



«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор
 КНУ им. Ж.Баласагына
 Д.Т.Чонтоев
 2024г.

**Дорожная карта КНУ им.Ж.Баласагына
 По реализации трансформации высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0»,
 «Глобальный рейтинг Топ - 1000»**

Направление: Модернизация учебного процесса

Цель 1: Трансформация контента и технологий образования

Задачи	Мероприятия	Сроки	Действия	Исполнители	Показатели / Индикаторы	Ожидаемый результаты
1. Создание и внедрение междисциплинарных и гибких образовательных программ	1.Переход на базовую лицензию (гибкость университетов в создании новых программ)	2025 г.	1.Разработка новых образовательных программ ВПО (бакалавр)	Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования УУ, факультет ФиЭ, биологии, ГЭиТ, КЕФ, РиСФ, ИСГН, и др. учебные структурные подразделения	1.ОП-62	Внедрение новых образовательных программ: Магистерская программа по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» РНд программы по направлению 510400 «Физика», 531000 «Филология», 541000 «Социология», 520200 «Биология», 520400 «География», 550300 «Филологическое образование», 550200 «Физико-математическое образование»
			2. Разработка новых образовательных программ ВПО (магистр))		2.ОП-48	
3. Разработка новых программ докторских школ РНд	3.ОП-4					
4. Прохождение национальной аккредитации ОП	4. ОП -118					
5. Прохождение международной аккредитации	5. ОП -3					
6. Прохождение институциональной аккредитации	6. ОП -1					
7. Разработка ГОС ВПО	7. ГОС ВПО-32					
8. Разработка и утверждение ОС ВПО КНУ	8. ОС ВПО -					
2.Создание и внедрение совместных с реальным сектором программ		2025	1. Внедрение ОП с учетом региональной специализации в востребованных направлениях	Первый проректор-проректор по учебной работе, УУ, рабочая группа, юридический отдел, Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования УУ,	ОП-3	Повышение качества образования. Эффективное использование ресурсов. Расширение вариативности образовательных программ. Увеличение возможностей
			2. Пересмотр НПА для реализации ОРМ		Положение - 2	
			3. Заключение договоров с работодателями для реализации ОРМ		Обеспечение учебного процесса устойчивой	

			<p>4. Реализация программ обучения на рабочем месте\дуальной обучение</p>	<p>Центр карьеры и практики, учебные структурные подразделения</p>	<p>системой непрерывной взаимосвязи с работодателями 60% ОП-50%</p>	<p>трудоустройства выпускников. Вовлечение в образовательный процесс практиков и работодателей.</p>
<p>3. Внедрение модульного обучения и микро сертификации</p>		<p>2025</p>	<p>1. Повышение квалификации ППС по модульному обучению</p> <p>2. Разработка и внедрение курсов с выдачей микросертификации</p>	<p>Управление кадров, Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования УУ, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные структурные подразделения</p> <p>Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования, УУ, ИПСК, учебные структурные подразделения</p>	<p>Доля ППС, прошедших курсы, повышения квалификации - 60%</p> <p>14 внедренных курсов с выдачей сертификата -</p>	<p>Модульное обучение позволяет обучающимся самостоятельно достигать конкретных целей обучения в процессе работы с модулем. Это обеспечивает индивидуализацию обучения по содержанию и темпу освоения. Микросертификация делают видимыми учебные достижения, полученные вне формального образования, и позволяют сертифицировать небольшой набор навыков. Микросертификации способствуют адаптации образования и обучения к изменениям на рынке труда.</p>
<p>4. Внедрение междисциплинарных коллаборативных программ</p>		<p>2024</p>	<p>Реализация междисциплинарных коллаборативных программ</p>	<p>Отдел качества образования, мониторинга, аккредитация и лицензирования УУ, УМС КНУ, учебные структурные подразделения</p>	<p>Кол-во внедренных междисциплинарных коллаборативных программ - 12</p>	<p>Научно-технологическое развитие КНУ. Междисциплинарные научные проекты — приоритетные форматы партнёрского взаимодействия для КНУ. Улучшение качества и эффективности образовательного процесса.</p>

