

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ж.БАЛАСАГЫНА

Профессиональный колледж
Отделение _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП по специальности

(шифр, название)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Профессионального колледжа

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____

Цикл дисциплины _____

(указать цикл по учебному плану)

Специальность _____

(указать шифр и название)

Рабочая программа составлена на основании ГОС СПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № 863/1 от «10» мая 2022 г. и утвержденному учебному плану по данной специальности от «__» ____ 20__ г.

Разработчики рабочей программы _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Одобрено Методическим советом профессионального колледжа

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета профессионального колледжа: _____
(Ф.И.О., подпись)

Бишкек -2022 г.

Курс -

Семестр -

Количество учебных недель в семестре -

Число кредитов -

Всего часов по учебному плану -

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов										
			Очная / вечерняя				Заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)						
			лек	пр (сем)	лаб	срс	лек	пр (сем)	лаб	срс			
1 курс	1 семестр												
	2 семестр												
Итого:													
2 курс	3 семестр												
	4 семестр												
Итого:													

Примечание: оставить только те семестры, на которых ведется данная дисциплина

1. Общие положения

1.1. Аннотация дисциплины: краткое описание, в том числе рассматриваются актуальность и необходимость изучения дисциплины.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в соответствии с ГОС СПО по соответствующей специальности, выписываются все компетенции, формирование которых полностью или частично осуществляется при изучении данной дисциплины по всем формам занятий и работ студентов (выбранные компетенции должны формироваться на каждом занятии):

а) универсальные:

- общие (ОК):

б) профессиональные (ПК)

1.3. Цель преподавания дисциплины:

Цель освоения дисциплины, устанавливается, исходя из указанных компетенций, формируемых у студентов в ходе освоения дисциплины.

1.4. Задачи преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины уточняют цель или показывают способы ее достижения.

1.5. Взаимосвязь учебных дисциплин (пререквизиты и постреквизиты):

Указать на конкретную и обязательную последовательность и преемственность в изучении дисциплин.

2. Содержание, трудоемкость дисциплины

№ п/п	Разделы, темы и вопросы	Количество академических часов							
		Очная				Заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)			
		лек	пр. (сем)	лаб.	срс	лек	пр. (сем)	лаб.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Семестр 1-модуль								
1.	Тема 1								
2.	Тема 2								
	2-модуль								
3.	и. т.д.								
4.									
	Итого за семестр:								
	Всего за учебный год:								

Темы, вопросы и объем семинарских (практических) и лабораторных занятий можно показать развернуто в дополнительных таблицах.

Для специальностей, не имеющих заочную форму обучения с применением ДОТ графы: 7,8,9,10 не заполняются

3. Тематика курсовой работы (при наличии в рабочем учебном плане)

При отсутствии в отделении методических указаний по написанию курсовой работы, необходимо описать основные требования по выполнению и критерии оценки курсовой работы.

4. Тематика, формы выполнения и критерии оценки самостоятельной работы студента (СРС)

(эссе, рефератов, задач, докладов и по другим формам выполнения)

1-модуль

.....

2-модуль

.....

4.1 Критерии оценки СРС

Формы выполнения СРС	Критерии оценки СРС	Количество баллов (Максимальный балл -10 по каждому модулю для очной формы обучения; Максимальный балл -20 для заочной формы обучения с применением ДОТ)
1-модуль		
Разработка моделей (проектов)		
Решение кейса (задач)		
Составление глоссария (кроссворда)		
....		
2-модуль		
Доклад		
Презентация		
...		

Примечание: В таблице 4.1 приведены несколько примеров форм выполнения СРС. Преподаватели могут указать свои формы и критерии в соответствии с особенностями дисциплины.

5. Критерии для текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов

Описать критерии и требования к студентам для оценки уровня их знаний и компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации успеваемости студентов с учетом специфики дисциплины и общих требований.

Текущий контроль успеваемости студентов (далее - текущий контроль) - оперативный контроль в течение семестра и оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершенным разделам

(модулям) соответствующих дисциплин в процессе ее изучения в виде приема устного опроса, рефератов, докладов, письменных / контрольных работ, любого вида тестирования и т.п.

Текущий контроль для очной формы обучения осуществляется в виде двух модулей, каждый из которых оценивается в диапазоне от 0 до 30 баллов:

- от 0 до 10 баллов оценивается все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;
- от 0 - до 10 баллов оценивается полнота знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом;
- от 0 - до 10 баллов оценивается полнота знаний, умений и навыков по самостоятельной работе студента в течение модуля.

