- **PhD, доцент Тогаси Махабат Бексулганова** — специалист, совмещающая преподавательскую деятельность в КНУ с научно-педагогической работой в Университете Досиса (Япония);
- **старший преподаватель Такахаси Юми** — специалист в области международного образования;
- **Асано Асель** — преподаватель, сотрудничающая с Berkeley House и международной программой ЛСА;
- **PhD Забережная Ольга** — представитель Университета Тэнри (Япония);
- **Яно Тосие и Яно Хирото** — специалисты, обеспечивающие практическую подготовку студентов в современной лаборатории пищевых технологий.

Привлечение данных специалистов позволило значительно расширить образовательные возможности университета, повысить качество подготовки студентов и укрепить международное измерение образовательного процесса.

16.2. ВЛИЯНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И МЕЖДУНАРОДНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ

Работа зарубежных преподавателей в КНУ имени Жусупа Баласагына оказывает значительное влияние на совершенствование образовательной деятельности университета.

Их участие обеспечивает:

- внедрение современных международных методик преподавания;
- развитие практико-ориентированного обучения;
- использование передовых образовательных технологий;
- повышение уровня владения иностранными языками;
- развитие исследовательских компетенций студентов;
- расширение международного академического взаимодействия.

Особое значение имеет вклад иностранных преподавателей в развитие англоязычной образовательной среды университета.

Проведение отдельных дисциплин, научных семинаров, консультаций и практических занятий на иностранных языках способствует повышению языковой компетентности студентов и преподавателей, а также создаст условия для дальнейшего участия обучающихся в международных программах мобильности.

Кроме того, участие зарубежных специалистов способствует развитию совместных научных проектов, подготовке публикаций, обмену исследовательским опытом и укреплению международной репутации университета.

16.3. РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК МЕХАНИЗМ ИНТЕГРАЦИИ КНУ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Одним из важнейших направлений реализации международной стратегии университета остается развитие академической мобильности обучающихся.

Академическая мобильность рассматривается КНУ имени Жусупа Баласагына как эффективный инструмент повышения качества подготовки специалистов, развития профессиональных компетенций, формирования международного опыта и подготовки выпускников, способных успешно конкурировать на мировом рынке труда.

В отчетном периоде при координации Отдела академической мобильности и экспорта образовательных услуг была значительно активизирована работа по направлению студентов университета в зарубежные образовательные учреждения.

Основными задачами развития мобильности являлись:

- увеличение количества студентов, участвующих в международных программах;
- расширение географии зарубежных партнерских университетов;
- развитие программ обмена;
- повышение международной конкурентоспособности выпускников;
- формирование глобального академического мышления.

16.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВНЕШНЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В рамках программ внешней академической мобильности в отчетный период 73 студента Кыргызского национального университета имени

Жусуна Баласагына прошли обучение в университетах дальнего зарубежья.

Данный показатель является важным результатом реализации политики интернационализации университета и свидетельствует о расширении возможностей студентов для получения международного образовательного опыта.

Особое значение имело участие студентов физико-электронного факультета в образовательных программах Чонбукского национального университета Республики Корея.

Студенты успешно проходили обучение по направлениям:

- «Электроника и наноэлектроника»;
- «Техническая физика».

Участие в данной программе позволило обучающимся познакомиться с современными технологиями, исследовательской инфраструктурой и образовательными подходами одного из ведущих университетов Республики Корея.

Продолжилось успешное развитие сотрудничества с европейскими университетами.

Особым примером является программа взаимодействия с Университетом Пуатье (Франция), в рамках которой 13 студентов Кыргызского европейского факультета проходят обучение, получая опыт освоения европейских образовательных технологий и участия в международных академических инициативах.

Активно развивается сотрудничество с университетами Республики Корея.

В рамках международных программ:

- четыре студента КПУ проходят обучение в Университете Хоссо;
- один студент обучается в Университете Астаны Республики Казахстан.

Данные программы способствуют расширению международного опыта студентов, развитию профессиональных навыков и укреплению партнерских отношений между университетами.

16.5. РАЗВИТИЕ СЕМЕСТРОВОГО ОБМЕНА И КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ МОБИЛЬНОСТИ

Наряду с долгосрочными образовательными программами университет продолжил развитие краткосрочных форм академической мобильности.

Студенты факультета физики и электроники приняли участие в программе «Welcome to ENU» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, где успешно завершили обучение по образовательным направлениям в области физики и электроники.

Участие студентов в подобных программах способствует:

- расширению профессионального кругозора;
- развитию международных коммуникаций;

- повышению уровня самостоятельности обучающихся;
- формированию навыков работы в международной академической среде.

16.6. ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КАДРОВОГО РАЗВИТИЯ И МОБИЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ QS

Развитие международного преподавательского состава и академической мобильности является важным элементом стратегии повышения позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международных рейтингах.

Реализуемые мероприятия оказывают влияние на следующие показатели QS World University Rankings:

- уровень международной открытости университета;
- долю иностранных преподавателей;
- долю иностранных студентов;
- академическую репутацию;
- международное сотрудничество;
- качество образовательной среды.

Привлечение зарубежных специалистов и расширение возможностей академической мобильности позволяют университету формировать более конкурентоспособную образовательную модель, соответствующую международным стандартам качества.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Таким образом, в рамках выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы проведена комплексная работа по развитию международного кадрового потенциала и расширению академической мобильности студентов.

