

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына**

Кыргызско-китайский институт

На правах рукописи

УДК:

ВАН ЮЕ

**ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В КИТАЙСКОМ И РУССКОМ
ЯЗЫКАХ КАК СРЕДСТВО РЕПРЕЗЕНТАЦИИ
СИНТАКСИЧЕСКОГО КОНЦЕПТА**

Специальность: 531100 Лингвистика

Диссертация на соискание ученой степени доктора философии (PhD)

Научный руководитель:

д.ф.н., профессор

Имазов Мухаме Хусезович

Бишкек 2024

Актуальность исследования:

Таким образом, актуальность темы данного исследования обусловлена важностью изучения синтаксиса и активностью употребления простых глагольных односоставных предложений в художественной литературе. Кроме того, сложность и разнообразие типов данных предложений для восприятия и понимания иностранными учащимися подтверждает и объясняет актуальность выбранной темы.

Цель исследования:

Цель выбранной темы заключается в описании и изучении типов и разновидностей односоставных глагольных предложений русского языка, что предполагает описание их структурно-семантических особенностей на материале современной русской художественной прозы.

Задачи исследования:

Поставленная цель определяет необходимость решения ряда **задач**:

1. Описать теоретические основы исследования глагольных односоставных предложений;
2. Сделать выборку односоставных глагольных предложений из современных, публицистических и художественных текстов и классифицировать односоставные предложения на основе анализа семантики глаголов и их структуры.
3. Выявить языковые средства оформления и передачи значений в предложениях данного типа;
4. Проанализировать структуру и семантические особенности глаголов в составе изучаемых предложений.

Семантике и структуре русских односоставных предложений посвящено достаточно много исследований, что, однако, не дает оснований считать, что их классификация и свойства получили однозначную научную интерпретацию и окончательное решение.

Материалы и методы исследования:

Материалом для диссертационного исследования послужили русские простые односоставные глагольные предложения, извлеченные из современных художественных текстов на русском языке.

Методы исследования: в качестве предварительных методов сбора материала используется метод направленной выборки иллюстративного материала с сайта «Национальный корпус русского языка» и с сайтов газет «Московский комсомолец» и «Комсомольская правда»; в качестве исследовательских методов – лингвистический метод описания, метод дистрибутивного анализа, сравнительно-сопоставительный метод, метод структурно-семантического и функционально-прагматического анализа и приём стилистической характеристики.

Научная новизна исследования:

Новизна нашего исследования состоит в попытке выделить и описать основные модели русских односоставных глагольных предложений и их лингвистические характеристики на фоне китайского языка в целях оптимизации учебного процесса.

Практическая значимость исследования:

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования в лекционных курсах по синтаксису русского языка при обучении иностранцев практическому русскому языку и при обучении будущих переводчиков.

Выводы:

В результате нашего исследования можно сделать следующие выводы.

Проблема овладения единицами языка является наиболее актуальной для современной методики обучения русскому языку как иностранному. От правильного отбора и системы последовательной презентации основных речевых единиц, особенно на начальном этапе обучения, зависит

дальнейший успех в овладении русским языком как средством коммуникации.

На основе сопоставительного анализа грамматической системы русского и китайского языков мы пришли к убеждению, что основной единицей наиболее эффективного обучения будет не слово или словосочетание, а наиболее элементарные конструкции простых предложений разнообразных моделей.

С этой целью был проведен лингвистический и методический анализ обоснования использования простого предложения в качестве основной единицы презентации языкового материала при обучении китайских студентов русскому языку как иностранному.

В результате был разработан новый методический подход к презентации простого предложения с позиций грамматической и коммуникативной парадигматики. Это позволило разработать и внедрить в учебный процесс особую методическую систему изучения простого предложения, основанную на явлении вариантности русской речи, способности каждой инвариантной структуры образовывать большое количество различных вариантов (лексических, грамматических, коммуникативных, структурных).

Системный подход к презентации простого предложения осуществляется на основе одной из наиболее употребительных в речевой практике лексико-грамматических групп глаголов - сказуемых. Предлагаемая методика разработана в новом аспекте обучения русскому языку как иностранному применительно к начальному этапу вузовского обучения с учетом специфики аудитории.