

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-  
Проректор по учебной работе  
КНУ им. Ж. Баласагына  
Шамшиев А.Б.



подпись:

2026 г.

### ОТЧЕТ

Кыргызского Национального университета имени Жусупа Баласагына  
о выполнении дорожной карты по реализации  
трансформации высшего профессионального образования  
в модель «Университет 4.0», «Глобальный рейтинг Топ -1000» на 2025 год

Направление: Модернизация учебного процесса

Цель1: Трансформация контента и технологий образования

Задачи	Мероприятия	Сроки	Действия	Исполнители	Показатели / Индикаторы	Результаты
	1.Переход на базовую лицензию (гибкость университетов в создании новых программ)	2025 г.	1.Разработка новых образовательных программ ВПО (бакалавр)	Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования УУ факультет ФиЭ, биологии, ГЭиТ, КЕФ, РиСФ, ИСГН, и др. учебные структурные подразделения	1.ОП-62	1.Разработано новых ОП бакалавриата – 3 ед. , из них 2 по вечерней форме обучения
			2. Разработка новых образовательных программ ВПО (магистр)		2.ОП-48	2.Разработано новых ОП магистратуры– 1 ед. (очная форма обучения со сменой направления)

1. Создание и внедрение междисциплинарных и гибких образовательных программ			3. Разработка новых программ докторских школ PhD				
						4. ОП-0	Разработано новых ОП аспирантуры, докторантуры, соискательства – 1 ед.
			4. Прохождение национальной аккредитации ОП 5. Прохождение международной аккредитации 6. Прохождение институциональной аккредитации 7. Разработка ГОС ВПО 8. Разработка и утверждение ОС ВПО КНУ			4. ОП -118 5. ОП -3 6. ОП -1 7. ГОС ВПО-32 8. ОС ВПО -	4. Прошли национальную аккредитацию: бакалавриат – 27 ед.; магистратура – 12 ед.; специалитет ВПО – 4 ед.; докторантура PhD – 0 ед.; специалитет СПО – 21 ед. <b>Итого: 64 ед.</b> Утверждены образовательные стандарты: СПО “Медиакоммуникация” (эксп.) СПО “Психология”(эксп.) Психология-педагогические образования (эксп.)- магистратура. Бакалаврские программы- 76 Магистерские-31 <b>Итого:107</b>
2. Создание и внедрение совместных с реальным сектором программ	2025 г.	1. Внедрение ОП с учетом региональной специализации в востребованных направлениях	Первый проректор-проректор по учебной работе, УУ, рабочая группа, юридический отдел, Отдел качества	ОП-3	Разработано и утверждено Положение о дуальном		

			2. Пересмотр НПА для реализации ОРМ	образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования УУ, Центр карьеры и практики, учебные структурные подразделения	Положение – 2	обучении студентов. 72 студента обучаются по дуальному обучению. Подписаны договора между средними общеобразовательными школами г.Бишкек. Заключен договор между КНУ и Мэрией г.Бишкек
		3. Заключение договоров с работодателями для реализации ОРМ	Обеспечение учебного процесса устойчивой системой непрерывной взаимосвязи с работодателям и 60%			
		4. Реализация программ обучения на рабочем месте\дуальной обучение	ОП-50%			
3. Внедрение модульного обучения и микросертификации	2025г.	1.Повышение квалификации ППС по модульному обучению	Управление кадров, Отдел кадров качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования УУ, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные структурные подразделения	Доля ППС, прошедших курсы, повышения квалификации - 60%	Проведено повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам проектирования и реализации модульных образовательных программ	
		2. Разработка и внедрение курсов с выдачей микросертификатов	Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования, УУ, ИППК, учебные структурных подразделения	14 внедренных курсов с выдачей сертификата	В 2025 году в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына начато и системно реализуется внедрение модульного обучения и микросертификации как элементов гибкой	

