

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КНУ им. Ж. Баласагына

Чонтоев Д.Т.

« 17 »

2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении ЦУР 4 – «Качественное образование» до 2030 года
в Кыргызском Национальном Университете имени Ж. Баласагына

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и механизмы внедрения Цели устойчивого развития № 4 (ЦУР 4) — *«Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех»* — в систему управления, образовательную и научную деятельность Кыргызского Национального Университета имени Ж. Баласагына (далее — КНУ) на период до 2030 года.

1.2. Цель документа — усилить роль КНУ как ведущего национального вуза в формировании инклюзивной, инновационной и устойчивой образовательной среды, способствующей:

- равному доступу к знаниям и возможностям образования для всех категорий граждан;
- подготовке конкурентоспособных и социально ответственных специалистов нового поколения;
- интеграции принципов устойчивого развития в образовательные, исследовательские и управленческие процессы университета.

1.3. Настоящее Положение направлено на:

- обеспечение стратегического соответствия деятельности университета Целям устойчивого развития ООН;
- создание условий для долгосрочного и непрерывного образования как ключевого элемента устойчивого развития личности, общества и государства;

- развитие партнерств с национальными и международными организациями, государственными структурами, бизнесом и гражданским обществом для совместного продвижения ЦУР 4.

1.4. Положение применяется ко всем структурным подразделениям КНУ, включая факультеты, институты, центры, библиотеки, колледжи и иные звенья, а также к преподавателям, сотрудникам и обучающимся.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели внедрения ЦУР 4 в КНУ:

- Повышение качества образования на всех уровнях и по всем направлениям подготовки.
- Обеспечение инклюзивного, равноправного и справедливого доступа к образованию для всех категорий обучающихся.
- Содействие обучению на протяжении всей жизни через развитие гибких образовательных траекторий и программ дополнительного образования.
- Интеграция принципов устойчивого развития в содержание образования, научные исследования и воспитательную работу.
- Укрепление потенциала преподавателей и административного персонала в области устойчивого развития и инклюзивного образования.

2.2. Основные задачи:

- **Модернизация учебных программ** с учётом компетенций XXI века, глобальных вызовов и стандартов ЦУР, включая вопросы экологии, гендерного равенства, прав человека, цифровой грамотности и устойчивого развития.
- **Внедрение современных цифровых технологий и инновационных методик обучения**, включая смешанное, дистанционное и адаптивное обучение.
- **Расширение программ академической мобильности и международного сотрудничества** с целью обмена лучшими практиками в области устойчивого образования.
- **Обеспечение доступности образовательной среды** для всех студентов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, представителей уязвимых и социально незащищённых групп, а также студентов из сельских и отдалённых регионов.

- **Разработка и реализация программ переподготовки, повышения квалификации и непрерывного образования** для студентов, выпускников и всех заинтересованных лиц, включая пожизненное обучение.

- **Создание инклюзивной среды в университете**, включая адаптацию инфраструктуры, образовательных материалов и педагогических подходов к разнообразным потребностям обучающихся.

- **Развитие механизмов мониторинга и оценки прогресса** по внедрению ЦУР 4, включая сбор данных, проведение исследований и регулярную отчётность.

- **Поддержка студенческих инициатив и проектов**, направленных на продвижение инклюзивности, устойчивого развития и равенства в образовании.

- **Формирование культуры устойчивого развития** через образовательные мероприятия, форумы, круглые столы и кампании осведомлённости среди всех участников образовательного процесса.

3. Механизмы реализации

3.1. Институциональные механизмы:

- Создание *Координационного совета по внедрению ЦУР* при КНУ, ответственного за разработку, реализацию, мониторинг и корректировку плана мероприятий.

- Назначение ответственных лиц/подразделений на каждом факультете и в каждом институте, координирующих реализацию политики инклюзивного и устойчивого образования.

- Разработка *дорожной карты* по внедрению ЦУР 4, включающей ключевые этапы, индикаторы и ресурсы.

3.2. Академические механизмы:

- Включение модулей, дисциплин и учебных курсов, связанных с устойчивым развитием, правами человека, гендерным равенством, экологическим сознанием и гражданской ответственностью, во все учебные программы.

- Обеспечение переподготовки и повышения квалификации преподавателей по вопросам инклюзии, цифровой педагогики и ЦУР.

- Создание Центра устойчивого образования и инклюзии при университете для методической, исследовательской и просветительской поддержки реализации ЦУР 4.

3.3. Технологические и цифровые механизмы:

- Развитие и поддержка цифровой инфраструктуры, обеспечивающей доступ к образованию вне зависимости от места проживания, физического состояния или социального положения обучающегося.
- Внедрение образовательных онлайн-платформ, электронных библиотек, систем дистанционного обучения и адаптивных технологий.

3.4. Административные и нормативные механизмы:

- Включение задач, связанных с ЦУР 4, в стратегический план развития КНУ и в индивидуальные планы подразделений.
- Разработка нормативных актов, регламентирующих инклюзивное обучение, доступность образовательных услуг, а также внутреннюю систему мониторинга.

