

АНКЕТА ОПК

Окутуучунунаты-жөнү: Чыманов Жеңишбек Арыпович

Дисциплинанын аталышы:

1. Кыргыз тилин окутуунун методикасы.
2. Илимий-изилдөөнүн методологиясы жана методдору
3. Кыргыз тилин этнопедагогикалык негизде окутуу
4. Кептик коммуникацияны окутуунун теориясы жана практикасы
5. Жогорку кесиптик билим берүүнүн технологиясы
6. Кыргыз тилин инсанга багыттап окутуунун технологиясы

Электрондук дарек- жок

Кызматы: профессор

Билими: жогорку

Окумуштуулук даражасы: педагогика илимдеринин доктору

Окумуштуулук наамы: профессор

Эмгек стажы (жалпы, педагогикалык) 46 (жалпы), 37 (педагогикалык)

Илимий изилдөө ишмердүүлүгү: 13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили)

Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү: Диссертациялык кеңеш, Окумуштуулар кеңеш, “Кыргыз тест” борбору.

Сыйлыктары (мамлекеттик, КРдин БбжИМнин, КУУнун ж.б.) Билим берүүнүн отличниги, “Кыргыз тили” төш белгиси, КУУнун мыкты лектору, КУУнун эмгек сиңирген изилдөөчүсү.

II. Окуу предметтеринин (дициплиналарынын) анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз тилин окутуунун методикасы»

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 4

Семестр V

Дисциплинанын максаты Кыргыз тилин эне тил катары окутуунун теориялык жана практикалык маселелери менен студенттерди тааныштыруу, алардын толук өздөштүрүүлөрүнө жана практикада колдоно билүү көндүмдөрүн калыптандыруу.

Дисциплинанын пререквизиттери. Бул предмет педагогика, психология предметтери менен кыргыз тилинин теориялык маселелерин камтыган бардык предметтер менен тыгыз байланышта өтүлөт. Алардын теориялык материалдарына таянат жана аларды өз максат-милдетине ылайык колдонот.

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

Анкета ОПК

Окутуучунун аты-жөнү Шаршеев Ниязбек Токомбаевич

Дисциплинанын аталышы Билим берүүнүн учурдагы дидактикасынын концепциясы

Электрондук дарек

Кызматы доцент

Билими жогорку

Окумуштуулук даражасы филология илимдеринин кандидаты

Окумуштуулук наамы доцент

Эмгек стажы (жалпы, педагогикалык) 54 (жалпы), (педагогикалык)

Илимий изилдөө ишмердүүлүгү Филологиялык илим, тил илими, билим берүүнүн технологиялары боюнча иштейт

Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү

Сыйлыктары Президенттин алдындагы мамлекеттик тил комиссиясынын Ардак грамотасы, Эл агартуунун отличниги, Элге билим берүүнүн отличниги, КУУнун ардак грамотасы, КР ЖК Ардак Грамотасы,

Коомдук иштер Студенттердин илимий иштеринин жетекчиси

1. Дисциплина анкетасы

Дисциплинанын аталышы Билим берүүнүн учурдагы дидактикасынын концепциясы

Электрондук дарек

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү 340(л), 24(прак)

Семестр 6,

Дисциплинанын максаты Студенттердин билим деңгээлин көтөрүү.

Дисциплинанын пререквизиттери

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

Окутуунун методдору

Окутуучунун аты-жөнү Мараимова Назик Акжоловна

2. Дисциплина анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Педагогикалык чеберчиликтин теориясы жана практикасы»

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү 2

Семестр 7,

Дисциплинанын максаты Пед. чеберчиликти окутуунун теориялык жана практикалык маселелери менен студенттерди тааныштыруу, алардын толук өздөштүрүүлөрүнө жана практикада колдоно билүү көндүмдөрүн калыптандыруу.