						образовательной модели «Университет 4.0». Приказ МОиН №980/1 от 02.07.24 года «О повышении уровня владения иностранным языком ППС ВУЗов КР» были организованы курсы английского языка. Количество обучающихся ППС на первом этапе составило-145 чел.
5.Внедрение сетевых образовательных программ с зарубежными и отечественными вузами	2025	1.Поиск партнеров и заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами. 2.Разработка и внедрение новых сетевых образовательных программ с зарубежными и отечественными вузами. 3.Внедрение «сендвич» программ в образовательный процесс. 4. Внедрение программ «1 год за рубежом» 5.Организация академического обмена студентов в форме «включенного обучения»	Департамент международного сотрудничества и связей, Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования, и УУ, учебные структурные подразделения	Доля новых договоров о сотрудничестве с партнерами-20% от общего количества ОП; «сендвич» программы-25%; “1 год за рубежом”-50-100 ОП;	За отчетный период были подписаны 59 договоров, меморандумов и соглашений о сотрудничестве между вузами ближнего и дальнего зарубежья. В итоге доля новых договоров о сотрудничестве с партнерами -19,8%	
			Отдел академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры	Доля сетевых форм реализации образовательных программ (СУ, СНГ, СУ ШОС, Кыргызско-русского консорциума технических	В 2025 году доля сетевых форм реализации образовательных программ (СУ СНГ, СУ ШОС, Кыргызско-русского консорциума технических вузов) от общего количества ОП -16%	

					вузов) от общего количества ОП- 20%;	
					Доля студентов, прошедших обучение в иностранных университетах в рамках академической мобильности - 30%; Доля иностранных студентов, прошедших обучение в КНУ в рамках академического обмена 10%	Доля студентов, прошедших обучение в иностранных университетах в рамках академической мобильности-2% (336 студентов) Доля иностранных студентов, прошедших обучение в КНУ в рамках академического обмена-2% (235 студентов).
<b>2.Создание инновационной образовательной среды, которая будет носить гибридный характер через цифровизацию и интеграцию технологий</b>	Внесение изменений в некоторые НПА	2025	Обновление, дополнение и утверждение локальных (внутренних) НПА КНУ.	Первый проректор-проректор по учебной работе, УУ, рабочая группа, юридический отдел	Доля НПА – 50%	Разработка и утверждение НПА университета: -Регламент обучения студентов КНУ; -Нормы времени планирования и учет педагогической нагрузки ППС КНУ; -Положение об учебном отделе; - Положение о кампусе КНУ им.Ж.Баласагына

	<p>1. Внедрение персонализированных траекторий обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям и уровню знаний студентов</p>	<p>2025</p>	<p>1. Разработка и утверждение локальных (внутренних) НПА КНУ  2. Внедрение в 2025 году индивидуального УП студента  3. Внедрение в учебный процесс гибридной формы обучения</p>	<p>Учебное управление, учебные структурные подразделения, заведующие кафедрами, офис регистратора (ЦОС), академические консультанты</p>	<p>1. Количество НПА-5  2. Внедрение персонализированных траекторий обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям и уровню знаний студентов. 2025-2026  3. В ОП бакалавриат/магистратура/специалитет-50%, заочная форма обучения-100%</p>	<p>Разработаны:  - Положение о Совете по качеству образования;  - Положение об организации учебного процесса КНУ им. Ж. Баласагына с применением академических кредитов;  - Положение об образовательной программесреднего/высшего профессионального образования по направлению/специальности и подготовки;  - Положение о порядке формирования индивидуального плана, обучающегося;  - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;  - Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков;  - Положение об офисе регистратора;  Положение об электронных образовательных ресурсах в КНУ им. Ж. Баласагына;</p>
--	---	-------------	--	---	--	--

