

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Ж. БАЛАСАГЫНА

«Рекомендовано»

Председатель УМС

КНУ им. Ж. Баласагына

Бексултанов Ж.Т.

«26» 02 2024 г.

«Утверждаю»

Ректор

КНУ им. Ж. Баласагына

Проф. Абырахманов Т.А.



2024 г.

ОСНОВНАЯ ПОСЛЕВУЗОВСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: **530400 ИСТОРИЯ**

Квалификация выпускника: **доктор философии (PhD) /доктор по профилю**

Бишкек 2024

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Истории Кыргызстана"

Протокол № _____ от "23" 01 2024г.



(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Истории стран Азии и Африки"

Протокол № _____ от "24" 01 2024г.



(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Истории стран Европы и Америки"

Протокол № _____ от "23" 01 2024г.



(подпись зав. кафедрой)

Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
"Археологии, этнологии, источниковедения и историографии"

Протокол № _____ от "25" 01 2024г.



(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК

Института истории и регионоведения

Протокол № _____ от "26" 01 2024г.



(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом

Института истории и регионоведения

Протокол № 5 от "30" 01 2024г.



(подпись председателя УС)

1. Общие положения

1.1. Настоящая Основная послевузовская профессиональная научно-образовательная программа (далее ОППНОП) базовой докторантуры (PhD) по направлению **530400 «История»** разработана на основании следующих нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области образования:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года (с изменениями и дополнениями от 14.06.2019 г., 24.07.2020 г.);
- Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования «Базовая докторантура (PhD)/доктор по профилю» и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю (от 11.12.2020 г.);
- Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю;
- Национальной Рамки квалификаций Кыргызской Республики;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына (далее КНУ им. Ж. Баласагына);
- Стратегии развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2020-2022 гг. и др.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей Основной послевузовской профессиональной научно-образовательной программе базовой докторантуры (PhD) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная послевузовская профессиональная научно-образовательная программа (ОППНОП)** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров) и послевузовским образованием (докторов философии (PhD) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной послевузовской профессиональной научно-образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **доктор философии (PhD)/доктор по профилю** – уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую

работу с защитой диссертации, право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

- **диссертация PhD** – квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащая новые научные результаты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной послевузовской профессиональной научно-образовательной программы;

- **научный руководитель** – научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

- **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной послевузовской профессиональной научно-образовательной программы /модулю.

- **выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые докторантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной послевузовской профессиональной научно-образовательной программы по направлению;

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **транскрипт** – документ об успеваемости, с перечислением научных семинаров и количеством кредитов.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящей основной послевузовской профессиональной научно-образовательной программе используются следующие сокращения:

ОПНОП - Основная послевузовская профессиональная научно-образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции
ПК - профессиональные компетенции.

2. Область применения

2.1. Основная послевузовская профессиональная научно-образовательная программа (ОППНОП) базовой докторантуры (PhD) по направлению 530400 «История» определяет структуру и порядок подготовки докторантов

2.2. Основными пользователями настоящей ОППНОП направления 530400 «История» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- докторанты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку ОППНОП;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение послевузовского профессионального образования с присвоением квалификации **«доктор философии (PhD)/доктор по профилю»** – высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «магистр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «магистр» или о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 530400 «История» реализуются:

- ООП ВПО подготовки бакалавров;
- ООП ВПО подготовки магистров;
- ОППНОП **доктор философии (PhD)/доктор по профилю**.

3.2. Нормативный срок освоения ОППНОП подготовки **доктор философии (PhD)/доктор по профилю** по направлению 530400 «История» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 3 лет.

3.3. Общая трудоемкость освоения ОППНОП подготовки **доктор философии (PhD)/доктор по профилю** на базе высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц)

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ОППНОП.

