

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА
БАЛАСАГЫНА



“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор КНУ им. Ж. Баласагына
д.т.н., профессор Чонтоев Д.Т.

(подпись)

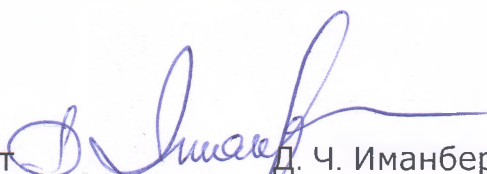
2024г.

М.П.

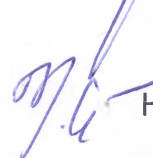
О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
PhD докторов Педагогика 550700

Председатель, заведующий
отделом PhD докторантуры КНУ
им. Ж. Баласагына, к. физмат н., доцент


Д. Ч. Иманбердиев

Зам. председателя, д.п.н., профессор,
академический консультант докторской
программы направления 550770–Педагогика


Н.А. Асипова

Члены комиссии:

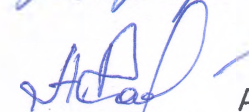
координатор PhD программ,
к.с.н., доцент


К.С. Кокомбаев

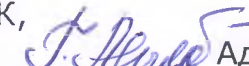
Зав. каф. педагогики высшей школы ИСГН,
д.п.н., профессор


Г.Т. Карабалаева

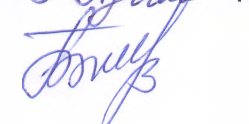
Д.п.н., профессор каф. педагогики
высшей школы


А.С. Раимкулова

Зав. каф. дошкольной, школьной
педагогики и технологии обучения ИЦППК,
к.п.н., доцент


Адылбек к. Гульназ

К.п.н., доцент


А.С. Баялиева

Бишкек, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА	
Стандарт 2.1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	6
Стандарт 2.2. Образовательные программы	16
Стандарт 2.3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.....	22
Стандарт 2.4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	31
Стандарт 2.5. Преподавательский состав	36
Стандарт 2.6. Образовательные ресурсы	48
Стандарт 2.7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	52
Стандарт 2.8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	59
Стандарт 2.9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ	65
III ВЫВОДЫ	76
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ	78

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета - выявить соответствие реализации образовательной программы по направлению подготовки PhD/докторов 550700 – “Педагогика”(Приложение 1), реализуемой Кыргызским национальным университетом имени ЖусупаБаласагына требованиям стандартов Международной аккредитации центра, гармонизированных к международным требованиям по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования ООП;
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;
- система управления информацией; информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ООП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ООП). Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников, аккредитуемых ООП стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ООП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ООП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ГОС ВПО КР.

Для внутренней оценки соответствия деятельности образовательной программы высшего профессионального образования (докторантура) Национальной рамки квалификаций (2021г.) и других нормативных документов Кыргызской Республики приказом ректора за № 296 от 21.06.2023 г. была создана комиссия (Приложение 2). Приказом были определены сроки проведения самообследования программы и подготовки отчета.

Состав комиссии, следующий:

1. ИманбердиевДосалыЧойбекович к. физмат н., доцент, заведующий отделом PhD докторантуры КНУ им. Ж. Баласагына - председатель;
2. АсиповаНурбубуАсаналиевна д.п.н., профессор кафедры педагогики высшей школы, академический консультант докторской программы направления 550770 –Педагогика– зам. председателя;
3. КокомбаевКубатбекСултанкуловичк.с.н., доцент, координатор PhD программ 1,2 курса член комиссии;

4. КарабалаеваГульмираТаштановна д.п.н., проф. зав каф педагогики высшей школы, научный руководитель, член комиссии;

5. РаимкуловаАжарСупуровна д.п.н., проф каф. педагогики высшей школы, научный руководитель, член комиссии;

6. Адылбеккызы Гульназ к.п.н., доцент зав каф.дошкольной, школьной педагогики и технологии обучения ИЦППК, научный руководитель, член комиссии;

7. БаялиеваАйсулуСуютбековна к.п.н., доцента каф педагогики высшей школы, научный руководитель, член комиссии;

При подготовке отчета комиссия собиралась как в очном, так и в дистанционном форматах не менее одного раза в неделю. Так же устраивались краткие совещания с целью координации текущих вопросов уточнения задач и хода самоаттестации и ее перспектив. В работе много внимания уделялось сбору материалов приложений, которые сразу сортировались по папкам, как в бумажном, так и в электронном виде.

Структурные подразделения Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына оказывали всестороннее содействие комиссии в предоставлении необходимой информации (документы, справки, приказы и др.) и ее анализа.

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен ученым советом Института социально-гуманитарных наук (протокол от 19.09.2024 №1) и утвержден ректором КНУ им. Ж.Баласагына(Приложение 3).

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	<i>Кыргызский национальный университет имени ЖусупаБаласагына</i>
Учредители	<i>Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерства образования и науки КР</i>
Год основания	1925 — Кыргызский институт просвещения 1932 — Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе 1951 — Кыргызский государственный университет 1993 — Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР 2002 — Кыргызский национальный университет имени ЖусупаБаласагына 2022 - Кыргызскому национальному университету имени ЖусупаБаласагына придан особый статус,предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии Указом Президента Кыргызской Республики
Место нахождения	<i>720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547</i>

Ректор	д.г.н., профессор ЧонтоевД.Т.
Лицензия	550700 Педагогика (докторантура) очнаяLDN№170000985, рег. №17.02.03, прил. №2выдана 26.05.2017 г., бессрочная
Государственная аккредитация	Сертификат о независимой программной аккредитации №VU180000194, приложение 1 от 20.11.2018 г., сроком на 5 лет
Количество студентов	26089 , из них: Очно 20218 Очно-заочно 395 Заочно 5476
Количество докторантов	PhD «Педагогика» (550700) докторантура PhD – 66 Из них: Очно - 66

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Педагогика» (550700)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Докторантура / 3 года
Структурное подразделение (руководитель)	Института социально-гуманитарных наук(к.псх.н., доцент Камчыбек уулу Мырзабек)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	«Педагогики высшей школы» д.п.н., и/о профессора КарабалаеваГульмираТаштановна
Срок проведения экспертизы	26-28 ноября 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	ШамшиевАлайбекБурканович–первый проректор, проректор по учебной работе,к.б.н., доцент

II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации

Система гарантии качества в Кыргызском Национальном университете им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ) предполагает наличие миссии, политики, целей гарантии качества, путей их достижения и является основой постоянного улучшения всех процессов КНУ. Опыт показывает, что алгоритм деятельности КНУ по совершенствованию системы гарантии качества состоит в следующем: разработать, задокументировать, внедрить, поддерживать в рабочем состоянии, постоянно улучшать ее результативность и эффективность.

В соответствии с «Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы (в части образования и науки)», а также Уставом КНУ (стр. 3-5) проведено обсуждение и принята Политика обеспечения качества образовательных программ на открытом заседании Ученого совета КНУ (Приложение 4, стр.1-2), которая опубликована на официальном сайте университета.

С изменением статуса КНУ (Указ Президента Кыргызской Республики за №243от 18.07.2022 г. «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики»), были широко обсуждены на Ученых советах учебных структурных подразделений новые стратегические задачи и на Ученом совете КНУ 30.08.2023 г. был принят Стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2022-2027 г. и новая миссия:«Опираясь на классические и инновационные достижения, сохранить и приумножить образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции», где отражены уникальность и общественное предназначение университета, механизм ее достижения.

Ключевыми направлениями Стратегии развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2022-2027 гг. являются:

- трансформация и адаптация учебного процесса к новым условиям исследовательского университета;
- интеграция университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики;
- рационально-прагматичное развитие международного сотрудничества;
- цифровой университет и цифровое управление;
- переход в инновационную экономическую систему обеспечения жизнедеятельности университета.

По каждому приоритетному направлению стратегического плана ответственным исполнителем определен соответствующий проректор КНУ: Шамшиев А.Б. - проректор по учебной работе, Дылдаев М.М. – проректор по науке, Н. Ишекеев – проректор по государственному языку и социальной работе, Б.К. Айтахунов – проректор по административно-хозяйственной работе, Г.Б. Сыдыкова – проректор по инвестициям.

Периодически на заседаниях Ученого совета КНУ, проректора отчитываются о выполнении задач стратегического плана. Например, на заседании Ученого совета КНУ от 07.02.2024 г. проректор по научной работе КНУ подвел итоги научно-исследовательской деятельности в КНУ за 2023 год и определил перспективы ее дальнейшего развития. На заседании Ученого совета КНУ от 03.09.2024 г. ректор подвел итоги деятельности университета за 2023-2024 у. год.

Руководители учебных структурных подразделений (директора институтов, деканы факультетов) также периодически отчитываются о выполнении стратегического плана на Ученых советах КНУ и через решения Ученого совета предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. 01.12.2022 г. на Учебно - методическом совете КНУ им. Ж. Баласагына (совет по качеству) была одобрена Система обеспечения качества образования в Кыргызском Национальном университете им. Ж.Баласагына.

Одним из важнейших требований к созданной системе качества является соответствие ее традициям КНУ, максимальный учет и использование имеющихся в университете наработок. Речь идет не о созданной какой-то новой системы, а о совершенствовании существующей в КНУ модели, хотя и со значительными изменениями, коррективами и доработками, современных, постоянно возрастающих требований, принципов и рекомендаций.

В основу разработки системы гарантии качества образования в КНУ положены:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности;
- Международные стандарты качества ISO;
- Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA;
- Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM;
- Оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования;
- Устав КНУ.

В разделе 4. «Документационное обеспечение системы качества образования» описана разработанная в КНУ документация системы обеспечения качества образовательного процесса, которая состоит из следующих групп документов:

- внешняя и внутренняя нормативно – правовая организационная документация;
- документы, определяющие методологию разработки и внедрения системы качества в университете (документально оформленные и размещенные на сайте КНУ миссия, политика в области качества и др.);
- предписывающие документы (стандарты, методические инструкции и рекомендации университета в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверок подразделений; должностные инструкции; документы планирования и другая документация);
- документы, подтверждающие деятельность университета по обеспечению и гарантии качества (решения учебно-методического совета (совета по качеству), решения Ученого совета; протоколы, акты проверок, отчеты, справки и т.д.).

Нормативные документы по организации работы КНУ (более 140 ед.) представлены на сайте КНУ, регламентирующие учебную, методическую, научную, организационно-воспитательную и другие виды работ.

В целях максимальной открытости деятельности КНУ, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в нем по обеспечению гарантии качества на сайте КНУ (<http://www.knu.kg>) создана специальная вкладка «Система менеджмента качества».

Сайт регулярно обновляется. На нем размещена нормативно-правовая база КНУ по системе качества образования, программа развития университета, регулярно освещаются текущие события деятельности КНУ, а также проекты основных документов, результаты их обсуждения и принятия на Ученом совете, Научно-техническом совете, Учебно-методическом совете (совете по качеству).

Во всех структурных подразделениях КНУ оформляются и хранятся дела, отражающие все документируемые участки работы подразделения, в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Документирование управления в КНУ проводится через автоматизированную систему управления вузом AVN.

Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов

КНУ работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными в качестве образования сторонами. В качестве заинтересованных сторон КНУ рассматривает:

- потребителей, работодателей;
- обучающихся и их родителей;
- учредителей;
- органы государственного управления образованием;

- поставщиков контингента (школы, колледжи и др.);
- персонал университета (ППС, сотрудники);
- общество, общественные организации и др.

Задача КНУ состоит в том, чтобы получить от каждой из названных сторон четко сформулированные требования к системе образования и преобразовать их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности КНУ.

В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие общественные органы:

- по учебной, научно-исследовательской, методической работе, комплектования и подготовки научно-педагогических кадров - Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Учебно-методический совет (совет по качеству), Педагогические советы колледжей КНУ, учебно-методические комиссии, предметно-цикловые комиссии;

- в части принятия оперативных решений по всем направлениям деятельности - Административный совет;

- в части финансовой деятельности - Финансовый комитет, Попечительский совет;

- в части организационной и управленческой деятельности - Студенческий сенат, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет.

- **Ученый Совет** (председатель – ректор КНУ) является высшим общественно-профессиональным органом управления работой КНУ. Состав Ученого Совета формируется из числа руководителей структурных подразделений, высококвалифицированных преподавателей, студенческого актива. Работа Ученого Совета КНУ организуется по утвержденному плану, заседания проводятся ежемесячно.

- Вопросы оперативного характера, отражающие различные сферы текущей деятельности КНУ и не вошедшие в план заседаний Ученого Совета, рассматриваются на заседаниях **Административного совета** (председатель – ректор КНУ), в состав которого входят руководители учебных структурных подразделений и представитель профсоюзной организации. Заседания проводятся еженедельно (за исключением летних месяцев).

- Вопросы, касающиеся учебно-методической деятельности, рассматриваются и обсуждаются на **Учебно-методическом совете** (председатель - проректор по учебной работе). Вопросы охватывают основные проблемы методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых технологий обучения и др. В состав УМС входят председатели учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава (далее по тексту ППС), представители Учебного управления, опытные методисты и др. Заседания проводятся ежемесячно (за исключением летних месяцев).

- Вопросы, касающиеся научно-исследовательской работы, обсуждаются на **Научно-техническом совете** (председатель -

проректор по научной работе). В состав Научно-технического совета входят профессор, доценты КНУ, директор Института фундаментальных наук, сотрудники отдела науки, отдела аспирантуры и докторантуры, отдела наукометрического анализа. Заседания проводятся ежемесячно (за исключением летних месяцев).

– **Финансовый комитет** - совещательный орган, целью которого является обеспечение максимальной прозрачности и гласности планирования, рациональное распределение и использование бюджетных и внебюджетных финансовых средств КНУ. Заседания проводятся по мере необходимости.

– **Попечительский совет** - орган соуправления государственным учреждением, формируемый в порядке, установленном Законом КР «О попечительском совете» от 30.05.2014 года № 81. Согласно Положению о Попечительском совете КНУ им. Ж.Баласагына, целью и задачами его работы является содействие повышению качества предоставляемых услуг, прозрачности деятельности учреждений социальной сферы, а также эффективности использования внебюджетных средств. Совет формируется из числа дееспособных граждан КР, имеющих опыт работы в учреждениях социальной сферы или общественной деятельности, представителей деловых кругов, научных и образовательных организаций, учреждений культуры и социальной сферы, неправительственных и международных организаций и т.д. Председателем Попечительского совета КНУ утвержден Эркебаев Абдыганы Эркебаевич – председатель совета Ассамблеи народов Кыргызстана.

– **Студенческий сенат** – студенческая организация, основной миссией которой является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив в жизни университета и гражданского общества.

Участие и ответственность руководителей, сотрудников, обучающихся КНУ в контроле, пересмотре системы обеспечения качества образования и достижения целей определяется должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях и реализуется через участие в работе вышеперечисленных общественных советов, а также через проведение совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжениями/приказами ректора и проректоров, а также в положениях и документированных процедурах о деятельности КНУ.

Участие ППС и обучающихся в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора. Через решения коллегиальных органов оказывается влияние на стратегию деятельности всего университета и его структурных подразделений. Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений также является участие в работе учебных структурных подразделений (деканатов, кафедр, комиссий и др.), где обсуждаются и принимаются

решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, кадровые вопросы и др. Обучающиеся участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности КНУ также через молодежные организации, систему студенческого лидерства (старосты), проведение анкетирования по удовлетворённости и др. Работа студенческого сената построена на социальном партнерстве. Она позволяет вовлечь студентов как социальных субъектов в управление, контроль и оценку деятельности КНУ; усилить роль студенческих организаций в процессе формирования будущих специалистов, отвечающих современным требованиям общества. Важным механизмом развития образовательных программ является обсуждение и выбор студентами дисциплин по выбору (стр.4-5, 9-10). Это влияет на проектирование и изменение образовательных программ.

Участие гражданского общества, социальных партнеров, родителей, представителей различных министерств и ведомств реализуется через проведение конференций, круглых столов, общественных слушаний, дней открытых дверей и ярмарок вакансий, а также участия в заседаниях общественных советов. В результате этого диалога определяются перспективы и проблемы развития образовательных программ, совершенствуется система организации и проведения практик.

В университете в составе Учебного управления есть отдел качества образования, мониторинг, аккредитации и лицензирования. Основная функция отдела - контроль качества образования. Должностные инструкции персонала включают в себя следующие обязанности:

- управление функционированием системы качества образовательного процесса университета в соответствии требованиями стандартов моделей качества высшего образования и принципами обеспечения качества;
- разработка и внедрение инструментов оценки качества профессиональной подготовки обучающихся и ее соответствия требованиям образовательных стандартов;
- организация и проведение мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров;
- организация и проведение среза знаний обучающихся;
- совершенствование системы оценки результатов обучения;
- мониторинг образовательного процесса и формирование аналитических отчетов по результатам мониторингов;
- сертификация системы качества образования.

Так, при разработке новой образовательной программы обязательным требованием является экспертная оценка образовательной программы минимум двумя работодателями. Данное требование определено «Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности подготовки)».

Кроме этого, представители работодателей приглашаются для участия в процедуре итоговой государственной аттестации, включаются в состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и составляют не менее 40% членов ГЭК.

Важным механизмом развития ООП являются конференции по практике, включающие содержательный анализ достижений и

трудностей студентов при ее проведении. Полученная информация влияет на изменения ООП, в частности, обогащение перечня дисциплин по выбору, а также учитывается при проектировании новых образовательных программ.

На регулярной основе проводятся встречи по графику ректората с профессорско-преподавательским составом и студентами всех учебных структурных подразделений КНУ, где обсуждаются вопросы деятельности университета, в том числе и вопросы обеспечения качества образования.

Политика обеспечения качества образовательных программ, стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына, основные документы по функционированию КНУ обсуждались и приняты на открытом заседании Ученого совета КНУ, в котором приняли участие руководство, сотрудники и обучающиеся КНУ.

К достижениям университета можно отнести и то, что система обеспечения качества образования КНУ получила признание академической общественности и внешних экспертов:

- С 2018-2021 годы в КНУ проведены процедура независимой аккредитации реализуемых образовательных программ высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка докторов философии (PhD) / докторов по профилю) и среднего профессионального образования. Все программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

- В 2020 г. КНУ успешно прошел процедуру независимой институциональной аккредитации сроком на 5 лет.