						<p>Коллаборативное обучение позволяет активно включать обучающихся в групповые формы реализации образовательного процесса для эффективного решения поставленных задач.</p>
<p>5. Внедрение сетевых образовательных программ с зарубежными и отечественными вузами</p>	<p>1. Поиск партнеров и заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами</p> <p>2. Разработка и внедрение новых сетевых образовательных программ с зарубежными и отечественными вузами</p> <p>3. Внедрение «сендвич» программ в образовательный процесс</p> <p>4. Внедрение программ «1 год за рубежом»</p> <p>5. Организация академического обмена студентов в форме «включенного обучения»</p>	<p>2025</p>	<p>Департамент международного сотрудничества и связей, Отдел качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования УУ, отдел академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры, учебные структурные подразделения</p>	<p>Доля новых договоров о сотрудничестве с партнерами - 20 % от общего кол-ва ОП; Доля сетевых форм реализации образовательных программ (СУ СНГ, СУ ШОС, Кыргызско-российского консорциума технических вузов) от общего количества ОП – 20%; «сендвич» программы -25%; «1 год за рубежом» -50-100 ОП; Доля студентов, прошедших обучение в иностранных университетах в рамках академической мобильности - 30%; Доля иностранных студентов, прошедших обучение в КНУ в</p>	<p>Внедрение сетевых образовательных программ с зарубежными и отечественными вузами способствовало интеграции образовательного, научного, кадрового, материально-технического и инновационного потенциала для повышения качества подготовки современных специалистов.</p>	

					рамках академического обмена 10%	
2.Создание инновационной образовательной среды, которая будет носить гибридный характер через цифровизацию и интеграцию технологий	Внесение изменений в некоторые НПА	2025	Обновление, дополнение и утверждение локальных (внутренних) НПА КНУ.	Первый проректор-проректор по учебной работе, УУ, рабочая группа, юридический отдел	Доля НПА – 50%	Соответствие НПА
1.Внедрение персонализированных траекторий обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям и уровню знаний студентов	1. Разработка и утверждение локальных (внутренних) НПА КНУ 2. Внедрение в 2025 году индивидуального УП студента 3. Внедрение в учебный процесс гибридной формы обучения	2025	1. Разработка и утверждение локальных (внутренних) НПА КНУ 2. Внедрение в 2025 году индивидуального УП студента 3. Внедрение в учебный процесс гибридной формы обучения	Учебное управление, учебные структурные подразделения, заведующие кафедрами, офис регистратора (ЦОС), академические консультанты.	1. Кол-во НПА – 5 2. Внедрение персонализированных траекторий обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям и уровню знаний студентов. 2025-2026 3. В ОП бакалавриат\магистратура\специалитет – 50%, Заочная форма обучения -100%	Соответствие требованиям ГОС и ОС по КТО, реализация образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и запросами студентов. Повышение эффективности гибкой формы обучения студентов.
2.Внедрение интеллектуальных систем организации обучения с помощью новых технологий (искусственный интеллект, машинное обучение, большие данные, виртуальная и дополненная реальность и интернет вещей (IoT), блокчейн и др. для повышения эффективности процесса обучения и исследований)	1. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс 2. Создание цифровых образовательных платформ-электронные учебники, электронные (онлайн) курсы, видеокурсы, электронные библиотека по общеобразовательным дисциплинам 50% 3. Открытие лингфонного кабинета 4. Оснащение Smart – комплексами учебные аудитории	2027	1. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс 2. Создание цифровых образовательных платформ-электронные учебники, электронные (онлайн) курсы, видеокурсы, электронные библиотека по общеобразовательным дисциплинам 50% 3. Открытие лингфонного кабинета 4. Оснащение Smart – комплексами учебные аудитории	Учебное управление Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта, научная библиотека, институт иностранных языков	Доля дисциплин, использующих новые технологии – 50%	Повышение эффективности процесса обучения. Совершенствование системы использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе.
3. Создание и	Создание	2025	Участие в мероприятиях	Учебное управление	План мероприятий	Внедрение передовых