Текущий контроль для заочной формы обучения, в том числе и с применением ДОТ, осуществляется в виде одного модуля и оценивается в диапазоне от 0 до 60 баллов:

- от 0 до 20 баллов оценивается все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;
- от 0 - до 20 баллов оценивается полнота знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом;
- от 0 - до 20 баллов оценивается полнота знаний, умений и навыков по самостоятельной работе студента в течение модуля.

Максимальный балл по текущему контролю за весь семестр для всех форм обучения составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов (далее - промежуточная аттестация) - обязательный контроль по окончании семестра (во время экзаменационной сессии) путем приема зачетов и экзаменов по дисциплинам, изучение которых предусмотрено учебным планом в данном семестре.

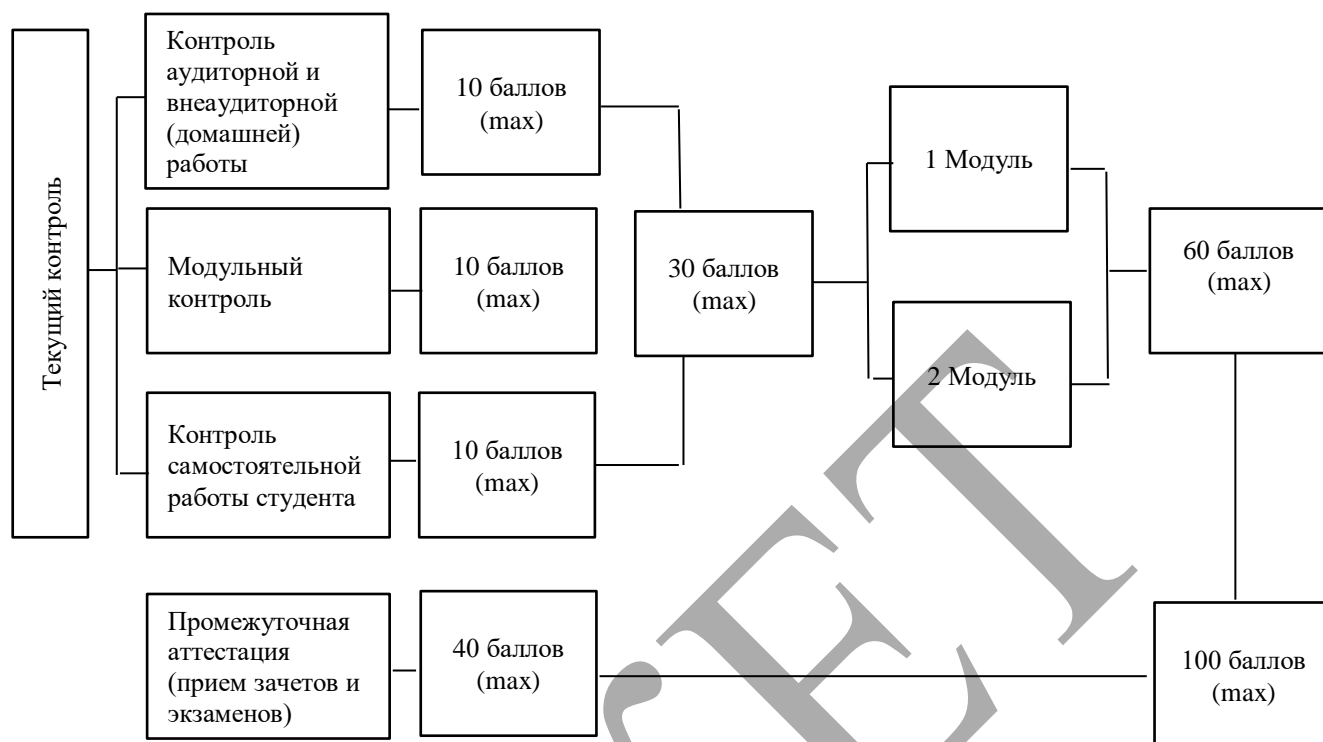
Максимальный балл по промежуточной аттестации составляет 40 баллов.