- В 2024 году КНУ участвовал в Международном рейтинге, проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР, г.Астана, Республика Казахстан). Результаты рейтинга показаны в *(Приложении 5)*

Введение наряду с образовательными стандартами, национальной рамки квалификаций еще и профессиональных стандартов, определяющих в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающих качественный уровень квалификации сотрудника, которому он обязан соответствовать, говорит об изменении отношения работодателей к качеству подготовки выпускников университета.

Качество подготовки специалистов в КНУ обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- установление не ниже нормативных требований при приеме абитуриентов в КНУ;

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами через анкетирование и опрос;

- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса через взаимопосещение и контрольные посещения занятий;

- проведение установленных процедур государственной аттестации выпускников.

В то же время существуют некоторые проблемы в обеспечении качества образовательного процесса. В связи с изменением статуса университета нужно сформировать новый имидж КНУ, в котором учат

качественно, и только поэтому его выбирают абитуриенты и их родители. Высокое качество образования должно отличать КНУ от десятков других вузов. КНУ необходимо приобрести и развить такие качества, которые бы позволили четко определить университету «свое лицо».

Внедряемая в КНУ система обеспечения качества не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Реализация направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса по существу и является гарантией качества образования в КНУ.

Основные направления совершенствования системы обеспечения качества образования в КНУ:

- совершенствование организационной структуры;
- переработка основных документов для деятельности КНУ по обеспечению качества образования в связи с особым его статусом;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов КНУ, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- модернизация механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- совершенствование системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- совершенствование системы мониторинга, эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- совершенствование механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- развитие ресурсов для обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- развитие информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- развитие механизмов и процедур обеспечения открытости КНУ через оптимизацию структуры и содержания его сайта.

Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества

К процедурам внутренней системы гарантии качества относятся самообследование образовательных программ, аудиты качества реализации и качества освоения образовательных программ, мониторинг внутренних стейкхолдеров (обучающихся, научно-педагогических работников, административного персонала):

Самообследование образовательной программы. Самообследование может проводиться в рамках процедур внешней оценки качества

(аккредитации любого вида, международной экспертизы), и по инициативе учебного структурного подразделения или университета. Процедуры и сроки проведения самообследования определяются в зависимости от целей внутренней оценки качества.

Внутренние аудиты качества реализации и качества освоения образовательной программы - процедуры проверки качества различных элементов и отчетности по вопросам реализации образовательных программ и их освоения обучающимися. Предметом оценки является соотнесение процедуры реализации образовательной программы с принятыми в университете стандартами и оценкой качества освоения образовательной программы и ее частей.

Внутренние процедуры контроля качества в университете включают в себя оценку удовлетворенности внутренних стейкхолдеров (обучающихся, научно-педагогических работников, административного персонала) качеством реализации образовательных программ и их отдельных частей, регулярный пересмотр и актуализацию элементов образовательных программ на основе проводимых мониторингов и аудитов на всех этапах жизненного цикла программ.

На ученых советах Институты, факультеты, Учебно-методическом совете и Ученом совете университета регулярно проводится обсуждение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, а также проведенных мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров.

Так осенью 2023 г. для мониторинга качества образования КНУ было проведено анкетирование «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг КНУ им. Ж.Баласагына» студентов 2 и 4 курсов бакалавриата, 2 и 5 курсов специалитета, 2 курса магистратуры и исследование Центра социологических исследований им. А.Табалдиева. В анкетировании участвовало 3771 чел. И на вопрос «Оцените качество организации учебного процесса» 23% опрошиваемых поставили оценку «высокое качество», 45% поставили оценку «хорошее качество», 27% - «среднее качество», 5% - «низкое качество». Результаты анкетирования «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг КНУ им. Ж.Баласагына» были обсуждены на совещаниях учебных структурных подразделений и УМС КНУ. А в исследовании Центра социологических исследований им. А.Табалдиева приняло участие 5132 чел. и обучающиеся предложили для улучшения качества организации учебного процесса увеличить количество занятий по практической подготовке и шире использовать инновационные методы обучения.

Результаты итоговой государственной аттестации по направлениям / специальностям подготовки ежегодно анализируются в части замечаний и предложений государственных экзаменационных комиссий. В анализе принимают участие руководители образовательных программ, которые представляют отчеты по результатам прохождения ИГА сначала на заседании соответствующей выпускающей кафедры (программы), а затем отчеты сдаются в Учебное управление. Обобщенные результаты ИГА по университету рассматриваются на Ученом совете КНУ. Ежегодно вносятся коррективы в программы ИГА, что позволяет гарантировать качество образовательных программ (*Приложение 4, стр. 3-11*).

С целью получения объективной информации о качестве обучения в КНУ, мониторинга качества преподавания учебных дисциплин и

эффективности оценивания результатов обучения обучающиеся участвуют в срезе знаний. Результаты среза знаний показаны в отчете отдела качества образования (ныне отдел качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования).

Сильные стороны:

1. Разработаны необходимые документы, регламентирующие процедуры гарантии качества образовательной деятельности в КНУ.
2. Структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете.

Области, требующие улучшения:

1. Усиление контроля за принятием соответствующих мер и внесением корректировок в образовательные программы / документы или процессы по итогам проведенных процедур гарантии качества.
2. Необходимость непрерывного мониторинга, организации экспертного сопровождения со стороны работодателей на весь период реализации образовательных программ.
3. Необходимость сертификации действующей системы качества образования.

2.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации

Целью внедрения докторских программ (PhD) в КНУ им. Ж. Баласагына является логическим переходом к трехуровневому высшему образованию, интеграция в мировое образовательное пространство, приближение к наилучшим международным стандартам подготовки научно-педагогических кадров, создание новых возможностей профессионального роста выпускникам в соответствующей сфере практической деятельности, ориентация на достижение качественных результатов образования.

С учетом данного обстоятельства в 2021 году кафедра педагогики высшей школы КНУ им. Ж. Баласагына инициировала открытие докторантуры - послевузовской профессиональной научно-образовательной программы (ППНОП) по направлению 550700 Педагогика. В 2022 году впервые в Кыргызской Республике был осуществлен прием в PhD докторантуры по западной модели по вышеуказанной программе.

Послевузовская профессиональная научно-образовательная программа (ППНОП) по направлению 550700 Педагогика соответствует миссии Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына: формирует ценности, философию и принципы организации, его значение, отражает позицию среди конкурентов, определяет желаемое место в обществе. В связи с этим, разработаны основные стратегические цели университета на 2022-2027 годы, которые отображены в Стратегии развития КНУ им. Ж. Баласагына.

Руководством КНУ разработана комплексная программа по развитию качества образования в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и ВПО КР согласно Постановлению Правительства КР «О внесении дополнений в Постановление Правительства КР 654 от 12 декабря 2016 года

Основу комплексной программы составляет система менеджмента качества образования, представленная в виде новой структуры – УУ (Учебного Управления).

Целью ППНОП послевузовского образования - докторов PhD по направлению 550700-Педагогика является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных научно-педагогических кадров с высокими духовно-нравственными качествами, общекультурными, профессиональными и личностными компетенциями, способных к самостоятельному научно-обоснованному решению проблем образования и обучения (преимущественно в вузах), отвечающих требованиям обеспечению научно-технического прогресса, социально-культурным потребностям страны, соответствующих Национальным рамкам квалификаций КР.

Согласно утвержденным Правительством КР от 18 сентября 2021г. №491 Национальных рамок квалификаций (2021г.) структура послевузовского профессионального образования включает в себя следующие дескрипторы квалификационного уровня, то есть требования к обучаемому на уровне послевузовского образования:

Знания: Владеет самыми передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях

Навыки: Владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики

Личностные компетенции:

(1 – целенаправленность, самостоятельность, 2 – ответственность, 3 – коммуникация и др.)

1 – демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную целостность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования.

2 – несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

3 – осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач (Результаты образовательной программы и матрица компетенций См.: Приложение 6, стр. 5-10)

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)

Образовательная программа ППНОП ориентирована на академическую ценность образования и профессиональную ориентацию обучающихся, исходит из Стратегии развития КНУ, где сформулированы все стратегические и текущие планы вуза на период 2022-2027годы. В целях повышения потенциала и конкурентоспособности университета были проведены реорганизационные мероприятия и была открыта докторантура PhD.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550700 Педагогика включает: педагогическое образование, социокультурную, научную и управленческую сферы.

Выпускник по направлению **550700 – Педагогика** с присвоением академической степени "доктор PhD" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной подготовки, отвечает требованиям и конечному результату предъявляемым образовательным организациям предоставляющие высшее профессиональное образования согласно Постановлению ПКР № 525 от 04.10.2016 г. "О внесении дополнений в постановление Правительства

Кыргызской Республики "Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики" от 29 сентября 2015 года № 670, пункт 20.

С целью обеспечения качества подготовки PhD докторантов по ППНОП в начале учебного года утверждаются план работы с заинтересованными сторонами (руководства вуза, преподавателей, обучающихся, работодателей) и др. (Приложение 15).

Заинтересованными сторонами являются:

- администрация и научно-педагогический состав КНУ (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, административно-управленческий персонал), ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление программы с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- система образования Кыргызской Республики (преимущественно высшее образование), отраслевые научные организации;
- выпускники магистратуры вузов Кыргызской Республики;
- выпускники магистратуры высших учебных заведений ближнего зарубежья;
- выпускники магистратуры стран дальнего зарубежья, ориентированные на соответствующие сферы профессиональной деятельности;

О востребованности ППНОП по направлению педагогика свидетельствует ежегодное увеличение контингента обучаемых из зарубежных стран, в частности из Казахстана и Китая. В настоящее время в докторантуре по направлению педагогика обучаются 11 граждан Казахстана и 12 граждан Китайской народной республики этот процесс имеет динамику развития. В этом учебном году на данную программу поступили 25 абитуриентов, из которых 22 являются зарубежными студентами(Приложение 12).

Для разработки и реализации аккредитуемой программы привлекаются докторанты, академическое сообщество, работодатели, сами докторанты, мнения которых учитываются при разработке ППНОП. (Приложение 10). Что касается собственно научных исследований, то во внутреннем положении о PhD подготовке особо оговорено, что выбор тематики диссертационных исследований докторантов – это исключительно важный вопрос, тематика утверждается научно-техническим советом университета в течении трех месяцев и она обязательно должна соответствовать национальным приоритетам устойчивого развития, в частности, формирования человеческих ресурсов, готовых к активной жизнедеятельности в обществе(Приложение 16).

Основываясь на Положении о мониторинге качества образовательных услуг КНУ им.Ж.Баласагына, Образовательная программа по направлению 550700 Педагогика. PhD докторантура» постоянно проходит мониторинг и периодическую оценку со стороны управления качества, отдела PhD докторантура, а также Учебного управления университета. Оценка знаний, обучающихся проводится в соответствии с разработанными и утвержденными в «Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля» КНУ,

осуществляется плановая или оперативная проверка учебной и учебно-методической работы ППНОП 550700 Педагогика. PhD докторантура» учебных занятий, текущий контроль и итоги промежуточной аттестации, а также в Регламенте обучения студентов КНУ.

Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда.

Одним из важных аспектов образовательной программы ППНОП по направлению педагогика является подготовка докторов PhD, отвечающих требованиям профессиональных стандартов Кыргызской Республики. С учетом данного обстоятельства при разработке ОП учитывались требования Национальной рамкой квалификаций (2021г.) о послевузовском образовании (квалификация доктора наук, практический опыт) и общественно-профессиональное признание на отраслевом, межотраслевом, международном уровне. НРК закрепляют возможность формирования гибких траекторий получения и развития квалификаций с учетом всех возможных форм и видов обучения, позволяя сочетать формальное, неформальное и информальное образование. Уточнение различных форм образования, обучения и практического опыта осуществляется внутри секторальных/отраслевых рамок и профессиональных стандартов.

С учетом указанных документов, осуществляется корректировка образовательной программы по направлению Педагогика, разрабатываются содержания учебных материалов, корректируются ожидаемые результаты обучения. На кафедре педагогики высшей школы (ПВШ) КНУ, которая определена в качестве профильной структуры, практикуется обсуждение хода и результата подготовки PhD докторов по аккредитуемому направлению. Обязательным условием таких обсуждений является учет современных тенденций развития науки, производства, учет мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей, социальных партнеров и др. *(Приложение 10)*).

На таких заседаниях обсуждаются вопросы о содержании профессиональной подготовки, их соответствия современным требованиям производства, современные технологии обучения, совершенствования практической подготовки докторов PhD педагогики. С этой целью на кафедре педагогики в планах заседания кафедры ПВШ предусмотрена проведение методологических семинаров по актуальным вопросам и тенденций развития педагогической науки. Так, последние годы на кафедре обсуждались такие темы: Современные научные подходы в педагогической науке, Тренды в образовании, Перевернутый класс – инновационный модель обучения *(Приложение 43)*.

С целью совершенствования профессионального уровня ППС, задействованных в программе подготовки PhD докторов, на кафедре ПВШ практикуются обмен опытом и гостевые лекции профессоров из других стран, стажировки зарубежных ученых. Например, в настоящее время на кафедре ПВШ проходит научную стажировку к.п.н., ст. преп. Университета Хаккари (Турция) Ремзи Адсыз. В 2022-2023 учебном году

были прочитаны гостевые лекции профессорами зарубежных стран, в частности Республики Казахстан, д.п.н., профессора Калкеевой К.Р. из Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева из Астаны и Турецкой Республики АдсизРемзи (*Приложение 20*)

С этой же целью проводятся семинары с участием ученых стран дальнего зарубежья. Например, в отделе докторантуры КНУнами был организован семинар по изучению опыта подготовки докторов PhD в США. Семинар был проведен проф. Марта Мэррил из Кентского университета штат Огайо США и выпускницей докторантуры этого университета, гражданки КРЧынарой Рыскуловой. Проводятся различные мероприятия, где выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

Учитывая, что одним из важных критериев разработки образовательных программ для постбазового уровня является наличие научно-исследовательского/творческого/производственного компонента, интеграция с академической и отраслевой наукой, в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, направления педагогика 135 кредитов отводится научно-исследовательской работе, из которых 85 кредитов предусмотрено на научно-исследовательскую работу, включая определение темы, осуществление исследования, написание и публикацию статей в индексированных изданиях типа SCOPUS, WOS и др.

Обязательным условием интеграции обучающихся в академическую сферу и отраслевую науку, является написание совместных с научными руководителями научных статей. На сегодня все 8 докторантов выпускного курса направления педагогика написали и опубликовали более 20 научных статей в индексированных изданиях совместно с научными руководителями(*Приложение 36*).

Задачи обеспечения производственного компонента и интеграции с академической и отраслевой наукой в ОП предусмотрено прохождения научно-исследовательской практики НИП и научно-педагогической практики НПП в объеме по 300 часов по каждому виду практик. По каждому из видов практик разработаны программы практик, которые утверждены УМС КНУ (*Приложение 22*).

Цель задачи и содержание НИП направлено на формирование у докторантов навыков осуществления научно-исследовательской работы и умений применять полученные теоретические знания в процессе осуществления научной работы и в образовательном процессе.

Мониторинг научно-исследовательской работы, определение научно-теоретической значимости, оригинальности и элементов творчества осуществляется путем проверки через программу "Антиплагиат", которую проходят все публикуемые работы и тексты диссертационных работ. (*Приложение 37*).

В целях погружения студентов в академическую среду регулярно проходят общественное обсуждение актуальных проблем педагогики на методологических семинарах, круглых столах(*Приложение 19*)

Формирование профессиональных компетенций осуществляется через организацию научно-педагогической практики в объеме 300

часов. Важно заметить, что преобладающее большинство докторантов направления педагогика работают в сфере образования КР, КНР и Казахстана. С учетом данного обстоятельства практикуется прохождение НПП на метах работы, которые валидируются предоставлением отчетов и справки с мета работы докторантов (*Приложение 24*).

В процессе работы ППНОП «550700 Педагогика PhD докторантура» очень часто проводятся круглые столы и конференции с привлечением работодателей, где рассматриваются вопросы выработки профессиональных компетенций у докторантов. Все эти мероприятия проводятся на регулярной основе и уже являются неотъемлемой частью работы вуза с партнерами. Например, 11 апреля 2023 года состоялась круглый стол на тему: «АаламдашуужанатехнологиялыкчакырыктаралкагындагыЖОЖдордогу билимберүү кейгөйлөрү», организованный коллективом кафедры ПВШ КНУ им. Ж. Баласагына, в работе которого приняли участие известные ученые республики: действительный член-корр НАН КР д.п.н., профессор Мамбетакунунов д.п.н, профессор Мамытов А.М., д.п.н., и/о проф. Карабалаева Г.Т. и др.

Для реализации ППНОП направления педагогика подбираются самые лучшие в данном направлении ученые педагоги, с большим опытом незапятнанной репутацией и высоким профессионализмом (*Приложение 25*), а также задействованы амбициозные молодые ученые, активно работающие в КНУ и за ее пределами. Все преподаватели в рамках своих дисциплин ведут большую самостоятельную и индивидуальную работу, в процессе которого проводят занятия, руководят научной работой докторантов, оценивают не столько знания, сколько компетенции.

Академическим консультантом программы 550700 педагогика является профессор Н.А. Асипова, которая имеет большой опыт подготовки кандидатов и докторов наук по направлению педагогика, владеет английским языком, проходила несколько раз стажировку в США и других странах, является основателем научной школы РАЕ.

Она постоянно находится в связи с зарубежными учеными, работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников, проведении гостевых лекций, совместных проектов (*Приложение 26*).

Сильные стороны:

1. Наличие научно-обоснованной, востребованной и методически выдержанной образовательной ППНОП по направлению 550700 педагогика;
2. Образовательная Программа «550700 Педагогика. PhD докторантура» реально является международной, так как по данной программе обучаются граждане дальнего и ближнего зарубежья;
2. Выход ОП «550700 Педагогика. PhD докторантура» на более продвинутый международный уровень позволяет привлекать зарубежных абитуриентов для поступления в докторантуру КНУ;

3. Высокий уровень ППС, задействованных в осуществлении образовательной программы;
5. Тесная связь с ОП «550700 Педагогика. PhD докторантура» с зарубежными образовательными организациями;
6. Положительная динамика ППНОП «550700 Педагогика, увеличение контингента обучающихся;
7. Активная научно-проектная деятельность ППС, что позволила открыть данную ОП.