3.4. **Цель** ОППНОП по направлению подготовки 530400 «История» - подготовка докторантов в области углубленного послевузовского профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также развитие личностных качеств и формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области изучения исторических процессов и технологий, умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности докторантов по направлению 530400 «История» включает образование, науку, управление, культуру, аналитику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. **Объектами** профессиональной деятельности докторантов направления подготовки 530400 «История» являются:

- исторические источники и содержащаяся в них информация об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях;
- различные типы исторических научных текстов — письменных, устных и виртуальных (включая гипертекстовые и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- социально-политические, социально-культурные, социально-экономические, этнополитические и идеологические процессы;
- устная и письменная коммуникация;
- обучение, воспитание, социализация;
- документационное обеспечение научного и учебного процесса;
- музейные экспозиции и фонды;
- архивные фонды;
- методы, средства и технологии исторического исследования.

3.7. **Доктор философии (PhD)/доктор по профилю** по направлению подготовки 530400 «История» готовится к следующим **видам** профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

- экспертно-аналитическая;
- культурно-образовательная;
- организационно-управленческая.

3.8. Доктор философии (PhD)/доктор по профилю по направлению подготовки 530400 «История» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с направлением ОППНОП;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- критическая оценка теории, методов и результатов исследований, использование междисциплинарного подхода и интегрирования достижений различных наук для получения новых знаний;
- сбор, оценка и интегрирование освоенных теорий и концепций, определение границ их применимости при решении профессиональных задач; выбор необходимых методов исследований, модифицирование существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определять источники, осуществлять поиск информации, необходимой для развития деятельности;
- самостоятельно или в составе группы осуществление научного поиска, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты в рамках исторической науки;
- создание и развитие новой идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий, новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- внесение собственного оригинального вклада в развитие исторической науки;
- экспертная оценка деятельности в своей профессиональной области.

в научно-педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в организационно-управленческой деятельности:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

в культурно-образовательной деятельности:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи и т.д.);

в экспертно-аналитической деятельности:

- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1 Вузы самостоятельно разрабатывают ОППОП по направлению подготовки, который утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 3 года обновлять ОППОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений докторантов;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки докторантов должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации докторантов, к содержанию, объему и структуре докторских работ определяются вузом на основе Положения о докторской диссертации PhD.

4.1.3. При разработке ОППОП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций докторантов (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного

характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

4.1.4. ОППНОП вуза должна содержать дисциплины по выбору докторанта. Порядок формирования дисциплин по выбору докторанта устанавливается программой.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить докторантам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить докторантов с их правами и обязанностями при формировании ОППНОП, разъяснить, что избранные докторантами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Докторанты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору, предусмотренных ОППНОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории докторант имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки докторанта устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5. Требования к ОППНОП

5.1. Требования к результатам освоения ОППНОП:

Выпускник направления 530400 «История» с присвоением квалификации «**Доктор философии (PhD)/доктор по профилю**» в соответствии с целями ОППНОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. владеет самыми передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях

- инструментальными (ИК):

ИК-1. свободно владеет и может вести академические и профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ИК-2. способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности

- социально-личностными (СЛК):

СЛК-1. способен самостоятельно организовать, а также руководить деятельностью экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей и нести ответственность за результаты их работы.

б) профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-1. владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики.

ПК-2. демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования.

ПК-3. несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

ПК. способен проводить научные семинары, конференции, выступать с научными докладами;

ПК-5. умеет проводить экспертную оценку деятельности в своей профессиональной области;

в научно-педагогической деятельности:

ПК-6. владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественных дисциплин в среднем общем образовании (на всех ступенях), а также в профессиональном образовании (в Вузах);

ПК-7. способен самостоятельно проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-8. осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач

ПК-9. несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

в культурно-образовательной деятельности:

ПК-10. способен осуществлять исследовательские историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений историко-культурного наследия (архивы, музеи и т.п.).

в экспертно-аналитической деятельности:

ПК-11. способен самостоятельно разработать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

ПК-12. способен самостоятельно проводить экспертизы концепций, стратегий, программ и иных научно-исследовательских проектов, участвовать в экспертизе научных публикаций и принимать решения;

ПК-13. способен планировать и организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по оказанию экспертно-консультативной помощи/услуг в соответствии с потребностями общества, индивида с учетом этических, нормативно-правовых норм и нести ответственность за результаты их работы;

ПК-14. способен разрабатывать аналитические документы, публиковать отчеты по экспертизе, выступать в рамках экспертно-аналитической деятельности.