Реализованные мероприятия позволили:

- обеспечить привлечение иностранных преподавателей к образовательному процессу;
- повысить уровень интернационализации образовательной среды;
- укрепить международные академические связи;
- увеличить количество студентов, участвующих в программах мобильности;
- расширить географию зарубежных партнерств;
- повысить качество подготовки специалистов;
- усилить международную привлекательность университета.

Последовательное развитие международного кадрового потенциала и академической мобильности способствует укреплению позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как современного открытого университета, интегрированного в мировое образовательное

пространство и ориентированного на достижение высоких показателей международной конкурентоспособности.

17. ИНТЕГРАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы одним из стратегических направлений совершенствования образовательной деятельности стало расширение цифровой интернационализации, внедрение международных образовательных ресурсов и интеграция онлайн-курсов ведущих зарубежных университетов в образовательные программы КНУ.

Современные процессы трансформации высшего образования характеризуются активным развитием цифровых технологий, распространением гибридных моделей обучения, расширением доступа к международным образовательным платформам и формированием глобальной образовательной среды.

В этих условиях использование международных онлайн-курсов становится одним из эффективных инструментов повышения качества образования, обновления содержания образовательных программ и усиления международной конкурентоспособности университета.

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына рассматривает цифровую интернационализацию как важную составляющую стратегии развития современного исследовательского университета, ориентированного на международные стандарты качества, инновационные образовательные технологии и подготовку специалистов, способных успешно функционировать в условиях глобальной экономики знаний.

Реализация данного направления была направлена на достижение следующих стратегических целей:

- повышение качества образовательных программ за счет использования международного академического опыта;
- расширение доступа студентов к современным зарубежным образовательным ресурсам;
- развитие цифровых компетенций обучающихся;
- внедрение элементов международного содержания в учебный процесс;
- повышение уровня владения иностранными языками;
- формирование у студентов навыков работы в международной образовательной среде;
- укрепление международной репутации университета.

Данное направление имеет непосредственное значение для повышения показателей университета в международных рейтингах, включая QS World

University Rankings, поскольку демонстрирует уровень международной открытости образовательного процесса, способность университета интегрировать современные мировые практики и обеспечивать студентам доступ к глобальным знаниям.

17.1. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ СОВМЕСТНО С ЗАРУБЕЖНЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ

В отчетном периоде Кыргызский национальный университет имени Жусуна Баласагына продолжил развитие сотрудничества с ведущими зарубежными университетами в сфере цифрового образования.

При содействии Департамента международного сотрудничества были организованы специализированные международные онлайн-курсы совместно с ведущими университетами Республики Корея:

- **Национальным университетом Кемен;**
- **Национальным университетом Ханбат.**

Данные инициативы стали важным элементом расширения международного образовательного пространства КНУ и позволили студентам получить доступ к современным образовательным материалам, разработанным зарубежными специалистами.

Особое значение имело то, что международные онлайн-курсы были интегрированы в образовательный процесс университета и стали дополнительным инструментом повышения качества подготовки студентов.

В рамках сотрудничества были реализованы образовательные курсы, направленные на развитие языковых, гуманитарных и цифровых компетенций обучающихся.

Наибольший интерес среди студентов вызвали следующие дисциплины:
«Лексикология корейского языка»

Курс был направлен на углубленное изучение словарного состава корейского языка, особенностей формирования современной лексики, языковых процессов и культурных аспектов коммуникации.

«Морфология корейского языка»

Данная дисциплина позволила студентам расширить знания о грамматической структуре корейского языка, особенностях образования слов и языковых конструкциях.

«Нормы корейского языка»

Курс способствовал развитию навыков практического использования корейского языка, повышению уровня языковой компетенции и подготовке студентов к международному академическому взаимодействию.

«Большие социальные данные»

Особое значение имел курс, посвященный изучению современных цифровых технологий анализа больших объемов информации.

Данная дисциплина позволила студентам познакомиться с:

- современными методами обработки данных;
- цифровыми инструментами анализа информации;

- технологиями работы с большими массивами данных;
- возможностями применения искусственного интеллекта в исследовательской деятельности.

В общей сложности участие в международных онлайн-курсах приняли более 100 студентов различных направлений подготовки.

Участие студентов в международных цифровых образовательных программах способствовало расширению их профессионального кругозора, развитию самостоятельной образовательной активности и формированию компетенций, соответствующих требованиям современного рынка труда.

17.2. ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Интеграция зарубежных онлайн-курсов в образовательные программы КНУ имени Жусупа Баласагына позволила перейти от традиционной модели передачи знаний к более современной модели открытого международного образования.

Данный подход обеспечивает:

- обновление содержания учебных дисциплин;
- внедрение современных образовательных технологий;
- повышение гибкости образовательного процесса;
- расширение возможностей индивидуальной образовательной траектории студентов;
- развитие цифровой грамотности;
- повышение международной привлекательности образовательных программ.

Особое значение имеет возможность студентов получать знания от зарубежных преподавателей и знакомиться с образовательными подходами ведущих университетов мира без необходимости обязательного физического присутствия в зарубежном вузе.

Таким образом, цифровая международная интеграция становится эффективным инструментом повышения доступности качественного образования и расширения международного присутствия КНУ.

17.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Одним из важнейших факторов повышения качества образования и развития исследовательского потенциала университета является постоянное профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава посредством участия в международных стажировках, научных школах, образовательных программах и академических обменах.