Области, требующие улучшения:

1. Материально-техническое оснащение ОП «550700 Педагогика. PhD докторантура
2. Недостаточный уровень иностранного языка ППС
3. Недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся.

2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания обучающихся

Учет потребностей различных групп, обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)

Глобализация мирового образовательного пространства, усиление интернационализации и мобильности студентов требуют переосмысления стратегических целей, задач и содержания университетского образования, с акцентуацией внимания на внедрение студентоцентрированного обучения.

С целью обеспечения студентоцентрированного обучения созданы условия прямого контакта с преподавателями и научными руководителями, для этого используются современные средства и методы связи академическим консультантом, например, посредством социальных сетей; работа с участие в творческих сообществах и научных конференциях; докторанты имеют возможность участия в программах академической мобильности.

- б) предоставление индивидуальных траекторий обучения;
- в) использование различных методов и форм обучения;
- г) регулярное оценивание и корректировка форм обучения.

Обучающимся, вне зависимости от языка обучения, предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. Это обеспечивается образовательной программой послевузовского профессионального образования (ППНОП); рабочим учебным планом (РУП), гибким графиком учебных занятий и расписаний для докторантов (*Приложения 7,8*).

В соответствии с студентоцентрированным обучением, докторант становится центральной фигурой образовательного процесса. Это учитывается прежде всего при разработке студентоцентрированного ППНОП подготовки PhD докторов по направлению 550700 – Педагогика, в содержании которого представлены не только самые актуальные обязательные базовые предметы, но и предметы вариативного цикла (Инклюзивное образование, Глобализация и поликультурное образование, Креативная педагогика, Искусственный интеллект в образовании и др.), которые служат научно-теоретической основой для формирования гармоничного развития обучающихся, отвечают возросшему интеллектуальному уровню и индивидуальных особенностям обучающихся. Реальной формой реализации студентоцентрированного обучения и преподавания является ИС «AVN», где фиксируется все содержания образования, включая учебные программы, контактные данные ППС, УМК преподавателя, графики учебного процесса и др.

Студентоцентрированное обучение предусмотрен в процедуре и порядок записи на образовательные программы по докторантуре. В КНУ это прописано в Регламенте обучения на ППНОП PhD Докторантура.

Академическая политика университета КНУ направлена на обеспечение потребностей различных категорий докторантов. В соответствии с академической политикой в университете реализуются принципы студентоцентрированного обучения и преподавания с предоставлением индивидуальных траекторий обучения, с учетом потребностей, обучающихся используются различные формы и педагогические методы преподавания.

Планирование образовательной траектории PhD докторантов осуществляется через запись на дисциплины в соответствии с академическим календарем (*Приложение 8*). Выбор элективных дисциплин обучающимися осуществляется до начала учебного года. По всем образовательным программам каждый год разрабатываются каталоги элективных дисциплин, и после обсуждения, утверждаются решением Учебно-методического совета. Содержание, логическая последовательность элективных дисциплин, предложенные обучающимся и заявленные ППС университета, рассматриваются и анализируются на заседаниях и методической комиссии на основании нижеизложенных критериев:

- дисциплины должны быть направлены на формирование определенных универсальных и профессиональных компетенций;
- названия и содержание дисциплин должны соответствовать актуальным направлениям науки;
- дисциплины должны соответствовать уровню обучения;
- предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам;
- не допускаются дисциплины, представляющие собой, раздел какого-либо другого курса.

По каждому предмету учебного плана разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплины (*Приложение 11*), согласно требованиям утвержденного «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины КНУ». Учебно-методическая документация по изучаемым дисциплинам и УМК размещена на информационном портале университета и имеются в библиотеке для свободного доступа обучающихся. Рабочие программы и Учебно-методические комплексы рецензированы компетентными специалистами соответствующей области.

Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)

Неформальное студентоцентрированное обучение докторантов обеспечивается организацией онлайн-курсов по изучению языков, через Центр языков КНУ. Данный Центр систематически организует курсы английского, русского и кыргызского языков для всех категорий студентов КНУ, в том числе и для PhD докторов по аккредитуемому направлению. Отметим, что потребность в дополнительном обучении языкам высокая, так как на наше направление поступают много иностранных студентов из Китая, которые почти не владеют иностранными языками, в частности английским, русским и кыргызским.

Дополнительные курсы организуются для тех, кто поступает в докторантуру со сменой направлений. Для такой категории студентов открываются выравнивающие курсы по базовым дисциплинам направления. Например, в 2023 году организовали выравнивающий курс для докторантки Зарина Макен, которая имея базовое образование по экономике поступила в докторантуру по направлению педагогика(Приложение 27).

Студентоцентрированноеинформальное обучение в КНУ обеспечивается созданием условий для инклюзивного обучения для всех, кто в этом нуждается, для это созданы условия.

Немаловажное значение для развития практики неформального и информального образования имеет разнообразие, доступность образовательных ресурсов университета. На нормативном уровне закреплена возможность использования онлайн и оффлайн-курсов в учебном процессе. Зачет результатов освоения онлайн-курсов представляет собой признание в установленном порядке результата обучения по учебной дисциплине (модулю) осваиваемой образовательной программы с использованием открытого онлайн-курса.

В соответствии желанием докторантов, а также исходя из их занятости занятия в докторантуре организованы в вечернее время, после работы.

С целью учета результатов обучения (в том числе неформального и информального) в Университете разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о подготовке доктора философии (PhD) доктора по профилю
- Регламент обучения на ППНОП PhD Докторантура,
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины КНУ

Руководитель ППНОП, преподаватели дисциплин в начале каждого семестра информируют обучающихся о возможностях зачета элементов результирующей оценки по дисциплине на основании подтверждения успешного достижения результатов обучения в ходе неформального или информального обучения, в рамках реализации ППНОП PhD Докторантура. Докторанты имеют возможность в период освоения программы проходить повышение квалификации, осваивать общеобразовательные (общеразвивающие) проходить адаптационные тренинги.

Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения /компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени форсированности профессиональной компетентности обучающегося существует механизм объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств через выстроена система оценки текущего контроля, промежуточного (модульного) контроля и итоговой аттестации.Помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки

текущей успеваемости. При организации учебной работы были созданы все необходимые условия для обеспечения соответствия уровня знаний, обучающихся планируемыми результатами обучения и целями программы. Разработаны критерии оценки академических достижений обучающихся в рабочих учебных программах по дисциплине (Приложение 32).

Согласно академическому календарю и графику учебного процесса, утвержденными Отдел координации учебного процесса и учебного управления отдела PhD университета, текущий контроль успеваемости систематически проводится во время аудиторных и внеаудиторных занятий в течение академического периода, по его окончанию - рубежный контроль. Преподаватели информируют обучающихся в процессе обучения путем выставления оценки знаний в групповой журнал успеваемости за выполнение лекционных, практических и семинарских занятий на АВН. Результаты рубежного и итогового контроля выставляются в электронные ведомости. Итоговая оценка заносится в транскрипт докторанта.

Контрольные мероприятия включают периоды рубежного контроля, промежуточный контроль и итоговую государственную аттестацию. Для проверки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний, обучающихся университета основываются на балльно-рейтинговой системе ESTC.

Программа AVN 37 предназначена для тестирования знаний по предметам, которые преподаются по учебному плану. КНУ в основном используется для тестирования студентов очного и заочного (дистанционного) обучения.

Организация тестирований состоит из следующих этапов:

- создание тестовых материалов (с помощью подсистем AVN 37 преподаватель создает тесты);
- экспортирование тесты в базу данных и управление тестами т.е. администратор с помощью подпрограммы AVN 37 экспортирует тесты в базу данных AVN, создает правило тестирования, вводит критерии оценивания и назначает теста;
- отдел докторантуры PhD КНУ распечатает ведомости, т.е. результаты тестирований (AVN портал);
- при необходимости комиссия проводить апелляцию.

Информативность обучающихся об образовательных программах используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения/компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля

В КНУ в полной мере обеспечивается информирование обучающихся об используемой процедуре их оценивания, о ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита квалификационных работ и др.), о требованиях к обучающимся, а также о применяемых критериях оценки их знаний через сайт университета, через структурные подразделения вуза, т.е. директорат (деканат) института (факультета) и выпускающая кафедра путем вывешивания на информационном стенде

необходимой информации по процедуре оценивания, видах контроля и критериях оценки знаний обучающихся. На сайте университета размещены как НПА КР, так и внутренние документы регулирующие процедуры оценивания, виды контроля, применяемые в КНУ и о критериях оценки знаний обучающихся.

УМК и рабочие программы дисциплин, в обязательном порядке содержат критерии оценки и требования освоенности дисциплины. Также докторантам отправляется график учебного процесса, контрольные вопросы к проведению промежуточной и итоговой аттестации, тематика распределенных самостоятельных работ, методические указания к их выполнению. Данная информация также вывешивается на информационном стенде для докторантов.

Предварительно, за 2 недели на стендах вывешиваются графики проведения экзаменов по дисциплинам, в которых указываются ожидаемые виды контроля, место и дата проведения экзаменов, фамилии экзаменаторов, наименования дисциплины.

Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.).

Механизм независимой оценки результатов обучения: сертификационные экзамены и др. по ППНОП программе «Педагогика» не предусмотрен, их введение на стадии разработки.

Результатами обучения по данной программе являются компетенции выпускника, разработанные согласно Национальной рамки квалификаций, которая была разработана согласно Дублинским дескрипторам. В нашем случае опыт реализации показал, что они достижимы, если подобрать оптимальную совокупность образовательных дисциплин, соотношение обязательных и элективных дисциплин, корректировать их по мере необходимости, уделить большое внимание инструментальным дисциплинам, таким как "Методология научных исследований и использование данных статистики", "Критическое мышление и академическое письмо", языковая подготовка, "Методы исследований и использование данных статистики" и т.п..

Достижимость социально-личностных компетенций напрямую завязана с деятельностью научного руководителя. Руководители, задействованные в нашей программе, сами прошли путь от молодых исследователей до менторов с большим научным и личностным багажом. Руководитель учит не только изучать научную дискуссию, но и создавать свою гипотезу, доказывать ее достоверность, вести исследования честно, свободно, открыто. Для измеримости существует программа "Антиплагиат", общественное обсуждение и ряд методологических семинаров, мониторинг научно-исследовательской работы, где докторанты проходят валидацию, т.е. все достигнутые в процессе освоения программы результаты проверяются. Самая суровая проверка – это публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемые Scopus и Web of Science. Подобные издания не пропускают не достоверные результаты исследований, украденные у других(Приложение 36).

Подбор преподавателей на программу осуществляется очень тщательно, преподавательский состав формируется из числа самых лучших в данном направлении. Относительно высокая почасовая оплата ППС, задействованных для преподавания в докторантуре позволяет приглашать именитых профессоров с незапятнанной репутацией и высоким профессионализмом. Портфолио профессорско-преподавательского состава (Приложение 25).

Для чтений лекций приглашаются зарубежные профессора, например, в 2023 году для чтения лекций по методологии и методы педагогических исследований приезжала д.п.н., проф. Калкеева К.Р. из Евразийского национального университета им Л.Н. Гумилева из Республики Казахстан (Приложение 20)

Процедуры независимой оценки результатов обучения обеспечивается двадцатибалльной системой оценки (Приложение № 32), поскольку такая система оценки позволяет более детально учитывать различные виды работ докторанта и градацию по уровню выполнения работ. Обязательным условием независимой оценки результатов обучения является прохождение процедуру Антиплагиат диссертационных работ докторантов. В настоящее время проходят процедуру антиплагиат 5 докторантов направления 550700 – Педагогика (Приложение № 37).

Окончательной оценкой результатов обучения – это защита PhD диссертации и присуждение квалификации «Доктор философии/по профилю», т.е. итоговая государственная аттестация. Признание данной квалификации, как было описано выше, произошло через внесение дополнений и изменений в «Закон об образовании КР» программа PhD стала легитимной, квалификация доктор PhD была внесена в Национальную рамку квалификаций КР под номером восемь, подзаконная нормативная база на государственном уровне была принята Закон КР от 14 июня 2019г. №71 «О внесении изменений в Закон КР об образовании», принятый ЖК КР 2 мая 2019г.) (Приложение 38)

Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся

1. В университете разработаны меры по реагированию на жалобы студентов. Руководствуясь законодательными документами КР, например Законом «Об образовании КР», Закон КР «О порядке рассмотрения обращений граждан» в целях соблюдения принципа законности, защиты общественных интересов, правовых, личных и профессиональных норм и справедливому урегулированию конфликтных ситуаций существуют «Положение об апелляции» в КНУ им. Ж. Баласагына» который регулирует соблюдение прав всех участников образовательного процесса, в том числе PhD докторантов. Обучающиеся могут выразить свое мнение по вопросам организации и содержания учебного процесса и установлена процедура обжалования оценки результатов освоения. Используются меры для предотвращения и разрешения конфликта между обучающимися и преподавателями.

2. Разработан этический кодекс университета, регулирующий взаимоотношения между преподавателями, администрацией и студентами.
3. В университете, а также на каждом факультете установлен "ящик доверия" «**Студент**» - «**Ректору**». Студенты могут оставить письма, пожелания, предложения и жалобы.
4. Через официальный сайт университета в режиме on-line установлен прямой контакт с ректором университета, который может ответить на интересующиеся вопросы со стороны студентов. А также принят кодекс академической честности обучающихся.
5. Докторант по желанию может связаться по электронной почте с учебным управлением докторантуры КНУ и академическим консультантом.

После поступления в университет по ППНОП руководитель отдела PhD и УУ на общих собраниях проводить разъяснительные беседы с докторантами о правах и обязанностях их, и преподавателей, о возможностях обращений в случае проявления несправедливости, некорректного отношения, неисполнения своих профессиональных обязанностей со стороны преподавателей, администрации университета. Были информированы о возможных каналах подачи жалоб, их оформления. Своё мнение по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством преподавательской работы, обучающиеся могут выразить в рамках мониторинга «Преподаватель глазами студента». За время обучения в университете со стороны докторантов жалоб не поступало.

Об эффективностистудентоцентрированного обучения докторантов свидетельствует факт увеличения контингента обучающихся за период с 2021- 2024 гг. Если на первый курс в 2021 году поступили 8 докторантов, то в 2024 году этот показатель достиг 28 претендентов.

Таблица 3. Количество поступивших докторантов PhD в Программу ППНОП по направлению 550700 – Педагогика

Направление подготовки	2021г.	2022г.	2023г.	2024 г.
Педагогика 550700	8	11	19	28



Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю КР» докторант обязан за время обучения опубликовать не менее 2-х научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Web of Science и Scopus (Приложения 36).

Сильные стороны:

1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, студентоориентированное обучение;
2. Активно развиваются индивидуальные программы обучения PhD докторантов, предоставлены возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, внедрены программы академической мобильности;
3. Программа анализирует причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся;
4. Разработаны электронные экзаменационные ведомости по дисциплинам, в которых реализована функция автоматического расчета накопленных в результате работы докторант баллов с учетом максимально возможного количества различных факторов и критериев, а также алгоритмов получения итоговых оценок за различные периоды обучения;
5. В КНУ действуют: «Этический кодекс работников КНУ» от 22.12.2017, представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся, «Кодекс академической честности обучающихся КНУ» от 23.12.2017г.

Слабые стороны:

1. Недостаточный уровень языковой подготовки иностранных докторантов.

2.4. Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов

Прием обучающихся в PhD докторантуру КНУ им. Ж. Баласагына осуществляется приемной комиссией согласно плана приема (контракт) на текущий год. Формирование контингента докторантов проводится в соответствии с лицензией по программным направлениям, выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Правила по приему и отбору по образовательным программам PhD. Для поступления в PhD докторантуру основными требованиями являются вступительные испытания, которые проводятся аттестационной комиссией в виде собеседования. Перечень вопросов для вступительных испытаний составляется академическими консультантами и руководителем программ PhD, направленных на выявление уровня предшествующей квалификации, профессиональной ориентации, владения иностранными языками. Правила и требования приемной комиссии к вступительным испытаниям, правила перевода обучающихся из других образовательных организаций в КНУ им. Ж. Баласагына и другие материалы публикуются на сайте университета.

При проведении собеседования с претендентами на программу PhD докторантура по направлению 550700- Педагогика учитываются итоги обучения по соответствующему направлению в бакалавриате, магистратуре, специалитете.

Основным условием к членам аттестационной комиссии является беспристрастный и объективный отбор претендентов на PhD докторантуру КНУ.

Прием в докторантуру КНУ по всем направлениям осуществляется прозрачно. Абитуриент имеет право ознакомиться с Уставом университета, его лицензиями на образовательную деятельность, сертификатами государственной и порядком приема в вуз, а также программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом, размером и порядком внесения платы за обучение, возможностью предоставления льгот в оплате, которые также представлены на сайте КНУ.

Приему в докторантуру предшествует целенаправленная профориентационная работа, которая представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, институтами и кафедрами университета, направленных на выработку механизма взаимодействия: обучающийся – вуз – работодатель. Профориентационная работа в отделе PhD докторантуры является частью системы непрерывного профессионального становления будущего специалиста. С этой целью разработаны система профориентации, четко выстроена стратегия, определены применяемые методы и технологии, которые достаточно мобильны и соответствуют реализации задач по трудоустройству в соответствии с полученной ученой степени доктора философии и профилем. В отделе докторантуры имеется ежегодный план профориентационной работы, отражающих

последовательность достижения позитивных результатов по приему докторантов. Ежегодно делается отчет о проведенных в течение учебного года профориентационных мероприятиях и обновляются информационные буклеты и вывески. Коллективом преподавателей направления Педагогика осуществляется тесная связь с образовательными учреждениями регионов и города Бишкек, разработаны формы профориентационной работы среди выпускников-магистрантов, докторантов, работников образовательных учреждений высшего профессионального образования. Докторанты направления педагогика при участии научных руководителей, активно работают над привлечением претендентов к поступлению в докторантуру, об этом свидетельствует рост числа поступающих в данное направление из Китая и Казахстана.

Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»))

Вуз использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема докторантов. В вузе разработана политика формирования контингента докторантов, при наборе которого университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой и порядком приема в КНУ на основании “Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики”, утвержденным Кабинетом министров КР от 30.06.2022 г. № 355” и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержденный ученым советом университета. На обучение по программе подготовки докторантов принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «магистр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации “специалист” по родственной специальности. Прием в докторантуру с 2019 года по 2024 год был осуществлен в соответствии с установленными “Правилами приема в КНУ им. Ж. Баласагына”. Зачисление докторантов на первый курс производится приказом ректора по представлению приемной комиссии. Все процедуры и этапы по приему в докторантуру доступны в онлайн режиме и на мониторах в фойе у приёмной комиссии, производимой прозрачно.

В целях повышения качества организации учебного процесса, соблюдения прав интеллектуальной собственности физических и юридических лиц и исполнения норм законодательства в университете разработан и введен в действие порядок проверки работ, докторских диссертаций на объем заимствований с использованием системы “Антиплагиат” и их размещения в электронно-библиотечной системе КНУ имени Ж. Баласагына. Положение утверждено 2022 году, 22 апреля об антиплагиате, “Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований”.

Были приняты еще ряд внутренних нормативных документов, направленных на повышения качества организации учебного процесса. В частности, Кодекс академической честности обучающихся Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. О порядке функционирования "ящика доверия" в КНУ им. Ж. Баласагына.

Наличие и эффективность правил и процедур приема обучающихся, перевода из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования

Прием в PhD докторантуру КНУ по направлению 550700 – Педагогика начался осенним и зимним набором 2021 и 2022 года, в соответствии с Положением о приеме в докторантуру КНУ. Правила приема в КНУ размещены на сайте университета. КНУ проводит единую политику по формированию контингента докторантов в соответствии лицензией, выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики и утвержденным планом приема на контрактной основе.

Информационная политика университета, направлена на обеспечение на рекламу образовательных программ, на расширение связи с вузами и организациями, которые освещаются систематически через официальный сайт университета, а также через СМИ, социальные сети: фейсбук, контакт, телеграмм, Yutube. ППС по PhD программе "Педагогика" ежегодно обновляют информационные брошюры и буклеты и проводят профориентационную деятельность отдела. Проводятся профориентационные работы на площадках "Центра Карьеры и практики", на научных форумах и официальных встречах.

Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)

Набор в ОП PhD доктор по направлению педагогика отличается стабильностью обучающихся, о чем свидетельствуют таблица 1 на следующей странице. Такая стабильность обеспечивается слаженной профориентационной работой ППС и самих докторантов, а также рекламным обеспечением в период приема. О приеме в докторантуру претенденты могут получить информацию у руководителей ОП, информация о правилах организации учебного процесса отражается в рекламных материалах приемной комиссии и на сайте КНУ PhD докторантуры, знакомятся с условиями, возможностями получения академической степени "Доктор философии".

Всю интересующую информацию по приему и переводу претенденты в докторантуру могут получать на сайте КНУ, в отделе докторантуры, на профилирующих кафедрах и у приемной комиссии.

Ежегодно отдел PhD докторантуры проводит круглые столы с участием стейкхолдеров и докторантов, что дает возможность для дальнейшего профессионального карьерного роста (*Приложение 19*).

Результаты обучения обеспечиваются представлением документов (диплом, аттестат, вкладыш, транскрипт, академическая справка), которые совпадают образовательной программой.

Следует отметить, что в формировании контингента будущих PhD докторов направления 550700- Педагогика сохраняет стабильность набора и обучения обучающихся, отсутствует отсев контингента, и наоборот с каждым годом увеличивается поступающих в данную программу.

Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся.

Мониторинг успеваемости докторантов осуществляется путем анализа относительной и качественной успеваемости. Результаты внутреннего мониторинга успеваемости докторантов обсуждаются на заседаниях отдела PhD докторантуры, рассматриваются на Ученом совете университета КНУ им. Ж. Баласагына и по итогам которого принимаются решения о мероприятиях, направленных на улучшения состояния посредством корректирующих действий. Оценка выпускников ОП производится в процессе проведения итоговой государственной аттестации. Отчеты председателей ГАК заслушиваются на заседаниях PhD докторантуры, Ученом совете вуза. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, дисциплинах КПВ, рабочих программах, программах практик и государственных экзаменов.

Эффективность процедур оценивания обучающихся. В соответствии с "Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины КНУ им. Ж. Баласагына" по каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств в виде: контрольных вопросов, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, сквозные задачи для решения, исследовательские работы, практические работы и пр. УМК представлены в образовательном портале КНУ. Информирование докторантов об используемой процедуре оценивания знаний и СРД, о видах контроля, о требованиях и критериях оценки знаний осуществляется самими преподавателями на первых вводных занятиях по каждой дисциплине. На интернет-странице КНУ и на информационные стенды периодически вывешиваются графики приема СРД, экзаменов, где лектор заносит баллы в AVN КНУ.

Информационную поддержку докторантов и ППС оказывает доступ к научным базам данных авторитетных мировых издательств.

Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах

Информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности обеспечивается через Электронный каталог и электронная библиотека, который формируются по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам, преподаваемым в университете;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;

- подписка на полнотекстовые БД удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КНУ.

Пользователи библиотеки имеют локальный и удаленный доступ отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и БД ведущих мировых компаний.

Библиотека КНУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), Ассоциации электронных библиотек (КИРЛИБНЕТ).

Сильные стороны:

1. При отборе и приеме в PhD докторантуру используются беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема абитуриентов.
2. Процедура приема в прозрачна и объективна, и прозрачна.
3. Упрощенность приема документов.
4. Признание в других странах диплома "доктора философии" КНУ им. Ж. Баласагына.
5. Договор с ВУЗами об академической мобильности.

Слабые стороны:

1. Профориентационная работа недостаточно охватывает все регионы республики.
2. Отсутствие бюджетных мест.

2.5. Стандарт 5. Преподавательский состав

Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:

- приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;
- отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.

Необходимым условием высокого качества подготовки обучающихся является выполнение кадровых требований, от компетентности которого зависит успех в этом деле. Образовательная организация должна располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимися (докторантом PhD). Профессорско-Преподавательский состав должен обладать полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса подготовки докторантов PhD в КНУ им. Ж. Баласагына, где проводится прием на работу сотрудников, имеющих базовое образование, а также опыт работы соответствующего профиля. Прием на работу профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава института осуществляется в соответствии типовыми квалификационными характеристиками и должностными обязанностями работников и основана на Законы КР и другие нормативно-правовые документы, разработанные и утвержденные на Правительственном уровне (*Статья 2*). В университете дополнительно разработаны на их основе внутренние документы регулирующие вопросы приема ППС и УВС на работу, которые устанавливают и обеспечивают прозрачные и объективные критерии отбора сотрудников. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе сроком до 5 лет. Прием преподавательского состава в КНУ осуществляется на основе Положения о конкурсной комиссии КНУ; Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава КНУ им. Ж. Баласагына; и Должностной инструкции профессорско-преподавательского состава КНУ им.Ж.Баласагына. Согласно внутренним нормативно-правовым документам КНУ количество, персональный состав конкурсной комиссии и сроки ее полномочий утверждается соответствующим приказом Ректора университета.

Конкурс объявляется в средствах массовой информации, а также на официальном сайте КНУ на замещение должностей в газете «Кут билим» от 9.04.2022 г.

Требования, предъявляемые к участникам конкурса:

- в конкурсе на замещение вакантных должностей профессора могут участвовать специалисты соответствующей квалификации, имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

- в конкурсе на замещение вакантных должностей доцента могут участвовать специалисты соответствующей квалификации, имеющие ученую степень кандидата наук или ученое звание доцента.
 - в конкурсе на замещение вакантных должностей старшего преподавателя могут участвовать специалисты соответствующей квалификации, имеющие ученую степень кандидата наук или высшее образование и научно-педагогический стаж работы в высших учебных заведениях не менее 5 лет.
 - в конкурсе на замещение вакантных должностей преподавателя, ассистента могут участвовать специалисты, имеющие ученую степень кандидата наук или высшее образование и научно-педагогический стаж работы в вузе не менее 1 года.
- Критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу:
- наличие учебно-методического комплекса (УМК), рабочей программы по читаемым дисциплинам;
 - соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
 - наличие публикаций, учебно-методических разработок;
 - наличие документов, подтверждающих повышение квалификации;
 - педагогический стаж.

Квалификационный уровень ППС соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню подготовки.

Трудовой договор и личные дела ППС и УВП находятся в отделе кадров, а копии трудовых договоров расположены в портфолио ППС (Приложение 26).

Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ.

Реализация основной образовательной программы, подготовки докторантов PhD, должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами.

Исходя из квалификационных возможностей, докторант PhD по направлению Педагогика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научной работы, научно-исследовательской и научно-педагогической практик. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится докторант PhD, определяются содержанием реализуемой образовательной программой. Качественный состав, квалификации, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава гарантируют качество образования и соответствуют требованиям образовательной программе.

Профессорско-преподавательский состав ОП "Педагогика" насчитывает 9 сотрудников, из которых 6 доктор наук, 4 кандидатов наук (доцентов) и внутренние совместители. Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 100%.

Образовательная организация обеспечивает докторантов PhD научное руководство двух научных руководителей с учеными степенями, один из которых должен быть из зарубежной организации. Профессиональная компетентность научного руководителя подтверждается как минимум двумя научными публикациями в зарубежных и отечественных научных изданиях, индексируемых в базах Scopus и/или Web of Science. Для научного руководителя, имеющего диплом зарубежного учебного заведения, прохождение процедуры нострификации диплома о присуждении ученой степени не требуется. В случае отсутствия научного руководителя) по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем - специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном научном и/или учебном заведении

ППС по подготовки докторантов PhD по направлению «Педагогика» соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые позволяют ей гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава. (Приложение 25)

Таким образом, качественный состав Образовательной программы «Педагогика» по подготовке докторантов PhD соответствует всем нормам. В обеспечении гарантии качества преподавательского состава основными критериями выступают сведения о достаточной компетентности и квалификации работников, вовлеченных в учебный процесс.

У каждого из ППС имеется портфолио, состоящее из:

- 1) резюме,
- 2) копии дипломов (доктора, кандидата наук),
- 3) копии документов о почетных званиях, наградах,
- 4) сертификаты повышения качества,
- 5) список научных трудов (Приложение 26)

Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании

Преподаватели владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся высокой интерактивностью и (или) использованием современных средств профессиональной и иной коммуникации.

Периодическое обучение ППС инновационным образовательным методам и технологиям осуществляется интенсивно. В соответствии с требованиями образовательных стандартов в университете внедряется электронная информационно-коммуникационная среда, поэтому систематически проводятся обучающие мероприятия, такие как заполнения электронных ведомостей, применения ДОТ (<https://www.r.knu.kg.>)

ППС института ежегодно принимает активное участие на тренингах, семинарах по обучению ППС инновационным образовательным методам и технологиям(Приложение 42).

Наряду с традиционными методами обучения ППС широко используются кейс-метод, исследовательская технология,

проектирование и др. В учебный процесс активно внедряется использование массовых открытых онлайн курсов на образовательных платформах. Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании является важным аспектом обеспечения высокого уровня образования. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения встроенной подсистемой тестирования (авн 37) через портал www.knu.kg;
- система Антиплагиат (ВКР и МД проверяется на антиплагиате университета и допускаются к защите).
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- Zoom – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;
- Microsoft Teams;
- Voov;
- официальный сайт Института, включающий Личный кабинет студента, педагогических и иных работников университета;
- официальные сообщества университета и кафедры в социальных сетях в «Фейсбуке», «Instagram», «Вконтакте» и др.

Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения.

У преподавателей есть бесплатный доступ к электронной - библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks. Система ЭБС IPRbooks полезна при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег (<http://lib.knu.kg>.)

Для внедрения лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, на кафедре Педагогики высшей школы проводятся методологические семинары, на которых ведущие профессора и доценты кафедры знакомят ППС с лучшими достижениями в области применения информационных технологий, технологий обучения и др. достижений в практику преподавания <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/4199>.

В настоящее время применяются самые различные педагогические инновации, на основе изучения опыта и обмена информацией, повышение квалификации, академическую мобильность, гостевые лекции, семинары, а также привлечение иностранных преподавателей в учебный процесс (*Приложение 47*).

<https://www.knu.kg/ky/ru/archives/7036>,

<https://www.knu.kg/ky/ru/archives/6257>,

<https://www.knu.kg/ky/ru/archives/4062>,

<https://www.knu.kg/ky/ru/archives/2196>,

Таким образом, ППС ИСГН на постоянной основе пополняет свои навыки и знания, улучшает свои компетенции, а также методы преподавания, применяя их затем в учебном процессе.

Наличие системы наставничества /консультирования/ поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся

Ежегодно за каждым докторантом закрепляется научный консультант, который совместно с академическим консультантом по направлению «Педагогика», помогают вновь поступившим докторантам адаптироваться к жизни в КНУ и сплотить группу в единый дружный коллектив.

Свою работу академический консультант, научный консультант, руководитель PhD программы по курсу проводят в тесном контакте со старостой, закрепленного за группой. Также рассмотрен профессор-наставник для магистрантов, аспирантов и PhD докторантов.

В учебном процессе Образовательной программы по направлению «Педагогика» действует система наставничества. ППС обменивается опытом между собой, а также ведёт работу наставников над докторантами. К работе в направлении наставничества по ОП «Педагогика» PhD докторантов можно отнести:

1. Интеграция научных исследований в учебные программы:
 - Создание специального модуля: Разработка модуля, включающего последние научные исследования и их практическое применение в образовательном процессе.
 - Литературные обзоры: Проведение семинаров, нацеленных на обзор актуальных научных статей и исследований в сфере образовательного процесса всех уровней.
2. Научные семинары и воркшопы:
 - Приглашение ведущих исследователей: Организация лекций и семинаров с участием приглашенных экспертов из зарубежных университетов.
 - Воркшопы по методологии и исследовательским навыкам: Обучение докторантов основам научного исследования и современным технологиям обучения.
3. Практические проекты на основе научных данных:
 - Кейс-стади с использованием актуальных исследований: Разработка кейсов для групповых проектов, основанных на реальных научных данных в области образовательного и научно-исследовательского процесса.
4. Индивидуальное научное руководство:
 - Наставничество при написании докторских диссертаций: Поддержка докторантов в их научных исследованиях и написании докторских диссертаций.
 - Консультации по выбору тем для исследований: Проведение индивидуальных консультаций для определения направлений

исследований, основанных на актуальных научных тенденциях в образовании.

5. Публикации результатов:

- Содействие в публикации научных выступлений и работ: Поддержка PhD докторантов в публикации их исследовательских результатов в научных журналах и конференциях.
- Организация конференций различного уровня и масштаба: Проведение ежегодных конференций, где PhD докторанты могут представить свои научные проекты и исследования.

Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс

В университете важным направлением работы по повышению качества преподавания является организация научно-исследовательской и учебно-методической деятельности. По докторской PhD программе по направлению «Педагогика» по дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, отвечающие современным требованиям. На кафедрах Института на каждый учебный год составляется план издания учебников, пособий и учебно-методических комплексов. С учетом этих планов составляется план издания всего университета. Разработанные учебники, пособия и УМК рецензируются как внутренними, так и внешними рецензентами. На кафедре педагогики высшей школы проводится работа по разработке УМКД и изданию учебников, учебных и учебно-методических пособий. За последние пять лет были разработаны тексты лекций, задания к практическим занятиям, тестовые задания и т.д. В Институте социально-гуманитарных наук кафедрой педагогикой при выпуске учебников, учебно-методических пособий организуется презентация выпущенных книг – например, 21 марта 2024г. состоялась презентация учебного пособия (<https://www.knu.kg/ky/archives/9731>, <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/5250>)

За последние 5 лет членами кафедры педагогики высшей школы выпущены учебно-методические разработки, монографии, методические пособия (*Приложение 14*)

Обеспеченность докторантов PhD учебниками (в том числе электронными) и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящимся в библиотеке КНУ им. Ж.Баласагына, согласно рабочим программам, с учётом нормативов обновления литературы удовлетворяет требованиям ОП по направлению «Педагогика» и составляет 100%. (*Приложение 55*)

Преподаватели кафедры – активные участники всех уровней конференция, круглых столов семинаров, начиная от институтского, заканчивая международным. Результаты научно-методических, научно-практических исследований преподавателей публикуются в сборниках статей, журналах, газетах КР, России, Казахстана и др. Все эти данные можно увидеть в портфолиях ППС.

Преподаватели кафедры педагогики высшей школы постоянно участвуют в исследованиях по грантам МОиН КР и внутренних грантах КНУ им. Ж. Баласагына по последующим темам:

В 2019г. проект по внутреннему гранту КНУ «Научно-педагогические основы инновационно-проектировочной компетентности преподавателей и пути их формирования в образовательном процессе» – научный рук-ль, проф. Асипова Н.А.

В 2019-2021 проект МОиНКР по теме: «Научно-методическое обеспечение подготовки докторов PhD – образование по педагогическим направлениям». – научный рук-ль, проф. Асипова Н.А.

В 2023 г. проект МОиНКР по теме: «Научно-методологические основы обеспечения реализации инклюзивного высшего образования в Кыргызской Республике».

В 2024 г. проект по внутреннему гранту КНУ ««Научно-методологические основы обеспечения реализации инклюзивного высшего образования в Кыргызской Республике».

Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.

Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций отражено в сведениях о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основных образовательных программ, илицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.

Для обмена опытом и повышения сотрудничества с зарубежными специалистами на ОП «Педагогика» по подготовке PhD докторантов привлекаются иностранные преподаватели в учебный процесс. Так, например, с 17.07.2024г. по приглашению кафедры педагогики высшей школы Института социально-гуманитарных наук на кафедре работает доктор Адзис Ремзи, который работает в Университете Хаккари, Турция) (Приложение 47).