5.2 Требования к структуре ОПНОП

Структура ОПНОП базовой докторантуры (PhD) по направлению **530400 «История»** включает следующие блоки (таблица):

Блок 1. Цикл дисциплин направления

Блок 2. Научно-исследовательская работа

Блок 3. Итоговая государственная аттестация

Таблица

Структура программы докторантуры		Количество кредитов по учебному плану
Блок 1	<i>D 1 . Цикл дисциплин направления</i>	30
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	15
	<i>D2. Цикл дисциплин специализированной подготовки</i>	30
	Базовая часть	10
	Вариативная часть	20
Блок 2	Научно-исследовательская работа и практики	120
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	15
Всего – объем программы базовой докторантуры (PhD)		180

Вуз разрабатывает ОППНОП базовой докторантуры (PhD) и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к первому блоку ОППНОП базовой докторантуры (PhD), вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. Блок 2 включает научно-исследовательскую практику и научно-педагогическую практику.

5.2.2. Блок 3 включает публичное обсуждение, предзащиту и защиту докторской диссертационной работы.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОППНОП базовой докторантуры (PhD) должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, в том числе с квалификацией PhD, должна составлять не менее 100% общего количества дисциплин.

Непосредственное руководство докторантом осуществляется **двумя** научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, один научный руководитель должен быть из Кыргызстана, второй – из зарубежного Вуза-партнера.

Научное руководство может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. Профессиональная компетентность научного руководителя подтверждается как минимум двумя научными публикациями за последние пять лет, в зарубежных и отечественных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, выступлениями на авторитетных научных форумах.

Для научного руководителя из зарубежного вуза прохождение процедуры нострификации диплома о присвоении ученой степени не требуется.

В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем - специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ОППНОП базовой докторантуры (PhD) должна обеспечиваться доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППНОП.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ОППНОП базовой докторантуры (PhD), должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом ОППНОП, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально технического обеспечения, позволяющего реализовывать ОППНОП базовой докторантуры (PhD):

- лекционные аудитории, учебные кабинеты, компьютерные классы, объекты для проведения практических и творческих лабораторных занятий должны быть оборудованы соответствующими современными компьютерами, цифровыми технологиями и программными обеспечениями;
- информационные и теле-радиокоммуникационные технологии должны поддерживаться на современном уровне с должным интернет-трафиком, с соответствующими технологическими средствами;
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал, столовая и медпункт.

5.3.4. Оценка качества подготовки докторантов.

- Оценка качества освоения ОППНОП базовой докторантуры (PhD) должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.
- Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.
- Обучающимся в установленном порядке должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а

также работы отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

- Докторант обязан за время обучения опубликовать не менее двух научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.
- Докторант должен за время обучения провести полевое исследование сроком не менее одного месяца.
- Докторант должен за время обучения пройти зарубежную научно-исследовательскую стажировку или практику сроком не менее одного месяца.
- В процессе обучения докторантов допускается индивидуальный учебный план. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) докторанта один раз в год аттестуется научными руководителями в соответствии с учебным планом. График НИР указывается в индивидуальном плане докторанта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, публичное обсуждение, предзащиту и защиту докторской диссертационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре докторской диссертации определяются высшим учебным заведением.

При выполнении докторской диссертации, докторанты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные научно-исследовательские и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОППНОП базовой докторантуры (PhD) выполняется в виде докторской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с открытием в научной области, в которой специализируется докторант.

Квалификация доктора философии (PhD)/доктора по профилю присуждается в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

Составители:

Декан факультета истории и регионоведения
КНУ им. Ж.Баласагына, к.и.н., профессор

Сырдыбаев Т.Т

Руководитель ООП по направлению «История», к.и.н.

Момошева Н.К.