Дисциплинанын пререквизиттери

Дисциплинанын постреквизиттери

Колдонулган адабияттар жана булактар

- 1.К.К.Сартбаев Кыргыз тилин окутуунун методикасы ,ф.1978
- 2.К.И.Иманалиев Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы ф. 1976
- 3.Б.А.Алымов Кыргыз совет адабиятын окутуунун методикасы 1976
- 4.С.Б.Байгазиев Кыргызстандагы билим берүүнүн концепцияларындагы космополитизм, «Адабий Ала-Тоо» №9 2007
- 5.Жалпы орто билим берүүнүн концепциясы.»Мугалимдер газетасы» 1989 9-сентябрь
- 6.К.К.Кыдыралиев «Бүгүнкү мектеп жана ага коюлуучу талаптар,»Кутбилим ,2007

Окутуунун методдору Билим берүүнүн технологисы боюнча лекциялар

Окутуучунун аты-жөнү Шаршеев Ниязбек Токомбаевич

I. АНКЕТА ОПК

Окутуучунун аты-жөнү: Сарылбекова Зууракан

Дисциплинанын аталышы:

1. Кыргыз эмес мектептерде кыргыз тилин окутуунун методикасы.
2. ЖОЖдо окутуунун теориясы жана практикасы.

Электрондук дарек- жок

Кызматы: доцент

Билими: жогорку

Окумуштуулук даражасы: педагогика илимдеринин кандидаты

Окумуштуулук наамы: доцент

Эмгек стажы (жалпы, педагогикалык) 43 (жалпы), 30 (педагогикалык)

*Илимий изилдөө ишмердүүлүгү:*13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили)

Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү: жок

Сыйлыктары (мамлекеттик, КРдин БбжИМнин, КУУнун ж.б.) КРнын маданият маалымат жана туризм министрлигинин, КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин жана КУУнун Ардак грамоталары, КРнын Президентине караштуу улуттук тил комиссиясынын төш белгиси.

II. Окуу предметтеринин (дициплиналарынын) анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз эмес мектептерде кыргыз тилин окутуунун методикасы».

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 4

Семестр V, VI

*Дисциплинанын максаты:*Кыргыз тилин кыргызча эмес билим берүү мекемелеринде окутуунун теориялык жана практикалык маселелери менен студенттерди тааныштыруу, алардын толук өздөштүрүүлөрүнө жана практикада колдоно билүү көндүмдөрүн калыптандыруу.

Дисциплинанын пререквизиттери. Бул предмет педагогика, психология предметтери менен кыргыз тилинин теориялык маселелерин камтыган бардык предметтер менен тыгыз байланышта өтүлөт. Алардын теориялык материалдарына таянат жана аларды өз максат-милдетине ылайык колдонот.

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын

жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

II. Окуу предметтеринин (дициплиналарынын) анкетасы

Дисциплинанын аталышы «ЖОЖдо окутуунун теориясы жана практикасы».

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 6

Семестр Магистратура, 2-окуу жылы, 3-семестр

Дисциплинанын максаты: Жогорку окуу жайларынын педагогикасы өзүнчө илим экендигин, жогорку билим берүүнүн азыркы тенденцияларын, дүйнөлүк алкакта өнүгүүсүн, жогорку мектепте билим берүү жана тарбиялоо иштерин уюштуруу маселелерин жогорку мектептин бүгүнкү күндөгү окутуучусунун ишмердүүлүгү компетенциялары тууралуу азыркы талаптарга ылайык билим берүү предметтин негизги максаты болуп саналат.

Дисциплинанын пререквизиттери. Бул предмет педагогика, психология предметтери менен кыргыз тилинин теориялык маселелерин камтыган бардык предметтер менен тыгыз байланышта өтүлөт. Алардын теориялык материалдарына таянат жана аларды өз максат-милдетине ылайык колдонот.