Формы и методы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов (прием зачетов и экзаменов) определяются методическим советом профессионального колледжа:

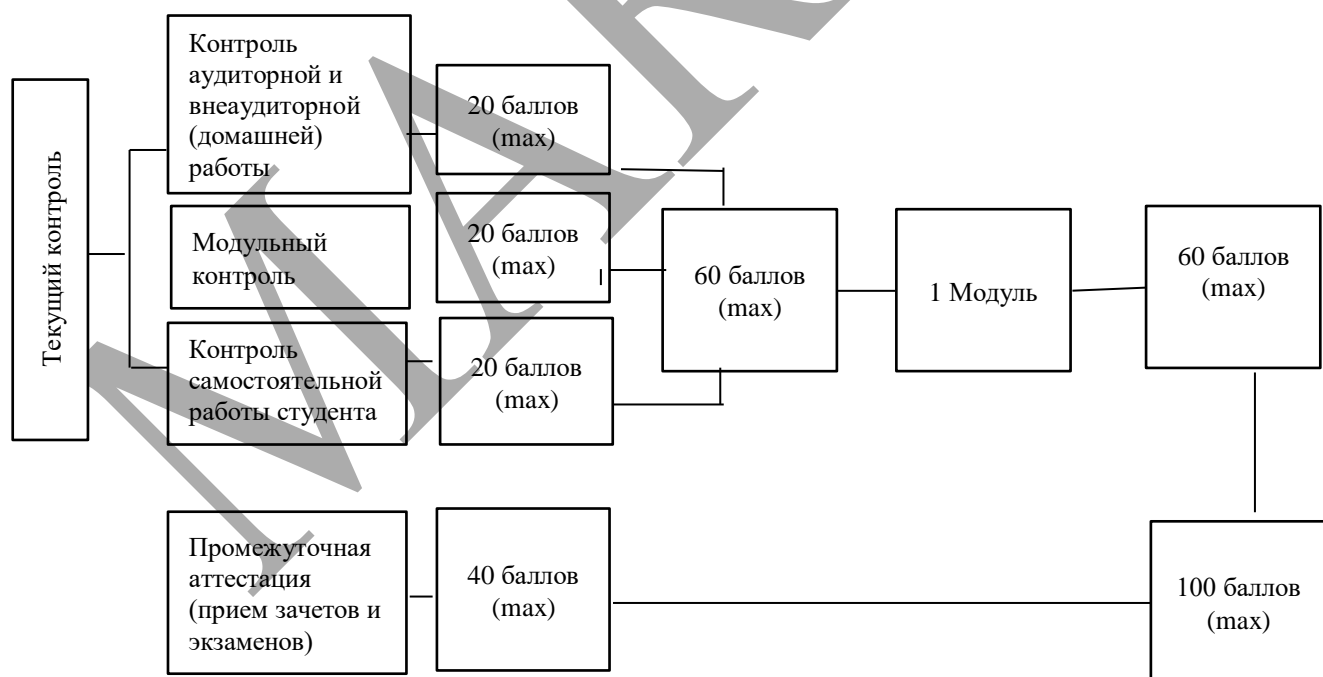
- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (бланочное или компьютерное) и т.п.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале и рейтинговая оценка формируется по нижеследующим схемам:

Для очной формы обучения (схема 1).



Для заочной формы обучения (схема 2).



5.1 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Преподавателем разрабатываются вопросы и задания для текущего контроля. Текущий контроль осуществляется во время семинарских (практических или лабораторных) занятий. Содержание и структура вопросов и заданий к нему должны соответствовать требованиям учебно-

методического совета университета и методического совета профессионального колледжа.

5.2 Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (прием зачетов и экзаменов) успеваемости студентов

Содержание и структура вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (прием зачетов и экзаменов) успеваемости студентов должны соответствовать требованиям учебно-методического совета университета и методического совета профессионального колледжа.

Задания для промежуточной аттестации составляют не менее чем 4-8 вариантов (в зависимости от объема дисциплины) для одной академической группы, с указанием количества баллов на каждый вопрос / задание.

Максимальное время для выполнения задания промежуточной аттестации (зачета, экзамена) – 2 астрономических часа.

Максимальный балл по промежуточной аттестации (прием зачетов и экзаменов) для каждого варианта составляет 40 баллов.

6. Рекомендуемая литература:

Электронные ресурсы:

- 1.
- 2.

Основная литература:

- 1.
- 2.

Указывать не менее 2-х основных учебников (учебных пособий), преимущественно имеющиеся в библиотеках КНУ им. Ж. Баласагына.

К основной литературе не относятся программы учебных дисциплин, статистические справочники, законодательные акты.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Макет рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета КНУ им. Жусупа Баласагына (Протокол №1, от 07.10.2022 года)