						-Положение о дуальном обучении КНУ им.Ж.Баласагына.
<b>3. Создание и внедрение гибридных педагогических технологий с акцентом на самообучение</b>	Создание республиканского центра педагогических технологий (создание, аккумуляция, обмен, масштабирование передовых педагогических технологий)	2025	Участие в мероприятиях республиканского центра (создание, аккумуляция, обмен, масштабирование передовых педагогических технологий)	УУ, институт целевой подготовки педагогических кадров им.д.п.н,проф.И.Ч.Исамидинова,Институт социально-гуманитарных наук,Институт переподготовки и повышения квалификации кадров.	План мероприятий	В целях исполнения Приказов № 07/14-569 и № 07/14-573 от 13 октября 2025 г. организованы и успешно проведены курсы повышения квалификации.
	Обучение и повышение квалификации ППС (технологии коучинга, навыки работы с гибридными педагогическими технологиями, современными ИКТ технологиями)		1.Обучение по технологии коучинга 2.Обучение навыками работы с гибридными пед.технологиями 3.Обучение современным ИКТ технологиям	Управление кадров, УУ, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров,	1.Доля ППС, прошедших обучение по технологии коучинга-60%. 2.Доля ППС, прошедших обучение навыками работы с гибридными пед.технологиями-60%	В соответствии Приказом №07/14-578 от 15 октября 2025г. были организованы и успешно реализованы курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по следующим направлениям: — коучинг в образовательной деятельности, — современные информационно-коммуникационные технологии в обучении, — гибридные педагогические технологии.

						В рамках программы обучение прошли 652 человека.
				Учебные структурные подразделения	3. Доля ППС, прошедших обучение современных ИКТ технологиям-60%	60 % профессорско-преподавательского состава успешно освоили современные ИКТ-технологии в рамках программ повышения квалификации. Что свидетельствует о значительных успехах в повышении цифровой грамотности и готовности к эффективному использованию современных образовательных инструментов в учебном процессе.
	Внедрение в образовательные процессы технологий “равный-равному” и “self learning”		1. Обучение по технологии “равный-равному” и “self learning”. 2. Внедрение в образовательные процессы технологий “равный-равному” и “self learning”	Управление кадров, УУ, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Учебные структурные подразделения	1. Доля ППС, прошедших обучение по “равный-равному” и “self learning”-60% 2. Доля дисциплин, исп. технологии “равный-равному” и “self learning” в образовательном процесс-30%	В рамках реализации современных подходов к обучению проведено обучение профессорско-преподавательского состава (ППС) по методикам «равный-равному» (peer-to-peer) и «самообучение» (self-learning). На отчетную дату 60% ППС прошли соответствующее обучение, что свидетельствует о значительном прогрессе в адаптации инновационных

						<p>образовательных технологий. Использование данных подходов способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышению вовлеченности обучающихся,</li> <li>• развитию навыков самостоятельной работы и критического мышления,</li> <li>• укреплению коллаборативной среды в учебном процессе.</li> </ul> <p>Дальнейшие шаги включают расширение охвата обучения среди ППС, методическую поддержку внедрения практик в учебные программы и мониторинг эффективности применения технологий.</p>
<p>Внедрение в образовательные процессы элементы soft и self skills (развитие творческого мышления социальной ответственности, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, self менеджмента и т.д.)</p>	2025	<p>1. Обучение элементам soft и self skills (развитие творческого мышления социальной ответственности, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, self менеджмента и т.д.). 2. Внедрение данных технологий при реализации ОП</p>	<p>Управление кадров, УМО, Учебное управление, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Учебные структурные подразделения.</p>	<p>1. Доля ППС, прошедших обучение - 60% 2. Доля дисциплин, введенных элементов soft и self skills - 30%</p>	<p>1. По внедрению элементов soft skills и self skills в образовательные процессы. Доля ППС, прошедших целевое обучение по развитию над профессиональных компетенций (эмоциональный интеллект, творческое мышление, коммуникативные навыки, социальная ответственность, self-</p>	

						<p>менеджмент и др.), составила 60% (план выполнен в полном объеме). Достигнутый показатель 60% свидетельствует о сформированной системе подготовки преподавателей и интеграции надпрофессиональных компетенций в учебный процесс, что повышает конкурентоспособность выпускников и соответствует приоритетам рынка труда.</p> <p>2. Элементы soft skills (гибкие навыки: коммуникация, работа в команде, лидерство, критическое мышление, эмоциональный интеллект, адаптивность и др.) и self skills (навыки самоуправления: самомотивация, тайм-менеджмент, самообучение, рефлексия, управление стрессом и др.) внедрены в 30% дисциплин образовательных программ уровня магистратуры и программ PhD</p>
Создание структур обучения персонала	2025	1.Разработки и утверждение НПА по	Ректорат,Управления кадров,отдел	1.Доля ППС,прошедш	Выполнены следующие мероприятия модернизации	