В рамках выполнения мероприятий по повышению международной конкурентоспособности КНУ имени Жусупа Баласагына в отчетном периоде была продолжена системная работа по развитию исходящей академической мобильности преподавателей.

Участие преподавателей в международных программах рассматривается университетом как стратегический механизм:

- повышения квалификации педагогических кадров;
- внедрения современных методов преподавания;
- развития международных научных связей;
- подготовки совместных исследований;
- увеличения количества международных публикаций;
- совершенствования образовательных программ.

17.4. УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КНУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАЖИРОВКАХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ

В отчетном периоде преподаватели университета приняли активное участие в зарубежных образовательных и научных мероприятиях.

В рамках международного проекта сотрудничества ведущих университетов семь преподавателей Института компьютерных технологий и искусственного интеллекта приняли участие в летней школе Университета Кёмен (Республика Корея).

Участие в данной программе позволило преподавателям:

- изучить современные подходы подготовки специалистов в области информационных технологий;
- ознакомиться с опытом развития искусственного интеллекта и цифровых технологий;
- расширить международные профессиональные контакты;
- получить новые знания для последующей интеграции в образовательный процесс.

Кроме того, преподаватели Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына успешно прошли международные стажировки в ведущих образовательных учреждениях Китайской Народной Республики:

- Пекинском университете иностранных языков;
- Хэбэйском университете иностранных языков;
- Шанхайском политико-юридическом университете.

Данные стажировки стали важным этапом профессионального развития преподавателей и способствовали расширению международного опыта университета.

Всего показатель исходящей академической мобильности профессорско-преподавательского состава в отчетном периоде составил 13 преподавателей.

17.5. ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Участие преподавателей в зарубежных программах оказывает долгосрочное влияние на развитие образовательной и научной деятельности КПУ имени Жусупа Баласагына.

Полученный международный опыт способствует:

- внедрению современных педагогических технологий;

- совершенствованию содержания образовательных программ;
- развитию исследовательских компетенций преподавателей;
- расширению международных научных контактов;
- подготовке совместных научных проектов;
- увеличению публикационной активности;
- повышению качества подготовки студентов.

После прохождения международных стажировок преподаватели выступают посетителями новых знаний и технологий, обеспечивая передачу полученного опыта внутри университета посредством проведения семинаров, открытых лекций, методических мероприятий и обновления учебных материалов.

17.6. ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗИЦИЙ КНУ В QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Развитие международных онлайн-курсов и академической мобильности профессорско-преподавательского состава является важным элементом комплексной стратегии повышения международной конкурентоспособности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Реализованные мероприятия способствуют улучшению следующих направлений, учитываемых международными рейтингами:

- международная открытость университета;
- качество образовательной среды;
- уровень академической интеграции;
- международная репутация;
- развитие цифрового образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского

состава.

Использование международных образовательных ресурсов и развитие мобильности позволяют КНУ формировать современную образовательную модель, соответствующую требованиям ведущих мировых университетов.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Таким образом, в рамках выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы была проведена значительная работа по развитию цифровой интернационализации, внедрению международных онлайн-курсов и расширению академической мобильности преподавателей.

Реализованные мероприятия позволили:

- интегрировать международные образовательные курсы в учебный процесс;
- обеспечить участие более 100 студентов в зарубежных онлайн-программах;

- расширить сотрудничество с университетами Республики Корея и Китая;
- повысить цифровые компетенции обучающихся;
- обеспечить участие 13 преподавателей в международной академической мобильности;
- укрепить международные профессиональные связи;
- повысить качество образовательных программ.

Последовательное развитие цифровой международной интеграции и академической мобильности способствует укреплению позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как современного университета международного уровня, ориентированного на инновации, качество образования и успешное продвижение в мировом академическом пространстве.

18. РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ КАК ИНСТРУМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы одним из ключевых направлений стратегического развития университета стало расширение международных форм реализации образовательных программ, включая развитие сетевого взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами и внедрение программ двойных дипломов.

В условиях глобализации высшего образования современные университеты стремятся не только повышать качество внутренних образовательных процессов, но и активно интегрироваться в международные академические сети.

Создание совместных образовательных моделей, объединяющих ресурсы нескольких университетов, становится одним из наиболее эффективных механизмов повышения конкурентоспособности образовательных программ, развития академической мобильности и укрепления международного авторитета университета.

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына рассматривает сетевые образовательные программы и программы двойных дипломов как важнейшие инструменты реализации стратегии интернационализации, направленные на:

- повышение качества образовательных программ в соответствии с международными стандартами;
- расширение возможностей академической мобильности студентов и преподавателей;
- интеграцию образовательных ресурсов ведущих университетов-партнеров;

- развитие совместных научно-образовательных проектов;
- повышение привлекательности КНУ для иностранных обучающихся;
- укрепление международной репутации университета.

Данное направление является одним из значимых факторов повышения позиций университета в международных рейтингах, включая **QS World University Rankings**, поскольку отражает уровень международного сотрудничества, открытость образовательной среды, наличие устойчивых академических партнерств и способность университета реализовывать программы международного уровня.

18.1. РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Одним из приоритетных направлений развития международного сотрудничества Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына является расширение участия университета в международных сетевых образовательных объединениях.

Сетевые образовательные программы позволяют объединять интеллектуальные, кадровые, научные и инфраструктурные ресурсы нескольких университетов для подготовки специалистов нового поколения, обладающих компетенциями, востребованными в условиях глобального рынка труда.