<p>внедрение гибридных педагогических технологий с акцентом на самообучение</p>	<p>республиканского центра педагогических технологий (создание, аккумуляция, обмен, масштабирование передовых педагогических технологий)</p>		<p>республиканского центра педагогических технологий (создание, аккумуляция, обмен, масштабирование передовых педагогических технологий)</p>	<p>Институт целевой подготовки педагогических кадров им.д.п.н., проф.И.Ч.Исамидинова, Институт социально-гуманитарных наук, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров</p>	<p>педагогических технологий образовательный процесс</p>	<p>педагогических технологий образовательный процесс</p>
<p>Обучение и повышение квалификации ППС (технологии коучинга, навыки работы с гибридными педагогическими технологиями, ИКТ современными технологиями)</p>	<p>2025</p>	<p>1. Обучение по технологии коучинга 2. Обучение навыкам работы с гибридными пед.технологиями 3. Обучение современным ИКТ технологиям</p>	<p>Управление кадров, Учебное управление Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Учебные структурные подразделения</p>	<p>1. Доля ППС, прошедших обучение по технологии коучинга – 60% 2. Доля ППС, прошедших обучение навыкам работы с гибридными пед.технологиями – 60% 3. Доля ППС, прошедших обучение современным ИКТ технологиям – 60%</p>	<p>Высокий профессиональный уровень ППС в области работы с цифровыми устройствами, владение педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.</p>	
<p>Внедрение образовательные процессы технологий «равный-равному» и «self learning»</p>	<p>2025</p>	<p>1. Обучение по технологии «равный-равному» и «self learning» 2. Внедрение в образовательные процессы технологий «равный-равному» и «self learning»</p>	<p>Управление кадров, Учебное управление Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Учебные структурные подразделения</p>	<p>1. Доля ППС, прошедших обучение по «равный-равному» и «self learning» - 60% 2. Доля дисциплин, исп. технологии «равный-равному» и «self learning» в образовательном</p>	<p>Развитие у студентов навыков коммуникации, критического мышления и командной работы. Технология «равный-равному» предполагает, что в процессе обучения студент взаимодействует не с преподавателем или экспертом, а с таким же студентом. Это заставляет учащихся активно вовлекаться в процесс</p>	

	<p>Внедрение образовательные процессы элементы soft и self skills (развитие творческого и критического мышления, социальной ответственности, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, self менеджмента и т.д.)</p>	2025	<p>1. Обучение элементам soft и self skills (развитие творческого и критического мышления, социальной ответственности, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, self менеджмента и т.д.). 2. Внедрение данных технологий при реализации ОП</p>	<p>Управление кадров, УМО, Учебное управление Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Учебные структурные подразделения</p>	<p>1. Доля ППС, прошедших обучение – 60% 2. Доля дисциплин, внедривших элементы soft и self skills -30%</p>	<p>получения знаний. создание среды коллективного обучения и самообучения. Применены e smart-технологий в учебном процессе</p> <p>Развитие soft и self skills помогает участникам образовательного процесса быть более успешными в понимании себя, построении жизненной и профессиональной траектории.</p>
<p>4. Создание и внедрение современных интерактивных и мультимедийных контентов</p>	<p>Создание структур обучения персонала поддержки студентов, преподавателей и исследователей для работы в цифровой среде (прокторинг)</p> <p>Внедрение методов и технологий по развитию исследовательских компетенций студентов</p>	2025	<p>1. Разработка и утверждение НПА по прокторингу (онлайн-обучение с использованием вебкамер) 2. Обучение ППС и студентов навыкам работы в онлайн-прокторинге</p>	<p>Ректорат, Управление кадров, отдел информационных технологий</p> <p>УУ, Учебные структурные подразделения</p>	<p>1. Доля ППС, прошедших обучение – 65% 2. Доля дисциплин, использующих прокторинг – 5%</p> <p>Доля внедренных дисциплин – 3%</p>	<p>Внедрено электронное обучение с процедурой контроля в процессе онлайн-тестирования, экзамена, с наблюдением.</p> <p>Развитие исследовательских компетенции студентов.</p>
	<p>Создание и внедрение контентов с реальными примерами, сценариями и проблемами</p>	2026	<p>1. Обновление страниц сайта по всем разделам 2. Размещение нового контента</p>	<p>Институт журналистики и коммуникаций Пресс-служба Все учебные структурные подразделения</p>	<p>1. Доля обновленных страниц сайта - 50%</p>	<p>Увеличение экспертизы и лояльности потенциальных абитуриентов и партнеров. Показ возможностей КНУ. Создание активного сообщества. Привлечение новых партнеров и удержание старых. Сайт увеличил свою значимость для поисковых систем.</p>