	<p>поддержки студентов, преподавателей и исследователей для работы в цифровой среде (прокторинг)</p>		<p>прокторингу (онлайн-обучение с использованием веб-камер) 2. Обучение ППС и студентов навыками работы в онлайн-прокторинге</p>	<p>информационных технологий</p>	<p>их обучение-65% 2. Доля дисциплин, использующих прокторинг-5%</p>	<p>программного обеспечения: -Внедрена система электронного документооборота для всех учебных подразделений и административно-управленческого персонала; -Внедрено электронное расписание для всех учебных структур (все формы обучения, все курсы); -Внедрены электронные журналы; -Внедрены электронные дневники. Кроме этого разрабатываются структуры обучения персонала для поддержки студентов, преподавателей и наблюдения за работой в цифровой среде, включая прокторинг. Это включает разработку и утверждение нормативно-правовых актов (НПА) по прокторингу для онлайн-обучения с использованием веб-камеры, а также обучение преподавательского состава (ППС) и навыков</p>
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

						работы в системе онлайн-прокторинга.
<b>4.Создание и внедрение современных интерактивных и мультимедийных контентов</b>	Создание и внедрение контентов развивающие глобальные и мультилингвальные компетенций с учетом интернационализации и высшего образования	2025	2.Содействовать трансграничной мобильности студентов	Департамент международного сотрудничества и связей	Доля новых международных курсов-25%	ДМСиС были организованы нижеследующие курсы совместно университетами Кемен и Ханбат: 1.Лексикология корейского языка-35студентов приняли участие; 2.Морфология корейского языка-18 студентов приняли участие; 3.Нормы корейского языка-15 студентов приняли участие; 4.Болшие социальные данные -52 студента приняли участие.

**Направление: Развитие научно-исследовательской деятельности и инновационная экосистема и стартапы**

**Цель 2:Инновационно-исследовательская трансформация**

<b>1.Усиление профессорско-преподавательского состава</b>	Интеграция в международные научные и инновационные сети. -Активное сотрудничество с зарубежными партнерами, -Участие международных исследовательских программах, Обмен опытом и передовыми практиками	2025	1.Участие в международных научно-технических программах многостороннего сотрудничества 2.Заключение двухсторонних и многосторонних международных соглашений по научно-технической и инновационной кооперации по приоритетным	Отдел науки,Отдел наукометрики и	1.120 программ международного сотрудничества ; 2.100 договоров с научными центрами; 3.150 конференций; 4.Доля иностранных студентов, привлеченных	1.Подписан меморандум о сотрудничестве между Национальным университетом и СамГУ В целях укрепления межвузовского сотрудничества, расширения совместных образовательных и научных инициатив. 2. 15 мая 2025 года кыргызско-китайский институт КНУ и Хунаньский политехнический
---	---	------	---	----------------------------------	--	--

	<p>-Привлечение иностранных студентов и исследователей</p>		<p>направлениям развития технологий. 3.Расширение практики совместного проведения международных научно-практических конференций. 4. Привлечение иностранных студентов и исследователей</p>	<p>организации научных исследований,департамент международного сотрудничества и связей, Отдел академической мобильности.экспорта образования и сетевой магистратуры,учебные структурные подразделения,руководители образовательных программ</p>	<p>по академической мобильности-5% от общего числа студентов.</p>	<p>университет (КНР) подписали меморандум о взаимопонимании. 3. 5 марта 2025 года был подписан меморандум о сотрудничестве между ОАО «Бакай Банк». «Этот меморандум открывает перед нашими студентами новые перспективы для профессионального роста, а также позволит стать частью современной финансовой экосистемы, что крайне важно для их карьеры». 4. 27 октября 2025года Кыргызско-китайский исследовательский институт и Пекинская адвокатская контора «Хаотянь» подписали меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве. 5. 23 сентября 2025 года в Кыргызском КНУ имени Ж. Баласагына состоялась церемония подписания меморандума о создании и использовании совместной учебной лаборатории по искусственному интеллекту 6. Подписан Меморандум о сотрудничестве между</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>КНУ им. Жусупа Баласагына и Монгольским государственным университетом. 7. 11 июля 2025 года подписан меморандум о сотрудничестве с Корейской всемирной ассоциацией по обмену профессиональными компетенциями.</p>
					<p>3.150 конференций; В КНУ было проведено 63 международных научно-практических конференций и 76 республиканских конференций, круглых столов и форумов.</p>
					<p>5.Доля иностранных студентов-10% Количество иностранных студентов-1397</p>
					<p>6.Доля иностранных преподавателей -2,5% Доля иностранных преподавателей -1,9%</p>
	Создание современных исследовательских хабов	2025		Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрики и	<p>Национальный центр/хаб в области исследования водных ресурсов. В 2024 году был составлен стратегический план реализации проекта, общая сумма проекта 3 200 000 (три миллиона двести тысяч долларов США). Предполагаемая общая продолжительность проекта: 59 месяцев.</p>