С целью развития сотрудничества с другими вузами, образовательными организациями, аккредитуемая ОП «Педагогика» проводит множество различных мероприятий. Для этого привлекаются преподаватели из других вузов и зарубежные партнеры из России, Казахстана, Узбекистана и т.д. <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/7036>, <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/2196>, <https://www.knu.kg/ky/archives/7502>.

Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности

ППС кафедры «Педагогики высшей школы» активно повышает уровень квалификации, посещая различные курсы и обучающиеся семинары, которым можно отнести:

- выездные мероприятия по повышению квалификации, включая зимние и летние школы, краткосрочные курсы и семинары;
- программы повышения квалификации на базе университета;

- курсы повышения квалификации на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций, в том числе зарубежных;
- педагогические и научные стажировки в других вузах, исследовательских центрах и специализированных организациях, в том числе зарубежных.

ППС ИСГН неоднократно проводится обучение, в котором международные партнеры читают лекции и семинары для наших преподавателей.

Преподаватели Образовательной программы по направлению «Педагогика» ИСГН также на систематической основе организуют различные мероприятия, соответствующие данному критерию стандарта аккредитационного отчета.

Так, к примеру, на основании соглашения между КНУ им. Ж. Баласагына и Алматинским гуманитарно-экономическим университетом профессорами КНУ также была прочитана гостевая лекция студентам, магистрантам, докторантам: проф. Асипова Н.А. - «Методологические основы современной педагогической науки», проф. Карабалаева Г.Т. - «Модернизация содержания образования педагогических направлений». С 22 по 25 апреля 2024 года зав. кафедрой педагогики высшей школы, проф. Карабалаева Г.Т. и проф. Асипова Н.А. по приглашению ЕНУ им. Гумилева приняли участие в форуме (22-23 апреля) «Педагогическая толерантность — залог комфортной образовательной среды университета», с участием ППС, магистрантов и докторантов кафедры педагогики. В ходе форума были рассмотрены важные вопросы учебного процесса в вузе, проблемы толерантности в управлении и др., где были представлены тематические доклады участников форума. Проф. Асипова Н.А. выступила с докладом «Межкультурная коммуникация как теоретическая дисциплина и социальная практика», проф. Карабалаева Г.Т. — по теме «Состояние и перспективы инклюзивного высшего образования в Кыргызской Республике».

С 22-24 апреля в рамках программы академической мобильности проф. Асипова Н.А. и проф. Карабалаева Г.Т. провели гостевые лекции по актуальным проблемам образования и воспитания для студентов, магистрантов и докторантов кафедры педагогики ЕНУ им. Л. Гумилева.

С 22-23 апреля как зарубежные со-руководители проф. Асипова Н.А. и проф. Карабалаева Г.Т. провели консультации с докторантами PhD, обучающихся в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

На основании Меморандум о сотрудничестве между Международным университетом Астана и КНУ им. Ж. Баласагына 24 апреля проф. Карабалаева Г.Т. и проф. Асипова Н.А. провели гостевую лекцию для студентов, магистрантов и докторантов. (<https://www.knu.kg/ky/ru/archives/3605>)

5 мая 2024 года состоялись открытые гостевые лекции членов кафедры философии и национальных идей Самаркандского государственного университета им. Ш. Рашидова для студентов, магистрантов и докторантов Института социально-гуманитарных наук. Доктор философских наук, профессор Джураев Л.Н. рассказал о трансформации экономической культуры молодежи в современном обществе, а заведующий кафедрой философии Самадов А.Р. —

о процессе геополитизации, что вызвал общий интерес со стороны обучающихся. (<https://www.knu.kg/ky/ru/archives/4072>)

17 мая 2024 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в вузе: вызовы и решения» в Евразийском национальном университете им. Л.Н.Гумилева. Цель конференции — теоретико-методологическое обоснование проблемы инклюзии в высшей школе. По приглашению ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на пленарном заседании с докладом на тему «Состояние и перспективы развития инклюзивного высшего образования в Кыргызской Республике» выступила зав. кафедрой педагогики высшей школы ИСГН, проф.Карабалаева Г.Т. (<https://www.knu.kg/ky/ru/archives/4283> СМ.: Приложение папки конф.)).

За последние 5 лет было составлены нижеследующие договора по направлению "Педагогика":

1. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Национальным Университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан) и Кыргызским) Национальным Университетом имени Жусупа Баласагына (Кыргызская Республика) от 12.09.2017 года (№107)

2. Соглашение о сотрудничестве между Алтайским государственным университетом и КНУ от 27.03.2019г. (№37,№38)

3. ЕНУ им. имени Л.Н. Гумилева (Казахстан),

4. Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова (Узбекистан),

5. Ярославский госпед.унив.им. К.Д.Ушинского (Россия) .

6. МУ "Астана"

Сведения ППСоб участия в международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности за последние 5 лет можно посмотреть в *приложении 43*

Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей

Руководство университета заинтересовано в мотивировании мотивации и закреплении, научного роста молодых преподавателей, создана возможность бесплатной публикации научных статей в «Вестнике КНУ» для преподавателей и сотрудников университета.

В финансовом направлении мотивации преподавателей можно отметить различные премиальные выплаты, материальные поощрения, надбавки и прочее. Эти моменты хорошо изложены в Положении о премировании и оказании материальной помощи. Работодатель предусмотрел единовременное премирование научно-педагогических кадров в Кыргызского Национальном университете за успешную защиту кандидатских или докторских диссертаций в соответствии с положением "О премировании и оказании материальной помощи работникам Кыргызского Национального университета ". Премия составляет 30 000 сомов для кандидата наук и 50 000 сомов для доктора наук.

Так по кафедре педагогики высшей школы в 2022 году и.о. доц. кафедры Баялиева А.С., в 2021 г. и.о.доц. кафедры Байтокова А.С., успешно защитили кандидатские диссертации, которым присвоена

ученая степень кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Для финансовой мотивации кандидатской диссертации ректорат университета выделил одноразовые премии, так Байтокова А.С. и Баялиева А.С. были поощрены одноразовым 20 тыс сомami.

Введена надбавка к заработной плате за ученые степени доктора и кандидата наук в Кыргызском Национальном университете имени Ж. Баласагына. Штатным работникам ППС, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала выплачивается ежемесячная надбавка в размере 3600сом для доктора наук и 1800сом для кандидата наук. Размер надбавки пропорционален выполняемой нагрузке и не должен превышать 1,0 ставки с 1.02.2023г. Положение о стимулирующем фонде структурным подразделениям КНУ им. Ж. Баласагына.

Ежегодно в октябре профком Кыргызского Национального университета совместно с председателем профбюро института менеджмента и бизнеса поздравляет своих коллег с Днем пожилых людей и предоставляет денежную сумму в размере 500 сомов от профкома Кыргызского Национального университета и 600 сомов от бухгалтерии Кыргызского Национального университета.

Каждое лето профком Кыргызского Национального университета отправляет детей сотрудников в детские лагеря, а также предоставляет скидку в 50% на пребывание сотрудников в пансионате "Университет". Так, например, Асипова Н.А. получила путевку от профкома КНУ им Ж. Баласагына в санаторий "Голубой Иссык-куль" в 2023 году.

Кроме того, ежегодно проводится праздник "Нооруз" и празднование Международного женского дня – 8 марта.

Сотрудники Кыргызского Национального университета имеют возможность получать скидки на различные услуги и товары, предоставляемые партнерами профкома Кыргызского Национального университета, оформив дисконтную карту.

В соответствии с коллективным договором 2023-2026, дети-сироты и дети, лишенные попечения родителей, имеют право на получение социальной стипендии на протяжении всего периода обучения на очном отделении. Однако обучающимся, получающим социальную стипендию, не выплачивается стипендия за успеваемость. Конкретные процедуры предоставления социальных стипендий для студентов определяются нормативными актами КР совместно с председателями профбюро в отношении льгот по оплате за обучение студентам, обучающимся по контракту.

Согласно условиям, определенным КНУ и профкомом, ежегодно закупаются новогодние подарки для сотрудников КНУ, а также для детей студентов и детей магистрантов, обучающихся в очной форме. Распределение подарков производится через профсоюзный комитет КНУ по факультетам и структурным подразделениям.

Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей

В КНУ создаются условия для периодического обучения преподавателей инновационным методам и технологиям. Так в университете повышение квалификации ППС, научных педагогических работников и иных категорий работников осуществляет Институт переподготовки и повышения квалификации кадров (ИППКК).

Выбор учреждения для прохождения повышения квалификации определяется руководителем подразделения с учетом квалификации и должности работника. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, а для научных и педагогических работников не реже одного раза в 5 лет. Объявления о проведении повышения квалификации ППС вывешивают на сайте КНУ.

Все преподаватели, участвующие в образовательном процессе по аккредитуемым программам, в плановом порядке проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Помимо планового обучения, преподаватели, в целях своего профессионального развития, проходят обучение и по собственной инициативе, вне установленного графика.

Для обеспечения реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами, сотрудники проходят обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре головного вуза, в том числе на основании договоров о целевом обучении, а также договоров о предоставлении грантов.

В целях выявления потребности в обучении и формирования плана на обучение профессорско-преподавательского состава ежегодно кафедрами факультета формируются планы на внутреннее и внешнее обучение, которое могут проходить штатные сотрудники факультета. Финансирование обучения сотрудников производится за счет бюджета университета и за свой счет, а курсы повышения квалификации выбираются заинтересованными сотрудниками самостоятельно с целью обновления теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства». Помимо этого, преподаватели проходят повышение квалификации в других организациях по профилю преподаваемых дисциплин. *Приложение 45.*

Сильные стороны:

1. Реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала.
2. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программы, высокий уровень качественного состава кафедры.

3. В Кыргызском Национальном университете работает «Коллективный договор 2023-2026гг»). На основании данного документа все права ППС и докторантов защищены.
4. Проводится политика профессионального развития и повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.
5. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.
6. Функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения докторантов.
7. Функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством вуза на основе регламентирующих документов.
8. Вуз поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями.
9. Результаты научных исследований публикуются в научных изданиях.
10. Действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза, так и личные потребности на должном уровне.

Области, требующие улучшения:

1. Недостаточное количество учебников, учебно-методических пособий на государственном языке.
2. Пассивность ППС по написанию проектов и их реализации.

2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).

Земельный участок КНУ им. Ж. Баласагына предоставлен на бессрочное пользование, которое зарегистрировано в государственном реестре под № 2008/97892 от 07.08. 2008г. (*Приложение 48*). Университет имеет 11 учебных корпусов с общей площадью зданий 72076 м², все отвечают санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Учебный процесс обучающихся по направлению "Педагогика" осуществляется в учебном корпусе №5 (общей площадь – 6979,2 кв.м. площадь земли – 4800, г. Бишкек, ул. Манаса, 101). Занятия обучающихся проводятся на 5-этаже 5 го корпуса (общая площадь – 1151,1 м²), где находятся лекционные и учебные аудитории, компьютерные классы и кабинеты. (*Приложение 50*).

Помещения учебного заведения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и противопожарным требованиям, а также, требованиям охраны труда и техники безопасности (*Приложение 51*). Также имеются инструкция по технике безопасности и эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях, которые висят на каждом этаже 5-корпуса. (*Приложение 52*). На кафедре имеется журнал по технике безопасности. (*Приложение 53*).

Учебные аудитории, помещения, кабинеты, уборные поддерживаются в хорошем состоянии комендантом корпуса и техническим персоналом, которые ежедневно проводят сухую и влажную уборку.

Компьютерный класс института оборудован современными компьютерами, в аудитории №519, 520 (32,6 кв. м²) – имеются в общем 39 шт. Обеспеченность компьютерами составляет для магистрантов 1 и 2 курсов составляет 100% (1 курс – 4 маг., 2 курс – 6 маг.); мультимедийным проекторным экраном и интерактивной доской оснащена 505 аудитория (49,8 кв м²). Все компьютеры имеют доступ к интернету и посадочных мест, инженер компьютерного класса Нуркалиева Асель Маратбековна (*Приложение 54*), материально-ответственным от института является Андашева Зарина Мусаевна. Кроме этого, на кафедре каб. №221 (38,62 кв м²) имеются 4 компьютера, подключенные к сети Интернет и 1 переносный проектор.

Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой

Согласно учебному плану послевузовской профессиональной научно-образовательной программы (ППНОП) по направлению 550700 Педагогика докторанты проходят два вида практик: научно-

исследовательская и научно-педагогическая. Для прохождения практик созданы все необходимые условия.

1. Профильной базой научно-исследовательской практики (НИП) докторантов определена кафедра педагогики высшей школы ИСГН, где работают большинство научных руководителей. Трудоемкость научно-исследовательской практики (2 кр.) и научно-педагогической практики (5 кредит ч.).

Трудоемкость научно-исследовательской практики для PhD докторантов 2 курс составляет 55 кредитов на 3 семестре 2, что отражено в ООП направления 550700 «Педагогика», она также отражено в базовом учебном плане докторантуры (PhD)/по профилю. (Приложение 7).

Для каждого вида практики разработаны программы практики и утверждены на заседании кафедры (Приложение 22).

2. Профильной базой прохождения научно-педагогической практики (НПП) определены базовые вузы страны, откуда поступили докторанты. Это обусловлено тем, что все докторанты работают в сфере образования и не могут оставить место работы. Например, докторанты из Китая проходят НПП на местах работы. Это Лоянский нормальный университет, где есть педагогический факультет и работают большинство зарубежных руководителей. По окончании НПП докторанты сдают отчеты и представляют справку о прохождении НПП от университета. (Приложение 24) Трудоемкость НПП составляет 5 кредитов.

Наличие доступных для докторантов PhD современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов.

Научная библиотека КНУ им. Ж. Баласагына (НБ КНУ) - государственное учреждение в структуре университета, действует на основании «Положения о Научной библиотеке». График работы с понедельника по пятницу с 8:30 до 16:30, а в субботу с 9:00 до 13:00. Фонды библиотеки располагаются в 8 учебных корпусах, в ее структуре 9 абонементов и 13 специализированных залов.

Обеспечение и обслуживание обучающихся докторантов PhD института социально-гуманитарных наук производится через читальный зал находящиеся в учебном корпусе №8. Фундаментальный читальный зал при научной библиотеке находится по адресу: проспект Жибек-Жолу 394, имеет площадь 832,8 м² и рассчитан на 128 посадочных мест.

С 2006 года в библиотеке осуществляется компьютеризация библиотечно-библиографических процессов на базе автоматизированной библиотечной программой «ИРБИС-64», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог.

Кроме того, в учебных корпусах КНУ имеются библиотеки с периодическими изданиями с соответствующими условиями для докторантов, магистрантов и преподавателей. Библиотекари по инструкции и по плану осуществляют подписку на местные и зарубежные периодические издания. Все читальные залы комфортны для обучающихся, имеется интернет, wi-fi, электронная библиотека. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио и видео материалы, также имеется проектор и экран для проведения лекций и семинаров-тренингов, презентаций и др. информационно-массовых мероприятий.

Электронные информационные ресурсы учебного заведения доступны обучающимся и преподавателям. Университет имеет свой веб-сайт (<http://knu.kg>) в сети интернет и информационно-образовательный портал, посредством которого пользователи сайта могут пользоваться электронными ресурсами на сайте библиотек ([www.http://lib.knu.kg](http://lib.knu.kg)), куда можно перейти по ссылке через сайт университета, а также получить необходимую информацию об университете, учебном процессе и т.д.

Для осуществления научно-исследовательской работы созданы все необходимые условия: Научная библиотека с выходом в интернет, методические кабинеты, компьютерная поддержка для поиска учебных и научных материалов.

Обучающимся т.е. докторантам PhD предоставлена возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации; выступать с докладами на конференциях (демонстрация результатов на месте).

Для качественной подготовки докторантов PhD, в учебных аудиториях и лабораториях имеются оборудование и материалы, которые соответствуют образовательной программе и государственному образовательному стандарту.

Электронный каталог библиотеки по состоянию 01.01.2023 г. насчитывает **31 250** библиографических записей, который формируется по следующим базам данных (БД).

Электронная библиотека включает: 70 учебников и учебно-методических пособий, прикрепленных к электронному каталогу, 430 научных и образовательных электронных полнотекстовых документов, размещенных на 338 компакт-дисках, бесплатный доступ к 13 отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых компаний, ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет.

Электронный каталог и электронная библиотека формируются по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам, преподаваемым в университете;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;

- подписка на полнотекстовые БД удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КНУ.

Пользователи библиотеки имеют локальный и удаленный доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и БД ведущих мировых компаний.

Библиотека КНУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), Ассоциации электронных библиотек (КИРЛИБНЕТ).

- информационно-образовательном портале КИРЛИБНЕТ <http://kyrlibnet.kg/> - где предоставлен доступ не только электронному каталогу библиотеки КНУ, но и каталогам других библиотек: КРСУ, КГТУ, КГУСТА, МУК, КГЮА, БГУ, ЫГУ, ЖаГУ, ОшГУ, ОшТУ, НГУ, НБ КР, ГПТБ, УНПК «МУК», МУЦА. (сайт КИРЛИБНЕТ <http://arch.kyrlibnet.kg/>)

Электронная библиотека ориентирована на пользователей: докторантов PhD, сотрудников, преподавательский состав. Фонд электронной библиотеки формируется ресурсами из внешних источников, электронными копиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у докторантов PhD, электронными учебно-методическими изданиями преподавательского состава (Приложение 55)

Сильные стороны:

1. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия для работы в читальных залах и библиотеках.
2. Достаточность и удовлетворительность площадей.
3. Активное использование ППС результатов своих научных исследований в учебном процессе.
4. Доступность электронной баз данных.

Области требующие улучшения:

1. Не предусмотрены исследовательские лаборатории

2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами

КНУ им. Ж. Баласагына уделяет большое внимание информированию общественности и различных целевых групп о своей деятельности. Немаловажным моментом является целенаправленная работа по информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними, а также постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

На официальном сайте университета www.knu.kg в разделе «Наука» размещена ссылка на страницу PhD программы <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1945>, где размещена следующая информация: Лицензия Ph.D.

- Буклет Ph.D.
- Нормы времени
- Положение о подготовке доктора по профилю
- Регламент обучения
- Требования к PhD диссертации (процедура защиты)
- Тематика PhD диссертаций и т.д.