	Создание и внедрение контентов, развивающие глобальные и мультилингвальные компетенций с учетом интернационализации высшего образования	2026	1. Включение в ОП второго иностранного языка для развития исследовательских компетенций студентов. 2. Содействовать трансграничной мобильности студентов. (предоставлять международные курсы и привлекать профессоров с международным опытом).	Пресс-служба Институт журналистики и коммуникаций Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, Учебные структурные подразделения, департамент международного сотрудничества и связей,	1. Доля дисциплин на англ. языке бакалавр -20% магистр-ра- 25% 2. Доля новых международных курсов – 25%	Интернационализация высшего образования, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Содействие академической мобильности студентов. Расширение доступа к источникам передовых знаний. Укрепление гражданского общества.
	Создание контента разного формата с использованием мультимедийных ресурсов: видео, аудио, графика и анимация и т.д)	2026	Создание контента разного формата	Институт журналистики и коммуникаций Пресс-служба Учебное управление учебных структурные подразделения	1. Кол-во созданных мультимедийных ресурсов: видео, аудио, графики и анимации – 3	Улучшилось восприятие содержания сайта и повышена вовлечённость. Увеличен охват аудитории и экономия ресурсов.

Направление: Развитие научно-исследовательской деятельности и инновационная экосистема и стартапы

Цель 2: Инновационно-исследовательская трансформация

Задача	Мероприятия	Сроки	Действия	Исполнители	Показатели / Индикаторы	Ожидаемые результаты
1. Усиление проф.-преподавательского состава	Разработка и внедрение программ PhD с обязательным включением дисциплин по методам исследования, разработке дизайна исследования и академическому письму	01.01.2024 - 01.05.2024	1. Разработка и внедрение программ PhD.	Отдел PhD докторантуры	1. Кол-во программ PhD с обязательным включением дисциплин по методам исследования, разработке дизайна исследования и академическому письму – 4	Включение в учебные планы курсов по навыкам академического письма и дисциплин по методологии научного исследования позволяет докторантам разрабатывать собственную методологию исследования по конкретной тематике и публиковать её защищать.
	Повышение квалификации ППС -привлечение проектов -обеспечение программ обмена опытом, в том числе с зарубежными вузами;	01.01.2026	1.Повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава (тренинги по методам исследования навыкам академического письма, цифровые навыки и языковые	Управление кадров, учебные структурные подразделения, руководители образовательных программ ИППК	1. Доля ППС, прошедших обучение, тренинги по методам исследования навыкам	Повышение удовлетворенности ППС в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях

	<p>-организация тренингов по методам исследования; -развитие навыков и компетенций, таких как академическое письмо, цифровые навыки и т.д., а также языковых навыков для проведения научных исследований и работ.</p>		<p>навыки для проведения научных исследований и работ). 2. Повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава привлечение проектов 3. Повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава по обеспечению программ обмена опытом, в том числе с зарубежными вузами;</p>		<p>академического письма, цифровые навыки и языковые навыки для проведения научных исследований и работ – 65% 2.Доля ППС, прошедших обучение – 65% 3.Доля ППС, прошедших обучение – 65%</p>	<p>науки передовом отечественном и зарубежном опыте, повышении педагогического мастерства.</p>
<p>Привлечение высококвалифицированных научных сотрудников</p>	<p>01.09.2024</p>	<p>1.Привлечение преподавателей с ученой степенью и званием 2. Привлечение научных сотрудников, имеющих публикации в базах Scopus, WoS</p>	<p>Управление кадров, учебные структурные подразделения, руководители образовательных программ</p>	<p>Повышение качества состава ППС КНУ -54% Доля привлеченных высококвалифицированных научных сотрудников – 2,5%</p>	<p>Повышение качества состава ОП Повышение уровня научных исследований</p>	
<p>Привлечение ученых из КР, работающих за рубежом</p>	<p>01.09.2024</p>	<p>Привлечение ученых из КР, работающих за рубежом</p>	<p>Управление кадров, департамент международного сотрудничества и связей, учебные структурные подразделения, руководители образовательных программ</p>	<p>Доля привлеченных ученых из КР, работающих за рубежом – 2,5%</p>	<p>Развития новых направлений и методологических подходов, улучшение результативности научной деятельности и публикации, повышение активности, повышение узнаваемости и престижа КНУ как научной организации на мировой арене.</p>	
<p>Интеграция в международные научные и инновационные сети. - Активное сотрудничество с зарубежными</p>	<p>01.01.2025</p>	<p>1. Участие в международных научно-технических программах многостороннего сотрудничества 2. Заключение двусторонних и многосторонних международных соглашений по</p>	<p>Отдел науки, Отдел метрологии и организации научных исследований. департамент международного сотрудничества и связей,</p>	<p>1. 120 программ международного сотрудничества; 2.100 договоров с научными центрами; 3. 150</p>	<p>Развитие международного научно-технического сотрудничества. Взаимный обмен научными достижениями, производственным опытом. Использование</p>	

	<p>партнерами, -Участие в международных исследовательских программах, Обмен опытом и передовыми практиками, - Привлечение иностранных студентов и исследователей</p>		<p>научно-технической и инновационной кооперации по приоритетным направлениям развития технологий. 3. Расширение практики совместного проведения международных научно-практических конференций. 4. Привлечение иностранных студентов и исследователей</p>	<p>Отдел академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры, учебные структурные подразделения, руководители образовательных программ</p>	<p>конференций; 4. Доля иностранных студентов, привлеченных по академической мобильности – 5% от общего числа студентов Доля иностранных студентов – 10% Доля иностранных преподавателей – 2,5%</p>	<p>лучших практик зарубежных образовательных подходах.</p>
<p>2. Создание условий для активного проведения научных исследований внутри университета</p>	<p>Разработать балансировку между преподавательской и исследовательской нагрузкой ППС</p>	<p>01.09.2024</p>	<p>Внести изменения в нормы времени планирования учебной нагрузки ППС</p>	<p>Ученый совет, УУ, Планово-финансовый отдел,</p>	<p>Доля исследовательской нагрузки не менее 50%</p>	<p>Повышение совместительства и привлечения сторонних специалистов, в том числе из реального сектора экономики и ведущих научных учреждений, к участию в образовательной деятельности, расширение практики привлечения к образовательной деятельности в вузах приглашенных специалистов, в том числе из-за рубежа, на основе краткосрочных и долгосрочных контрактов.</p>
	<p>Обеспечение доступа к научным базам данных Scopus, современному оборудованию и технологиям</p>	<p>01.09.2024</p>	<p>1.Реализация подписки на международную научно-метрическую базу данных Scopus 2. Создание корпоративной почты 3. Регистрация в базах Web of Science, Scopus, РИНЦ, Google Academy, ORCID. 4.Поиск партнеров из</p>	<p>Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрики и организации научных исследований, Научная библиотека</p>	<p>40 статей в базах Scopus Количество совместных мероприятий (минимум 1 коллаборация с университетом-партнер в год).</p>	<p>Рост публикаций в международной базе Scopus, повышение значимости исследований КНУ и новых возможностей</p>