Создание условий для развития инфраструктуры	соответствующие профилям вузов, ввести обязательную сертификацию и аккредитацию лабораторий	1.Создание центра/хаб в области водных исследований	организации научных исследований, факультет биологии, географии ЭиТ, химии и ХТ, Планово-финансовый отдел	1 центр/хаб в области водных исследований	Предлагаемое завершение: 30 ноября 2029 г Рассматриваемые темы программы: - создание Национального Центра в области исследований водных ресурсов (НЦИВР) - разработка стратегий устойчивого управления водными ресурсами в условиях изменения климата, комплексное исследование гидрологических режимов рек и определение факторов, влияющих на водную безопасность в вегетационный период; - комплексное исследование качества воды исследуемых рек и определение факторов, влияющих на водную безопасность: влияние болезнетворных микроорганизмов, химических загрязнителей неорганической и органической природы на здоровье человека и животных; - использование ГИС-технологий для создания математических моделей управления и
--	---	---	---	---	--

						использования водных ресурсов, результаты которых могут быть коммерциализированы. - подготовка научных кадров в области водных исследований и повышение квалификации специалистов по вопросам Водной дипломатии и безопасности с учетом гендерной политики. - Внедрение системы качества лабораторных исследований. Подготовка специалистов по обеспечению системы качества в соответствии с ISO 17025
--	--	--	--	--	--	--

**Направление: Организационные реформы**

**Цель 3: Трансформация менеджмента университета**

<b>1. Разработка стратегии университета основанной на Индустрии 4.0,зеленой экономики и ЦУР и вклад в региональное развитие</b>	Разработка и реализация стратегических программ и проектов	2025	Разработать и утвердить на Ученом совете Стратегию развития КНУ и академическую политику	Ректорат, Первый проректор-проректор по учебной работе, Отдел стратегического развития	Стратегия развития КНУ на 2023-2027 гг.	В 2025 годы разработаны и реализуются стратегические программы и проекты, которые обеспечивают институциональное внедрение модели «Университет 4.0», интеграцию принципов Индустрии 4.0, зелёной экономики и ЦУР ООН во все ключевые направления деятельности КНУ, а также трансформацию университета в драйвер
---	--	------	--	--	---	---

						устойчивого и инновационного развития регионов Кыргызской Республики.
	Контроль исполнения стратегии и распространение примеров хорошей практики	Каждое полугодие	На заседаниях УС руководители структурных подразделений делают отчет по исполнению стратегического плана	Ректорат, Первый проректор-проректор по учебной работе, Отдел стратегического развития	Отчет о реализации	В 2025 году в КНУ им. Ж. Баласагына внедрена система регулярного мониторинга, оценки и отчетности по реализации Стратегии развития КНУ и Дорожной карты «Университет 4.0», с представлением полугодичных отчетов структурных подразделений на заседаниях Ученого совета и распространением лучших управленческих и образовательных практик.
2. Диверсификация источников финансирования деятельности университета. Развитие финансовой автономии	Диверсификация источников финансирования	постоянно	Пересмотреть финансовую модель, положение и инструкция по привлечению альтернативных средств	Бухгалтерия, ПФО	Модель финансовой автономии вуза	Заложены основы диверсификации источников финансирования и перехода к модели финансовой автономии университета, направленной на снижение зависимости от одного источника финансирования.
	Совершенствование системы формирования бюджетов	постоянно	Положение и инструкции по бюджетам факультетов и департаментов.			В 2025 году актуализированы нормативные документы по формированию бюджетов структурных