Дисциплинанын постреквизиттери. Магистрант окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

I. ОПКанкетасы

1. Тыныстанова Нуриса Ашыровна 0555 45-64-82
 2. «Мектепте жазуу жумуштарын жүргүзүүнүн методикасы»; «ЖОЖдук дидактика»
 3. tnur2105@gmail.com
 4. Доцент
 5. Жогорку
 6. Ф.и.к.
 7. Доц.м.а.
 8. Жалпы – 26; педстаж – 15 жыл,
 9. Педагогикалык
 10. Факультеттин ОМКнын мүчөсү
 11. КРнын Билим жана илим министрлигинин Элге билим берүүсүнүн мыктысы; КУУнун мыкты кызматкери; КУУнун Ардак грамотасы; Ректордун алкышы
- 12 –

II. Дисциплинанын анкетасы

1. **«Мектепте жазуу жумуштарын жүргүзүүнүн методикасы»**
 2. 2 кр – 60 саат
 3. III семестр
 4. Окуучулардын жазуу кебин өнүктүрүүнүн ары ийкемдүү, ары алгылыктуу методдору менен студенттерди куралдандыруу. Жазуу жумуштарын жүргүзүүнүн интерактивдүү методдору, каражаттары, жолдору жана түрлөрү тууралуу методикалык – практикалык маалыматтарды берүү.
- ЖОЖдордун филологиялык факультеттеринин студенттери үчүн «Жазуу жумуштарын окутуунун методикасы» курсунун жумушчу программасын даярдоодо студенттерди жазуу жумуштарын окутуунун методикасы предметине

киришүү; мектептин окуу планы жана кыргыз тили предмети; кыргыз тили сабагынын типтери, формалары жана аны өтүүнүн заманбап усул-ыкмалары; Орто мектептин жогорку класстарында жазуу жумуштарын үйрөнүүнүн мааниси жана аны уюштуруунун формаларын тереңдетип тааныштыруу максаты көздөлдү. Бардыгы 60 саат-сабакка эсептелинди. Арийне, жумушчу программасын түзүүдө ЖОЖдордун окутуучуларынын колдонуусуна ыңгайлуу болуш жагы эске алынды.

5. Бул сабакты өткөнгө чейин студент тил илиминин бир катар бөлүмдөрү боюнча, атап айтканда: «Тил илимине киришүү», «Азыркы кыргыз тилинин фонетикасы» ж.б. бир катар педагогикалык жана психологиялык илимдер боюнча билим алышат. Аталган предмет, айрыкча, синтаксис, орфография, пунктуация жана стилистика боюнча өтүлүүчү предметтер менен тыгыз байланышта, карым-катышта өтүлөт.

Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт

6. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

1. ЖОЖдук дидактика

2. 2 кредит, 60 саат

3. I семестр

4. **ЖОЖдук дидактика**- жогорку билим берүүнүн жана окутуунун илимий-педагогикалык системасын иштеп чыгуу. ЖОЖдордун филологиялык билим

берүү багытында билимин өркүндөтүп жаткан магистранттар үчүн билим берүүнүн мазмуну, окутуунун методдору башкача айтканда «үйрөтүү» жана «окутуу» категориясынын маанисин жана формаларын тереңдетип өздөштүрүү максатын көздөйт. Бардыгы 60 саат сабакка эсептелинди. Арийне жумушчу програманы түзүүдө ЖОЖдордун окутуучуларынын колдонуусуна ыңгайлуу жагы эске алынды.

5. ЖОЖдордо жогорку билим берүүнүн окутуунун илимий –педагогикалык урунутуу масалелери каралып жаткандыктан, албетте педагогика илими менен түздөн-түз байланышта.

Дидактиканы изилдөө үчүн психологиядан келген төмөнкү түшүнүктөр: «элес»; «үйрөтүү»; «интеллектуалдык өнүгүү»; «ой жүгүртүү» маанилүү фактор болгондуктан, албетте, психология илими менен байланышта. Албетте, бул предметти толук кандуу өздөштүрүүдө тарых, философия предметтеринин да ролу зор.

6. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

АнкетаОПК

Окутуучунунаты-жөнү Жумабаев Саламатбек Исаевич

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз адабиятынын окутуунун методикасы»,

Электрондук дарек

Кызматы ага окутуучу

Билими жогорку

Окумуштуулук даражасы

Окумуштуулук наамы улук окутуучу

Эмгек стажы (жалпы, педагогикалык) 23 (жалпы), 18 (педагогикалык)

Илимий изилдөө ишмердүүлүгү Орто мектептерде аңгемелерди окутуу

Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү

Сыйлыктары, КРдин БбжИМнин жана КУУнун грамоталары

3. Дисциплина анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы»,

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү 3, 2

Семестр 6,

Дисциплинанын максаты ЖОЖдордун филологиялык факультеттеринин студенттери үчүн «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы» курсунун жумушчу программасын даярдоодо студенттерди кыргыз адабиятын окутуунун методикасы предметине киришүү; мектептин окуу планы жана кыргыз адабияты предмети; кыргыз адабияты сабагынын типтери, формалары жана аны өтүүнүн заманбап усул-ыкмалары; кыргыз адабияты предметин адабияттык окууда өздөштүрүү; кыргыз адабияты сабагын мектептин VIII–IX класстарында окутуу; Орто мектептин жогорку класстарында кыргыз адабиятынын тарыхын

үйрөнүүнүн мааниси жана аны уюштуруунун формалары; кыргыз адабиятын системалуу курста окутуу маселелери; орто мектептерде адабият теориясын үйрөтүү маселелери; предмет аралык байланыш, адабиятты интеграциялап окутуу; кыргыз адабиятын окутуудагы сөз өстүрүү жумуштары; класстан жана мектептен тышкаркы иштер менен ар тараптуу, кенен, тереңдетип тааныштыруу.

Дисциплинанын пререквизиттери: Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору», «Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзү үйрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери: Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

I. ОПК анкетасы

1. Джаманкулова Айгуль Төлөгөновна
2. «Байланыштуу кепти окутуунун методикасы»; «Пед. чеберчилик (тандоо курсу)»
3. jamankulova_65@mail.ru
5. Жогорку
6. Педагогика илимдеринин кандидаты
7. Доц.м.а.
8. Жалпы педстаж – 30 жыл,
9. Педагогикалык
- 10.
11. КРнын Билим жана илим министрлигинин Ардак грамотасы, «Билим берүүнүн мыктысы» төш белгиси, КУУнун Ардак грамоталары; кыргыз филологиясы факультетинин грамоталары

12 –

II. Дисциплинанын анкетасы

1. **«Байланыштуу кепти окутуунун методикасы»**
2. 2 кр – 60 саат
3. 7 семестр
4. Студенттерге илимий-теориялык маалыматтарды берүү алардын толук өздөштүрүүлөрүнө жана практикада колдоно билүү көндүмдөрүн калыптандыруу.
5. Бул предмет педагогика, психология предметтери менен кыргыз тилинин теориялык маселелерин камтыган предметтер менен тыгыз байланышта болот. Алардын теориялык материалдарына таянат Жана аларды өз максат-милдетине ылайык колдонот.

6.Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

1 Педагогикалык чеберчилик (тандоо курсу)

2. 2 кредит, 60 саат

3.6 семестр

4. Педагогикалык чеберчиликти окутуунун теориялык жана практикалык маселелери менен студенттерди тааныштыруу, аларды толук өздөштүрүүгө жана практикада колдоно билүүгө көнүктүрүү. 5.

5.Бул предмет педагогика, психология предметтери менен пед.чеберчиликтин теориялык маселелерин камтыган бардык предметтер менен тыгыз байланышта өтүлөт. Алардын теориялык материалдарына таянат жана аларды өз максат-милдетине ылайык колдонот.

6.Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

I. АНКЕТА ОПК

Окутуучунун аты-жөнү Оторбаев Болот Капарович

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы»,
«Көркөм чыгарманы талдоонун жолдору»

«Манас» эпосун окутуунун методикасы»

Электрондук дарекotorbaev59@mail.ru

Кызматы доцент

Билими жогорку

Окумуштуулук даражасы педагогика илимдеринин кандидаты

Окумуштуулук наамы доцент

Эмгек стажы (жалпы, педагогикалык) 40 (жалпы), 33 (педагогикалык)

Илимий изилдөө ишмердүүлүгү Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы (фольклорду, профессионал жазма адабиятты мектепте окутуу көйгөйлөрү)

Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү

Сыйлыктары (мамлекеттик, КРдин БбжИМнин, КУУнун ж.б.) КУУнун грамотасы, КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин «Билим берүүнүн мыктысы» төш белгиси, КУУнун Ардак Грамотасы