	Пересмотр принципов формирования заработной платы: -соотношение базовой з/п и надбавки за результаты исследовательских работ, -привязка оплаты к индексу Хирша	01.09.2024	Разработка НПА по стимулирующим выплатам.	Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрии и организации научных исследований. Планово-финансовый отдел	НПА -1	Обеспечение повышения уровня реального содержания зарплат ППС.
<p>2. Создание стимулов для активного проведения научных исследований внутри университета</p>	<p>Пересмотр принципов формирования гос. наград:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение критериев оценки эффективности, обеспечивающих высокое качество научных работ; • внедрение системы индивидуальных рейтингов исследователей по научному потенциалу (количество статей в журналах, индексированных в WoS, Scopus или других базах научной литературы, количество цитирований работ и т.д.) 	01.09.2024	<p>1. Обновить Положение внутреннего гранта КНУ имени Ж. Баласагына</p> <p>2. Разработать и утвердить Положение о стимулировании публикационной активности сотрудников КНУ в изданиях, индексированных в Scopus.</p> <p>3. Внедрить систему индивидуальных рейтингов исследователей по научному потенциалу</p>	<p>Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрии и организации научных исследований. Планово-финансовый отдел</p>	<p>1. Положение внутреннего гранта КНУ имени Ж. Баласагына</p> <p>2. Положение о стимулировании публикационной активности сотрудников КНУ в изданиях, индексированных в информационно-аналитических системах цитирования Web of Science и Scopus.</p> <p>3. Действующая система индивидуальных рейтингов исследователей по научному потенциалу</p>	<p>1. Обновленное Положение внутреннего гранта КНУ имени Ж. Баласагына.</p> <p>2. Разработанное Положение о стимулировании публикационной активности сотрудников КНУ в изданиях, индексированных в информационно-аналитических системах цитирования Web of Science и Scopus.</p> <p>3. Внедрение KPI Оценка вклада сотрудников в научное сообщество и внутри университета.</p> <p>Действующая Информационная система "Рейтинг преподавателя"</p>
<p>4. Создание условий для развития инфраструктуры</p>	Создание современных исследовательских хабов соответствующие профилям вузов, ввести обязательную сертификацию и	01.09.2025	1. Создание центра\хаб в области водных исследований	Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрии и организации научных исследований, факультет биологии, географии	1 центр\хаб в области водных исследований	Интегрированное управление водными ресурсами

	аккредитацию лабораторий;			ЭИТ, химии и ХТ Планово-финансовый отдел		Подписанные договора о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и и исследовательскими вузами.
	Обеспечение доступа к исследовательским хамам исследователей других вузов	01.09.2025	Обеспечение доступа к исследовательским хамам исследователей других вузов	Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрии и организации научных исследований. Планово-финансовый отдел	1. Договор о сотрудничестве с вузами	
Поддержка инновационной деятельности и коммерциализации научных разработок.	<ul style="list-style-type: none"> Создание механизмов для переноса научных результатов в практику и промышленность, Содействие созданию стартапов и развитию предпринимательства среди студентов и научных сотрудников 	01.09.2024	<ol style="list-style-type: none"> Создание стартапов студентов и ИПС Реализация программы «КНУ-INNOFEST-2024» Инкубационная программа для студентов «Venture Quest» Продвижение стартапа на базе Юридической клиники ГЕНФ г.Каракол Создание лаборатории для стартап-проекта по художественному образованию 	Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрии и организации научных исследований. Планово-финансовый отдел, Отдел инвестиций, Гуманитарно-естественный факультет г.Каракол, ИЦПК им.И.Исамидинова	Отчет о профинансированных стартапах, патентах договорах внедрении	Сетевое взаимодействие государства, бизнеса и науки
5. Трансфер технологий и защита	<ul style="list-style-type: none"> Активное взаимодействие с внешними партнерами, Поиск возможности совместной работы над проектами, Привлечение заказов на исследования и разработки, Привлечение финансирования и экспертиз. 	01.01.2024	<ol style="list-style-type: none"> Разработать положение о механизмах взаимодействия с бизнес-сектором и государственными организациями. Провести анализ научного инновационного потенциала КНУ и потребностей рынка Заключение договоров о совместном сотрудничестве 	Проректор по науке, Отдел науки, Отдел наукометрии и организации научных исследований. Планово-финансовый отдел	1. Положение о механизмах взаимодействия с бизнес-сектором и государственными организациями 2. Отчет 3. Договора	Интеграция научного сообщества КНУ с внешними партнерами, создание инновационных продуктов и услуг
	Повышение знаний по защите интеллектуальной	01.01.2024	Проведение курсов по интеллектуальной собственности	Управление кадров, учебные структурные подразделения,	50% ИПС КНУ повышены квалификации по	Повышение уровня защиты прав на объекты охраны интеллекта