В отчетном периоде КНУ продолжил активное участие в деятельности:

- Сетевого университета Содружества Независимых Государств (СНГ);
- Сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества (ШОС);
- Кыргызско-российского консорциума технических университетов.

Участие в данных международных образовательных объединениях позволило университету расширить возможности академического взаимодействия, укрепить связи с зарубежными образовательными организациями и обеспечить доступ студентов и преподавателей к современным образовательным ресурсам.

В рамках сетевого сотрудничества осуществлялась работа по следующим направлениям:

- разработка совместных образовательных программ;
- согласование учебных планов и образовательных технологий;
- обмен учебно-методическими материалами;
- организация академической мобильности;
- проведение совместных научно-образовательных мероприятий;
- развитие совместных исследовательских проектов;
- внедрение международных подходов к оценке качества образования.

По итогам отчетного периода доля сетевых образовательных программ в университете достигла 16 %, что позволило превзойти установленный стратегический показатель в 15 %.

Достижение данного показателя свидетельствует о последовательной реализации политики международной интеграции образовательного процесса и расширении участия КНУ в глобальной системе академического сотрудничества.

18.2. ЗНАЧЕНИЕ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Развитие сетевых образовательных программ обеспечивает создание единого международного образовательного пространства, в котором студенты получают возможность использовать лучшие образовательные ресурсы нескольких университетов.

Такая модель обучения способствует:

- повышению качества подготовки специалистов;
- расширению профессионального кругозора студентов;
- развитию межкультурной компетентности;
- приобретению международного опыта обучения;
- формированию навыков работы в глобальной профессиональной среде.

Особое значение имеет возможность взаимного признания результатов обучения между университетами-партнерами, что обеспечивает гибкость образовательных траекторий студентов и расширяет их возможности для дальнейшего профессионального развития.

Сетевые программы также способствуют повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, поскольку преподаватели получают возможность обмениваться опытом с зарубежными коллегами, участвовать в совместной разработке учебных материалов и внедрять современные педагогические технологии.

Таким образом, развитие сетевого образования является не только механизмом академического сотрудничества, но и важным инструментом повышения международного качества образовательной деятельности университета.

18.3. РАЗВИТИЕ ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Одним из наиболее перспективных направлений интернационализации Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына является развитие программ двойных дипломов с зарубежными университетами-партнерами.

Программы двойных дипломов являются одним из наиболее эффективных механизмов интеграции университета в мировое образовательное пространство, поскольку позволяют студентам получать

образование одновременно в двух университетах и подтверждать свою квалификацию дипломами международного уровня.

В отчетном периоде университет продолжил работу по расширению данного направления международного сотрудничества.

Важным результатом стало заключение соглашения с:

Национальным университетом Ханбят (Республика Корея)

о реализации совместной образовательной программы двойного диплома.

Данное соглашение стало важным этапом укрепления стратегического партнерства между университетами и создало новые возможности для развития совместных образовательных инициатив.

Реализация программ двойных дипломов предусматривает:

- совместное проектирование образовательных программ;
- согласование учебных планов;
- возможность обучения студентов в двух университетах;
- участие в академической мобильности;
- получение дипломов двух образовательных организаций;
- расширение профессиональных и международных компетенций выпускников.

18.4. ВЛИЯНИЕ ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ НА РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КНУ

Программы двойных дипломов являются важным конкурентным преимуществом современного университета.

Для студентов участие в таких программах обеспечивает:

- получение образования международного уровня;
- доступ к зарубежной образовательной инфраструктуре;
- повышение профессиональной мобильности;
- развитие языковых компетенций;
- расширение возможностей трудоустройства;
- формирование международного профессионального портфолио.

Для университета реализация программ двойных дипломов способствует:

- укреплению международной репутации;
- расширению сети стратегических партнерств;
- развитию совместных научных исследований;
- повышению привлекательности образовательных программ;
- увеличению международной узнаваемости КНУ.

Наличие международных образовательных программ является одним из факторов, влияющих на восприятие университета зарубежными партнерами, работодателями и академическим сообществом.

18.5. ВКЛАД СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ И ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ В ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Развитие сетевых образовательных программ и программ двойных дипломов напрямую связано с реализацией мероприятий по повышению позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международных рейтингах.

Данные направления оказывают положительное влияние на такие показатели QS World University Rankings, как:

- уровень международной интеграции университета;
- академическая репутация;
- международная привлекательность образовательных программ;
- развитие партнерской сети;
- качество образовательной среды;
- международная мобильность студентов и преподавателей.

Расширение международных образовательных моделей позволяет КНУ укреплять позиции среди университетов Центральной Азии и формировать образ современного университета, открытого к международному сотрудничеству.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ

Таким образом, в рамках выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы была проведена значительная работа по развитию международных форм реализации образовательных программ.

Реализованные мероприятия позволили:

- увеличить долю сетевых образовательных программ до 16 %, превысив стратегический показатель;
- расширить участие университета в международных образовательных объединениях;
- укрепить сотрудничество в рамках Сетевого университета СНГ, Сетевого университета ШОС и Кыргызско-российского консорциума технических университетов;
- заключить соглашение о реализации программы двойного диплома с Национальным университетом Ханбат Республики Корея;
- расширить возможности академической мобильности студентов;
- повысить международную привлекательность образовательных программ;
- укрепить позиции университета в мировом образовательном пространстве.