II. Окуу предметтеринин (дициплиналарынын) анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы»

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 3

Семестр VII

Дисциплинанын максаты ЖОЖдордун филологиялык факультеттеринин студенттери үчүн «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы» курсунун жумушчу программасын даярдоодо студенттерди кыргыз адабиятын окутуунун методикасы предметине киришүү; мектептин окуу планы жана кыргыз адабияты

предмети; кыргыз адабияты сабагынын типтери, формалары жана аны өтүүнүн заманбап усул-ыкмалары; кыргыз адабияты предметин адабияттык окууда өздөштүрүү; кыргыз адабияты сабагын мектептин VIII–IX класстарында окутуу; Орто мектептин жогорку класстарында кыргыз адабиятынын тарыхын үйрөнүүнүн мааниси жана аны уюштуруунун формалары; кыргыз адабиятын системалуу курста окутуу маселелери; орто мектептерде адабият теориясын үйрөтүү маселелери; предмет аралык байланыш, адабиятты интеграциялап окутуу; кыргыз адабиятын окутуудагы сөз өстүрүү жумуштары; класстан жана мектептен тышкаркы иштер менен ар тараптуу, кенен, тереңдетип тааныштыруу.

Дисциплинанын пререквизиттери. Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору», «Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзү үйрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз байланыштуу. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

III. Окуу дисциплинасынын анкетасы

Дисциплинанын аталышы – «Мектепте көркөм чыгарманы талдоонун жолдору»

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү– 2

Семестр – VII

Дисциплинанын максаты – ЖОЖдордун филологиялык факультеттеринин студенттери үчүн «Мектепте көркөм текстке талдоо жүргүзүүнүн жолдору» курсунун лекциялар тексттерин даярдоодо аларды адабият предмети жана аны мектепте талдап өздөштүрүүнүн үч баскычы, көркөм чыгарманы, анын текстин академиялык жана мектептик талдоо, адабий туундуну көркөм окуу учурундагы талдоо, көркөм чыгарманы жана анын текстин мектептик адабий талдоонун негиздүү маселелери, көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору жана этаптары, заманбап усул-каражаттары, көркөм чыгарманы жана анын текстин мектептик талдоонун типтери, мектепте көркөм чыгармаларды тектик бөтөнчөлүктөрүнө жараша талдоо менен кенен, тереңдетип тааныштыруу максаты көздөлдү.

Дисциплинанын пререквизиттери. Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы», «Кыргыз адабиятын окутуунун тарыхы жана методологиясы» жана да «Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы», «Адабиятты окутуунун актуалдуу маселелери» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзү үйрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

IV. Окуу дисциплинасынын анкетасы

Дисциплинанын аталышы – «Манас» эпосун окутуунун методикасы»

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 2

Семестр – VI

Дисциплинанын максаты – ЖОЖдордун филологиялык факультеттеринин студенттери үчүн «Манас» эпосун окутуунун методикасы» курсунун жумушчу программасын даярдоодо студенттерди «Манасты» окутуу курсуна киришүү, «Манас», «Семетейдин» материалдарын V, VI жана VII класстарда окутуу, VIII класста «Манас» бөлүмүнүн өзөк окуяларын, текстин өздөштүрүү, «Манас» эпосунун темасын, идеясын, чагылдырган доорун, андагы көркөм образдарды окутуу, «Манас» жомогунун поэтикасын окутуу, эпос боюнча жазуу жумуштары, VIII класста «Семетей» эпосунун материалдарын окуп үйрөнүү, «Семетей» эпосундагы көркөм образдарды талдап өздөштүрүү, «Семетей» эпосун поэтикасын өздөштүрүү жумуштары, VIII класста «Сейтек» эпосунун материалдарын талдап үйрөтүү, «Сейтек» эпосунун идеялык-көркөмдүк өзгөчөлүгүн окутуу, XI класстагы «Манас таануу» курсу. «Манас» эпосу, анын кыргыз элинин турмушунан алган ордун, маанисин, өзөк окуяларын, башкы образдарды, негизги идеясын жана адеп-ыймандык маани-маңызын окутуу, «Манас» эпосунун жыйналып алынышы, манасчылык өнөр жана манасчылар тууралуу маалыматтарды XI класста окутуу жумуштары, «Манас» эпосунун китеп болуп басылуу жана изилдениш тарыхын, эпостун поэтикасын XI класста окутуу маселелери менен ар тараптуу, кенен, тереңдетип тааныштыруу максаты көздөлдү.