			Модернизация бухгалтерского учета			подразделений и внедрены элементы программно-целевого бюджетирования, обеспечивающие прозрачность, управляемость и ориентацию бюджетов на стратегические цели развития КНУ.
<b>2.Модернизация управления университетом на основе принципов стратегического менеджмента и корпоративного управления</b>	Разработка организационно-функциональной структуры вуза,направленной на достижение стратегических целей	2025	1.Обновление корпоративно-организационной управленческой структуры вуза. 2.Система годовой и промежуточной отчетности. 3. Разработка комплексного плана деятельности вуза. 4.Создание ассоциации выпускников 5.Создание Эндаумент Фонда	Первый проректор-проректор по учебной работе, ученый совет Отдел стратегического развития,структурные подразделения	1.Организационная структура КНУ 2.Годовой отчет о деятельности КНУ 3.Комплексный план развития КНУ	Были внесены изменения в организационную структуру: 1. Приказ №253 от 30.05.2025г С 1 июня 2025 года был открыт Департамент системы менеджмента качества образования, цель которого — оптимизация организационной структуры и повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг. 2.Приказ № 297 от 25.06.2025г. С 1 июля 2025 года была введена должность координатора по ЦУР, Приказ № 356 от 02.09.2025г. а с 1 сентября 2025 года функции были переданы вновь созданному Отделу стратегического развития и реализации ЦУР, с целью

						<p>укрепления потенциала университета, обеспечения интеграции принципов устойчивого развития в образовательные, научные и социальные процессы, повышения позиции в международных рейтингах, оптимизации стратегического планирования и усиления междисциплинарного сотрудничества.</p> <p>3. Приказ №292 от 24.06.2025г. были внесены изменение в структуру и штатное расписание административно-управленческого персонала.</p> <p>4. Согласно Указу президента КР № 256 от 11-12 сентября 2025 года, Нарынский, Таласский и Баткенский государственные университеты реорганизованы путем присоединения к Кыргызскому национальному университету (КНУ) имени Жусупа Баласагына. КНУ становится правопреемником присоединенных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>региональных вузов, цель реформы — консолидация ресурсов, повышение качества образования и развитие научного потенциала регионов.</p> <p>2. На заседании Ученого совета представлен Годовой отчет о деятельности за отчетный период: с 1 сентября 2024 года по 1 сентября 2025 года.</p>
<b>4. Автоматизация административных процессов</b>	1. Автоматизация организации учебного процесса ( <i>Stydent Information System</i> )	2025	Модернизация образовательной системы AVN	Первый проректор, Управление кадров, УУ, Центр информационных технологий, Ученый совет, Центр обслуживания студентов	50% цифровизация и переводение на электронный документооборот от учебной и кадровой документации. Выдача различных видов справок для студентов	<p>В рамках модернизации образовательной системы AVN реализованы ключевые этапы модернизации единой системы управления учебным процессом (SIS). Достигнута цифровизация 50% учебной и кадровой документации, внедрение перехода на электронный документооборот между подразделениями. Модернизация функций онлайн-выдачи студентам различных видов справок через портал университета. Система демонстрирует устойчивую работу и повышает оперативность взаимодействия со студентами.</p>

	<p>2. Цифровые платформы управления обучением (Learning Management System)</p>	<p>2025</p>	<p>Внедрение систем управления обучением (LMS) Цифровизация образовательного процесса совершенствование внутренней технической инфраструктуры</p>		<p>Цифровизация 50% учебных программ</p>	<p>Центром информационных технологий разработан образовательный портал на базе LMS Moodle. Портал будет использоваться для поддержки учебного процесса и наполняется электронными образовательными курсами и учебно-методическими материалами, разработанными профессорско-преподавательским составом КНУ им. Ж. Баласагына. Использование LMS Moodle обеспечивает доступность учебных материалов, проведение онлайн-обучения, систему оценки и мониторинга учебных достижений студентов, а также эффективную обратную связь между преподавателями и обучающимися. Реализация данного цифрового инструмента способствует повышению качества преподавания и развитию цифровой образовательной среды университета.</p>
--	--	-------------	---	--	--	--