Комплекс реализованных мероприятий подтверждает последовательное движение Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына к модели современного международного исследовательского университета, ориентированного на качество образования, международное

партнерство, инновационное развитие и повышение конкурентоспособности в глобальной системе высшего образования.

Развитие сетевых образовательных программ и программ двойных дипломов создаст прочную основу для дальнейшего продвижения КНУ в международных рейтингах, укрепления его академической репутации и формирования устойчивого статуса ведущего университета Центральноазиатского региона.

19. ПОВЫШЕНИЕ ДОЛИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ, В КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

Одним из важнейших стратегических направлений развития Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына является постоянное совершенствование кадрового потенциала, обеспечивающего высокое качество образовательной, научной и инновационной деятельности.

Современный исследовательский университет невозможно представить без высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, обладающего значительным научным потенциалом, международным опытом, высоким уровнем академической подготовки и способностью интегрировать результаты современных исследований в образовательный процесс.

В этой связи в отчетном периоде одним из приоритетных направлений деятельности университета стала реализация комплекса мероприятий, направленных на увеличение доли профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени кандидата наук, доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD), а также значительный практический опыт профессиональной деятельности по соответствующим направлениям подготовки.

Работа осуществлялась под руководством Первого проректора – проректора по учебной работе совместно с Учебным управлением, руководителями факультетов, институтов и других структурных подразделений университета.

Основной целью проводимой политики являлось обеспечение образовательных программ высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, способными реализовывать современные образовательные технологии, проводить фундаментальные и прикладные исследования, активно участвовать в международных научных проектах и обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с мировыми академическими стандартами.

Особое внимание уделялось привлечению в университет новых научно-педагогических кадров, обладающих высокой научной квалификацией и признанными достижениями в соответствующих областях знаний. При формировании кадрового состава образовательных программ приоритет отдавался специалистам, имеющим ученые степени, значительный опыт

научной деятельности, публикации в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, а также опыт участия в реализации международных исследовательских проектов.

Одновременно университет проводил последовательную работу по созданию благоприятных условий для профессионального роста действующего профессорско-преподавательского состава.

Особое внимание уделялось подготовке преподавателей к защите кандидатских и докторских диссертаций, развитию института докторантуры PhD, расширению научного руководства молодыми исследователями, стимулированию публикационной активности и развитию международного научного сотрудничества.

Реализация указанных мероприятий позволила обеспечить качественный состав профессорско-преподавательского состава образовательных программ на уровне не ниже 68 %, что соответствует стратегическим ориентирам университета и современным требованиям к кадровому обеспечению образовательной деятельности исследовательского университета.

Не менее важной задачей являлось обеспечение реализации каждой образовательной программы преимущественно штатными преподавателями, имеющими ученые степени кандидата наук, доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) либо обладающими значительным профессиональным опытом по соответствующему профилю подготовки.

По итогам отчетного периода доля профессорско-преподавательского состава образовательных программ, имеющего ученые степени, составила 60%, что полностью соответствует установленным нормативным требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Достигнутые показатели свидетельствуют о том, что количественный и качественный состав профессорско-преподавательского коллектива Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ всех уровней подготовки, соответствует требованиям национальных образовательных стандартов и международным критериям качества высшего образования.

Высокая концентрация научно-педагогических кадров позволяет университету успешно развивать фундаментальные и прикладные исследования, внедрять инновационные образовательные технологии, осуществлять подготовку магистрантов, аспирантов и PhD-докторантов, а также активно участвовать в международном академическом сотрудничестве.

Следует отметить, что дальнейшее увеличение доли преподавателей с учеными степенями рассматривается университетом как один из ключевых факторов укрепления научного потенциала, повышения качества образовательного процесса, роста публикационной активности, улучшения

позиций университета в международных рейтингах и формирования современной исследовательской модели университета мирового уровня.

20. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ КНУ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ОФИЦИАЛЬНЫХ ВЕБ-САЙТОВ УНИВЕРСИТЕТА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ВИДИМОСТИ И РЕПУТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В РЕЙТИНГЕ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

В рамках реализации Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусуна Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы одним из стратегически важных направлений стало развитие цифровой информационной инфраструктуры университета, совершенствование официальных интернет-ресурсов, расширение цифрового образовательного пространства и повышение уровня международной информационной представленности КНУ.

В современных условиях цифровая трансформация высшего образования является одним из ключевых факторов конкурентоспособности университетов.

Международные рейтинговые системы, включая QS World University Rankings, уделяют значительное внимание показателям академической репутации, международной узнаваемости, открытости информации, качеству цифровой коммуникации, доступности научных и образовательных ресурсов, а также способности университета эффективно представлять результаты своей деятельности в глобальном информационном пространстве.

В связи с этим развитие цифровой инфраструктуры Кыргызского национального университета имени Жусуна Баласагына рассматривается как комплексная стратегическая задача, направленная не только на совершенствование внутренней системы коммуникации, но и на повышение международной привлекательности университета, укрепление его академического бренда, расширение присутствия в мировом цифровом пространстве и формирование устойчивого положительного восприятия КНУ среди студентов, преподавателей, исследователей, работодателей и зарубежных партнеров.

Основной целью реализуемого комплекса мероприятий являлось создание современной цифровой информационной среды университета, обеспечивающей:

- повышение информационной открытости деятельности КНУ;
- увеличение международной видимости образовательных и научных достижений университета;
- развитие цифровых образовательных ресурсов;
- расширение присутствия университета в международных поисковых системах;

- повышение качества информационного сопровождения научной деятельности;
- продвижение образовательных программ среди отечественных и зарубежных абитуриентов;
- укрепление репутации КНУ как современного исследовательского университета международного уровня.

