

**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
Ж.БАЛАСАГЫН атындагы КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ**

_____ факультети
_____ кафедрасы

МАКУЛДАШЫЛДЫ

БЕКТЕМ

_____ (шифр, аталышы)

багыты боюнча ББП жетекчиси

_____ (аты-жөнү)

_____ (кол тамгасы)

“ ___ ” _____ 20__ -ж

_____ (кафедранын аталыш)

кафедрасынын башчысы

/Институттун директору

_____ (аты-жөнү)

_____ (кол тамгасы)

« ___ » _____ 20__ -ж.

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

_____ дисциплинасы боюнча

Дисциплинанын циклы _____
(циклды окуу планы боюнча көрсөтүлсүн)

Даярдоонун багыты / адистиги _____

Жумушчу программа КР ББЖИМдин 2021-жылдын 21-сентябрындагы № 1578/1 буйругу менен бекитилген КР ЖКББ МББС негизинде жана ушул багыт боюнча “ ___ ” _____ 20__ -ж. бекитилген окуу планына ылайык түзүлгөн

Жумушчу программаны иштеп чыккандар _____
(окумуштуулук даражасы, кызматы, аты-жөнү, колу)

Факультеттин /Институттун окуу-методикалык комиссиясы тарабынан жактырылган _____

_____ (ББП ишке ашырган факультеттин аталышы,)

20__ -ж. “ ___ ” _____ № _____ протокол _____
(ОМК төрагасынын аты-жөнү, колу)

Бишкек -2023-ж.

Курс -
 Семестр -
 Семестрдеги окуу апталарынын саны -
 Кредит сааттар -
 Окуу планы боюнча жалпы сааттар -

Курс, семестр		Окуу планы боюнча жалпы сааттар	Академиялык сааттардын саны								
			күндүзгү / кечки				Сырттан билим берүү				
			лек	пр (сем)	лаб	сөи	лек	пр (сем)	лаб	сөи	
1 курс	1-семестр										
	2-семестр										
ИТОГО:											
2 курс	3-семестр										
	4-семестр										
баары:											

Эскертүү: ушул дисциплина окутулган семестрлер гана калтырылсын

Семинардык (практикалык) жана лабораториялык сабактардын темаларын, суроолорун жана көлөмүн кеңири кошумча таблицада көрсөтсө болот.

Сырттан, АОТ колдонуу менен окутуу формасы жок багыттар 7,8,9,10-графаларды толтурбайт.

3. Курстук иштин тематикасы

(жумушчу окуу планында бар болсо)

Кафедрада курстук ишти жазуу боюнча методикалык көрсөтмөлөр жок болгон учурда курстук ишти аткаруу боюнча негизги талаптарды жана аны баалоо критерийлерин көрсөтүү зарыл.

4. Студенттин өз алдынча ишинин (СӨИ) тематикасы, аны аткаруунун формалары менен баалоо критерийлери:

(эссе, рефераттардын, маселелердин, баяндамалардын жана аткаруунун дагы башка формалары)

1-модуль

.....

2-модуль

.....

4.1 СӨИни баалоонун критерийлери

СӨИ аткаруунун формалары	СӨИни баалоо критерийлери	Баллдардын саны (Күндүзгү /кечки окуу формалары үчүн ар бир модул боюнча максималдуу балл -10 Сырттан, АОТ колдонуу менен окутуу формасы үчүн максималдуу балл -20)
1-модуль		
Моделдерди (долбоорлорду) иштеп чыгуу		
Кейстин (маселенин) чыгарылышы		
Глоссарий (кроссворд) түзүү		
....		
2-модуль		
Баяндама		
Таанытым (презентация)		
...		

Эскертүү: 4.1 таблицасында СӨИни аткаруу формаларынын бир нече мисалдары келтирилген. Окутуучулар дисциплинанын өзгөчөлүктөрүнө жараша өз формалары менен критерийлерин көрсөтсө болот.