Дисциплинанын пререквизиттери. Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору», «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы», «Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзү, б.а., «Манас» үчилтиги толугу менен үйрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз байланыштуу. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

АнкетаОПК

Окутуучунунаты-жөнү Мараимова Назик Акжоловна

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз адабиятынын окутуунун методикасы»,
«Педагогикалык чеберчиликтин теориясы жана практикасы»

Электрондук дарек miss.naki@mail.ru

Кызматы доцент

Билими жогорку

Окумуштуулук даражасы педагогика илимдеринин кандидаты

Окумуштуулук наамы улук окутуучу

Эмгек стажы (жалпы, педагогикалык) 22 (жалпы), 12 (педагогикалык)

Илимий изилдөө ишмердүүлүгү Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы (адабий жомокторду, төкмө акындардын чыгармачылыгын, фольклорду окутуу багыттары)

Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү

Сыйлыктары (мамлекеттик, КРдин БбжИМнин, КУУнун ж.б.) КУУнун грамматикасы

4. Дисциплина анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы»,

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү 2

Семестр 7,

Дисциплинанын максаты ЖОЖдордун филологиялык факультеттеринин студенттери үчүн «Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы» курсунун жумушчу программасын даярдоодо студенттерди кыргыз адабиятын окутуунун методикасы предметине киришүү; мектептин окуу планы жана кыргыз адабияты предмети; кыргыз адабияты сабагынын типтери, формалары жана аны өтүүнүн заманбап усул-ыкмалары; кыргыз адабияты предметин адабияттык окууда өздөштүрүү; кыргыз адабияты сабагын мектептин VIII–IX класстарында окутуу;

Орто мектептин жогорку класстарында кыргыз адабиятынын тарыхын үйрөнүүнүн мааниси жана аны уюштуруунун формалары; кыргыз адабиятын системалуу курста окутуу маселелери; орто мектептерде адабият теориясын үйрөтүү маселелери; предмет аралык байланыш, адабиятты интеграциялап окутуу; кыргыз адабиятын окутуудагы сөз өстүрүү жумуштары; класстан жана мектептен тышкары иштер менен ар тараптуу, кенен, тереңдетип тааныштыруу.

Дисциплинанын пререквизиттери

Окуу предметтеринин өз ара байланышы:

Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору», «Адабиятты окутуунун актуалдуу маселелери», «Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзү үйрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери

Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

5. Дисциплина анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Педагогикалык чеберчиликтин теориясы жана практикасы»

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү 2

Семестр 7,

Дисциплинанын максаты Пед. чеберчиликти окутуунун теориялык жана практикалык маселелери менен студенттерди тааныштыруу, алардын толук өздөштүрүүлөрүнө жана практикада колдоно билүү көндүмдөрүн калыптандыруу.

Анкета ОПК

- *Октуучунун аты-жөнү* - Сыдыкбаева Бермет Шаршеевна
- *Дисциплинанын аталышы* – Педчеберчиликти өркүндөтүүнүн теориясы жана практикасы; Илимдин жана билим берүүнүн азыркы проблемалары
- *Электрондук дарек* –
- *Кызматы* – Октуучу
- *Билими* – Жогорку
- *Окумуштуулук даражасы* – Педагогика илимдеринин кандидаты
- *Окумуштуулук наамы* – Октуучу
- *Эмгек стажы жалпы* 15, *педагогикалык* 12
- *Илимий изилдөө ишмердүүлүгү*
- *Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү*
- *Сыйлыктары* КУУнун грамотасы
- *Коомдук иштер*