Координация мероприятий осуществлялась пресс-службой Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына во взаимодействии с Отделом науки, Международным отделом, Учебным управлением, факультетами, институтами, кафедрами, Советом молодых ученых и другими структурными подразделениями университета.

Особое внимание в отчетном периоде было уделено совершенствованию архитектуры цифрового представительства университета, повышению качества наполнения официального веб-портала и развитию информационного сопровождения всех ключевых направлений деятельности КНУ: образовательной, научно-исследовательской, международной, инновационной и общественной.

20.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ВЕБ-ПОРТАЛА УНИВЕРСИТЕТА И ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ

Одним из приоритетных направлений работы стало постоянное развитие официального сайта Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына как основного цифрового представительства университета.

В отчетном периоде обеспечивалось регулярное обновление информационного содержания веб-портала, оперативное размещение материалов о значимых событиях университетской жизни, научных достижениях, международных проектах, образовательных инициативах, результатах деятельности факультетов и институтов.

Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось в максимально короткие сроки, что позволило обеспечить своевременное информирование целевых аудиторий:

- профессорско-преподавательского состава;
- студентов и магистрантов;
- иностранных партнеров;
- представителей научного сообщества;
- работодателей;
- абитуриентов и их родителей;
- широкой общественности.

Особое внимание уделялось публикации материалов международного характера, включая информацию о зарубежных соглашениях, академической мобильности, визитах иностранных делегаций, совместных научных проектах, международных конференциях и образовательных инициативах.

Данная работа способствует повышению международной узнаваемости университета, расширению его цифрового присутствия и формированию устойчивой репутации открытого и конкурентоспособного образовательного учреждения.

20.2. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА И МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Одним из важных направлений цифровой трансформации университета стало формирование современной системы электронных образовательных ресурсов.

В соответствии со стратегическими задачами развития КНУ проводилась системная работа по созданию, обработке и размещению мультимедийного образовательного контента, включающего:

- видеолекции преподавателей университета;
- записи научных выступлений ведущих ученых;
- образовательные вебинары;
- мастер-классы специалистов-практиков;
- материалы международных конференций;
- цифровые учебные ресурсы;
- дополнительные материалы для самостоятельной подготовки студентов.

Развитие данного направления позволило расширить возможности дистанционного и смешанного обучения, обеспечить доступность образовательных материалов независимо от места нахождения обучающихся и создать условия для формирования современной цифровой образовательной среды.

Цифровые образовательные ресурсы университета также являются важным инструментом повышения международной привлекательности КНУ, поскольку позволяют зарубежным пользователям ознакомиться с образовательным потенциалом университета, научными компетенциями преподавателей и направлениями подготовки специалистов.

20.3. СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВИДЕОКОНТЕНТА КАК ИНСТРУМЕНТА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В течение 2025 года пресс-службой Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына была проведена значительная работа по созданию и распространению видеоматериалов, направленных на развитие цифрового информационного пространства университета.

Всего за отчетный период подготовлено и опубликовано 95 видеоматериалов, которые стали важной частью цифрового образовательного и информационного ресурса КНУ.

Структура созданного видеоконтента включала следующие направления:

1. Образовательные видеоматериалы

В рамках данного направления подготовлено 13 видеозаписей, посвященных отдельным учебным дисциплинам и образовательным курсам.

Данные материалы используются в учебном процессе в качестве дополнительных электронных образовательных ресурсов, способствуют повышению доступности учебного материала, развитию самостоятельной работы студентов и внедрению современных цифровых методов обучения.

2. Образовательные вебинары и профессиональные мероприятия

Подготовлено и размещено 5 видеоматериалов, отражающих проведение образовательных вебинаров, направленных на:

- повышение квалификации преподавателей;
- развитие исследовательских компетенций;
- распространение современных педагогических технологий;
- обмен профессиональным опытом.

Данный формат способствует развитию внутренней системы повышения квалификации сотрудников университета и укреплению научно-образовательной коммуникации.

3. Информационно-репутационные видеоматериалы

Наибольший объем цифрового контента составили 77 видеоматериалов, посвященных деятельности университета.

В данную категорию вошли материалы о:

- международных форумах;
- научных конференциях;
- визитах зарубежных делегаций;
- академических мероприятиях;
- достижениях студентов;
- успехах профессорско-преподавательского состава;
- культурных и общественных проектах;
- значимых событиях университетской жизни.

Создание подобного контента позволило существенно расширить цифровое присутствие КНУ, повысить узнаваемость университетского бренда и обеспечить более широкое представление достижений университета в международном информационном пространстве.

20.4. ПОВЫШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ВИДИМОСТИ УНИВЕРСИТЕТА И ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА ПОКАЗАТЕЛИ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Развитие цифровой информационной инфраструктуры Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына непосредственно связано с выполнением мероприятий по улучшению рейтинговых показателей университета.

Качественное цифровое представительство способствует повышению таких компонентов международной конкурентоспособности, как:

- академическая репутация университета;
- международная узнаваемость;

- доступность информации для зарубежных партнеров;
- открытость научной и образовательной деятельности;
- привлекательность университета для иностранных студентов и преподавателей.