собственности	руководители образовательных программ ИППК	интеллектуальной собственности	уальной собственности			
Направление: Организационные реформы						
Цель 3: Трансформация менеджмента университета						
Задачи	Мероприятия	Сроки	Действия	Исполнители	Показатели / Индикаторы	Ожидаемые результаты
1. Разработка стратегии университета на основе Индустрии 4.0, зеленой экономики и ЦУР и вклад в региональное развитие	Обучение менеджмента вузов стратегическому планированию	1 квартал 2024	Обучение административно-управленческого персонала.	Ректорат, Первый проректор-проректор по учебной работе, Отдел стратегического развития	100% руководителей структурных подразделений вуза (проректоры, деканы, заведующие кафедрами, начальники отделов).	Стратегическое планирование даёт возможность изучить методы и инструменты анализа внешней среды организации, оценки рыночных трендов, процесса разработки стратегии и её реализации, и контроля реализации стратегий.
	Проведение полномасштабного стратегического анализа исходных условий внутренней и внешней среды, в которых функционирует университет.	1 квартал 2024	Анализ внешней и внутренней среды КНУ.	Первый проректор-проректор по учебной работе, Отдел стратегического развития, маркетинга	Отчет свод - анализ	Определены сильные и слабые стороны вуза, ресурсы и возможности, для разработки стратегии. Анализ помогает обозначить приоритетные направления развития и своевременно корректировать запланированные шаги.
	Определение стратегических приоритетов, направленные на развитие университета	2 квартал 2024	1. Оценить перспективы развития КНУ	Ректорат, Первый проректор-проректор по учебной работе, Отдел стратегического развития	Утвержденные стратегические приоритеты университета	Стратегические приоритеты развития университета. Сформировано объективное представление о реальном состоянии университета, возникновения рисков.
Разработка и реализация стратегических программ и проектов	Контроль исполнения стратегии и распространение примеров хорошей	2025	Разработать и утвердить на Ученом совете Стратегию развития КНУ и академическую политику	Ректорат, Первый проректор-проректор по учебной работе, Отдел стратегического развития	Стратегия развития КНУ на 2023-2027гг	Стратегия, пересмотренная академическая политика вуза
				Ректорат, Первый проректор-проректор по учебной работе, Отдел стратегического развития	Отчет реализации	Исполнение и корректировка стратегии развития КНУ