1. Дисциплина анкетасы

- *Дисциплинанын аталышы – Педчеберчиликте өркүндөтүүнүн теориясы жана практикасы; Илимдин жана билим берүүнүн азыркы проблемалары*
- *Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 2*
- *Семестр – магистр I, бакалавр VI*
- *Дисциплинанын максаты – Педчеберчиликте өркүндөтүүнүн теориясы жана практикасы.* Окутуунун максаты деп билим берүүнүн мазмунун бардык компоненттерин студенттер тарабынан толук өздөштүрүлүшүн камсыз кылуунун атайбыз. Окутуунун бирдиктүү бул максаты сабакта билим берүүчүлүк, тарбиялоочулук жана өстүрүп-өнүктүрүүчүлүк функциялардын аткарылышында ишке ашырылат.

Илимдин жана билим берүүнүн азыркы проблемалары.

Кыргызстандагы билим берүү жана илим министрлиги тарабынан сунуш кылынып жаткан жаңы концепциясынын негизинде жаңыча изденүү, студенттерге сапаттуу билим берүүнүн жаңы формаларын, жаңы ыкмаларын үйрөтүү.

Дисциплинанын пререквизиттери: Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору», «Педагогикалык чеберчиликте өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзү үйрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери: Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

I. АНКЕТА ОПК

Окутуучунун аты-жөнү: Аскар кызы Жылдыз

Дисциплинанын аталышы:

1. Кыргыз тилин окутуунун методикасы.
 2. Педагогикалык чеберчиликтин теориясы жана практикасы.
- Электрондук дарек:** askarovaj1978@mail.ru

Кызматы: окутуучу

Билими: жогорку

Окумуштуулук даражасы: жок

Окумуштуулук наамы: жок

Эмгек стажы (жалпы, педагогикалык) 20 (жалпы), 10 (педагогикалык)

Илимий изилдөө ишмердүүлүгү: 13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили)

Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү: жок

Сыйлыктары (мамлекеттик, КРдин БбжИМнин, КУУнун ж.б.) КУУнун Ардак грамоталары.

II. Окуу предметтеринин (дициплиналарынын) анкетасы

Дисциплинанын аталышы «Кыргыз тилин окутуунун методикасы»

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 4

Семестр V

Дисциплинанын максаты Кыргыз тилин эне тил катары окутуунун теориялык жана практикалык маселелери менен студенттерди тааныштыруу, алардын толук өздөштүрүүлөрүнө жана практикада колдоно билүү көндүмдөрүн калыптандыруу.

Дисциплинанын пререквизиттери. Бул предмет педагогика, психология предметтери менен кыргыз тилинин теориялык маселелерин камтыган бардык предметтер менен тыгыз байланышта өтүлөт. Алардын теориялык материалдарына таянат жана аларды өз максат-милдетине ылайык колдонот.

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

II. Окуу предметтеринин (дициплиналарынын) анкетасы

Дисциплинанын аталышы – Педчеберчиликти өркүндөтүүнүн теориясы жана практикасы.

Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү – 2

Семестр – VI

Дисциплинанын максаты – Окутуунун максаты деп билим берүүнүн мазмунун бардык компоненттерин студенттер тарабынан толук өздөштүрүлүшүн камсыз кылуунун атайбыз. Окутуунун бирдиктүү бул максаты сабакта билим берүүчүлүк, тарбиялоочулук жана өстүрүп-өнүктүрүүчүлүк

Дисциплинанын пререквизиттери: Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору»,

«Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзүүрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери: Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

1. Анкета ОПК

- *Окутуучунун аты-жөнү* – Сопонова Аида Джумабековна
- *Дисциплинанын аталышы* – Мектепте кыргыз тилинен талдоо жүргүзүүнүн теориясы жана практикасы
- *Электрондук дарек* –
- *Кызматы* – ага окутуучу
- *Билими* – Жогорку
- *Окумуштуулук даражасы* –
- *Окумуштуулук наамы* – ага окутуучу
- *Эмгек стажы* - жалпы 20, педагогикалык 18
- *Илимий изилдөө ишмердүүлүгү*
- *Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү*
- *Сыйлыктары* КУУнун грамотасы
- *Коомдук иштер*

1. Дисциплина анкетасы

- *Дисциплинанын аталышы* – Мектепте кыргыз тилинен талдоо жүргүзүүнүн теориясы жана практикасы
- *Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү* – 2
- *Семестр* – VII
- *Дисциплинанын максаты* – **Мектепте кыргыз тилинен талдоо жүргүзүүнүн теориясы жана практикасы.** Кыргыз тилинин ар бир бөлүмү боюнча сүйлөмдөргө талдоо жүргүзүүнүн жолдорун үйрөтүү.