Системное развитие веб-ресурсов, увеличение объема цифрового контента, повышение качества информационного сопровождения научных достижений и расширение присутствия университета в цифровом пространстве создают дополнительные условия для формирования положительного восприятия КНУ международным академическим сообществом.

Особое значение цифровая инфраструктура приобретает в контексте продвижения университета среди зарубежных университетов-партнеров, потенциальных студентов, исследователей и работодателей.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Таким образом, в рамках выполнения Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг QS World University Rankings за 2025–2026 годы реализован комплекс последовательных мероприятий по развитию цифрового пространства университета.

Проведенная работа позволила:

- повысить уровень информационной открытости университета;
- обеспечить оперативное цифровое сопровождение образовательной, научной и международной деятельности;
- расширить объем электронных образовательных ресурсов;
- увеличить количество мультимедийного контента;
- укрепить цифровое присутствие КНУ в международном информационном пространстве;
- повысить узнаваемость бренда университета;
- создать дополнительные условия для улучшения репутационных показателей в международных рейтингах.

Последовательное развитие цифровой инфраструктуры является важным элементом стратегии трансформации Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в современный исследовательский университет международного уровня.

Созданная система цифровых коммуникаций, электронных образовательных ресурсов и информационного продвижения формирует устойчивую основу для дальнейшего повышения конкурентоспособности КНУ, укрепления его позиций в рейтинге QS World University Rankings и расширения международного признания университета как ведущего центра образования, науки и инноваций в Центральноазиатском регионе.

21. УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

Устойчивое финансовое развитие является одним из ключевых условий успешной реализации стратегических целей современного исследовательского университета.

В этой связи в отчетном периоде особое внимание уделялось совершенствованию финансовой политики Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, направленной на диверсификацию источников финансирования, снижение зависимости от традиционных источников бюджетного обеспечения и формирование современной многоканальной модели финансирования деятельности университета.

Координация данной работы осуществлялась проректором по административно-хозяйственной деятельности, Планово-финансовым отделом и бухгалтерией университета.

Основой реализуемой финансовой стратегии стало расширение внебюджетных источников поступления финансовых ресурсов посредством развития экспорта образовательных услуг, расширения спектра программ дополнительного профессионального образования, внедрения современных маркетинговых технологий и цифровых инструментов продвижения образовательных продуктов.

Одним из наиболее перспективных направлений увеличения доходной части бюджета университета остается развитие экспорта образовательных услуг. Последовательное увеличение числа иностранных студентов способствует не только укреплению международного авторитета университета, но и обеспечивает стабильный рост поступлений от реализации образовательных программ для иностранных граждан.

Одновременно расширяется география международного сотрудничества, развивается англоязычное образование, совершенствуется инфраструктура сопровождения иностранных обучающихся, что значительно повышает конкурентоспособность университета на международном образовательном рынке.

Существенное внимание уделяется развитию системы дополнительного профессионального образования как одного из наиболее эффективных инструментов привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

Университет последовательно расширяет перечень образовательных услуг, ориентированных на различные категории слушателей, включая государственных и муниципальных служащих, представителей бизнеса, работников производственной сферы, образовательных организаций и иных категорий специалистов.

В отчетном периоде активно развиваются краткосрочные программы повышения квалификации для государственных служащих, специализированные бизнес-тренинги, практико-ориентированные образовательные интенсивы, программы профессиональной переподготовки, а также курсы освоения современных цифровых технологий, менеджмента, логистики, государственного управления и других востребованных направлений подготовки.

Реализация подобных образовательных программ позволяет университету не только расширять спектр оказываемых образовательных услуг, но и оперативно реагировать на изменяющиеся потребности рынка труда, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие специалистов различных отраслей экономики.

Одновременно особое значение приобретает цифровизация маркетинговой деятельности университета.

Современные цифровые технологии становятся эффективным инструментом продвижения образовательных программ на национальном и международном рынках образовательных услуг.

В университете последовательно внедряются современные методы интернет-маркетинга, цифровой рекламы, продвижения образовательных продуктов через социальные сети, специализированные образовательные платформы и иные цифровые каналы коммуникации.

Использование современных маркетинговых инструментов способствует расширению целевой аудитории потенциальных абитуриентов, увеличению числа слушателей программ дополнительного образования, укреплению международной узнаваемости университета и существенному росту эффективности реализации образовательных услуг.

Таким образом, реализация комплекса мероприятий по диверсификации источников финансирования формирует устойчивую финансовую основу дальнейшего развития Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына.

Последовательное расширение экспорта образовательных услуг, развитие дополнительного профессионального образования и внедрение современных цифровых маркетинговых технологий позволяют университету успешно укреплять финансовую устойчивость, расширять инвестиционные возможности, модернизировать образовательную и научную инфраструктуру и обеспечивать реализацию долгосрочной стратегии развития университета как ведущего исследовательского и образовательного центра Кыргызской Республики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международный рейтинг **QS World University Rankings** в 2025–2026 годах стала одним из ключевых направлений стратегического развития университета, объединившим деятельность всех структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, научных работников и административно-управленческого персонала вокруг единой цели — повышения международной конкурентоспособности университета и его интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

Анализ результатов выполнения мероприятий свидетельствует о том, что университетом проведена масштабная системная работа по

совершенствованию всех направлений деятельности, оказывающих непосредственное влияние на показатели, используемые при формировании международного рейтинга QS World University Rankings.