Студенттин өз алдынча иштөө формасы – бул студент үчүн сабактан тышкаркы убакытта белгилүү бир мөөнөттө аткарылуучу дисциплинанын иш программасына жана СӨИ ыраатына ылайык так түзүлгөн тапшырма. Оозеки же жазуу жүзүндө берилген тапшырманын натыйжасы контролдоого жана коргоого

алынышы мүмкүн.

СӨИ үчүн тапшырмалар окуу дисциплинасынын багыттарынын (адистиктеринин) бөтөнчөлүктөрүн, студенттин индивидуалдык өзгөчөлүктөрүн жана башка факторлорду эске алуу менен татаал, өзгөрүлмө же дифференцияланган болушу мүмкүн. Студенттин өз алдынча иши өз алдынча иштөөнүн конкреттүү темасынын көлөмүнүн максатына, татаалдык деңгээлине, студенттердин жөндөмүнүн деңгээлине жараша жекече же студенттердин топтору менен жүргүзүлүшү мүмкүн.

5. Студенттердин жетишүүсүн күндөлүк текшерүүнүн жана аралыктагы аттестациянын критерийлери

Студенттердин жетишүүсүн күндөлүк текшерүүдө жана аралыктагы аттестацияда алардын билими менен компетенцияларынын деңгээлин, дисциплинанын спецификасын жана жалпы талаптарды эске алуу менен, баалоо үчүн студенттерге карата критерийлер менен талаптар жазып көрсөтүлөт.

Студенттердин жетишүүсүн күндөлүк текшерүү (мындан ары – күндөлүк текшерүү) – семестр ичиндеги оперативдүү текшерүү жана студенттердин билим деңгээлин жана тиешелүү дисциплиналардын логикалык жактан аяктаган бөлүктөрү боюнча окуу материалдарын окуп үйрөнүүнүн жүрүшүндө өздөштүрүүсүнүн даражасын оозеки суроо, рефераттарды, баяндамаларды, жазуу иштери (текшерүү иши, тесстирлөөнүн бардык түрү ж.б.) иретинде кабыл алып, баалоо.

Күндүзгү / кечки окуу формасы үчүн күндөлүк текшерүү эки модуль түрүндө жүргүзүлөт, алардын ар бири 0 баллдан 30 баллга чейинки диапазондо бааланат:

- 0-дон 10 баллга чейин студенттердин бардык аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы иштери бааланат;*
- 0-дон - 15 баллга чейин модулдун жалпы эле материалы боюнча билимдин, билгичтиктин жана ыктардын толуктугу бааланат;*
- 0-дон - 5 баллга чейин модуль ичинде студенттердин өз алдынча иши боюнча билими, билгичтиги жана ыктарынын толуктугу бааланат.*

Сырттан окуу формасы, анын ичинде АОТ колдонуу формасы үчүн күндөлүк текшерүү бир модуль түрүндө жүргүзүлөт жана 0-дон 60 баллга чейинки диапазондо бааланат;

- 0-дон - 20 баллга чейин студенттердин бардык аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы иштери бааланат;*
- 0-дон - 30 баллга чейин модулдун жалпы эле материалы боюнча билимдин, билгичтиктин жана ыктардын толуктугу бааланат;*
- 0-дон - 10 баллга чейин модуль ичинде студенттердин өз алдынча иши боюнча билими, билгичтиги жана ыктарынын толуктугу бааланат.*

Семестр ичиндеги окутуунун бардык формалары үчүн күндөлүк текшерүү боюнча максималдуу балл 60 баллды түзөт.

Студенттердин жетишүүсүнүн аралыктагы аттестациясы (мындан ары аралыктагы аттестация) – семестр аяктагандан кийинки (сынактык сессия учурундагы) ошол семестрде окуу планда окуп үйрөнүүгө каралган дисциплиналар боюнча өтүмдөр менен сынактарды кабыл алуу жолу менен жүргүзүлүүчү милдеттүү текшерүү.