4. Оценка эффективности

4.1. Система мониторинга и оценки:

- Введение системы регулярного мониторинга прогресса реализации ЦУР 4 по ключевым направлениям: доступность, качество, инклюзивность, непрерывность образования.
- Разработка системы *ключевых индикаторов эффективности (KPI)*, отражающих реализацию ЦУР 4 на уровне университета, институтов, факультетов и программ.
- Проведение ежегодного *внутреннего аудита* и *самооценки* прогресса по внедрению ЦУР 4.

4.2. Методы оценки:

- Социологические опросы среди студентов, преподавателей и сотрудников (по восприятию инклюзивности, качества и устойчивости образовательной среды).
- Анализ академической успеваемости, уровня вовлечённости и удержания студентов из уязвимых групп.
- Отчёты о реализации конкретных программ и мероприятий, ориентированных на ЦУР 4.

4.3. Публичность и отчётность:

- Публикация ежегодных отчётов о продвижении по ЦУР 4 на официальном сайте КНУ.

- Проведение открытых обсуждений и общественных слушаний с участием студентов, преподавателей, представителей НПО, госорганов и партнёров.

5. Финансирование и партнёрство

5.1. Источники финансирования:

- Бюджетное финансирование за счёт средств университета, выделяемых на развитие образования, науки и инклюзивных программ.
- Привлечение грантов и программ международных организаций (ООН, ПРООН, ЮНЕСКО, ЕС и др.), направленных на реализацию целей устойчивого развития.
- Партнёрство с государственными структурами, частным сектором, неправительственными организациями и фондами для софинансирования проектов.

5.2. Механизмы партнёрства:

- Развитие сотрудничества с другими вузами и научными учреждениями Кыргызстана и зарубежья по обмену опытом в области устойчивого и инклюзивного образования.
- Подписание соглашений с организациями, работающими в сфере прав человека, экологии, инклюзии, технологий и образования.
- Участие в международных инициативах, сетях и альянсах, связанных с ЦУР и обучением на протяжении всей жизни.

5.3. Стимулирование инициатив:

- Введение грантовой поддержки и премий внутри университета за проекты, направленные на реализацию ЦУР 4.
- Поощрение студенческих, преподавательских и исследовательских инициатив, соответствующих задачам устойчивого развития и инклюзивного образования.

6. Ожидаемые результаты до 2030 года

В результате системной реализации положений ЦУР 4 и комплексной трансформации образовательной среды КНУ имени Ж. Баласагына, к 2030 году планируется достижение следующих ключевых результатов:

6.1. Повышение качества и соответствия образования принципам устойчивого развития:

- 100% образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры пройдут аудит на соответствие принципам и задачам ЦУР 4,

включая компоненты устойчивого развития, инклюзивности, цифровой трансформации и компетенций XXI века.

- Все программы будут содержательно и методически ориентированы на развитие критического мышления, междисциплинарности, глобальной ответственности и активного гражданства.

6.2. Доступность и цифровизация образования:

- **Доступ к цифровым образовательным ресурсам** (электронные библиотеки, онлайн-курсы, мультимедийные материалы, дистанционные платформы и базы данных) будет обеспечен всем обучающимся, включая студентов из отдалённых регионов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иностранных студентов.

- **Цифровая грамотность** будет включена как обязательная составляющая всех образовательных программ и программ повышения квалификации.

6.3. Инклюзивность и равный доступ к образованию:

- **Увеличение доли студентов из социально уязвимых групп** (включая студентов из сельских и отдалённых регионов, девушек, лиц с ОВЗ, представителей этнических меньшинств) минимум на **30% по сравнению с уровнем 2024 года**.

- Будут реализованы устойчивые механизмы социальной поддержки, стипендиальных программ, академического и психологического сопровождения для студентов из этих категорий.

- Инфраструктура кампуса будет приведена в соответствие стандартам **универсального дизайна**, обеспечивающим физическую и информационную доступность.

6.4. Развитие системы непрерывного образования:

- Будет создана **многофункциональная онлайн-платформа для обучения в течение всей жизни**, объединяющая:

- ✓ курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки,

- ✓ открытые образовательные курсы (МООС),

- ✓ консультационные и наставнические программы для различных возрастных и профессиональных групп.

- Ежегодно не менее 3000 человек (включая выпускников, специалистов, пожилых людей и представителей гражданского общества) будут охвачены программами непрерывного образования.

6.5. Академическая и международная интеграция:

- Повышение академической мобильности преподавателей и студентов с учётом приоритетов устойчивого развития.
- Расширение участия КНУ в международных проектах, консорциумах и сетях, направленных на реализацию ЦУР, в том числе через программы Erasmus+, DAAD, ЮНЕСКО и др.

6.6. Развитие исследовательского потенциала:

- Рост числа научных исследований и публикаций по тематикам, связанным с ЦУР, устойчивым развитием, цифровизацией и инклюзивным образованием.
- Создание межфакультетских и междисциплинарных научных групп по реализации ЦУР 4.

**Зав. отделом Стратегического
развития университета и
реализации Целей устойчивого
развития, д.э.н., проф.**

К.А. Токторбаева