Последовательно реализованные мероприятия охватили развитие научно-исследовательской деятельности, совершенствование образовательного процесса, повышение публикационной активности, расширение международного сотрудничества, укрепление кадрового потенциала, развитие взаимодействия с работодателями, цифровую трансформацию университета, модернизацию информационной инфраструктуры и диверсификацию финансовых ресурсов.

Одним из наиболее значимых результатов отчетного периода стало укрепление научного потенциала университета.

Последовательно совершенствовалась система управления научной деятельностью, значительно расширилась публикационная активность профессорско-преподавательского состава, увеличилось количество публикаций, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, внедрены механизмы сопровождения авторов, цифрового учета научных результатов, формирования международных авторских профилей и стимулирования публикационной активности.

Существенное развитие получила международная исследовательская кооперация, расширилось участие ученых университета в совместных проектах с зарубежными исследовательскими коллективами, что создает необходимые предпосылки для дальнейшего роста цитируемости научных публикаций и укрепления международной академической репутации университета.

Особое внимание уделялось развитию международной деятельности как одному из важнейших факторов повышения глобальной конкурентоспособности университета.

В отчетном периоде увеличилось количество иностранных студентов и иностранных преподавателей, расширилась география международного сотрудничества, значительно активизировались программы академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, получили дальнейшее развитие сетевые образовательные программы, реализованы новые международные образовательные проекты, расширено внедрение онлайн-курсов зарубежных университетов и заключены соглашения о реализации программ двойных дипломов.

Последовательная интернационализация образовательной среды способствует укреплению международного авторитета университета и повышению его узнаваемости в мировом академическом сообществе.

Значительный объем работы выполнен по совершенствованию взаимодействия университета с работодателями и развитию практико-ориентированной подготовки специалистов.

Существенно расширена сеть стратегических партнеров университета, увеличено количество долгосрочных соглашений с государственными

органами, предприятиями и международными организациями, работодатели активно вовлечены в разработку и актуализацию образовательных программ, проведение практик, государственную итоговую аттестацию и независимую экспертизу качества подготовки выпускников.

Высокий уровень трудоустройства выпускников убедительно подтверждает востребованность образовательных программ университета и способствует укреплению его репутации среди работодателей — одного из ключевых показателей международного рейтинга QS.

Последовательная кадровая политика университета позволила обеспечить высокий качественный состав профессорско-преподавательского коллектива.

Реализованы мероприятия по привлечению преподавателей, имеющих ученые степени и значительный научный опыт, развитию кадрового потенциала, поддержке молодых ученых и совершенствованию системы подготовки научно-педагогических кадров.

Достигнутые показатели кадрового обеспечения образовательных программ соответствуют установленным требованиям и создают прочную основу для дальнейшего повышения качества образования и научных исследований.

В отчетном периоде значительное развитие получила цифровая инфраструктура университета.

Совершенствовалась информационная политика, активно обновлялись официальные интернет-ресурсы, существенно расширен объем цифрового образовательного контента, увеличено количество размещаемых видеоматериалов, научных и образовательных публикаций.

Повышение информационной открытости университета способствует укреплению его положительной репутации, расширению международной узнаваемости и повышению доступности информации о достижениях университета для академического сообщества, абитуриентов, работодателей и зарубежных партнеров.

Наряду с этим университетом реализованы мероприятия, направленные на укрепление финансовой устойчивости посредством диверсификации источников финансирования.

Последовательно расширяются программы дополнительного профессионального образования, развивается экспорт образовательных услуг, совершенствуются механизмы цифрового продвижения образовательных программ, создаются дополнительные возможности для привлечения внебюджетных средств, что обеспечивает устойчивую ресурсную основу для дальнейшей модернизации образовательной, научной и инновационной инфраструктуры университета.

Следует отметить, что большинство целевых показателей, предусмотренных Планом мероприятий, выполнены либо находятся на завершающем этапе реализации.

Проведенная работа носит комплексный характер и направлена не только на достижение отдельных количественных показателей, но и на формирование современной модели исследовательского университета, деятельность которого соответствует международным требованиям качества образования, науки и академического управления.

Вместе с тем достигнутые результаты являются не завершением процесса развития, а важным этапом реализации долгосрочной стратегии интернационализации университета.

Дальнейшая деятельность будет направлена на укрепление академической и научной репутации Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, увеличение количества публикаций в высокорейтинговых международных научных изданиях, расширение международных исследовательских консорциумов, повышение уровня цитируемости научных работ, дальнейший рост числа иностранных студентов и преподавателей, совершенствование образовательных программ, развитие инновационной инфраструктуры и укрепление сотрудничества с работодателями.

Комплекс реализованных мероприятий позволил сформировать прочную институциональную основу для дальнейшего повышения позиций Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в международном академическом пространстве.

Последовательное достижение целевых индикаторов, предусмотренных Планом мероприятий, свидетельствует о высокой эффективности проводимой университетом политики, ориентированной на соответствие современным международным стандартам качества высшего образования и научных исследований.

Таким образом, выполнение Плана мероприятий по вхождению Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына в рейтинг **QS World University Rankings** за 2025–2026 годы подтверждает последовательное и устойчивое продвижение университета к достижению стратегической цели — укреплению статуса ведущего исследовательского университета Кыргызской Республики, обладающего высоким международным авторитетом, конкурентоспособной образовательной системой, современной научной инфраструктурой и значительным потенциалом для дальнейшей интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

Зав. Отделом Стратегического
развития университета и
реализации ЦУР
д.э.н., профессор



Токторбаева К.А.