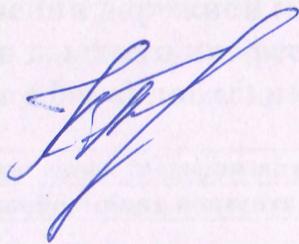
Интеграция университетских систем с государственными внешними системами	2025	1.Присоединение к portalу Инфоком (Е-кызмат); 2.Сотрудничество с ОАО "Айыл Банк"	Первый проректор,Проректор по ФХД,Управления кадрами,Главный бухгалтер	Соглашение с ИНФОКОМ Договор с "Айыл Банк"	1.С 2024 года действует договор между КНУ им. Ж. Баласагына и ГУ «Кызмат» при Управлении делами Президента КР по техническому сопровождению АИС «Е-кызмат». Данное взаимодействие обеспечивает сотрудникам университета удобный и быстрый доступ к оформлению официальных документов в единой государственной системе учёта и управления человеческими ресурсами). Позволяет оперативно и качественно получать официальные документы, оформленные в соответствии с современными требованиями, в электронном и/или бумажном виде через единую государственную систему "Түндүк". 2. 22 ноября 2024 г. подписан Меморандум о сотрудничестве с ОАО «Айыл Банк», направленный на развитие образовательных и финансовых инициатив в Кыргызской Республике.
---	------	---	--	--	---

<b>5.Повышение социальной ответственности</b>	2.Центры компетенций,события,совместное использование инфраструктуры	2025	Портал,создание электронных ресурсов	ИППК,Научно-исследовательский центр ИИ	Обновление нужными модулями (LML)	Портал КНУ был обновлён необходимыми модулями (LML) для улучшения электронных ресурсов.
	3.Ориентир на выполнение ЦУР		Разработка плана работы на выполнение ЦУР критерий	Первый проректор-проректор по учебной работе,Ученый совет,Отдел стратегического развития,структурные подразделения	Годовой отчет по выполнению ЦУР	За первое полугодие 2025–2026 учебного года в рамках Целей устойчивого развития (ЦУР) были разработаны дорожные карты по ЦУР-4 (Качественное образование), утверждены положения по ЦУР-4 ( <a href="https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1742">https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1742</a> ), а также внедрены соответствующие тематики в рабочие программы (РП). Все структурные подразделения университета предоставили планы мероприятий по ЦУР, которые были успешно проведены в соответствии с утверждённым графиком, способствуя повышению качества образования и устойчивому развитию. При реализации ЦУР в университете особый акцент делается на ЦУР-4 (Качественное образование), ЦУР-5

						<p>(Гендерное равенство) ЦУР 13, «Борьба с изменением климата», и ЦУР-15 (Сохранение экосистем суши), что отражает приоритетные направления устойчивого развития Кыргызстана и стратегические задачи КНУ им. Ж. Баласагына. При этом остальные Цели устойчивого развития также рассматриваются и учитываются в деятельности университета в соответствии с их актуальностью для разных факультетов, институтов и направлений работы. 24 декабря 2025 года в КНУ им. Ж. Баласагына был проведён первый координационный совет по вопросам ЦУР (<a href="https://www.knu.kg/ky/ru/archives/21989">https://www.knu.kg/ky/ru/archives/21989</a>) Под председательством первого проректора — проректора по учебной работе на заседании были подведены итоги реализации ЦУР за период, рассмотрено Положение работы Координационного совета (<a href="https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1742">https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1742</a>), а также</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>подчеркнута важность дальнейшей интеграции приоритетных целей (ЦУР-4, ЦУР-5, ЦУР-13, ЦУР-15) в учебный процесс, научные исследования и внеучебную деятельность университета, при одновременном учёте и остальных ЦУР в рамках комплексного подхода к устойчивому развитию.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Заведующая отделом  
Стратегического развития  
университета  
и реализации ЦУР**



**профессор Токторбаева К.А.**