На данной странице <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1180> размещен Сертификат аккредитации по образовательным программам доктора философии PhD/докторов по профилю, выданный Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО), что также отвечает требованиям аккредитации.

Сведения о контингенте докторантов собираются и систематизируются приемной комиссией на основе заявлений студентов, приказа о зачислении в КНУ, с указанием формы обучения, направления образовательной программы. *Протоколы о результатах проведения вступительного испытания докторантов, поступающих в докторантуры КНУ им. Ж.Баласагына. (Приложение 57). Приказы КНУ им. Ж. Баласагына о зачислении в докторантуру ОП направления «Педагогика». (Приложение 58)*

Всего докторантов по направлению «Педагогика» профиль обучается 39 человек. Из них, на 1 курсе – 19 докторантов и на 2 курсе – 11 докторантов, на 3 курсе 8 докторантов. Из них иностранцев 36. Все они обучаются на контрактной основе. (Приложение 59)

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;

Посещаемость обучающихся контролируется Отделом докторантуры КНУ, учет ведется в групповых журналах. Для контроля успеваемости обучающихся разработаны электронные ведомости. Каждый преподаватель заполняют эти ведомости и в твердом виде.

Процент успеваемости докторантов составил 100%. (Приложение35). Систематически проводятся профилактические беседы с докторантами, принимаются решения по улучшению посещаемости и успеваемости.

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещаемости занятий, своевременности сдачи всех видов контроля, проводится учет посещаемости и успеваемости докторантов в электронном и бумажном носителях.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется дважды в год по результатам зимней и летней экзаменационных сессий. По результатам сессий в отделе составляются цифровые отчеты.

Данные о посещаемости, успеваемости, достижениях и отсеве обучающихся имеются в отделе докторантуры и в AVN портале университета.

- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

Удовлетворенность обучающихся оценивается путем анкетирования, проводимого кафедрой и отделом докторантуры. (Приложение28)

Учебный план и профессиональные образовательные программы заявленного направления реализуются в соответствии с Рамкой квалификаций Кыргызской Республики с учетом рекомендаций работодателей. (Приложение 7)

Также, для определения уровня удовлетворенности было проведено анкетирование докторантов ОП направления «Педагогика». Так согласно анкетированию, на вопрос об уровне подготовки докторантов по направлению «Педагогика. 90% респондентов отметили как «высокий», 10% как «хороший»». 100% респондентов отметили, что Университет им Ж. Баласагына, является «Университетом, готовящим востребованных специалистов», а также «Университетом, имеющим высококвалифицированный преподавательский состав». (Приложение 29)

- доступность материальных и информационных ресурсов;

Всем докторантам и преподавателям доступны образовательные ресурсы: сайт университета, книжный электронный фонд библиотеки университета, а также имеющиеся на факультете учебные пособия (в том числе в виде электронных версий конспектов преподавателей, УМК, электронных книг и др.), компьютеры и учебная лаборатория.

На сайте КНУ имеется анонимная электронная почта ректората с разделами для преподавателей, студентов, магистрантов, абитуриентов, выпускников, вопросы и предложения. Это обеспечивает эффективную обратную связь.

Дополнительное время доступа к ресурсам компьютера, сети Интернет обеспечивается согласно заявкам студентов и в соответствии с загруженностью компьютерных классов

- трудоустройство выпускников.

Докторанты все являются преподавателями ведущих вузов. Докторанты приглашаются в качестве стажеров для прохождения практики у работодателей, это обеспечивает прямой контакт потенциальных специалистов с организациями. Научно-исследовательская практика позволяет каждому докторанту найти своего работодателя, который оценит все, что докторант знает и умеет, а также практика осуществляется на основе Положения о практике докторантов. (Приложение 24).

Первый выпуск докторантов по направлению «Педагогика» ожидается в 2024 году.

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;

Основными ключевыми показателями являются: освоение компетенций и трудоустройство по специальности. При этом косвенными показателями являются – высокая успеваемость, а также научная активность докторантов на конференциях. Так, 23 августа 2024 года проведена Международная научно-практическая конференция, в которой приняли участие ученые, докторанты из Кыргызстана, Китая, Казакстана, Турции, России, Португалии и Ирана. По направлению Педагогика в конференции приняли участие докторанты из Китая, Казахстана и Кыргызстана, все они отчитались о результатах своих научных исследований.

Ключевым показателем эффективности деятельности ООП по направлению «Педагогика» является качественный состав ППС ОП, который составляет 100% (Приложение 25)

Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации

Вся информация о КНУ им. Ж. Баласагына есть на официальном сайте университета <https://www.knu.kg/>

Сбор и анализ информации проводится при непосредственном участии докторантов (анкетирование, НИР), ППС, сотрудников Отдела докторантуры (контингент студентов, ключевые показатели) и используется при планировании дальнейших действий, таких как:

- планирование приема;
- повышение качества обучения;
- корректировка и актуализация ООП;
- повышение академической репутации;

По пункту удовлетворенности обучающихся, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ традиционно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» Положение о мониторинге качества образовательных услуг КНУ им.Ж.Баласагына).

Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных

программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений);

На страницах сайта Университета www.knu.kg, в разделе «Наука» размещена ссылка на страницу PhД программы <https://www.knu.kg/ky/ru/archives/1945> где размещены информационные и рекламные материалы о деятельности, включая цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, процессы преподавания, обучения, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых докторантам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников института.

Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы, сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации и учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет Отдел докторантуры.

Информирование общественности об образовательной деятельности происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по интернет адресу. В соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, сайт содержит информацию о деятельности Университета и его структурных подразделений. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. Горизонтальное меню навигации по группам целевой аудитории является статическим и состоит из пунктов: «Начало», «Учебный процесс», «Наука», «Факультеты», «Портал ДОТ», «е-Журнал», «Обратная связь», «Контакты», «Абитуриент». Горизонтальное меню второй линии состоит из пунктов «Актуальные материалы», «Объявления». Вертикальное меню главной страницы: «Стоп коррупция», «Главное меню», «Пресс меню», «от администратора»

«Популярные материалы» «Наши партнеры», «Полезные ссылки». Каждый преподаватель имеет личный кабинет, в котором выставляет баллы текущего и итогового контроля по дисциплинам. Достижения докторантов, преподавателей, Университета в целом широко освещаются в новостях Университета.

Информирование общественности также проходит через Facebook, на ежегодных мероприятиях «День открытых дверей» Университета, а также через размещение информации о всевозможных делах вуза на официальном сайте КНУ им. Баласагына.

Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники отдела докторантуры, ППС программы среди вузов КР и зарубежья. Для предоставления информирования общественности используется также СМИ-телевидение (бегущая строка), радиовещание и газеты.

Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения

На программе Педагогика обучаются докторанты из Китая, Казахстана и Кыргызстана. Процент докторантов, прибывающих из стран Европы и Америки, сравнительно небольшой, однако у университета имеется потенциал для расширения своих зарубежных партнеров. Для их информирования и адекватного позиционирования университета в международном научном сообществе, в университете имеется англоязычная версия веб-сайта, которая сейчас находится в доработке. Зарубежным докторантам предоставляется информация и на английском языке. Так имеются разработанные Силлабусы и тексты лекций по дисциплине «Основы педагогик высшей школы» на английском языке. УМК проф. Н.А. Асиповой (*Приложение 11*).

В КНУ им. Ж. Баласагына существует единая информационная системы сбора и анализа информации. Университет имеет обширную электронную информационно-образовательную среду, которая включает в себя сайты основных структурных подразделений, библиотечные ресурсы, сервисы по модерированию и управлению образовательным процессом и научной и организационной деятельностью.

В соответствии задачам стратегического развития вуза и в целях индивидуализации и повышения результативности образовательного процесса информационная среда Университета спроектирована таким образом, чтобы максимально удовлетворять требованиям каждого студента и помогать ему в процессе всего его обучения в университете. Единым рабочим пространством докторанта является его личный кабинет, где он получает доступ ко всем образовательным ресурсам и сервисам. В личном кабинете он может узнать свое расписание, успеваемость, получить доступ к необходимым учебным материалам по каждому курсу (видео-лекции, рекомендованная литература, другие текстовые, а также видео и аудиоматериалы). Здесь докторанту доступна его личная информация и портфолио.

Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации

Информационная инфраструктура вуза реализуется на платформе AVN которая является ядром электронной образовательной среды вуза. AVN содержит информацию относительно студенческих индивидуальных достижений, стипендиальных и грантовых возможностей для студентов, используется для представления сведений при подаче на конкурсы. Через систему личных кабинетов осуществляется мониторинг образовательной, научной и иных видов деятельности ППС и обучающихся. Сайт Университета содержит актуальную, постоянно обновляемую информацию относительно всех аспектов деятельности вуза и структурных подразделений, включая возможности трудоустройства для выпускников вуза. Сайт является, в свою очередь, надежным средством информирования ППС и обучающихся о ходе реализации ОП, достижениях и наградах преподавателей и студентов, текущих вопросов учебной деятельности, возможностях практик, стажировок и трудоустройства.

Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными

В настоящее время приоритетным инструментарием в образовательном процессе Университета является взаимодействие учебного заведения с работодателями. Данная система взаимодействия учебного заведения и предприятия целевой направленности определяется Законом КР «Об образовании».

Развивая сотрудничество между Университетом и работодателем ведутся работы по совершенствованию образовательного процесса с учетом требований работодателей, что отражено в УМК по различным дисциплинам. Регулярно ведется совместная научно-исследовательская и научно-производственная деятельность в частности проводятся гостевые лекции, «круглые столы» с работодателями. Ведется работа по организации экскурсий и стажировок студентов, преподавателей и сотрудников вуза на профильные организации, также создаются условия для прохождения всех видов практик. Университет осуществляет долгосрочное стратегическое сотрудничество на основании заключенных договоров (соглашений) о совместной деятельности в рамках образовательной деятельности с образовательными, исследовательскими, профессиональными организациями.

Представители организации принимают участие в составе жюри при защите PhD диссертаций, что позволит работодателям провести отбор лучших исследователей для приглашения в вузы. Работодатели периодически приглашаются в качестве зарубежных руководителей, экспертов в конкурсах по специальности, конференциях и олимпиадах.

Сильные стороны:

1. В Университете существует единая информационная системы сбора и анализа информации;
2. Достаточно высокая степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;
3. Обучающимся и сотрудникам КНУ доступна информация по организации образовательного процесса. Обучающиеся и сотрудники проявляют высокую степень участия в сборе и анализе информации;
4. Периодически обучающиеся имеют возможность высказать свое мнение об удовлетворенности содержанием и формой преподавания конкретных учебных дисциплин благодаря проводимым анкетированием в онлайн режиме;
5. Веб-сайт КНУ содержит информацию об обширной деятельности ВУЗа, а также предоставляет возможность для налаживания контактов между различными структурами, включая каналы обратной связи для магистрантов и преподавателей.

Области требующие улучшения:

1. Отсутствуют версии сайта на других языках (например, нет полной информации на англ языке, а также на других языках стран СНГ);
2. Требуется разработка и внедрение система защиты авторских прав преподавателей и докторантов при публикации материалов в свободном доступе.

2.8. Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.

Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность.

Мониторинг представляет систему сбора, хранения, обработки и распространения информации об образовательной системе или ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяет судить о состоянии объекта на каком отрезке времени и может обеспечить прогноз его развития.

Следует отметить, что ППНОП по направлению 550700 – Педагогика, PhD докторантура в КНУ им. Ж. Баласагына начала свою деятельность в 2022 году, и пока не проходила плановую или внеплановую внешнюю оценку со стороны государственных органов или независимых аккредитационных агентств. Однако, в КНУ имеется отдел управления качеством образования, который осуществляет мониторинг и периодическую оценку послевузовской профессиональной научно-образовательной программы по всем научным направлениям, в том числе и по профилю 550700 – Педагогика. Основным документом для мониторинга служит Приказ МОН «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, от 21.09.2021г. (Предоставление высшего профессионального образования по программам подготовки доктора PhD, очная форма обучения в пределах установленной квоты лицензии).

К основным регламентированным процедурам мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ относятся:

- ежегодное обновление образовательных программ (до 30% вариативной части) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы;
- согласование изменений в учебных планах на заседаниях учебно-методического совета;
- проведение внешних экспертиз профессиональных образовательных программ и (или) их отдельных компонентов представителями работодателей;
- согласование профессиональных образовательных программ и (или) их отдельных компонентов, лицами, не принимающими непосредственного участия в их разработке (корректировке);
- заседания коллегиальных органов (ученого совета, учебно-методического совета, методических комиссий, кафедр).

Данные процедуры регламентированы нормативно-правовыми актами вуза:

- Положение об учебно-методическом совете КНУ им. Ж. Баласагына;

- Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына;
- Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования КНУ им. Ж. Баласагына;
- Положения об учебно-методической комиссии факультета (кафедры).

В целях проведения совершенствования образовательной программы в КНУ им. Ж. Баласагына ежегодно проводится мониторинг и оценка среди поставщиков и получателей услуг методом анкетирования. Цель исследования оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Инструмент оценки разработан совместно с социологическим центром социокультурных исследований им. А.Табалдиева ИСГН и отделом мониторинга и оценки КНУ им. Ж. Баласагына и утвержден руководством университета.

По результатам анкетирования проделаны следующие работы для совершенствования образовательной программы:

- Определены пробелы в предоставлении образовательных услуг.
- На основе выявленных проблем проделаны следующие работы по устранению:
- На заседание кафедры рассматривались учебные планы по вариативной части и внесены изменения и дополнения с учетом мнений обучающихся (*Приложение 7*).

Пересмотр образовательной программы ППНОП по подготовке PhD докторов по профилю 550700 – Педагогика, осуществляется в настоящее время, так как вышло новое Постановление кабинета министров КР № 601 от 27 августа 2024 года, который нацеливает на повышение качества подготовки PhD докторантов по профилю.

Согласно данному **Постановлению** сокращен общий объем кредита на образовательную теоретическую часть программ послевузовской профессиональной образовательной программы PhD докторантуры от 60кр. На 45кр. В связи с этим по ОП направления педагогика сокращены количество вариативных предметов, а также часы, отводимые на этот блок (*Приложение 7*)

В мониторинге и периодической оценке послевузовской профессиональной научно-образовательной программы по направлению «Педагогика» (550700) участвуют обучающиеся, которые входят:

- в составы различных постоянно действующие выборные органы управления;
- входят в состав Ученого совета университета;
- в состав профсоюзной организации университета;
- в состав ученых советов институтов и факультетов.
- участвуют в мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Все заинтересованные стороны программы (студенты, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав, академические и исследовательские партнеры) могут участвовать в разработке программы и в процессах ее утверждения, мониторинга и пересмотра. В частности, в этом году по просьбе студентов был изменен расписание учебных занятий по всему университету.

Проведение периодической внешней оценки образовательных программ

В связи с тем, что ППНОП по направлению 550700 – Педагогика, PhD докторантура в КНУ им. Ж. Баласагына начала свою деятельность в 2022 году, и пока не проходила плановую или внеплановую внешнюю оценку со стороны государственных органов или независимыми аккредитационными агентствами. Следовательно, по данной программе не было проведено корректирующих действий по результатам рекомендаций экспертной комиссии.

Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур

Так как ППНОП по направлению 550700 – Педагогика еще не проходила внешнюю экспертизу, следовательно, не подвергалась корректирующим действиям.

Однако, отдел качества образования университета, отдел докторантуры КНУ и руководители ППНОП заинтересованы в качестве подготовки докторов PhD по направлениям. Поэтому отдел качества образования университета и отдел докторантуры КНУ постоянно осуществляют внутренний мониторинг и корректирующие действия по координацию и оценке результатов подготовки (PhD) докторов по действующим программам. В отделе докторантуры имеется план периодической проверки и оценки образовательных программ.

При докторантуре КНУ сосредоточены базовые и рабочие учебные планы, график учебного процесса, журналы по выполнению учебной нагрузки, ведомости успеваемости докторантов, отчеты, которые периодически подвергаются анализу и служат основанием для определения хода и результата реализации ППНОП.

Целью мониторинга является учет и оценка реализация послевузовских профессиональных научно-образовательных программ (PhD) докторантуры.

В задачи мониторинга входит осуществление проверки хода и результатов научно-педагогической практики (НПП), научно-исследовательской практики (НИП), прохождения стажировок, и на финальном этапе - в процедуре предзащиты и защиты. Документы результатов внутреннего мониторинга сосредоточены в отделе докторантуры КНУ (*Приложения 61*).

Результаты мониторинга образовательных программ со стороны общих руководителей подготовки доктора философии (PhD)/по профилю: доц. Лайлиевой Э.Дж., доц. Кокомбаева К.С. докладываются на совещаниях отдела, доводятся до сведения научных руководителей и самих докторантов.

Результаты мониторинга отражаются на качествах занятий, отборе претендентов в докторантуру, на проведении консультаций в период сессии, на определении тематики диссертационных работ, на качествах отчета и прикреплении научных руководителей. Систематический контроль за процессом реализации образовательных программ

подготовки докторантов может осуществляться всеми, кто в этом заинтересован. Для этого созданы все условия: открытый доступ к образовательным программам на сайте КНУ, информациям о расписании занятий. Все субъекты образовательного процесса (зав отдела докторантуры, руководители программ, академические консультанты программ и сами докторанты) имеют доступ к расписанию и ссылкам онлайн обучения и т.д.

Мониторинг программы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю Педагогика в КНУ им. Ж. Баласагына осуществляется согласно приказу с момента получения лицензии на образовательную деятельность по данному направлению в 2021 году. Свою деятельность отдел ведет согласно утвержденного положения. Дважды в год, согласно графику учебного процесса, проводятся сессии с чтением образовательных дисциплин и аттестацией по образовательному блоку, мониторинг научно-исследовательской работы докторанта, по результатам которых создаются условия для выполнения индивидуальной работы докторанта с научным руководителем, корректируются расписания занятий.

Мониторинг образовательных программ в КНУ осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления АВН, где сосредоточены ОП направлений, базовый учебный план PhD докторантуры, рабочие учебные программы направлений, графики учебных занятий докторантов, УМК ППС.