Дисциплинанын пререквизиттери: Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору»,

«Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзүүрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери: Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

Анкета ОПК

- *Окутуучунун аты-жөнү* – Макешова Индира Жапарбековна
- *Дисциплинанын аталышы* – «Манас» эпосун окутуунун методикасы
- *Электрондук дарек* –
- *Кызматы* – Окутуучу
- *Билими* – Жогорку
- *Окумуштуулук даражасы* –
- *Окумуштуулук наамы* – Окутуучу
- *Эмгек стажы жалпы 14, педагогикалык 4*
- *Илимий изилдөө ишмердүүлүгү*
- *Илимий жана кесиптик коомдордогу мүчөлүгү*
- *Сыйлыктары* КУУнун грамотасы
- *Коомдук иштер*

1. Дисциплина анкетасы

- *Дисциплинанын аталышы* – «Манас» эпосун окутуунун методикасы
- *Дисциплинанын кредиттеги өлчөмү* – 2
- *Семестр* –V- VI , бакалавр
- *Дисциплинанын максаты* “Манас” таануу курсу .”Манас” эпосу, анын кыргыз элинин турмушунан алган ордун, маанисин, өзөк окуяларын, башкы образдарды, негизги идеясын жана адеп-ыймандык маани-манызын окутуу, “Манас” эпосунун жыйналып алынышын, манасчылык өнөр жана манасчылар тууралуу маалыматтарды.

“Манас”-бир караганда эң бир жөнөкөй, кадимки эле элдик оозеки дастан болуп көрүнгөнү менен абдан терең, татаал, өздөштүрүүгө кыйын чыгарма.

“Манас” үчилтигин мектепте окутуунун жалпы курс учун окуу предмети катары иштелиши учурдун өктөм талабынан улам келип чыкты.

Дисциплинанын пререквизиттери. Эгер эртеңки жаш адис буга чейин «Мектепте көркөм чыгарманы жана анын текстин талдоонун жолдору», «Педагогикалык чеберчиликти өнүктүрүүнүн теориясы жана практикасы» предметтеринде бул проблемага кандайдыр бир деңгээлде тийиштүү, байланыштуу маселелер менен тааныштырылган болсо, бул жолу анын өзөгү, нукура өзү үйрөнүү объектисине айланып отурат. Демек, бул сабак, сөзсүз, буга чейинки, ошондой эле кийинки өтүлө турган предметтер менен да тыгыз **байланыштуу**. Бул сабакты толук кандуу өздөштүрүүдө ошондой эле кыргыз тили, адабияты, педагогика, психология сабактары да көмөктөшөт.

Дисциплинанын постреквизиттери. Студент окуу курсун угуп бүткөн соң, төмөндөгү ББКга (билим, билгичтик, көндүм) ээ болушат:

– **билимдер** – филологиялык билим берүүнүн технологиялары боюнча окуу предметтеринин негизги материалдарын толук өздөштүрүшөт;

– **билгичтиктер** – кыргыз тили жана адабияты боюнча сабак өтүүнүн заманбап усул-ыкмаларын жана технологияларын туура тандап алуу, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу билгичтиктерине ээ болушат;

– **көндүмдөр** – кыргыз тили жана адабиятынан өз алдынча билим алуу, адистик чеберчилигин жогорулатуу, адистиги боюнча изилдөө жумуштарын жүргүзүү, заманбап технологияларга ылайык сабак өтүү, кыргыз тилинен жана адабиятынан талдоо жумуштарын алып баруу көндүмдөрүнө ээ болушат.