				лицензирования, структурные подразделения КНУ	реализации образовательных программ и их отдельных частей, регулярный пересмотр и актуализацию элементов образовательных программ на основе проводимых мониторингов и аудитов на всех этапах жизненного цикла программ.
3. Разработка организационно-функциональной структуры вуза, на направленности стратегических целей	2025	1. Обновление корпоративно организационной управленческой структуры вуза. 2 Система годовой и промежуточной отчетности. 3. Разработка Комплексного плана деятельности вуза. 4. Создание ассоциации выпускников 5. Создание Эндаумент Фонда	Первый проректор по учебной работе, Ученый совет, Отдел стратегического развития, структурные подразделения	1. Организационная структура КНУ 2. Годовой отчет о деятельности КНУ 3. Комплексный план развития КНУ	Соответствующая современным требованиям организационная структура КНУ
Создание сетей взаимодействия: Открытие центров с взаимодействием, (Центры трансфера технологий), Офис зеленых решений, создание исследовательских ХАБов и т.п.	2026	1. Принять участие в создании совместных исследовательских ХАБов по приоритетным для страны направлениям исследования. 2. Открыть центр трансфера технологий 3. Сотрудничество с ОАО «Кыргызиндустрия»	Первый проректор по инвестициям, Проректор по науке, Управление, Учебное	«Коворкинг-Центр»	Открытие новых исследовательских центров и лабораторий с современным научным оборудованием помогает повысить уровень отечественных исследований и разработок, вывести научную сферу на мировой уровень и поддержать высокотехнологичный бизнес.
4. Автоматизация административных процессов	2025	1. Автоматизация учебного процесса (<i>Student Information System</i>)	Первый проректор, Управление кадров, Учебное управление, Центр информационных технологий, Ученый	50% цифровизация и перевод на электронный	Совершенствование системы управления обучением (LMS) Ускорение процедуры выдачи документов

	студентам	документооборот и учебной кадровой документации Выдача различных видов справок для студентов	Совет, Центр обслуживания студентов				
Внедрение в систему управления обучением образовательных и аналитических платформ. Образовательный портал КНУ	Цифровизация 50% учебных программ		Внедрение систем управления обучением (LMS) Цифровизация образовательного процесса Совершенствование внутренней технической инфраструктуры	2025	2. Цифровые платформы управления обучением (Learning Management System)		
Внедрение системы управления исследовательскими данными повысило эффективность исследовательского процесса с точки зрения создания, хранения, повторного использования, организации и распространения данных	Функционирующая система управления НИ данными	Проректор по науке, Отдел науки, отдел наукометрического анализа	Разработка и внедрение системы управления научными исследовательскими данными	2024	3. Внедрение системы управления научными исследовательскими данными		
Интеграция университетских систем с государственными внешними системами направлена на решение кадрового развития, создание инфраструктуры для доступности образования.	Соглашение с ИНФОКОМ Договор с ОАО «Айыл Банк»	Первый проректор, Проректор по ФХД, Управление кадрами, Главный бухгалтер	1. Присоединение к порталу Инфоком (Е-кызмат); 2. Сотрудничество с ОАО «Айыл Банк»	2025	4. Интеграция университетских систем с государственными внешними системами		

5.Повышение социальной ответственности	1.Качественное образование через MOOCs для школьников как признаваемые вузом курсы	2025	Внедрение платформы MOOCs для школьников как признаваемые вузом курсы.	Первый проректор, Учебное управление, Центр информационных технологий	Платформа, Портал, ресурсы, LML Э-Открытие 11 совместных образовательных интернет сайтов с вузами партнерами.	Качественное образование через MOOCs для школьников обеспечивает развитие интереса к науке, формированию представления о будущей сфере деятельности и помощи в выборе направления и специальности.
	2.Центры компетенций, события, совместное использование инфраструктуры	2025	Портал, создание электронных ресурсов.	ИППК, Научно-исследовательский центр интеллекта	Обновление нужными модулями (LMS).	Научно-исследовательский центр интеллекта функционирует с апреля 2023 года в целях консолидации и развития деятельности сотрудников университета и научных групп в области научных исследований и организации научных мероприятий, грантовых конкурсов, а также экспертной и аналитической работы.
	3.Ориентир на выполнение ЦУР	2025	Разработка плана работы на выполнение ЦУР критериев.	Первый проректор-проректор по учебной работе, Ученый совет, Отдел стратегического развития, структурные подразделения	Годовой отчет вуза по выполнению ЦУР.	25% от целей устойчивого развития Начало внедрения ЦУР закреплено за приказом №74 от 29 февраля 2024 г.

Первый проректор-проректор по учебной работе
Заведующий отдела стратегического развития

А.Б.Шамшиев
Ж.Т.Джылкыччиева