Так как занятия в докторантуре в основном проходят в онлайн режиме, непосредственный мониторинг занятий также осуществляется через автоматизированные системы управления. Руководители программ, академические консультанты и менеджер отдела докторантуры имеют доступ к занятиям, проводимым преподавателем, могут посещать занятия, осуществлять контроль за посещаемостью и качеством преподавания. Например, на мои занятия по дисциплине «Современные парадигмы образования», «Педагогическое проектирование» в 2022 году заходила менеджер докторантуры Динара, в 2023 году зав отделом докторантуры КНУ доц. Иманбердиев Д.Ч.

С января 2-22 года в качестве профильной кафедры по реализации программы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю Педагогика в КНУ им. Ж. Баласагына определена кафедра педагогики высшей школы (ПВШ) ИСГН, которая обладает высоким научно-педагогическим потенциалом. На кафедре ПВШ работает академический консультант ППНОП по направлению 550700 педагогика д.п.н., профессор Асипова Н.А., а также еще 2 доктора педагогических наук, 4 кандидата педагогических наук, 5 старших преподавателей и 1 молодой преподаватель, что позволяет кафедре быть профильной по подготовке докторов (PhD). На кафедре ПВШ систематически обсуждаются тематика диссертационных работ, закрепляются научные руководители, заслушиваются отчеты и перевод докторантов на следующий год обучения (*Приложения 17*).

Согласно нормативно-методической документации выпускающей кафедрой разработаны учебный план, УМК дисциплин, программы практик, программа Государственной аттестации выпускников, фонд оценочных средств

для проведения текущего и итогового контроля успеваемости и посещаемости обучающихся. Разработаны тематика докторских диссертаций.

Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)

С 2023 года КНУ им. Ж. Баласагына начала участвовать в Национальной рейтинговой системе KyrgyzNationalH-indexRanking 2023. KyrgyzNational H-IndexRanking представляет собой рейтинг научных и исследовательских проектов и институтов в Кыргызстане по индексу Хирша и его группам. Рейтинг показывает общий индекс Хирша научных институтов Кыргызстана и предоставляет доступ к информации с научных сайтов и платформ, таких как Scopus, Web of Science и Google Scholar. По этим данным Национальный H-индекс показывает рейтинг (позицию) вуза.

К сожалению, ППНОП по подготовке докторов по направлению 550700 - Педагогика пока еще не участвовала в независимых системах оценивания. Однако, руководители программ докторантуры в КНУ, кафедра ПВШ ИСГН прилагают все усилия по улучшению качества подготовки научно-педагогических кадров. Инициативной активности кафедры ПВШ ИСГН, а также результатом постоянного мониторинга и своевременных корректирующих действий со стороны руководства вуза являются следующие достижения ОП направления педагогики. По результатам проверки со стороны отдела управления персоналом в КНУ в 2023 году кафедра ПВШ заняла 1 место в университете по управлению образовательным процессом и документообороту и награждена телевизором (*Приложение № 21*).

С каждым годом растет число поступающих на ППНОП по подготовке докторов по направлению 550700 – Педагогика. Если, на данное направление в 2021 году поступили 8 претендентов, в 2022 году 11 претендентов, в 2023 году 20 претендентов, то в 2024 году этот показатель составил 28 человек.

К достижениям образовательной программы можно отнести то, что данная программа является интернациональной, она востребована иностранными студентами. В настоящее время по данной программе обучаются 22 граждан Китая, 13 граждан Казахстана. В этом году все поступившие в докторантуру по направлению педагогика в 2021 году, завершают свои диссертационные работы, проходят процедуру антиплагиат и готовятся к их защите (*Приложение 37*).

К достижениям ППНОП по направлению 550700 – Педагогика можно отнести более 20 статей докторантов, опубликованных и индексируемых в журналах СКОПУС и других изданиях с высоким импакт фактором (*Приложение 36*).

К достижениям докторантуры по направлению Педагогика можно отнести успешных научных консультантов, как профессора Н.А. Асипова, Г.Т. Карабалаева и др., которые активно работают над публикацией научных статей в изданиях SCOPUS, WoS. Проф. Н.А.

Асиповас 2001 является членом диссертационного совета по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования в КР, портфолио Асиповой Н.А. (Приложение 26).

В 2022 году она была членом международного Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), согласно требованиям которого принимала участие в оценке образовательной деятельности Кыргызского технического университета им. И. Раззакова (Приложение 26).

Сильные стороны:

1. В университете реализуются процедуры мониторинга и периодической оценки образовательных программ.
2. С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, ежегодно обновляются образовательные программы.
3. Растет число публикаций в индексируемых изданиях.
4. Растет количество иностранных претендентов на программу студентов на ППНОП по направлению 550700 – Педагогика.

Области, требующие улучшения:

1. Необходима более тесная взаимосвязь с внешними экспертами ОП ВПО и работодателями по детальному анализу учебных планов, дисциплин профессионального цикла для улучшения качества образовательных программ.
2. Необходимо усилить работу по повышению уровня иностранного языка ППС и докторантов.

2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Законом КР «Об образовании» (от 11.08.2023, Статья 8), Постановлением правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих применение дистанционных образовательных технологий» (от 26.06.2014, № 354), ГОС ВПО КР, «Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» в университете осуществляется реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ЭО и ДОТ).

Основными целями применения ЭО и ДОТ в КНУ являются:

- обеспечение конкурентоспособности университета на современном рынке образовательных услуг;
- участие КНУ в создании единого образовательного пространства мирового сообщества;
- повышение качества обучения;
- расширение контингента обучающихся за счет использования доступной электронной среды и гибких условий обучения.

Задачами внедрения ЭО и ДОТ и их элементов в КНУ являются:

- разработка конкурентоспособных образовательных программ;
- повышение территориальной доступности образования за счет предоставления возможности освоения образовательных программ путем:
 - снятия территориальных барьеров для обучения;
 - повышение гибкости образовательных программ к нуждам потребителей, обеспечение доступности обучения независимо от режима рабочего дня, трудовой и учебной занятости;
 - интенсификация использования научного, методического и технического потенциала университета;
 - повышение качества обучения за счет внедрения современных образовательных технологий;
 - осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса со стороны университета;
 - использование педагогическими работниками современных инструментальных средств контроля качества обучения, в том числе средств контроля за самостоятельной работой обучающихся;
 - индивидуализация образовательного процесса, интенсификация самостоятельной работы обучающегося.

В КНУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

КНУ организует реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, используя следующие локальные нормативные акты:

- «Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Регламент обучения студентов Кыргызского Национального университета имени ЖусупаБаласагына;
- Различные инструкции для работы в автоматизированной системе управления вузом AVN (далее по тексту АСУAVN): Инструкция для преподавателей по заполнению учебно-методических материалов в AVN; Инструкция для преподавателей по созданию тестовых заданий в AVN с видео-инструкцией; Инструкция для обучающихся по сдаче курсовых работ через AVN и др.
- Требования и инструкция к разработке электронного курса на платформе FlipPdf;
- Инструкция технического секретаря по организации и проведению итоговой государственной аттестации студентов (далее – ИГА) в 2020 г., которая действует и сегодня для сдачи итоговой государственной аттестации в онлайн режиме (дистанционно).

Для организации учебного процесса используются электронные курсы:

- электронные курсы, размещенные в образовательном портале КНУ и научной библиотеки КНУ им. А.Табалдиева;
- электронные курсы университетов-партнеров (например, Уральский государственный экономический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. Б.Акмуллы, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова) для реализации программ виртуальной академической мобильности.

Электронные курсы, размещенные в образовательном портале КНУ, подлежат обязательной внутренней методико-технологической экспертизе, проводимой учебно-методическими комиссиями структурных подразделений и сотрудниками Центра информационных технологий КНУ. Курсы, которые имеют положительное заключение по результатам экспертизы, могут использоваться для реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ. Подходы к разработке и реализации электронных курсов университета отражены в соответствующих инструкциях.

Кроме электронных курсов, в университете функционирует электронная библиотека КНУ, предоставляющая доступ к электронным копиям учебникам и научным трудам ППС КНУ и других авторов, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также к иным информационным ресурсам.

Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной

образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)

Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на базе АСУ AVN с 2018 г., где размещается не только учебно-методический материал в ее образовательном портале, но и ведется учебная документация, статистика по проведенным занятиям и фиксация выполнения учебного плана. В AVN имеется e-mail для связи с обучающимися, а также инструменты для организации онлайн конференций (GoogleMeet, Zoom и др.). Для качественного управления университетом в АСУ AVN работают подсистемы «Приемная комиссия», «Студенческий отдел кадров» и «Отдел кадров сотрудников», «Образовательный портал», «Деканат» и др.:

– **«Приемная комиссия»:** автоматизирует работу приемной комиссии, обеспечивает регистрацию, оформление и хранение личных дел абитуриентов в электронном виде, формирует информацию о результатах поступления в виде статистических отчетов и позволяет распределять абитуриентов по учебным группам для использования в структурных подразделениях КНУ.

– **«Студенческий отдел кадров»:** обеспечивает введение, редактирование, учет и анализ персональной и общедоступной информации обучающихся в КНУ, учет приказов, распоряжений и движения контингента студентов, ведение личных дел, как в бумажном, так и в электронном виде. Эта информационная подсистема является основой для проектирования всех остальных элементов единой АСУ AVN. Информация о студенте используется во всех процессах, протекающих в университете: планирование учебного процесса, НИРС, рейтинговая система оценки знаний, комплектование и распределение учебной нагрузки и т.д.

– **«Отдел кадров сотрудников»:** обеспечивает автоматизацию работы Управления кадров, отображает информацию о сотрудниках КНУ, штатное расписание и учет движения сотрудников и ППС, традиционные задачи кадрового учета по приказам и т.д.

– **«Образовательный портал»:**

1. обеспечивает ППС размещение учебно-методического материала по дисциплинам (УМК, электронные ресурсы); формирование расписания занятий; заполнение электронного группового журнала; использование электронной информационной ленты для организации группового чата внутри учебной группы и индивидуального чата для общения с каждым обучающимся; осуществление онлайн связи; просмотр и распечатку индивидуальной нагрузки и т.д. через личный кабинет преподавателя.

2. Обеспечивает обучающемуся формирование индивидуального учебного плана; доступ к учебным материалам; просмотр и распечатку индивидуального учебного плана, зачетной книжки, транскрипта; прохождение компьютерного тестирования, анкетирования; просмотр расписания занятий; получение и отправка заданий; участие в групповом и индивидуальном чате с преподавателем через свой личный кабинет; подача заявления через единое окно КНУ и т.д.

- **«Деканат»:** осуществляет формирование электронных ведомостей (экзаменационных листов) для экзаменов, ввод баллов текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации; автоматический осуществляет учет успеваемости каждого обучающегося по дисциплине, семестрам, учебному году и по учебному структурному подразделению в целом; автоматически вычисляет рейтинг обучающихся и др.
- **«Тестирование»:** подсистема, позволяющая проведение компьютерной оценки по рубежному контролю, экзаменам обучающихся и выпускников: составление тестовых заданий в текстовом и графическом виде, автоматическую проверку и выставление оценки в электронную ведомость, анализ и апелляцию результатов тестирования и др.
- **«Анкетирование»:** позволяет проводить онлайн опрос и анализ удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в КНУ.
- **«Учебное управление»:** программы этой подсистемы позволяют компьютеризировать различные работы для организации образовательного процесса. Например, AVN1 - для управления учебными группами, направлениями и специальностями, AVN11 - для ввода, корректировки учебных планов, AVN33 – для регистрации студентов на дисциплину, в том числе дисциплин по их выбору, что позволяет формировать индивидуальный учебный план обучающегося, AVN28 – для заполнения электронной ведомости и др.
- **«Успеваемость»:** программы этой подсистемы предназначены, например, AVN6 - для расчета и распределения учебной нагрузки кафедр, AVN13 - для учета успеваемости студентов по формам обучения в разрезе дисциплины.

В целях оптимизации системы предоставления услуг по выдаче документов (справок, обходных листов, отслеживания долгов и др.), снижения временных затрат, очередей и создания иных благоприятных условий для сотрудников и обучающихся в АСУ AVN внедрена информационная подсистема **«Единое окно»** и организован Центр обслуживания студентов.

С 2024-2025 учебного года в АСУ AVN КНУ введена подсистема «Электронное расписание», «Электронный журнал» для совершенствования организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ,

Для оперативной связи со студентами и проведение видео-занятий преподавателями КНУ используются различные другие платформы Zoom, GoogleMeet, Googleclassroom, Webinar, Skype и др.

Студентоцентрированному обучению способствует Библиотечно-информационное обеспечение вуза. Для автоматизации библиотечных технологий и корпоративного взаимодействия Научная библиотека КНУ предоставляет доступ ППС и обучающимся к Цифровому образовательному ресурсу РФ IPRSMART (ранее IPRbooks) – которая содержит более 128000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных

журналов, более 2000 аудиоизданий, которые соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

ЭБС IPR BOOKS содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательства группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Каждому обучающемуся и преподавателю КНУ предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA).

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPR BOOKS MobileReader, для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на [AppStore](#) или [PlayMarket](#)), как в онлайн, так и оффлайн режимах.

В КНУ действуют радио студия и телестудия «Баласагын ТВ», оснащенные современным оборудованием с использованием цифровых технологий. Телестудия используется не только в рамках образовательного процесса в институте журналистики и коммуникаций, но и для создания электронных ресурсов КНУ. Функционал ее содержит:

- запись лекций / практических занятий с привлечением ИТ-специалиста;

- ведение записи трансляции, в т.ч. без установки дополнительного оборудования, используя только компьютер с камерой;
- использование программы AdobePremiere, которая позволяет сотруднику, студенту монтировать видео материал с камеры и фотоматериал в различных раскладках с возможностью подготовки контента и др.

Студия позволяет создавать видеоконтент профессионального уровня благодаря опытной команде, новейшему оборудованию и программному обеспечению. Основной деятельностью студии является обучение, съёмка видеоконтента для онлайн-курсов, образовательных и иных проектов КНУ.

Запись следующих типов видео:

- Видеоконтент для внутренних курсов производится с учетом лучших практик создания учебного видео.
- Проморолики курсов, студенческих и других информационных проектов. Они позволяют привлечь внимание аудитории, презентовать достижения и представить уникальный формат и стиль проекта или курса.
- Образовательные и студенческие проекты (образовательные проекты охватывают все сферы образовательного процесса от записи небольших видео-инструкций по работе с оборудованием или ПО до телевизионных проектов различных жанров).
- Выездные съёмки (выездные съёмки позволяют создать необходимые композиции и продемонстрировать объекты в их естественном окружении).

Студия размещена в трех кабинетах:

- **1 кабинет – аппаратная**, где хранится телевизионное оборудование (видеокамеры, телесуфлер, штативы, осветительные приборы и др.).
- **2 кабинет – студия**, где проводится съёмка. В студии возможна съёмка до 30 человек.
- **3 кабинет – монтажная, предназначена** для монтажа видео материала.

Обеспечение цифровой безопасности.

Для обеспечения цифровой безопасности используются аппаратные на базе роутеров Mikrotik и программные средства. С целью организации безопасного пользовательского доступа в Интернет, надежной сетевой защиты корпоративной сети, используется - KerioControl, настроенные спам-фильтр и Брандмауер, дополнение - во всех компьютерах и серверах включен Брандмауер. Передача конфиденциальной информации проводится по защищенным каналам связи (VPN). На компьютерах установлены системы антивирусной защиты на базе продукта российской разработки KasperskyEndpointSecurity и 360 TotalSecurity. Также производится регулярное резервное копирование данных.

Ведется регулярная работа по обработке и использованию рекомендаций МОН КР в части обнаружений уязвимостей и предотвращения их реализации для несанкционированного доступа и других негативных воздействий на информационную инфраструктуру университета. В рамках реализации электронного обучения вуз использует проверенную платформу дистанционного обучения на базе АСУ AVN.

Аутентификация пользователей в сервисы осуществляется с использованием персональных учетных записей. Для каждого пользователя в момент зачисления на образовательную программу (для обучающихся) или в момент приема на работу (для работников университета) создается персональная учетная запись. Инструкции по работе с сервисами содержат требования информационной безопасности. Электронная информационная образовательная среда доступна всем пользователям. Организован индивидуальный неограниченный доступ к АСУ AVN — возможность доступа к компонентам в любое время из любой точки с доступом к сети Internet (как на территории университета, так и вне его) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных с учетом порядка доступа.

Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся

Согласно Положению об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и Регламента обучения студентов Кыргызского Национального университета имени Жусупа Баласагына в университете предусмотрено обучение с применением ЭО и ДОТ, включающее:

- обучение в традиционном формате с поддержкой в формате электронного курса (на платформе АСУ AVN может быть организована методическая и самостоятельная работа обучающихся);
- гибридное (смешанное) обучение: часть часов контактной работы реализуется в традиционном формате, часть – на платформе онлайн - обучения;
- обучение исключительно онлайн: работа организована на платформах АСУ AVN, с видеоконференцией на GoogleMeet / Zoom.

В 2024-2025 учебном году по приказу ректора за №320 от 21 августа 2024 г. (*Приложение 18*) для студентов заочной формы и магистрантов всех форм обучения проведение учебных занятий и экзаменационной сессии предусмотрено в реальном (оффлайн) или (онлайн) режиме с применением дистанционных образовательных технологий, а также в гибридном (смешанном) формате через решение учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений (*Приложение 23*).

Применение технологий дистанционного / гибридного (смешанного) формата обучения определяется учебным структурным подразделением / руководителем ООП в соответствии с целями и спецификой образовательной программы. Перечень программ / дисциплин с применением ЭО и ДОТ определяется по решению учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, протоколы этих комиссий предоставляются в учебное управление КНУ и утверждается ежегодно приказом ректора.

Дополнительно может быть организовано обучение с использованием ЭО и ДОТ в следующих ситуациях (формируются соответствующие приказы ректора / распоряжения проректора по учебной работе):

- для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на занятиях (по причине болезни);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (отмена занятий по причине карантина и т.п.).