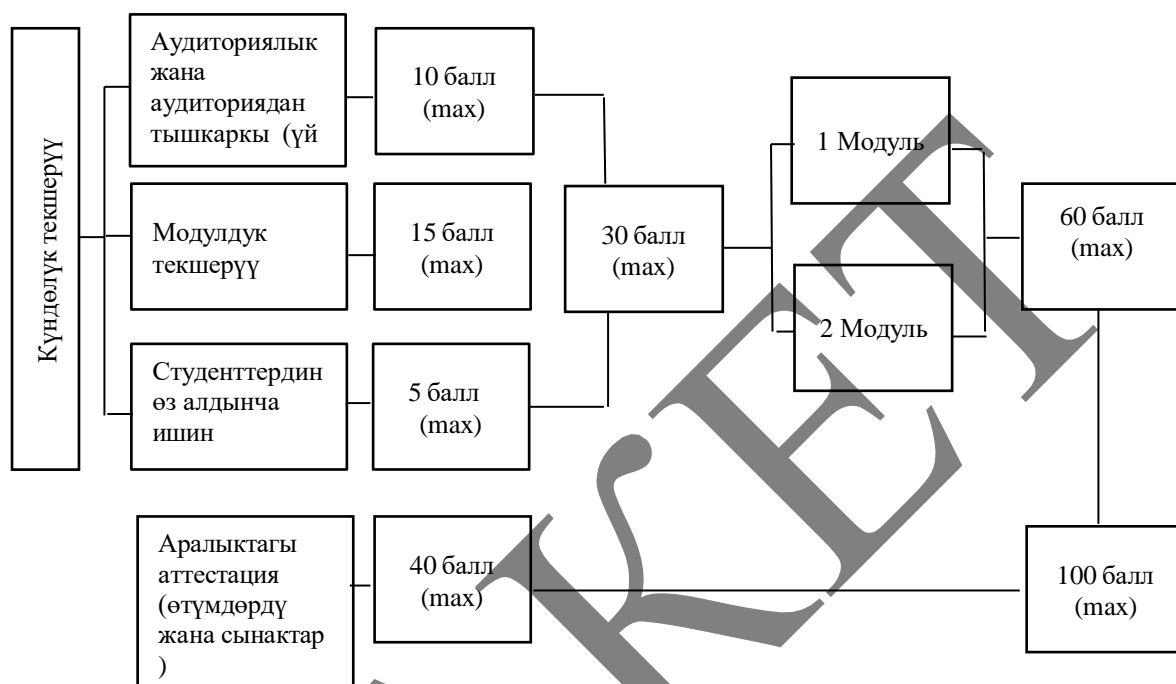
Аралыктагы аттестация боюнча максималдуу балл 40 баллды түзөт.

Студенттердин жетишүүсүн күндөлүк текшерүү жана аралыктагы аттестацияны жүргүзүүнүн формалары менен методдору (өтүмдөр менен сынактар) факультеттин окуу-методикалык комиссиясы тарабынан аныкталат:

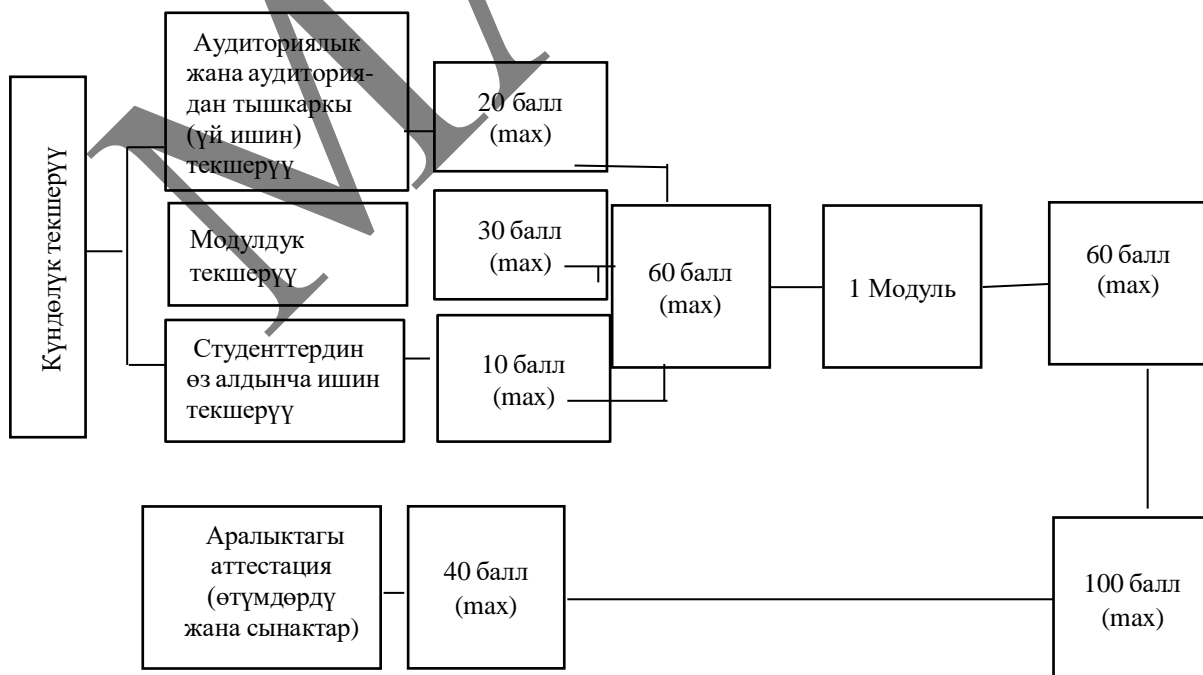
- Оозеки суроо;*

- Жазуу түрүндө;
- тестирлөө (бланктык же компьютердик) ж.б.

Студенттерди окутуунун жыйынтыгы, анын рейтинги 100 баллдык шкала боюнча бааланат жана рейтингдик баалоо төмөндөгү схема боюнча түзүлөт:
Күндүзгү / кечки окутуу формалары үчүн (схема 1).



Сырттан окуу формасы үчүн (схема 2).



Күндөлүк текшерүүнү жүргүзүү үчүн суроолор менен тапшырмалар

Окутуучу тарабынан күндөлүк текшерүү үчүн суроолор менен тапшырмалар иштелип чыгат. Күндөлүк текшерүү семинардык (практикалык же лабораториялык) сабактар учурунда жүргүзүлөт. Ага түзүлгөн суроолор менен тапшырмалардын түзүлүшү менен мазмуну университеттин окуу-методикалык кеңеши менен факультеттин окуу-методикалык комиссиясынын талаптарына ылайык келиши керек.

5.2 Студенттердин жетишүүсүнүн аралыктагы аттестациясын (өтүмдөр менен сынактарды) жүргүзүү үчүн суроолор менен тапшырмалар

Студенттердин жетишүүсүнүн аралыктагы аттестациясын (өтүмдөр менен сынактарды) жүргүзүү үчүн текшерүү суроолор менен тапшырмалардын мазмуну менен түзүлүшү университеттин окуу-методикалык кеңеши менен факультеттин окуу-методикалык комиссиясынын талаптарына ылайык келиши керек.

Аралыктагы аттестация үчүн тапшырмалар бир академиялык топ үчүн 4-8ден кем эмес вариантта (дисциплинанын көлөмүнө жараша) ар бир суроого/тапшырмага баллдардын саны көрсөтүлүп түзүлөт.

Жыйынтык текшерүүнүн тапшырмаларын аткаруу үчүн бөлүнгөн максималдуу убакыт – 2 астрономиялык саат.

Аралыктагы аттестация (өтүмдөр менен сынактар) боюнча максималдуу балл ар бир вариант үчүн 40 баллды түзөт.

6. Сунушталган адабияттар:

Электрондук ресурстар:

- 1.
- 2.

Негизги адабияттар:

- 1.
- 2.

2-ден кем эмес негизги окуу китеби көрсөтүлөт, өзгөчө Ж. Баласагын атындагы КУУнун китепканасында бар китептер.

Негизги адабияттарга окуу дисциплиналардын программалары, статистикалык маалымдамалар, мыйзамдык актылар кирбейт.

Кошумча адабияттар:

- 1.
- 2.