С 2019/2020 учебного года (в связи с эпидемиологической ситуацией в КР по заболеваемости коронавирусом) обучение по магистерским образовательным программам проводится с применением ЭО и ДОТ. Весь ППС КНУ прошел обучение по методологии использования возможностей AVN и технологиям ЭО и ДОТ. При их использовании ППС размещает учебно-методические комплексы в электронном виде в образовательном портале КНУ, составляет тестовые вопросы/задания для оценки знаний, умений и компетенций обучающихся, заполняет электронные ведомости, ведет консультирование обучающихся. Методическое, техническое и консультационное сопровождение AVN осуществляют отдел информатизации учебного процесса Учебного управления и отдел цифрового развития Центра информационных технологий, которые подготовили соответствующие инструкции и видео ролики.

Итоговая государственная аттестация в 2019/2020 учебном году тоже проходила с использованием ЭО и ДОТ. При необходимости процедура ИГА может быть и сейчас реализована с дистанционным участием

обучающегося и/или члена ИГА и/или председателя ИГА согласно Инструкции технического секретаря по организации и проведению итоговой государственной аттестации студентов в 2020 г.

Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах

Информирование об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.) проводится как со стороны работников деканата, так и со стороны ППС, академических консультантов – кураторов учебных групп через групповые встречи, через публикацию расписания прохождения текущего контроля, зачетно-экзаменационных сессий (*Приложение 6*), прохождения ИГА, как на информационных стендах, так и в образовательном портале AVN.

Ответственными за организацию работы со студентами по выбору учебных дисциплин является куратор – академический консультант. Кафедра, программа готовит и проводит презентацию-аннотацию предлагаемых дисциплин по выбору. После презентации дисциплин по выбору сотрудники деканата факультета или Института готовят ведомость выбора учебной дисциплины, по которой после закрепления выбранной дисциплины в учебном плане, регистрируют ее в AVN.

На этапе обучения академические достижения обучающихся фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях, учебной карточке, зачетной книжке как в бумажном, так и в электронном виде в АСУ AVN. Информация о пропусках занятий фиксируется в групповых учебных журналах. После прохождения контрольных точек текущего контроля, промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационной сессии) результаты академических достижений – успеваемости обучающихся рассматриваются на кафедрах, программах, УС учебных структурных подразделений с целью принятия решения для улучшения успеваемости. В частности, проводятся беседы с отстающими, сообщаются о проблемах, обучающихся родителям, подаются рапорта на отчисление и т.д. Лучших обучающихся рекомендуют на поощрение, информация отражается на информационных стендах, досках почета т.д.

Результаты оперативного анализа рассматриваются и обсуждаются на Административном совете с ректором, а затем после зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий принимаются решения на УС КНУ. Информация по успеваемости доступна для студентов в образовательном портале КНУ с помощью сервиса «Личный кабинет студента». Студенты имеют возможность следить за своей успеваемостью в этой системе на протяжении всего периода обучения. Они могут получать советы о том, как улучшить и активизировать свою работу.

Информация хранится в базе от момента приема заявлений в приемной комиссии до выпуска студентов, выдачи документов об образовании.

В личном кабинете обучающегося размещена информация:

- об успеваемости,
- об учебном плане, перечень всех дисциплин учебного плана,

– о приказах, проведенных по студенту и др.

В АСУ AVN для обучающихся размещены каталоги электронных учебно-методических материалов дисциплин, созданные для информирования обучающихся о содержательной стороне образовательной программы. Электронные учебно-методические материалы дисциплин содержат обязательный и дополнительный набор учебно-методических документов. Электронный учебно-методический материалы дисциплины включает syllabus, планы-конспекты/конспекты лекций, методические материалы для подготовки и выполнения практических заданий, заданий для самостоятельной работы, фонды оценочных средств. Все обучающиеся КНУ имеют доступ к каталогу электронных учебно-методических материалов по своей образовательной программе.

С помощью автоматизированной системы управления образовательным процессом AVN организована возможность отображения личного расписания дисциплин и выбора обучающимся дисциплин по выбору (варианты выбора отображаются на текущий учебный год в соответствии с учебным планом).

Данная возможность выбора обучающихся позволяет обеспечивать автоматическое формирование индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся на основе выбора элективных дисциплин.

В КНУ ППС регулярно не реже 1 раз в 5 лет, а по цифровым компетенциям 1 раз в 3 года проходит повышение квалификации (программы повышения квалификации по электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе, информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе и др.).

В КНУ внедрена система «Антиплагиат» компании StrikePlagiarism для проверки выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований, по использованию которой разработаны соответствующие инструкции.

Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате

В КНУ разработаны различные инструкции для работы в автоматизированной системе управления вузом AVN: Инструкция для преподавателей по заполнению учебно-методических материалов в AVN; Инструкция для преподавателей по созданию тестовых заданий в AVN с видео-инструкцией; Инструкция для обучающихся по сдаче курсовых работ через AVN размещаются на сайте университета, а также специальных разделах и программах АСУ AVN. Инструкции по работе с электронной библиотечной системой располагаются в соответствующем разделе сайта Научной библиотеки КНУ.

Для студентов первого курса проводятся организационные собрания, на которых поясняются особенности работы в основных компонентах АСУ AVN университета и правила получения учетной записи. Сотрудники Научной библиотеки КНУ проводят для них

консультирование по работе с информационными системами и электронной библиотечной системой.

Сотрудники университета проходят обучение по программе повышения квалификации «АСУ AVN в образовательном процессе университета», где они знакомятся с основными компонентами системы, нормативным обеспечением и правилами их использования в образовательной деятельности.

Разделы электронного курса:

- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;
- функционирование электронно-библиотечной системы университета;
- информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе университета;
- организация дистанционного обучения в университете.

КНУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников с помощью следующих процедур:

- размещение в открытом доступе инструкций по работе с инструментами компонентов АСУAVN в специальных разделах сайта и образовательном портале университета;
- обучение и консультирование педагогических работников по работе с базовыми компонентами АСУ AVN;
- проверка необходимого уровня квалификации по работе с информационными технологиями и системами;
- оценка квалификации педагогических работников в области использования АСУ AVN в соответствии с Положением о повышении квалификации.

Техническую и методическую поддержку педагогических работников с применением ЭО и ДОТ организует Центр информационных технологий КНУ.

Педагогический работник, реализующий дисциплину с применением ЭО и ДОТ, должен соответствовать следующим требованиям:

- обладать цифровыми компетенциями, позволяющими организовывать обучение по дисциплине с применением ЭО и ДОТ, компонентов АСУ AVN университета;
- проходить повышение квалификации в области ЭО и ДОТ.

Новые сотрудники обязательно проходят обучение по программе «АСУ AVN в образовательном процессе университета». Эта программа актуализируется при изменении состава компонентов АСУ AVN и нормативного обеспечения, поэтому установлена периодичность прохождения этой программы – каждые три года.

С целью обеспечения качества реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в университете организовано повышение квалификации педагогических работников в области ЭО и ДОТ в соответствии с утверждаемыми планами повышения квалификации, в том числе, сотрудниками Центра информационных технологий. Предлагаемые темы повышения квалификации:

- Проектирование и разработка электронного курса на платформе FlipPdF;
- Сопровождение электронного курса на платформе FlipPdF.
- Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ с помощью АСУ AVN.
- Цифровая культура работников и обучающихся КНУ.

Сотрудниками Центра информационных технологий совместно с Учебным управлением КНУ проводятся методические семинары по компонентам электронной информационно-образовательной среды, используемых при реализации дисциплин и образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

За разработку и реализацию электронных курсов предусмотрены часы в нагрузке педагогических работников.

Сильные стороны:

1. Университет гарантирует качество реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поскольку:

- имеет необходимую инфраструктуру, в том числе электронные ресурсы, для реализации программ или их частей в дистанционном формате;
- обеспечивает уровень квалификации преподавателей и специалистов, поддерживающих и использующих электронную информационно-образовательную среду университета.

Области, требующие улучшения:

1. Усилить работу по созданию собственных электронных ресурсов.
2. Шире использовать гибкие условия обучения с применением ЭО и ДОТ для усиления конкурентоспособности университета на современном рынке образовательных услуг.
3. Усилить контроль за реализацией образовательных программ, в том числе их частей с применением ЭО и ДОТ.

ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Уровень подготовки позволяет сделать вывод о том, что политика гарантия качества образования в КНУ им. Ж. Баласагына выполняется, в университете имеется утвержденная Ученым Советом концепция развития КНУ, миссия, образовательные цели и стратегии развития, которые направлены на обеспечение качества образования; разработана документированная система совершенствования качества образования в соответствии со стратегией развития образовательной организации; в обеспечении качества образования участвует все заинтересованные стороны (администрация, научно-педагогический персонал, обучающиеся, работодатели, научные организации, профильные министерства и ведомства, включая партнеров по трудоустройству выпускников).

2. Послевузовская профессиональная научно-образовательная программа (ППНОП) по направлению 550700 - Педагогика соответствует требованиям Национальной рамки квалификаций КР (2021г.), миссии, концепции КНУ им. Ж. Баласагына Утвержденных Ученым Советом университета. В образовательной программе учтены принципы доступности, прозрачности ожидаемых результатов, соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации. Разработка и совершенствовании ППНОП осуществляется с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей).

3. Процедура студентоцентрированного обучения по подготовке PhD докторов по направлению 550700 – Педагогика выполняется. Студентоцентрированное обучение и процедура оценивания осуществляется с учетом потребностей различных групп, обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий, используются четкие критерии и объективные процедуры оценивания результатов обучения, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ.

4. Требования к приему обучающихся, признанию результатов образования и выпуску обучающихся выполняется. Информационная политика университета, направлена на обеспечение на рекламу образовательных программ, на расширение связи с вузами и организациями, которые освещаются систематически через официальный сайт университета, а также через СМИ, социальные сети: фейсбук, контакт, телеграмм, Yutube. Академическая честность обеспечивается прохождением процедуры Антиплагиат.

5. Требования к преподавательскому составу, задействованных в реализации ППНОП «550700 Педагогика выполняется. Данная программа обеспечена высоко квалифицированным научно-педагогическими кадрами, владеющих большим опытом подготовки кандидатов и докторов педагогических наук, публикаций в индексированных изданиях; наличием системы наставничества /консультирования / поддержки,

учитывающей потребности различных групп, обучающихся; привлечением преподавателей из других образовательных, научных организаций, в том числе, зарубежных.

6. Требования к материально-технической базе и информационным ресурсам выполняются. Для реализации КНУ им. Ж. Баласагына располагает профильной баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой, обеспечена доступ современным библиотечным и информационным ресурсам, для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности отвечает современным требованиям. КНУ им. Ж. Баласагына регулярно публикует на своем сайте объективную, беспристрастную современную информацию о своей деятельности, включая количественных и качественных параметров по реализуемой образовательной программе и присваиваемым квалификациям.

8. Требования к мониторингу и периодической оценке образовательных программ КНУ им. Ж. Баласагына выполняются. В университете проводится мониторинг, систематическая внутренняя и периодическая внешняя оценка образовательных программ. По результатам внешней экспертизы программ проводятся корректирующие действия, учет результатов предшествующих процедур и определение последующих стратегий мониторинга.

9. В результате анализа критериев 9 стандарта позволяет сделать вывод, что требования к гарантии качеству образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) выполняется. В образовательной организации имеются возможности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В КНУ созданы все условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

ППНОП по подготовке PhD докторантов по направлению 550700-Педагогика реализуемой в КНУ им. Ж. Баласагына готов к прохождению процедуры международной профессионально-общественной аккредитации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Приложение 1. Перечень аккредитуемой образовательных программ.
- Приложение 2. Приказ ректора о создании комиссии по самооценке образовательных программ. (Приказ №296 от 21 июня 2023 г.)
- Приложение 3. Протокол заседания Ученым Советом Института социально-гуманитарных наук №1 от 19.10.2024
- Приложение 4. Выписки из протоколов заседания Ученого совета КНУ им. Ж.Баласагына, стр.1-2; 3-11.
- Приложении 5. Результаты независимого рейтинга КНУ им. Ж.Баласагына 2024 г. среди ВУЗов Кыргызской Республики.
- Приложение 6. Послевузовская профессиональная научно-образовательная Программа (ППНОП) докторантура PhD по направлению 550700 - Педагогика
- Приложение 7. Рабочий учебный план (PhD)/докторантура в КНУ им. Ж. Баласагына от 26.01.2024
- Приложение 8. График учебного процесса 2023-2024 уч.год. (Утв. Проректором КНУ им. Ж.Баласагына от 26.01.2024.
- Приложение 9. «Договора о сотрудничестве» Договор о научно-обр., деловом культурном сотрудн. Между Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Казахстан), Самаркандским государственным университетом им. Шарофа Рашидова (Узбекистан), Ярославским госпед.унив.им. К.Д.Ушинского (Россия) и др.
- Приложение 10. Протокол заседаний кафедры с участием работодателей.
- Приложение 11. Учебно-методические комплексы дисциплин (См.: на сайте, портал УМК, каф.ПВШ)
- Приложение 12. Список и контингент обучающихся докторантов PhD по направлению «Педагогика».
- Приложение 13. Отзывы и рекомендации от рынка труда за 2023 г. (Отзыв от работодателей).
- Приложение 14. Учебно-методические разработки, монографии, методические пособия выпущенные за последние 5 лет членами кафедры педагогики высшей школы.
- Приложение 15. Комплексный план работы кафедры ПВШ ИСГН 2023-2024гг. (Утв. Директором ИСГН от 03.08.2024г.)
- Приложение 16. Приказ об утверждении тематики PhD диссертаций и научных руководителей, а также соруководителей докторантов. №283 от 02.07.2024 г.
- Приложение 17. Протоколы кафедры ПВШ ИСГН об утверждении тем, о рекомендации научных руководителей, о переводе докторантов на следующий год обучения.
- Приложение 18. Приказ ректора №320 от 21 августа 2024 г. Об организации форм обучения для студентов заочной формы и магистрантов учебных занятий и экзаменационных сессий за 2024-2025 уч.год.
- Приложение 19. Программы «круглого стола», «конференций», «методологических семинаров» каф ПВШ (по педагогике)
- Приложение 20. Темы гостевых лекций К.Р. Калкеева и АдсизРемзи
- Приложение 21. Достижение кафедры ПВШ.

Приложение 22. Программы практик.

Приложение 23. Выписка протокола УМК ИСГН от 27.09.2024г. Решение УМК ИСГН о форме проведения модулей и экзаменационной сессии ИСГН на 2025-2025 уч.год.

Приложение 24. Справки с места работы PhD докторантов по направлению 550700–Педагогика

Приложение 25. Штатный формуляр, общие сведения об образовании, опыте работы и квалификации ППС по подготовке PhD докторов по направлению 550700 – Педагогика

Приложение 26. Портфолио профессорско-преподавательского состава кафедры ПВШ.

Приложение 27. Программы, рапорта выравнивающих курсов (PhD)/докторантура по направлению 550700 «Педагогика»

Приложение 28. Рабочие программы ППС (PhD)/докторантура по направлению 550700 «Педагогика» Папка каф ПВШ 25-13/4к-16п (PhD).

Приложение 29. Формы анкет. Результаты опроса и анкетирования докторантов, работодателей.

Приложение 30. Отчеты руководителей практик.

Приложение 31. Отчеты о прохождении практик докторантов PhD и руководителей практик.

Приложение 32. Критерии оценки для текущего, рубежного и итогового контроля и СРС (PhD)/докторантура по направлению 550700 «Педагогика» по 20ти бальной системе.

Приложение 33. Список научных трудов ППС кафедры ПВШ. См.: папка портфолио ППС (PhD).

Приложение 34. Приказы и рапорта о прохождении практик PhD докторантов по направлению 550700 «Педагогика». (Приказ № 849.4к.-19.03.203г.).

Приложение 35. Ведомости успеваемости PhD докторантов по направлению - Педагогика.

Приложение 36. Публикационная и научная активность докторантов PhD по направлению - Педагогика.

Приложение 37. Справки и рапорта PhD докторантов о прохождении проверки диссертации по плагиату.

Приложение 38. Закон КР от 14 июня 2019г. №71 «О внесении изменений в Закон КР об образовании», принятый ЖК КР 2 мая 2019г.

Приложение 39. Правила по приему и отбору по образовательным программам

Приложение 40. Расписание взаимопосещений ППС в PhD докторантуре.

Приложение 41. Трудовые договора ППС (копии в папке каф.ПВШ)

Приложение 42. Применение современных методик в преподавании ППС каф. ПВШ за 5 лет.

Приложение 43. Академическая мобильность ППС каф. ПВШ за 5 лет.

Приложение 44. Методологические семинары кафедры ПВШ. Протоколы заседания каф. ПВШ за 2022-2024гг.

Приложение 45. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет ППС программы «Педагогика»

Приложение 46. Индивидуальные планы докторантов PhD по направлению - Педагогика. См.: папка 25-13к (PhD)

Приложение 47. Приглашение на стажировку для проведения исследования по докторской диссертации AdsizRemzi в ИСГН ПВШ с 17.07.2024 по 01.07.2025 г.

Приложение 48. Акт подтверждения на земельную собственность.

Приложение 49. Таблица о площади, зданий и сооружений, и прилегающих земельных участков КНУ им. Ж.Баласагына на 2024 г. (Утв. проректором КНУ им. Ж.Баласагына по АХР. 09.08.2022г.)

Приложение 50. Технический паспорт учебного корпуса №5 КНУ им. Ж. Баласагына.

Приложение 51. Акты санитарно-эпидемиологического и противопожарного обследования помещений учебного корпуса №5.

Приложение 52. Схема плана эвакуации при пожаре

Приложение 53. Копия журнал по технике безопасности.

Приложение 54. Приказ ответственного инженера за компьютерный центр корпус №5, приказ материально-ответственного лица института

Приложение 55. Учебно-методическое обеспечение PhD докторантов по направлению 550700 – Педагогика

Приложение 56. Договора с организациями, государственными предприятиями, фондами для прохождения практики.

Приложение 57. Протоколы о результатах проведения вступительного испытания докторантов, поступающих в докторантуру КНУ им. Ж. Баласагына,

Приложение 58. Приказы КНУ им. Ж. Баласагына о зачислении в докторантуру ОП направления «Педагогика»

Приложение 59. Копии контрактов с докторантами на поступление по ОП направления «Педагогика».

Приложение 60. Буклеты

Приложение 62. План проверки отдела докторантуры

Приложение 63. Сертификат об аккредитации

Приложение 64. Договор о реализации образовательной программы между УрФУ и КНУ